



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Analiza systemowa w zarządzaniu przestrzennym		4.0.2098	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek; mgr Julia Ziólkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 4;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 64; Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15;	
		Łączna liczba godzin 30; Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 94; Łączna liczba punktów ECTS: 3.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Rozwiązanie studium przypadku 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład
uzyskanie min 51% z egzaminu pisemnego z godnie ze statutem UG
Ćwiczenia: Modelowanie systemów społecznych, rozwiązywanie case study
Ocenie będzie podlegała:
poprawność metodologiczna i merytoryczna skonstruowanego modelu
umiejętność omówienia elementów prezentowanego modelu
poziom skomplikowania i postrzegania zależności między podsystemami
estetyka wykonania modelu
51-60% dst
61-70% dst+
71-80% db
81-90% db+
91-100% bdb

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	rozwiązywanie zadań na zajęciach	rozwiązanie studium przypadku	test pytań otwartych i zamkniętych
K_W01 (P7U_W; P7S_WG)	X	X	
K_W03 (P7S_WG)	X		X
K_W07 (P7S_WK)	X		X
K_U02 (P7S_UW)	X	X	
K_U05 (P7S_UW)	X		X
K_U09 (P7S_UU)	X		X
K_K03 (P7S_KK)	X	X	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Do realizacji programu tego przedmiotu student powinien rozumieć specyficzne uwarunkowania funkcjonowania organizacji (uwarunkowania zewnętrzne: ekonomiczne, społeczne, technologiczne, formalno-prawne, konkurencja, klient oraz uwarunkowania wewnętrzne)

Cele kształcenia

Celem poznawczym przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności postrzegania otaczającego świata jako zbioru złożonych i dynamicznych systemów i organizacji ludzkich, wzajemnie powiązanych i warunkujących swoje funkcjonowanie oraz umiejętności interpretacji zjawisk przestrzennych zgodnie z metodologią myślenia systemowego w tym organizacji i zarządzania.

Celem praktycznym przedmiotu jest umiejętność przeprowadzenia analizy i syntezy systemowej na przykładzie wybranego systemu przestrzennego oraz analizy funkcji kierowniczych w systemach przestrzennych.

Treści programowe

Problematyka wykładów:

A. Problematyka wykładu

A.1 Myślenie systemowe

A.2. Układy i systemy – wstęp do teorii

A.3 Sterowanie i regulacja

A.4. Organizacje jako systemy

A.5. Funkcje kierownicze

A.6. Analiza systemowa

A.7. Inżynieria i modelowanie systemów

A.8. Cykl życia systemów

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Zobaczyć świat na nowo

B.2 Przygotowanie warsztatu pracy - pojęcia, metody i techniki inżynierii systemowej

B.3 Modele przestrzenne

B.4. Analiza i inżynieria systemów społecznych, osadniczych

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Bertalanffy L. von, 1984, Ogólna teoria systemów: podstawy, rozwój, zastosowania, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Klaassen J. H., Paelinck J. H. P., Wagenaar S., 1982, Systemy przestrzenne, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Chaberek-Karwacka G., 2012, Logistyka w regionalnej polityce lokalizacyjnej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

Karwacka G., 2009, The Influence of Logistics System Life Cycle on the Sustainable Development, w. "Book of Proceeding from the 5th International Conference: Environmental Accounting – Sustainable Development Indicators 2009". Usti and Labem: J. E. Purkyne University in Usti and Labem, s. 93.

Chaberek-Karwacka, G., 2019, Streets as Factors for and Barriers to Cities in Sustaining Development: A Comparison of Gothenburg and Gdansk, in. Sharma, Vishwa Raj, Chandrakanta (Eds.), Making Cities Resilient, Springer, ISBN 978-3-319-94932-1

Chaberek-Karwacka G, 2018, Organizational and infrastructural solutions in creating competitive advantage of sustainable urban transport – Gdańsk case study, Miscellanea Geographica – Regional Studies on Development, Vol. 22 • No. 4 DOI: 10.2478/mgrsd-2018-0029

Chaberek-Karwacka G., Brdulak A. 2018, Kultura organizacyjna start-upów jako narzędzie rozwoju zrównoważonego miast, w: Bujak A., Topolska K., Kolańska-Morawska, K. (red.) Logistyka w naukach o zarządzaniu, część 1. Przedsiębiorczość i zarządzanie, XIX (11) cz. 3, Warszawa-Łódź: Wydawnictwo SAN, 325-337

Czerwiński. M. Czerska, D. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz: Zarządzanie organizacjami. TNOiK, Toruń 2002

M. Czerska: Organizacja przedsiębiorstw. Metodologia zmian organizacyjnych, Wyd.U.G.1996

R.W. Griffin: Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1996

Karwacka G, Chaberek M.: Logistyka jako praktyczne urzeczywistnienie prakseologicznych zasad dobrej roboty. [w:] „Ekonomia XL”, Nauki Humanistyczno-społeczne, zeszyt 391, Toruń 2009, s. 7-17.

Literatura uzupełniająca

Chojnicki Z., 1999, Problemy metodologiczne Regional Science [w:] Z. Chojnicki, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki wydawnictwo Naukowe, Poznań, s. 104–414.

Kulikowski R., 1977, Analiza systemowa i jej zastosowanie. Modelowanie środowiska, zarządzanie i planowanie rozwoju kraju, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Laszlo E., 1978, systemowy obraz świata, Seria: ±∞, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa

Kaczorowska A., Jaan-Henrika K., Kronenberg J., Dagmar H., 2016, Ecosystem services in urban land use planning: Integration challenges in complex urban settings—Case of Stockholm, Ecosystem Services, Volume 22, Part A, 204-212

James A.F. Stoner, Edward Freeman, Daniel R. Gilberth: Kierowanie, PWE 1999 (wyd. II)

AK. Koźmiński, W. Piotrowski (red.): Zarządzanie - teoria i praktyka, PWN, Warszawa 1995

Strategor: Zarządzanie formą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość, PWE, Warszawa 1995

R. Rutka: Organizacja przedsiębiorstw. Przedmiot projektowania, Wyd.U.G.1996

H. Steinemann, G.Schreyogg: Zarządzanie, Wyd. Polit. Wrocławskiej 1992 lub 1998

R. A. Webber: Zasady zarządzania organizacjami, PWE 1984

Chaberek-Karwacka G, 2018, Organizational and infrastructural solutions in creating competitive advantage of sustainable urban transport – Gdańsk case study, Miscellanea Geographica – Regional Studies on Development, Vol. 22 • No. 4 DOI: 10.2478/mgrsd-2018-0029

Chaberek-Karwacka G., Brdulak A. 2018, Kultura organizacyjna start-upów jako narzędzie rozwoju zrównoważonego miast, w: Bujak A., Topolska K., Kolańska-Morawska, K. (red.) Logistyka w naukach o zarządzaniu, część 1. Przedsiębiorczość i zarządzanie, XIX (11) cz. 3, Warszawa-Łódź: Wydawnictwo SAN, 325-337

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W01 (P7U_W; P7S_WG) K_W03 (P7S_WG) K_W07 (P7S_WK) K_U02 (P7S_UW) K_U05 (P7S_UW) K_U09 (P7S_UU) K_K03 (P7S_KK)	K_W01 (P7U_W; P7S_WG) definiuje elementy przestrzeni jako komponenty systemu, którego badanie wymaga złożonego podejścia interdyscyplinarnego K_W03 (P7S_WG) Rozpoznaje rodzaje organizacji społecznych, określa ich funkcję w procesie kształtowania przestrzeni K_W07 (P7S_WK) Rozumie procedurę powstawania indywidualnych form przedsiębiorczości, cele biznesowe organizacji oraz określa uwarunkowania ich realizacji
	Umiejętności
	K_U02 (P7S_UW) buduje modele interakcji przestrzennych i na ich podstawie analizuje przyczyny i skutki oddziaływania zróżnicowanych czynników na systemy przestrzenne K_U05 (P7S_UW) Identyfikuje uwarunkowania rozwoju działalności gospodarczej na danym obszarze i jej wpływ na poziom zagospodarowania przestrzennego K_U09 (P7S_UU) buduje przykłady celów strategicznych biznesowych oraz indywidualnych zgodnie z techniką SMART
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K03 (P7S_KK) proponuje modelowe rozwiązania problemów przestrzennych ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów ekonomiczno-społecznych i

	środowiskowych zgodnie z najnowszą wiedzą w zakresie gospodarki przestrzennej
--	---

Kontakt

geogk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekofizjografia planistyczna		2.9.0002	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański; dr Barbara Korwel-Lejkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 7;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 33;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 82;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny; Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •przygotowanie kilkuetapowego projektu 	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- znajomość terminów i przepisów prawnych związanych z przedmiotem
- znajomość zasad sporządzania dokumentów planistycznych, procedur i organów odpowiedzialnych za proces planistyczny na różnych szczeblach administracji
- znajomość zakresu formalnego opracowania ekofizjograficznego
- znajomość zagrożeń środowiska
- umiejętność wskazania dobrej praktyki przy sporządzeniu opracowań ekofizjograficznych, doboru metod analizy i zakresu opracowania

Ćwiczenia

- ocena projektu

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	egzamin pisemny	wykonywany projekt	dyskusja na zajęciach
K_w03 (P7S_WG)	X	X	
K_w05 (P7S_WG)	X	X	
K_W06 (P7S_WK)	X	X	
K_U01 (P7U_U)		X	X
K_U03 (P7S_UW)		X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

- znajomość podstaw geografii fizycznej, przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej, systemów geoinformacyjnych i źródeł danych w planowaniu przestrzennym - umiejętność czytania map oraz znajdowania i interpretacji danych o środowisku

Cele kształcenia

Poznanie przepisów i zasad dotyczących sporządzania opracowań ekofizjograficznych dla potrzeb planów zagospodarowania przestrzennego województw, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego; zapoznanie się z metodami sporządzania tych dokumentacji; poznanie źródeł danych o środowisku przyrodniczym i kulturowym oraz zagrożeniach środowiska, analiza dobrych i wadliwych przykładów opracowań ekofizjograficznych

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Podstawy prawne sporządzania opracowań ekofizjograficznych
- A.2. Rozwój metodyki opracowań ekofizjograficznych w Polsce
- A.3. Zakres inwentaryzacji i diagnozy środowiska przyrodniczego w ekofizjografii
- A.4. Metody sporządzania oceny ekofizjograficznej
- A.5. Waloryzacja i ochrona zasobów środowiska - jako element opracowania ekofizjograficznego
- A.6. Ocena warunków życia człowieka i zmian środowiska w opracowaniach ekofizjograficznych
- A.7. Formułowanie wskazań dla potrzeb planowania przestrzennego oraz ochrony środowiska

B. Problematyka ćwiczeń - wybrane elementy diagnozy i oceny ekofizjograficznej sporządzanej dla potrzeb studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, w szczególności:

- B.1. Zakres i struktura treści opracowania
- B.2. Opis zasobów informacyjnych
- B.3. Ogólna charakterystyka fizjograficzna obszaru
- B.4. Procesy w środowisku naturalnym
- B.5. Ocena stanu środowiska
- B.6. Wstępna prognoza dalszych zmian na podstawie map cząstkowych i syntetycznych

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Brodka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.

Korwel-Lejkowska B., Szlachetko J., 2015, Opracowanie ekofizjograficzne w planowaniu przestrzennym jako przesłanka zrównoważonego rozwoju, Acta Universitatis Wratislaviensis No 3656 PRAWO CCCXVIII Wrocław, s. 95-103.

Przewoźniak M., Czochoński J.T., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne. Wyd.Nauk. Bogucki, Poznań,

ss.416;

Sołowej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

A.2.Literatura uzupełniająca

Racinowski R., 1987, Wstęp do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.

Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4.

Różycka W., 1986, Zakres badań ekofizjograficznych i zasady wdrażania wyników do planów zagospodarowania przestrzennego, w: Człowiek i Środowisko, t. 10, nr 4.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_w03 (P7S_WG)
K_w05 (P7S_WG)
K_W06 (P7S_WK)
K_U01 (P7U_U)
K_U03 (P7S_UW)
K_K03 (P7S_KO)

Wiedza

K_w03 (P7S_WG) Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe, prawne) procesów zachodzących w gospodarce – A1, A2, A3, A4, A6, A7, B4, B5, B6
K_w05 (P7S_WG) Identyfikuje i rozumie trendy rozwojowe w dziedzinie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej – A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, / B2, B3, B4, B5, B6
K_W06 (P7S_WK) Identyfikuje, zna i rozumie problemy i teorie w gospodarce przestrzennej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie – A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, / B2, B3, B4, B5, B6

Umiejętności

K_U01 (P7U_U) Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy gospodarki przestrzennej oraz proponować ich innowacyjne rozwiązania z uwzględnieniem nieprzewidywalności procesów przestrzennych – A3, A4, A5, A6, A7, / B4, B5, B6
K_U03 (P7S_UW) Potrafi dobierać i stosować właściwe metody (w tym statystyczne) i narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych i oprogramowania GIS – A3, A4, A5, A6, A7, / B3, B4, B5, B6

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 (P7S_KO) Jest gotów do inicjowania i organizowania działań na rzecz społeczeństwa oraz ochrony środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy we współpracy z różnymi podmiotami i władzami różnych szczebli – A6, A7

Kontakt

geojc@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Konkurencyjność lokalizacji		14.3.4901	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 5;	
		Łączna liczba godzin 36;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Wykład problemowy		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład

Posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu

Ćwiczenia

Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury

Ocenie podlega podstawowa indywidualna wiedza i umiejętności, zespołowo przygotowana praca pisemna, zespołowo przygotowana i przeprowadzona prezentacja, aktywność w dyskusji jest podstawą do podniesienia oceny końcowej w stosunku do wynikającej z ocen pracy pisemnej/prezentacji

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty uczenia się	Test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi	Opracowanie naukowe w j. polskim w określonej konwencji	Prezentacja/poster naukowy w j. polskim w określonej konwencji
WIEDZA			
K_W03	+	+	+
K_W04	+	+	
K_W07	+		
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U05		+	+
K_U07		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak.

B. Wymagania wstępne

znajomość rynkowych warunków i czynników oraz rozumienie ich wpływu na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego, znajomość czynników lokalizacji działalności gospodarczej, znajomość podstaw ekonomii i przedsiębiorczości

Cele kształcenia

- Wyjaśnienie genezy i istoty pojęcia konkurencyjność
- Wyjaśnienie mechanizmu kształtowania przewagi konkurencyjnej w oparciu o warunki i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego
- Wskazanie metod i narzędzi wzmacniania przewag konkurencyjnych w skali lokalnej i regionalnej

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- Pojęcie konkurencyjności i jego geneza
- Konkurencyjności przedsiębiorstw a konkurencyjność lokalizacji
- Warunki i czynniki rozwoju lokalnego oraz regionalnego i ich rola w kształtowaniu konkurencyjności
- Atrakcyjność inwestycyjna jako przejaw konkurencyjności lokalizacji
- Funkcjonowanie gron przemysłowych jako przejaw konkurencyjności lokalizacji
- Metody i narzędzia wzmacniania przewag konkurencyjnych regionów

B. Problematyka ćwiczeń

- Identyfikacja przyrodniczych i antropogenicznych zasobów umożliwiających budowanie przewag konkurencyjnych
- Charakterystyka wybranego grona (klastra) przemysłowego
- Identyfikacja czynników atrakcyjności inwestycyjnej wybranej lokalizacji

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Brodzicki T., Kuczevska J. (red.), 2012, Klastry i polityka klastrowa w Polsce. Konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Dyba W., 2017, Klastry meblarskie na tle struktury przestrzennej przemysłu meblarskiego w Polsce, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, nr 31(1), s. 38-51.

Gorzela G., Jałowiecki B., 2000, Konkurencyjność regionów, Studia Regionalne i Lokalne, nr 1 (1), s. 7-24.

Łażniewska E., Gorynia M. (red), 2012, Konkurencyjność regionalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Nowakowska A., 2011, Regionalny wymiar procesów innowacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Porter M. E., 2001, Porter konkurencji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

Tarkowski M., 2008, Centra i peryferie rozwoju społeczno-gospodarczego Polski w okresie transformacji ustrojowej, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Brodzicki T., Kuczevska J. (red.), 2012, Klastry i polityka klastrowa w Polsce. Konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Gorzela G., Jałowiecki B., 2000, Konkurencyjność regionów, Studia Regionalne i Lokalne, nr 1 (1), s. 7-24.

Łażniewska E., Gorynia M. (red), 2012, Konkurencyjność regionalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Nowakowska A., 2011, Regionalny wymiar procesów innowacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Porter M. E., 2001, Porter konkurencji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

Tarkowski M., 2008, Centra i peryferie rozwoju społeczno-gospodarczego Polski w okresie transformacji ustrojowej, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin.

B. Literatura uzupełniająca

Klamut M. (red.), 1999, Konkurencyjność regionów, Wydawnictwo AE im. O. Lange, Wrocław.w: onów... , nr 218, Warszawa ego, Gdańskionów (i parki przemysłowe, ych budowanie przewag konkurencyjnych

Klasik A. (red.), 2005, Przedsiębiorczy i konkurencyjny region w teorii i polityce rozwoju regionalnego, Biuletyn KPZK nr 218, Warszawa

Markusen A., 1996, Sticky places in slippery space: A typology of industrial districts, Economic Geography 72 nr 3, s. 293-313.

Martin R., Sunley P., 2006, Deconstructing Clusters: Chaotic Concept or Policy Panacea?, in.: Breschi S., Malerba F., eds., Clusters, Networks and Innovation, Oxford University Press, Oxford.

Oleksiuk A., 2009, Konkurencyjność regionów a klastry technologiczne i parki przemysłowe, Oficyna Wydawnicza Brandta, Bydgoszcz–Warszawa.

Porter M. E., 2003, The Economic Performance of Regions, Regional Studies, Vol. 37.6&7, pp. 549–578

Nowakowska A., Przygodzki Z., Sokołowicz M. E., 2001, Region w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa.

Zielińska-Głębocka A. (red), 2008, Lokalizacja przemysłu a konkurencyjność regionów (w kontekście integracji europejskiej), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W03, K_W04 - P7U_W, P7S_WG K_W07 - P7S_WK K_U05 - P7S_UW K_U07 - P7S_UK , P7S_UO</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W03 - w pogłębionym stopniu wyjaśnić rolę uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych ekonomicznych kulturowych prawnych) dla kształtowania konkurencyjności lokalizacji oraz rozumie interakcję pomiędzy konkurencyjnością a zagospodarowaniem przestrzennym; Treści programowe: A1-A6</p> <p>K_W04 - w pogłębionym stopniu rozumie uwarunkowania stosowania metod i narzędzi (ilościowe, jakościowe, kartograficzne) badań konkurencyjności lokalizacji; Treści programowe: A1-A6</p> <p>K_W07 - definiuje podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu konkurencyjności lokalizacji; Treści programowe: A1-A6</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U05 - formułuje i testuje hipotezy dotyczące przewag konkurencyjnych lokalizacji; Treści programowe: A3-A5, B1-B3</p> <p>K_U07 - wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu identyfikacji przewag konkurencyjnych wybranych lokalizacji współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; Treści programowe: B1-B3</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>maciej.tarkowski@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Marketing terytorialny		4.7.0956	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Julia Ziółkowska; dr Grażyna Chaberek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 0,5.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, aktywność w grupach, projekt - studium przypadku 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy - Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu – analizy przypadku, ocenianie ciągłe 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: uzyskanie min 51% poprawnych odpowiedzi na teście wyboru Ćwiczenia: Przygotowanie rozwiązania studium przypadku	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia		
	projekt – studium przypadku	egzamin testowy
K_W03 (P7S_WG)		X
K_W04 (P7S_WG)	X	X
K_U02 (P7S_UW)	X	X
K_U04 (P7S_UW)	X	X
K_U07 (P7S_UK, P7S_UO)	X	X
K_K03 (P7S_KO)	X	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi		
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przestrzenią</p>		
Cele kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie idei marketingu terytorialnego i jego znaczenia dla podmiotów gospodarczych w osiąganiu sukcesu rynkowego; • Poznawanie związków marketingowych z przestrzenią oraz metod kształtowania wizerunku (gospodarczego i społecznego) jednostek terytorialnych (regionów, powiatów, gmin). 		
Treści programowe		
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Teorie marketingu,</p> <p>A.2 Badania marketingowe, działania marketingowe, związki działań marketingowych z przestrzenią,</p> <p>A.3 Różnice między marketingiem przemysłowym a marketingiem miejsc.</p> <p>A.4 Wielowarstwowość marketingu lokalnego. Charakter produktu w marketingu terytorialnym.</p> <p>A.5 Analizy marketingowe.</p> <p>A.6 Techniki ustalania i kształtowania wizerunku miejsc.</p> <p>A.7 Techniki i działania marketingu terytorialnego w stymulowaniu rozwoju lokalnego</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Elementy marketingu mix,</p> <p>B.2 Istota badań marketingowych,</p> <p>B.3 Techniki tworzenia wizerunku terytorialnego, pojęcie i ocena atrakcyjności regionu, narzędzia kształtowania wizerunku jednostek gospodarczych – przygotowanie studium przypadku</p>		
Wykaz literatury		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1 Szromnik A., 2007, Marketing terytorialny, Wolters Kluwer Polska, Kraków.</p> <p>A.2. Kotler Ph., 2005, Marketing, wyd. "Rebis", cop., Poznań</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaczmarczyk S., 2003, Badania marketingowe. Metody i techniki, PWE, Warszawa; • Godlewska H., Typa M., 2002, Przestrzenne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw, Monografie i opracowania SGH nr 471, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa. • Godlewska-Majkowska H. (red.), 2008, Atrakcyjność inwestycyjna polskich regionów. W poszukiwaniu nowych miar, Wyd. SGH, Warszawa. 		
Kierunkowe efekty kształcenia K_W03 (P7S_WG) K_W04 (P7S_WG) K_U02 (P7S_UW) K_U04 (P7S_UW) K_U07 (P7S_UK, P7S_UO) K_K03 (P7S_KO)	Wiedza	
	K_W03 (P7S_WG) Wyjaśnia interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.4, B.3) K_W04 (P7S_WG) Rozpoznaje metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.3, A.5-A.7, B.1- B.2)	
	Umiejętności	
	K_U02 (P7S_UW) Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i	

na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki (A.3, B.3)
K_U04 (P7S_UW) Wybiera adekwatne do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (B.3)
K_U07 (P7S_UK, P7S_UO) Identyfikuje złożone europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, wyjaśnia mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.7, B.3)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 (P7S_KO) Inicjuje działanie na rzecz społeczeństwa oraz ochrony środowiska naturalnego wybranego terytorium oraz przestrzega zasad efektywnego osiągania celów (B3)

Kontakt

julia.ziolkowska@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona europejskiego dziedzictwa kulturowego		3.9.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 5;	
		Łączna liczba godzin 26;	
		Liczba punktów ECTS 0,8.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 5;	
		Łączna liczba godzin 10;	
		Liczba punktów ECTS 0,2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 36;	
		Łączna liczba punktów ECTS 1.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej: esej na zadany temat	
		Podstawowe kryteria oceny	
		wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: struktury zasobów dziedzictwa kulturowego w Europie; złożoności i różnorodności kulturowej regionów historycznych Europy; problematyki ochrony tożsamości kulturowej miejsc, miejscowości i regionów Europy; prawnych instrumentów ochrony europejskiego dziedzictwa kulturowego	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

jakość pracy pisemnej na zaliczenie - eseju

		K_W02 -06	K_U01 -02 -07	K_K03
esej		x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

wiedza w zakresie „Historii urbanistyki” co najmniej na poziomie I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

B. Wymagania wstępne

posiada znajomość komponentów środowiska kulturowego, zasobów dziedzictwa kulturowego, podstaw ochrony dziedzictwa kulturowego

Cele kształcenia

- 1) Poznanie struktury zasobów dziedzictwa kulturowego w Europie
- 2) Podkreślenie znaczenia procesu dziejowego dla ukształtowania złożoności struktur środowiska kulturowego Europy
- 3) Poznanie bogactwa różnorodności krajobrazowej regionów historycznych Europy
- 4) Poznanie prawnych uwarunkowań ochrony europejskiego dziedzictwa kulturowego

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Geneza i rozwój idei ochrony europejskiego dziedzictwa kulturowego
 - A.2. Struktura zasobów europejskiego dziedzictwa kulturowego
 - A.3. Różnorodność form europejskiego dziedzictwa kulturowego
 - A.4. Krajobrazowe regiony Europy: złożoność i różnorodność
 - A.5. Ochrona tożsamości kulturowej: tożsamość miejsca, miejscowości, regionu
 - A.6. Pola i kierunki integracji europejskiej w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego
 - A.7. Podstawy prawne ochrony europejskiego dziedzictwa kulturowego

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Konwencja Rady Europy o ochronie dziedzictwa architektonicznego, 1986.
 Konwencja Rady Europy o ochronie dziedzictwa archeologicznego, 1992.
 Konwencja Rady Europy o ochronie europejskiego krajobrazu, 2000.
 KONWENCJA UNESCO w sprawie ochrony niematerialnego dziedzictwa kulturowego, 2003.
 DECYZJA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY NR 1194/2011/UE z dnia 16 listopada 2011 r.
 ustanawiająca działanie Unii Europejskiej na rzecz Znaku Dziedzictwa Europejskiego
 2002, Operational Guidelines for the Implementation of the World Heritage Convention, UNESCO World Heritage
 Centre. www.whc.unesco.org/opgutoc.htm
 Feilden B.M., Jokilehto J., 1998, Management Guidelines for World Cultural Heritage Sites, ICCROM, Rome.
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:
 Konwencja UNESCO o ochronie światowego dziedzictwa kulturowego i naturalnego, 1972.
 Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz.U. nr 162, poz. 1568 z późn.zm.)

Literatura uzupełniająca

- Dubos R., 1986, Pochwała różnorodności, Warszawa.
 Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02
 K_W06
 K_U01
 K_U02
 K_U07
 K_K03

Wiedza

K_W02 zna i w pogłębionym rozumie stopniu złożoność tematyki ochrony dóbr kultury oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (A2- A7; esej)
 K_W06 rozumie praktyczne cele ochrony dziedzictwa kulturowego (A1- A6; esej)

Umiejętności

K_U01 dobiera źródła i informacje z literatury przedmiotu i dokonuje ich krytycznej oceny (A1-A7; esej)
 K_U02 formułuje i rozwiązuje złożone problemy zarządzania dziedzictwem kulturowym (A1-A7; esej)
 K_U07 prezentuje wyniki swoich badań w formie pisemnej z wykorzystaniem

specjalistycznej terminologii, w tym w jęz. ang. (A1-A7; esej)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Europy (odniesienie do treści programowych A.1, A.6)

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Polityka regionalna		7.1.0385	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grzegorz Masik; mgr Rafał Gajewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 75;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć)20;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 105;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład
 Znajomość historii polityki regionalnej
 Znajomość podstaw ewaluacji polityki
 Znajomość zróżnicowania potencjału regionów europejskich
 Znajomość polityki regionalnej Unii Europejskiej
 Wskazanie celów polskiej polityki regionalnej
 Ćwiczenia
 Umiejętność pracy z tekstem
 Nabycie umiejętności badania zróżnicowań regionalnych
 Umiejętność definiowania pojęć związanych z polityką regionalną
 Identyfikowanie wskaźników
 Znajomość elementów wniosku o dofinansowanie projektu z UE

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Egzamin pisemny	Kolokwium pisemne	Ocenianie ciągłe	Obserwacja na zajęciach				
Wiedza								
K_W01	+							
K_W07	+							
Umiejętności								
K_U07		+	+					
K_U08		+	+					
Kompetencje								
K_K04				+				

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość zróżnicowań w rozwoju gospodarczym regionów Polski, umiejętność pracy w grupie, umiejętność wyrażania opinii podczas dyskusji

Cele kształcenia

Uzyskanie wiedzy na temat ewolucji, celów i instrumentów polityki regionalnej

Nabycie umiejętności badania polityki regionalnej

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 Koncepcje polityki regionalnej, w tym odporności regionalnej
- A.2 Ewolucja polityki regionalnej
- A.3 Polityka regionalna Unii Europejskiej, w tym wybranych państw
- A.4 Ewaluacja polityki regionalnej
- A.5 Polityka regionalna w Polsce
- A.6 Polityka regionalna województwa pomorskiego
- A.7 Krajowa polityka miejska i miasto inteligentne

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Klasyfikacja jednostek administracyjnych
- B.2 Ocena polityki regionalnej
- B.3 Polskie badania dotyczące polityki regionalnej
- B.4 Obliczanie zróżnicowań w poziomie rozwoju regionów
- B.5 Zapoznanie się z wnioskiem o dofinansowanie projektu z UE

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Murzyn D., 2010. Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski. C.H. Beck, Warszawa.

Masik G., 2017, Koncepcje i badania odporności gospodarczej regionów, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 477, s. 154-162.

Studia Regionalne i Lokalne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa (różne numery czasopisma naukowego) teksty popularno-naukowe z prasy na temat polityki regionalnej

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Masik G., Studzińska D., 2018, Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego, Przegląd Geograficzny, T. 90, z. 4, s. 557-571.

Churski P., Kociuba D., Ochojski A., Polko A., 2017, Towards Policy-Place-Based Policy and Smart Specialisation, s. 267-380.

Grosse T.G., 2004. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. ISP, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W01, P7U_W, P7S_WG;
K_W07, P7S_WK;
K_U07, K_U08, P7S_UK, P7S_UO;
K_K04, P7S_KR;

Wiedza

K_W01 zna i rozumie w pogłębiony sposób koncepcje i różnice w politykach regionalnych (treści programowe: A.1)
K_W07 zna i rozumie fundamentalne dylematy rozwoju regionów oraz wymienia cele, narzędzia i rodzaje ewaluacji polityki regionalnej (treści programowe: A.1-A.7)

Umiejętności

K_U07 wykonuje złożone zadania badawcze obejmujące analizę współczesnych problemów polityki regionalnej, klasyfikuje jednostki przestrzenne, ocenia przyczyny zróżnicowań gospodarczych (treści programowe: B.1- B.5)
K_U08 kieruje pracą zespołu, prowadzi debatę na temat polityki regionalnej

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 odpowiedzialnie pełni rolę zawodową w celu podtrzymania zaufania społecznego do realizowanego zawodu

Kontakt

geogm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawo zagospodarowania przestrzeni		10.0.1964	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Administracyjnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko; dr Katarzyna Szlachetko; mgr Rafał Gajewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;	
		Łączna liczba godzin 92;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 122;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

	egzamin pierny testowy	dłuższa wypowiedź pisemna
K_W02 (P7S_WG)	X	
K_W03 (P7S_WG)	X	
K_U07 (P7S_UW)	X	X
K_K01 (P7U_K, P7S_KK)		X
K_K02 (P7U_K, P7S_KK)		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw prawa zagospodarowania przestrzeni, a w szczególności następujących jego działań:

- planowania i zagospodarowania przestrzennego;
- rewitalizacji;
- gospodarki nieruchomościami;
- procesu inwestycyjno-budowlanego;
- ochrony krajobrazu;
- ochrony środowiska i przyrody;
- ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego.

Celem przedmiotu jest także wyrobienie u studentów umiejętności konstruowania i redagowania projektów aktów prawnych.

Treści programowe**A. Program wykładu.**

- A.1. Planowanie i zagospodarowania przestrzenne.
- A2. Rewitalizacja.
- A3. Gospodarka nieruchomościami.
- A4. Proces inwestycyjno-budowlany.
- A5. Ochrona krajobrazu, środowiska i przyrody.
- A6. Ochrona zabytków i dziedzictwa kulturowego.

B. Program ćwiczeń.

- B1. Podstawy postępowania administracyjnego.

Wykaz literatury**Literatura podstawowa:**

- 1) Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012.
- 2) ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym;
- 3) ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji;
- 4) ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami;
- 5) ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - prawo budowlane;
- 6) ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - prawo ochrony środowiska;
- 7) ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - kodeks postępowania administracyjnego;
- 8) rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie zasad techniki prawodawczej;
- 9) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- 10) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymogów dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- 11) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

Literatura uzupełniająca:

- 1) T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004,
- 2) Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004,
- 3) Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W02 (P7S_WG)	K_W02 (P7S_WG) definiuje prawne aspekty zrównoważonego rozwoju i ładu

K_W03 (P7S_WG) K_U07 (P7S_UW) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K02 (P7U_K, P7S_KK)	przestrzennego (A1-A5) K_W03 (P7S_WG) przytacza prawną regulację systemu zagospodarowania przestrzeni i składające się na ten system źródła prawa rangi ustawowej, zna podstawowe instytucje tego systemu i ich podstawowe elementy konstrukcyjne (A1-A5)
	Umiejętności K_U07 (P7S_UW) dokonuje wykładni przepisów prawa i rozwiązuje złożone problemy prawne w oparciu o regulację ustawową. Sporządza projekty aktów normatywnych i pism procesowych pojawiających się w systemie zagospodarowania przestrzeni (A1-A5)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) krytycznie ocenia problemy zagospodarowania przestrzennego pod kątem obowiązującego prawa (B1) K_K02 (P7U_K, P7S_KK) jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (B1)
Kontakt http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		16.9.0129	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. dr hab. Iwona Sagan; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		41	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 120;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 120 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 240;	
		Łączna liczba godzin 360;	
		Liczba punktów ECTS 14.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 310;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 500;	
		Łączna liczba godzin 810;	
		Liczba punktów ECTS 27.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1170;	
		Łączna liczba punktów ECTS 41.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		Podstawowe kryteria oceny	

poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	prezentacja procesu badawczego	zestawienie bibliografii
	Wiedza	
K_W01	X	
K_W06	X	
	Umiejętności	
K_U01	X	
K_U05	X	
K_U07	X	
K_U09	X	
	Kompetencje	
K_K01	X	
K_K04	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe**A. Problematyka seminarium**

- A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.
- A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.
- A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).
- A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.
- A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.
- A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.
- A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)
- A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru
- A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w gospodarce przestrzennej i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej (A4, A6-A7) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5) K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geogk@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zaawansowany rysunek techniczny i planistyczny		6.9.0014	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Krystian Puzdrakiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 70;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 70 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;	
		Łączna liczba godzin 102;	
		Liczba punktów ECTS 3,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1,5.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 142;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:	
		•prezentacji zadanego tematu związanego z pracą praktyczną	
		•wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz rysunku zmiany studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy	
		•zaliczenia kolokwium cząstkowych	
		Podstawowe kryteria oceny	

Zbiornicze wyniki prac cząstkowych w postaci:

- terminowych i poprawnych prezentacji zadanych tematów związanych z pracą praktyczną
- terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania
- terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	ocena prac cząstkowych	obserwowanie pracy na zajęciach	osobisty kontakt w czasie konsultacji
K_W04 (P7U_W, P7S_WG)	X		
K_U03 (P7U_U, P7S_UW)	X		
K_K04 (P7S_KR)		X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wiedza wymagana w ramach przedmiotu „Rysunek techniczny i planistyczny” I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

B. Wymagania wstępne

Znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym

Cele kształcenia

- 1) Poznanie celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej
- 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych
- 3) Poznanie kierunków zmian w strukturze przestrzennej oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- 4) Poznanie zasad ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- 5) Poznanie zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- 6) Poznanie kierunków rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- 7) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym
- 8) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 9) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 10) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- 11) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS w stopniu zaawansowanym w zakresie wizualizacji danych przestrzennych
- 12) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu zaawansowanym

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej
- B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych
- B.3. Kierunki zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- B.4. Zasady ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- B.5. Zasady ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- B.6. Kierunki rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- B.7. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym
- B.8. Analiza porównawcza rysunków studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin
- B.9. Zasady sporządzenia rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- B.10. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.11. Zaawansowane funkcje oprogramowania GIS pozwalające na wizualizację danych wektorowych i rastrowych w planowaniu przestrzennym
- B.12. Zaawansowane funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.13. Wprowadzenie do projektowania 3D w oprogramowaniu CAD

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania

przestrzennego.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania.

Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej.

Literatura uzupełniająca

Head G. O., Head J. D., 1997, AutoCAD. 1000 sztuczek i chwytów, Helion, Gliwice.

Wejhert K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Chmielewski J., M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego 2030.

Strategie rozwoju wybranych gmin – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej.

Opracowania planistyczne wykorzystywane podczas zajęć

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2016, Koncepcja zagospodarowania przestrzennego dla terenów zbiornika Jezioro w gminie Dobra.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2017, Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Ostaszewo.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2018, Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego "Park Przemysłowy Cierznie" w miejscowości Cierznie, gmina Debrzno.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego centralnej i wschodniej części Pastłka - rejon ul. 3 Maja.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego południowej części Pastłka - rejon ul. Dworcowej.

Hoffmann J., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Słupsk.

Hoffmann J., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Skarszewy.

Hoffmann J., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Sadlinki.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2019, Opracowanie ekofizjograficzne do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego „Bartodzieje – Bałtycka” w Bydgoszczy.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2019, Opracowanie ekofizjograficzne do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego „Polonia” w Bydgoszczy.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2020, Zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego południowej części Pastłka - rejon ul. Bohaterów Westerplatte.

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W04 - P7U_W, P7S_WG K_U03 - P7U_U, P7S_UW K_K04 - P7S_KR</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04 - W pogłębionym stopniu zna metody i narzędzia (ilościowe, jakościowe, kartograficzne) sporządzania opracowań planistycznych w gospodarce przestrzennej z wykorzystaniem wiedzy tematycznej w zakresie planowania przestrzennego oraz oprogramowania GIS i CAD (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.9, B.10, B.11, B.12).</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U03 - Dobiera i stosuje właściwe metody (w tym statystyczne) i narzędzia badawcze do wykonania rysunków opracowań planistycznych ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych oraz zaawansowanych możliwości oprogramowania GIS oraz CAD (odniesienie do treści programowych B.8, B.9, B.10, B.11, B.12, B.13)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04 - Jest świadomy potrzeby rozwijania dorobku zawodu planisty w zakresie gospodarki przestrzennej, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.9, B.10, B.11, B.12, B.13).</p>
<p>Kontakt</p> <p>krystian.puzdrakiewicz@ug.edu.pl</p>	