



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekofizjografia planistyczna		2.9.0016	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Staszek; prof. UG, dr hab. Jarosław Czocharński; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 45;	
		Łączna liczba godzin 75;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 125;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład problemowy		- Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		•egzamin pisemny;	
		Ćwiczenia	
		•przygotowanie kilkuetapowego projektu	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znajomość terminów i przepisów prawnych związanych z przedmiotem</li> <li>• znajomość zasad sporządzania dokumentów planistycznych, procedur i organów odpowiedzialnych za proces planistyczny na różnych szczeblach administracji</li> <li>• umiejętność wskazania dobrej praktyki przy sporządzaniu opracowań ekofizjograficznych, doboru metod analizy i zakresu opracowania</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena projektu</li> </ul>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> znajomość podstaw geografii fizycznej, przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej, systemów geoinformacyjnych i źródeł danych w planowaniu przestrzennym</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> umiejętność czytania map oraz znajdowania i interpretacji danych o środowisku</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<p>Poznanie przepisów i zasad dotyczących sporządzania opracowań ekofizjograficznych dla potrzeb planów zagospodarowania przestrzennego województw, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego; zapoznanie się z metodami sporządzania tych dokumentacji; analiza dobrych i wadliwych przykładów opracowań ekofizjograficznych;</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawy prawne sporządzania opracowań ekofizjograficznych</p> <p>A.2. Rozwój metodyki opracowań ekofizjograficznych w Polsce</p> <p>A.3. Zakres inwentaryzacji i diagnozy środowiska przyrodniczego w ekofizjografii</p> <p>A.4. Metody sporządzania oceny ekofizjograficznej</p> <p>A.5. Waloryzacja i ochrona zasobów środowiska - jako element opracowania ekofizjograficznego</p> <p>A.6. Ocena warunków życia człowieka i zmian środowiska w opracowaniach ekofizjograficznych</p> <p>A.7. Formułowanie wskazań dla potrzeb planowania przestrzennego oraz ochrony środowiska</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń - wybrane elementy diagnozy i oceny ekofizjograficznej sporządzanej dla potrzeb studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, w szczególności:</p> <p>B.1. Zakres i struktura treści opracowania</p> <p>B.2. Opis zasobów informacyjnych</p> <p>B.3. Ogólna charakterystyka fizjograficzna obszaru</p> <p>B.4. Procesy w środowisku naturalnym</p> <p>B.5. Ocena stanu środowiska</p> <p>B.6. Wstępna prognoza dalszych zmian na podstawie map cząstkowych i syntetycznych</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Brodka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.</p> <p>Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Wyd. EDIT, Min. Środowiska, Warszawa. <a href="http://bip.gdos.gov.pl/n2000/Podrecznik_-_planowanie_przestrzenne.pdf">http://bip.gdos.gov.pl/n2000/Podrecznik_-_planowanie_przestrzenne.pdf</a>.</p> <p>Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</p> <p>Stala Z., 1990, Ekofizjograficzne zasady kształtowania struktury przestrzennej miast w planach zagospodarowania przestrzennego, IGPIK, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4.</p> <p>Różycka W., 1986, Zakres badań ekofizjograficznych i zasady wdrażania wyników do planów zagospodarowania przestrzennego, w: Człowiek i Środowisko, t. 10, nr 4.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.</p> <p>Racinowski R., 1987, Wstęp do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W08 rozpoznaje i charakteryzuje przyrodnicze uwarunkowania procesów</p>

gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.3, B.4, B.5)

W\_2 K\_W09 rozróżnia i potrafi przedstawić formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.2, B.6)

W\_3 K\_W10 Nazywa i charakteryzuje formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.5, A.7, B.2, B.6)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – przygotowanie projektu

#### Umiejętności

U\_1 K\_U01 przedstawia w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.1-B.6)

U\_2 K\_U02 analizuje i porządkuje złożone interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.4-B.6)

U\_5 K\_U05 odczytuje rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu zaawansowanych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.1-B.6)

U\_7 K\_U08 prawidłowo analizuje, klasyfikuje i ocenia złożone przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.3-B.6)

U\_10 K\_U10 potrafi zweryfikować i ocenić obszary wymagające ochrony i zaproponować jej złożone formy, metody i narzędzia (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.3-B.6)

U\_12 K\_U18 projektuje wykonanie opracowań pisemnych z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.1)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – przygotowanie projektu

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K02 dyskutuje i pracuje w zespole współpracując ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.1-B.6)

K\_2 K\_K06 identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.1-B.6)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

#### Kontakt

geosw@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Organizacja i zarządzanie		4.0.1563	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. dr hab. Zdzisław Kordel			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 15;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0; udział w	
<b>Liczba godzin</b>		egzaminie/zaliczeniu 1; udział w	
Wykład: 15 godz.		konsultacjach(kontakt oferowany)10; Łączna liczba	
		godzin 26; Liczba punktów ECTS 1. Praca własna	
		studenta: przygotowanie do egzaminu/	
		zaliczenia(studiowanie literatury) 25; zajęcia	
		praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 0; Łączna	
		liczba godzin 25; Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 51; Łączna	
		liczba punktów ECTS: 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład	
		pozytywna ocena z egzaminu pisemnego z godnie ze statutem UG	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Do realizacji programu tego przedmiotu student powinien rozumieć specyficzne uwarunkowania funkcjonowania organizacji (uwarunkowania zewnętrzne: ekonomiczne, społeczne, technologiczne, formalno-prawne, konkurencja, klient oraz uwarunkowania wewnętrzne)			

<b>Cele kształcenia</b>	
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej istoty, zakresu i struktury procesu zarządzania organizacjami. Słuchacze powinni uświadomić sobie złożoność i ograniczoność możliwości oddziaływania zarządzającego organizacjami na procesy w nich zachodzące. Powinni poznać strukturę procesu zarządzania, role menedżerskie i funkcje zarządzania.	
<b>Treści programowe</b>	
Problematyka wykładów: A.1 Przedmiot i zakres nauki A.2 Proces zarządzania organizacją poprzez podejmowanie decyzji A.3 Funkcje, kierowania: Planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola A.4 Cykl życia organizacji	
<b>Wykaz literatury</b>	
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Czermiński. M. Czerska, D. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz: Zarządzanie organizacjami. TNOiK, Toruń 2002 M. Czerska: Organizacja przedsiębiorstw. Metodologia zmian organizacyjnych, Wyd.U.G.1996 R.W. Griffin: Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1996 Literatura uzupełniająca James A.F. Stoner, Edward Freeman, Daniel R. Gilberth: Kierowanie, PWE 1999 (wyd. II) AK. Koźmiński, W. Piotrowski (red.): Zarządzanie - teoria i praktyka, PWN, Warszawa 1995 Strategor: Zarządzanie formą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość, PWE, Warszawa 1995 R. Rutka: Organizacja przedsiębiorstw. Przedmiot projektowania, Wyd.U.G.1996 H. Steinemann, G.Schreyogg: Zarządzanie, Wyd. Polit. Wrocławskiej 1992 lub 1998 R. A. Webber: Zasady zarządzania organizacjami, PWE 1984	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	W_1 K_W07, K_W12 Rozpoznaje rodzaje organizacji społecznych, określa ich funkcję w procesie kształtowania przestrzeni W_2 K_W12 Rozumie procedurę powstawania indywidualnych form przedsiębiorczości W_3 K_W12 Rozumie cele biznesowe organizacji oraz określa uwarunkowania ich realizacji Sposób weryfikacji - egzamin pisemny: test pytań zamkniętych i otwartych
	<b>Umiejętności</b>
	U_1 K_U09 (++) Identyfikuje uwarunkowania rozwoju działalności gospodarczej na danym obszarze i jej wpływ na poziom zagospodarowania przestrzennego Sposób weryfikacji - egzamin pisemny: test pytań zamkniętych i otwartych
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	
geogk@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Polityka regionalna		7.1.0210	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grzegorz Masik; mgr Rafał Gajewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 20 godz., Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład Znajomość historii polityki regionalnej Znajomość podstaw ewaluacji polityki Znajomość zróżnicowania potencjału regionów europejskich Znajomość polityki regionalnej Unii Europejskiej Wskazanie celów polskiej polityki regionalnej Ćwiczenia Bieżąca ocena zadań wykonywanych na ćwiczeniach Zaliczenie	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			



znajomość zróżnicowań w rozwoju gospodarczym regionów Polski, umiejętność pracy w grupie, umiejętność wyrażania opinii podczas dyskusji	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Uzyskanie wiedzy na temat ewolucji, celów i instrumentów polityki regionalnej</p> <p>Rozwijanie umiejętności oraz kompetencji potrzebnych do pracy związanej z polityką rozwoju.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Koncepcje polityki regionalnej</p> <p>A.2 Ewolucja polityki regionalnej</p> <p>A.3 Polityka regionalna Unii Europejskiej</p> <p>A.4 Ewaluacja polityki regionalnej</p> <p>A.5 Polityka regionalna w wybranych państwach europejskich</p> <p>A.6 Polityka regionalna w Polsce</p> <p>A.7 Polityka regionalna województwa pomorskiego</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Dyskusja na temat perspektywy finansowej UE 2014-2020</p> <p>B.2 Warsztat – konstrukcja regionalnego dokumentu strategicznego</p> <p>B.3 Odpowiedź na wnioski zgłoszone w konsultacjach społecznych</p> <p>B.4 Prezentacja projektu programu operacyjnego</p> <p>B.5 Analiza projektów na przykładzie wielkiej bazy danych</p> <p>B.6 Projektowanie oferty na badanie ewaluacyjne</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Pietrzyk I., 2006. Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa.</p> <p>Studia Regionalne i Lokalne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa (różne numery czasopisma naukowego)</p> <p>teksty popularno-naukowe z prasy na temat polityki regionalnej</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Sagan I., Czepczyński M. (red.), 2003. Wymiar i współczesne interpretacje regionu. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk-Poznań.</p> <p>Solarz P., 2011. Polityka regionalna w Polsce w warunkach integracji europejskiej w latach 2004-2010, Vizja Press&amp;IT, Warszawa.</p> <p>Murzyn D., 2010. Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski. C.H. Beck, Warszawa.</p> <p>Grosse T.G., 2004. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. ISP, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Kokocińska K., 2009. Polityka regionalna w Polsce i w Unii Europejskiej. UAM, Poznań.</p> <p>Kania I., 2010. Europejska polityka regionalna a system polityki regionalnej w Polsce, WSB, Dąbrowa Górnicza.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<p>W_1 K_W01+ charakteryzuje koncepcje i różnice w politykach regionalnych (treści programowe: A.1)</p> <p>W_2 K_W11+++ wymienia cele narzędzia i rodzaje ewaluacji polityki regionalnej (treści programowe: A.1-A.7)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny</p>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>U_1 K_U18+++ analizuje współczesne problemy polityki regionalnej, klasyfikuje jednostki przestrzenne, ocenia przyczyny zróżnicowań gospodarczych (treści programowe: B.1- B.6)</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ocenianie ciągłe</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>K_1 K_K11+ dąży do podnoszenia swoich umiejętności w celu podtrzymania zaufania społecznego do realizowanego w przyszłości zawodu</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<b>Kontakt</b>	
geogm@ug.edu.pl	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawo zagospodarowania przestrzeni		10.0.0745	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Prawa Administracyjnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Jakub Szlachetko; mgr Rafał Gajewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Zgodnie z Regulaminem studiów UG.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw prawa zagospodarowania przestrzeni, a w szczególności następujących jego działów:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- planowania i zagospodarowania przestrzennego;</li> <li>- rewitalizacji;</li> </ul>			



- gospodarki nieruchomościami;
- procesu inwestycyjno-budowlanego;
- ochrony krajobrazu;
- ochrona środowiska i przyrody;
- ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego.

Celem przedmiotu jest także wyrobienie u studentów umiejętności konstruowania i redagowania projektów aktów prawnych.

### Treści programowe

- A. Program wykładu.
- A.1. Planowanie i zagospodarowania przestrzenne.
- A2. Rewitalizacja.
- A3. Gospodarka nieruchomościami.
- A4. Proces inwestycyjno-budowlany.
- A5. Ochrona krajobrazu, środowiska i przyrody.
- A6. Ochrona zabytków i dziedzictwa kulturowego.
- B. Program ćwiczeń.
- B1. Podstawy postępowania administracyjnego.

### Wykaz literatury

#### Literatura podstawowa:

- 1) Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012.
- 2) ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym;
- 3) ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji;
- 4) ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami;
- 5) ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - prawo budowlane;
- 6) ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - prawo ochrony środowiska;
- 7) ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - kodeks postępowania administracyjnego;
- 8) rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie zasad techniki prawodawczej;
- 9) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- 10) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymogów dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- 11) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

#### Literatura uzupełniająca:

- 1) T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004,
- 2) Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004,
- 3) Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

Kierunkowe efekty uczenia się: K\_W08, K\_W13,  
Obszarowe efekty uczenia się: S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W07.  
Student zna prawną regulację systemu zagospodarowania przestrzeni i składające się na ten system źródła prawa rangi ustawowej, zna podstawowe instytucje tego systemu i ich podstawowe elementy konstrukcyjne.

#### Umiejętności

Kierunkowe efekty uczenia się: K\_U06, K\_U12,  
Obszarowe efekty uczenia się: S2A\_U05, S2A\_U07, P2A\_U07.  
Student potrafi dokonywać wykładni przepisów prawa i rozwiązywać podstawowe problemy prawne w oparciu o regulację ustawową. Potrafi także sporządzać projekty aktów normatywnych i pism procesowych pojawiających się w systemie zagospodarowania przestrzeni.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Kierunkowe efekty uczenia się: K\_K01, K\_K02,  
Obszarowe efekty uczenia się: S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05.  
Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi także uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych.

### Kontakt

[https://oig.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub\\_szlachetko](https://oig.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie		16.9.0096	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 80;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 80 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 220;	
		Łączna liczba godzin 300;	
		Liczba punktów ECTS 10.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 600;	
		Łączna liczba godzin 900;	
		Liczba punktów ECTS 30.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1200;	
		Łączna liczba punktów ECTS 40.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność merytoryczna i metodyczna przygotowanej pracy magisterskiej, terminowość i kompletność realizowanych zadań zgodnie z harmonogramem.	

<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> zaliczenie przedmiotów objętych programem I stopnia studiów</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu podstaw planowania i zarządzania przestrzenią, w tym znajomość struktury środowiska społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz przestrzennych interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w naukach o przestrzeni; znajomość podstawowej literatury z zakresu gospodarki i zarządzania przestrzenią</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kierunkowanie i wsparcie procesu wyboru tematu, planowania oraz realizacji pracy magisterskiej,</li> <li>• wsparcie metodologiczne oraz merytoryczne pracy magisterskiej</li> <li>• zdobycie umiejętności samodzielnej i krytycznej metodologii prac naukowych</li> <li>• wartościowanie i ocenianie dostępnych informacji i źródeł</li> <li>• nauka formułowania tez, problemów badawczych, sposobów ich weryfikacji, wyjaśniania i interpretacji procesów przestrzennych</li> <li>• opanowanie podstaw interdyscyplinarnych, długofalowych o relacjonistycznych badań naukowych</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A.1. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, źródeł statystycznych, tekstowych i kartograficznych;</p> <p>A.2 przygotowanie niezbędnych narzędzi metodologicznych;</p> <p>A.3. wypracowanie problematycznego tematu badań,</p> <p>A. 4 określenie tezy lub hipotezy badawczej,</p> <p>A.5 wypracowanie planu pracy,</p> <p>A. 6 praca nad poszczególnymi rozdziałami</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń</p> <p>Pieter, J. 1967. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>Wymogi edytorskie obowiązujące w Zakładzie Gospodarki Przestrzennej (materiały niepublikowane, dostępne na <a href="http://www.gospodarkaprzestrzenna.ug.edu.pl/pl/informacje_dla_studentow/">www.gospodarkaprzestrzenna.ug.edu.pl/pl/informacje_dla_studentow/</a>).</p> <p>Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>W_1 K_W01 Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_2 K_W02 Wartościuje i schematyzuje rozwój zrównoważony i ład przestrzenny oraz szacuje ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_3 K_W06 Wyjaśnia relacje między formami, metodami i narzędziami kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.1. – A-6)</p> <p>W_4 K_W05 Analizuje, ocenia i syntetyzuje złożone problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_5 K_W14 realizuje pracę magisterską zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań</p> <p>U_1 K_U01 Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A-6)</p> <p>U_2 K_U04 Konstruuje i wykorzystuje i rozróżnia metody ilościowe w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych, interpretuje</p>

wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (A.1. – A-6)

U\_3 K\_U11 Proponuje rozwiązania złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (A.1. – A-6)

U\_4 K\_U16 Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A-6)

U\_5 K\_U18 Konstruuje opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (A.1. – A-6)

U\_6 K\_U15 Wybiera samodzielnie plany własnej kariery zawodowej (A.1. – A-6)

W\_7 K\_U02 Syntetyzuje i ocenia złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (A.1. – A-6)

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K01 Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności

K\_2 K\_K06 Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K\_3 K\_K07; K\_K08 Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

#### **Kontakt**

geogk@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zaawansowany rysunek techniczny i planistyczny		6.9.0005	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 8;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 55;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:	
		•prezentacji zadanego tematu związanego z pracą praktyczną	
		•wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego	
		•zaliczenia kolokwium cząstkowych	
		•zaliczenia kolokwium końcowego	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



zbiorcze wyniki prac częściowych w postaci:

- terminowych i poprawnych prezentacji zadanych tematów związanych z pracą praktyczną
- terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania
- terminowego zaliczenia kolokwium częściowych
- terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza wymagana w ramach przedmiotu „Rysunek techniczny i planistyczny” I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

**B. Wymagania wstępne**

znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym

**Cele kształcenia**

- 1) Poznanie celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej
- 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych
- 3) Poznanie kierunków zmian w strukturze przestrzennej oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- 4) Poznanie zasad ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- 5) Poznanie zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- 6) Poznanie kierunków rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- 7) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym
- 8) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 9) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- 10) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu zaawansowanym

**Treści programowe****B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1. Cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej
- B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych
- B.3. Kierunki zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- B.4. Zasady ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- B.5. Zasady ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- B.6. Kierunki rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- B.7. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym
- B.8. Analiza porównawcza rysunków miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin
- B.9. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.10. Zawansowane funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania.

Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej

Literatura uzupełniająca

Head G. O., Head J. D., 1997, AutoCAD. 1000 sztuczek i chwytów, Helion, Gliwice.

Wejhert K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniki kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Chmielewski J., M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego.

Strategie rozwoju wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej

<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<p>W_2 K_W05 wymienia i opisuje wybrane zaawansowane metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8)</p> <p>W_3 K_W12 w stopniu zaawansowanym charakteryzuje funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.10)</p> <p>W_4 K_W07 opisuje społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6)</p> <p>W_5 K_W07 wymienia i charakteryzuje w stopniu rozszerzonym cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także opisuje współzależności między tymi politykami (odniesienie do treści programowych B.1)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego</p>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>U_1 K_U07 wymienia, opisuje i potrafi odczytać mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu zaawansowanych możliwości oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>K_1 K_K02 w szerokim zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)</p> <p>K_3 K_K08 jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji</p>
<b>Kontakt</b>	
<p>alicja.zawadzka@ug.edu.pl</p>	