



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Astronomiczne podstawy geografii		7.1.0410	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny	
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 18 godzin	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin, Liczba punktów ECTS 2;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne - rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

1. Wykład. Na egzaminie student otrzymuje 10 pytań obejmujących zagadnienia poruszane na wykładzie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje 5 punktów. Zalicza 26 zdobytych punktów
2. Ćwiczenia: Na każdym kolokwium student rozwiązuje 5 zadań tekstowych. Każde z zadań jest punktowane po 5 punktów. Łącznie do zdobycia 25 punktów, zalicza powyżej 50% zdobytych punktów z każdego kolokwium

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01, K_W02, K_W03, KW05-PGU_W, PGU_WG - wykonanie 5 zadań tekstowych otwartych, dotyczących konkretnych przykładów analizy zjawisk astronomicznych na Ziemi.

KW05-PGS_WK - ocena wypowiedzi ustnych dotyczących najnowszych osiągnięć badawczych w astronomii

K_U01, K_U-03, K_05 - PGS_UO, P6S_UU- egzamin pisemny - sprawdzian wiedzy teoretycznej z zakresu prezentowanej na wykładzie przez prowadzącego.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza ze szkoły średniej z zakresu: matematyki (trygonometria) – posługiwanie się kalkulatorem z funkcjami trygonometrycznymi, tablicami trygonometrycznymi, wzory redukcyjne.

Cele kształcenia

1. Nabycie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu astronomii do określenia relacji między Ziemią jako planetą a zjawiskami zachodzącymi w atmosferze hydrosferze i litosferze
2. Umiejętność umiejscawiania zjawisk astronomicznych na powierzchni Ziemi przy zastosowaniu wzorów
3. Umiejętność określenia pozycji gwiazd i obiektów astronomicznych na obrotowej mapie nieba
4. Posługiwanie się astronomicznymi rachubami czasu
5. Wybór metod wyznaczania szerokości geograficznej miejsca obserwacji
6. Określenie wpływu i rodzaju oddziaływania Słońca i Księżyca na zjawiska i procesy na Ziemi
7. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej oraz czasu i azymutu z obserwacji astronomicznych, obliczanie odległości na kuli ziemskiej, określanie wysokości Słońca nad horyzontem i obliczanie długości dnia w różnych porach roku

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Układy współrzędnych sferycznych stosowane w astronomii i geografii
- A.2. Elementarne zjawiska na sferze niebieskiej
- A.3. Wpływ atmosfery ziemskiej na obserwacje ciał niebieskich
- A.4. Ruch roczny Słońca. Czas – skale czasowe używane w astronomii. Instrumenty astronomiczne
- A.5. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej oraz czasu i azymutu z obserwacji astronomicznych
- A.6. Prawa ruchu planet. Układ słoneczny. Słońce i jego oddziaływanie na Ziemię
- A.7. Białe noce, dnie i noce polarne. Zmierzchy i świty
- A.8. Sfera niebieska (galaktyki, znaki zodiaku)

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Zamiana jednostek w miarach łukowych i kątowych
- B.2. Obliczanie odległości między punktami na kuli ziemskiej. Wykorzystanie trójkąta sferycznego
- B.3. Obliczenie współrzędnych układów godzinnych i horyzontalnych
- B.4. Obliczanie czasów strefowych
- B.5. Obliczanie długości trwania dnia
- B.6. Wyznaczanie wysokości gwiazd i ich deklinacji
- B.7. Obliczanie kulminacji gwiazd
- B.8. Wyznaczanie i obliczanie wysokości Słońca
- B.9. Obliczanie granic sezonów białych nocy, dni polarnych i nocy polarnych
- B.10. Zastosowanie mapy obrotowej nieba

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Mietelski J., 2001, Astronomia w geografii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Stodórkiewicz J.S., 1978, Astrofizyka ogólna z elementami geofizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mazur M., 1963, Atlas nieba, PWN Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Opolski J., 1980, Astronomiczne podstawy geografii, PWN Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 - P6U_W, P6U_WG

KW05 - P6S_WK;

K_U01, K_U03, K_U05 - P6S_UO, P6S_UU

Wiedza

K_W01 - w zaawansowanym stopniu zna specyfikę astronomii jako dyscyplinę integrującą wiedzę z geografii oraz specyfikę nauk fizycznogeograficznych. Zna zjawiska zachodzące na Słońcu i ich wpływ na środowisko Ziemi. Treści programowe A1

K_W02 - kluczowe pojęcia w astronomii oraz geografii fizycznej, teorie dotyczące powstania wszechświata, rozwoju układów planetarnych. Treści programowe A2 - A8.

K_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi. Oddziaływanie Słońca i planet na środowisko przyrodnicze Ziemi. Treści programowe A2-A8

K-W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, jego zróżnicowaniu i funkcjonowaniu. Treści programowe A6-A8.

Umiejętności

K_U01- identyfikować i analizować podstawowe procesy zachodzące na Słońcu oraz Ziemi. Analizować je, badać ich przebieg i przyczyny. Treści programowe B4-B9

K_U03- wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu astronomii i nauk fizycznogeograficznych oraz wykorzystywać dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych. Treści programowe B6-B8.

K_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji o procesach i zjawiskach fizycznogeograficznych zachodzących na określonym obszarze na podstawie literatury fachowej i innych źródeł w tym elektronicznych. Treści programowe B9-B10.

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geosf@univ.gda.pl, tel. 58 523 7654



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Bezpieczeństwo i higiena pracy		10.0.2556	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki Chemii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia, Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, Akwakultura - Biznes i technologia, Gospodarka przestrzenna, Oceanografia	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
			wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Waldemar Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		0	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 4 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> •wykład problemowy z prezentacją multimedialną, •prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych, •prezentacja ochron osobistych, gaśnic, apteczek 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		obecność na wykładzie, (minimum na 3 godzinach)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W07, K_W10 - obecność na wykładzie			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku			
B. Wymagania wstępne			
Brak			

Cele kształcenia	
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, • zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy, • przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. 	
Treści programowe	
<p>Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy (regulacje prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe, dokumentowanie wypadków. Typowe urazy, pierwsza pomoc przedlekarska. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy.</p>	
Wykaz literatury	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897) 2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8), 4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229). 5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk, 6. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa. 7. Zarządzenie Rektora UG nr 63/R/12 z 14.09.2012. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W07 - P6U_W, P6S_WG K_W10 - P6U_W, P6S_WK	Wiedza K_W07 - zna podstawowe zasady BHP przy obsłudze specjalistycznego sprzętu K_W10 - podstawowe prawne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
waldemar.nowicki@ug.edu.pl tel. 5235200	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomia i przedsiębiorczość		14.3.4179	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 20 godzin;	
		Łączna liczba godzin 52 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 102 godziny.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- analiza tekstów z dyskusją, test pytań otwartych i zamkniętych		Formy zaliczenia	
- esej			

	- Wykład •praca zaliczeniowa: samodzielnie przygotowane opracowanie do 5 stron tekstu z zakresu problemów makroekonomicznych w Polsce Ćwiczenia •test zaliczeniowy - kolokwium
Podstawowe kryteria oceny	
Wykład: przygotowanie eseju, a w tym: wybór problemu, poprawność argumentowania, poprawność wnioskowania Ćwiczenia: powyżej 50% punktów na teście wyboru	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Esej	Praca na zajęciach	test	mtd. dydak 4	mtd. dydak 5	mtd. dydak 6	mtd. dydak 7	mtd. dydak 8
Wiedza								
K_W10	X		X					
_W								
Umiejętności								
_U								
_U								
Kompetencje								
K_K04			X					
_K								

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- A. Wymagania formalne
- B. Wymagania wstępne
ogólna wiedza na poziomie maturalnym

Cele kształcenia

Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych. Zapoznanie studentów z formami przedsiębiorczości indywidualnej oraz z podstawami gospodarowania w przedsiębiorstwie.
 Rozumienie zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych, zrozumienie przyczyn, efektów oraz szans gospodarczych i społecznych integracji europejskiej.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
 - A.1 Podstawowe pojęcia ekonomii: zasoby, potrzeby, rzadkość, krzywa możliwości produkcyjnych, elementy gospodarki, wła-sność, zasady racjonalnego zachowania się;
 - A.2 Rynek: uczestnicy rynku, konsument, przedsiębiorstwo, popyt, podaż, cena równowagi rynkowej, elastyczność cenowa – wybory konsumentów, koszty produkcji a cena – wybory przedsiębiorców;
 - A.3 Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, typy bezrobocia i ich przyczyny;
 - A.4 Budżet państwa, dochody i wydatki budżetu, polityka fiskalna, pieniądz, funkcje pieniądza, popyt i podaż pieniądza, inflacja;
 - A.5 System bankowy, : funkcje banków, system kredytowy, podstawy polityki monetarnej;
 - A.6 Mierniki gospodarki: PKB, dochód narodowy, pojęcie wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu, cykl koniunkturalny;
 - A. 7 Szkoły ekonomii: klasyczna, keynesowska, rola państwa w gospodarce
 - A.8 Zasady prowadzenia biznesu i postaw przedsiębiorczych we współczesnych warunkach gospodarowania - Społeczna Odpowiedzialność Biznesu; Gospodarowanie w warunkach zrównoważonego rozwoju

- B. Problematyka ćwiczeń
 - B.1 Podstawowe pojęcia ekonomii, mechanizm rynkowy
 - B.2 Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorczości
 - B.3 Podstawy rachunku ekonomicznego
 - B.4 Kryteria postawy przedsiębiorczej, determinanty sukcesu rynkowego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Siwa-Niedraska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB

Lichtarski J. (red.), 2001, Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Lan-gego, Wrocław

Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011

Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012

Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa;

Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;

Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010

B. Literatura uzupełniająca

B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;

B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa.

B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W10 - P6U_W, P6S_WK K_K04 - P6U_K, P6S_KO	Wiedza K_W10 - rozpoznaje i wymienia podstawowe uwarunkowania planowania i prowadzenia działalności gospodarczej, treści programowe A1-A8
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K04 - identyfikuje postawy przedsiębiorcze uwzględniające zasady społecznej odpowiedzialności biznesu, treści programowe: A1, A2, A8, B1-B4
Kontakt zdzislawkordel@wp.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia myśli geograficznej		7.1.0406	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; mgr Bartłomiej Kulas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin,	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin,	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 18 godzin,	
		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury),	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, przygotowanie prezentacji): 50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin;	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - wykład w NMM w Gdańsku lub innej instytucji o charakterze edukacyjnym w zakresie historii cywilizacji (Muzeum Archeologiczne, etc.). 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - •egzamin <ul style="list-style-type: none"> •zaliczenie z oceną - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie podstawowych pojęć, koncepcji i terminologii z zakresu przedmiotu oraz poprawne posługiwanie się nimi. 2. Opanowanie podstawowej faktografii z zakresu przedmiotu. 3. Opanowanie umiejętności poprawnej analizy materiału faktograficznego i jego poprawna interpretacja. <p>Uzyskanie co najmniej 51% punktów z egzaminu pisemnego, odpowiedź ustna na poziomie co najmniej 51% wymaganych treści na każde z zadanych pytań;</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność zebrania koniecznych do analizy wybranego zagadnienia danych faktograficznych i ich krytyczna ocena. 2. Udział w dyskusji na zajęciach, prezentacja swoich spostrzeżeń, poprawność wnioskowania na podstawie zebranych danych. 3. Poprawne, terminowe, zespołowe opracowanie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć i jego prezentacja multimedialna. <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium i prac pisemnych realizowanych w trakcie ćwiczeń, obecność na zajęciach, terminowość oddawania prac pisemnych, aktywny udział w pracach grupowych, dokonanie prezentacji wykonanej pracy zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami;</p> <p>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru.</p>
--	---

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_Wo1 - kolokwium w trakcie zajęć; egzamin pisemny z pytaniami/zadaniami otwartymi, egzamin ustny;

K_U03 - poprawne wykonanie analizy wybranego problemu naukowego, interpretacji i prezentacji zebranego materiału przy opisie wybranego procesu / problemu z zakresu tematyki zajęć;

K_U05 - wykorzystanie literatury w przygotowanych przez studenta pracach;

K_O08 - wykonanie i prezentacja krótkiego tekstu naukowego w języku polskim i w języku obcym;

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak – przedmiot na pierwszym roku studiów licencjackich.

B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu geografii i historii, umiejętność pracy w grupie.

Cele kształcenia

- poznanie podstawowych pojęć, zarysu historii badań, zakresu i metod badawczych geografii historycznej,
- zapoznanie z najważniejszymi poglądami i odkryciami decydującymi o rozwoju nauk geograficznych na przestrzeni dziejów,
- przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań wypraw geograficznych i poznawania świata,
- analiza i ocena konsekwencji odkryć geograficznych dla Europy i ludności poznawanych/podbijanych kontynentów,
- wskazanie na ciągłość procesów poznawczych, rozwoju badań geograficznych, zarysu rozwoju nauk geograficznych w Polsce oraz w ośrodku gdańskim.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1. Przedmiot i zakres badań nauk geograficznych. Historia geografii a geografia historyczna.

A.2. Geneza i zarys rozwoju myśli geograficznej.

A.3. Struktura wiedzy geograficznej – geografia ogólna i regionalna, specjalistyczne obszary geografii ogólnej.

- A.4. Rozwój horyzontu geograficznego w ujęciu historycznym i regionalnym. Wielkie odkrycia geograficzne.
A.5. Rozwój badań geograficznych w Polsce. Szkoły geografii, ośrodki badawcze. Geografia w ośrodku gdańskim.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Zasady pisania prac naukowych i ich prezentacji.
B.2. Wielcy podróżnicy i odkrywcy (XV w -XX w)
B.3. Konsekwencje odkryć geograficznych dla ludności Europy i krajów „odkrytych”.
B.4. Polscy podróżnicy i odkrywcy.
B.5. Geograficzne czasopisma naukowe i bazy danych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Długosz Z., 2001, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Galon R., 1989, Geografia jako nauka. Przedmiot, rozwój i metody w zarysie, UMK, Toruń.
- Wendt J.A., 2013, Skarby kartografii, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.
- Wendt J.A. (red.), 2016, 70 lat gdańskiego ośrodka geograficznego, Wydawnictwo LIBRON, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Babicz J., Walczak W., 1970, Zarys historii odkryć geograficznych, PWN, Warszawa.
- Słabczyński W., 1995, Polscy podróżnicy i odkrywcy, PWN, Warszawa.
- Wendt J.A., 2016, Początki i rozwój gdańskiej geografii w wieloetnicznym Gdańsku, Studia z Geografii Politycznej i Historycznej, tom 5, s. 177-189.

B. Literatura uzupełniająca:

- Baker J.H.L., 1959, Odkrycia i wyprawy geograficzne, Warszawa.
- Gentil da Silva J., 1987, Morskie dzieje Portugalczyków, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.
- Nowakowski S., 1965, Historia rozwoju horyzontu geograficznego, PWN, Warszawa.
- Piskozub A., 1994, Optywanie Ziemi, Wydawnictwo UG, Gdańsk.
- Skrok Z., 1990, Odkrywcy oceanów, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.
- Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa.
- Wendt J., Szymelfenig M., 2010, Wydział Oceanografii i Geografii, w: A. Paner, A. Kłoncewicz, Uniwersytet Gdański, UG, Gdańsk, s. 423-458.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W01; P6U_W; P6U_W, P6S_WG
K_U03; P6U_U; P6U_U, P6S_UW
K_U05; P6U_U; P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
K_U08; P6U_U; P6U_U, P6S_UK

Wiedza

K_Wo1 zna w zaawansowanym stopniu specyfikę nauk geograficznych jako dyscyplin integrujących wiedzę z różnych dziedzin, w tym z zakresu nauk fizyczno-geograficznych i nauk antropogeograficznych; zna podstawowe paradygmaty badawcze obydwu dyscyplin obejmujących nauki geograficzne, genezę, rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmioty badań, miejsce w systemie nauk i nauki pomocnicze geografii;
Treści programowe: A1; A2; A3; A4; A5;

Umiejętności

K_U03 umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu historii geografii oraz nauk geograficznych; umie wykorzystywać zróżnicowane, dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk związanych z poszerzeniem horyzontu geograficznego;
Treści programowe: B1; B3;
K_U05 potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z zakresu literatury fachowej i innych źródeł geograficznych i historycznych, w tym źródeł elektronicznych i ocenić stopień wiarygodności tych ostatnich;
Treści programowe: B2; B3; B4; B5;
K_U08 posługuje się językiem naukowym, umie wypowiadać się, dyskutować, przygotować pisemną na tematy dotyczące zagadnień z zakresu nauk geograficznych w języku polskim i języku obcym;
Treści programowe: B1; B5;

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kartografia i topografia		7.1.0408	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Pavel Neytchev; dr Maciej Markowski; dr Włodzimierz Golus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
		udział w konsultacjach 22 godziny;	
		Łączna liczba godzin: 76 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury) 30 godzin	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 40 godzin	
		Łączna liczba godzin: 70 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 146 godzin,	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- Ćwiczenia laboratoryjne: klasyczne i symulacyjne;			
metoda projektów – praca indywidualna i w grupie			

	<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	<p>Formy zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium
	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <p>Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51 % pytań (zadań) testowych.</p> <p>51% - 60% dostateczny</p> <p>61% - 70% dost. plus</p> <p>71% - 80% dobry</p> <p>81% - 90% db. plus</p> <p>91% - 100% bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Poprawne wykonanie zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami.</p> <p>Terminowość ich oddawania.</p> <p>Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.</p> <p>Kolokwium: Poprawna odpowiedź na min 51 % zadań testowych.</p> <p>51% - 60% dostateczny</p> <p>61% - 70% dost. plus</p> <p>71% - 80% dobry</p> <p>81% - 90% db. plus</p> <p>91% - 100% bardzo dobry</p>

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W08 - Test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi, uzyskanie co najmniej 51% punktów z egzaminu pisemnego.

K_U05, K_U06 - Ocena poprawności merytorycznej wykonanych zadań.

K_U05, K_U06 - Ocena poprawności wykonanych zadań praktycznych oraz terminowości ich realizacji.

K_K03 - Obserwowanie pracy studenta na zajęciach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomice, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

Cele kształcenia

Opanowanie treści programowej z zakresu kartografii i topografii, celem: a) uzyskanie umiejętności wykorzystywania odpowiednich kartograficznych metod prezentacji elementów środowiska geograficznego i zjawisk społeczno-gospodarczych, b) osiągnięcie wszechstronnej umiejętności czytania map oraz wybór i wykorzystanie dostępnych źródeł informacji geograficznej, w tym ze źródeł elektronicznych, potrzebnych do zredagowania wskazanej mapy, c) zdobycie umiejętności dokonywania pomiarów na mapach klasycznych oraz posługiwanie się mapami i atlasami elektronicznymi.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Wiadomości wstępne: Kartografia i jej zadania; istota kartograficznego przekazu; przekaz za pomocą map w ujęciu historycznym; współczesne rozumienie pojęcia mapy; współczesne rozumienie topografii.

A.2. Kształt i wymiary Ziemi; powierzchnie odniesienia i układy współrzędnych; wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych; ortodroma i loksodroma; teoria zniekształceń.

A.3. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce (ITRS, ETRS89, ETRF89, PL-ETRF89, PL-ETRF2000; PL-LAEA, PL-LCC, PL-UTM, PL-2000, PL-1992; PL-KRON86-NH, PL-EVRF2007-NH); podział na arkusze map i nadawanie im godeł w układach współrzędnych PL-UTM, PL-1992, PL-2000; osnowa geodezyjna; klasyfikacja map geograficznych.

A.4. Topografia i jej zadania. Zdjęcie terenowe - pomiary odległości, kątów poziomych i kątów pionowych; instrumenty topograficzne; orientacja

- kierunków, azymuty: geograficzny, magnetyczny i topograficzny, zależności między nimi; azymut topograficzny a czwartak - wybrane zadania topograficzne z rachunku współrzędnych; pomiary sytuacyjne i wysokościowe. Treść map, klasyfikacja map, mapa analogowa, mapa numeryczna.
- A.5. Elementy mapy geograficznej: osnowa matematyczna (skale i podziały, odwzorowanie, osnowa geodezyjna), przedstawienie kartograficzne (kartograficzne środki wyrazu, metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych, kartograficzne metody prezentacji zjawisk jakościowych i ilościowych, generalizacja kartograficzna), oznaczenia pomocnicze (legenda mapy, wykresy pomiarowe, dane informacyjne), dane uzupełniające (przekroje, diagramy, blokdiagramy, tablice i dane tekstowe na marginesach mapy uzupełniające właściwy obraz kartograficzny).
- A.6. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych; elementy mapy topograficznej; wykorzystanie map topograficznych.
- A.7. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych; mapa zasadnicza kraju; mapy morskie.
- A.8. Kartograficzna metoda badań.
- A.9. Redakcja i reprodukcja map. Atlasy geograficzne.
- A.10. Kartografia a GIS.
- A.11. Elektroniczne mapy i atlasy.
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Metody przedstawiania rzeźby na mapach.
- B.2. Skale i podziały.
- B.3. Odwzorowania kartograficzne.
- B.4. Metody przedstawiania zjawisk na mapach tematycznych.
- B.5. Generalizacja kartograficzna.
- B.6. Układy współrzędnych na mapach przeglądowych i topograficznych. Podział sekcyjny.
- B.7. Kartometria.
- B.8. Mapy tematyczne.
- B.9. Kartoznawstwo - przegląd i omówienie wybranych dzieł współczesnej kartografii.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Neytchev P., 2018, Kartografia i topografia – zbiór wykładów w postaci prezentacji multimedialnych (Wyd.6, popr. i uzup.), Pracownia Kartografii, Teledetekcji i SIG Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. (nośnik elektroniczny, format prezentacji: pliki „pdf”);
- Pasławski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;
- Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J., 1991, Zarys kartografii i topografii, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław;
- Saliszczew K., 1998, Kartografia ogólna, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Churski Z., Galon R., 1996, Siatki Kartograficzne, Wydawnictwo UMK, Toruń.
- Dzikiewicz B., 1971, Topografia, Wyd. Ministerstwa Obrony Narodowej.
- Berlant A., Pasławski J. (red.), 2001, Metody kartograficzne a możliwości systemów komputerowych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

- K_W08 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK;
K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU;
K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO;
K_K03 - P6U_K, P6S_KO.

Wiedza

- K_W08 - Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym: stosowane w kartografii metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, techniki badawcze i pomiarowe wykorzystywane w topografii w procesie pozyskiwania danych geograficznych i społecznych, oraz metody ich analizy i interpretacji. Treści programowe: A1, A2, A4.
- K_W08 - Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą państwowego systemu i układów odniesień przestrzennych stosowanych w Polsce. Treści programowe: A3.
- K_W08 - Orientuje się w stopniu zaawansowanym w metodach generalizacji i prezentacji kartograficznej, wykorzystywanych w procesie redagowania map, jak również w metodach stosowanych w praktyce kartometrycznej. Treści programowe: A5-A11.

Umiejętności

- K_U05 - Posługuje się terminologią z zakresu kartografii i topografii w stopniu umożliwiającym odnalezienie i dokonanie wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych. Treści programowe: B1-B9.
- K_U06 - Stosując właściwe metody i narzędzia badawcze z zakresu kartografii i topografii, pozyskuje dane z map oraz z bezpośrednich samodzielnych obserwacji i pomiarów w terenie, które po głębszej analizie wykorzystuje do redakcji oryginalnych map tematycznych. Treści programowe: B1-B9.
- K_U06 - Celem wykonania mapy tematycznej potrafi uzasadnić swoje stanowisko oraz zaplanować i zorganizować zespołową lub indywidualną pracę redakcyjną.

Treści programowe: B1-B9.

K_U06 - Jest świadom potrzeby aktualizacji nabytej wiedzy, co pozwala mu planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Treści programowe: B1-B9.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 - Uznając znaczenie zaawansowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę i w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem jakiegoś problemu, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów. Treści programowe: B.1-B.5.

K_K03 - Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B1-B9.

Kontakt

Adres e-mail: neytchev@ug.edu.pl , tel. 58 5236523



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Matematyka		11.1.0507	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Nowel; Marta Leśniak; dr Marek Hałenda; dr Rafał Lutowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 20 godzin;	
		Łączna liczba godzin 52 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 102 godziny.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •ćwiczenia audytoryjne: praktyczne zastosowanie metod matematycznych do rozwiązywania zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Zarówno wykład, jak i ćwiczenia zaliczane są na podstawie kolokwium, należy zdobyć powyżej 50% maksymalnej sumy punktów z każdego kolokwium.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

KW_03, KW_07, KW_08 - kolokwia zaliczeniowe oraz egzamin końcowy pisemny.
KU_01, KK_02 - kolokwia i egzamin pisemny

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

typowy kurs szkoły średniej

Cele kształcenia

- Zaznajomienie studentów z elementami analizy matematycznej i algebry liniowej, mogącymi służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów z zakresu nauk geograficznych.
- Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów.

Treści programowe

1. Oznaczenia, symbole matematyczne.
2. Elementy trygonometrii.
3. Elementy rachunku wektorowego i macierzowego.
4. Przykłady metod rozwiązywania układów równań.
5. Elementy rachunku różniczkowego.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania
- M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- G. Kwiecińska: Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej
- G. Kwiecińska: Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 2, Analiza funkcji jednej zmiennej
- W. Krysicki, L. Włodarski: Analiza matematyczna w zadaniach. 1
- B. Literatura uzupełniająca
- W. Oktała, E. Niedokos: Matematyka i podstawy statystyki matematycznej
- Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: Analiza matematyczna 1: definicje, twierdzenia, wzory
- Teresa Jurlewicz, Zbigniew Skoczylas: Algebra liniowa 1: definicje, twierdzenia, wzory

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

KW_07 - P6U_W, P6S_WG,
KW_08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK
KW_03 - P6U_W, P6S_WG
KU_01 - P6U_U, P6S_UW
KK_02 - P6U_K , P6S_KK

Wiedza

KW_03 - wybiera techniki matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla zrozumienia i opisu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, Treści programowe: 1-5

KW_07, KW_08 - zna i rozumie wybrane fakty, teorie i metody matematyki, zależności między nimi oraz ich związek z metodami opisu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi oraz metodami pozyskiwania i opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, metodami ich analizy i interpretacji, Treści programowe: 1-5

Umiejętności

KU_01 - potrafi wykorzystać metody matematyczne w procesie analizowania podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych, ich przyczyn i przebiegu, dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia do konkretnych problemów, komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii matematycznej, planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, Treści programowe: 1-5

Kompetencje społeczne (postawy)

KK_02 - jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej, Treści programowe:

	1-5
--	-----

Kontakt

olanowel@mat.ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy geografii fizycznej		7.1.0407	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Izabela Chlost; dr Łukasz Pietruszyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 18 godzin;	
		Łączna liczba godzin 50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin, ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza map z dyskusją, praca z atlasem		Sposób zaliczenia	
- Analiza tekstów z dyskusją		- Zaliczenie na ocenę	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		- Egzamin	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną			

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <p>Uzyskanie powyżej 50% punktów za egzamin pisemny;</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią z zakresu geografii fizycznej w ramach przewidzianych tematyką zajęć; • Poprawność merytoryczna i techniczna prac, prezentacji; zaliczenie pracy pisemnej/prezentacji odbywa się gdy praca zawiera powyżej 50% wymaganych treści oraz w stopniu co najmniej dostatecznym spełnia określone wcześniej wymogi formalne • Znajomość mapy fizycznej świata • Inicjatywa, aktywność, umiejętność podjęcia dyskusji i rozwiązywania problemów; • Terminowość wykonywania poleconych zadań. • uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań i kolokwium, realizowanych w trakcie ćwiczeń,
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 - test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi</p> <p>K_U01, K_U03 - ocena dyskusji na ćwiczeniach i umiejętności analizy tekstu naukowego, analizy zdarzenia krytycznego, analizy map, test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi</p> <p>K_U03, K_U05, - ocena umiejętności pracy z atlasem, wykorzystania i analizy map, ocena umiejętności wykorzystania tekstów naukowych</p> <p>K_U09 - krótki tekst naukowy w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne wiedza z geografii fizycznej z zakresu szkoły średniej, znajomość mapy fizycznej świata</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu miejsca i roli geografii fizycznej w systemie nauk, podstawowych procesów i zjawisk zachodzących na Ziemi oraz wzajemnego oddziaływania komponentów geografii fizycznej. Nabycie umiejętności opisywania wzajemnie na siebie oddziałujących procesów, zachodzących we wnętrzu i na powierzchni Ziemi oraz wyjaśniania ich przyczyn. Nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych form ukształtowania powierzchni ziemi oraz wyjaśnianie ich genezy.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Geografia jako nauka</p> <p>A.2. Miejsce Ziemi we wszechświecie,</p> <p>A.3. Kształt i rozmiary Ziemi,</p> <p>A.4. Procesy zachodzące w atmosferze ziemskiej,</p> <p>A.5. Hydrosfera,</p> <p>A.6. Procesy kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi,</p> <p>A.7. Pedosfera i biosfera.</p> <p>A.8. Interakcje pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego.</p> <p>A.9. Ziemia jako system.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Mapa , jej elementy i interpretacja.</p> <p>B.2 . Ruch wirowy i obiegowy Ziemi i jego następstwa.</p> <p>B.3. Cechy rozmieszczenia lądów i mórz na kuli ziemskiej. Krzywe hipsograficzne.</p> <p>B.4. Budowa geologiczna Ziemi. Orogenezy.</p> <p>B.5. Formy rzeźby powierzchni Ziemi i dna oceanicznego oraz procesy je kształtujące.</p> <p>B.6. Cechy przestrzennego rozkładu temperatury, opadów i wiatrów na kuli ziemskiej. Typy klimatów.</p> <p>B.7. Charakterystyka hydrologiczna kontynentów. Prądy morskie.</p>	

B.8. Formacje roślinne i krainy zoogeograficzne na Ziemi, relikty i endemity.

B.9. Geograficzne zróżnicowanie gleb na świecie. Gleby strefowe i astrefowe.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1.

- Flis, J., Wstęp do geografii fizycznej. Wyd. Szk. i Ped., Warszawa 1985, 1988,

- Kalesnik S., 1975, Podstawy geografii fizycznej, PWN, Warszawa,

Literatura wykorzystywana w ramach ćwiczeń

- Mityk J., 1982, Geografia fizyczna części świata, PWN Warszawa

- Augustowski B., 1964, Łądy i morza. Zarys geografii fizycznej świata, PZWK, Warszawa

- Stupnicka E., 1978, Zarys geologii regionalnej świata, Wyd. Geol. Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Atlas geograficzny świata, PPWK lub Demart (dowolne wydanie)

- Kostrzewski, A., Wielka encyklopedia geografii świata t: I i II (Słownik pojęć geograficznych). Wyd. Kurpisz. 2001.

Literatura wykorzystywana w ramach ćwiczeń

- Borówka R.K., 2001, Dzieje ziemi i rozwój życia. Nasza Ziemia, T.3, Wyd. Kurpisz, Poznań.

- Świtalski E., 1992, Podstawy geografii fizycznej ogólnej z elementami geologii, Stow. Oświat. Polskich, Toruń.

B. Literatura uzupełniająca

Van Andel T.H., 1998, Nowe spojrzenie na stara planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa.

Marcinek J., 1991, Lodowce kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.

Martyn D., 1991, Klimaty kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 - P6U_W, P6S_WG;

K_W05 - P6S_WK ;

K_U01, K_U03, K_U05, K_U09 - P6U_U, P6S_UW;

K_U05 - P6S_UO, P6S_UU;

K_U09 - P6S_UK;

Wiedza

K_W01 - w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii fizycznej jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin oraz specyfikę nauk fizycznogeograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk; Treści programowe: A1.

K_W02 - kluczowe pojęcia w geografii fizycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk fizycznogeograficznych na powierzchni Ziemi; Treści programowe: A2 - A8

K_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi; Treści programowe: A2 - A8

K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu i funkcjonowaniu; Treści programowe: A9

Umiejętności

K_U01 - identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B1-B9

K_U03 - wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk fizycznogeograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: B1-B9

K_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji onprocesach i zjawiskach fizycznogeograficznych, zachodzących na określonym obszarze na podstawie literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B1-B9

K_U09 - opracować wybrany problem z zakresu geografii fizycznej w formie krótkiego tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją; Treści programowe: B1-B9

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

dokmem@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Socjologia		14.2.0427	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bartosz Mika; dr Piotr Walewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny	
Wykład: 15 godz.		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,)	
		10 godzin,	
		Liczba punktów ECTS 0;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Praca w terenie, realizacja także poza salami UG - Rozwiązywanie zadań - Wykonywanie doświadczeń - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		uzyskanie co najmniej 51% punktów z egzaminu pisemnego	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W04 , K_U01 , K_U02, test z pytaniami problemowymi			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			

brak	
Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów w z wiedzą socjologiczną i ukazanie socjologii jako dyscypliny naukowej (zarys historyczny). Nauka najważniejszych terminów, pojęć i przedstawienie teorii, zjawisk i procesów społecznych. Korelacja socjologii z turystyką, zwrócenie uwagi na migracje ludności i ich ocenę, poznanie metod i badań socjologicznych. Umiejętność interpretacji zjawisk społecznych.	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Ewolucja społeczeństwa naszego kręgu kulturowego</p> <p>A.2 Socjologia jako dyscyplina naukowa</p> <p>A.3 Współczesne teorie socjologiczne – funkcjonalizm, teorie konfliktu, teoria systemów, pragmatyzm amerykański, teoria racjonalnego wyboru, teoria wymiany, interakcjonizm symboliczny, socjologia ryzyka,</p> <p>A.4 Kultura i jej pole hermeneutyczne</p> <p>A.5 Teoria negocjacji</p> <p>A.6 Socjologia turystyki</p> <p>A.7 Normy prawne, etyczne i moralne</p> <p>A.8 Osobowość społeczna</p> <p>A. 9 Zjawisko migracji</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Walewski, Współczesne teorie socjologiczne. Skrypt dla studentów Godpodarki Przestrzennej Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004. • Goffman E., Rytuał interakcyjny, Warszawa 2006. • Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, różne wydania, Warszawa. • Veblen T., Teoria klasy próżniaczej, różne wydania. Wykłady – Socjologia 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W04 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01 - P6U_U, P6S_UW K_U02 - P6U_U, P6S_UW	Wiedza K_W04 - w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, , a także charakterystyki społeczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczne, zachodzące we współczesnym świecie, treści programowe A1-A9
	Umiejętności K_U01 - identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska społeczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg, treści programowe A1-A9; K_U02 - formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w sytuacji społecznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, treści programowe A1-A9;
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
bartosz.mika@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Technologie informacyjne		7.1.0409	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Alicja Olszewska; mgr Filip Duda; mgr Krzysztof Wiejak; mgr Michał Kitowski; dr Izabela Chlost; mgr Marta Budzisz; mgr Michał Kitowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 30 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 14 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 45;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie projektów powierzonych studentowi itp.)	
		55 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 80 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach, rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	

1. Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich zadanych projektów
2. Poprawność merytoryczna wykonanych zadań, reprezentująca osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji studenta.
3. Terminowość i kompletność realizacji zadań podjętych w ramach projektów, m.in. zgodne z przyjętymi zasadami.
4. Aktywny udział w zajęciach.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W09 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach
 K_U05 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach
 K_U07 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach
 K_U09 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach
 K_K01 - obserwacja pracy na zajęciach
 K_K02 - obserwacja pracy na zajęciach
 K_K03 - obserwacja pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

-

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstawowe wiadomości z zakresu informatyki

Umiejętności: posługiwanie się komputerem, umiejętność poruszania się w oprogramowaniu działającym w systemie operacyjnym Windows .

Cele kształcenia

1. Przygotowanie do samodzielnego posługiwania się sprzętem i oprogramowaniem komputerowym w dalszym toku studiów,
2. Poznanie podstawowych pojęć i funkcji związanych z oprogramowaniem komputerowym np. nabycie umiejętności posługiwania się skrótami klawiszowymi Windows, edytorami tekstów i arkuszami kalkulacyjnymi, programami do tworzenia prezentacji multimedialnych i oprogramowania graficznego,
3. Przygotowanie do projektowania i prowadzenia ewaluacji własnej pracy.

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Części składowe i budowa zestawu komputerowego. Poznanie budowy oraz części składowych jednostki centralnej.

B.2. System operacyjny MS-Windows . Poznanie zadań systemu operacyjnego Windows. Organizacja danych na dysku.

B.3. Oprogramowanie MS Word jako edytor tekstów. Posługiwanie się skrótami klawiszowymi. Ustawienia marginesów, czcionek, stylów, akapitów, stron itp. Tworzenie spisu treści.

B.4. Oprogramowanie MS Excel jako narzędzie matematyczne do wyliczeń długich ciągów liczbowych. Korzystanie oraz tworzenie formuł. Tworzenie wykresów.

B.5. Oprogramowanie MS Power Point jako narzędzie do tworzenia prezentacji multimedialnych. Przedstawienie ogólnie przyjętego schematu prezentacji multimedialnej. Tworzenie strony tytułowej. Numerowanie slajdów. Umiejętność wyszukiwania cennych informacji w internecie oraz korzystanie z nich. Sposoby przedstawiania prezentacji multimedialnych.

B.6. Oprogramowanie MS Publisher jako narzędzie do tworzenia plakatów naukowych. Umiejętność komponowania tekstu oraz grafiki na plakatach naukowych. Schemat umieszczania treści na plakatach. Ustawienia czcionki, marginesów, tytułów oraz podtytułów na plakacie.

B.7. Oprogramowanie ArcGIS, QGIS lub MapInfo jako narzędzie do tworzenia analiz geograficznych i przedstawiania ich na mapach. Podstawowe programy Geograficznych Systemów Informatycznych oraz możliwości ich wykorzystania (w tym również programów tzw. „open source”). Różnica w obrazie rastrowym i wektorowym. Analiza danych geograficznych w oprogramowaniu. Tworzenie tabel oraz budowanie relacji między nimi.

Tworzenie map. Eksport map do grafiki.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Elektroniczne podręczniki MS Office (Word, Excel, Power Point, Publisher) <http://office.microsoft.com/pl-pl/> [18.04.2012]

Curtis D. Frye, 2007, Microsoft Office 2007 Krok po Kroku, Wydawnictwo RM

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W09 - P6U_W, P6S_WK
 K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
 K_U07 - P6U_U, P6S_UW
 K_U09 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
 K_K01 - P6U_K, P6S_KK

Wiedza

K_W09 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, i ich zastosowanie w praktyce zawodowej, treści programowe: B.1., B.2, B.3-B.6

Umiejętności

K_U05 -umie odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: B.1.

K_U07 -umie wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia

<p>K_K02 - P6U_K , P6S_KK K_K03 - P6U_K , P6S_KO</p>	<p>statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B.2,B.3-B.7 K_U09 -opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, treści programowe: B.2, B.3-B.7</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów, treści programowe: B.3-B.6 K_K02 - jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym, treści programowe: B.3-B.6 K_K03 - jest gotów do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych, treści programowe: B.1., B.2</p>
<p>Kontakt</p> <p>geoao@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zasady ergonomii		16.9.0126	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Waldemar Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		0	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 6 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie (minimum 4 godziny).	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
obecność na wykładzie			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, • zapoznanie z historią ergonomii i jej rozwojem, • zastosowania ergonomii w środowisku pracy i w domu, • przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. 			
Treści programowe			
Problematyka wykładu: Historia i rozwój ergonomii. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Zadania ergonomii. Rola ergonomii w procesie pracy i nauki, podstawowe pojęcia. Ergonomia koncepcyjna a ergonomia korekcyjna. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas			

pracy, przerwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Układ człowiek – stanowisko pracy. Ocena ryzyka zawodowego. Organizacja stanowiska pracy. Ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy. Ergonomiczne kształtowanie stanowiska pracy, pozycja robocza. Ocena komputerowego stanowiska pracy z monitorem ekranowym. Zasady ergonomicznej pracy z komputerem przenośnym.

Wykaz literatury

1. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,
2. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
3. J. Kania „Metody ergonomiczne”, PWE, Warszawa,
4. K. Ujma-Wąsowicz, „Ergonomia w architekturze”, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005,
5. M. Kamieńska-Żyła, „Ergonomia stanowiska komputerowego”, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. (Dz.U. 1998 nr 148 poz. 973)

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Umiejętności

1. zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy,
2. potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat ergonomicznie zorganizowanego stanowiska pracy,
3. zna zasady ergonomicznego projektowania stanowiska pracy,
4. rozumie i potrafi wyjaśnić zależność pomiędzy pomiarami antropometrycznymi a projektowaniem stanowiska pracy,
5. potrafi zastosować rozwiązania ergonomiczne w pracy i życiu codziennym.

Kompetencje społeczne (postawy)

1. rozumie potrzebę stosowania rozwiązań ergonomicznych w pracy, nauce i życiu codziennym,
2. potrafi dyskutować na temat istniejących rozwiązań z punktu widzenia ergonomii, potrafi je stosować,
3. potrafi pracować w zespole lub samodzielnie, potrafi służyć radą z zakresu ergonomii.

Kontakt

waldemar.nowicki@ug.edu.pl, tel. 585235200