



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geoekologia		7.1.0440	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; dr Wojciech Staszek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 15 godzin;	
		Łączna liczba godzin 47 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 77 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•ćwiczenia laboratoryjne: kilkietapowy projekt badawczy/ praca w 2-osobowych zespołach</li> <li>•kolokwium</li> </ul> </li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- Wykład</li> <li>• egzamin pisemny: testowy / z pytaniami otwartymi i zadaniami</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• realizacja projektów</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie sumy punktów z dwóch projektów realizowanych w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego</li> </ul> <p>- kolokwium</p> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość pojęć, terminów, teorii i koncepcji związanych z przedmiotem</li> <li>• Znajomość budowy i zróżnicowania środowiska przyrodniczego, podstawowych procesów przyrodniczych ich wpływu na strukturę materialną środowiska</li> <li>• Umiejętność zastosowania odpowiednich metod analiz krajobrazu (miary struktury horyzontalnej, związków między komponentami).</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.</li> <li>• Poprawność merytoryczna, estetyka i forma oddawanych prac</li> </ul> <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, przejrzystość przedstawienia wyników, umiejętność wyciągania i przedstawiania wniosków z przeprowadzonych analiz</li> <li>• Zaliczenie na powyżej 50% kolokwium końcowego</li> </ul>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p> <p>K_W05, K_W06 - egzamin pisemny, wykonywany projekt                  K_U05, K_U8 - egzamin pisemny, konwersacja na zajęciach, wykonwany projekt                  K_K04 - konwersacja na zajęciach, obserwacja pracy na zajęciach</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Zapoznanie ze strukturą materialną horyzontalną i wertykalną środowiska przyrodniczego, głównymi cechami krajobrazu.                  Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego - procesy obiegu materii i wpływ na zróżnicowanie podporządkowanych komponentów środowiska.                  Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między jego elementami krajobrazu, funkcjonowaniem układów przyrodniczych,                  Umiejętność oceny powiązań pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi komponentami środowiska przyrodniczego, wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Geoekologia jako dyscyplina naukowa - historia rozwoju, związki z innymi naukami,                  A.2. Pojęcia i terminologia, główne cechy środowiska przyrodniczego i badań krajobrazowych prowadzonych w nurcie geoekologii                  A.3. Struktura horyzontalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy                  A.4. Struktura wertykalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy                  A.5. Struktura funkcjonalna - powiązania między komponentami, metody analizy                  A.6. Związki między komponentami środowiska przyrodniczego                  A.7. Funkcjonowanie biotycznych komponentów krajobrazu - teorie biogeograficzne, model płatów i korytarzy                  A.8. Migracje organizmów żywych - powiązania przyrodnicze i ich znaczenie dla zrównoważonego rozwoju</p>	

**B. Problematyka ćwiczeń**

B.1 poznanie podstawowych pojęć z zakresu geoekologii

B.2 poznanie podstawowych metod analizy struktury krajobrazu: metoda geokompleksów, analiza kontrastowości krajobrazu i wy-branych wskaźników (m.in. liczebności, powierzchni, związku); -projekt kilkuetapowy

B.3 model płatów, matryc i korytarzy –podstawy koncepcji i próba wyznaczenia jednostek na podstawie mapy topograficznej oraz innych źródeł

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Cieszevska A., 1998, Model płatów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa.

- Malinowska E., Lewandowski W., Harasimiuk A. (red.), 2004, Geoekologia i ochrona krajobrazu –leksykon, Uniwersytet Warszawski, Wyd. Przemysłowe Wema, Warszawa

- Przewoźniak M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk.

- Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa.

- Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa

- Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bartkowski, 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.

- Krzymowska – Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.

- Kondracki J., 1976, Podstawy regionalizacji fizycznogeograficznej, wyd.2, PWN, Warszawa

- Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe – założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.

**Efekty kształcenia**

**(obszarowe i kierunkowe)**

K\_W05 - P6 U, P6S\_WG

K\_W06 - P6U\_W, P6S\_WG

K\_U05 - P6 S-UW

K\_U8 - P6S-UK

**Wiedza**

K\_W05 - rozpoznaje i nazywa podstawowe informacje o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów oraz rozróżnia podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym (odniesienie do treści programowych: A2-A5 )

K\_W06 - identyfikuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (odniesienie do treści programowych: A5-A8, B2, B3)

**Umiejętności**

K\_U05 - wyprowadza poprawnie wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych , analizuje i porządkuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych. Redaguje proste mapy tematyczne korzystając z oprogramowania GIS (odniesienie do treści programowych: A3- A8, B1 - B3)

K\_U8 - analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (odniesienie do treści programowych: A3- A8, B1 – B2)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K04- wykazuje kreatywność w działaniach indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi, a także jest odpowiedzialny za pracę samodzielną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania (odniesienie do treści programowych: A7-A8 , B2, B3)

**Kontakt**

geomk@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia fizyczna Polski		7.1.0437	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Geografii Pojezierzy			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Kamil Nowiński; dr Wojciech Maślanka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin 55 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 85 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- Wykład                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny: testowy i z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• kolokwia</li> <li>• wykonanie prac zaliczeniowych</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul> </li> <li>- kolokwium</li> </ul>
	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład: uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zagadnienia na temat środowiska fizycznogeograficznego obszaru Polski</p> <p>Ćwiczenia: średnia arytmetyczna z kolokwium i syntetycznej prezentacji przy warunku uzyskania z każdej oceny pozytywnej</p>

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza	
K_W02	kolokwium	egzamin pisemny
K_W05	kolokwium	egzamin pisemny
	Umiejętności	
K_U01	kolokwium	egzamin pisemny
K_U02	kolokwium	egzamin pisemny
K_U03	kolokwium	
K_U08	omówienie wybranego mezoregionu	
	Kompetencje	
_K		
_K		

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski  
 Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej  
 Poznanie zróżnicowania regionalnego podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski  
 Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego

**Treści programowe**

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Główne elementy środowiska geograficznego Polski na tle Europy
- A.2 Przemiany środowiska przyrodniczego w przeszłości geologicznej
- A.3 Jednostki tektoniczne Polski i występowanie surowców mineralnych
- A.4 Współczesne procesy rzeźbotwórcze
- A.5 Zróżnicowanie przestrzenne klimatu
- A.6 Zasoby wodne i elementy hydrografii Polski
- A.7 Gleby Polski i ich zależność od czynników naturalnych i antropogenicznych
- A.8 Ogólna charakterystyka geobotaniczna szaty roślinnej Polski
- A.9 Krajobrazy naturalne i regionalizacja fizycznogeograficzna kraju; główne prowincje i podprowincje

**B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):**

- B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego na obszarze Polski
- B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego
- B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Starkel L. (red.), 1999, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
- Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
- Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa
- Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.
- Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.
- Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.
- Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.
- Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
- Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.
- Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.
- Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr ¾, Warszawa.
- Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97.

**Efekty kształcenia**

**(obszarowe i kierunkowe)**

- K\_W02 - P6U\_W, P6S\_WG
- K\_W05 - P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK
- K\_U01, K\_U02, K\_U03 - P6U\_U, P6S\_UW
- K\_U08 - P6U\_U, P6S\_UK

**Wiedza**

- K\_W02 - student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej; opisuje występowanie poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski, interpretuje przestrzenne zróżnicowanie obecności, zmian i natężenie zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3.
- K\_W05 - ma zaawansowaną wiedzę na temat środowiska naturalnego Polski; rozumie powiązania, wzajemne oddziaływanie i przemiany poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego Polski; Treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.2.

**Umiejętności**

- K\_U01 - student potrafi identyfikować podstawowe zjawiska i procesy w środowisku przyrodniczym, analizuje ich przebieg i przyczyny oraz rozpoznaje wzajemne relacje; Treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.2.
- K\_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy przemian środowiska przyrodniczego Polski; Treści programowe: A.2, A.4-A.8, B.1-B.2.
- K\_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk fizycznogeograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: B.1-B.3.
- K\_U08 - używając właściwej terminologii geograficznej omawia wybrane zagadnienia oraz potrafi przedstawić podstawowe informacje na temat wybranego obszaru Polski, wyjaśniając przyczyny zróżnicowania warunków środowiska geograficznego; Treści programowe: B.3.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

**Kontakt**

geokamil@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia osadnictwa		7.1.0453	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Szmytkowska; dr Klaudia Nowicka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 23 godzin;	
		Łączna liczba godzin 70 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia		- Zaliczenie na ocenę	
•ćwiczenia laboratoryjne		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- Wykład</li> <li>• egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>Ćwiczenia</li> <li>• kolokwium</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład: ocena uzyskana na egzaminie pisemnym</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena uzyskana z kolokwium</li> <li>• oceny cząstkowe za wykonane ćwiczenia indywidualne (analiza artykułu naukowego, rozpoznawanie typów morfogenetycznych wsi obliczanie wskaźnika urbanizacji, klasyfikacja funkcjonalna miast w oparciu o strukturę pracujących, charakterystyka stopnia zurbanizowania gmin przy pomocy normalizacji cech, baza ekonomiczna miast)</li> <li>• oceny cząstkowe za wykonane ćwiczenia grupowe: wnioski po obejrzeniu filmu o problemach wielkich miast, urbanizacja oraz jej aspekty (prezentacja multimedialna), analiza dokumentów polityki przestrzennej i planowania przestrzennego</li> </ul> <p>Ocenianie zgodne z regulaminem studiów</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p> <p>K_W04, K_W08: kolokwium zaliczeniowe, egzamin</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03: projekt grupowy, kolokwium zaliczeniowe</p> <p>K_U06: projekt grupowy na zadany temat, prezentacja i dyskusja wyników w grupie ćwiczeniowej</p> <p>K_U07: ćwiczenia cząstkowe na bazie danych wtórnych, prezentacje wyników na forum grupy</p> <p>K_U08: projekty i ćwiczenia grupowe wraz z prezentacją i grupową dyskusją</p> <p>K_K01: dyskusje i debaty problemowe</p> <p>K_K03: grupowe prezentacje multimedialne, debaty problemowe na zadany temat</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Poznanie podstawowych pojęć i koncepcji geografii osadnictwa</p> <p>Rozumienie wpływu czynników historycznych, przyrodniczych i społeczno-gospodarczych na kształtowanie sieci osadniczych</p> <p>Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami urbanizacyjnymi oraz głównymi formami osadnictwa miejskiego</p> <p>Zapoznanie studentów ze strukturami miejskimi: przestrzennymi, funkcjonalnymi, społecznymi i gospodarczymi</p> <p>Wprowadzenie problematyki polityki lokalnej wraz z jej wpływem na kształtowanie rozwoju współczesnych obszarów miejskich i wiejskich</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Istota geografii osadnictwa i czynniki kształtujące osadnictwo (przyrodnicze, historyczne, ekonomiczne, społeczne)</p> <p>A.2 Historyczny rozwój form osiedli ludzkich</p> <p>A.3 Morfologia i typy osadnictwa wiejskiego</p> <p>A4. Rozwój i funkcje miast</p> <p>A5. Struktury przestrzenne i społeczno-przestrzenne miast</p> <p>A6. Współczesne procesy urbanizacyjne na świecie i w Polsce</p> <p>A7. Sieci i systemy osadnicze</p> <p>A.8 Procesy metropolizacji</p> <p>A9. Wybrane zagadnienia polityki lokalnej i regionalnej w kontekście obszarów miejskich i wiejskich</p> <p>A10. Główne idee i koncepcje rozwojowe miast</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Podstawowe terminy, definicje i metody stosowane w geografii osadnictwa</p> <p>B.2 Morfogeneza osiedli wiejskich</p> <p>B.3 Procesy urbanizacji</p>	



- B.4 Struktura i klasyfikacja funkcjonalna miast  
B.5 Baza ekonomiczna miast  
B.6 Struktura przestrzenna miast  
B.7 Aktualne problemy i trendy badawcze geografii osadnictwa

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Krzysztofik R., 2014, Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice  
Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań  
Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa  
Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, Wydanie II rozszerzone, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa  
Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa  
Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN Warszawa  
Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa  
Zuzańska-Żyśko E., 2016, Procesy metropolizacji. Teoria i praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa  
Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań  
Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń  
Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa  
Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

- Dziwoński K., 1990, Koncepcje i metody badawcze z dziedziny osadnictwa, Prace Geograficzne nr 154, IGIPZ PAN Warszawa  
Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa  
Lackowska M., 2009, Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce, Wyd. UW, Warszawa  
Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa  
Majer A., 2014, Odrodzenie miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź  
Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa  
Szymkowska M., 2008, Przestrzeń społeczna miasta w okresie transformacji. Przypadek Gdyni. WN Scholar, Warszawa  
Szymkowska M., 2017, Kreacje współczesnego miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

**Efekty kształcenia****(obszarowe i kierunkowe)**

- K\_W04, K\_W08 - P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK  
K\_U01, K\_U02, K\_U03 - P6U\_U, P6S\_UW  
K\_U06 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO  
K\_U07 - P6U\_U, P6S\_UW  
K\_U08 - P6U\_U, P6S\_UK  
K\_K01 - P6U\_K, P6S\_KK  
K\_K03 - P6U\_K, P6S\_KO

**Wiedza**

K\_W04: student zna i rozumie zróżnicowania oraz przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie świata ze szczególnym uwzględnieniem obszarów urbanizujących się i zurbanizowanych; wyjaśnia charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów oraz specyfikę sieci osadniczej, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, treści programowe: A1, A4, A5, A6, A7, A9, B1, K\_W08: student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku antropogenicznym oraz metody ich interpretacji wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich, treści programowe: A1, A4, A5, B1, B4, B5, B7

**Umiejętności**

K\_U01: student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg wraz z krytycznym odniesieniem do specyfiki osadniczej danego obszaru (w różnych skalach przestrzennych), treści programowe: A2, A4, K\_U02: student potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich oraz wielkości obszarów osiedleńczych, treści programowe: A3, A4, A8, B2, B4, B5 K\_U03: student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu geografii osadnictwa oraz dostępnych informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w obszarach miejskich i wiejskich, szczególnie w skali Polski i regionu pomorskiego, treści programowe: A6, A9, A10, B3, B6

K\_U06: student potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań związanych z różnymi sferami funkcjonowania miast i obszarów wiejskich, treści programowe: A4, A6, A8, B4, B5

K\_U07: student potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla ludzkich obszarów osiedleńczych oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B2, B3, B5, B6

K\_U08: student potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym, treści programowe: A9, A10, B3, B5, B7

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01: student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomaganie się wiedzą ekspertów, treści programowe: A9, B7

K\_K03: student jest gotów do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych, treści programowe: B3, B7

#### **Kontakt**

geoms@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia regionalna świata (fizyczna)		7.1.0438	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Patryk Sitkiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 57 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- •analiza map tematycznych z dyskusją</li> <li>•prezentacja wybranego zagadnienia</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

## - Wykład:

- egzamin pisemny (test oraz dłuższa wypowiedź pisemna);

## Ćwiczenia:

- sprawdziany ze znajomości map fizycznych poszczególnych kontynentów;
- wykonanie pracy zaliczeniowej: indywidualne przygotowanie opracowania tekstowego wybranego zagadnienia egzaminacyjnego oraz zreferowanie go na zajęciach;
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za określone wytwory pracy studenta;
- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- egzamin pisemny testowy
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)
- kolokwium

**Podstawowe kryteria oceny**

Wykład: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 50% liczby punktów z egzaminu pisemnego

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych, ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną z wszystkich ocen cząstkowych

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W06 - egzamin pisemny z częścią testową oraz dłuższą wypowiedzią pisemną

K\_U02, K\_U03, K\_U08 - prezentacja na zajęciach i praca pisemna w języku polskim

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Przedstawienie fizycznogeograficznych uwarunkowań różnorodności środowiska przyrodniczego poszczególnych oceanów i kontynentów. Zaprezentowanie strefowej i astrefowej zmienności krajobrazów Ziemi.

**Treści programowe**

## A. Problematyka wykładu:

- A1. Rozwój geologiczny Ziemi
- A2. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania zmienności krajobrazów w poszczególnych regionach świata
- A3. Charakterystyka fizycznogeograficzna oceanów
- A4. Charakterystyka fizycznogeograficznych kontynentów
- A5. Szczegółowa charakterystyka fizycznogeograficzna wybranych regionów świata

## B. Problematyka ćwiczeń:

- B1. Charakterystyka fizycznogeograficzna kontynentów – rozwój geologiczny, rzeźba, warunki klimatyczne, cechy wód powierzchniowych, gleb, szata roślinna i świat zwierzęcy
- B2. Analiza przestrzennego zróżnicowania czynników środowiska naturalnego

**Wykaz literatury**

## A. Literatura podstawowa:

- Geograficzny atlas świata (1997). Warszawa–Wrocław: Polskie Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych.
- Makowski J. (2004). Geografia fizyczna świata. Warszawa: PWN.
- Stanley S.M. (2005). Historia Ziemi. Warszawa: PWN.

## B. Literatura uzupełniająca:

Andel T.H. van (2010). Nowe spojrzenie na starą planetę. Warszawa: PWN.

- Armend D. (1980). Nauka o krajobrazie. Warszawa: PWN.
- Czappe Z., Flis J., Mochnacki R. (1966). Geografia fizyczna świata. Warszawa: PWN.
- Głazowska M.A. (1981). Gleby kuli ziemskiej. Warszawa: PWN.
- Kalesnik S. (1961). Geografia fizyczna ogólna. Warszawa: PWN.
- Lwowicz M.I. (1979). Zasoby wodne świata. Warszawa: PWN.
- Majewski A. (1992). Oceany i morza. Warszawa: PWN.
- Martyn D. (1995). Klimaty kuli ziemskiej. Warszawa: PWN.
- Maślankiewicz K. (red.). (1977). Ziemia. Warszawa: WP.
- Mityk J. (1982). Geografia fizyczna części świata (zarys fizjograficzny). Warszawa: PWN.
- Mizerski W. (2004). Geologia regionalna kontynentów. Warszawa: PWN.
- Mizerski W. (2015). Geologia kontynentów. Warszawa: PWN.
- Richling A. (1992). Kompleksowa geografia fizyczna. Warszawa: PWN.
- Staszewski J., Uhorczak F. (1966). Geografia fizyczna w liczbach. Warszawa: PWN.
- Szefler K., Rudowski S., Wróblewski R., Sitkiewicz P. (2015). Detailed geomorphological mapping of the sea bottom on the basis the Southern Baltic. GEOBALCANICA 2015: 51–55.
- Wtorow P.P., Drozdow N.N. (1981). Biogeografia kontynentów. Warszawa: PWN.

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)**

K\_W02, K\_W03 - P6U\_W , P6S\_WG  
 K\_W05, K\_W06 - P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK  
 K\_U02, K\_U03 - P6U\_U, P6S\_UW  
 K\_U08 - P6U\_U, P6S\_UK

**Wiedza**

K\_W02 - kluczowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk fizycznych na powierzchni Ziemi; treści programowe: A1 - A5

K\_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska fizycznogeograficzne zachodzące w wybranych regionach Ziemi; treści programowe: A2 - A5

K\_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian; treści programowe: A2 - A5

K\_W06 - interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w wybranych regionów Ziemi i uwarunkowania tych interakcji; treści programowe: A1 - A5

**Umiejętności**

K\_U02 - formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; treści programowe: B1 - B2

K\_U03 - wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu geografii fizycznej oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych występujących w różnych regionach świata; treści programowe: B1 - B2

K\_U08 - stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geografii fizycznej w języku polskim i języku obcym; treści programowe: B1 - B2

**Kompetencje społeczne (postawy)****Kontakt**

patryk.sitkiewicz@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geograficzne uwarunkowania kształtowania przestrzeni		7.1.0436	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Pracownia Dydaktyki Geografii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godzin	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10 godzin	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		18 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		•zaliczenie pisemne: dłuższa wypowiedź pisemna	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		opanowanie wiedzy na temat celów badań geograficznych, praktycznego zastosowania wiedzy geograficznej;	
		uzyskanie powyżej 50% punktów z dłuższej wypowiedzi pisemnej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 : dłuższa wypowiedź pisemna			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Cele kształcenia</b> Świadomość praktycznej roli geografii w kształtowaniu przestrzeni publicznej.	
<b>Treści programowe</b> A. Problematyka wykładu A.1. Powiązania geografii z rzeczywistością społeczno-ekonomiczną A2. Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja Informacyjna A3 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja wyjaśniająco-teoretyczna A4 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja diagnostyczna A5 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja decyzyjna A6 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja kulturotwórcza i wychowawcza A7. Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi A8. Rola geografii w rozwiązywaniu konfliktów w przestrzeni A9. Zewnętrzne uwarunkowania roli geografii w kształtowaniu przestrzeni A10. Wewnętrzne uwarunkowania roli geografii w kształtowaniu przestrzeni	
<b>Wykaz literatury</b> A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć J. J. Parysek, 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. J. J. Parysek, 1990, Czy i jak geografia pełni funkcje praktyczne – dwugłos nauki i praktyki, Przegląd Geograficzny, 62, 1–2, s. 3–21. J. J. Parysek., 2007, Współczesne funkcje geografii [w:] W. Maik, K. Rembowska, A. Suliborski (red.) Geografia a przemiany współ-czesnego świata, seria: Podstawowe idee i koncepcje w geografii. Tom 3, Wydawnictwo Uczelniane WSG, Bydgoszcz, s. 73–85. H. Rabant, R. Gotowski, S. Barwińska (red.) 2010, Problemy zarządzania przestrzenią miasta i jego otoczeniem, Promotio Geographi-ca Bydgostiensia, tom VII, Bydgoszcz. M. Barwiński (red.), 2010, Obszary metropolitalne we współczesnym środowisku geograficznym, 58. Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, tom 2, Oddział Łódzki PTG, Wydział Nauk Geograficznych UŁ, Łódź. M. Dutkowski, 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta J. Runge., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Uniwersytet Śląski, Katowice. Czasopismo geograficzne, Wrocław, <a href="http://www.geogr.uni.wroc.pl/11_czasopismo.html">http://www.geogr.uni.wroc.pl/11_czasopismo.html</a> B. Literatura uzupełniająca Z. Chojnicki, 1985, Wybrane aspekty filozoficzno-metodologiczne geografii – ich koncepcje i modele, Przegląd Geograficzny, t. LVII, z. 3, s.255-281. S. Berezowski, 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. J. J. Parysek, A. Mizgajski, 1991, Główne problemy zastosowań praktycznych geografii polskiej [w:] Z. Chojnicki (red.) Podstawowe problemy metodologiczne rozwoju polskiej geografii, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, s. 301–320.	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b> K_W03 - P6U_W, P6S_WG K_W04 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK K_W05 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK K_W06 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	<b>Wiedza</b> K_W03: w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich, treści programowe A1-A10 K_W04: w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie, treści programowe A1-A10 K_W05: ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich, treści programowe A1-A10. K_W06: interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji, treści programowe

	A1-A10
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	
geotso@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia licencjacka		7.1.0441	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Mirosława Malinowska; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Magdalena Szmytkowska; dr Dawid Weisbrodt; dr Paweł Wiśniewski; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; dr Janusz Filipiak; dr Maciej Tarkowski; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Renata Anisiewicz; mgr Alicja Olszewska; dr Marcin Połom; dr Małgorzata Owczarek; dr Magdalena Borowiak; dr hab. Wojciech Tylmann; dr Kamil Nowiński; dr Piotr Woźniak; dr Radosław Wróblewski; dr Wojciech Maślanka; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; mgr Aleksandra Cicharska; dr Grzegorz Masik; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Michał Marosz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		8	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 45 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 41 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		Łączna liczba godzin: 90;	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		110 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 200 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

<p>- Ćwiczenia laboratoryjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna</li> </ul> <p>- Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna</li> </ul>	<p>- •Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z realizacji określonych zadań, w tym prawidłowo przeprowadzonych badań</p> <p>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</p>
<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Poprawność realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej</p>	
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p> <p>K_W07, K_W08, K_W10, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_K01- ocena merytoryczna postępów w realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej</p> <p>K_K02, K_K05 - ocena terminowości realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b></p> <p>Brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b></p> <p>Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; wstępnego opracowania danych statystycznych; pracy w komputerowych programach edytorskich i programach GIS.</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej oraz wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich);</li> <li>- wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowców (licencjackich) w określonej konwencji metodologicznej i z poprawną dokumentacją;</li> </ul>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Źródła danych w geografii.</p> <p>B.2 Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.</p> <p>B.3 Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych.</p> <p>B.4 Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury w tekście i tworzenia spisu bibliografii itp.).</p> <p>B.5 Wybrane metody badań w geografii</p> <p>B.6 Przygotowywanie sprawozdań z poszczególnych etapów pracy</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,</li> <li>Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <a href="http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/">http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/</a>.</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa</li> <li>- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa;</li> <li>- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, WUŚ, Katowice.</li> <li>- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.</li> <li>- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.</li> <li>- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> <li>- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</li> </ul>	

- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)**

K\_W07, K\_W08, K\_W10 - P6U\_W  
 K\_W07, K\_W08 - P6S\_WG  
 K\_W08, K\_W10 - P6S\_WK  
 K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_U11 - P6U\_U  
 K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U09 - P6S\_UW  
 K\_U04, K\_U05, K\_U06 - P6S\_UO  
 K\_U04, K\_U05, K\_U11 - P6S\_UU  
 K\_U09 - P6S\_UK  
 K\_K01, K\_K02, K\_K05 - P6U\_K  
 K\_K01, K\_K02 - P6S\_KK  
 K\_K05 - P6S\_KR

**Wiedza**

K\_W07 - w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu, treści programowe: B1 - B2  
 K\_W08 - w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji, treści programowe: B2-B6  
 K\_W10 - zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii, treści programowe: B6

**Umiejętności**

K\_U04 - zaplanować i przeprowadzić proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: B1-B5  
 K\_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: B1-B5  
 K\_U06 - stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii, treści programowe: B1-B5  
 K\_U07 - wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B6  
 K\_U09 - opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, treści programowe: B6  
 K\_U11 - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, treści programowe: B6

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01 - krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomaganie się wiedzą ekspertów, treści programowe: B1 - B6  
 K\_K02 - ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym, treści programowe: B1 - B6  
 K\_K05 - samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa; treści programowe: B1 - B6

**Kontakt**

dokmem@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium dyplomowe		7.1.0442	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Grzegorz Masik; dr Magdalena Szmytkowska; dr Janusz Filipiak; dr Magdalena Borowiak; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Maciej Tarkowski; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Marcin Połom; dr Izabela Chlost; dr Renata Anisiewicz; dr Mirosława Malinowska; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. dr hab. Zdzisław Kordeł; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Paweł Wiśniewski; dr Piotr Woźniak; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Małgorzata Owczarek; dr Michał Marosz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		12	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 60 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 28 godzin;	
Seminarium: 60 godz.		Łączna liczba godzin: 92;	
		Liczba punktów ECTS: 4;	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		208 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 300 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Seminarium dyplomowe •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz na podstawie częściowych ocen z realizacji poszczególnych etapów przygotowywanej pracy dyplomowej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

zakładany efekt kształcenia	Seminarium dyplomowe	• prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia	Seminarium dyplomowe	• prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia
<b>Wiedza</b>				
K_W07		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_W10		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
<b>Umiejętności</b>				
K_U01		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U02		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U03		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U04		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U06		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U07		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U08		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U09		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U11		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
<b>Kompetencje</b>				
K_K01		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K02		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K03		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K04		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K05		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

<p>Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim),</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu prac dyplomowych.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>B. Problematyka zajęć          B.1 Identyfikacja problemu badawczego          B.2 Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego          B.3 Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy          B.4 Przygotowanie planu pracy dyplomowej          B.5 Dobór właściwych tematowi metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe)          B.6 Wykonanie prac terenowych przy wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu pomiarowego          B.7 Prezentacje zebranych wyników badawczych wraz z dyskusją w grupie</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):          A.1. wykorzystywana podczas zajęć          Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <a href="http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/">http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/</a>.          A.2. studiowana samodzielnie przez studenta          - Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.          - Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.          - Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.          B. Literatura uzupełniająca          - Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP Warszawa;          - Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.          - Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.          - Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>K_W07 - P6U_W, P6S_WG,          K_W10 - P6U_W, P6S_WK,          K_U01, K_U02, K_U03, - P6U_U, P6S_UW,          K_U04, K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU,          K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO,          K_U07 - P6U_U, P6S_UW,          K_U08 - P6U_U, P6S_UK ,          K_U09 - P6U_U , P6S_UW , P6S_UK,          K_U11 - P6U_U , P6S_UU,          K_K01, K_K02 - P6U_K , P6S_KK,          K_K03, K_K04 - P6U_K , P6S_KO,          K_K05 - P6U_K , P6S_KR,</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W07 - student potrafi obsługiwać specjalistyczny sprzęt oraz zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym; Treści programowe: B5-B6.          K_W10 - zna zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, przy wykorzystaniu nabytej podczas studiów wiedzy z zakresu geografii; Treści programowe: B2, B7</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01 - student potrafi identyfikować procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B1-B5.          K_U02 - potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w różnych skalach; Treści programowe: B1-B5, B7          K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz wykonać kwerendę dostępnych źródeł informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych; Treści programowe: B1-B5.          K_U04 - potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych; Treści programowe: B1-B7          K_U05 - potrafi odnaleźć niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B2.          K_U06 - potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe; Treści programowe: B5-B6.          K_U07 - potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia</p>

statystyczne i metody analizy przestrzennej dla prezentacji wyników przeprowadzonych analiz; Treści programowe: B7.

K\_U08 - potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych; Treści programowe: B1-B5, B7

K\_U09 - potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim; Treści programowe: B1-B5, B7.

K\_U11 - potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; Treści programowe: B1-B7.

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01 - student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy, a w razie trudności wspomagać się wiedzą ekspertów; Treści programowe: B1-B7

K\_K02 - potrafi ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane działania oraz przestrzegać zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej; Treści programowe: B1-B7.

K\_K03 - potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, a także dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych; Treści programowe: B1-B7.

K\_K04 - potrafi realizować działania społeczne, w tym współdziałać na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju; Treści programowe: B1-B7

K\_K05 - potrafi samodzielnie podejmować i inicjować zachowania profesjonalne; Treści programowe: B1-B7.

#### **Kontakt**

georc@univ.gda.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Społeczne uwarunkowania działalności gospodarczej		7.1.0454	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Jakub Szlachetko			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)10 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin:32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 52 godziny	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład</li> <li>•kolokwium pisemne</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność odpowiedzi na pytania zawarte w kolokwium, reprezentująca osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta.	
		Uzyskanie > 50% punktów z kolokwium pisemnego	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			



K\_W04, K\_W06, K\_W07, K\_U04, K\_U05 : Kolokwium pisemne. Sformułowane pytania będą weryfikowały wiedzę studenta, a także uzyskane w ramach przedmiotu umiejętności.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studenta z definicjami przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, przedsiębiorczości, działalności gospodarczej, cechami przedsiębiorcy i uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorczości, a także formami wspierania przedsiębiorczości.

Zapoznanie studenta z podstawowymi czynnikami społecznymi, administracyjnymi i prawnymi wpływającymi na prowadzenie działalności gospodarczej.

Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami formalno-prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej, formami prawnymi przedsiębiorstw i metodami zarządzania działalnością gospodarczą.

**Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

A.1. Podstawowe pojęcia (przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, przedsiębiorczość, działalność gospodarcza)

A.2. Formalno-prawne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej

A.3. Reglamentacja działalności gospodarczej w systemie gospodarki wolnorynkowej

A.4. Podstawowe formy prawne działalności gospodarczej i ich charakterystyka (spółka handlowa, spółdzielnia, jednoosobowa działalność gospodarcza)

A.5. Przedsiębiorczość społeczna

A.6. Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Rafalski A., 2006, Przewodnik po biznesie: podstawy działalności gospodarczej, Ośrodek Doradztwa i Szkolenia "Tur", Warszawa.

Baron-Wiaterek m., 1996, Podstawy prawne działalności gospodarczej: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Katowice

Glinka B., Gudkova S., 2011, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer, Warszawa

Paszkiewicz R., Nowak A., 2012, Przedsiębiorczość społeczna, Wolters Kluwer, Warszawa

ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - prawo przedsiębiorców

B. Literatura uzupełniająca

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W04 - P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK

K\_W06 - P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK

K\_W07 - P6U\_W, P6S\_WK

K\_U04 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU

K\_U05 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU

**Wiedza**

K\_W04: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, a także charakterystyki społeczne, państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie, treści programowe: A.6.,

K\_W06: Zna i rozumie interakcje zachodzące pomiędzy społeczeństwem a gospodarką w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji, treści programowe: A.5., A.6.,

K\_W07: Zna i rozumie zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii, treści programowe: A.2., A.3., A.4.

**Umiejętności**

K\_U04: Potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: A.2., A.3., A.4.,

	K_U05: Potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: A.1., A.2., A.3., A.4., A.5., A.6., A.7.
--	--

	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
--	--

<b>Kontakt</b>
----------------

<a href="http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko">http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko</a>
---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski		7.1.0434	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Radosław Wróblewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 20 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin: 30;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do e zaliczenia (studiowanie	
		literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		26 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 56 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		• zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi;	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład  
Znajomość głównych elementów budowy geologicznej północnej Polski;  
Umiejętność opisanie czynników wpływających na rzeźbę;  
Rozumienie podstawowych pojęć związanych z procesami geomorfologicznymi;  
Znajomość podstawowych procesów geomorfologicznych;  
Znajomość głównych elementów geomorfologicznych północnej Polski  
Umiejętność logicznego wnioskowania na temat rzeźby północnej Polski  
Uzyskanie > 50% punktów z zaliczenia pisemnego

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W01	zaliczenie pisemne
K_W02	zaliczenie pisemne
K_W08	zaliczenie pisemne
	Umiejętności
K_U02	zaliczenie pisemne
K_U03	zaliczenie pisemne
K_U05	zaliczenie pisemne
	Kompetencje
K_K01	Obserwacja pracy na zajęciach

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Poznanie głównych elementów budowy geologicznej północnej Polski;  
Poznanie głównych czynników wpływających na rzeźbę Polski obecnie i w przeszłości;  
Rozumienie procesów geomorfologicznych zachodzących obecnie;  
Umiejętność rozpoznania, opisanie, właściwego, samodzielnego analizowania i wskazania możliwych zmian elementów środowiska geomorfologicznego zaistniałych na drodze procesów naturalnych oraz w wyniku działalności człowieka.

**Treści programowe**

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Geologia basenu Morza Bałtyckiego
  - A.2 Rzeźba przedplejstoczeńska północnej Polski
  - A.3 Budowa geologiczna północnej Polski
  - A.4 Wpływ zlodowaceń plejstoczeńskich na rzeźbę
  - A.5 Rozwój pojezierzy północnej Polski w holocenie
  - A.6 Rozwój sieci głównych rzek północnej Polski
  - A.7 Rozwój wybrzeży południowego Bałtyku
  - A.8 Wpływ człowieka na rzeźbę północnej Polski

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 

Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa.

Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN Warszawa.

Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.

Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, Warszawa.

Mizerski W., 2009, Geologia Polski, PWN, Warszawa.

Mojski J.E., 2005, Ziemia Polski w czwartorzędzie, PIG, Warszawa.

Stupnicka E., 2007, Geologia regionalna Polski, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
  - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 

Allen P. A., 2000, Procesy kształtują powierzchnię Ziemi, Wyd. PWN, Warszawa.

Gradziński R., Kostecka A., Radomski A., Unrug R., 1986, Zarys sedimentologii, Wyd. Geologiczne, Warszawa.

Bird E., 2003, Coastal Geomorphology, J. Wiley & Sons Ltd.

Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.

Pruszek Z., 1998, Dynamika brzegu i dna morskiego, IBW PAN, Gdańsk.

Rosa B., 1963, O rozwoju morfologicznym wybrzeża Polski w świetle dawnych form brzegowych, Studia Societatis Scientiarum Torunensis, V.

Uścińowicz S., 2003, Relative sea level changes, glacio-isostatic rebound and shoreline displacement in the southern Baltic, Polish Geological Institute Special Papers, 10, Warszawa.

**B. Literatura uzupełniająca**

Marsz A., 1966, Geneza Wydm Łebskich w świetle współczesnych procesów brzegowych, Prace Komisji Geograficzno - Geologicznej, tom IV, z. 6, PTPN, Poznań.

Rosa B., 1963, O rozwoju morfologicznym wybrzeża Polski w świetle dawnych form brzegowych, Studia Soc. Scient. Torunensis, V.

Uścińowicz S., 2003, Relative sea level changes, glacio-isostatic rebound and shoreline displacement in the southern Baltic, Polish Geological Institute Special Papers, 10, Warszawa.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W01, K\_W02 - P6U\_W; P6S\_WG  
 K\_W08 - P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK  
 K\_U02, K\_U03, - P6U\_U; P6S\_UW  
 K\_U05 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU  
 K\_K01 - P6U\_K, P6S\_KK

**Wiedza**

K\_W01 Zna i rozumie przedmiot badań, główne kierunki badawcze i aparat pojęciowy stosowany przy analizie procesów i zjawisk zachodzące w środowisku przyrodniczym północnej Polski (treści programowe: A.1-8)

K\_W02 Zna i rozumie podejście interdyscyplinarne w naukach o Ziemi i środowisku, a także metody jakościowe i ilościowe stosowane w badaniach (treści programowe: A.1-8)

K\_W08 Zna i rozumie procesy występujące w strefie brzegowej mórz i oceanów w różnych skalach przestrzennych, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje (treści programowe: A.1-8)

**Umiejętności**

K\_U02 Potrafi biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu procesów i form występujących w północnej Polsce w pracy pisemnej (treści programowe: A.1-8)

K\_U03 Potrafi efektywnie wykorzystać literaturę naukową z zakresu geomorfologii północnej Polski tak w języku polskim, jak i w języku angielskim (treści programowe: A.1-8)

K\_U05 Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami wpływającymi na rozwój rzeźby północnej Polski (treści programowe: A.1-8)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01 Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu geomorfologii północnej Polski, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznawanie się z literaturą przedmiotu

**Kontakt**

dokrw@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wybrane aspekty klimatu lokalnego		7.1.0435	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Janusz Filipiak; dr Małgorzata Owczarek; dr Mirosława Malinowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 3 godziny;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 25;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych)	
		25 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocena końcowa składa się z ocen cząstkowych (min. 51% możliwych do uzyskania punktów z kolokwium obejmującego zakres materiału realizowanego na wykładach oraz 51% obecności - odpowiednio 80% i 20%). Ocena zgodnie z Regulaminem Studiów UG.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)
	Wiedza	
K_W02	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	
K_W03	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	
K_W05	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem
K_W06	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem
	Umiejętności	
K_U01		Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem
	Kompetencje	
K_K02		Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Wykład: zdobycie podstawowej wiedzy o czasowym i przestrzennym zróżnicowaniu oraz jego przyczynach modyfikacji warunków klimatycznych w skali lokalnej

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- 1.Przestrzenne kategorie klimatu
- 2.Rola klimatu w życiu człowieka
- 3.Topoklimat obszarów niezabudowanych i niezalesionych
- 4.Topoklimat obszarów leśnych
- 5.Topoklimat obszarów zurbanizowanych
- 6.Kartowanie topoklimatyczne

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Klimat miasta - vademecum urbanisty, 1991, praca zbior. pod red. J. Lewińskiej, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Kraków.  
Metody opracowań topoklimatycznych, praca zbior. pod red. M. Kluge, 1980, Dokum. Geogr. IGIPIZ PAN, z 3, Warszawa.  
Oke T.R., 1978, Boundary Layer Climates, Methuen & Co Ltd., London.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

Yoshino M.M., 1975, Climate in a small Area, Tokyo, Tokyo Univ. Press.

**B. Literatura uzupełniająca**

Chandler T.J., 1965, The Climate of London, Hutchinson & Co., London.

Kozłowska-Szczęsna T., Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka. Monografie IGIPIZ PAN, Warszawa.

Lewińska J. i in., 1982, Wpływ miasta na klimat lokalny na przykładzie aglomeracji krakowskiej, IKŚ, Warszawa.

Nowicki M., Jaworski W., 1986, Projektowanie lokalizacji zakładów przemysłowych w aspekcie ochrony atmosfery, Wyd. PW, Warszawa.

Sapoźnikowa S., 1953, Mikroklimat i klimat lokalny, PWRiL, Warszawa.

Strużka V., 1959, Metody badań bioklimatycznych, PZLG, Warszawa.

Twarowski M., 1970, Słońce w architekturze, Arkady, Warszawa.

Wójcicka I., 1971, Uciążliwość klimatu miasta i możliwość jego poprawy za pomocą roślinności, COIB IUiA, Warszawa.

Wyszowski A., Trapp J., Korzeniewski J., Nurek T., 1992, Zastosowanie metody bilansu cieplnego do kartowania topoklimatycznego obszarów leśnych, Zesz. Nauk. Wydz. BGO UG, Geografia 18, Gdańsk.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W02, K\_W03 - P6U\_W, P6S\_WG

**Wiedza**

K\_W02 Zna i rozumie kluczowe pojęcia w klimatologii obszarów skali lokalnej oraz

<p>K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_K02 - P6U_U, P6S_UW</p>	<p>teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk w obszarach skali lokalnej, treści programowe: A.1, A.2</p> <p>K_W03 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w obszarach skali lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w takich obszarach na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich, treści programowe: A.3-A.6</p> <p>K_W05 Zna i rozumie ma zaawansowaną wiedzę o zmienności warunków klimatycznych w obszarach skali lokalnej, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, treści programowe: A.1, A.3-A.6</p> <p>K_W06 Zna i rozumie interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w szczegółowych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarach skali lokalnej i uwarunkowania tych interakcji, treści programowe: A.1, A.3-A.6</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01 Potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska klimatyczne skali lokalnej oraz analizować ich przyczyny i przebieg, treści programowe: A.3-A.6</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K02 Jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania na rzecz środowiska lokalnego w kontekście specyfiki ich klimatu, treści programowe: A.2-A.5</p>
	<p><b>Kontakt</b></p> <p>geojf@ug.edu.pl</p>





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe - Geografia osadnictwa		7.1.0439	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Klaudia Nowicka; dr Dominika Studzińska; dr Maja Grabkowska; dr Grzegorz Masik			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 24 godziny	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 1 godzina	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 9 godzin	
Ćw. terenowe: 24 godz.		Łączna liczba godzin: 34h,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 54 godziny	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia terenowe: samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski) / współpraca w badaniach proponowanych przez lokalne samorządy / praca w grupach / analiza przypadków / rozwiązywanie zadań / prezentacja wyników badań w formie pisemnej		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ćwiczenia:	
		Dyscyplina podczas badań terenowych	
		Współpraca z innymi członkami zespołu badawczego	
		Terminowe złożenie wyników badań do oceny	
		Uzyskanie pozytywnych ocen z projektu, prezentacji i pracy praktycznej	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia		
zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia	Sposób weryfikacji
	Wiedza	
K_W07		samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski)
K_W08		analiza przypadków, <b>prezentacja wyników badań w formie pisemnej</b>
	Umiejętności	
K_U01		praca w grupach, samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski)
K_U04		praca w grupach, samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski)
K_U06		prezentacja wyników badań w formie pisemnej
K_U07		prezentacja wyników badań w formie pisemnej
	Kompetencje	
K_K03		praca w grupach
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>		
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>		
<b>Cele kształcenia</b>		
<p>Badanie przemian funkcjonalnych i przestrzennych w wybranej gminie miejskiej lub wiejskiej Inwentaryzacja przemian społeczno-przestrzennych w miastach i ich strefach podmiejskich (badanie procesów suburbanizacji)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>B. Problematyka ćwiczeń                      B.1 Metody ilościowe i jakościowe w badaniach terenowych z zakresu geografii osadnictwa                      B.2 Podstawy analiz struktur funkcjonalno-przestrzennych w obszarach miejskich i wiejskich                      B.3 Przygotowanie materiałów do przygotowania i realizacji badań terenowych                      B.4 Samodzielne bądź zespołowe wykonanie wskazanego projektu badawczego w terenie                      B.5 Opracowanie wyników badań w postaci opisu przebiegu i rezultatów badań wraz z pełną dokumentacją badań</p>		
<b>Wykaz literatury</b>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):                      A.1. wykorzystywana podczas zajęć                      A.2. studiowana samodzielnie przez studenta                      Szymańska D., 2009. Geografia osadnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.                      Lorens P. (red.), 2005. Problem suburbanizacji. Biblioteka Urbanisty 7, Urbanista, Warszawa                      Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź                      Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa                      B. Literatura uzupełniająca                      Studia nad obszarem metropolitalnym Trójmiasta, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk                      Koncepcja zrównoważonej polityki miejskiej województwa pomorskiego                      (<a href="http://urzad.pomorskie.eu/pl/dokumenty_strategiczne/polityka_miejska_wojewodztwa_pomorskiego">http://urzad.pomorskie.eu/pl/dokumenty_strategiczne/polityka_miejska_wojewodztwa_pomorskiego</a>)                      Analiza sytuacji społeczno-gospodarczej i przestrzennej miast województwa pomorskiego                      (<a href="http://urzad.pomorskie.eu/res/umwp/dokumenty/polityka_miejska/polityka_miejska_analiza_sytuacji_grudzien_2011.pdf">http://urzad.pomorskie.eu/res/umwp/dokumenty/polityka_miejska/polityka_miejska_analiza_sytuacji_grudzien_2011.pdf</a>)                      Program rozwoju obszarów wiejskich i rolnictwa województwa pomorskiego na lata 2005-2013                      (<a href="http://urzad.pomorskie.eu/res/umwp/dokumenty/program_rozwoju_obszarow_wiejskich_2005_2013.pdf">http://urzad.pomorskie.eu/res/umwp/dokumenty/program_rozwoju_obszarow_wiejskich_2005_2013.pdf</a>)</p>		
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>	
<p>K_W07 - P6U_W, P6S_WG                      K_W08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK</p>	<p>K_W07: w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o procesach osadniczych w tym historycznych i społeczno-kulturowych uwarunkowaniach tworzenia sieci osadniczych, treści programowe: B1, B3, b5;</p>	

<p>K_U01 - P6U_U, P6S_UW                  K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU                  K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO,                  K_U07 - P6U_U, P6S_UW                  K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU                  K_K03 - P6U_K , P6S_KO</p>	<p>K_W08: w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o procesach osadniczych oraz metody ich analizy i interpretacji, treści programowe B2, B5</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01: identyfikować i analizować podstawowe procesy osadnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg z uwzględnieniem określonych warunków środowiskowych i ekonomicznych, treści programowe: B2, b5                  K_U04: zaplanować i przeprowadzić w terenie, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu geografii osadnictwa pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: B3, B4                  K_U06: stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii, treści programowe: B1, B2, B3, B4, B5                  K_U07: wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B2, B3, B5</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K03: pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych, treści programowe: B3, B4, B5</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>oskipanna@buziaczek.pl</p>	