



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka mieszkaniowa		4.0.2099	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach: 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu: 15	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany): 15	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		Łączna liczba godzin 45 Liczba punktów ECTS: 1,5	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury): 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć): 30	
		Łączna liczba godzin: 45	
		Liczba punktów ECTS: 1,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:90 Łączna liczba punktów ECTS:3	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: przygotowanie projektu realizowanego w grupach Ćwiczenia: na podstawie obecności i aktywności na zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Zakładane efekty uczenia się	Przygotowanie projektów w grupie	Prezentacja projektów
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U04	+	
K_U07	+	+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K03	+	+
K_K04		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej zgodnie z programem studiów.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i uwarunkowaniami gospodarki mieszkaniowej w Polsce.

Treści programowe

1. Potrzeby mieszkaniowe i ich znaczenie.
2. Rys historyczny mieszkalnictwa w Polsce. Diagnoza aktualnej sytuacji mieszkaniowej.
3. Polityka mieszkaniowa Państwa. Polityka zapobiegania bezdomności. Rynek mieszkaniowy a rynek pracy.
4. Polityka mieszkaniowa w samorządach.
5. Wybrane problemy gospodarki mieszkaniowej w Polsce.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Salamon M., Muzioł-Węclawowicz A. (red.), 2015, Mieszkalnictwo w Polsce. Analiza wybranych obszarów polityki mieszkaniowej. Habitat for Humanity, Warszawa.

Gospodarka mieszkaniowa, komunikaty GUS, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Erbel J., 2020. Poza własnością. W stronę udanej polityki mieszkaniowej. Wyd. Wysoki Zamek, Kraków

Zaniewska H. (red.), 2007. Bieda mieszkaniowa i wykluczenie : analiza zjawiska i polityki : raport z badań. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

Nowak M.J., 2014. Gospodarka mieszkaniowa gminy. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia

K_U04, P7U_U, P7S_UW
K_U07, P7S_UK, P7S_UO
K_K03, P7S_KO
K_K04, P7S_KR

Wiedza**Umiejętności**

K_U04 Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone historyczne, kulturowe i prawne uwarunkowania gospodarki mieszkaniowej w Polsce na przykładzie aglomeracji gdańskiej oraz ocenia wpływ zmian w tym zakresie na strukturę zagospodarowania przestrzennego

K_U07 Proponuje adekwatne działania i rozwiązania w obszarze gospodarki mieszkaniowej w ramach polityki przestrzennej

Sposób weryfikacji: ocena projektu

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze sprzecznościami interesów w gospodarce mieszkaniowej zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K_K04 Wykazuje aktywną postawę w formułowaniu własnych sugestii i rozstrzygnięć w procesie oceny polityki mieszkaniowej z uwzględnieniem wieloaspektowych skutków gospodarczych i społecznych

Sposób weryfikacji: ocena projektu

Kontakt

783997023

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Monitoring i ewaluacja polityki samorządowej		10.6.0056	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; mgr Joanna Jaczewska; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 23;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 22;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 81;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: Rozróżnianie metod badawczych przydatnych dla samorządu. Poprawne definiowanie celów i zadań ewaluacji i monitoringu.	
		Ćwiczenia: Poprawne dobieranie wskaźników do zadań ewaluacji i monitoringu.	
		Właściwa prezentacja uzyskanych wyników badań.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Zakładane efekty kształcenia:	egzamin	projekt	obserwacja studenta podczas ćwiczeń
WIEDZA			
K_W03	+		
K_W04	+		
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U02		+	
K_U06		+	
KOMPETENCJE			
K_K02		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Podstawy gospodarki przestrzennej, Rozwój lokalny i regionalny, Samorząd terytorialny, Ekonomika miast i regionów.

B. Wymagania wstępne

rozumie cele i zasady polityki samorządów terytorialnych

Cele kształcenia

Znajomość rodzajów badań naukowych przydatnych dla samorządu terytorialnego. Znajomość celów, zasad i dobrych praktyk w ewaluacji i monitoringu. Posiadanie wiedzy i umiejętności jej zastosowania w badaniach z zakresu ewaluacji i monitoringu na potrzeby samorządu.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu:**

- A.1. Rodzaje badań służących do oceny/usprawnienia funkcjonowania samorządu terytorialnego
- A.2. Teoria ewaluacji (cele, rodzaje, metody).
- A.3. Teoria monitoringu (cele, rodzaje, metody).
- A.4. Inne metody analiz

B. Problematyka ćwiczeń:

- B.1. Podstawowa terminologia i definicje
- B.2. Metody ilościowe i jakościowe w ewaluacji i monitoringu.
- B.3. Rodzaje i typy wskaźników w monitoringu.
- B.4. Optymalizacja prezentacji wyników badań.

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa:**

- Czerwińska M., Gajdasz J., Hildebrandt A., Kopeć K., Kupc-Muszyńska B., Michalski T., Nowicki M., Susmarski P., Tarkowski M., 2014, Jak zaprojektować i wdrożyć system monitoringu jakości usług publicznych i jakości życia? Podręcznik wdrażania, IBnGR, Gdańsk [książka + CD].
- Ekiert K., 2002, Ewaluacja w administracji publicznej. Funkcje, standardy i warunki stosowania, Rządowe Centrum Studiów Strategicznych, Warszawa.
- Ferry M., Olejniczak K., 2008, Wykorzystanie ewaluacji w zarządzaniu programami unijnymi w Polsce, Ernst & Young Polska, Warszawa.
- Michalski T., 2014, Problemy w opracowaniu wskaźników dla monitoringu przestrzennego sytuacji społecznej w Polsce [w:] J. Zaleski (red.) Rozwój statystyki regionalnej w kontekście potrzeb informacyjnych polityki spójności. Nowe podejście do przestrzeni, Biuletyn KPZK PAN, 255, s. 80–94.

B. Literatura uzupełniająca

- Kierzkowski T., 2002, Ocena (ewaluacja) programów i projektów o charakterze społeczno-gospodarczym w kontekście przystąpienia Polski do Unii Europejskiej, Pozarządowa Agencja Ewaluacji i Rozwoju, Warszawa.
- Kopeć K., Michalski T., 2014, Monitoring jakości usług publicznych. Przykład z województwa pomorskiego [w:] W. Szymańska (red.) Elementy rozwoju społecznego regionów nadmorskich, Wydawnictwo „Bernardinum”, Gdańsk-Pelplin, s. 46–59.
- Olejniczak K., 2008, Mechanizmy wykorzystania ewaluacji. Studium ewaluacji średniookresowych INTERREG III, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W03, K_W04 (P6U_W , P6S_WG)
K_U02 (P6U_U)
K_U06 (P6S_UW)
K_K02 (P6S_KK)

Wiedza

K_W03: w zaawansowanym stopniu konceptualizuje stopniu pojęcia z zakresu administracji i polityki samorządowej oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (A1-4).
K_W04: w zaawansowanym stopniu konceptualizuje cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego i jakościowego analizowania i

interpretacji procesów oraz zjawisk przestrzennych (A1-4).

Umiejętności

K_U02: jest w stanie prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych działań (zwłaszcza ze strony samorządu) zagospodarowanie przestrzenne i warunki życia ludności oraz na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (B1-4).

K_U06: wykorzystywać specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu administracji oraz gospodarki przestrzennej (B1-4).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02: dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form prowadzenia polityki samorządowej i jej miejsca w gospodarce przestrzennej (A1-4, B1-4).

Kontakt

geotm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie rozwoju miast		2.9.0026	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 47;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 77;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		- Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- Egzamin	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: przygotowanie projektu realizowanego w grupie	
		Ćwiczenia: na podstawie obecności i aktywności na zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Zakładane efekty uczenia się	Przygotowanie projektu w grupie	Prezentacja projektu
WIEDZA		
K_W01	+	+
K_w02	+	+
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	+	
K_U02	+	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01		+
K_K04		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zasad planowania przestrzennego oraz społeczno-kulturowych i uwarunkowań gospodarki przestrzennej, zdobyta w toku studiów I stopnia gospodarki przestrzennej

Cele kształcenia

1. Uzyskanie wiedzy na temat procesów i zmian zachodzących w przestrzeniach miast.
2. Przyswojenie podstawowych umiejętności opracowywania kierunków strategicznego i przestrzennego rozwoju miast.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Definicje i cele planowania miast; rozwój przestrzeni miejskiej jako element polityki lokalnej i regionalnej
- A.2 Struktura gospodarcza i funkcjonalno-przestrzenna miasta
- A.3 Sieciowe układy i elementy infrastruktury transportowej, technicznej i społecznej w mieście
- A.4. Tradycyjne i współczesne przestrzenie publiczne miast
- A.5 Użytkownicy miasta

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Określanie struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta
- B.2 Diagnozowanie poziomu rozwoju ekonomicznego i infrastrukturalnego miasta
- B.3 Koncepcje przestrzeni społecznej w mieście
- B.4 Przestrzenie publiczne w mieście
- B.5 Zasady i praktyki planowania rozwoju współczesnego miasta polskiego

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Lorens P., Martyniuk-Pęczek J., 2010, Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast, Wyd. Urbanista, Gdańsk
 Parysek J.J., 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku. Rozwój i przekształcenia strukturalne, Wyd. Naukowe Bogucki, Poznań
 Paszkowski Z., 2011, Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związki z urbanistyką współczesną, Universitas, Kraków

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Gehl J., 2009, Życie między budynkami, Wydawnictwo RAM, Kraków
 Hannerz U., 2006, Odkrywanie miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków

B. Literatura uzupełniająca

- Pęski W., 1999, Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa

Ślodyczek J., 2001, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski, Opole.

Węclawowicz G., 2007. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Chmielewski J.M., 2004, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia

- K_W01, P7U_W, P7S_WG
 K_W02, P7U_W, P7S_WG

Wiedza

- K_W01 Przywołuje definicje i cele planowania miast oraz wiąże je z dokonaniem innych dyscyplin naukowych (geografia, historia, architektura i urbanistyka) (treści

K_U01, P7U_U, P7S_UW K_U07, P7U_U, P7S_UW K_K01, P7U_K, P7S_KK K_K04, P7U_K, P7S_KK	programowe: A.1-A.5) K_W02 Formuluje i interpretuje główne współzależności między politykami na szczeblu lokalnym i regionalnym w odniesieniu do problematyki rozwoju przestrzennego miast (treści programowe: A.1-A.5) Sposób weryfikacji: ocena projektu
	Umiejętności K_U01 Konstruuje propozycje działań w ramach polityk przestrzennych, uwzględniających uwarunkowania społeczne i ekonomiczne miast, ze szczególnym uwzględnieniem miast nadmorskich, w tym Trójmiasta (treści programowe: B.1-B.5) K_U07 Kompletuje zestaw przeanalizowanych i krytycznie dobranych form, metod i narzędzi kształtowania przestrzeni miejskich, odnosząc je specyfiki danego miasta (treści programowe: B.1-B.5) Sposób weryfikacji: ocena projektu
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Inicjuje zadania oraz wyjaśnia priorytety i zakres działania indywidualnego lub zespołowego przy realizacji konkretnego zadania badawczego (treści programowe: B.1-B.5) K_K04 Wykazuje aktywną postawę w formułowaniu własnych sugestii i rozstrzygnięć w procesie oceny polityki miejskiej (treści programowe: B.1-B..5) Sposób weryfikacji: ocena projektu
Kontakt 783997023	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		16.9.0127	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		<p>8</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:</p> <p>udział w wykładach 0;</p> <p>udział w ćwiczeniach 30;</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 0;</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;</p> <p>Łączna liczba godzin 60; Liczba punktów ECTS 2.</p> <p>Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) ;</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 150;</p> <p>Łączna liczba godzin 150; Liczba punktów ECTS 6.</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta 210; Łączna liczba punktów ECTS 8.</p>	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja, prezentacja - dyskusja, prezentacja 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykonanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej lub ćwiczeń	
		Podstawowe kryteria oceny	

wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;
prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej;
odpowiednia forma i treść oddawanych prac;
poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;
umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;
skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;
przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;
dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Efekty	Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach	Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.	Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej	Ocena wykonania opracowania do pracy magisterskiej
K_W04 (P7U_W, P7S_WG)	X	X		
K_U02 (P7U_U, P7S_UW)			X	
K_U03 (P7U_U, P7S_UW)				X
K_U04 (P7U_U, P7S_UW)		X		
K_K04 (P7U_K, P7S_KR)	X			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS

Cele kształcenia

Pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy

Treści programowe

B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):

B.1 identyfikacja problemu badawczego;

B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;

B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;

B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;

B.5 przetwarzanie i analiza danych;

B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;

B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;

B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.

Wykaz literatury

A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B.Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W04 (P7U_W, P7S_WG)

K_U02 (P7U_U, P7S_UW)

Wiedza

K_W04 (P7U_W, P7S_WG) planuje i przedstawia schemat i podejście badawcze pracy magisterskiej (B2, B3)

K_U03 (P7U_U, P7S_UW) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)	Umiejętności K_U02 (P7U_U, P7S_UW) gromadzi źródła pierwotne i wtórne, ze szczególnym uwzględnieniem informacji przestrzennej, do procesu badawczego oraz opracowania pracy magisterskiej (B2, B4, B8) K_U03 (P7U_U, P7S_UW) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze do opracowania celów pracy magisterskiej z wykorzystaniem oprogramowania GIS (B1-B2, B5-B7). K_U04 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje narzędzia badawcze, formularze ankietowe i/lub narzędzia dostępne w oprogramowaniu GIS pod potrzeby własnego badania do pracy magisterskiej (B2-B3, B5-B7).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K04 (P7U_K, P7S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych oraz zaasada prawa antyplagiatowego (B7)
Kontakt geogk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		16.9.0129	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. dr hab. Iwona Sagan; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		41	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 120;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 120 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 240;	
		Łączna liczba godzin 360;	
		Liczba punktów ECTS 14.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 310;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 500;	
		Łączna liczba godzin 810;	
		Liczba punktów ECTS 27.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1170;	
		Łączna liczba punktów ECTS 41.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		Podstawowe kryteria oceny	

poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	prezentacja procesu badawczego	zestawienie bibliografii
	Wiedza	
K_W01	X	
K_W06	X	
	Umiejętności	
K_U01	X	
K_U05	X	
K_U07	X	
K_U09	X	
	Kompetencje	
K_K01	X	
K_K04	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe**A. Problematyka seminarium**

- A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.
- A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.
- A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).
- A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.
- A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.
- A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.
- A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)
- A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru
- A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w gospodarce przestrzennej i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej (A4, A6-A7) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5) K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geogk@ug.edu.pl</p>	