

## PROGRAM PRAKTYK

### **GEOGRAFIA FIZYCZNA Z GEOINFORMACJĄ** **studia II stopnia**

Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 60 godzin, co stanowi ok. 8 dni roboczych.

Miejscem praktyki są: Zakłady Pracy lub inne Instytucje spełniające warunki do zrealizowania programu merytorycznego praktyki. W przypadkach niejasnych decyzję o możliwości realizacji praktyki w miejscu zaproponowanym przez studenta podejmuje Opiekun wraz z Kierownikiem Praktyk w porozumieniu z Dziekanem.

Celem studenckich praktyk zawodowych jest:

- a. poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach;
- b. kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki;
- c. zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością;
- d. doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania;
- e. poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy;
- f. stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

Powyższe cele powinny być osiągnięte poprzez udział praktykanta w pracach związanych z jedną z podanych problematyk:

#### **Problematyka dotycząca geografii fizycznej i kształtowania środowiska:**

- przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej,
- uwarunkowania rozwoju zrównoważonego,
- teoria i praktyka ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze,
- kompleksowe badania środowiska przyrodniczego,
- kształtowanie i ochrona środowiska przyrodniczego,
- relacje człowiek – środowisko,
- zastosowanie systemów informacji geograficznej (GIS) w badaniach i ochronie środowiska,
- geomorfologia dynamiczna.

#### **Problematyka z zakresu Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu:**

- geomorfologia Polski,
- paleogeografia,
- metodyka datowań osadów,
- dynamika strefy brzegowej,
- badania osadów.

### **Problematyka z zakresu hydrologii:**

- przemiany stosunków wodnych,
- transport biogenów,
- elementarna struktura hydrograficzna,
- zagrożenia degradacyjne,
- metodyczne wykorzystania technik GIS.

### **Problematyka z zakresu współczesnej meteorologii i klimatologii:**

- zagadnienia skali lokalnej, np. problematyka związana z topoklimatem,
- badania dotyczące klimatycznego bilansu wodnego oraz zagadnienia związane z opadami,
- badania dotyczące procesów regionalnych oraz związków z lokalnymi warunkami klimatycznymi, hydrologicznymi i oceanograficznymi;
- zagadnienia dotyczące zmienności oraz zmian klimatycznych,
- problematyka zagadnień klimatu mórz i oceanów;
- zagadnienia stosowalności technik statystycznych w badaniach klimatycznych.

### **Problematyka z zakresu kartografii, teledetekcji i systemów informacji geograficznej:**

- kartometryczne badania zmian linii brzegowej,
- redakcja atlasów,
- kartograficzna prezentacja osadnictwa,
- kartografia teoretyczna,
- kartosemiotyka,
- język mapy,
- zastosowanie kartografii w teledetekcji,
- przeliczanie współrzędnych topograficznych,
- kartometryczne badania zmiany linii brzegowej jezior,
- chemizm wód jeziornych; eutrofizacja jezior.

### **Problematyka z zakresu limnologii:**

- naturalne i antropogeniczne przemiany jezior,
- przyrodnicze uwarunkowania zróżnicowania rozwoju struktury systemów limnicznych,
- rola jezior przepływowych w transformacji jakości wody,
- limnologiczne odrębności jezior,
- przeobrażenia stosunków wodnych na obszarach pojeziernych,

### **Problematyka z zakresu pomiarów limnologicznych:**

- transport i transformacja ładunków substancji biogenicznych,
- przestrzenna niejednorodność jakości wody,
- kształtowanie procesów transformacji materii rozpuszczonej,
- parowanie z powierzchni wodnej.

### **Problematyka z zakresu dydaktyki geografii:**

- edukacja geograficzna i przyrodnicza,
- dydaktyka przedsiębiorczości,
- regionalizm w nauczaniu geografii,
- konstruowanie wiedzy geograficznej przez uczniów,
- ocenianie wspierające a poziom wiedzy,
- geografia na egzaminach zewnętrznych,
- zastosowanie technologii informacyjnej na lekcjach geografii,
- „program ukryty” w szkolnej geografii,
- wprowadzanie” praktycznej przedsiębiorczości w szkołach.

Oczekiwaną problematykę mogą również realizować:

**Analizy statystyczne:** ilościowa i jakościowa analiza geograficzna., diagnostyka, interpretacja uzyskanych wyników itp.

**Analizy eksperymentalne:** pomiary wielkości fizycznych, interpretacja uzyskanych wyników itp.

**Zagadnienia przyrodniczo środowiskowe:** kartografia geobotaniczna, funkcje krajobrazu, poziomy różnorodności biologicznej, formacje ekologiczne, hodowla i embriologia zwierząt, gospodarka łowiecka, itp.

**Wspieranie i zarządzanie środowiskiem naturalnym:** przepisy prawne, programy i projekty wspierane przez Unię Europejską, ochrona roślin i zwierząt, aktywne metody ochrony przyrody, strefy ochronne, wskaźniki degradacji gleb i środowiska, składowane odpady, itp.

**Gospodarka przestrzenna:** polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne, ochrona przestrzeni, zarządzanie przestrzenią, dysponowanie przestrzenią itp.



.....  
Data i podpis Kierownika Praktyk

.....  
Data i podpis Dziekana