



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej		16.9.0097	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Krystian Puzdrakiewicz; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 10 godz., Ćw. audytoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 51;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 50;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 50;	
		Łączna liczba godzin 100;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 151;	
		Łączna liczba punktów ECTS 6.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną - przygotowanie prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna moderowana. 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na terenach nadmorskich.
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania konfliktów przestrzennych na styku lądu i morza; wiedza i umiejętność wnioskowania i syntezy ustaleń polityk przestrzennych zawartych w dokumentach planistycznych i strategicznych; umiejętność prezentacji danych przestrzennych; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01 - egzamin ustny
K_W06 - egzamin ustny
K_U05 - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
K_U07 - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
K_K02 - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej

B. Wymagania wstępne

umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych

Cele kształcenia

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w specyficznych warunkach przyrodniczych na styku lądu i morza. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich i nadmorskich, zależnych m.in. od nowych form transportu morskiego, koniunktury na rynkach światowych itp.
Umiejętność identyfikacji i oceny stanu podstawowych uwarunkowań zrównoważonego rozwoju w strefie nadmorskiej.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów nadmorskich.
 - A.2 Polskie Obszary Morskie i ich znaczenie gospodarcze.
 - A.3 Miasta portowe – zbieżności i odrębności funkcjonalne.
 - A.4 Układy urbanizacji nadmorskiej w Polsce.
 - A.5 Relacje port – miasto.
 - A.6 Infrastruktura transportowa w relacji port – miasto – zaplecze.
 - A.7 Wpływ nowych technologii w transporcie morskim i lądowym.
 - A.8 Rola małych portów i przystani w rozwoju społeczno-gospodarczym miast i gmin nadmorskich.
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1 Przykład zagospodarowania przestrzennego i kierunków rozwoju gmin Zalewu Wiślanego.
 - B.2 Inwestycja drogi wodnej łączącej Zalew Wiślany z Zatoką Gdańską jako przykład konfliktu przestrzennego w strefie nadmorskiej.
 - B.3 Polityka przestrzenna w dokumentach planistycznych i strategicznych poziomu krajowego, ponadregionalnego, regionalnego i lokalnego wobec obszarów nadmorskich.
 - B.4 Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania funkcjonowania transportu wodnego i turystyki wodnej w gminach nadmorskich.
 - B.5 Kierunki zmian w zagospodarowaniu przestrzennym gmin nadmorskich wobec transportu wodnego i turystyki wodnej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Hoyle B., 1998, Cities and Ports: Development Dynamics at the Port-City Interface [in:] R. Bruttomesso (eds.), Land-Water Intermodal Terminals, Marsilio-Venice.
- Kochanowski M., 1999, Miasto i port. Relacje historyczne i współczesne jako problem strategii rozwoju miasta [w:] J. Kołodziejcki, T. Parteka (red.), Cywilizacja informacyjna a przekształcenia przestrzeni. Zmiany strukturalne metropolii polskich, Biuletyn KPZK PAN, z. 186, Warszawa.
- Palmowski T., Tarkowski M., 2016, Development of sea port in Gdynia, Baltic Region (2016) 3, 45-55.
- Zaremba P. 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.
- Zaucha J., 2018, Gospodarowanie przestrzenią morską, Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Palmowski T., 2007, Problemy żeglugi na Zalewie Wiślanym, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, Tom XIII, Warszawa-Rzeszów.
- Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.
- Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.

Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I-III, Gdańsk.

Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.

Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.

Kołodziejki J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Koncepcje strategii, Gdańsk.

Palmowski T., Tarkowski M., 2018, Baltic cooperation in marine spatial planning, Baltic Region (2018) 2, 100-113.

Palmowski T., 2016, Uwarunkowania rozwoju turystyki transgranicznej na Zalewie Wiślanym, Europa Regionum, 241-256.

Pacuk M., Palmowski T., Szwankowski S., 2002, Współpraca sieciowa w relacji miasto-port - transport multimodalny i centra logistyczne, [w:] Współpraca sieciowa w rozwoju regionu metropolitalnego, Studium nad rozwojem i zarządzaniem w regionach metropolitalnych Europy, Studia Europejskie, Wydawnictwo Instytutu Studiów Europejskich, s. 311-331.

Szefler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk. <http://w.w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W01 - P7U_W, P7S_WG

K_W06 - P7S_WK

K_U05 - P7U_U, P7S_UW

K_U07 - P7S_UO

K_K02 - P7U_K, P7S_KK

Wiedza

K_W01 - W stopniu pogłębionym zna i rozumie interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę odnośnie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej obszarów na styku lądu i morza (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, B.1, B.2, B.3).

K_W06 - Rozpoznaje oraz definiuje problemy i teorie w gospodarce przestrzennej strefy nadmorskiej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie w kształtowaniu polityki przestrzennej obszarów nadmorskich (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, B.3, B.4, B.5).

Umiejętności

K_U05 - Potrafi formułować, testować i uzasadniać hipotezy dotyczące uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych, prawnych) gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej (treści programowe: B.3, B.4, B.5).

K_U07 - Wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i prezentując wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii (treści programowe: B.3, B.4., B.5).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 - Jest zdolny do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej w oparciu o zdobytą wiedzę we współpracy z różnymi podmiotami, w tym z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego i instytucji administracji publicznej (treści programowe: B.3, B.4, B.5).

Kontakt

krystian.puzdrakiewicz@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Marketing terytorialny		4.7.0316	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Rynku Transportowego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Dariusz Tłoczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 45;	
		Łączna liczba godzin 76;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 131;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, aktywność w grupach, projekt - studium przypadku 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu – analizy przypadku, ocenianie ciągłe - egzamin pisemny testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: uzyskanie min 51% poprawnych odpowiedzi na teście wyboru Ćwiczenia: Przygotowanie studium przypadku	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia K_W03 (P7S_WG) projekt – studium przypadku, egzamin testowy K_W04 (P7S_WG) projekt – studium przypadku, egzamin testowy K_U02 (P7S_UW) projekt - studium przypadku, egzamin testowy K_U04 (P7S_UW) projekt - studium przypadku, egzamin testowy K_U07 (P7S_UK, P7S_UO) projekt - studium przypadku, egzamin testowy K_K03 (P7S_KO) studium przypadku	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne brak B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przestrzenią	
Cele kształcenia <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie idei marketingu terytorialnego i jego znaczenia dla podmiotów gospodarczych w osiąganiu sukcesu rynkowego; • Poznawanie związków marketingowych z przestrzenią oraz metod kształtowania wizerunku (gospodarczego i społecznego) jednostek terytorialnych (regionów, powiatów, gmin). 	
Treści programowe A. Problematyka wykładu A.1 Teorie marketingu, A.2 Badania marketingowe, działania marketingowe, związki działań marketingowych z przestrzenią, A.3 Różnice między marketingiem przemysłowym a marketingiem miejsc. A.4 Wielowarstwowość marketingu lokalnego. Charakter produktu w marketingu terytorialnym. A.5 Analizy marketingowe. A.6 Techniki ustalania i kształtowania wizerunku miejsc. A.7 Techniki i działania marketingu terytorialnego w stymulowaniu rozwoju lokalnego B. Problematyka ćwiczeń B.1 Elementy marketingu mix, B.2 Istota badań marketingowych, B.3 Techniki tworzenia wizerunku terytorialnego, pojęcie i ocena atrakcyjności regionu, narzędzia kształtowania wizerunku jednostek gospodarczych – przygotowanie studium przypadku	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1 Szromnik A., 2007, Marketing terytorialny, Wolters Kluwer Polska, Kraków. A.2. Kotler Ph., 2005, Marketing, wyd. "Rebis", cop., Poznań B. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • Kaczmarczyk S., 2003, Badania marketingowe. Metody i techniki, PWE, Warszawa; • Godlewska H., Typa M., 2002, Przestrzenne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw, Monografie i opracowania SGH nr 471, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa. • Godlewska-Majkowska H. (red.), 2008, Atrakcyjność inwestycyjna polskich regionów. W poszukiwaniu nowych miar, Wyd. SGH, Warszawa. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W03 (P7S_WG) K_W04 (P7S_WG) K_U02 (P7S_UW) K_U04 (P7S_UW) K_U07 (P7S_UK, P7S_UO) K_K03 (P7S_KO)	Wiedza K_W03 (P7S_WG) Wyjaśnia interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.4, B.3) K_W04 (P7S_WG) Rozpoznaje metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.3, A.5-A.7, B.1- B.2) Umiejętności K_U02 (P7S_UW) Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki (A.3, B.3) K_U04 (P7S_UW) Wybiera adekwatne do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (B.3) K_U07 (P7S_UK, P7S_UO) Identyfikuje złożone europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, wyjaśnia

mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.7, B.3)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 (P7S_KO) Inicjuje działanie na rzecz społeczeństwa oraz ochrony środowiska naturalnego wybranego terytorium oraz przestrzega zasad efektywnego osiągania celów (B3)

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Partycypacja społeczna		14.0.2042	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Lucyna Przybylska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 3;	
Wykład: 10 godz., Ćw. audytoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 12;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 120;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: podstawowym kryterium oceny jest egzamin z pytaniami otwartymi dotyczącymi zagadnień poruszanych podczas wykładów
Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, prezentacja ustna wybranego zagadnienia, kolokwium

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W03 (P7S_WG) ćwiczenia/zadania
K_W04 (P7S_WG) egzamin
K_U05 (P7S_UW) egzamin
K_U06 (P7S_UK) ćwiczenia/zadania
K_K02 (P7S_KK) ćwiczenia/zadania

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych na poziomie studiów I stopnia

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z najważniejszymi kwestiami społecznymi, gospodarczymi, politycznymi, psychologicznymi, kulturowymi, prawnymi i filozoficznymi związanymi z problematyką partycypacji społecznej. Poznanie wiedzy teoretycznej ma także na celu wykorzystanej jej praktycznie w trakcie ćwiczeń, które wykonywane w formie projektów w niedużych grupach uczą współpracy i odpowiedzialności, zaś prezentacje ustne pozwalają osiągnąć studentom umiejętność skutecznego współdziałania w grupie i występowania publicznego.

Treści programowe

- A. 1. Cel i zakres partycypacji społecznej
- A. 2. Dobre przykłady partycypacji społecznej w Polsce i na świecie
- A.3. Metody badań potrzeb interesariuszy
- A. 4. Etapy i fazy partycypacji społecznej
- A. 5. Rola moderatora, mediatora i negocjatora
- A. 6. Podstawy prawne i etyczne tło partycypacji społecznej
- A. 7. Cechy skutecznego działania
- A. 8. Komunikacja interpersonalna
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Warsztaty w procesie partycypacji społecznej
- B. 2. Rodzaje interesariuszy
- B. 3. Etapy partycypacji społecznej
- B. 4. Formy dyskusji publicznej
- B. 5. Komunikacja werbalna i niewerbalna

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Przewoźniak M., 2008, Konflikty w zagospodarowaniu przestrzennym bałtyckiego obszaru przybrzeżnego w Polsce [w] K. Furmanczyk (red.) Zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi w Polsce – stan obecny i perspektywy. Część 3: Morze – ląd. Wzajemne relacje. Uniwersytet Szczeciński, Instytut Nauk o Ziemi, s. 29-43
- Chaberek-Karwacka G. (red.), Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Giblin L., 1993, Umiejętność postępowania z innymi, Olimex, Kraków
- Covey R. C., 2007, 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, Poznań.
- Partycypacja. Przewodnik krytyki politycznej, 2012, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa
- Gavin Kennedy, Negocjacje doskonałe, Rebis, 1999
- Zanim Wybuchnie Konflikt. Idea i Metody Partycypacji Społecznej w Ochronie Krajobrazu i Kształtowaniu Przestrzeni <http://www.instytut-a8.pk.edu.pl/index.php/publikacje/79-partycypacja-ksiazka>
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- „Przestrzeń do dialogu” 2018 Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa (<https://partycypacjaobywatelska.pl/strefa-wiedzy/biblioteka/publikacje/przestrzen-do-dialogu-praktyczny-podrecznik-o-tym-jak-prowadzic-partycypacje-spoleczna-w-planowaniu-przestrzennym/?category=publication>)
- B. Literatura uzupełniająca

Nawrotek, K. 2005, Ideologie w przestrzeni. Próby demistyfikacji, Universitas, Kraków

Śleszyński P., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Więckowski M., 2007, Stan zaawansowania planowania przestrzennego w gminach, IGiPZ PAN, Warszawa.

Stankiewicz W. M, 2008, Konflikt jako zjawisko integrujące i dezintegrujące oblicze współczesnego świata, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn

Nijakowski L. M., 2006, Domeny symboliczne. Konflikty narodowe i etniczne w wymiarze symbolicznym, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W03 (P7S_WG) K_W04 (P7S_WG) K_U05 (P7S_UW) K_U06 (P7S_UK) K_K02 (P7S_KK)	Wiedza K_W03 (P7S_WG) charakteryzuje formy partycypacji społecznej i jej uwarunkowania w Polsce (treści programowe: A.1-6) K_W04 (P7S_WG) zna metody badań ilościowych i jakościowych stosowane w procesie partycypacji społecznej (A.3)
	Umiejętności K_U05 (P7S_UW) formułuje program badań przedprojektowych w procesie partycypacji społecznej (A4; B1-B.3) K_U06 (P7S_UK) potrafi poprowadzić debatę na tematy związane z gospodarką przestrzenną (treści programowe: B.4-5)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02 (P7S_KK) współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego (A7-A8; B2- B3;)
	Kontakt geolp@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		16.9.0049	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; dr hab. Lucyna Przybylska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0; udział w ćwiczeniach 30; udział w egzaminie/zaliczeniu 0; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) ; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Sumaryczny nakład pracy studenta 100; Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja, prezentacja - dyskusja, prezentacja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykonanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej lub ćwiczeń	
		Podstawowe kryteria oceny	
		wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej; prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej; odpowiednia forma i treść oddawanych prac; poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów; umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych; skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie; przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań; dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W04 (P7U_W, P7S_WG) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach; Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej.

K_U03 (P7U_U, P7S_UW) Ocena wykonania opracowania do pracy magisterskiej

K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS

Cele kształcenia

Pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy

Treści programowe

B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):

B.1 identyfikacja problemu badawczego;

B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;

B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;

B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;

B.5 przetwarzanie i analiza danych;

B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;

B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;

B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.

Wykaz literatury

A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B.Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_W04 (P7U_W, P7S_WG)

K_U02 (P7U_U, P7S_UW)

K_U03 (P7U_U, P7S_UW)

K_U04 (P7U_U, P7S_UW)

K_K04 (P7U_K, P7S_KR)

Wiedza

K_W04 (P7U_W, P7S_WG) planuje i przedstawia schemat i podejście badawcze pracy magisterskiej (B2, B3)

Umiejętności

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) gromadzi źródła pierwotne i wtórne, ze szczególnym uwzględnieniem informacji przestrzennej, do procesu badawczego oraz opracowania pracy magisterskiej (B2, B4, B8)

K_U03 (P7U_U, P7S_UW) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze do opracowania celów pracy magisterskiej z wykorzystaniem oprogramowania GIS (B1-B2, B5-B7).

K_U04 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje narzędzia badawcze, formularze ankietowe i/lub narzędzia dostępne w oprogramowaniu GIS pod potrzeby własnego badania do pracy magisterskiej (B2-B3, B5-B7).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych oraz zasad prawa antyplagiatowego (B7)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		16.0.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne), stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 60 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów; praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 60 godzin • uzupełniony, podpisany przez opiekuna dziennik praktyk • rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub wolontariatu	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • pozytywna opinia o przebiegu praktyki • poprawność i kompletność dziennika praktyk • udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów; praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze
	Wiedza	
K_W07	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Umiejętności	
K_U07	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_U09	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Kompetencje	
K_K01	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja
K_K04	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów

Cele kształcenia

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

Treści programowe

zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

Wykaz literatury

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)
Kodeks Pracy
Kodeks Sądów Handlowych
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W07
K_U07, K_U09
K_K01, K_K04

Wiedza

K_W07 - student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości; wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa ze świadomością odpowiedzialności za ingerencję w środowisko przyrodnicze;

Umiejętności

K_U07 - współdziałając z innymi osobami potrafi realizować właściwe dla danego zakładu pracy zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej; realizując prace w grupie, przyjmuje w niej różne role; używając właściwej terminologii prezentuje wyniki badań;
K_U09 - potrafi zaplanować i zorganizować rozwój własny i innych ukierunkowany na realizację zamierzonych celów związanych z karierą zawodową lub naukową;

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i możliwości wykorzystania jej w pracy zawodowej; pracując w grupie identyfikuje braki wiedzy i umiejętności oraz ocenia przydatność własnej pracy na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie;
K_K04 - jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych; przestrzega zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, bierze udział w

	zespołowych pracach przedsiębiorstwa wykazując odpowiedzialność za ich prawidłowe i bezpieczne wykonanie;
--	---

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		16.9.0096	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 80;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 80 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 220;	
		Łączna liczba godzin 300;	
		Liczba punktów ECTS 10.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 600;	
		Łączna liczba godzin 900;	
		Liczba punktów ECTS 30.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1200;	
		Łączna liczba punktów ECTS 40.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni, 2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		Podstawowe kryteria oceny	

poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) prezentacja procesu badawczego
 K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) prezentacja procesu badawczego
 K_U01 (P7U_U, P7S_UW) prezentacja procesu badawczego
 K_U05 (P7U_U, P7S_UW) prezentacja procesu badawczego
 K_U07 (P7U_U, P7S_UK) prezentacja procesu badawczego
 K_U09 (P7U_U, P7S_UU) prezentacja procesu badawczego
 K_K01 (P7U_K, P7S_KK) prezentacja procesu badawczego, zestawienie bibliografii
 K_K04 (P7U_K, P7S_KR) prezentacja procesu badawczego, zestawienie bibliografii

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe

A. Problematyka seminarium
 A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.
 A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.
 A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).
 A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.
 A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.
 A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.
 A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)
 A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru
 A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,
 Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)	Wiedza K_W01, K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).
	Umiejętności K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w gospodarce przestrzennej i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej (A4, A6-A7) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5) K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)
Kontakt geogk@ug.edu.pl	