



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Architektura krajobrazu		2.5.0002	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. arch. Joanna Poczobut			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4;	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiałów graficznych, metoda projektów – projekty wykonywane w grupach, analiza przypadków, dyskusja; 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •oceny projektów - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi 	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- aktywność studenta – pytania dotyczące bieżącego wykładu
- obecność na wykładzie

Ćwiczenia

- aktywność studenta na zajęciach,
- przygotowanie studenta do ćwiczeń
- oceny projektów

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W02 (P6U_W, P6S_WG) wykład – egzamin pisemny; ćwiczenia – ocena projektów i prezentacji

K_U02 (P6U_U, P6S_UW) wykonanie zadań rysunkowych i kompozycyjnych na ćwiczeniach

K_U06 (P6S_UK, P6S_UO) wykonanie zadań rysunkowych i kompozycyjnych na ćwiczeniach

K_U08 (P6S_UW, P6S_UK) wykonanie zadań rysunkowych i kompozycyjnych na ćwiczeniach

K_K01 (P6U_K) obserwowanie pracy na zajęciach: kształtowanie wrażliwości podczas realizacji zadań kompozycji krajobrazowej

K_K04 (P6S_KO) obserwowanie pracy na zajęciach: kształtowanie wrażliwości podczas realizacji zadań kompozycji krajobrazowej

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

podstawowa wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej oraz przyrodniczych i społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej wymagana w ramach przedmiotów „Podstawy gospodarki przestrzennej”, „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”, „Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej”

B. Wymagania wstępne

znajomość zakresu materiału zgodnego z treściami programowymi przedmiotów wymienionych w wymaganiach formalnych (np. poznanie rodzajów materiału kartograficznego, ogólna wiedza o uwarunkowaniach kulturowych i przyrodniczych regionu)

Cele kształcenia

- 1) Rozumienie relacji między potrzebami użytkowników przestrzeni a cechami i właściwościami krajobrazu
- 2) Nabycie umiejętności kompleksowego podejścia do przekształcania przestrzeni
- 3) Nabycie umiejętności oceny estetyki kompozycji przestrzennej
- 4) Nabycie umiejętności syntezy graficznej odwzorowania kompozycji przestrzennej
- 5) Nabycie umiejętności argumentacji oceny widzialnych form zagospodarowania przestrzennego

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Podstawowe definicje krajobrazu

A.2. Percepcja krajobrazu;

A.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej

A.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej

A.5. Analiza i waloryzacja kompozycji krajobrazowej

A.6. zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego

A.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych

A.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Ocena kompozycji krajobrazowej z objaśnieniami autorskimi

B.2. Percepcja krajobrazu – „ścieżka wrażeń”

B.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej – wewnątrz architektoniczno-krajobrazowe

B.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej

B.5. Analiza struktur makrokrajobrazowych

B.6. zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego

B.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych

B.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bogdanowski J., 1976, Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk.

Böhm A., 1994, Architektura krajobrazu jej początki i rozwój, Kraków.

Böhm A., 1998, „Wnętrze” w kompozycji krajobrazu. wybrane elementy genezy i analizy porównawczej pojęcia, Kraków.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Politechnika Krakowska, Kraków.

Foczek-Brataniec U., 2008, Widok z drogi. Krajobraz w percepcji dynamicznej, FLAMED, Katowice.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Novak Z., 1997, Planowanie regionalne i udział w nim architekta, Politechnika Krakowska, Kraków.

Böhm A., Zachariasz A., 1997, Architektura krajobrazu i sztuka ogrodowa. Ilustrowany słownik angielsko-polski, Warszawa-wa.

Pawłowska K. (red.), 2001, Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Politechnika Krakowska, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Małachowicz E., 1994, Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Politechnika Wroclawska, Wrocław.

Patoczka P., 1996, Uwagi o rysowaniu wnętrz krajobrazowych, Kraków.

Pawłowska K., Swaryczewska M., 2002, Ochrona dziedzictwa kulturowego. Zarządzanie i partycypacja społeczna, Uni-wersytet Jagielloński, Kraków.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W02 (P6U_W, P6S_WG)

K_U02 (P6U_U , P6S_UW)

K_U06 (P6S_UK , P6S_UO)

K_U08 (P6S_UW, P6S_UK)

K_K01 (P6U_K)

K_K04 (P6S_KO)

Wiedza

K_W02 (P6U_W, P6S_WG) wlicza i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.4, B.2, B.4, B.5)

Umiejętności

K_U02 (P6U_U , P6S_UW) identyfikuje i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.2, A.5, A.6, A.8, B.1, B.2, B.6, B.8)

K_U06 (P6S_UK , P6S_UO) wykorzystuje specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu kompozycji krajobrazowej, ładu przestrzennego, planowania i zagospodarowania przestrzennego (B1-B8)

K_U08 (P6S_UW, P6S_UK) wykonać złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu architektury krajobrazu pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie i w zespole i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i w języku obcym (B1, B5, B8)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 (P6U_K) ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.7, A.8, B.1, B.6, B.7, B.7)

K_K01 (P6U_K) aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

K_K04 (P6S_KO) inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i kompozycji krajobrazowej charakterystycznych dla regionu, kraju, Europy (B1, B5, B8)

Kontakt

joanna.poczobut@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej		7.1.0156	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 35;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 35 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 67;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)65;	
		Łączna liczba godzin 85;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 152;	
		Łączna liczba punktów ECTS 6.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		- realizacja projektów;	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie projektu realizowanego w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego.	
		Podstawowe kryteria oceny	

<p>Wykład</p> <p>Wymagania egzaminacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce. <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad projektem pt. „Środowiskowe uwarunkowania kształtowania i użytkowania przestrzeni” • Estetyka i poprawność oddawanego projektu <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników, • Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS
--

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W08 (P6S_WG) wykonywany projekt, kolokwium
 K_U03 (P6S_UW) wykonywany projekt, kolokwium
 K_U04 (P6S_UW) wykonywany projekt, kolokwium
 K_U08 (P6S_UW, P6S_UO) wykonywany projekt, kolokwium

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: wybranych elementów matematyki (działania algebraiczne na liczbach, geometria, układy współrzędnych na płaszczyźnie), geografii na poziomie licealnym (formy terenowe ukształtowania powierzchni Ziemi, mapy kartograficzne i tematyczne, poziomic, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: posługiwanie się mapą, podstawowa znajomość użytkowania komputera PC, programów Office oraz środowiska Windows.

Cele kształcenia

Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS w gospodarce przestrzennej
 Nabycie umiejętności poszukiwania i wykorzystania źródeł danych w programach GIS
 Nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania, przygotowania i użytkowania baz danych GIS w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym
 Umiejętność wykonywania analiz danych przestrzennych przy wykorzystaniu GIS dla określenia uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
 Nabycie umiejętności prezentacji wyników analiz, kompozycji map i wydruków
 Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – Mapinfo, QGIS w stopniu zaawansowanym

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści

A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, cechy danych

A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS

A.4. Tworzenie danych przestrzennych - pozyskiwanie i źródła danych dla GIS, zasady wprowadzania danych, budowy baz i konstrukcji map cyfrowych (wizualizacja baz danych)

A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja

A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami

A.6. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań

A.7. Prezentacja danych cyfrowych, analizy, modelowanie i wizualizacje

A.8. Organizacja i funkcje baz danych GIS

A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS

B.2. Poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS
 Praktyczne poznanie możliwości narzędzi GIS polegające na:

B.3. Rysowaniu i edycji map wektorowych

B.4. Pozyskiwanie danych (współpraca z różnymi instytucjami np. Urząd Gminy itp.) oraz importowanie baz danych w różnych formatach (np. dxf, WMS, WFS, xls, dbf)

B.5. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach

- B.6. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (kartogramy, kartodiagramy, mapy rastrowe, modele 3D)
B.7. Przygotowywanie map do wydruków i publikacji

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
A.1. wykorzystywana podczas zajęć
Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy informacji geograficznej, Bogucki WN, Poznań.
Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej, Helion, Gliwice.
Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG, Gdańsk.
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
B. Literatura uzupełniająca
Mapinfo Professional - podręcznik użytkownika, 2007, Mapinfo Corporation, New York.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

- K_W08 (P6S_WG)
K_U03 (P6S_UW)
K_U04 (P6S_UW)
K_U08 (P6S_UW, P6S_UO)

Wiedza

K_W08 (P6S_WG) zna charakterystykę funkcji i wykorzystanie oraz potrafi opisać i powiązać funkcjonalność oprogramowania GIS i CAD (B1, B2)

Umiejętności

- K_U03 (P6S_UW) potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (B.5, B.6, B.7)
K_U04 (P6S_UW) potrafi prawidłowo wybierać podstawowe metody ilościowe oraz umie stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (B.3 B.6)
K_U08 (P6S_UW, P6S_UO) wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (B.6)

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

geosw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka nieruchomościami		10.9.0127	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Hanna Libura; mgr Michał Witkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)50;	
		Łączna liczba godzin 80;	
		Liczba punktów ECTS 3;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 130;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3;	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy - Ćwiczenia: Wykonanie określonej pracy praktycznej - operat szacunkowy Wykłady: Egzamin pisemny testowy <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie powyżej 51% punktów z egzaminu <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej (operat szacunkowy)
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K_W05 (P6S_WG) egzamin, praca zaliczeniowa K_U05 (P6S_UW) egzamin, praca zaliczeniowa K_U08 (P6S_UW) praca zaliczeniowa K_K06 (P6S_KR) praca zaliczeniowa</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, ekonomii i budownictwa</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zapoznanie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi, zasadami gospodarowania nieruchomościami, metodami określenia wartości nieruchomości, strategiami inwestycyjnymi, procesami deweloperskimi, a także podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa. Student powinien znać cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego. Powinien potrafić zdefiniować pojęcie rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcji oraz zasad na nim panujących. Student powinien znać podstawowe pojęcia i problematykę z zakresu gospodarki nieruchomościami i obrotu nieruchomościami w świetle obowiązujących przepisów</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu gospodarki nieruchomościami.</p> <p>A.2. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.</p> <p>A.3. Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie.</p> <p>A.4. Wartość nieruchomości i metody jej określania.</p> <p>A.5. Inwestowanie w nieruchomości.</p> <p>A.6. Strategie inwestycyjne.</p> <p>A.7. Procesy deweloperskie.</p> <p>A.8. Zarządzanie nieruchomościami.</p> <p>A.9. Pozostałe elementy gospodarowania nieruchomościami.</p> <p>A.10. Przepisy prawa budowlanego.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Źródła informacji o nieruchomościach.</p> <p>B.2. Etapy wyceny nieruchomości.</p> <p>B.3. Opis nieruchomości.</p> <p>B.4. Badanie i analiza rynku nieruchomości.</p> <p>B.5. Wycena wartości nieruchomości.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kucharska-Stasiak E., 2007. Nieruchomość a rynek. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Wierzbowski B., 2010. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa. • Żróbek S., Żróbek R., Kuryj J., 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall, Warszawa. <p>B. Literatura uzupełniająca</p>	

- Bieniek G. (red.), 2005. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Wyd. LexisNexis, Warszawa.
- Bieniek G., Rudnicki S., 2005. Nieruchomości. Problematyka prawna, Wyd. LexisNexis, Warszawa.
- Bryx M., 2006. Wybrane aspekty finansowania i organizacji rynku nieruchomości, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa.
- Bryx M., 2009. Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009
- Padrak R., 2011. Sprzedaż nieruchomości na podst. Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa.
- Szachulowicz J., 2000. Własność publiczna. Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa.
- Szachulowicz J., 2005. Gospodarka nieruchomościami. Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

K_W05 (P6S_WG)
K_U05 (P6S_UW)
K_U08 (P6S_UW)
K_K06 (P6S_KR)

Wiedza

K_W05 (P6S_WG) wymienia podstawowe uwarunkowania prawne i procesy gospodarowania nieruchomościami (A1-A10)

Umiejętności

K_U05 (P6S_UW) analizuje podstawowe spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki nieruchomościami (B1-B5)

K_U08 (P6S_UW) analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami przestrzennej (B1-B5)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06 (P6S_KR) identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem prac w zakresie gospodarki nieruchomościami (B1-B5)

Kontakt

hlibura@onet.eu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metody analizy przestrzennej		11.2.0124	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 25 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 51;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 34;	
		Łączna liczba godzin 64;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 115;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań z użyciem komputera		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: znajomość i rozróżnianie metod analizy statystycznej danych społecznych i ekonomicznych spełniających walor przestrzenny oraz metod wizualizacji uzyskanych wyników i wskazanie ich zastosowania.

Ćwiczenia: wiedza na temat oraz umiejętność obliczania miar statystycznych oraz ich interpretacji; kompetencje oraz umiejętność zastosowania odpowiednich metod statystycznych w pracy na danych społecznych i gospodarczych posiadających walor przestrzenny.

Student powinien uzyskać ponad 50% punktów kolokwium zaliczeniowego (w przypadku wykładu) i ponad 50% punktów (suma możliwych do uzyskania punktów ze wszystkich ćwiczeń razem liczonych).

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W04 - wyniki kolokwium na koniec wykładu.

K_U04 - rezultaty zadań wykonywanych na ćwiczeniach.

K_K02 - obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Matematyka na poziomie podstawowym, statystyka na poziomie podstawowym, kartografia społeczno-ekonomiczna.

B. Wymagania wstępne

Posada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka) oraz rozumie zasady zapisu statystycznego i potrafi w oparciu o nie dokonywać obliczenia. Zna podstawy wykonywania map o problematyce społecznej i gospodarczej.

Cele kształcenia

Wiedza oraz umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie analiz ilościowych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym; kompetencje oraz umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

A.1. Paradygmaty w gospodarce przestrzennej.

A.2. Proste metody analizy przestrzennej (punktowa, wskaźniki struktury i syntetyczne, metody graficzne).

A.3. Zaawansowane metody analizy przestrzennej (klasyfikacja, regresja i analiza kanoniczna, metoda składowych głównych, reszt z regresji, macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego itd.).

A.4. Teorie sformalizowane i modele koncepcyjne.

A.5. Metody wizualizacji uzyskanych wyników (kartogram, kartodiagram itd.)

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Klasyfikacja pseudowielocechowa.

B.2. Klasyfikacja jednocechowa.

B.3. Wskaźnik syntetyczny.

B.4. Wskaźnik zbieżności struktur.

B.5. Metoda reszt z regresji.

B.6. Macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Pieniążek M., Zych M., 2017, Mapy statystyczne. Opracowanie i prezentacja danych, GUS, Warszawa, <http://stat.gov.pl/statystyka-regionalna/publikacje-regionalne/podreczniki-atlasy/podreczniki/mapy-statystyczne-opracowanie-i-prezentacja-danych,1,1.html>
- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wyd. UŚ., Katowice.
- Stanisław A., 2006–2007, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tomy: I, II, III), StatSoft Polska, Kraków.
- Wrona J., 2004, Podstawowe metody kartografii społeczno-gospodarczej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca:

- Chojnicki J., Czyż T., 1977, Metody ilościowe i modele w geografii, PWN, Warszawa.
- Michalski T., 2003, Zastosowanie twarzy Chernoffa do klasyfikacji wielocechowej [w:] H. Rogacki (red.), Problemy interpretacji wyników metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 127–133.
- Michalski T., 2008, Statystyka, WSiP, Warszawa.
- Michalski T., 2014, Problemy w opracowaniu wskaźników dla monitoringu przestrzennego sytuacji społecznej w Polsce [w:] J. Zaleski (red.) Rozwój statystyki regionalnej w kontekście potrzeb informacyjnych polityki spójności. Nowe podejście do przestrzeni, Biuletyn KPZK PAN, 255, 80–94.

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Wrocław.
- Wiatrak A.P., 1982, Metody badania gałęziowej i przestrzennej struktury rolnictwa, Wiadomości Statystyczne, 1, 21–28.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W04 (P6S_WG)
K_U04 (P6S_UW)
K_K02 (P6S_KK)

Wiedza

K_W04: zna w stopniu cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania i interpretacji społeczno-gospodarczych procesów i zjawisk przestrzennych oraz zna podstawowe metody ich wizualizacji (A. 1-5).

Umiejętności

K_U04: potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych i ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (B. 1-6).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02: dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu analiz ilościowych w odniesieniu do zjawisk społeczno-gospodarczych będących przedmiotem zainteresowania gospodarki przestrzennej (B.1–6).

Kontakt

geotm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy ochrony środowiska		7.2.0181	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Paweł Wiśniewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 102	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - pogadanka, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja problemowa, burza mózgów, metoda projektów, prezentacja multimedialna 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> •kolokwium i wykonanie prac zaliczeniowych •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu zaliczeniowego</p> <p>Ćwiczenia: obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich kolokwiów i prac zaliczeniowych, aktywny udział w zajęciach, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U08 - egzamin, kolokwium, prace zaliczeniowe K_U03, K_U05, K_U06, K_K04 - prace zaliczeniowe, obserwacja pracy i aktywności na zajęciach</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne posiada znajomość komponentów środowiska, podstawowych zjawisk fizycznogeograficznych, podstawowych pojęć biogeograficznych</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1 - poznanie prawnych, organizacyjnych, naturalnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony środowiska; 2 - znajomość szczegółowa prawnych form ochrony przyrody i środowiska oraz umiejętność ich stosowania w ochronie zasobów; 3 - poznanie organów ochrony środowiska i ich kompetencji; 4 - poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju; 5 - poznanie podstawowych procesów przyrodniczych jako podstawy gospodarki i ochrony środowiska; 6 - poznanie uwarunkowań funkcjonowania środowiska naturalnego; 7 - poznanie podstawowych ekosystemów lądowych i ich znaczenia dla funkcjonowania środowiska i gospodarowania człowiekiem; 8 - poznanie zagrożeń środowiska i narzędzi przeciwdziałania im oraz zasad rekultywacji i rewaloryzacji zasobów środowiska; 9 - opanowanie terminologii z zakresu ochrony środowiska i jej stosowania w polityce przestrzennej i ochronie środowiska; 10 - opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów przyrodniczych, zagrożeń i oddziaływań na środowisko życia człowieka 	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 - środowisko jako system – pojęcia podstawowe, geokomponenty, środowisko jako przedmiot ochrony,</p> <p>A.2 - historia ochrony środowiska,</p> <p>A.3 - akty i formy prawne ochrony środowiska oraz organy administracyjne i ich kompetencje,</p> <p>A.4 - europejska polityka w zakresie ochrony środowiska,</p> <p>A.5 - możliwości i ograniczenia w użytkowaniu zasobów środowiska,</p> <p>A.6 - zagrożenia i postaci degradacji zasobów środowiska w Europie (Raporty EEA),</p> <p>A.7 - metody i możliwości przeciwdziałania zagrożeniom i degradacjom środowiska,</p> <p>A.8 - polityka przestrzenna i ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym,</p> <p>A.9 - różnorodność biologiczna, jej ochrona i znaczenie,</p> <p>A.10 - funkcje i znaczenie wybranych ekosystemów naturalnych,</p> <p>A.11 - rozwój zrównoważony - idea i praktyka;</p> <p>A.12 - ochrona łączności ekologicznej - korytarze ekologiczne i przejścia dla zwierząt,</p> <p>A.13. - ochrona, stan i zagrożenia środowiska w woj. pomorskim.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Rodzaje i formy degradacji środowiska geograficznego</p> <p>B.2. Formy ochrony środowiska i ochrony przyrody</p> <p>B.3. Rekultywacja środowiska przyrodniczego</p> <p>B.4. Kształtowanie środowiska - aspekt komponentu i całości</p> <p>B.5. Wybrane zagadnienia zarządzania zasobami środowiska</p>	

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- wykłady zaopatrzone w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;
- Barnier M., Atlas wielkich zagrożeń, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa;
- Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa;
- Ustawa Prawo ochrony środowiska;
- Ustawa o ochronie przyrody;
- Ustawa Prawo wodne;
- Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych;
- Dobrzańska D., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
- Maciak F., 2003, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
- Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 2001, Ochrona środowiska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
- Wąsikiewicz-Rusnak U., 2003, Ekorozwój w strategii gospodarowania, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.
- Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2004, Ochrona środowiska, Kolonia Limited.
- Kozłowski S., 2002, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa.
- Wiśniewski P., 2015: Przeciwerozryjna funkcja lasów glebochronnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Kistowski M., Wiśniewski P., 2017: Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Czochoński J.T., Wiśniewski P., 2018: River valleys as ecological corridors – structure, function and importance in the conservation of natural resources. Ecological Questions, 29(1), 77–87.
- Raporty European Environmental Agency - Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk, - czasopismo „Aura”

B. Literatura uzupełniająca:

- Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.
- Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań,
- Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk,
- Wiśniewski P., Wojtasik M., 2006: Problemy środowiskowe składowiska odpadów komunalnych w Rozwarzynie k. Nakła, Ekologia i Technika, vol. XIV, nr 2, 70-76.
- Wiśniewski P., Loranc-Wiśniewska L., Wojtasik M., 2008: Finansowanie ochrony środowiska na przykładzie Banku Ochrony Środowiska S.A. Oddział w Bydgoszczy, Ekologia i Technika, vol. XVI, nr 5, 248-250.
- Wiśniewski P., 2014: Powiatowe programy ochrony środowiska w kontekście zarządzania przeciwerozryjną ochroną gleb na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie, t. 14, z. 2(46), 141-153.
- Wiśniewski P., Wojtasik M., 2014: Wpływ erozji gleb na fizjonomię krajobrazu. Ekologia i Technika, 6 (133), 346-351.
- Wiśniewski P., 2015: Problematyka ochrony gleb przed erozją w gminnych programach ochrony środowiska. Inżynieria i Ochrona Środowiska, t. 18, nr 3, 311-322.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W05 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK;
 K_W06 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK;
 K_W08 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK;
 K_U01 - P6U_U, P6S_UW;
 K_U02 - P6U_U, P6S_UW;
 K_U03 - P6U_U, P6S_UW;
 K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU;
 K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO;
 K_U08 - P6U_U, P6S_UK;
 K_K04 - P6U_K, P6S_KO.

Wiedza

K_W05 - posiada zaawansowaną wiedzę o środowisku jako systemie i poszczególnych komponentach wraz z ich wzajemnymi powiązaniem; treści programowe: A.1, A.2, A.9, A.10, B.1, B.2, B.4
 K_W06 - posiada wiedzę o zagrożeniach i formach degradacji zasobów środowiska w Polsce i Europie (w różnej skali przestrzennej i czasowej) oraz ich skutkach; treści programowe: A.6, A.13, B.1
 K_W08 - posiada zaawansowaną wiedzę o istniejących źródłach danych środowiskowych, danych dotyczących różnorodności biologicznej i wskaźników zrównoważonego rozwoju, wraz z metodami ich analizy i interpretacji; treści programowe: A.8, A.9, A.12, A.13, B.5

Umiejętności

K_U01 - identyfikuje i poddaje analizie zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazując ich przyczyny, przebieg i skutki oraz możliwości przeciwdziałania; treści programowe: A.1, A.5, A.7, A.10, A.11, A.12., A.13, B.1, B.3, B.4, B.5
 K_U02 - wskazuje i analizuje podstawowe problemy związane z presją antropogeniczną w środowisku w różnej skali przestrzennej; treści programowe: A.5-A.9, A.11-A.13, B.1
 K_U03 - w oparciu o dostępne źródła informacji, akty prawne, dokumenty i literaturę, interpretuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku; treści programowe: A.1, A.3, A.4, A.5, A.6, A.8-A.10, A.12, A.13, B.4

K_U05 - analizuje i interpretuje dane środowiskowe; treści programowe: A.1, A.3, A.4, A.5, A.6, A.8-A.10, A.12, A.13, B.4

K_U06 - stosuje odpowiednie narzędzia i metody badawcze do analizy stanu środowiska i zmian w nim zachodzących; treści programowe: A.4-A.8, A.13, B.5

K_U08 - stosuje terminologię związaną z degradacją i ochroną środowiska, w tym funkcjonującą w obiegu międzynarodowym; treści programowe: A.1-A.4, A.6, A.11, B.4, B.5

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 - współdziała na rzecz ochrony środowiska, zachowania różnorodności biologicznej i zrównoważonego rozwoju; treści programowe: A.5, A.7, A.8, A.9, A.11, A.13, B.2, B.3

Kontakt

p.wisniewski@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rysunek techniczny i planistyczny		2.0.0008	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Alicja Zawadzka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)28	
		Łączna liczba godzin 75	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30	
		Łączna liczba godzin 50	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 125	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza materiałów z dyskusją/wykonywanie zadań projektowych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:	
		•prezentacji zadanego tematu z metod płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej	
		•wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku planu miejscowego	
		•zaliczenia kolokwium cząstkowych	
		•zaliczenia kolokwium końcowego	

	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>zbiorcze wyniki prac częściowych w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminowej i poprawnej prezentacji zadanego tematu z zakresu płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej • terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku planu miejscowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania • terminowego zaliczenia kolokwium częściowych • terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K_W08 (P6S_WG) ocena prac częściowych w tym kolokwium końcowego K_U03 (P6S_UW) ocena prac częściowych w tym kolokwium końcowego K_U05 (P6S_UW) ocena prac częściowych w tym kolokwium końcowego</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne podstawowa znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie narzędzi i metod (historycznych i współczesnych) płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych 3) Poznanie rodzajów zabudowy oraz nabycie umiejętności graficznego ich przedstawiania 4) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym 5) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego 6) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego 7) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu podstawowym 	
<p>Treści programowe</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Historyczne i współczesne narzędzia i metody płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej</p> <p>B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych</p> <p>B.3. Rodzaje zabudowy (definicje i parametry)</p> <p>B.4. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym (m.in. topograficzne, zasadnicze, katastralne, glebowo-rolnicze, gospodarcze lasu)</p> <p>B.5. Analiza porównawcza rysunków miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego</p> <p>B.6. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p> <p>B.7. Podstawowe funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania. Czarnecki B., 2002, Rysunek techniczny i planistyczny, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok. Polska Norma PN-B-01027-2002 – Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu. Instrukcja techniczna K-1 – Mapa zasadnicza.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Wejher K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa. Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W08 (P6S_WG) K_U03 (P6S_UW) K_U05 (P6S_UW)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W08 (P6S_WG) zna zasady obsługi podstawowego sprzętu, urządzeń i oprogramowania służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych oraz planowania przestrzennego w tym funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD (B7)</p> <p>Umiejętności</p>

K_U03 (P6S_UW) potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (B1-B6)

K_U05 (P6S_UW) dobierać właściwe spektrum aktów prawnych i stosować odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej oju oraz ładu przestrzennego oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD (B1-B7)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

alicja.kopec@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Techniki informacyjne		11.3.0122	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Grzybowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18	
		Łączna liczba godzin 50	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)5	
		Łączna liczba godzin 10	
		Liczba punktów ECTS 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna i w grupach 2 osobowych na stanowiskach komputerowych, rozwiązywanie zadań praktycznych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny pracy studenta w trakcie trwania semestru •zaliczenie na podstawie rozwiązania praktycznych zadań wykonywanych na komputerze 	
		Podstawowe kryteria oceny	

- Oceny cząstkowe – poprawność, kompletność i terminowość wykonywania zadań zleczanych przez prowadzącego, aktywność;
- Projekt zaliczeniowy – dobór TI, poprawność wykonania, kompletność, zakres wyczerpania tematu, terminowość, oryginalność;
- Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UG.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Wiedza K_W08 (P6S_WG) Projekt zaliczeniowy, Aktywność na zajęciach
Umiejętności K_U03 (P6S_UK) Projekt zaliczeniowy, Aktywność na zajęciach
Kompetencje K_K06 (P6S_KR) Projekt zaliczeniowy, Aktywność na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość z zakresu obsługi komputera i Internetu.

Cele kształcenia

- Nauczyć studentów poprawnego stosowania terminologii związanej z technologią informatyczną.
- Zapoznać studentów z zasadami bezpiecznego i skutecznego stosowania technologii informatycznych.
- Zapoznać studentów z możliwościami zastosowania podstawowych technologii informatycznych w różnych obszarach dziedzinowych.
- Przygotować studentów do korzystania z podstawowych technologii informatycznych w zakresie wymaganym przez inne przedmioty przewidziane w programie studiów.
- Przygotować studentów do efektywnego wykorzystania podstawowych technologii informatycznych we wspomaganium samorozwoju, pracy badawczej oraz pracy zawodowej.

Treści programowe

- B1.Wprowadzenie do zasad użytkowania TI – system plików, zabezpieczanie i archiwizacja danych, wyszukiwanie informacji w Internecie.
- B2.Korzystanie z zasobów UG - Portal Studenta, Portal Edukacyjny, Biblioteka, oprogramowanie dostępne na wydziałach.
- B3.Komunikacja i praca zespołowa - współdzielenie zasobów, zasady korzystania z poczty elektronicznej, korzyści i bezpieczeństwo korzystania z usług w chmurze.
- B4.Zasady edycji tekstów - przygotowanie do pisania prac zaliczeniowych, przygotowanie dokumentu do wydruku/udostępnienia.
- B5.Podstawy obliczeń i wizualizacji danych - arkusze kalkulacyjne i narzędzia analizy i wizualizacji danych Business Intelligence (np. Power BI).
- B6.Grafika prezentacyjna -prezentacje multimedialne (np. Power Point, Prezi), tworzenie prostych stron internetowych (np. Witryny Google)

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
Żarowska – Mazur A., Węglarz W., ECDL Base na skróty. Edycja 2014, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
Sokół R., Jak pozostać anonimowym w sieci, Helion, Gliwice 2015
- B. Literatura uzupełniająca
Żarowska-Mazur A., Węglarz W. (red.), ECDL Advanced na skróty. Edycja 2015, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015
Wrycza S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna, PWN, Warszawa 2019
Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM, Warszawa, 2017
Walkenbach J., Microsoft Excel 2016 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2016

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W08 (P6S_WG)
K_U03 (P6S_UK)
K_U08 (P6S_UK; P6S_UO)
K_K06 (P6S_KR)

Wiedza

K_W08 (P6S_WG) dobiera i prawidłowo stosuje technologie informatyczno-komunikacyjne stosownie do rozwiązywanego problemu z zakresu gospodarowania i planowania przestrzennego (B1, B3, B5)

Umiejętności

K_U03 (P6S_UK) pozyskuje informacje, gromadzi je oraz przetwarza za pomocą nowoczesnych narzędzi informatycznych w zakresie niezbędnym do prowadzenia działalności naukowej oraz gospodarczej (B1-B4, B6)
K_U08 (P6S_UK; P6S_UO) wykorzystuje adekwatne do potrzeb multimedialne techniki i formy prezentacji i przekazu informacji (B6)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06 (P6S_KR) jest przygotowany do aktywnego, bezpiecznego i zgodnego z zasadami etyki funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym (B1, B3)

Kontakt

piotr.grzybowski@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zintegrowane zarządzanie strefą nadmorską		16.9.0123	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Patryk Sitkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 50	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 27	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20	
		Łączna liczba godzin 47	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 97	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie prac pisemnych i prezentacji; udział w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami dotyczącymi tematyki zajęć; - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: Egzamin ustny / pisemny - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad połowę pytań;</p> <p>Ćwiczenia Oddanie wszystkich prac pisemnych, wygłoszenie prezentacji w wyznaczonym terminie, uzyskanie w sumie ponad 50% punktów ze wszystkich prac wykonywanych w ramach ćwiczeń.</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K-W02, K-W07 - egzamin ustny lub pisemny K-U02, K-U03, K-U05 - praca pisemna, dyskusje na zajęciach</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu nauk geograficznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów zachodzących w strefie brzegowej. Umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Przedstawienie przyrodniczych uwarunkowań zarządzania strefą nadmorską, ze szczególnym uwzględnieniem procesów dynamicznych występujących w strefie brzegowej morza. Zaznajomienie z podstawowymi założeniami i głównymi problemami planowania przestrzennego oraz zarządzania strefą nadmorską. Omówienie procesu zintegrowanego zarządzania obszarami przybrzeżnymi i morskimi, w tym podstaw prawnych oraz wykorzystywanych metod i narzędzi.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ul style="list-style-type: none"> A.1 Podstawowe definicje i ogólny zarys problematyki przedmiotu; A.2 Zalety zintegrowanego podejścia do zarządzania strefą nadmorską; A.3 Obszar przybrzeżny jako system; A.4 Przyrodnicze uwarunkowania zarządzania strefą nadmorską; A.5 Etapy procesu zintegrowanego zarządzania obszarami przybrzeżnymi; A.6 Metody i narzędzia wykorzystywane w procesie ZZOP; A.7 Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe cele zrównoważonego rozwoju obszarów przybrzeżnych; A.8 Podstawy prawne ZZOP w Polsce i na świecie; A.9 Zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi i morskimi w Polsce; A.10 Programy zarządzania dla wybranych obszarów; <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> B.1 Charakterystyka strefy brzegowej południowego Bałtyku; B.2 Procesy dynamiczne zachodzące w strefie brzegowej morza; B.3 Wpływ człowieka na procesy brzegowe; B.4 Metody i zasadność ochrony brzegów morskich; B.5 Prognozy rozwoju brzegów morskich w świetle zmiany klimatu; potencjalne zagrożenia dla człowieka; B.6 Ocena zagospodarowania przestrzennego wybranej strefy nadmorskiej w relacji do obserwowanych zmian położenia linii brzegowej; B.7 Konieczność pogodzenia interesów społecznych, ekonomicznych i przyrodniczych; B.8 Społeczne postrzeganie zagadnień związanych z zarządzaniem strefą brzegową; B.9 Ocena wpływu wybranych inwestycji na otaczającą przestrzeń strefy nadmorskiej; 	

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1 Wykorzystywana podczas zajęć:

Cincin-Sain B., Knecht R.W., 1998. Integrated Coastal and Ocean Management Concepts and Practices. Island Press.

Clark J.R., 1995. Coastal Zone Management, Handbook. Lewis Publishers.

Davidson-Arnott, R., 2009. Introduction to Coastal Processes & Geomorphology. Cambridge University Press.

Furmańczyk K. (red.), 2005. ZZOP w Polsce - stan obecny i perspektywy. Oficyna In Plus, Szczecin.

Krishnamurthy, R.R., Jonathan, M.P., Srinivasalu, S., Glaeser, B.B.T.-C.M. (Red.), 2019. Coastal Management. Elsevier.

Rudowski S., Rucińska-Zjadacz M., Wróblewski R., Sitkiewicz P., 2016. Submarine landslides on the slope of a sandy barrier: A case study of the tip of the Hel Peninsula in the Southern Baltic. Geological Quarterly 60 (2): 407–416.

Rudowski S., Sitkiewicz P., Wróblewski R., Makurat K., 2017. Solid rocks on the nearshore seabed - the distribution and potential impact on coastal processes in the Kołobrzeg region, the Southern Baltic. Oceanological and Hydrobiological Studies 46 (1): 62–73.

Schwartz M.L., 2005. Encyclopedia of Coastal Science. Springer.

Shroder, J.F. (Ed.), 2013. Treatise on Geomorphology. Academic Press, San Diego.

Sitkiewicz P., 2012. Ocena zmienności położenia linii brzegowej w rejonie Władysławowa w latach 1996–2011 na podstawie analizy zdjęć lotniczych. Biuletyn Informacyjny Klubu Teledetekcji Środowiska Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 136: 62.

Sitkiewicz P., Wróblewski R., Rudowski S., 2015. The dune coast – the state just prior to the construction of hard engineering protection structures (Ustka-Jarosławiec, the Southern Baltic). Oceanological and Hydrobiological Studies 44 (3): 352–361.

A.2 Do samodzielnego studiowania przez Studentów:

Basiński T., Pruszek Z., Tarnowska M., Zeidler R., 1993. Ochrona brzegów morskich, Wyd. IBW PAN, Gdańsk.

Dubrawski R., Zawadzka-Kahlau E., 2006. Przyszłość ochrony polskich brzegów morskich. Zakład Wydawnictw Naukowych Instytutu Morskiego w Gdańsku.

Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich. Wydawnictwo Geologiczne.

B. Literatura uzupełniająca:

Zawadzka – Kahlau E., 1999. Tendencje rozwojowe polskich brzegów Bałtyku południowego. Gdańskie Towarzystwo Naukowe Gdańsk.

Furmańczyk K., Musielak S., 2002. Brzeg morski i strategia jego ochrony. Czas Morza 1 (10).

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_W02, K_W07 - P6U_W, P6S_WG

K_U02, K_U03, K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6U_U,

P6S_UK, P6S_UO

Wiedza

Student zna i rozumie:

K-W02 - problemy, teorie i trendy w zarządzaniu strefą nadmorską uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego; rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie; treści programowe: A1-A10

K-W07 - formy, metody i narzędzia wykorzystywane w planowaniu przestrzennym i zintegrowanym zarządzaniu strefą nadmorską; treści programowe: A5, A6, A8

Umiejętności

Student potrafi:

K_U02 - prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do obszarów przybrzeżnych i morskich południowego Bałtyku; treści programowe: B1-B9

K_U03 - dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni strefy nadmorskiej ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego; treści programowe: B1-B9

K_U05 - dobierać właściwe spektrum aktów prawnych i stosować odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej obszarów przybrzeżnych; treści programowe: B6-B9

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

patryk.sitkiewicz@ug.edu.pl