



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metody analizy i wizualizacji społeczno-gospodarczych danych przestrzennych		7.1.0491	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Tomasz Michalski; Krystian Puzdrakiewicz; Joanna Jaczewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		udział w wykładach 15	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 45	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 30	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		Razem godzin: 92, ECTS: 3	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 40	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji) 48	
		Razem godzin: 88, ECTS: 3	
		Łącznie godzin: 180, ECTS: 6	
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną - •samodzielne rozwiązywanie zadań na papierze •samodzielne rozwiązywanie zadań przy komputerze 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów (egzamin)
Ćwiczenia uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów (zadania)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W04 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny, ćwiczenie wykonywane na komputerze, kolokwium pisemne
 K_U03 (P7U_U, P7S_UW) ćwiczenie wykonywane na komputerze, kolokwium pisemne
 K_U04 (P7U_U, P7S_UW) ćwiczenie wykonywane na komputerze, kolokwium pisemne
 K_K01 (P7U_K, P7S_KK) obserwowanie pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

posada wiedzę i umiejętności w zakresie korzystania z oprogramowania GIS oraz arkusza kalkulacyjnego;
 posada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych oraz rozumie zasady zapisu statystycznego i potrafi w oparciu o nie dokonywać obliczenia.

Cele kształcenia

Wiedza oraz umiejętność stosowania narzędzi wizualizacji oraz podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie analiz ilościowych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym; kompetencje oraz umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym w przedstawionych w postaci pojedynczych liczb, tablic, wykresów oraz map

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Proste metody analizy (punktowa, wskaźniki struktury i syntetyczne, metody graficzne itd.).
- A.2. Zaawansowane metody analizy (klasyfikacja, regresja i analiza kanoniczna, metoda składowych głównych, metoda reszt z regresji, macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego itd.).
- A.3. Metody analizy przestrzennej (autokorelacja przestrzenna, statystyki opisowe punktów, regresja ważona geograficznie).
- A.4. Dodatkowe działania niezbędne przy stosowaniu metod ilościowych (normalizacja, przypisywanie wag).
- A.5. Kartografia społeczno-ekonomiczna (kartogramy, kartodiagramy, metody: kropkowa, sygnaturowa, zasięgów, powierzchniowa itd.).
- A.6. Teorie sformalizowane i modele koncepcyjne.
- A.7. Wykorzystanie poznanych metod statystycznych i technik wizualizacji w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej – wymiar aplikacyjny (z położeniem nacisku na ich zastosowanie w ekspertyzach).
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Klasyfikacja pseudowielocechowa.
- B.2. Klasyfikacja jednocechowa.
- B.3. Wskaźnik syntetyczny.
- B.4. Wskaźnik zbieżności struktur.
- B.5. Metoda reszt z regresji.
- B.6. Macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego.
- B.7. Metoda kartogramu i kartodiagramu.
- B.8. Metoda autokorelacji przestrzennej.
- B.9. Metoda izolinii.
- B.10. Generalizacja danych przestrzennych.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- Paślowski J., 2003, Jak opracować kartogram, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW, Warszawa.
- Iwańczak B., 2016, QGIS. Kształtowanie i analiza map, Helion, Gliwice.
- Pieniążek M., Zych M., 2017, Mapy statystyczne. Opracowanie i prezentacja danych, GUS, Warszawa, <http://stat.gov.pl/statystyka-regionalna/publikacje-regionalne/podreczniki-atlasy/podreczniki/mapy-statystyczne-opracowanie-i-prezentacja-danych,1,1.html>
- Stanisz A., 2006–2007, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tomy: I, II, III), StatSoft Polska, Kraków.
- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wyd. UŚ., Katowice.
- B. Literatura uzupełniająca
- Chojnicki J., Czyż T., 1977, Metody ilościowe i modele w geografii, PWN, Warszawa.
- Frankowski Z., 1991, Zastosowanie metod taksonomicznych w badaniach przestrzennych, IGPIK, Warszawa.

Michalski T., 2003, Zastosowanie twarzy Chernoffa do klasyfikacji wielocechowej [w:] H. Rogacki (red.), Problemy interpretacji wyników metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 127–133.

Michalski T., 2008, Statystyka, WSiP, Warszawa.

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W04 (P7U_W, P7S_WG) K_U03 (P7U_U, P7S_UW) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) K_K01 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04 (P7U_W, P7S_WG) rozpoznaje i klasyfikuje zaawansowane metody i narzędzia badań ilościowych, jakościowych i kartograficznych stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej (A1-A6, B1-B10)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U03 (P7U_U, P7S_UW) wybiera i stosuje odpowiednie metody i statystyczne i kartograficzne oraz narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych i oprogramowania GIS (A1-A6, B1-B10)</p> <p>K_U04 (P7U_U, P7S_UW) tworzy kombinacje i przystosowuje istniejące narzędzia i metody badawcze do rozwiązywania konkretnych problemów zachodzących w środowisku antropogenicznym (A1-A4, A7, B1-B6)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) dopasowuje odpowiednie metody badawcze w tym z zakresu metod GIS do pozyskania odpowiednich informacji i rozwiązania zadanego problemu z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej (B1-B10)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geotm@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metodyka badań społecznych		14.0.3151	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maja Grabkowska; dr Klaudia Nowicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w wykładach30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)30	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem godzin: 92, ECTS:3	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)35	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)40	
		Razem godzin: 75, ECTS: 3	
		Łącznie godzin: 167, ECTS: 6	
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna) - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów</p> <p>Ćwiczenia złożenie pisemnego opracowania będącego podsumowaniem grupowego projektu badawczego i ustna prezentacja uzyskanych wyników</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K_W04 (P7U_W, P7S_WG) egzamin K_U03 (P7S_UW) praca zaliczeniowa K_U04 (P7U_U, P7S_UW) praca zaliczeniowa K_K01 (P7U_K, P7S_KK) Praca na zajęciach praca zaliczeniowa</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne wiedza z podstaw geografii społecznej, statystyki i matematyki</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zapoznanie studentów z jakościowymi i ilościowymi metodami prowadzenia badań społecznych, stosowanymi i przydatnymi w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu A1. Wprowadzenie do metodologii badań społecznych A2. Struktura procesu badawczego A3. Jakościowe metody badań społecznych A4. Ilościowe metody badań społecznych</p> <p>Problematyka ćwiczeń B1. Przygotowanie do przeprowadzenia badań z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych na wybrany temat w zakresie geografii B2. Przeprowadzenie badań, analiza i interpretacja wyników B3. Prezentacja wyników badań w formie pisemnej i ustnej, na zajęciach</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Babbie E. 2013. Podstawy badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Crang M., Cook I., 2007. Doing Ethnographies. London: Sage. Silverman D., 2018. Prowadzenie badań jakościowych. PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Babbie E. 2013. Podstawy badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Silverman D., 2007. Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca Denzin N., Lincoln Y.S., 2009. Metody badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Flick U., 2010. Projektowanie badania jakościowego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Grabkowska M., 2011. Inner-city Transformations After Socialism. Findings from Interviews with Residents of Pre-war Tenement Houses in Gdańsk. Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 15, 117-129. Kvale S., 2010. Prowadzenie wywiadów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Nowak S., 2011. Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Silverman, D., 2008. Interpretacja danych jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W04 (P7U_W, P7S_WG) K_U03 (P7S_UW) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) K_K01 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04 (P7U_W, P7S_WG) wymienia etapy procesu badawczego opartego o metody ilościowe i jakościowe stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej (A1-A4)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U03 (P7S_UW) buduje proces badawczy zgodnie z właściwą dla geografii społeczno-ekonomicznej metodyką oraz dobiera właściwe metody ilościowe i</p>

jakościowe do badania (A2, B1-B3)

K_U04 (P7U_U, P7S_UW) tworzy odpowiednie, kombinacje metod ilościowych i jakościowych oraz przekształca znane metody w zależności od zadanego problemu związanego ze założonymi i nietypowymi zjawiskami zachodzącymi w środowisku antropogenicznym (B1-B3)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje, raportuje i uzasadnia uzyskane w wyniku badań jakościowych i ilościowych uzyskane przez siebie i innych wyniki (B1-B3)

Kontakt

geomg@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przyrodnicze uwarunkowania relacji człowiek – środowisko		7.1.0484	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek; Piotr Murawski; dr Barbara Korwel-Lejkowska; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		udział w wykładach30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)15	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Razem godzin 77, ECTS: 3	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)20	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)60	
		Razem praca własna studenta: 80, ECTS: 3	
		Łącznie godzin: 157, ECTS: 6	
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - projekt badawczy, praktyczny / analiza przypadków / analiza tekstów z dyskusją 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja prac praktycznych: - przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, analiza komponentów środowiska na podstawie materiałów kartograficznych i internetowych baz danych; podstawowy zakres opracowania ekofizjograficznego; - karta informacyjna przedsięwzięcia, kwalifikacja do raportu, określenie zakresu raportu OOS, zestawienie i ewaluacja macierzy oddziaływań - prezentacja i dyskusja wyników, studium przypadku, analiza metod minimalizacji oddziaływań i kompensacji przyrodniczej - kolokwium z pytaniami otwartymi/ testowymi Wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład odpowiedź na pytania z formularza kolokwium przygotowanego przez prowadzących wykład; pytania oceniane są na punkty, ocena pozytywna wymaga uzyskania minimum 51% sumy punktów</p> <p>Ćwiczenia terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych etapów ćwiczenia (projektu), zgodne z podanymi zasadami przygotowania; udział w dyskusji i w przedstawianiu i omawianiu studium przypadków; umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy; zaliczenie kolokwium</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W03 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny / wykonywany projekt K_W06 (P7U_W, P7S_WK) egzamin pisemny / wykonywany projekt K_U02 (P7U_U, P7S_UW) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach K_U04 (P7U_U, P7S_UW) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach K_K03 (P7U_K, P7S_KO) obserwowanie pracy na zajęciach</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu: podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej, podstawy ochrony przyrody, Umiejętności: analiz cech środowiska naturalnego (np. umiejętność czytania treści mapy topograficznej, obliczanie kąta nachylenia terenu); syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych w środowisku, umiejętność weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań na środowisko, podstawowa znajomość dowolnego programu GIS lub AutoCad</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do polskiego systemu planowania przestrzennego i zasad gospodarowania zasobami naturalnymi; 2) Wprowadzenie zagadnień zasobów środowiska oraz jego potencjałów; 3) Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami planistycznymi w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni; 4) Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania informacji z zakresu przyrody, środowiska, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych; 5) Nabycie umiejętności dokonywania oceny wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych; 6) Nabycie umiejętności dokonywania oceny uwarunkowań i zagrożeń naturalnych z punktu widzenia możliwości użytkowania i zagospodarowania terenu w ramach opracowania ekofizjograficznego i prognozy oddziaływania projektów dokumentów planistycznych na środowisko; 7) Wprowadzenie formalno-prawnych podstaw systemu OOS; przebieg procedury OOS w Polsce; 8) Zapoznanie z podstawowymi metodami OOS, wybranymi metodami analiz szczegółowych OOS; raportami OOS / prognozami strategicznymi; wpływem inwestycji na obszary przyrodniczo cenne w tym sieć Natura 2000; 9) Zapoznanie z wdrożeniowymi metodami OOS - kompensacją przyrodniczą i minimalizacją oddziaływań, analizą porealizacyjną i monitoringiem porealizacyjnym. 	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu A.1. Relacje człowiek – środowisko;</p>	

- A.2. Bariery i ograniczenia środowiskowe – kolizje i konflikty środowiskowe;
- A.3. Ocena środowiska przyrodniczego;
- A.4. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony;
- A.5. Podstawowe regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego;
- A.6. Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych;
- A.7. Pojęcia, terminologia i historia rozwoju systemu ocen oddziaływania na środowisko - jego znaczenie we współczesnych procesach rozwoju cywilizacji;
- A.8. Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko;
- A.9. Zasady kwalifikacji przedsięwzięć i zakresy raportów OOS;
- A.10. Procedura OOS jako sformalizowana procedura decyzyjna - rola i kompetencje organów ochrony środowiska;
- A.11. Wybrane metody analiz środowiska na potrzeby wykonywania ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze;
- A.12. Standardy jakości środowiska i standardy emisyjne - podstawy weryfikacji wyników analiz wpływu na środowisko;
- A.13. Problematyka ochrony obszarów Natura 2000 w ocenach oddziaływania na środowisko;
- A.14. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Analiza mapy topograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań geomorfologicznych
- B.2. Analiza mapy hydrograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań hydrograficznych i zagrożeń powodziowych z danych RZGW
- B.3. Zakres ograniczeń i form ochrony przestrzeni i zasobów środowiska w aktach prawnych
- B.4. Analiza mapy sozologicznej i wykonanie mapy uwarunkowań sozologicznych.
- B.5. Analiza uwarunkowań litologicznych i wykonanie mapy na podstawie mapy geologicznej utworów powierzchniowych
- B.6. Analiza stanu i zagrożeń środowiska - zapoznanie z wynikami badań WIOŚ
- B.7. Synteza opracowań - analiza progowa treści map cząstkowych – uwarunkowania i ograniczenia dla gospodarki przestrzennej
- B.8. Podstawy prawne OOS - zaznajomienie i dyskusja przepisów
- B.9. Procedura kwalifikacji (screeningu) – kwalifikacja inwestycji do oceny oddziaływania
- B.10. Karta Informacyjna Przedsięwzięcia
- B.11. Raport OOS (zakres, streszczenie, lista kontrolna) - wybrane studia przypadków
- B.12. Klasyfikacja i ewaluacja oddziaływań – metody macierzowe

W ćwiczeniach wykorzystane zostaną bazy danych instytucji państwowych i dokumenty dostępne w sieci Internet – ta część ćwiczeń wykonywana będzie indywidualnie przez studentów.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Engel J., 2009, Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, Warszawa (PDF)

Lenart M., 2002, Zakres informacji przyrodniczych dla potrzeby ocen oddziaływania na środowisko, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

Kowalczyk R., Szulcewska B., 2002, Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko do planów zagospodarowania przestrzennego, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

treści aktów prawnych: Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2003 r., Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z 2008 r., Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r., Ustawa o Ochronie Przyrody z 2004 r.,

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta,

Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.

Kistowski M., 2003, Metody sporządzania strategicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze (na przykładzie prognoz wpływu na środowisko projektów programu rozwoju i planu zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego), Problemy Ocen Środowiskowych, nr 2(21).

Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.

Macias A., Bródka S., 2013, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

Pchalek M., Behnke M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009 r.

Wilżak T., 2011, Przedsięwzięcia mogące znacząco oddziaływać na środowisko - Przewodnik po rozporządzeniu Rady Ministrów GDOŚ, Warszawa (PDF)

B. Literatura uzupełniająca

Dutkowski M., 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniw. Gdańskiego, Gdańsk.

Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.

Korwel-Lejkowska B., Szlachetko J., 2015, Opracowanie ekofizjograficzne w planowaniu przestrzennym jako przesłanka zrównoważonego rozwoju, Acta Universitatis Wratislaviensis No 3656 PRAWO CCCXVIII Wrocław, s. 95-103.

Korwel-Lejkowska B., 2016, Analiza wybranych zagrożeń rozwoju osadnictwa w gminach województwa pomorskiego w kontekście rozwoju zrównoważonego, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XLII, s. 87-100

Ocena planów i przedsięwzięć znacząco oddziałujących na obszary Natura 2000. Wytyczne metodyczne dotyczące przepisów Artykułu 6(3) i (4)

Dyrektywy Siedliskowej 92/43/EWG, 2001

Racinowski R., 1987, Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.

Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań,

Zeszyty metodyczne GDOŚ nr 1, Florkiewicz E., Kawicki A., Postępowanie administracyjne w sprawach określonych ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie,... (PDF).

Kierunkowe efekty kształcenia K_W03 (P7U_W, P7S_WG) K_W06 (P7U_W, P7S_WK) K_U02 (P7U_U, P7S_UW) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) K_K03 (P7U_K, P7S_KO)	Wiedza K_W03 (P7U_W, P7S_WG) rozpoznaje przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne i kulturowe czynniki oddziaływujące na środowisko i wpływające na ocenę jego stanu (A1 – A6, A11, A13, A14) K_W06 (P7U_W, P7S_WK) definiuje pojęcia, przytacza terminologię i historię rozwoju systemu ocen oddziaływania na środowisko oraz jego znaczenie we współczesnych trendach rozwoju cywilizacji (A2 – A10, A14)
	Umiejętności K_U02 (P7U_U, P7S_UW) wybiera i powołuje się na odpowiednie akty prawne oraz gromadzi niezbędne informacje właściwe w procedurach Ocen oddziaływania na Środowisko (A9, A11, A13, B1 – B1) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) tworzy mapy (hydrograficzne, sozologiczne, geologiczne) niezbędne do wykonania Oceny Oddziaływania na Środowisko (B1 – 7, B9 – B12)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K03 (P7U_K, P7S_KO) interpretuje raporty Ocen Oddziaływania na Środowisko pod kątem niezbędnych działań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego oraz ochrony środowiska naturalnego (B7, B8, B14)
	Kontakt geows@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rozwój współczesnych miast		7.1.0482	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Szmytkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w wykładach 45	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 30	
Wykład: 45 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem godzin: 92, ECTS: 4	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 20	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji) 30	
		Razem godzin: 50, ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną - dyskusja, analiza tekstu, projekt, studium przypadku 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - udział w dyskusji - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:
ocena uzyskana na egzaminie pisemnym

Ćwiczenia
ocena uzyskana z kolokwium
oceny cząstkowe za wykonane ćwiczenia indywidualne (m.in. analiza i interpretacja artykułu naukowego, opracowania ilościowe opisujące sytuację społeczno-gospodarczą miast)
oceny cząstkowe za wykonane ćwiczenia grupowe (m.in. realizacja projektu nt. rozwoju urbanizacji danego obszaru, prezentacja zespołowa na zadany temat, debaty i dyskusje dotyczące współczesnych problemów miast, zespołowe analizy dokumentów planistycznych i strategicznych miast)
oceny zgodnie z regulaminem studiów

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) kolokwium, egzamin
K_W02 (P7U_W, P7S_WG) kolokwium, egzamin, projekt urbanistyczny, esej
K_W05 (P7U_W, P7S_WG) wypowiedź ustna, projekt urbanistyczny
K_U02 (P7U_U, P7S_UW) wypowiedź ustna, projekt urbanistyczny
K_U07, K_U08 (P7U_U, P7S_UO P7S_UK) wypowiedź ustna, esej, projekt urbanistyczny, aktywność w debacie grupowej
K_K02 (P7U_K, P7S_KK) projekt urbanistyczny, aktywność w debacie grupowej

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej oraz geografii osadnictwa

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami urbanizacyjnymi oraz głównymi formami osadnictwa miejskiego w skali globalnej, europejskiej i krajowej
Zapoznanie studentów z procesami społeczno-gospodarczymi i funkcjonalno-przestrzennymi zachodzącymi we współczesnych miastach ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w Polsce
Zapoznanie studentów z głównymi nurtami oraz koncepcjami polityki miejskiej

Treści programowe

A. Problematyka wykładu
A1. Teorie rozwojowe miast
A2. Główne procesy społeczne i gospodarcze zachodzące we współczesnych miastach
A3. Determinanty rozwoju obszarów metropolitalnych
A4. Miasta małe i średnie i ich znaczenie w krajowej i regionalnej strukturze osadniczej
A5. Współczesne koncepcje i reakcje miast
A6. Miasta w polityce krajowej, regionalnej i lokalnej
A7. Wymiary i kierunki polityki miejskiej współczesnych miast
B. Problematyka ćwiczeń
B1. Realizacja projektu nt. procesów urbanizacyjnych wybranych regionów
B2. Analiza głównych procesów społeczno-gospodarczych zachodzących we współczesnych miastach
B3. Identyfikacja czynników decydujących o kierunkach rozwoju polskich obszarów metropolitalnych
B4. Określenie rangi miast w sieciach osadniczych w zróżnicowanych skalach przestrzennych
B5. Analiza założeń i realizacji polityki miejskiej na wybranych przykładach

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Majer A., 2014, Odrodzenie miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
Sagan I., 2000, Miasto. Scena konfliktów i współpracy. Rozwój miast w świetle koncepcji reżimu miejskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, Wydanie II rozszerzone, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Zuzańska-Żyśko E., 2016, Procesy metropolizacji. Teoria i praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Dymnicka M., 2013, Przestrzeń publiczna a przemiany miasta, WN Scholar, Warszawa

Dymnicka M., Bierwaczonek, K., Kajdanek K., Nawrocki T., 2017, Miasto Przestrzeń Tożsamość. Studium trzech miast Gdańsk, Gliwice, Wrocław, WN Scholar, Warszawa

Jałowiecki B., 2009, Czy metropolia jest miastem, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

Krzysztofik R., 2014, Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice

Lackowska M., 2009, Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce, Wyd. UW, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W01 (P7U_W, P7S_WG)

K_W02 (P7U_W, P7S_WG)

K_W05 (P7U_W, P7S_WG)

K_U02 (P7U_U, P7S_UW)

K_U07, K_U08 (P7U_U, P7S_UO P7S_UK)

K_K02 (P7U_K, P7S_KK)

Wiedza

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) definiuje i poprawnie klasyfikuje procesy urbanizacyjne zachodzące we współczesnym świecie (A2, A3, B1, B2)

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) wymienia i wyjaśnia główne modele rozwoju miast oraz podstawowe idee i koncepcje miast i ich odniesienia w polityce miejskiej; przywołuje determinanty rozwoju obszarów metropolitalnych (A1, A5)

K_W02 (P7U_W, P7S_WG) wyjaśnia specyfikę funkcjonowania terytorialnych systemów społecznych we współczesnych miastach, analizuje i potrafi krytycznie ocenić założenia polityki miejskiej w skali krajowej, regionalnej i lokalnej (A3, A4, B4, B5)

K_W05 (P7U_W, P7S_WG) rozpoznaje i przywołuje najnowsze trendy rozwojowe w dziedzinie geografii urbanistycznej (geografii miast) ze szczególnym uwzględnieniem badań prowadzonych w polskich miastach różnej wielkości (metropolie, miasta średnie, miasta małe) (A3, A4, A6, B2, B3)

Umiejętności

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) dobiera źródła i informacje z nich pochodzące na temat społeczno-gospodarczego funkcjonowania współczesnych miast, ocenia, krytycznie analizuje i syntetyzuje informacje w zakresie rozwoju miast i prowadzonej w nich polityki miejskiej (B2, B5)

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) przystosowuje istniejące lub opracowuje nowe metody i narzędzia w celu sformułowania i testowania hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi z zakresu geografii urbanistycznej (B3, B4)

K_U07, K_U08 (P7U_U, P7S_UO P7S_UK) wykonuje złożone zadania badawcze z zakresu geografii urbanistycznej, współdziałając z innymi osobami w ramach realizacji projektu urbanistycznego, prezentuje wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; przygotowuje krytyczną recenzję publikacji anglojęzycznej dotyczącej problematyki współczesnych miast świata i odnosi się do sytuacji w Polsce (B1, B2, B5)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 (P7U_K, P7S_KK) dopasowuje rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii urbanistycznej (miasta) z uwzględnieniem poznanej wiedzy we współpracy z różnymi podmiotami, a szczególnie władzami szczebla lokalnego i regionalnego oraz organizacji pozarządowymi i miejskimi aktywistami (B1, B5)

Kontakt

geoms@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		7.1.0485	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr hab. Lucyna Przybylska; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		26 udział w seminarium 120; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 60; ECTS: 6; Przygotowywanie się do zajęć (studiowanie literatury); zajęcia praktyczne (samodzielne studiowanie literatury, przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych, itp.) 510; ECTS 20 Razem ECTS 26	
Seminarium			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Seminarium: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia. 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - •Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen cząstkowych z poszczególnych etapów realizowanej pracy magisterskiej - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) Ocena poszczególnych części pracy magisterskiej
 K_U01 (P7U_U, P7S_UW) Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej.
 K_U05 (P7U_U, P7S_UW) Ocena doboru materiału źródłowego, metod badawczych i analizy uzyskanych wyników.
 K_U07 (P7U_U, P7S_UK) Ocena metod badawczych wykorzystanych w pracy magisterskiej oraz wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej.
 K_U09 (P7U_U, P7S_UU) Ocena planów kariery zawodowej lub naukowej.

K_K01 (P7U_K, P7S_KK) Obserwowanie pracy na zajęciach oraz przygotowanych prezentacji

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji.

Praca magisterska

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac.

Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe

A. Problematyka seminarium

A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.

A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.

A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).

A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.

A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.

A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.

A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru

A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,

Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

Kierunkowe efekty kształcenia

Wiedza

<p>K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK); K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)</p>	<p>K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w środowisku geograficznym i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7)</p> <p>K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej (A4, A6-A7)</p> <p>K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8)</p> <p>K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5)</p> <p>K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p>Kontakt</p> <p>iwona.saga@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Sozologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju kraju		7.2.0643	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		udział w wykładach 30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 0	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 15	
Wykład: 30 godz.		Razem 47, ECTS: 1.5	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 15	
		Razem: 15, ECTS: 0.5	
		Łącznie godzin: 62, ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
- •wykład z prezentacją multimedialną		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
•dyskusja ukierunkowana		- •pisemny – testowy pytania otwarte	
		Podstawowe kryteria oceny	
		odpowiedź na 6-10 pytań z formularza testowego przygotowanego przez prowadzącego wykład,	
		każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jest uzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi do 10 pkt.,	
		ocena pozytywna wymaga uzyskania minimum 51% punktów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W03 (P7U_W, P7S_WG) test			
K_W06 (P7U_W, P7S_WK) test			
K_U02 (P7U_U, P7S_UW) test			
K_U04 (P7U_U, P7S_UW) test			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne posiada ogólną znajomość pojęcia rozwoju zrównoważonego i ekorozwoju oraz podstawowych elementów problematyki ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego w regionach o zróżnicowanym profilu i intensywności rozwoju społeczno-gospodarczego</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Przedstawienie ewolucji oraz znaczenia koncepcji zrównoważonego rozwoju na poziomie globalnym i krajowym; Przedstawienie podstawowych dokumentów, stanowiących podstawy zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska w Polsce – w tym: polityki ekologicznej państwa, programów ochrony środowiska i planów gospodarki odpadami na szczeblu: województwa, powiatu i gminy; Ogólne zapoznanie z innymi dokumentami planistyczno-strategicznymi, w których konieczne jest uwzględnienie problematyki ochrony środowiska (np. strategie rozwoju gmin, powiatów i województw, program ochrony przyrody w nadleśnictwach, itp.); Nabywanie wstępnej umiejętności zastosowania metod opracowania programów ochrony środowiska na szczeblu wojewódzkim, powiatowym i gminnym oraz oceny stopnia implementacji problematyki ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju do strategii i planów, Poznanie podstawowych uwarunkowań środowiskowych i prawnych ochrony i kształtowania przestrzeni publicznych; Poznanie najnowszych koncepcji zrównoważonego rozwoju i osiągania ładu przestrzennego; Umiejętność oceny środowiskowych uwarunkowań zrównoważonego rozwoju i zagospodarowania przestrzennego.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka wykładu A1. Założenia koncepcji zrównoważonego rozwoju i jej związku z naukami geograficznymi, A2. Podstawy ekonomii zrównoważonego rozwoju, A3. Podstawy prawne i strategiczne polityki środowiskowej Unii Europejskiej, A4. Kierunki rozwoju Polski w świetle sozologicznych aspektów rozwoju zrównoważonego, A5. Problemy sozologiczne kraju w kontekście realizowanej polityki ekologicznej, A6. Problemy i wyzwania zrównoważonego rozwoju Polski, A7. Usługi ekosystemowe i zielona infrastruktura, A8. Formy prawne ochrony środowiska, procedury i organy je ustanawiające, A9. Audyt krajobrazowy, A10. Zagadnienia środowiskowe i rozwój zrównoważony w dokumentach planistycznych poziomu krajowego, regionalnego i lokalnego, A11. Narzędzia i metody zarządzania zasobami zieleni terenów zurbanizowanych.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): treści aktów prawnych - Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r. (wybrane treści), - Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym 2003 r. (wybrane treści), Kistowski M., 2003, Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategie rozwoju województw, Uniwersytet Gdański, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk – Poznań. Kistowski M., 2012, Diagnoza sozologiczna Polski w ujęciu gminnym w latach 2000-2009, Studia KPZK PAN, T. CXLVIII, Warszawa. Kozłowski S., 2005, Przyszłość ekorozwoju, Wydawnictwo KUL, Lublin. Kronenberg J., Bergier T., (red.), 2010, Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków. Rogal H., 2010, Ekonomia zrównoważonego rozwoju, Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań. A. Macias, S. Bródka, 2013, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca Barbara Korwel-Lejkowska, Jarosław Czochoński, Stan, znaczenie i zagrożenia terenów zieleni w centralnej części obszaru</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W03 (P7U_W, P7S_WG) K_W06 (P7U_W, P7S_WK) K_U02 (P7U_U, P7S_UW) K_U04 (P7U_U, P7S_UW)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W03 (P7U_W, P7S_WG) Rozpoznaje przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego (A1, A2, A10) K_W06 (P7U_W, P7S_WK) Rozpoznaje problemy sozologiczne Polski w kontekście złożoności problematyki zrównoważonego rozwoju (A1, A2, A3, A5, A6, A8)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW) Wyodrębnia informacje pochodzące z audytów krajobrazowych i weryfikuje ich przydatność w procesie kształtowania krajowej polityki ochrony środowiska (A5, A6, A7, A9, A10) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Rozpoznaje narzędzia i metody zarządzania zasobami zieleni terenów zurbanizowanych (A11)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p>	

geomk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Teorie i koncepcje w geografii społeczno-ekonomicznej		7.1.0481	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; dr Grzegorz Masik			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		udział w wykładach 30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 0	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 15	
Wykład: 30 godz.		Razem: 47 ECTS: 2	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 25	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji) 5	
		Razem: 30 ECTS: 1	
		Łącznie: 77 ECTS: 3	
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- •egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi	
		•czynny udział w dyskusji	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu. Aktywne uczestnictwo, zabieranie głosu w dyskusjach w trakcie wykładu jest dodatkowo punktowane i uwzględniane w ostatecznej ocenie zaliczającej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) Egzamin, Udział w dyskusji na zajęciach
 K_W05 (P7U_W, P7S_WG) Egzamin, Udział w dyskusji na zajęciach
 K_W06 (P7U_W, P7S_WK) Egzamin, Udział w dyskusji na zajęciach
 K_U05 (P7U_U, P7S_UW) Egzamin, Udział w dyskusji na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza: zna i rozumie podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. Umiejętności: wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim oraz komunikowania się na właściwym dla II stopnia studiów poziomie; wykazuje umiejętność krytycznego myślenia.

Cele kształcenia

Zapoznanie z podstawowymi teoriami i koncepcjami z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej;
 Krytyczna interpretacja nurtów badawczych;
 Wykazanie związków teorii z praktyką życia społeczno-ekonomicznego

Treści programowe

Problematyka wykładu
 A1. Geografia społeczno-ekonomiczna: między ekonomią a socjologią
 1.1. Perspektywa ekonomiczna
 1.2. Perspektywa nauk społecznych
 A2. Człowiek
 2.1. Potencjał ludności i jego znaczenie
 2.2. Kapitał ludzki
 2.3. Kapitał społeczny
 A3. Środowisko
 3.1. Środowisko jako zasób
 3.2. Bezpieczeństwo ekologiczne
 A4. Przestrzenne systemy społeczno-ekonomiczne
 4.1. Regionalne struktury społeczno-ekonomiczne
 4.2. Miasta i regiony-miejskie
 4.3. Systemy globalnych powiązań i przepływów

Wykaz literatury

Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna, Oficyna a Wolters Kluwert business, Kraków
 Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
 Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W01 (P7U_W, P7S_WG)
 K_W05 (P7U_W, P7S_WG)
 K_W06 (P7U_W, P7S_WK)
 K_U05 (P7U_U, P7S_UW)

Wiedza

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) wyjaśnia zależności procesów i zjawisk występujących w środowisku antropogenicznym z socjologią, ekonomią i ekologią (A1, A3)
 K_W05 (P7U_W, P7S_WG) rozpoznaje i definiuje najnowsze trendy rozwojowe gospodarcze i społeczne (A4)
 K_W06 (P7U_W, P7S_WK) wyjaśnia teorie dotyczące wpływu czynnika antropogenicznego na środowisko naturalne i opisuje ich praktyczne wykorzystanie w walce ze szkodliwymi skutkami działalności człowieka (A2, A4)

Umiejętności

K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje hipotezy w zakresie rozwiązań problemów związanych z negatywnym oddziaływaniem czynników społeczno-gospodarczych na środowisko naturalne (A1-A4)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

iwona.sagan@ug.edu.pl