



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ochrona hydrosfery i gospodarka wodna		7.2.0179	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 15; udział w ćwiczeniach 0; udział w egzaminie/zaliczeniu 2; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10; Łączna liczba godzin 27; Liczba punktów ECTS 1. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 18 ; zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30; Łączna liczba godzin 48; Liczba punktów ECTS 2. Sumaryczny nakład pracy studenta 75; Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- recenzja artykułu - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocena końcowa składa się z ocen cząstkowych (recenzja artykułu – 30% i egzamin pisemny – 70%). Zaliczenie powyżej 50%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<b>A. Wymagania formalne</b> <b>B. Wymagania wstępne</b>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Ocena wielkości, rozmieszczenia zagrożeń wód i ich zasobów;          Diagnozowanie zagrożeń wód i ich zasobów;          Analiza jakości zasobów wodnych;          Planowanie i prognozowanie zagrożeń wód i ich zasobów;          Ekstremalne zjawiska hydrologiczne i ich wpływ na gospodarkę wodną;          Rola terenów podmokłych, w szczególności tzw. „małej retencji”;          Ocena gospodarowania wodą w świetle Prawa wodnego i Ramowej Dyrektywy Wodnej.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu          A1 Woda jako związek fizyczny i chemiczny oraz nośnik informacji.          A2 Zanieczyszczenie wód - ogniska zanieczyszczeń. Monitoring jakości wód. Ochrona wód – czynna i bierna.          A3 Deficyty i nadmiary wody. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne. Tereny podmokłe – program „małej retencji”.          A4 Gospodarowanie wodą. Wartość wody - woda „wirtualna”. Podstawowe obiekty hydrotechniczne i ich wpływ na środowisko wodne.          A5 Elementy prawa wodnego. Ramowa Dyrektywa Wodna oraz kierunki polityki wodnej w Unii Europejskiej. GIS oraz mapy tematyczne jako źródło informacji o wodzie.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć          Chełmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk PWN, Warszawa          Kleczkowski, A. S., (red.), 1984, Ochrona wód podziemnych, Wyd. Geol., Warszawa          Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa          Towards efficient use of water resources in Europe, EEA Report No 1/2012, Kopenhaga, <a href="http://www.eea.europa.eu">http://www.eea.europa.eu</a>          Środowisko Europy 2010 – Stan i prognozy. Synteza, EEA, Kopenhaga, <a href="http://www.eea.europa.eu">http://www.eea.europa.eu</a></p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta          Allen J. D., 1998, Ekologia wód płynących, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa          Ciepeliowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa          Dojlido J., 1995, Chemia wód powierzchniowych, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa          Kajak Z., 1998, Hydrobiologia-Limnologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa          Lwowicz M. I., 1979, Zasoby wodne świata, PWN, Warszawa          Macioszczyk, 1987, Hydrogeochemia, Wyd. Geol., Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca          Kajak Z., 1979, Eutrofizacja wód, PWN, Warszawa          Kowal A., Świdorska-Bróż M., 1998, Oczyszczanie wody, PWN, Wrocław          Lambor J., 1971, Hydrologia inżynierska, Arkady, Warszawa          Tomiałojć L., Drabiński A. (red), 2005, Środowiskowe aspekty gospodarki wodnej, KOP PAN, Wrocław</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> <p>K_W07++ Identyfikuje warunki oraz czynniki odpowiedzialne za zanieczyszczenie i skażenie wód          K_W13+++ Wymienia i streszcza wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą ochrony wód i gospodarki wodnej</p>
<p>P2A_W05 Ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej          P2A_U07 Wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł          P2A_K05 Rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzenia i pogłębiania wiedzy          P2A_K01 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób          P2A_K07 Systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania</p>	<b>Umiejętności</b> <p>K_U01++ Korzysta z literatury naukowej oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim oraz w języku angielskim w zakresie ochrony hydrosfery          K_U05++ Odnajduje, porządkuje i dokonuje krytycznej oceny i selekcji informacji z literatury fachowej w zakresie ochrony hydrosfery          K_U11++ Formułuje uzasadnione sądy na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> <p>K_K01++ Psiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</p>

	<p>K_K02++ W oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaca ją o wymiar interdyscyplinarny</p> <p>K_K04++ Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy</p>
--	--

**Kontakt**

[GeoJFB@univ.gda.pl](mailto:GeoJFB@univ.gda.pl)

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne obszarów morskich		2.4.0002	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie testowe z pytaniami otwartymi;	
		wykonanie prezentacji multimedialnej.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na akwenach morskich  
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania nowych funkcji oraz konfliktów przestrzennych na morzu; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej uzyskana dotychczas na poziomie licencjackim.

**B. Wymagania wstępne**

umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.

**Cele kształcenia**

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na morzu. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich, ze szczególnym uwzględnieniem dotychczasowych i perspektywicznych form ich użytkowania.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów morskich,
- A.2 Polskie Obszary Morskie i ich delimitacja,
- A.3 Dotychczasowe funkcje gospodarcze Polskich Obszarów Morskich,
- A.4 Funkcje perspektywiczne gospodarczego wykorzystania morza,
- A.5 Marikultura i perspektywy jej rozwoju,
- A.6 Farmy wiatrowe w Polskich Obszarach Morskich,
- A.7 Infrastruktura przesyłowa na dnie morza,
- A.8 Morskie akweny specjalne,
- A.9 Podwodne dziedzictwo kulturowe,
- A.10 Współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu,
- A.11 Dotychczasowe osiągnięcia planistyczne na Morzu Bałtyckim.

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1 Przestrzenne aspekty regresu rybołówstwa,
- B.2 Morska turystyka wrakowa,
- B.3 Wybrane konflikty przestrzenne na morzu,
- B.4 Zintegrowana polityka morska Polski do roku 2020.

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Cieślak A., Jakubowska P., Ścibór K., Staśkiewicz A., Zaucha J., 2009, Compendium on Maritime Spatial Planning Systems in the Baltic Sea Region Countries, Maritime Institute in Gdańsk, Gdańsk.
- Gilbert C. (ed.), 2008, State of the Coast of the South East Baltic: an indicators-based approach to evaluating sustainable development in the coastal zone of the South East Baltic Sea. Raport o stanie wybrzeża południowo-wschodniego Bałtyku. Opis zrównoważonego rozwoju w strefie brzegowej – ujęcie wskaźnikowe, WL Publ., Gdańsk.
- Zaremba P., 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.
- Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.
- Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.
- Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

**Literatura uzupełniająca**

- Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.
- Szefler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk. <http://w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>
- Kołodziejki J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji

<p>„ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Koncepcje strategii, Gdańsk.          Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I-III, Gdańsk.          Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> <p>W_1 K_W08++ definiuje Polskie Obszary Morskie i ich części (treści programowe: A. 2)          W_2 K_W08++ rozpoznaje podstawowe formy zagospodarowania przestrzennego na morzu (treści programowe: A. 1, 6–9)          W_3 K_W08++ klasyfikuje istniejące i przyszłe funkcje gospodarczego wykorzystania morza (treści programowe: A. 3–6, 8–9)          W_4 K_W08++ analizuje dotychczasowe osiągnięcia planistyczne na morzu (treści programowe: A. 10–11)          W_5 K_W08++ wyjaśnia współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: A. 10)          W_6 K_W09++ analizuje wybrane elementy zagospodarowania obszarów morskich (treści programowe: A. 1–3, 5, 7–9)          W_7 K_W09++ przedstawia perspektywiczne funkcje gospodarczego morza, ze szczególnym uwzględnieniem farm wiatrowych, infrastruktury przesyłowej i marikultury (treści programowe: A. 4–6)          W_8 K_W09++ interpretuje wybrane przykłady osiągnięć planistycznych na Morzu Bałtyckim (treści programowe: A. 10–11)          Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe</p>
	<b>Umiejętności</b> <p>U_1 K_U01++ rozróżnia konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: B. 3)          Sposób weryfikacji: prezentacja multimedialna          U_2 K_U01++ wyjaśnia przestrzenne aspekty rybołówstwa (treści programowe: B. 1)          U_3 K_U02++ wyjaśnia rolę morskiej turystyki wrakowej w świetle ochrony dziedzictwa kulturowego (treści programowe: B. 2)          U_4 K_U02++ rozpoznaje podstawowe założenia polityki morskiej Polski do 2020 r. (treści programowe: B. 4)          Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> <p>K_1 K_K03++ śledzi i dyskutuje wyniki specjalistycznych interdyscyplinarnych badań dotyczących zagospodarowania przestrzennego obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4)          K_2 K_K05++ rozwiązuje wybrane zagrożenia i konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: B. 3–4)          Sposób weryfikacji: kolokwium ustne</p>
<b>Kontakt</b> <p>geotpl@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia licencjacka		16.9.0109	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		15	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 310;	
		Łączna liczba godzin 340;	
		Liczba punktów ECTS 13.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 400;	
		Łączna liczba punktów ECTS 15.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
metoda projektów - projekt badawczy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Właściwe powoływanie się na literaturę  
Odpowiedni dobór danych i metod kartograficznej ich prezentacji  
Prawidłowe wnioskowanie

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia,

**B. Wymagania wstępne**

znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

**Cele kształcenia**

Nabywanie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabywanie umiejętności edytorskich

**Treści programowe****A. Problematyka ćwiczeń**

A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego

A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego

A.3 rynek pracy

A.4 usługi edukacyjne

A.5 turystyka

A.6 inne wybrane przez studenta

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Jędrzejczyk D., 2001. Podstawy geografii ludności. Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Okólski M., 2005. Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.

Raport o stanie miasta 2008. Gdańsk, 2009. Urząd Miejski w Gdańsku.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W\_1 K\_W05 wymienia na wskaźniki pozwalające opisać zmiany demograficzne oraz rynku pracy (treści programowe: A.1-6)

W\_2 K\_W05; K\_W07 wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.1-6)

W\_3 K\_W05 wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

**Umiejętności**

U\_1 K\_U06 charakteryzuje podstawowe metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

U\_2 K\_U05 porządkuje zebrane dane statystyczne (treści programowe: A.1-6)

U\_3 K\_U05 wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

U\_4 K\_U05 wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

U\_5 K\_U05 przedstawia jedną z metod kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji

**Kompetencje społeczne (postawy)**



	K_1 K_K07 wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
--	---

**Kontakt**

[geogk@ug.edu.pl](mailto:geogk@ug.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyki zawodowe		16.9.0069	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Geografii Pojezierzy			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne), stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Kamil Nowiński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5 Udział w praktyce zawodowej - 120 godzin, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny. Redakcja dziennika praktyk, przygotowanie merytoryczne do praktyki zawodowej, udział w zaliczeniu - 11 godzin sumaryczny nakład pracy studenta: 135 godzin Łączna liczba punktów ECTS: 5	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 120 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
dyskusja doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki rozwiązywanie problemów Praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 120 godzin</li> <li>•przygotowanie dziennika praktyk</li> <li>•rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•pozytywna opinia o przebiegu praktyki</li> <li>•poprawność i kompletność dziennika praktyk</li> <li>•udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej niezbędna do pracy w danym przedsiębiorstwie			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów i spełnienie wymogów formalnych			

<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobywanie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)</p> <p>Kodeks Pracy</p> <p>Kodeks Spółek Handlowych</p> <p>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W16+++ używa podstawowego sprzętu i urządzeń oraz operuje narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w danym przedsiębiorstwie</p> <p>W_2 K_W05++K_W15+++wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa</p> <p>Sposób weryfikacji: dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_2 K_U04++ wybiera i proponuje oraz ocenia zastosowanie właściwych procedur narzędzi badawczych oraz metod pomiarowych właściwych dla danego przedsiębiorstwa</p> <p>Sposób weryfikacji: dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K01++ obserwuje, ocenia i opisuje pracę na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie podnosząc własne kwalifikacje i identyfikując braki własnej wiedzy i umiejętności</p> <p>K_2 K_K08+przestrzega zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, asystuje i pomaga w zespołowych pracach przedsiębiorstwa wykazując odpowiedzialność za ich prawidłowe i bezpieczne wykonanie, sumiennie realizując powierzone zadania dba o powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy</p> <p>Sposób weryfikacji: dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geokamil@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium licencjackie		16.9.0054	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		20	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 50;	
		Łączna liczba godzin 115;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 120;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 420;	
		Liczba punktów ECTS 16.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 535;	
		Łączna liczba punktów ECTS 20.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Przeprowadzenie badań i napisanie pracy licencjackiej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Prawidłowe stawianie tez badawczych  
Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań  
Prawidłowy dobór metod badawczych  
Właściwe konstruowanie układu pracy  
Właściwe powoływanie się na literaturę  
Prawidłowe wnioskowanie  
Umiejętność krytycznego myślenia  
Udział w dyskusji

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia,

**B. Wymagania wstępne**

znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

**Cele kształcenia**

Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji

**Treści programowe****A. Problematyka ćwiczeń**

- A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego
- A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego
- A.3 rynek pracy
- A.4 usługi edukacyjne
- A.5 turystyka
- A.6 inne wybrane przez studenta

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M. 2010. Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.

**B. Literatura uzupełniająca**

wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W\_1 K\_W01 definiuje pojęcia z różnych dyscyplin naukowych związane bezpośrednio z tematem pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_2 K\_W01 tłumaczy problemy badawcze pojawiające się w literaturze na temat zawarty w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_3 K\_W01; K\_W02; K\_W03 wyjaśnia na czym polegają wielowymiarowe podejścia w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_4 K\_W02; K\_W03 opisuje związki przyczynowo-skutkowe zawarte w pracy licencjackiej z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_5 K\_W02; K\_W03 ocenia wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_6 K\_W05 charakteryzuje metody badawcze stosowane w gospodarce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_7 K\_W05 wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_8 K\_W07 potrafi wymienić instytucje społeczne lub gospodarcze zajmujące się

podobną problematyką do podejmowanej w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
W\_9 K\_W07 potrafi wskazać zmiany zachodzących struktur społecznych lub gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

#### Umiejętności

U\_1 K\_U03; K\_U02; K\_U01 dowodzi, że istnieje ścisła współzależność między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
U\_2 K\_U10; K\_U11 analizuje uwarunkowania rozwoju wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
U\_3 K\_U11 przewiduje kierunki zmian społecznych lub gospodarczych wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
U\_4 K\_U13 ocenia przydatność danych do realizacji celu pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
U\_5 K\_U15 stawia tezy badawcze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
U\_6 K\_U15 weryfikuje je w oparciu o przeprowadzone badania (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
U\_7 K\_U15 potwierdza lub zaprzecza postawionym tezom (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
U\_8 K\_U17 na podstawie samodzielnie wykonanego zadania potrafi w dyskusji obronić jego celowość (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
U\_9 K\_U17 potrafi krytycznie odnieść się do innych wykonanych zadań badawczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
U\_10 K\_U18 konstruuje plan pracy pisemnej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle  
U\_11 K\_U18 przedstawia założone tezy pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji  
U\_12 K\_U16; K\_U18 dowodzi słuszności proponowanego układu pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji  
U\_13 K\_U13 potrafi umiejętnie argumentować na stawiane pytania (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01 angażuje się w prowadzone dyskusje (obserwowanie pracy na zajęciach)  
K\_2 K\_K01 dąży do podnoszenia poziomu swojej wiedzy  
K\_3 K\_K01 wykazuje kreatywność proponując własne rozwiązania  
K\_4 K\_K07 wykazuje ostrożność podczas wnioskowania obserwowanie pracy na zajęciach

#### Kontakt

geogk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		16.2.0001	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Antoni Korowicki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Zasady oceny kolokwium z wykładu oraz ćwiczeń:

- uzyskanie oceny dostatecznej wymaga uznania, że student opanował wymagany materiał w stopniu 51-60%
- ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który opanował materiał (zdobył punkty) w zakresie od 61-70% ,
- ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 71-80%,
- ocenę dobrą plus otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 81-90%,
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu co najmniej 91%

W egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen:

bardzo dobry 5,0  
dobry plus 4,5  
dobry 4,0  
dostateczny plus 3,5  
dostateczny 3,0  
niedostateczny 2,0

Wykład: kryteria jak wyżej  
Ćwiczenia: kryteria jak wyżej

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

Nie wymaga się uprzedniego zaliczenia przedmiotów z planu studiów

##### B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z podstaw geografii fizycznej i geografii ekonomicznej na poziomie liceum ogólnokształcącego

#### Cele kształcenia

Zapoznanie ze stanem wykorzystania i przystosowania przestrzeni geograficznej do pełnienia funkcji turystycznych i rekreacyjnych. Przedstawienie zagadnień z zakresu społecznie pożytecznych czynności służących zaspokojeniu niematerialnych i materialnych potrzeb turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem zasad projektowania, programowania i zagospodarowania przestrzeni. Zapoznanie z funkcją, rodzajami, wielkością, strukturą oraz tendencjami rozmieszczenia w przestrzeni geograficznej urządzeń turystycznych i rekreacyjnych w Polsce.

#### Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

A.1. Przedmiot zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle literatury geograficzno-ekonomicznej. Definicje zagospodarowania. Przegląd klasyfikacji urządzeń turystycznych i rekreacyjnych według różnych kryteriów.

A.2. Aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle podstawowych koncepcji badawczych geografii turystycznej.

A.3. Elementy analizy i oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz prognozowania rozwoju przestrzeni turystycznej.

A.4. Charakterystyka obiektów i urządzeń zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. Obiekty i urządzenia turystyczne noclegowe, żywieniowe, transportowe, uzupełniające oraz urządzenia i usługi paraturystyczne.

A.5. Zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego stref przestrzenno-funkcjonalnych w Polsce (obszary nadmorskie, obszary górskie, obszary chronione, obszary wodne, obszary leśne, obszary miejskie, i inne).

A.6. Elementy zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego podstawowych form ruchu turystycznego w regionie i Polsce (turystyka wypoczynkowa, krajoznawcza, specjalistyczna).

A.7. Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranych ośrodków i obszarów turystycznych w Polsce i na świecie.

A.8. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w planowaniu przestrzennym (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w strategii rozwoju przestrzennego Polski i regionu, planowanie przestrzenne, ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, miejsce turystyki w strategii rozwoju podstawowych jednostek administracji państwowej).

##### B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium

B.1. Przegląd wybranej literatury dotyczącej zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.

B.2. Struktura rodzajowa obiektów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w Polsce.

B.3. Regionalne zróżnicowanie bazy noclegowej w Polsce i jej uwarunkowania.

B.4. Zasady zagospodarowania przestrzeni i wykorzystania przestrzeni na cele turystyczno-rekreacyjne (analizy na przykładach województw).

B.5. Wskaźniki rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz ich interpretacja.

#### Wykaz literatury



<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>2. Kurek W., red., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</li> <li>3. Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część 1 i 2, Wydawnictwo Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruń 2002.</li> </ol> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaworecki W. W., Turystyka, PWE, Warszawa 2010.</li> </ol> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski B., Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa 2010.</li> <li>2. Szromek A. R., red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków 2010.</li> </ol>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> <p>W_1 K_W01++ Definiuje i rozróżnia w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej.</p> <p>W_2 K_W05++ Nazywa i charakteryzuje cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych.</p> <p>W_3 K_W07+++ Rozpoznaje i charakteryzuje ekonomiczne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski.</p> <p>W-4 K_W11+ Definiuje i opisuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, tłumaczy ich teoretyczne i praktyczne znaczenie.</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>
	<b>Umiejętności</b> <p>U_1 K_U02++ Stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego.</p> <p>U_2 K_U05+ Dobiera podstawowe metody ilościowe i stosowanie ich w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretowanie wyników w oparciu o znajomość specyfikę wybranych metod.</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p> <p>U_3 K_U10 Analizuje i wyjaśnia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p> <p>U_4 K_U11 Nakreśla i wyjaśnia podstawowe ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz ocenia wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> <p>K_1 K_K01++ Świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizacji i poszerzania swoją wiedzy i umiejętności.</p> <p>K_2 K_K04++ Aktywna postawa uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<b>Kontakt</b> geoak@ug.edu.pl	