



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Analiza i modelowanie w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym		2.9.0018	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr inż. arch. Anna Kaczorowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
		Łączna liczba godzin 45 Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/	
		zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 5	
		Łączna liczba godzin 15	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 Łączna liczba	
		punktów ECTS:2	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykonywanie zadań i projektów podczas zajęć i poza zajęciami - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocenie będzie podlegała:	
		<ul style="list-style-type: none"> • poprawność metodologiczna i merytoryczna skonstruowanego modelu • umiejętność omówienia elementów prezentowanego modelu • poziom skomplikowania i postrzegania zależności między podsystemami • estetyka wykonania modelu 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

<p>K_W01 (P6U_W; P6S_WG) Projekty i prace wykonywane podczas zajęć i samodzielnie na zaliczenie K_W07 (P6S_WG) Projekty i prace wykonywane podczas zajęć i samodzielnie na zaliczenie K_U02 (P6S_UW) Projekty i prace wykonywane podczas zajęć i samodzielnie na zaliczenie K_K03 (P6S_KK) Projekty i prace wykonywane podczas zajęć i samodzielnie na zaliczenie</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Ogólna wiedza w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem poznawczym przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności postrzegania otaczającego świata jako zbioru złożonych i dynamicznych systemów, wzajemnie powiązanych i warunkujących swoje funkcjonowanie oraz umiejętności interpretacji zjawisk przestrzennych zgodnie z metodologią myślenia systemowego. Celem praktycznym przedmiotu jest umiejętność przeprowadzenia analizy i syntezy systemowej na przykładzie wybranego systemu przestrzennego.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu A.1 Układy i systemy – wstęp do teorii A.2 Sterowanie i regulacja A.3 Zobaczyć świat na nowo – o myśleniu systemowym A.4 Inżynieria i modelowanie systemów A.5 Cykl życia systemów A.6 Analiza i synteza systemowa B. Problematyka ćwiczeń B.1 Zobaczyć świat na nowo B.2 Przygotowanie warsztatu pracy - pojęcia, metody i techniki inżynierii systemowej B.3 Modele przestrzenne</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. Bertalanffy L. von, 1984, Ogólna teoria systemów: podstawy, rozwój, zastosowania, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. A.2. Klaassen J. H., Paelinck J. H. P., Wagenaar S., 1982, Systemy przestrzenne, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. A.3. Chaberek-Karwacka G., 2012, Logistyka w regionalnej polityce lokalizacyjnej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk A.4. Karwacka G., 2009, The Influence of Logistics System Life Cycle on the Sustainable Development, w. "Book of Proceeding from the 5th International Conference: Environmental Accounting – Sustainable Development Indicators 2009". Usti and Labem: J. E. Purkyne University in Usti and Labem, s. 93. A.5. Chaberek-Karwacka, G., 2019, Streets as Factors for and Barriers to Cities in Sustaining Development: A Comparison of Gothenburg and Gdansk, in. Sharma, Vishwa Raj, Chandrakanta (Eds.), Making Cities Resilient, Springer, ISBN 978-3-319-94932-1 A.6. Chaberek-Karwacka G., 2018, Organizational and infrastructural solutions in creating competitive advantage of sustainable urban transport – Gdańsk case study, Miscellanea Geographica – Regional Studies on Development, Vol. 22 • No. 4 DOI: 10.2478/mgrsd-2018-0029 A.7. Chaberek-Karwacka G., Brdulak A. 2018, Kultura organizacyjna start-upów jako narzędzie rozwoju zrównoważonego miast, w: Bujak A., Topolska K., Kolasińska-Morawska, K. (red.) Logistyka w naukach o zarządzaniu, część 1. Przedsiębiorczość i zarządzanie, XIX (11) cz. 3, Warszawa-Łódź: Wydawnictwo SAN, 325-337 B. Literatura uzupełniająca B.1 Chojnicki Z., 1999, Problemy metodologiczne Regional Science [w:] Z. Chojnicki, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki wydawnictwo Naukowe, Poznań, s. 104–114. B.2 Kulikowski R., 1977, Analiza systemowa i jej zastosowanie. Modelowanie środowiska, zarządzanie i planowanie rozwoju kraju, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. B.3 Laszlo E., 1978, systemowy obraz świata, Seria: ±∞, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa B.4 Kaczorowska A., Jaan-Henrika K., Kronenberg J., Dagmar H., 2016, Ecosystem services in urban land use planning: Integration challenges in complex urban settings—Case of Stockholm, Ecosystem Services, Volume 22, Part A, 204-212</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W01 (P6U_W; P6S_WG) K_W07 (P6S_WG) K_U02 (P6S_UW) K_K03 (P6S_KK)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01 (P6U_W; P6S_WG) definiuje elementy przestrzeni jako komponenty systemu, którego badanie wymaga złożonego podejścia interdyscyplinarnego (A1-A6, B1-B3) K_W07 (P6S_WG) rozpoznaje założenia inżynierii systemowej jako metody badawczej systemów przestrzennych (A4, B2).</p>

	Umiejętności K_U02 (P6S_UW) buduje modele interakcji przestrzennych i na ich podstawie analizuje przyczyny i skutki oddziaływania zróżnicowanych czynników na systemy przestrzenne (A3, A6, B3)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K03 (P6S_KK) proponuje modelowe rozwiązania problemów przestrzennych ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów ekonomiczno-społecznych i środowiskowych zgodnie z najnowszą wiedzą w zakresie gospodarki przestrzennej (A4, A6, B1-B3)
Kontakt geogk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Biotyczne aspekty funkcjonowania krajobrazu kulturowego		7.2.0409	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		2 pkt - wykład	
Sposób realizacji zajęć		2 punkty - ćwiczenia	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie wykładu - Zdobycie minimum 50% punktów z testu zaliczeniowego Zaliczenie ćwiczeń - Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach - Wykonanie pracy zaliczeniowej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W02 (P7U_W, P7S_WG) test

K_W06 (P7S_WK) test

K_W07 (P7S_WK) test

K_U02, (P7U_U, P7S_UW) Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach, wykonanie pracy zaliczeniowej

K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach, wykonanie pracy zaliczeniowej

K_U06 (P7S_UK, P7S_UO) Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach, wykonanie pracy zaliczeniowej

K_K01 (P7U_K, P7S_KK) Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach, wykonanie pracy zaliczeniowej

K_K03 (P7S_KO) Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach, wykonanie pracy zaliczeniowej

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Przedstawienie zróżnicowania ekosystemów poddanych presji antropogenicznej, ich ewolucją, metodami ochrony oraz ich znaczeniem w gospodarce człowieka.

Treści programowe

Tematyka wykładu:

A1 Zarys historii relacji człowieka ze środowiskiem przyrodniczym

A2 Elementy systematyki fauny i flory

A3 Metody badań procesów synantropizacyjnych

A4 Kierunki antropogenicznych przemian fauny i flory

A5 Klasyfikacja roślin i zwierząt towarzyszących człowiekowi

A6 Funkcje fauny i flory na obszarach przekształconych przez człowieka

A7 Zagrożenia i metody ochrony krajobrazu kulturowego

Tematyka ćwiczeń:

B1 Charakterystyka wybranych przedstawicieli fauny i flory synantropijnej

B2 Funkcjonowanie ekosystemów na przykładzie wybranych obiektów w rejonie konurbacji trójmiejskiej

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

Bradshaw R.H.W., Sykes M.T. 2014. Ecosystem Dynamics, From the past to the future. Wiley Blackwell

Kornaś J., Medewecka-Kornaś A., 2002. Geografia roślin. Wydawnictwo naukowe PWN

Kostrowicki A.S. 1999. Geografia biosfery. Wydawnictwo naukowe PWN

Mannion A. M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wydawnictwo naukowe PWN.

Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo naukowe PWN.

Weiner J. 2003. Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

Bożętko, B. 2014. Systemy zieleni miejskiej w Polsce—ewolucja i problemy kształtowania. Problemy Ekologii Krajobrazu, 22(22).

Kuczyński L., Chylarecki P. 2012. Atlas pospolitych ptaków lęgowych Polski. Rozmieszczenie, wybiórczość siedliskowa, trendy. GIOŚ, Warszawa

Borowski J., Latocha P. 2006. Dobór drzew i krzewów do warunków przyulicznych Warszawy i miast centralnej Polski. Rocznik dendrologiczny, 54, 83-93.

Ciebięra O., Dolata P. T., Jerzak L., Zbyryt, A. 2013. Ochrona ptaków w mieście. Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska.

Indykiewicz, P., Napieraj, K., & Kowalski, J. 2013. Urbanizacja, synantropizacja, synurbizacja czyli o różnorodności i adaptacjach zwierząt w środowisku zurbanizowanym. [w:] P. Szabelski, P. Indykiewicz, K. Napieraj (red.) Potencjał ekologiczny obszarów metropolitarnych w Polsce. Wyd. Nice, Bydgoszcz, 13-16.

Luniak M. 2010. Ptaki w budynkach. Broszura informacyjna. Stołeczne Towarzystwo Ochrony Ptaków, Warszawa.

Luniak M. 2006. Bogactwo gatunkowe i liczebność fauny wielkiego miasta - przykład Warszawy. „Kosmos” 55/2006, s. 45-52.

Kostecka J. ,2010. Edukacyjne znaczenie pojęcia świadczenie ekosystemów dla ochrony awifauny miast. Inżynieria ekologiczna, 34-42.

Pieniązek, A. 2013. Błaski i cienie życia w mieście. Wszechświat, 114(10-12).

Wysocki C., Stawicka J. 2005. Trawy na terenach zurbanizowanych. Łąkarstwo w Polsce, 8, 227-236.

Strony internetowe:

www.ekoportal.pl

<http://www.atlas-roslin.pl/>

http://www.bird-watching.pl/	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W02 (P7U_W, P7S_WG) K_W06 (P7S_WK) K_W07 (P7S_WK) K_U02, (P7U_U, P7S_UW) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) K_U06 (P7S_UK, P7S_UO) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K03 (P7S_KO)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02 (P7U_W, P7S_WG) Zna i rozumie interakcje pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego poddanego antropopresji (treści programowe A1, A3, B1, B2)</p> <p>K_W06 (P7S_WK) Zna i rozumie problematykę wieloaspektowego wpływu antropopresji na różnorodność biotyczną (treści programowe A1-A7, B1,B2)</p> <p>K_W07 (P7S_WK) Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zagrożeń i metod ochrony różnorodności biotycznej obszarów poddanych presji antropogenicznej (treści programowe A1,A4,A6,A7, B1,B2)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U02 (P7S_WK) Identyfikuje uwarunkowania występowania wybranych przedstawicieli fauny i flory na obszarach poddanych presji antropogenicznej (P2A_U07) (treści programowe (A1-A7, B1, B2)</p> <p>K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Potrafi zidentyfikować biotyczne elementy krajobrazu kulturowego zasługujące na ochronę (P2A_U06,P2A_U07) (treści programowe A1 (A5,A6,A7,B1,B2)</p> <p>K_U06 (P7S_UK, P7S_UO) potrafi zorganizować i poprowadzić debatę w kręgu zróżnicowanych odbiorców dotyczącą wdrażania zasad kształtowania krajobrazu kulturowego przyjaznego organizmom żywym oraz (S2A_U07,P2A_U06) (treści programowe A4-A7, B1, B2)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) Ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i związanych z nią możliwości i ograniczeń, rozumie potrzebę ich podnoszenia poprzez m.in. współpracę ze specjalistami z zakresu nauk biologicznych (treści programowe A1-A7, B1,B2)</p> <p>K_K03 (P7S_KO) Identyfikuje i rozstrzyga konflikty pomiędzy ochroną przyrody a działalnością człowieka zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (treści programowe, A1, A4-A7, B1, B2)</p>
<p>Kontakt</p> <p>@</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia miejsc dzieci i młodzieży		7.1.0366	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Dydaktyki Geografii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2 1 pkt - uczestnictwo w wykładach (10 godz.), 1 pkt - przygotowanie pracy zaliczeniowej (20 godz.)	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		wykonanie pracy zaliczeniowej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Wzbudzenie krytycznej refleksji nad przestrzennym rozmieszczeniem i konstruowaniem miejsc dla dzieci i młodzieży oraz przez nich samych w świetle geografii miejsca oraz teorii psychologicznych i pedagogicznych			
Treści programowe			
przestrzeń a miejsce według Tuana; psychologiczne i pedagogiczne aspekty rozwoju człowieka; metody badań geografii humanistycznej; ukryte znaczenia miejsc i przestrzeni; ich rola w budowaniu tożsamości człowieka.			
Wykaz literatury			
Hall T. E., 1987, Bezgłówny język, PIW, Warszawa; Hopkins P., Young People, Place and Identity Nalaskowski A., 2002, Przestrzenie i miejsca szkoły, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków; Tuan Y. F., 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa; Sadoń-Osowiecka T. (red.), 2015, Miejsce, przestrzeń, krajobraz. Edukacyjne znaki, Wyd. UG, Gdańsk			
Efekty kształcenia		Wiedza	

<p>(obszarowe i kierunkowe)</p> <p>Student analizuje i interpretuje charakter miejsc i różnego rodzaju przestrzeni wykorzystywanych przez dzieci i młodzież.</p>	<p>Student odróżnia pojęcia miejsca i przestrzeni w geografii; potrafi opisać specyfikę rozwoju człowieka w wieku dziecięcym i młodzieńczym i związane z tym potrzeby przestrzenne; podaje przykłady i charakteryzuje miejsca wykreowane przez dzieci i młodzież oraz stworzone dla nich; rozróżnia przestrzeń intymną, prywatną, publiczną</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>student potrafi odczytać jawne i ukryte znaczenia przestrzeni posługując się metodami badań jakościowych; ocenia przestrzenie przeznaczone dla dzieci i młodzieży wykorzystując teorie geograficzne, psychologiczne, pedagogiczne</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student zachowuje krytycyzm wobec zastanej rzeczywistości; przygotowuje się do partycypacji społecznej</p>
<p>Kontakt</p> <p>geotso@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka mieszkaniowa		4.0.0523	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: zaliczenie egzaminu pisemnego, tj. uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów Ćwiczenia: projekt realizowany w grupach	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_U04, K_U07 sposób weryfikacji: ocena projektu			
K_K03, K_K04 sposób weryfikacji: ocena projektu			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne Wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej zgodnie z programem studiów.</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i uwarunkowaniami gospodarki mieszkaniowej w Polsce.</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrzeby mieszkaniowe i ich znaczenie. 2. Rys historyczny mieszkalnictwa w Polsce. Diagnoza aktualnej sytuacji mieszkaniowej. 3. Polityka mieszkaniowa Państwa. Polityka zapobiegania bezdomności. Rynek mieszkaniowy a rynek pracy. 4. Polityka mieszkaniowa w samorządach. 5. Wybrane problemy gospodarki mieszkaniowej w Polsce. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Salamon M., Muzioł-Węclawowicz A. (red.), 2015, Mieszkalnictwo w Polsce. Analiza wybranych obszarów polityki mieszkaniowej. Habitat for Humanity, Warszawa. Łaszak J., 2004. Sektor nieruchomości mieszkaniowych w Polsce. Stan i perspektywy rozwoju. Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa. Gospodarka mieszkaniowa, komunikaty GUS, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Zaniewska, H. (red.), 2007. Bieda mieszkaniowa i wykluczenie : analiza zjawiska i polityki : raport z badań. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Frąckiewicz, L. (red.), 2005. Przeszłość i przyszłość polskiej polityki mieszkaniowej. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Instytut Gospodarki Nieruchomościami, Warszawa Nowak, M.J., 2014. Gospodarka mieszkaniowa gminy. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa Perkowski, P., 2013. Gdańsk - miasto od nowa : kształtowanie społeczeństwa i warunki bytowe w latach 1945-1970. Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_U04, P7U_U, P7S_UW K_U07, P7S_UK, P7S_UO K_K03, P7S_KO K_K04, P7S_KR</p>	<p>Wiedza</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U04 Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone historyczne, kulturowe i prawne uwarunkowania gospodarki mieszkaniowej w Polsce na przykładzie aglomeracji gdańskiej oraz ocenia wpływ zmian w tym zakresie na strukturę zagospodarowania przestrzennego K_U07 Proponuje adekwatne działania i rozwiązania w obszarze gospodarki mieszkaniowej w ramach polityki przestrzennej</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena projektu</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03 Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze sprzecznościami interesów w gospodarce mieszkaniowej zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego K_K04 Wykazuje aktywną postawę w formułowaniu własnych sugestii i rozstrzygnięć w procesie oceny polityki mieszkaniowej z uwzględnieniem wieloaspektowych skutków gospodarczych i społecznych</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena projektu</p>
<p>Kontakt</p> <p>783997023</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Innowacyjna gospodarka przestrzenna - spojrzenie w przyszłość		2.0.0029	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Udział w wykładach: 20h, udział w zaliczeniu: 1h, razem: 21 h, ECTS: 0,75 Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia: 10h, ECTS: 0,25	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Esej - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie mi 51% punktów na teście lub za esej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W06 (P7S_WK) Test i /lub esej, Dyskusja podczas wykładu			
K_W07 (P7S_WK) Test i /lub esej, Dyskusja podczas wykładu			
K_W06 (P7S_UK) Dyskusja podczas wykładu			
K_K02 (P7U_K, P7S_KK) Test i /lub esej, Dyskusja podczas wykładu			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Zapewnienie studentowi możliwości dyskusji z praktykami w obszarze gospodarki przestrzennej, zapoznanie z innowacyjnymi rozwiązaniami problemów w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego stosowanych aktualnie w praktyce, zapoznanie się z najnowszym dorobkiem			

praktyków i naukowców w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego.	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu:</p> <p>A1. Charakterystyka reprezentowanej przez prowadzącego organizacji / przedsiębiorstwa</p> <p>A2. Aktualne problemy, napotymane w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego</p> <p>A3. Podejścia do rozwiązywania problemów bieżących oraz strategicznych</p> <p>A4. Wykorzystywane narzędzia pomiarowe, informatyczne, jakościowe, statystyczne w praktyce planowania i zagospodarowania przestrzennego</p> <p>A5. Pozostałe charakterystyki pracy w zawodzie</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Literatura podawana przez prowadzącego w zależności od jego specjalizacji</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Czasopismo „Urbanista”</p> <p>Czasopismo „Przegląd urbanistyczny”</p> <p>Obowiązujące akty prawne do samodzielnego studiowania www.miasto2077.pl</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Kontakt
<p>K_W06 (P7S_WK) wyjaśnia praktyczne znaczenie teorii i trendów w rozwiązywaniu problemów w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym na podstawie znajomości doświadczeń przedsiębiorstw, samorządów i/lub instytucji (A3)</p> <p>K_U06 (P7S_UK) rozpoznaje charakterystykę różnych form działalności gospodarczej oraz charakterystykę pracy w instytucjach związanych z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym (A1, A5)</p> <p>K_U06 (P7S_UK) debatuje z przedstawicielami praktyków w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię (A2-A4)</p> <p>K_K02 (P7U_K, P7S_KK) identyfikuje problemy poznawcze z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego pojawiające się w jednostkach biznesowych, instytucjonalnych i/lub samorządowych (A2)</p>	
<p>K_W06 (P7S_WK)</p> <p>K_W07 (P7S_WK)</p> <p>K_U06 (P7S_UK)</p> <p>K_K02 (P7U_K, P7S_KK)</p>	
<p>Kontakt</p> <p>grazyna.chaberek-karwacka@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Interpretacja środowiska przyrodniczego		7.2.0415	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie oceny pozytywnej z pracy semestralnej i jej przedstawienie na forum grupy oraz czynnego uczestnictwa w dyskusji.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Praca w grupach	Dyskusja
Wiedza			
K_W06	wykonanie pracy semestralnej, przygotowanie prezentacji	wykonanie pracy semestralnej, przygotowanie prezentacji	czynny udział w dyskusji
Umiejętności			
K_U02	wykonanie pracy semestralnej, przygotowanie prezentacji	wykonanie pracy semestralnej, przygotowanie prezentacji	czynny udział w dyskusji
K_U03	wykonanie pracy semestralnej, przygotowanie prezentacji	wykonanie pracy semestralnej, przygotowanie prezentacji	czynny udział w dyskusji
K_U04	wykonanie pracy semestralnej, przygotowanie prezentacji	wykonanie pracy semestralnej, przygotowanie prezentacji	czynny udział w dyskusji
Kompetencje			
K_K03	wykonanie pracy semestralnej, przygotowanie prezentacji	wykonanie pracy semestralnej, przygotowanie prezentacji	czynny udział w dyskusji

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: geografia fizyczna, geografia ekonomiczna, Geograficzne Systemy Informacyjne

Umiejętności: synteza informacji pochodzących z wielu źródeł, techniki informatyczne

Cele kształcenia

Znajomość interpretacji środowiska jako narzędzia pozwalającego na ocenę stanu środowiska (w tym stosunków wodnych)

Znajomość metodyki badań geograficznych; znajomość konstrukcji i posługiwania się mapą tematyczną (hydrograficzną, hydrogeologiczną i sozologiczną).

Umiejętność posługiwania się narzędziami GIS.

Umiejętność czytania mapy.

Umiejętność wizualizacji wyników.

Treści programowe

A.1. Interpretacja materiałów kartograficznych

A.2. Interpretacja obrazów teledetekcyjnych

A.3. Interpretacja zdjęcia hydrograficznego

A.4. Interpretacja źródeł niegeograficznych

A.5. Teoretyczna i praktyczna wartość map tematycznych (Mapy Hydrograficznej Polski w skali 1:50 000, Mapy Sozologicznej Polski w skali 1:50 000, Mapy Hydrogeologicznej Polski w skali 1:50 000)

A.6. Wiedza o środowisku geograficznym w świetle map tematycznych (mapa hydrograficzna, sozologiczna, geośrodowiskowa, hydrogeologiczna, skala 1:50 000)

Wykaz literatury

Podstawowej:

Atlas Podziału Hydrograficznego Polski, 2005, cz.1 i 2, Zakład Hydrografii i Morfologii Koryt Rzecznych, IMGW, Warszawa

Instrukcja opracowania mapy hydrograficznej Polski, 1964, Dok.Geogr. IG PAN.

Instrukcja opracowania Mapy Geośrodowiskowej Polski w skali 1:50 000, 2005, PiG, Warszawa.

Raporty o stanie środowiska województwa XX, Inspekcja Ochrony Środowiska Wojewódzkiej, Inspektorat Ochrony Środowiska w X, Biblioteka Monitoringu Środowiska, X.

Wytyczne techniczne GIS-3, Mapa Hydrograficzna Polski skala 1:50 000 w formie analogowej i numerycznej, 2005, GUGiK, Warszawa.

Wytyczne techniczne GIS-4, Mapa Sozologiczna Polski skala 1:50 000 w formie analogowej i numerycznej, 2005, GUGiK, Warszawa.

<http://serwisy.codgik.gov.pl/temap><http://www2.pgi.gov.pl/pl/ikar>

Uzupełniającej:

Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J.R., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa.

Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski Z., Mikulski Z., 1987, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa.

Degórski M., 2004, Geografia fizyczna a społeczno-ekonomiczna w badaniach środowiska geograficznego, [w:] Geografia wobec problemów

teraźniejszości i przyszłości, praca zbior. pod red. Z.Chojnickiego, Fac-Beneda J., 2009, Komentarz do Mapy Hydrograficznej Polski w skali 1:50 000, arkusz N-34-73 A Czarna Woda, Główny Geodeta Kraju, Polkart, Rzeszów.

Fac-Beneda J., 2012, Komentarz do Mapy Sozologicznej Polski w skali 1:50 000, arkusz N-34-74-A, Sarogard Gdański, Główny Geodeta Kraju, Polkart, Rzeszów.

Prace Inst. Geogr. Społ.-Ekon. i Gosp. Przestrz. UAM w Poznaniu, Bogucki Wyd. Nauk, Poznań, ss. 25 - 37

Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.

Maksymiuk Z., 1999, Zawartość informacyjna map hydrograficznych, (w:) Rzeki – kultura, cywilizacja, historia, t. VIII, Biblioteka Zespołu Organizatorów Przestrzennego Muzeum Odry, Katowice.

Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego, UAM, Poznań.

Zwoliński Z. (red.), 2010, GIS - woda w środowisku, Bogucki Wyd. Nauk., Poznań.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W06 - P6U_W, P6S_WG

K_U02, K_U03, K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6U_U,
P6S_UO

K_K03 - P6S_KK

Wiedza

K_W06 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie ładu przestrzennego oraz rozumie jego znaczenie dla gospodarki przestrzennej. Treści programowe A.5, A.6

Umiejętności

K_U02 - potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania przyrodnicze gospodarki przestrzennej oraz prognozować ich wpływ na gospodarowanie przestrzenią i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w szczególności w odniesieniu do polskiego wybrzeża i innych regionów północnej Polski. Treści programowe A.1 - A.4, A.6

K_U03 - potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem ładu przestrzennego. Treści programowe A.1 - A.4, A.6

K_U04 - potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod. Treści programowe A.1 - A.4

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 - jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania problemów poznawczych zgodnie z najnowszą wiedzą z zakresu środowiska geograficznego i gospodarowania przestrzenią w tym z uwzględnieniem opinii ekspertów. Treści programowe A.1 - A.6

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Marketing terytorialny		4.7.0336	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr hab. Dariusz Tłoczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;	
		Łączna liczba godzin 51;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 81;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, aktywność w grupach, projekt - studium przypadku 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy - Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu – analizy przypadku, ocenianie ciągle 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: uzyskanie min 51% poprawnych odpowiedzi na teście wyboru Ćwiczenia: Przygotowanie studium przypadku	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia K_W03 (P7S_WG) projekt – studium przypadku, egzamin testowy K_W04 (P7S_WG) projekt – studium przypadku, egzamin testowy K_U02 (P7S_UW) projekt - studium przypadku, egzamin testowy K_U04 (P7S_UW) projekt - studium przypadku, egzamin testowy K_U07 (P7S_UK, P7S_UO) projekt - studium przypadku, egzamin testowy K_K03 (P7S_KO) studium przypadku	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne brak B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przestrzenią	
Cele kształcenia <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie idei marketingu terytorialnego i jego znaczenia dla podmiotów gospodarczych w osiąganiu sukcesu rynkowego; • Poznawanie związków marketingowych z przestrzenią oraz metod kształtowania wizerunku (gospodarczego i społecznego) jednostek terytorialnych (regionów, powiatów, gmin). 	
Treści programowe A. Problematyka wykładu A.1 Teorie marketingu, A.2 Badania marketingowe, działania marketingowe, związki działań marketingowych z przestrzenią, A.3 Różnice między marketingiem przemysłowym a marketingiem miejsc. A.4 Wielowarstwowość marketingu lokalnego. Charakter produktu w marketingu terytorialnym. A.5 Analizy marketingowe. A.6 Techniki ustalania i kształtowania wizerunku miejsc. A.7 Techniki i działania marketingu terytorialnego w stymulowaniu rozwoju lokalnego B. Problematyka ćwiczeń B.1 Elementy marketingu mix, B.2 Istota badań marketingowych, B.3 Techniki tworzenia wizerunku terytorialnego, pojęcie i ocena atrakcyjności regionu, narzędzia kształtowania wizerunku jednostek gospodarczych – przygotowanie studium przypadku	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1 Szromnik A., 2007, Marketing terytorialny, Wolters Kluwer Polska, Kraków. A.2. Kotler Ph., 2005, Marketing, wyd. "Rebis", cop., Poznań B. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • Kaczmarczyk S., 2003, Badania marketingowe. Metody i techniki, PWE, Warszawa; • Godlewska H., Typa M., 2002, Przestrzenne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw, Monografie i opracowania SGH nr 471, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa. • Godlewska-Majkowska H. (red.), 2008, Atrakcyjność inwestycyjna polskich regionów. W poszukiwaniu nowych miar, Wyd. SGH, Warszawa. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W03 (P7S_WG) K_W04 (P7S_WG) K_U02 (P7S_UW) K_U04 (P7S_UW) K_U07 (P7S_UK, P7S_UO) K_K03 (P7S_KO)	Wiedza K_W03 (P7S_WG) Wyjaśnia interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.4, B.3) K_W04 (P7S_WG) Rozpoznaje metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.3, A.5-A.7, B.1- B.2)
	Umiejętności K_U02 (P7S_UW) Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki (A.3, B.3) K_U04 (P7S_UW) Wybiera adekwatne do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (B.3) K_U07 (P7S_UK, P7S_UO) Identyfikuje złożone europejskie uwarunkowania

gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, wyjaśnia mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.7, B.3)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 (P7S_KO) Inicjuje działanie na rzecz społeczeństwa oraz ochrony środowiska naturalnego wybranego terytorium oraz przestrzega zasad efektywnego osiągania celów (B3)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Monitoring i ewaluacja polityki samorządowej		10.6.0056	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; dr hab. Aleksander Kuczabski; Joanna Jaczewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 23;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 22;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 81;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: Rozróżnianie metod badawczych przydatnych dla samorządu. Poprawne definiowanie celów i zadań ewaluacji i monitoringu.	
		Ćwiczenia: Poprawne dobieranie wskaźników do zadań ewaluacji i monitoringu.	
		Właściwa prezentacja uzyskanych wyników badań.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W03, K_W04 - wyniki egzaminu ustnego na koniec wykładu.
K_U02, K_U06 - rezultat zadania wykonywanego na ćwiczeniach
K_K02 - obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Podstawy gospodarki przestrzennej, Rozwój lokalny i regionalny, Samorząd terytorialny, Ekonomika miast i regionów.

B. Wymagania wstępne

rozumie cele i zasady polityki samorządów terytorialnych

Cele kształcenia

Znajomość rodzajów badań naukowych przydatnych dla samorządu terytorialnego. Znajomość celów, zasad i dobrych praktyk w ewaluacji i monitoringu. Posiadanie wiedzy i umiejętności jej zastosowania w badaniach z zakresu ewaluacji i monitoringu na potrzeby samorządu.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

A.1. Rodzaje badań służących do oceny/usprawnienia funkcjonowania samorządu terytorialnego

A.2. Teoria ewaluacji (cele, rodzaje, metody).

A.3. Teoria monitoringu (cele, rodzaje, metody).

A.4. Inne metody analiz

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Metody ilościowe i jakościowe w ewaluacji i monitoringu.

B.2. Studium przypadku zastosowanego w ewaluacji monitoringu.

B.3. Optymalizacja prezentacji wyników badań.

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Czerwińska M., Gajdasz J., Hildebrandt A., Kopeć K., Kupc-Muszyńska B., Michalski T., Nowicki M., Susmarsi P., Tarkowski M., 2014, Jak zaprojektować i wdrożyć system monitoringu jakości usług publicznych i jakości życia? Podręcznik wdrażania, IBnGR, Gdańsk [książka + CD].
- Ekiert K., 2002, Ewaluacja w administracji publicznej. Funkcje, standardy i warunki stosowania, Rządowe Centrum Studiów Strategicznych, Warszawa.
- Ferry M., Olejniczak K., 2008, Wykorzystanie ewaluacji w zarządzaniu programami unijnymi w Polsce, Ernst & Young Polska, Warszawa.
- Michalski T., 2014, Problemy w opracowaniu wskaźników dla monitoringu przestrzennego sytuacji społecznej w Polsce [w:] J. Zaleski (red.) Rozwój statystyki regionalnej w kontekście potrzeb informacyjnych polityki spójności. Nowe podejście do przestrzeni, Biuletyn KPZK PAN, 255, s. 80–94.

B. Literatura uzupełniająca

- Kierzkowski T., 2002, Ocena (ewaluacja) programów i projektów o charakterze społeczno-gospodarczym w kontekście przystąpienia Polski do Unii Europejskiej, Pozarządowa Agencja Ewaluacji i Rozwoju, Warszawa.
- Kopeć K., Michalski T., 2014, Monitoring jakości usług publicznych. Przykład z województwa pomorskiego [w:] W. Szymańska (red.) Elementy rozwoju społecznego regionów nadmorskich, Wydawnictwo „Bernardinum”, Gdańsk-Pelplin, s. 46–59.
- Olejniczak K., 2008, Mechanizmy wykorzystania ewaluacji. Studium ewaluacji średniookresowych INTERREG III, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W03, K_W04 (P6U_W , P6S_WG)
K_U02 (P6U_U)
K_U06 (P6S_UW)
K_K02 (P6S_KK)

Wiedza

K_W03: w zaawansowanym stopniu konceptualizuje stopniu pojęcia z zakresu administracji i polityki samorządowej oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (A1-4).

K_W04: w zaawansowanym stopniu konceptualizuje cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego i jakościowego analizowania i interpretacji procesów oraz zjawisk przestrzennych (A1-4).

Umiejętności

K_U02: jest w stanie prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych działań (zwłaszcza ze strony samorządu) zagospodarowanie przestrzenne i warunki życia ludności oraz na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (B1-2).

K_U06: wykorzystywać specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu administracji oraz gospodarki przestrzennej (B3).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02: dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu

	sposobów i form prowadzenia polityki samorządowej i jej miejsca w gospodarce przestrzennej (A1-4, B1-3).
--	--

Kontakt

geotm@ug.edu.pl
--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Obieg wody na obszarach przekształconych antropogenicznie		7.4.0003	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Borowiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 15	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 8	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin 40 Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25	
		Łączna liczba godzin 35	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		Poprawność merytoryczna udzielonych odpowiedzi. Dwa (losowo wybrane) pytania odnoszą się do treści wykładu, jedno do wykonanej pracy projektowej.	
		Ćwiczenia	
		Poprawność merytoryczna wykonanego projektu, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji (w tym jasność i czytelność wizualizacji)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W06 – ocena udzielonych podczas egzaminu ustnego odpowiedzi, ocena wykonanego projektu

K_U03 – ocena wykonanego projektu

K_U05 – ocena udzielonych podczas egzaminu ustnego odpowiedzi, ocena wykonanego projektu

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów ze specyfiką stosunków wodnych obszarów przekształconych antropogenicznie (w szczególności obszarów zurbanizowanych i uprzemysłowionych), czynnikami tę specyfikę warunkującymi oraz skutkami wpływu antropopresji na obieg wody i zjawiska wodne.

Zapoznanie z rodzajami oraz funkcjami obiektów gospodarki wodnej, a także ze zmianami, zarówno pozytywnymi jak i negatywnymi, jakie wywołują one w środowisku przyrodniczym.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Model obiegu wody w zlewni naturalnej i przekształconej antropogenicznie.

A.2 Antropopresja jako czynnik bezpośrednio i pośrednio kształtujący warunki obiegu wody oraz reżim hydrologiczny cieków. Rodzaje antropogenicznych oddziaływań na stosunki wodne.

A. 3 Melioracje wodne. Cele, zakres oraz wpływ na środowisko i stosunki wodne.

A. 4 Zabudowa i renaturyzacja dolin rzecznych. Regulacja i zabudowa hydrotechniczna rzek. Cele, zakres oraz wpływ na środowisko i stosunki wodne.

A. 5 Zbiorniki wodne terenów zurbanizowanych i uprzemysłowionych: ich geneza, funkcje, przemiany oraz sposoby rekultywacji.

A. 6 Systemy zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków. Wpływ rozwoju wodociągów i kanalizacji na stosunki wodne. Problem powodzi miejskich.

A. 7 Modyfikacja stosunków wodnych i rzeźby terenu na potrzeby mieszkańców miast w ujęciu historycznym. Wybrane przykłady.

B. Problematyka ćwiczeń

B. 1 Wykonanie pracy projektowej na temat wybranego zagadnienia dotyczącego warunków obiegu wody na terenach przekształconych antropogenicznie lub antropogenicznych przekształceń stosunków wodnych dowolnego obszaru.

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Czaja S., 1999, Zmiany stosunków wodnych w warunkach silnej antropopresji (na przykładzie konurbacji katowickiej), Wyd. UŚ, Katowice.
- Dynowska I. [red.], 1993, Przemiany stosunków wodnych w Polsce w wyniku procesów naturalnych i antropogenicznych, Wyd. UJ, Kraków.
- Grzyb H., Kocan T., Rytel Z., 1985, Melioracje, PWRiL, Warszawa
- Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN, warszawa
- Sawicki W., 1985, Wodociągi i kanalizacje, PWRiL, Warszawa
- Wołoszyn J., Czamara Wł., Eliasiewicz R., Krężel J., 1994, Regulacja rzek i potoków, Wyd. AR we Wrocławiu, Wrocław

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Mapy zagrożenia powodziowego wybranego obszaru – w zależności od wybranego tematu pracy projektowej
- Mapy ryzyka powodziowego wybranego obszaru – w zależności od wybranego tematu pracy projektowej
- Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego
- Strategie rozwoju wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy projektowej
- Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy projektowej

B. Literatura uzupełniająca

- Borowiak M., 2007, Wpływ systemu melioracyjnego na cechy chemiczne wód powierzchniowych w delcie Wisły, w: M. Ziulkiewicz (red.), Stan i antropogeniczne zmiany jakości wód w Polsce, t. V, UŁ Komisja Hydrologiczna PTG, Łódź, s. 95-107.
- Borowiak M., Maślanka W., 2007, Wpływ wieloletniej antropopresji na środowisko abiotyczne Jeziora Klasztornego Małego, w: A. Kostrzewski, J. Szpikowski (red.), Procesy ekstremalne w środowisku geograficznym, Funkcjonowanie geosystemów zlewni rzecznych Tom 4, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, s. 239-252.
- Kaniecki A., 2004, Poznań. Dzieje miasta wodą pisane, Wyd. PTPN, Poznań.
- Rzętała M, 2008, Funkcjonowanie zbiorników wodnych oraz przebieg procesów limnicznych w warunkach zróżnicowanej antropopresji na przykładzie regionu górnośląskiego, WUŚ, Katowice
- Zaleski J., Winter J., 2000, Strategia modernizacji odrzańskiego systemu wodnego, PWN, Warszawa-Wrocław Zaleski J., Winter J., 2000, Strategia modernizacji odrzańskiego systemu wodnego, PWN, Warszawa-Wrocław

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W06 – P7S_WK

Wiedza

- Definiuje i opisuje warunki obiegu wody w warunkach naturalnych oraz w

K_U03, K_U05 – P7U_U, P7S_UW	środowisku przekształconym antropogenicznie (treści programowe: A.1–A.7, B.1). <ul style="list-style-type: none"> • Identyfikuje i rozpoznaje problemy związane z wpływem człowieka na stosunki wodne (treści programowe: A.1–A.7, B.1). • Opisuje formy oraz metody kształtowania zagospodarowania przestrzennego w zakresie gospodarowania wodą (treści programowe: A.1–A.6, B.1).
	Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie i określa związki przyczynowo-skutkowe wynikające z obiegu wody na terenach przekształconych antropogenicznie (treści programowe: A.1–A.7, B.1). • Formułuje opinie na temat podstawowych zagadnień inżynierii środowiska związanych z regulacją stosunków wodnych na obszarach przekształconych antropogenicznie (treści programowe: A.1–A.7, B.1). egzamin pisemny. • Korzysta z aktów prawnych dotyczących gospodarowania wodą (Prawo Wodne, Ramowa Dyrektywa Wodna) (treści programowe: A.1–A.7, B.1). • Wyjaśnia i uzasadnia konieczność przeprowadzania zabudowy hydrotechnicznej na terenach zurbanizowanych i uprzemysłowionych (treści programowe: A.1–A.7, B.1).
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
geomb@ug.edu.pl	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie rozwoju miast		2.9.0024	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;	
		Łączna liczba godzin 67;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 97;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: zaliczenie egzaminu pisemnego, tj. uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów	
		Ćwiczenia: projekt realizowany w grupach	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
K_W01, K_W02 sposób weryfikacji: egzamin pisemny K_U01, K_U07 sposób weryfikacji: ocena projektu K_K01, K_K04 sposób weryfikacji: ocena projektu	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu zasad planowania przestrzennego oraz społeczno-kulturowych i uwarunkowań gospodarki przestrzennej, zdobyta w toku studiów I stopnia gospodarki przestrzennej</p>	
Cele kształcenia	
<p>1. Uzyskanie wiedzy na temat procesów i zmian zachodzących w przestrzeniach miast.</p> <p>2. Przystojenie podstawowych umiejętności opracowywania kierunków strategicznego i przestrzennego rozwoju miast.</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Definicje i cele planowania miast; rozwój przestrzeni miejskiej jako element polityki lokalnej i regionalnej</p> <p>A.2 Struktura gospodarcza i funkcjonalno-przestrzenna miasta</p> <p>A.3 Sieciowe układy i elementy infrastruktury transportowej, technicznej i społecznej w mieście</p> <p>A.4. Tradycyjne i współczesne przestrzenie publiczne miast</p> <p>A.5 Użytkownicy miasta</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Określanie struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta</p> <p>B.2 Diagnozowanie poziomu rozwoju ekonomicznego i infrastrukturalnego miasta</p> <p>B.3 Koncepcje przestrzeni społecznej w mieście</p> <p>B.4 Przestrzenie publiczne w mieście</p> <p>B.5 Zasady i praktyki planowania rozwoju współczesnego miasta polskiego</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Chmielewski J.M., 2004, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</p> <p>Lorens P., Martyniuk-Pęczek J., 2010, Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast, Wyd. Urbanista, Gdańsk</p> <p>Parysek J.J., 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku. Rozwój i przekształcenia strukturalne, Wyd. Naukowe Bogucki, Poznań</p> <p>Paszowski Z., 2011, Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związku z urbanistyką współczesną, Universitas, Kraków</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Gehl J., 2009, Życie między budynkami, Wydawnictwo RAM, Kraków</p> <p>Hannerz U., 2006, Odkrywanie miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Pęski W., 1999, Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa</p> <p>Słodczyk J., 2001, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski, Opole.</p> <p>Węclawowicz G., 2007. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
K_W01, P7U_W, P7S_WG K_W02, P7U_W, P7S_WG K_U01, P7U_U, P7S_UW K_U07, P7U_U, P7S_UW K_K01, P7U_K, P7S_KK K_K04, P7U_K, P7S_KK	<p>K_W01 Przywołuje definicje i cele planowania miast oraz wiąże je z dokonaniem innych dyscyplin naukowych (geografia, historia, architektura i urbanistyka) (treści programowe: A.1-A.5)</p> <p>K_W02 Formuluje i interpretuje główne współzależności między politykami na szczeblu lokalnym i regionalnym w odniesieniu do problematyki rozwoju przestrzennego miast (treści programowe: A.1-A.5)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny</p>
	Umiejętności
	K_U01 Konstruuje propozycje działań w ramach polityk przestrzennych,

uwzględniających uwarunkowania społeczne i ekonomiczne miast, ze szczególnym uwzględnieniem miast nadmorskich, w tym Trójmiasta (treści programowe: B.1-B.5)
K_U07 Kompletuje zestaw przeanalizowanych i krytycznie dobranych form, metod i narzędzi kształtowania przestrzeni miejskich, odnosząc je specyfiki danego miasta (treści programowe: B.1-B.5)

Sposób weryfikacji: ocena projektu

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 Inicjuje zadania oraz wyjaśnia priorytety i zakres działania indywidualnego lub zespołowego przy realizacji konkretnego zadania badawczego (treści programowe: B.1-B.5)

K_K04 Wykazuje aktywną postawę w formułowaniu własnych sugestii i rozstrzygnięć w procesie oceny polityki miejskiej (treści programowe: B.1-B..5)

Sposób weryfikacji: ocena projektu

Kontakt

783997023



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		16.9.0120	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30; udział w	
Liczba godzin		egzaminie/zaliczeniu 0; udział w	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		konsultacjach(kontakt oferowany) 20; Łączna liczba	
		godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna	
		studenta: przygotowanie do egzaminu/	
		zaliczenia(studiowanie literatury) ; zajęcia	
		praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50;	
		Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 100; Łączna	
		liczba punktów ECTS 5.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja, prezentacja		Sposób zaliczenia	
- dyskusja, prezentacja		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykonanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej lub ćwiczeń	
		Podstawowe kryteria oceny	
		wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;	
		prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej;	
		odpowiednia forma i treść oddawanych prac;	
		poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;	
		umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;	
		skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;	
		przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;	
		dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W04 (P7U_W, P7S_WG) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach; Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej.

K_U03 (P7U_U, P7S_UW) Ocena wykonania opracowania do pracy magisterskiej

K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS

Cele kształcenia

Pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy

Treści programowe

B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):

B.1 identyfikacja problemu badawczego;

B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;

B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;

B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;

B.5 przetwarzanie i analiza danych;

B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;

B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;

B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.

Wykaz literatury

A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B.Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W04 (P7U_W, P7S_WG)

K_U02 (P7U_U, P7S_UW)

K_U03 (P7U_U, P7S_UW)

K_U04 (P7U_U, P7S_UW)

K_K04 (P7U_K, P7S_KR)

Wiedza

K_W04 (P7U_W, P7S_WG) planuje i przedstawia schemat i podejście badawcze pracy magisterskiej (B2, B3)

Umiejętności

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) gromadzi źródła pierwotne i wtórne, ze szczególnym uwzględnieniem informacji przestrzennej, do procesu badawczego oraz opracowania pracy magisterskiej (B2, B4, B8)

K_U03 (P7U_U, P7S_UW) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze do opracowania celów pracy magisterskiej z wykorzystaniem oprogramowania GIS (B1-B2, B5-B7).

K_U04 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje narzędzia badawcze, formularze ankietowe i/lub narzędzia dostępne w oprogramowaniu GIS pod potrzeby własnego badania do pracy magisterskiej (B2-B3, B5-B7).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych oraz zaasada prawa antyplagiatowego (B7)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prognozy oddziaływania na środowisko		7.2.0636	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu 4	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin 59 Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:4	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi, częściowo testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:
- posiadanie wiedzy i umiejętności zgodnych z określonymi efektami uczenia w tym zakresie oraz literatury wymaganej do egzaminu;
- kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst - 0-50%; dst - 51-60%; dst+ - 61-70%; db - 71-80%; db+-81-90%; bdb-91-100%.

Ćwiczenia:
- posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury przedmiotu;
- ocenie podlega: obecność na zajęciach; podstawowa wiedza i umiejętności; terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych etapów ćwiczenia - projektu praktycznego, zgodne z zasadami ich przygotowania; prezentacja i aktywność w dyskusji wyników (poprawność merytoryczna przedstawianego studium przypadków).

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W04, K_W06, K_W07 - test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi;
K_U02, K-U07 - ocena dyskusji na ćwiczeniach, analizy zdarzeń krytycznych; test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi;

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość struktury środowiska geograficznego, podstawowych treści z zakresu gospodarki przestrzennej oraz umiejętność analiz środowiska naturalnego; rozumienie interakcji między komponentami środowiska; rozumienie podstawowych przekształceń środowiska geograficznego; znajomość i umiejętność syntezy informacji pochodzących z kilku źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych, a także weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań

Cele kształcenia

1. Integracja wiedzy i umiejętności z zakresu prognoz oddziaływania na środowisko w planowaniu przestrzennym. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu środowiskowych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki.
2. Znajomość formalno-prawnych podstaw prognoz oddziaływania na środowisko.
3. Wskazanie i przekrojowe omówienie narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego. Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej i w życiu prywatnym.
4. Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami prognoz w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni. Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania prognoz z zakresu przyrody, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych.
5. Nabycie umiejętności dokonywania analiz szczegółowych i prognoz strategicznych w celu analizy wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych.
6. Nabycie umiejętności oceny wpływu inwestycji na obszary przyrodniczo cenne (sieć Natura 2000). Znakomość wdrożeniowych metod ocen i prognoz na środowisko - kompensacja przyrodnicza i minimalizacja oddziaływań, analiza i monitoring porealizacyjny.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

- A.1. Geneza, pojęcia, terminologia oraz historia rozwoju systemu prognoz oddziaływania na środowisko (systemu ocen środowiskowych). Znaczenie we współczesnych procesach rozwoju cywilizacji.
- A.2. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony w gospodarce.
- A.3. Aspekty prawne ocen środowiskowych.
- A.4. Zasady kwalifikacji i zakresy raportów.
- A.5. Sformalizowane procedury decyzyjne - ich rola i kompetencje organów ochrony środowiska.
- A.6. Metody analiz środowiska.
- A.7. Podstawy weryfikacji wyników analiz wpływu na środowisko - standardy jakości środowiska.
- A.8. Obszary Natura 2000 i ich problematyka w prognozach oddziaływania na środowisko.
- A.9. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko.

B. Problematyka ćwiczeń: wybrane elementy diagnozy i oceny oddziaływania na środowisko (dla potrzeb SUI KZP oraz MPZP)

- B.1. Podstawy formalno-prawne opracowania prognozy oddziaływania na środowisko;
- B.2. Zakres i struktura treści opracowania;
- B.3. Analiza i ocena stanu środowiska. Metoda FFZ. Raporty - studium przypadków. Raporty dla obszarów chronionych (Natura 2000).
- B.4. Metody prognoz - kompensacja przyrodnicza, monitoring, analiza porealizacyjna.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Florkiewicz E., Kawicki A., 2009, Postępowanie administracyjne w sprawach określonych ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska i o ocenach oddziaływania na środowisko, Zeszyty Metodyczne GDOŚ, Warszawa.
- Lenart M., 2002, Zakres informacji przyrodniczych dla potrzeby ocen oddziaływania na środowisko do planów zagospodarowania przestrzennego, Wyd Eko-Konsult, Gdańsk.
- Kowalczyk R., Szulczewska B., 2002, Startegiczne oceny oddziaływania na srodisko do planow zagospodarowania przestrzennego, Wyd. Eko-Konsult, Gdańsk.
- Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Naukowe UAM, Poznań.
- Wilżak T., 2011, Przedsięwzięcia mogące znacząco wpływać na środowisko. Przewodnik po rozporządzeniu Rady Ministrów , GDOŚ

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Brodka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Wyd. Naukowe Bogucki, Poznań.
- Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym - rola korytarzy ekologicznych, Wyd. EDIT, Min. Środ. Warszawa.
- Kistowski M., 2003, Metody sporządzania startegicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze (na przykładzie prognoz wpływu na środowisko projektów programu rozwoju i planu zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego)., Problemy Ocen Środowiskowych nr 2(21).
- Pchałek M., Behnke M., 2009, Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Wyd. C.H.Beck.

B. Literatura uzupełniająca:

- GIS - 4 Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000. Wytyczne Techniczne, 2005, GUGi K, Warszawa.
- Maciak F., 2003, Ochrona i rekultywacja środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa.
- Ocena planów i przedsięwzięć znacząco oddziałujących na obszary Natura 2000. Wytyczne metodyczne dotyczące przepisów Artykułu 6(3) i (4) Dyrektywy Siedliskowe 92/43/EWG, 2001.
- Sas-Bojarska A., 2007, Przewidywanie zmian krajobrazowych w gospodarowaniu przestrzenią, Przedsiębiorstwo Prywatne WIB, Gdańsk.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

- K_W04 - P7U_W, K_W04 - P7S_WG
- K_W06 - P7S_WK
- K_W07 - P7S_WK

Wiedza

- K_W04 - w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia (kartograficzne, ilościowe i jakościowe) badań w gospodarce przestrzennej: (A.1.- A.9.).
- K_W06 - kluczowe problemy i teorie w gospodarce przestrzennej, które obejmują zależności i trendy zmian w srodowisku przyrodniczym- ma zaawansowaną wiedze na ich temat i rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie: (A.1. - A.9.).
- K_W07 - kluczowe i podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie gospodarki przestrzennej i społecznej odpowiedzialności biznesu, zwracając uwagę na oddziaływanie na środowisko przyrodnicze i regulacje prawne w zakresie prognoz oddziaływania na środowisko: (A.1. - A.9.)

Umiejętności

- K_U02 - korzystając z dostępnych źródeł informacji właściwie dobierać informacje, które pochodzą z tych źródeł; szczególnie zwracać uwagę na źródła informacji przestrzennej i dokonywać ich krytycznej oceny oraz odpowiedniej ich interpretacji: (B1-B4).
- K_U07 - opracować złożony problem z zakresu gospodarki przestrzennej (zadanie problemowe lub ekspertyza) współpracując z innymi ; podejmując główną rolę w zespołach oraz zaprezentować wyniki (pisemnie i ustnie) badań wykorzystując specjalistyczną terminologię stosowaną w gospodarce przestrzennej: (B.1. - B.4.).

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_K03 - organizować i inicjować wszelkiego rodzaju działania dla społeczeństwa i w celu ochrony środowiska przyrodniczego w aspekcie regionalnym i ponadregionalnym współpracując z różnymi podmiotami różnych szczebli: (B.1. - B.4.).

Kontakt

geokjk@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		16.9.0124	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Maja Grabkowska; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		40	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 120;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 120 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 240;	
		Łączna liczba godzin 360;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 580;	
		Łączna liczba godzin 980;	
		Liczba punktów ECTS 20.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1240;	
		Łączna liczba punktów ECTS 42.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni, 2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	

	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka seminarium</p> <p>A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.</p> <p>A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.</p> <p>A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).</p> <p>A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.</p> <p>A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.</p> <p>A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.</p> <p>A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)</p> <p>A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru</p> <p>A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.</p>	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych. Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń. Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków. Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław. Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków. Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p> <p>Umiejętności</p>

<p>K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)</p>	<p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w gospodarce przestrzennej i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej (A4, A6-A7) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5) K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p>Kontakt</p> <p>z.kordel@wp.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zarządzanie wodami w świetle RDW i RDP		7.4.0001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Borowiak; dr Włodzimierz Golus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach udział w ćwiczeniach udział w egzaminie/zaliczeniu udział w konsultacjach(kontakt oferowany) Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność merytoryczna udzielonych odpowiedzi. Umiejętność argumentacji oraz znajomość terminologii w języku obcym.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W03 – egzamin ustny K_U02, K_U04, K_U06, K_U08 – egzamin ustny			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			

brak	
Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi zarządzania wodami w Polsce. Wskazanie organów administracji i instytucji odpowiedzialnych za to zarządzanie. Omówienie zasad planowania gospodarowania wodami w dorzeczu, warunków korzystania z wód regionu wodnego, kontroli gospodarowania wodami, odstępstw dopuszczonych przez Ramową Dyrektywę Wodną (RDW) i Ramową Dyrektywę Powodziową (RDP).	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawy prawne gospodarowania wodami w Polsce (Ramowa Dyrektywa Wodna, Ramowa Dyrektywa Powodziowa, Dyrektywa Azotanowa, Prawo wodne, Prawo ochrony środowiska)</p> <p>A.2. Instytucje odpowiedzialne za zarządzanie wodami w Polsce. Kataster wodny.</p> <p>A.3. Kategorie i części wód. Typy wód powierzchniowych.</p> <p>A.4. Cele środowiskowe RDW. Dobry stan wód i warunki referencyjne.</p> <p>A.5. Monitoring wód.</p> <p>A.6. Plany gospodarowania wodami.</p> <p>A.7. Odstępstwa dopuszczone przez RDW.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa Prawo wodne, • Typologia wód powierzchniowych i wyznaczenie części wód powierzchniowych i podziemnych zgodnie z wymogami RDW 2000/60/WE – Konsorcjum IMGW, IOŚ, PiG, IM, Warszawa, marzec 2004, • Przyszłość gospodarki wodnej w aspekcie dyrektywy Unii Europejskiej, Szczecin 2008 • Weryfikacja typologii wód powierzchniowych – metodyka, KZGW, Gliwice, Warszawa 2015 <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ramowa Dyrektywa Wodna – plany gospodarowania wodami, strony internetowe KZGW; • Stan gospodarki wodnej w Polsce – problematyka prawna i kompetencyjna (na przykładzie Dolnej Wisły) – Materiały z konferencji zorganizowanej przez Parlamentarny Zespół ds. Dród Wodnych i Turystyki Wodnej 2 czerwca 2011 w siedzibie Senatu; • Radzka E., Jankowska J., 2015, Struktura organizacyjna i zarządzanie gospodarką wodną w Polsce, Zesz. Nauk. UP-H w Siedlcach, seria: Administracja i Zarządzanie, nr 105; • Kindler J., Gospodarka wodna i jej powiązania z inżynierią i ochroną środowiska w kontekście działań na rzecz trwałego i zrównoważonego rozwoju, wis.pol.lublin.pl/kongres3/tom3/4.pdf <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grela J., Jelonek M., Sądag T., 2009, Zrównoważone użytkowanie oraz ochrona ekosystemów wodnych w świetle wymagań prawa europejskiego i polskiego. Architektura. Czasopismo techniczne z.10. • Kowalczak P., Nieznański P., Stańko R., Mas F.M., Sanz M.B., 2009, Natura 2000 a gospodarka wodna, Ministerstwo Środowiska Warszawa 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
<p>K_W03 – P7U_W, P7S_WG K_U02, K_U04 – P7U_U, P7S_UW K_U06, K_U08 – P7S_UK, P7S_UO</p>	
Kontakt	
geomb@ug.edu.pl	