



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Bezpieczeństwo i higiena pracy		10.0.2556	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki Chemii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, Geologia, Akwakultura - Biznes i technologia, Gospodarka przestrzenna, Oceanografia	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Waldemar Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		0	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 4 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> •wykład problemowy z prezentacją multimedialną, •prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych, •prezentacja ochron osobistych, gaśnic, apteczek 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		obecność na wykładzie, (minimum na 3 godzinach)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W07, K_W10 - obecność na wykładzie			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			

- zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu,
- zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświa-domienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy,
- przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy.

Treści programowe

Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy (regulacje prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe, dokumentowanie wypadków. Typowe urazy, pierwsza pomoc przedlekarska. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy.

Wykaz literatury

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897)
2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8),
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229).
5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,
6. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
7. Zarządzenie Rektora UG nr 63/R/12 z 14.09.2012.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W07 - P6U_W, P6S_WG
K_W10 - P6U_W, P6S_WK

Wiedza

K_W07 - zna podstawowe zasady BHP przy obsłudze specjalistycznego sprzętu
K_W10 - podstawowe prawne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

Umiejętności

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

waldemar.nowicki@ug.edu.pl tel. 5235200



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekofizjografia planistyczna		2.9.0016	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 15; udział w ćwiczeniach 15; udział w egzaminie/zaliczeniu 2; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30; zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 45; Łączna liczba godzin 75; Liczba punktów ECTS 3. Sumaryczny nakład pracy studenta 125; Łączna liczba punktów ECTS 5.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - Wykład •egzamin pisemny; Ćwiczenia •przygotowanie kilkuetapowego projektu	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- znajomość terminów i przepisów prawnych związanych z przedmiotem
- znajomość zasad sporządzania dokumentów planistycznych, procedur i organów odpowiedzialnych za proces planistyczny na różnych szczeblach administracji
- umiejętność wskazania dobrej praktyki przy sporządzaniu opracowań ekofizjograficznych, doboru metod analizy i zakresu opracowania

Ćwiczenia

- ocena projektu

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_w03 (P7S_WG) egzamin pisemny / wykonywany projekt

K_w05 (P7S_WG) egzamin pisemny / wykonywany projekt

K_W06 (P7S_WK) egzamin pisemny / wykonywany projekt

K_U01 (P7U_U) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach

K_U03 (P7S_UW) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach

K_K03 (P7S_KO) obserwowanie pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

znajomość podstaw geografii fizycznej, przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej, systemów geoinformacyjnych i źródeł danych w planowaniu przestrzennym

B. Wymagania wstępne

umiejętność czytania map oraz znajdowania i interpretacji danych o środowisku

Cele kształcenia

Poznanie przepisów i zasad dotyczących sporządzania opracowań ekofizjograficznych dla potrzeb planów zagospodarowania przestrzennego województw, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego; zapoznanie się z metodami sporządzania tych dokumentacji; analiza dobrych i wadliwych przykładów opracowań ekofizjograficznych;

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Podstawy prawne sporządzania opracowań ekofizjograficznych

A.2. Rozwój metodyki opracowań ekofizjograficznych w Polsce

A.3. Zakres inwentaryzacji i diagnozy środowiska przyrodniczego w ekofizjografii

A.4. Metody sporządzania oceny ekofizjograficznej

A.5. Waloryzacja i ochrona zasobów środowiska - jako element opracowania ekofizjograficznego

A.6. Ocena warunków życia człowieka i zmian środowiska w opracowaniach ekofizjograficznych

A.7. Formułowanie wskazań dla potrzeb planowania przestrzennego oraz ochrony środowiska

B. Problematyka ćwiczeń - wybrane elementy diagnozy i oceny ekofizjograficznej sporządzanej dla potrzeb studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, w szczególności:

B.1. Zakres i struktura treści opracowania

B.2. Opis zasobów informacyjnych

B.3. Ogólna charakterystyka fizjograficzna obszaru

B.4. Procesy w środowisku naturalnym

B.5. Ocena stanu środowiska

B.6. Wstępna prognoza dalszych zmian na podstawie map cząstkowych i syntetycznych

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Brodka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.

Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Wyd. EDIT, Min. Środowiska, Warszawa.
http://bip.gdos.gov.pl/n2000/Podrecznik_-_planowanie_przestrzenne.pdf.

Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Stąla Z., 1990, Ekofizjograficzne zasady kształtowania struktury przestrzennej miast w planach zagospodarowania przestrzennego, IGPIK, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4.

Różycka W., 1986, Zakres badań ekofizjograficznych i zasady wdrażania wyników do planów zagospodarowania przestrzennego, w: Człowiek i Środowisko, t. 10, nr 4.

Literatura uzupełniająca

Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.

Racinowski R., 1987, Wstęp do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_w03 (P7S_WG)

K_w05 (P7S_WG)

K_W06 (P7S_WK)

K_U01 (P7U_U)

K_U03 (P7S_UW)

K_K03 (P7S_KO)

Wiedza

K_w03 (P7S_WG) Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe, prawne) procesów zachodzących w gospodarce – A1, A2, A3, A4, A6, A7, B4, B5, B6

K_w05 (P7S_WG) Identyfikuje i rozumie trendy rozwojowe w dziedzinie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej – A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, / B2, B3, B4, B5, B6

K_W06 (P7S_WK) Identyfikuje, zna i rozumie problemy i teorie w gospodarce przestrzennej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie – A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, / B2, B3, B4, B5, B6

Umiejętności

K_U01 (P7U_U) Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy gospodarki przestrzennej oraz proponować ich innowacyjne rozwiązania z uwzględnieniem nieprzewidywalności procesów przestrzennych – A3, A4, A5, A6, A7, / B4, B5, B6

K_U03 (P7S_UW) Potrafi dobierać i stosować właściwe metody (w tym statystyczne) i narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych i oprogramowania GIS – A3, A4, A5, A6, A7, / B3, B4, B5, B6

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 (P7S_KO) Jest gotów do inicjowania i organizowania działań na rzecz społeczeństwa oraz ochrony środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy we współpracy z różnymi podmiotami i władzami różnych szczebli – A6, A7

Kontakt

jaroslaw.czochanski@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Organizacja i zarządzanie		4.0.1563	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. dr hab. Zdzisław Kordel			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 15; udział w ćwiczeniach 0; udział w egzaminie/zaliczeniu 1; udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10; Łączna liczba godzin 26; Liczba punktów ECTS 1. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 0; Łączna liczba godzin 25; Liczba punktów ECTS 1. Sumaryczny nakład pracy studenta: 51; Łączna liczba punktów ECTS: 2.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład pozytywna ocena z egzaminu pisemnego z godnie ze statutem UG	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W03 (P7S_WG) test pytań otwartych i zamkniętych K_W07 (P7S_WK) test pytań otwartych i zamkniętych K_U05 (P7S_UW) test pytań otwartych i zamkniętych K_U09 (P7S_UU) test pytań otwartych i zamkniętych			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			

<p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Do realizacji programu tego przedmiotu student powinien rozumieć specyficzne uwarunkowania funkcjonowania organizacji (uwarunkowania zewnętrzne: ekonomiczne, społeczne, technologiczne, formalno-prawne, konkurencja, klient oraz uwarunkowania wewnętrzne)</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej istoty, zakresu i struktury procesu zarządzania organizacjami. Słuchacze powinni uświadomić sobie złożoność i ograniczoność możliwości oddziaływania zarządzającego organizacjami na procesy w nich zachodzące. Powinni poznać strukturę procesu zarządzania, role menedżerskie i funkcje zarządzania.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka wykładów:</p> <p>A.1 Przedmiot i zakres nauki</p> <p>A.2 Proces zarządzania organizacją poprzez podejmowanie decyzji</p> <p>A.3 Funkcje, kierowania: Planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola</p> <p>A.4 Cykl życia organizacji</p> <p>A.5. Specyfika zarządzania jednostkami budżetowymi i instytucjami samorządowymi</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Czermiński. M. Czerska, D. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz: Zarządzanie organizacjami. TNOiK, Toruń 2002</p> <p>M. Czerska: Organizacja przedsiębiorstw. Metodologia zmian organizacyjnych, Wyd.U.G.1996</p> <p>R.W. Griffin: Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1996</p> <p>Karwacka G, Chaberek M.: Logistyka jako praktyczne urzeczywistnienie prakseologicznych zasad dobrej roboty. [w:] „Ekonomia XL”, Nauki Humanistyczno-społeczne, zeszyt 391, Toruń 2009, s. 7-17.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>James A.F. Stoner, Edward Freeman, Daniel R. Gilberth: Kierowanie, PWE 1999 (wyd. II)</p> <p>AK. Koźmiński, W. Piotrowski (red.): Zarządzanie - teoria i praktyka, PWN, Warszawa 1995</p> <p>Strategor: Zarządzanie formą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość, PWE, Warszawa 1995</p> <p>R. Rutka: Organizacja przedsiębiorstw. Przedmiot projektowania, Wyd.U.G.1996</p> <p>H. Steinemann, G.Schreyogg: Zarządzanie, Wyd. Polit. Wrocławskiej 1992 lub 1998</p> <p>R. A. Webber: Zasady zarządzania organizacjami, PWE 1984</p> <p>Chaberek-Karwacka G, 2018, Organizational and infrastructural solutions in creating competitive advantage of sustainable urban transport – Gdańsk case study, Miscellanea Geographica – Regional Studies on Development, Vol. 22 • No. 4 DOI: 10.2478/mgrsd-2018-0029</p> <p>Chaberek-Karwacka G., Brdulak A. 2018, Kultura organizacyjna start-upów jako narzędzie rozwoju zrównoważonego miast, w: Bujak A., Topolska K., Kolańska-Morawska, K. (red.) Logistyka w naukach o zarządzaniu, część 1. Przedsiębiorczość i zarządzanie, XIX (11) cz. 3, Warszawa-Łódź: Wydawnictwo SAN, 325-337</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W03 (P7S_WG)</p> <p>K_W07 (P7S_WK)</p> <p>K_U05 (P7S_UW)</p> <p>K_U09 (P7S_UU)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W03 (P7S_WG) Rozpoznaje rodzaje organizacji społecznych, określa ich funkcję w procesie kształtowania przestrzeni (A1, A3, A5)</p> <p>K_W07 (P7S_WK) Rozumie procedurę powstawania indywidualnych form przedsiębiorczości, cele biznesowe organizacji oraz określa uwarunkowania ich realizacji (A2-A4)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U05 (P7S_UW) Identyfikuje uwarunkowania rozwoju działalności gospodarczej na danym obszarze i jej wpływ na poziom zagospodarowania przestrzennego (A3-A5)</p> <p>K_U09 (P7S_UU) buduje przykłady celów strategicznych biznesowych oraz indywidualnych zgodnie z techniką SMART (A3)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geogk@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Polityka regionalna		7.1.0210	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grzegorz Masik; mgr Rafał Gajewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład Znajomość historii polityki regionalnej Znajomość podstaw ewaluacji polityki Znajomość zróżnicowania potencjału regionów europejskich Znajomość polityki regionalnej Unii Europejskiej Wskazanie celów polskiej polityki regionalnej Ćwiczenia Bieżąca ocena zadań wykonywanych na ćwiczeniach Zaliczenie	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wiedza: egzamin pisemny			
Umiejętności: kolokwium pisemne, ocenianie ciągłe			
Kompetencje społeczne: obserwowanie pracy na zajęciach			

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość zróżnicowań w rozwoju gospodarczym regionów Polski, umiejętność pracy w grupie, umiejętność wyrażania opinii podczas dyskusji</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Uzyskanie wiedzy na temat ewolucji, celów i instrumentów polityki regionalnej Rozwijanie umiejętności oraz kompetencji potrzebnych do pracy związanej z polityką rozwoju.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu A.1 Koncepcje polityki regionalnej, w tym odporności regionalnej A.2 Ewolucja polityki regionalnej A.3 Polityka regionalna Unii Europejskiej, w tym wybranych państw A.4 Ewaluacja polityki regionalnej A.5 Polityka regionalna w Polsce A.6 Polityka regionalna województwa pomorskiego A.7 Krajowa polityka miejska i miasto inteligentne</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń B.1 Klasyfikacja jednostek administracyjnych B.2 Ocena polityki regionalnej B.3 Polskie badania dotyczące polityki regionalnej B.4 Obliczanie zróżnicowań w poziomie rozwoju regionów B.5 Zapoznanie się z wnioskiem o dofinansowanie projektu z UE</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Murzyn D., 2010. Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski. C.H. Beck, Warszawa. Masik G., 2017, Koncepcje i badania odporności gospodarczej regionów, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 477, s. 154-162. Studia Regionalne i Lokalne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa (różne numery czasopisma naukowego) teksty popularno-naukowe z prasy na temat polityki regionalnej A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Masik G., Studzińska D., 2018, Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego, Przegląd Geograficzny, T. 90, z. 4, s. 557-571. Churski P., Kociuba D., Ochojski A., Polko A., 2017, Towards Policy–Place-Based Policy and Smart Specialisation, s. 267-380.</p> <p>Grosse T.G., 2004. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. ISP, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca Kokocińska K., 2009. Polityka regionalna w Polsce i w Unii Europejskiej. UAM, Poznań. Kania I., 2010. Europejska polityka regionalna a system polityki regionalnej w Polsce, WSB, Dąbrowa Górnicza.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W01, P7U_W, P7S_WG; K_W07, P7S_WK; K_U07, K_U08, P7S_UK, P7S_UO; K_K04, P7S_KR;</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01 zna i rozumie w pogłębiony sposób koncepcje i różnice w politykach regionalnych (treści programowe: A.1) K_W07 zna i rozumie fundamentalne dylematy rozwoju regionów oraz wymienia cele, narzędzia i rodzaje ewaluacji polityki regionalnej (treści programowe: A.1-A.7)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U07 wykonuje złożone zadania badawcze obejmujące analizę współczesnych problemów polityki regionalnej, klasyfikuje jednostki przestrzenne, ocenia przyczyny zróżnicowań gospodarczych (treści programowe: B.1- B.5) K_U08 kieruje pracą zespołu, prowadzi debatę na temat polityki regionalnej</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04 odpowiedzialnie pełni rolę zawodową w celu podtrzymywania zaufania</p>

	społecznego do realizowanego zawodu
--	-------------------------------------

Kontakt

geogm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawo zagospodarowania przestrzeni		10.0.0745	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Administracyjnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko; mgr Rafał Gajewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W02 (P7S_WG) test, ćwiczenia podczas zajęć			
K_W03 (P7S_WG) test, ćwiczenia podczas zajęć			
K_U07 (P7S_UW) test, ćwiczenia podczas zajęć			
K_K01 (P7U_K, P7S_KK) test, ćwiczenia podczas zajęć			
K_K02 (P7U_K, P7S_KK) test, ćwiczenia podczas zajęć			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			

Cele kształcenia	
<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw prawa zagospodarowania przestrzeni, a w szczególności następujących jego działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowania i zagospodarowania przestrzennego; - rewitalizacji; - gospodarki nieruchomościami; - procesu inwestycyjno-budowlanego; - ochrony krajobrazu; - ochrona środowiska i przyrody; - ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego. <p>Celem przedmiotu jest także wyrobienie u studentów umiejętności konstruowania i redagowania projektów aktów prawnych.</p>	
Treści programowe	
<p>A. Program wykładu.</p> <p>A.1. Planowanie i zagospodarowania przestrzenne.</p> <p>A2. Rewitalizacja.</p> <p>A3. Gospodarka nieruchomościami.</p> <p>A4. Proces inwestycyjno-budowlany.</p> <p>A5. Ochrona krajobrazu, środowiska i przyrody.</p> <p>A6. Ochrona zabytków i dziedzictwa kulturowego.</p> <p>B. Program ćwiczeń.</p> <p>B1. Podstawy postępowania administracyjnego.</p>	
Wykaz literatury	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012. 2) ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym; 3) ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji; 4) ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami; 5) ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - prawo budowlane; 6) ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - prawo ochrony środowiska; 7) ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - kodeks postępowania administracyjnego; 8) rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie zasad techniki prawodawczej; 9) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego; 10) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymogów dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego; 11) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004, 2) Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004, 3) Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>K_W02 (P7S_WG)</p> <p>K_W03 (P7S_WG)</p> <p>K_U07 (P7S_UW)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK)</p> <p>K_K02 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p>K_W02 (P7S_WG) definiuje prawne aspekty zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego (A1-A5)</p> <p>K_W03 (P7S_WG) przytacza prawną regulację systemu zagospodarowania przestrzeni i składające się na ten system źródła prawa rangi ustawowej, zna podstawowe instytucje tego systemu i ich podstawowe elementy konstrukcyjne (A1-A5)</p>
	Umiejętności
	<p>K_U07 (P7S_UW) dokonuje wykładni przepisów prawa i rozwiązuje złożone problemy prawne w oparciu o regulację ustawową. Sporządza projekty aktów normatywnych i pism procesowych pojawiających się w systemie zagospodarowania przestrzeni (A1-A5)</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) krytycznie ocenia problemy zagospodarowania</p>

	przestrzennego pod kątem obowiązującego prawa (B1) K_K02 (P7U_K, P7S_KK) jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (B1)
--	--

Kontakt

https://oig.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		16.9.0096	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 80;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 80 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 220;	
		Łączna liczba godzin 300;	
		Liczba punktów ECTS 10.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 600;	
		Łączna liczba godzin 900;	
		Liczba punktów ECTS 30.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1200;	
		Łączna liczba punktów ECTS 40.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni, 2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		Podstawowe kryteria oceny	

poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) prezentacja procesu badawczego
 K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) prezentacja procesu badawczego
 K_U01 (P7U_U, P7S_UW) prezentacja procesu badawczego
 K_U05 (P7U_U, P7S_UW) prezentacja procesu badawczego
 K_U07 (P7U_U, P7S_UK) prezentacja procesu badawczego
 K_U09 (P7U_U, P7S_UU) prezentacja procesu badawczego
 K_K01 (P7U_K, P7S_KK) prezentacja procesu badawczego, zestawienie bibliografii
 K_K04 (P7U_K, P7S_KR) prezentacja procesu badawczego, zestawienie bibliografii

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe

A. Problematyka seminarium
 A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.
 A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.
 A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).
 A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.
 A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.
 A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.
 A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)
 A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru
 A.9 Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,
 Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)	Wiedza K_W01, K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).
	Umiejętności K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w gospodarce przestrzennej i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej (A4, A6-A7) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5) K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)
Kontakt geogk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zaawansowany rysunek techniczny i planistyczny		6.9.0012	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Krystian Puzdrakiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 8;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 55;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:	
		•prezentacji zadanego tematu związanego z pracą praktyczną	
		•wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego	
		•zaliczenia kolokwium cząstkowych	
		•zaliczenia kolokwium końcowego	
		Podstawowe kryteria oceny	

zbiorcze wyniki prac częściowych w postaci:

- terminowych i poprawnych prezentacji zadanych tematów związanych z pracą praktyczną
- terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania
- terminowego zaliczenia kolokwium częściowych
- terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W04 - ocena prac częściowych, w tym kolokwium końcowego

K_U03, K_U04 - ocena prac częściowych, w tym kolokwium końcowego

K_K04 - obserwowanie pracy na zajęciach, osobisty kontakt w czasie konsultacji

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wiedza wymagana w ramach przedmiotu „Rysunek techniczny i planistyczny” I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

B. Wymagania wstępne

znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym

Cele kształcenia

- 1) Poznanie celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej
- 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych
- 3) Poznanie kierunków zmian w strukturze przestrzennej oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- 4) Poznanie zasad ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- 5) Poznanie zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- 6) Poznanie kierunków rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- 7) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym
- 8) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 9) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- 10) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu zaawansowanym

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej

B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych

B.3. Kierunki zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin

B.4. Zasady ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin

B.5. Zasady ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin

B.6. Kierunki rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin

B.7. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym

B.8. Analiza porównawcza rysunków miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin

B.9. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego

B.10. Zawansowane funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania.

Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej.

Literatura uzupełniająca

Head G. O., Head J. D., 1997, AutoCAD. 1000 sztuczek i chwytów, Helion, Gliwice.

Wejhert K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Chmielewski J., M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego 2030.

Strategie rozwoju wybranych gmin – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej.

Opracowania planistyczne

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2016, Koncepcja zagospodarowania przestrzennego dla terenów zbiornika Jezioro w gminie Dobra.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2017, Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Ostaszewo.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2018, Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego "Park Przemysłowy Cierznie" w miejscowości Cierznie, gmina Debrzno.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego centralnej i wschodniej części Pastłka - rejon ul. 3 Maja.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego południowej części Pastłka - rejon ul. Dworcowej.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W04 - P7U_W, P7S_WG

K_U03, K_U04 - P7U_U, P7S_UW

K_K04 - P7S_KR

Wiedza

K_W04 - W pogłębionym stopniu zna metody i narzędzia (ilościowe, jakościowe, kartograficzne) sporządzania opracowań planistycznych w gospodarce przestrzennej z wykorzystaniem wiedzy tematycznej w zakresie planowania przestrzennego oraz oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.9, B.10).

Umiejętności

K_U03 - Dobiera i stosuje właściwe metody (w tym statystyczne) i narzędzia badawcze do wykonania rysunków opracowań planistycznych ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych oraz zaawansowanych możliwości oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.8, B.9, B.10).

K_U04 - Dostosowuje istniejące narzędzia CAD i metody badawcze do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów gospodarki przestrzennej związanej ze specyfiką obszaru objętego opracowaniem planistycznym (odniesienie do treści programowych B.1, B.8, B.9, B.10).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 - Jest świadomy potrzeby rozwijania dorobku zawodu planisty w zakresie gospodarki przestrzennej, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.9, B.10).

Kontakt

krystian.puzdrakiewicz@ug.edu.pl