



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia fizyczna w szkole		5.1.0220	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Dydaktyki Geografii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy specjalizacja	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka; mgr Aleksandra Sęk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 15 godz. uczestnictwo w zajęciach; 10 godz. - praca własna studenta; razem 25 godz. 1 ECTS	
Ćw. warsztatowe			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. warsztatowe: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena rozwiązywanych zadań, problemów; umiejętności stawiania pytań i problemów, umiejętność przedstawiania zjawisk w formie przystępnej dla uczniów różnych typów szkół.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Ocena rozwiązywanych zadań, problemów; umiejętności stawiania pytań i problemów związanych z geografią fizyczną.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Wiedza merytoryczna w zakresie geografii			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Uzupełnienie wiedzy merytorycznej studenta odnoszące się do zagadnień geografii fizycznej zawartych w podstawie programowej.			
Treści programowe			
Podstawa programowa w zakresie geografii; zagadnienia geografii fizycznej; główne pojęcia i procesy;			
Wykaz literatury			
Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie geografii			

<p>poradniki metodyczne podręczniki szkolne do geografii dopuszczone do użytku szkolnego</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>Student rozumie istotę geografii fizycznej w edukacji szkolnej. Efekty kształcenia odniesiono do standardów kształcenia nauczycieli w zakresie merytorycznym na studiach podyplomowych.</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student zna i rozumie: A3.W1. cele kształcenia geografii, wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu; A3.W2. treści nauczania geografii, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej; A3.W3. powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy lub kultury.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi: A3.U1. biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania; A3.U2. interpretować treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy; A3.U3. dobierać treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student jest gotów do: A3.K1. ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej; A3.K2. poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów.</p>
<p>Kontakt</p> <p>teresa.sadon-osowiecka@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wprowadzenie do dydaktyki geografii		5.1.0240	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w ćwiczeniach – 30 godzin	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu – 3 godziny	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Udział w konsultacjach - 3 godzin	
		Praca samodzielna studenta:	
		przygotowanie zadań praktycznych - 14 godzin	
		RAZEM: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
praca w grupie, dyskusja, rozwiązywanie zadań, wykład		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się 3 godziny nieobecności usprawiedliwionej.	
		Studenci mają prawo wykonać zadania obowiązkowe lub fakultatywne. Szczegółowe informacje dotyczące oceniania ustalane są na początku zajęć.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Udział w dyskusji; napisanie eseju.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Charakterystyka geografii jako przedmiotu szkolnego.	
Treści programowe Podstawa programowa geografii. Podstawa programowa a rozkład materiału. Geografia jako przedmiot szkolny. Cele kształcenia i treści kształcenia. Kompetencje kluczowe w geografii. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa.	
Wykaz literatury Gołębiak D., Program szkolny, [w:] Pedagogika, red. Kwieciński, Śliwerski, WN PWN, Warszawa 2003 Dylak S., Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania, PW PWN, Warszawa, 2003 Międzynarodowa Karta Edukacji Geograficznej Nauczycielskie zmagania z podstawą programową, red. Dereń A., Tersa J., Sadoń-Osowiecka T., Centrum Inicjatywy Edukacyjnych, Kartuzy 2010 Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego Prace Komisji Edukacji Geograficznej	
Kierunkowe efekty kształcenia Student rozumie specyfikę geografii jako przedmioty szkolnego.	Wiedza Student zna i rozumie: D.1/E.1.W1. miejsce geografii w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; D.1/E.1.W2. podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; D.1/E.1.W3. integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;
	Umiejętności Student potrafi: D.1/E.1.U1. identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; D.1/E.1.U2. przeanalizować rozkład materiału; D.1/E.1.U3. identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;
	Kompetencje społeczne (postawy) Student jest gotów do: D.1/E.1.K2. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; D.1/E.1.K8. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;
Kontakt teresa.sadon-osowiecka@ug.edu.pl	