



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Biotyczne aspekty funkcjonowania krajobrazu kulturowego		7.2.0409	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		2 pkt - wykład	
Sposób realizacji zajęć		2 punkty - ćwiczenia	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie wykładu - Zdobyć minimum 50% punktów z testu zaliczeniowego Zaliczenie ćwiczeń - Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach - Wykonanie pracy zaliczeniowej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W02 (P7U_W, P7S_WG) test

K_W06 (P7S_WK) test

K_W07 (P7S_WK) test

K_U02, (P7U_U, P7S_UW) Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach, wykonanie pracy zaliczeniowej

K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach, wykonanie pracy zaliczeniowej

K_U06 (P7S_UK, P7S_UO) Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach, wykonanie pracy zaliczeniowej

K_K01 (P7U_K, P7S_KK) Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach, wykonanie pracy zaliczeniowej

K_K03 (P7S_KO) Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach, wykonanie pracy zaliczeniowej

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Przedstawienie zróżnicowania ekosystemów poddanych presji antropogenicznej, ich ewolucją, metodami ochrony oraz ich znaczeniem w gospodarce człowieka.

Treści programowe

Tematyka wykładu:

A1 Zarys historii relacji człowieka ze środowiskiem przyrodniczym

A2 Elementy systematyki fauny i flory

A3 Metody badań procesów synantropizacyjnych

A4 Kierunki antropogenicznych przemian fauny i flory

A5 Klasyfikacja roślin i zwierząt towarzyszących człowiekowi

A6 Funkcje fauny i flory na obszarach przekształconych przez człowieka

A7 Zagrożenia i metody ochrony krajobrazu kulturowego

Tematyka ćwiczeń:

B1 Charakterystyka wybranych przedstawicieli fauny i flory synantropijnej

B2 Funkcjonowanie ekosystemów na przykładzie wybranych obiektów w rejonie konurbacji trójmiejskiej

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

Bradshaw R.H.W., Sykes M.T. 2014. Ecosystem Dynamics, From the past to the future. Wiley Blackwell

Kornaś J., Medewecka-Kornaś A., 2002. Geografia roślin. Wydawnictwo naukowe PWN

Kostrowicki A.S. 1999. Geografia biosfery. Wydawnictwo naukowe PWN

Mannion A. M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wydawnictwo naukowe PWN.

Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo naukowe PWN.

Weiner J. 2003. Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

Bożętka, B. 2014. Systemy zieleni miejskiej w Polsce—ewolucja i problemy kształtowania. Problemy Ekologii Krajobrazu, 22(22).

Kuczyński L., Chylarecki P. 2012. Atlas pospolitych ptaków lęgowych Polski. Rozmieszczenie, wybiórczość siedliskowa, trendy. GIOŚ, Warszawa

Borowski J., Latocha P. 2006. Dobór drzew i krzewów do warunków przyulicznych Warszawy i miast centralnej Polski. Rocznik dendrologiczny, 54, 83-93.

Ciebięra O., Dolata P. T., Jerzak L., Zbyryt, A. 2013. Ochrona ptaków w mieście. Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska.

Indykiewicz, P., Napieraj, K., & Kowalski, J. 2013. Urbanizacja, synantropizacja, synurbizacja czyli o różnorodności i adaptacjach zwierząt w środowisku zurbanizowanym. [w:] P. Szabelski, P. Indykiewicz, K. Napieraj (red.) Potencjał ekologiczny obszarów metropolitarnych w Polsce. Wyd. Nice, Bydgoszcz, 13-16.

Luniak M. 2010. Ptaki w budynkach. Broszura informacyjna. Stołeczne Towarzystwo Ochrony Ptaków, Warszawa.

Luniak M. 2006. Bogactwo gatunkowe i liczebność fauny wielkiego miasta - przykład Warszawy. „Kosmos” 55/2006, s. 45-52.

Kostecka J. ,2010. Edukacyjne znaczenie pojęcia świadczenie ekosystemów dla ochrony awifauny miast. Inżynieria ekologiczna, 34-42.

Pieniązek, A. 2013. Błaski i cienie życia w mieście. Wszechświat, 114(10-12).

Wysocki C., Stawicka J. 2005. Trawy na terenach zurbanizowanych. Łąkarstwo w Polsce, 8, 227-236.

Strony internetowe:

www.ekoportal.pl

<http://www.atlas-roslin.pl/>

http://www.bird-watching.pl/	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W02 (P7U_W, P7S_WG) K_W06 (P7S_WK) K_W07 (P7S_WK) K_U02, (P7U_U, P7S_UW) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) K_U06 (P7S_UK, P7S_UO) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K03 (P7S_KO)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02 (P7U_W, P7S_WG) Zna i rozumie interakcje pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego poddanego antropopresji (treści programowe A1, A3, B1, B2)</p> <p>K_W06 (P7S_WK) Zna i rozumie problematykę wieloaspektowego wpływu antropopresji na różnorodność biotyczną (treści programowe A1-A7, B1,B2)</p> <p>K_W07 (P7S_WK) Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zagrożeń i metod ochrony różnorodności biotycznej obszarów poddanych presji antropogenicznej (treści programowe A1,A4,A6,A7, B1,B2)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U02 (P7S_WK) Identyfikuje uwarunkowania występowania wybranych przedstawicieli fauny i flory na obszarach poddanych presji antropogenicznej (P2A_U07) (treści programowe (A1-A7, B1, B2)</p> <p>K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Potrafi zidentyfikować biotyczne elementy krajobrazu kulturowego zasługujące na ochronę (P2A_U06,P2A_U07) (treści programowe A1 (A5,A6,A7,B1,B2)</p> <p>K_U06 (P7S_UK, P7S_UO) potrafi zorganizować i poprowadzić debatę w kręgu zróżnicowanych odbiorców dotyczącą wdrażania zasad kształtowania krajobrazu kulturowego przyjaznego organizmom żywym oraz (S2A_U07,P2A_U06) (treści programowe A4-A7, B1, B2)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) Ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i związanych z nią możliwości i ograniczeń, rozumie potrzebę ich podnoszenia poprzez m.in. współpracę ze specjalistami z zakresu nauk biologicznych (treści programowe A1-A7, B1,B2)</p> <p>K_K03 (P7S_KO) Identyfikuje i rozstrzyga konflikty pomiędzy ochroną przyrody a działalnością człowieka zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (treści programowe, A1, A4-A7, B1, B2)</p>
<p>Kontakt</p> <p>@</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomiczne, społeczne i ekologiczne skutki katastrof naturalnych i technicznych		7.1.0234	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład - zaliczenie z oceną - pisemne (praca testowa i z pytaniami otwartymi) Ćwiczenia - wykonanie prac zaliczeniowych, wykonanie określonej projektowej pracy praktycznej oraz przygotowanie prezentacji, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: Uzyskanie powyżej 50% punktów z zaliczenia pisemnego; Ćwiczenia: uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac realizowanych w trakcie ćwiczeń, obecność na zajęciach, terminowość oddawania prac.	

<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K_W03 (P7S_WG) test isemny, częstkowe prace-ćwiczenia K_W06 (P7S_WK) test isemny, częstkowe prace-ćwiczenia K_U01 (P7U_U) test isemny, częstkowe prace-ćwiczenia K_U02 (P7S_UW) test isemny, częstkowe prace-ćwiczenia K_U06 (P7S_UK) test isemny, częstkowe prace-ćwiczenia K_K02 (P7S_KK) test isemny, częstkowe prace-ćwiczenia, dyskusja podczas zajęć</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne -</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z przedmiotu "Ekstremalne zjawiska przyrodnicze" na temat rodzajów katastrof i klęsk żywiołowych.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat wybranych aspektów społecznych, ekonomicznych i ekologicznych problematyki badań klęsk żywiołowych i redukcji ich ryzyka.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu A.1. Podstawowe koncepcje i definicje w problematyce badań klęsk żywiołowych i redukcji ich ryzyka. A.2. Podatność społeczna oraz wrażliwość społeczna na zagrożenia naturalne jako element ryzyka. A.3. Społeczny, ekonomiczny i środowiskowy aspekt klęsk żywiołowych. A.4. Formy pomocy po wystąpieniu klęski żywiołowej A.5. Globalne i regionalne modele strategii redukcji ryzyka katastrof. Plan Działań z Hyogo 2005-2015, Deklaracja Sendai oraz Ramowy Plan Działań z Sendai 2015-2030 jako przykłady organizacji ram globalnych. A.6. Skutki zdarzeń katastroficznych dla sektorów gospodarki narodowej. B. problematyka ćwiczeń: B.1. Metodyka oceny ryzyka na potrzeby systemu zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej. B.2. System zarządzania kryzysowego - organizacja w Polsce, porównania z różnymi krajami, słabe i mocne strony B.3. Możliwości finansowania skutków katastrof przez rynek ubezpieczeń. B.4. Rola komunikacji i edukacja społeczna jako element procesu redukcji ryzyka klęsk żywiołowych. B.5. Przykłady przeciwdziałania klęskom żywiołowym oraz ograniczania ryzyka wystąpienia katastrof - przykłady obszarów miejskich. B.6. Impakt globalnej zmiany klimatu i adaptacja jako dodatkowe uwarunkowania problematyki badań klęsk żywiołowych i redukcji ich ryzyka.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć - Keller E.A., DeVecchio D.E., 2011, Natural Hazards; Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophes, Pearson Prentice Hall. - Rucińska D., 2012, Ekstremalne zjawiska przyrodnicze a świadomość społeczna, Uniwersytet Warszawski, Wydz. Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa. - Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997, Geografia człowieka. Podejścia behawioralne, PWN, Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta - Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej http://www.consilium.europa.eu B. Literatura uzupełniająca - Ciurean R.L., Schröter D., Glade T., 2013, Conceptual Frameworks of Vulnerability Assessments for Natural Disasters Reduction. Approaches to Disaster Management - Examining the Implications of Hazards, Emergencies and Disasters. - Handschke J., Monkiewicz J., 2010, Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki. - Rosenzweig C., Solecki W.D., Hammer S.A., Mehrotra S., Climate change and cities. First Assessment Report of the Urban Climate Change Research Network</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W03 (P7S_WG) K_W06 (P7S_WK) K_U01 (P7U_U) K_U02 (P7S_UW) K_U06 (P7S_UK) K_K02 (P7S_KK)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W03 (P7S_WG) ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji oraz o relacjach między strukturami i instytucjami (A1-A3) K_W06 (P7S_WK) rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze, ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie (A3, A6, B4)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 (P7U_U) potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i</p>

	<p>zjawisk, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować (A2, A4, A5, A6, B2, B3, B4, B5) K_U02 (P7S_UW) wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł (B1, B5) K_U06 (P7S_UK) posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy (B1, B4-B6)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02 (P7S_KK) uczestniczy w przygotowaniu projektów interdyscyplinarnych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności (A4, B1, B5)</p>

Kontakt

mariusz.kistowski@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej		16.9.0040	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Krystian Puzdrakiewicz; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1 ;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 56;	
		Liczba punktów ECTS 2 .	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15 ;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 25 ;	
		Liczba punktów ECTS 1 .	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 81;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną - przygotowanie prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna moderowana. 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na terenach nadmorskich.
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania konfliktów przestrzennych na styku lądu i morza; wiedza i umiejętność wnioskowania i syntezy ustaleń polityk przestrzennych zawartych w dokumentach planistycznych i strategicznych; umiejętność prezentacji danych przestrzennych; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01 - egzamin ustny
K_W06 - egzamin ustny
K_U05 - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
K_U07 - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
K_K02 - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej

B. Wymagania wstępne

Umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.

Cele kształcenia

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w specyficznych warunkach przyrodniczych na styku lądu i morza. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich i nadmorskich, zależnych m.in. od nowych form transportu morskiego, koniunktury na rynkach światowych itp.
Umiejętność identyfikacji i oceny stanu podstawowych uwarunkowań zrównoważonego rozwoju w strefie nadmorskiej.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów nadmorskich.
 - A.2 Polskie Obszary Morskie i ich znaczenie gospodarcze.
 - A.3 Miasta portowe – zbieżności i odrębności funkcjonalne.
 - A.4 Układy urbanizacji nadmorskiej w Polsce.
 - A.5 Relacje port – miasto.
 - A.6 Infrastruktura transportowa w relacji port – miasto – zaplecze.
 - A.7 Wpływ nowych technologii w transporcie morskim i lądowym.
 - A.8 Rola małych portów i przystani w rozwoju społeczno-gospodarczym miast i gmin nadmorskich.
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1 Przykład zagospodarowania przestrzennego i kierunków rozwoju gmin Zalewu Wiślanego.
 - B.2 Inwestycja drogi wodnej łączącej Zalew Wiślany z Zatoką Gdańską jako przykład konfliktu przestrzennego w strefie nadmorskiej.
 - B.3 Polityka przestrzenna w dokumentach planistycznych i strategicznych poziomu krajowego, ponadregionalnego, regionalnego i lokalnego wobec obszarów nadmorskich.
 - B.4 Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania funkcjonowania transportu wodnego i turystyki wodnej w gminach nadmorskich.
 - B.5 Kierunki zmian w zagospodarowaniu przestrzennym gmin nadmorskich wobec transportu wodnego i turystyki wodnej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Hoyle B., 1998, Cities and Ports: Development Dynamics at the Port-City Interface [in:] R. Bruttomesso (eds.), Land-Water Intermodal Terminals, Marsilio-Venice.
- Kochanowski M., 1999, Miasto i port. Relacje historyczne i współczesne jako problem strategii rozwoju miasta [w:] J. Kołodziejcki, T. Parteka (red.), Cywilizacja informacyjna a przekształcenia przestrzeni. Zmiany strukturalne metropolii polskich, Biuletyn KPZK PAN, z. 186, Warszawa.
- Palmowski T., Tarkowski M., 2016, Development of sea port in Gdynia, Baltic Region (2016) 3, 45-55.
- Zaremba P. 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.
- Zaucha J., 2018, Gospodarowanie przestrzenią morską, Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Palmowski T., 2007, Problemy żeglugi na Zalewie Wiślanym, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, Tom XIII, Warszawa-Rzeszów.
- Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.
- Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.

Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I-III, Gdańsk.

Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.

Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.

Kołodziejki J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Koncepcje strategii, Gdańsk.

Palmowski T., Tarkowski M., 2018, Baltic cooperation in marine spatial planning, Baltic Region (2018) 2, 100-113.

Palmowski T., 2016, Uwarunkowania rozwoju turystyki transgranicznej na Zalewie Wiślanym, Europa Regionum, 241-256.

Pacuk M., Palmowski T., Szwanowski S., 2002, Współpraca sieciowa w relacji miasto-port - transport multimodalny i centra logistyczne, [w:] Współpraca sieciowa w rozwoju regionu metropolitalnego, Studium nad rozwojem i zarządzaniem w regionach metropolitalnych Europy, Studia Europejskie, Wydawnictwo Instytutu Studiów Europejskich, s. 311-331.

Szefler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk. <http://w.w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W01 - P7U_W, P7S_WG

K_W06 - P7S_WK

K_U05 - P7U_U, P7S_UW

K_U07 - P7S_UO

K_K02 - P7U_K, P7S_KK

Wiedza

K_W01 - W stopniu pogłębionym zna i rozumie interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę odnośnie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej obszarów na styku lądu i morza (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, B.1, B.2, B.3).

K_W06 - Rozpoznaje oraz definiuje problemy i teorie w gospodarce przestrzennej strefy nadmorskiej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie w kształtowaniu polityki przestrzennej obszarów nadmorskich (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, B.3, B.4, B.5).

Umiejętności

K_U05 - Potrafi formułować, testować i uzasadniać hipotezy dotyczące uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych, prawnych) gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej (treści programowe: B.3, B.4, B.5).

K_U07 - Wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i prezentując wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii (treści programowe: B.3, B.4., B.5).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 - Jest zdolny do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej w oparciu o zdobytą wiedzę we współpracy z różnymi podmiotami, w tym z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego i instytucji administracji publicznej (treści programowe: B.3, B.4, B.5).

Kontakt

krystian.puzdrakiewicz@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego		7.1.0233	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Artur Kostarczyk; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Projekt praktyczny wykonany przez 5-6 osobowy zespół		- Egzamin	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- Wykład: egzamin ustny i pisemny	
		Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności, relacji i powiązań funkcjonalnych w środowisku; jego funkcji i dynamiki; walorów środowiska przyrodniczego i kulturowego, składników dziedzictwa narodowego; zagrożeń środowiska i jego komponentów; prawnych, ekonomicznych i technicznych instrumentów jego ochrony i kształtowania; terminologii kształtowania i ochrony środowiska i form jego zagospodarowania</p> <p>Ćwiczenia obecność na zajęciach, terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W02 (P7S_WG) wykład – egzamin pisemny i ustny , ćwiczenia – projekt K_W04 (P7S_WG) wykład – egzamin pisemny i ustny , ćwiczenia – projekt K_U01 (P7U_U) wykład – egzamin pisemny i ustny, ćwiczenia – projekt K_K02 (P7S_KK) obserwowanie pracy na zajęciach oraz rezultatów w przedstawianych pracach K_K03 (P7S_KO) obserwowanie pracy na zajęciach oraz rezultatów w przedstawianych pracach K_K04 (P7S_KR) obserwowanie pracy na zajęciach oraz rezultatów w przedstawianych pracach</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne posiada znajomość komponentów środowiska przyrodniczego, zasobów dziedzictwa kulturowego, podstaw ochrony i kształtowania przestrzeni środowiska geograficznego, głównych metod analizy i obrazowania przestrzeni</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Podkreślenie znaczenia działań minimalizujących negatywne oddziaływania gospodarki człowieka na środowisko 2) Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz znaczenia relacji człowiek-środowisko 3) Poznanie ogólnych zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w ramach zrównoważonego rozwoju 4) Poznanie podstawowych rodzajów kształtowania sfery przyrodniczej i kulturowej środowiska w aspekcie przestrzennym 5) Podkreślenie znaczenia kształtowania odpowiedniej jakości struktury środowiska dla trwałego rozwoju 6) Uwypuklenie roli jakości krajobrazu jako kategorii estetycznej eksponującej wartości sfery przyrodniczej i kulturowej 7) Syntetyczne ujęcie problematyki kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego jako kategorii polityki przestrzennej 	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Środowisko geograficzne (przyrodnicze i kulturowe) w ujęciu systemowym A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego, ich zagrożenia antropogeniczne, sposoby zapobiegania degradacji, minimalizacja negatywnych przekształceń A.3. Zadania kształtowania środowiska. Środowisko i krajobraz. A.4. Funkcja ochronna i jej znaczenie dla rozwoju zrównoważonego A.5. Ochrona i kształtowanie środowiska kulturowego jako kategoria polityki przestrzennej A.6. Właściwości środowiska kulturowego miejsca A.7. Uwarunkowania polityki przestrzennej ochrony środowiska kulturowego miejsca (miejscowości, regionu) A.8. Kierunki polityki przestrzennej kształtowania środowiska kulturowego miejsca (miejscowości, regionu) A.9. Zarządzanie jakością przestrzeni środowiska kulturowego miejsca <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1. Indywidualne tematy ćwiczeń dla każdego zespołu projektowego (4-osobowego) B.2. Delimitacja obszaru miejsca wg kryteriów przyrodniczych i kulturowych B.3. Rozpoznanie przyrodniczych i kulturowych właściwości miejsca B.4. Rekonstrukcja procesu budowy i transformacji środowiska miejsca (w oparciu o kartograficzne materiały źródłowe) B.5. Identyfikacja istotnych czynników (przyrodniczych i kulturowych) tożsamości miejsca B.6. Diagnoza stanu i prognoza zmian w środowisku miejsca B.7. Cele polityki przestrzennej ochrony środowiska miejsca B.8. Założenia polityki przestrzennej dobrej kontynuacji trwałego rozwoju środowiska miejsca B.9. Kierunki (wariantowe scenariusze) kształtowania środowiska miejsca 	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. wykorzystywana podczas zajęć 	

Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa
 Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa
 Ustawa o ochronie przyrody z 16. IV. 2004 r. (Dz. U nr 92, poz. 880)
 Ustawa Prawo wodne z 18.VII. 2001 r. (Dz. U nr 115, poz. 1229)
 Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych z 3.II. 1995 r. (Dz. U nr 121, poz. 1226)
 Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz.U. nr 162, poz. 1568 z późniejszymi zmianami)
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.
 Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.
 Literatura uzupełniająca
 czasopismo „Aura”
 Feilden B.M., Jokilehto J., 1998, Management Guidelines for World Cultural Heritage Sites, ICCROM, Rome
 akty prawne odnoszące się do ochrony środowiska, w tym Prawo ochrony środowiska z 27.IV. 2001 r. (Dz. U nr 62, poz. 627) i Ustawa o lasach z 28.IX.1991 r. (Dz. U nr 101 poz. 444)

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W02 (P7S_WG) K_W04 (P7S_WG) K_U01 (P7U_U) K_K02 (P7S_KK) K_K03 (P7S_KO) K_K04 (P7S_KR)	Wiedza K_W02 (P7S_WG) rozpoznaje i stosuje pojęcie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.4) K_W04 (P7S_WG) identyfikuje i używa w szerokim zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.9, B.5, B.6, B.7)
	Umiejętności K_U01 (P7U_U) stosuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.5, A.7, B.5, B.6, B.7, B.8)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02 (P7S_KK) w szerokim zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury techn.), a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9) K_K03 (P7S_KO) aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego kraju i regionu (odniesienie do treści programowych A.3, A.9, B.4, B.5, B.8, B.9) K_K04 (P7S_KR) identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.5, A.9, B.6, B.8)
Kontakt akostarczyk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		16.9.0120	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30; udział w	
Liczba godzin		egzaminie/zaliczeniu 0; udział w	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		konsultacjach(kontakt oferowany) 20; Łączna liczba	
		godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna	
		studenta: przygotowanie do egzaminu/	
		zaliczenia(studiowanie literatury) ; zajęcia	
		praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50;	
		Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 100; Łączna	
		liczba punktów ECTS 5.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja, prezentacja		Sposób zaliczenia	
- dyskusja, prezentacja		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykonanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej lub ćwiczeń	
		Podstawowe kryteria oceny	
		wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;	
		prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej;	
		odpowiednia forma i treść oddawanych prac;	
		poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;	
		umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;	
		skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;	
		przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;	
		dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W04 (P7U_W, P7S_WG) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach; Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej.

K_U03 (P7U_U, P7S_UW) Ocena wykonania opracowania do pracy magisterskiej

K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS

Cele kształcenia

Pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy

Treści programowe

B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):

B.1 identyfikacja problemu badawczego;

B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;

B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;

B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;

B.5 przetwarzanie i analiza danych;

B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;

B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;

B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.

Wykaz literatury

A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B.Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W04 (P7U_W, P7S_WG)

K_U02 (P7U_U, P7S_UW)

K_U03 (P7U_U, P7S_UW)

K_U04 (P7U_U, P7S_UW)

K_K04 (P7U_K, P7S_KR)

Wiedza

K_W04 (P7U_W, P7S_WG) planuje i przedstawia schemat i podejście badawcze pracy magisterskiej (B2, B3)

Umiejętności

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) gromadzi źródła pierwotne i wtórne, ze szczególnym uwzględnieniem informacji przestrzennej, do procesu badawczego oraz opracowania pracy magisterskiej (B2, B4, B8)

K_U03 (P7U_U, P7S_UW) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze do opracowania celów pracy magisterskiej z wykorzystaniem oprogramowania GIS (B1-B2, B5-B7).

K_U04 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje narzędzia badawcze, formularze ankietowe i/lub narzędzia dostępne w oprogramowaniu GIS pod potrzeby własnego badania do pracy magisterskiej (B2-B3, B5-B7).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych oraz zasad prawa antyplagiatowego (B7)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka pedagogiczna I (wrzesień po I roku)		5.1.0070	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Dydaktyki Geografii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny
		specjalizacja	nauczycielska: przedsiębiorczość
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalizacja	nauczycielska: przedsiębiorczość
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka; mgr Aleksandra Sęk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0; udział w ćwiczeniach 45; udział w egzaminie/zaliczeniu 0; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10; Łączna liczba godzin 55; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25; zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 0; Łączna liczba godzin 25; Liczba punktów ECTS 1. Sumaryczny nakład pracy studenta 80; Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 45 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Podejmowanie działań w roli nauczyciela przedsiębiorczości		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - 1.dziennik praktyki; 2.ocen wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyk - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kompletność wpisów w dzienniku praktyki; jakość zapisanych obserwacji i refleksji dotyczących pracy z młodzieżą 2. sposób uzasadniania swojego stanowiska (osadzenie w teoriach psychologicznych i pedagogicznych)
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne psychologia, pedagogika, dydaktyka przedmiotowa</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność interpretowania sytuacji, podstawowe kompetencje społeczne, umiejętność planowania i przeprowadzania działań dydaktycznych</p>	
Cele kształcenia	
<p>Przygotowanie merytoryczne do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole ponadgimnazjalnej. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p>	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) obserwowanie: <ol style="list-style-type: none"> a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów, b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, f) sposobu oceniania uczniów, g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje); 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w: <ol style="list-style-type: none"> a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), b) organizowaniu pracy w grupach, c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, g) organizowaniu przestrzeni klasy, h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej, c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej, e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów, f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, 	

- j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
 - a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 - A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - B. Literatura uzupełniająca

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 I.2.1a-m Interpretuje w świetle poznanych teorii psychologiczno-pedagogicznych obserwowane sytuacje
- W_2 I.2.1a-m Wyjaśnia zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce
- Sposób weryfikacji: dokumentacja praktyki, rozmowa

Umiejętności

- U_1 I. 2.2a-n a) potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
- b) potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,
- c) potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,
- d) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,
- e) posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,
- f) posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,
- g) potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,
- h) potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,
- i) potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),
- j) potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,
- k) potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,
- l) potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,
- m) potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i

opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,
n) potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
Sposób weryfikacji: Rozmowa, dokumentacja, opinia nauczyciela-opiekuna praktyki

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1-7 I3a-g a) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
b) jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,
c) ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
d) ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,
e) ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,
f) odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),
g) jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;
Sposób weryfikacji: Rozmowa, dokumentacja, opinia nauczyciela-opiekuna praktyki

Kontakt

geotso@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka pedagogiczna II		5.1.0024	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Dydaktyki Geografii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny
		specjalizacja	nauczycielska: przedsiębiorczość
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalizacja	nauczycielska: przedsiębiorczość
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka; mgr Aleksandra Sęk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0; udział w ćwiczeniach 45; udział w egzaminie/zaliczeniu 0; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10; Łączna liczba godzin 80; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie dziennika praktyki,przygotowanie się do lekcji 25; Łączna liczba godzin 25; Liczba punktów ECTS 1. Sumaryczny nakład pracy studenta 80; Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 45 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Podejmowanie działań w roli nauczyciela ekonomii w praktyce		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<p>1. dziennik praktyki 2. ocena wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyk</p> <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>1. kompletność wpisów w dzienniku praktyki; jakość zapisanych obserwacji i refleksji dotyczących pracy z młodzieżą 2. sposób uzasadniania swojego stanowiska (osadzenie w teoriach psychologicznych i pedagogicznych)</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne psychologia, pedagogika, dydaktyka przedmiotowa</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność interpretowania sytuacji, podstawowe kompetencje społeczne, umiejętność planowania i przeprowadzania działań dydaktycznych</p>	
Cele kształcenia	
<p>Przygotowanie merytoryczne do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole ponadgimnazjalnej. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.</p>	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów, b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, f) sposobu oceniania uczniów, g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje); <p>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), b) organizowaniu pracy w grupach, c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, g) organizowaniu przestrzeni klasy, h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; <p>4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej, c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej, e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów, f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia 	

- bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),

Wykaz literatury

nie dotyczy

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 I.2.1a-m Interpretuje w świetle poznanych teorii psychologiczno-pedagogicznych obserwowane sytuacje. Sposób weryfikacji: Rozmowa, dokumentacja praktyki
W_2 I.2.1a-m Wyjaśnia zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce. Sposób weryfikacji: Rozmowa, dokumentacja

Umiejętności

- U_1 I. 2.2a-n a) potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
b) potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,
c) potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,
d) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,
e) posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,
f) posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,
g) potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,
h) potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,
i) potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespolem wychowawczym, klasowym),
j) potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,
k) potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,
l) potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,
m) potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,
n) potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i

opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne. Sposób weryfikacji: Rozmowa, dokumentacja, opinia nauczyciela-opiekuna praktyki

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1-7 I.2.3a-g a) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
 b) jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,
 c) ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 d) ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,
 e) ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,
 f) odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),
 g) jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły. Sposób weryfikacji: Rozmowa, dokumentacja, opinia nauczyciela-opiekuna praktyki

Kontakt

geotso@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		16.0.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne), stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 60 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów; praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 60 godzin • uzupełniony, podpisany przez opiekuna dziennik praktyk • rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub wolontariatu	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • pozytywna opinia o przebiegu praktyki • poprawność i kompletność dziennika praktyk • udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów; praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze
	Wiedza	
K_W07	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Umiejętności	
K_U07	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_U09	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Kompetencje	
K_K01	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja
K_K04	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów

Cele kształcenia

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

Treści programowe

zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

Wykaz literatury

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)

Kodeks Pracy

Kodeks Sądów Handlowych

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W07

K_U07, K_U09

K_K01, K_K04

Wiedza

K_W07 - student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości; wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa ze świadomością odpowiedzialności za ingerencję w środowisko przyrodnicze;

Umiejętności

K_U07 - współdziałając z innymi osobami potrafi realizować właściwe dla danego zakładu pracy zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej; realizując prace w grupie, przyjmuje w niej różne role; używając właściwej terminologii prezentuje wyniki badań;

K_U09 - potrafi zaplanować i zorganizować rozwój własny i innych ukierunkowany na realizację zamierzonych celów związanych z karierą zawodową lub naukową;

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i możliwości wykorzystania jej w pracy zawodowej; pracując w grupie identyfikuje braki wiedzy i umiejętności oraz ocenia przydatność własnej pracy na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie;

K_K04 - jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych; przestrzega zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, bierze udział w

	zespołowych pracach przedsiębiorstwa wykazując odpowiedzialność za ich prawidłowe i bezpieczne wykonanie;
--	---

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Recent findings in urban socio-economic development		2.0.0031	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Udział w wykładach: 30h, udział w zaliczeniu: 1h, razem: 31 h, ECTS: 1	
Sposób realizacji zajęć		Praca własna studenta: 30h, ECTS:1, w tym:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Samodzielne studiowanie literatury, przygotowanie eseju: 20h, ECTS 0,75	
Liczba godzin		przygotowanie do zaliczenia: 10h, ECTS: 0,25	
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- Esej	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie min 51% punktów z eseju lub testu	
		Oceniane pod kątem znajomości i wykorzystania specjalistycznej terminologii w języku angielskim, dobór źródeł informacji, poprawność wnioskowania/uzasadnienia stanowiska	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W06 (P7S_WK) Esej w języku angielskim lub test pytań otwartych w języku angielskim, Dyskusja podczas zajęć			
K_W06 (P7S_UK) Esej w języku angielskim lub test pytań otwartych w języku angielskim, Dyskusja podczas zajęć			
K_U08 (P7S_UK) Dyskusja podczas zajęć			
K_K02 (P7U_K, P7S_KK) Esej w języku angielskim lub test pytań otwartych w języku angielskim, Dyskusja podczas zajęć			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			

<p>Zapewnienie studentowi możliwości dyskusji w języku angielskim z badaczami i/lub praktykami w obszarze gospodarki przestrzennej z zagranicy, zapoznanie z innowacyjnymi rozwiązaniami problemów w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego badanych i/lub stosowanych aktualnie za granicą, zapoznanie się z najnowszym dorobkiem naukowców zagranicznych w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego, poznanie specjalistycznego języka angielskiego</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu:</p> <p>A1. Charakterystyka reprezentowanej przez prowadzącego jednostki naukowej, badawczej, lub gospodarczej</p> <p>A2. Omówienie zakresu aktualnie prowadzonych badań</p> <p>A3. Problemy, napotymane aktualnie w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego w kraju prowadzącego</p> <p>A4. Podejścia do rozwiązywania problemów bieżących oraz strategicznych w kraju prowadzącego</p> <p>A5. Wykorzystywane narzędzia pomiarowe, informatyczne, jakościowe, statystyczne w praktyce planowania i zagospodarowania przestrzennego w kraju prowadzącego</p> <p>A6. Pozostałe charakterystyki związane z prowadzeniem badań lub pracą w instytucjach zajmujących się planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Literatura podawana przez prowadzącego w zależności od jego specjalizacji</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Strong Towns https://www.strongtowns.org/</p> <p>Journal of Urban Technology</p> <p>Journal of Transport Geography</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W06 (P7S_WK)</p> <p>K_U06 (P7S_UK)</p> <p>K_U08 (P7S_UK)</p> <p>K_K02 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W06 (P7S_WK) referuje teorie i trendy w rozwiązywaniu problemów w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym na podstawie znajomości badań naukowców/praktyków zagranicznych (A4, A5)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U06 (P7S_UK) debatuje z przedstawicielami naukowców/praktyków zagranicznych w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku angielskim (A3-A5)</p> <p>K_U08 (P7S_UK) dyskutuje z naukowcami/praktykami z zagranicy w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku angielskim (A1-A6)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02 (P7U_K, P7S_KK) identyfikuje problemy poznawcze z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego będące przedmiotem zainteresowań zagranicznych ośrodków naukowych, badawczych oraz jednostek biznesowych, instytucjonalnych i/lub samorządowych (A3, A6)</p>
<p>Kontakt</p> <p>grazyna.chaberek-karwacka@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		16.9.0124	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Maja Grabkowska; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		40	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 120;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 120 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 240;	
		Łączna liczba godzin 360;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 580;	
		Łączna liczba godzin 980;	
		Liczba punktów ECTS 20.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1240;	
		Łączna liczba punktów ECTS 42.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni, 2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	

	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka seminarium</p> <p>A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.</p> <p>A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.</p> <p>A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).</p> <p>A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.</p> <p>A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.</p> <p>A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.</p> <p>A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)</p> <p>A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru</p> <p>A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.</p>	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych. Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń. Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków. Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław. Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków. Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p> <p>Umiejętności</p>

<p>K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)</p>	<p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w gospodarce przestrzennej i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej (A4, A6-A7) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5) K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p>Kontakt</p> <p>z.kordel@wp.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zagospodarowanie obszarów turystycznych		2.9.0020	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Klaudia Nowicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;	
		Łączna liczba godzin 62;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 102;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium - multimedialny zaliczeniowy pisemny test (wersja pytań otwartych, wyboru i luki) <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Zasady oceny kolokwium z wykładu oraz ćwiczeń: uzyskanie oceny dostatecznej wymaga uznania, że student opanował wymagany materiał w stopniu nie mniejszym niż 60%, ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który opanował materiał (zdobył punkty) w zakresie od 67 -75% , ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 76-83%, ocenę dobrą plus otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 84-91%, ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu przekraczającym 91% (a więc od 92%). W egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry 5,0 dobry plus 4,5 dobry 4,0 dostateczny plus 3,5 dostateczny 3,0 niedostateczny 2,0 Wykład: kryteria jak wyżej Ćwiczenia: kryteria jak wyżej</p>
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Nie wymaga się uprzedniego zaliczenia przedmiotów z planu studiów

B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z podstaw geografii fizycznej i geografii ekonomicznej Polski

Cele kształcenia

1. Poznanie ważniejszych aktów prawnych dotyczących polityki przestrzennej zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w Polsce oraz metod analizy i oceny atrakcyjności turystycznej.
2. Rozumienie powiązań przestrzenno-funkcjonalnych turystyki z różnymi funkcjami gospodarki narodowej w skali lokalnej, regionalnej, krajowej.
3. Analizowanie i ocena dla potrzeb turystyki planów zagospodarowania przestrzennego i strategii rozwoju gospodarczego.

Treści programowe

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Teoretyczne podstawy planowania przestrzennego.
- A.2. Konsekwencje przestrzenne rozwoju turystyki w ujęciu ekonomicznym.
- A.3. Turystyka jako czynnik kształtujący przestrzeń w układzie lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym.
- A.4. Waloryzacja turystyczna przestrzeni geograficznej.
- A.5. Delimitacja obszarów turystycznych.
- A.6. Przestrzenno-ekonomiczne aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego polskiego wybrzeża, jezior i rzek, jedno-stek osadniczych, obszarów chronionych..
- A.7. Plany zagospodarowania przestrzennego miejscowości, szlaków, wybranych obszarów w regionie i kraju.
- A.8. Strategie rozwoju jednostek przestrzennych jako instrument polityki planowania turystycznego.
- A.9. Koncepcje zrównoważonego rozwoju w turystyce na wybranych przykładach.

B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium

- B.1. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne rozwoju turystyki.
- B.2. System planowania społeczno-gospodarczego i przestrzennego po reformie administracyjnej państwa.
- B.3. Turystyka w Narodowych Strategicznych Ramach Odniesienia 2007-2013.
- B.4. Strategia Rozwoju Turystyki na lata 2007-2013.
- B.5. Strategia rozwoju turystyki województwa.
- B.6. Turystyka a Plan przestrzennego zagospodarowania województwa.
- B.7. Możliwości rozwoju funkcji turystycznych.
- B.8. Turystyka w planowaniu przestrzennym na poziomie gminy.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- 1. Boruszczak M., Polityka samorządu lokalnego w dziedzinie turystyki, WSTiH, Gdańsk 2000.
- 2. Kurek W., red. Turystyka, WN PWN, Warszawa 2007.
- 3. Iwicki S., Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich, Wydawnictwo Uczelniane WSG, Bydgoszcz 2006.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- 1. Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego (www.mrr.gov.pl)
- 2. Strategia rozwoju turystyki na lata 2007-2013, Ministerstwo Gospodarki 2007 (www.mgip.pl)
- 3. Wysocka E., i inni, System studiów i planów zagospodarowania przestrzennego po reformie administracji państwa, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 2000.
- 4. Parysek J.J., red., Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej, WN PWN, Warszawa 1995.

B. Literatura uzupełniająca

- 1. Gaworecki W.W., Turystyka, PWE, Warszawa 2010.
- 2. Szubert-Zarzeczný U., Turystyka w rozwoju gospodarczym Polski, Edukacja, Wrocław 2002.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_W02
K_W06
K_U01
K_K02

Wiedza

K_W02: problemy, teorie i trendy w zagospodarowaniu turystycznym, uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego i rozwoju zrównoważonego turystyki, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie
K_W06: formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) stosowanie podczas procesu planowania infrastruktury turystycznej i wdrażania planów zagospodarowania turystycznego regionów
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, zaliczenie pisemne

Umiejętności

K_U01: formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarkowania przestrzenią turystyczną zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, zaliczenie pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

oskipanna@buziaczek.pl