



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Architektura krajobrazu | | 2.5.0002 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr inż. arch. Joanna Poczobut | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 20; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 10; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2; | |
| Ćw. audytoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18; | |
| | | Łączna liczba godzin 50; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2; | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20; | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30; | |
| | | Łączna liczba godzin 50; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2; | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 100; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 4; | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiałów graficznych, metoda projektów – projekty wykonywane w grupach, analiza przypadków, dyskusja; | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •oceny kolejnych projektów | |

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- aktywność studenta – pytania dotyczące bieżącego wykładu,
- obecność na wykładach w semestrze;

Ćwiczenia

- obecność na zajęciach,

przygotowanie do zajęć - do pracy nad kolejnym zadaniem - na sali UG,

- zaangażowanie w

prace na zajęciach na UG (obserwacja postępów studenta),

- oddanie kolejnych projektów w wyznaczonych terminach w semestrze (systematyczność pracy studenta),
- oceny projektów.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

podstawowa wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej oraz przyrodniczych i społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej wymagana w ramach przedmiotów „Podstawy gospodarki przestrzennej”, „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”, „Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej”

B. Wymagania wstępne

znajomość zakresu materiału zgodnego z treściami programowymi przedmiotów wymienionych w wymaganiach formalnych (np. poznanie rodzajów materiału kartograficznego, ogólna wiedza o uwarunkowaniach kulturowych i przyrodniczych regionu)

Cele kształcenia

- 1) Rozumienie relacji między potrzebami użytkowników przestrzeni a cechami i właściwościami krajobrazu
- 2) Nabycie umiejętności kompleksowego podejścia do przekształcania przestrzeni
- 3) Nabycie umiejętności oceny estetyki kompozycji przestrzennej
- 4) Nabycie umiejętności syntezy graficznej odwzorowania kompozycji przestrzennej
- 5) Nabycie umiejętności argumentacji oceny widzialnych form zagospodarowania przestrzennego

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Podstawowe definicje krajobrazu
- A.2. Percepcja krajobrazu;
- A.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej
- A.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej
- A.5. Analiza i waloryzacja kompozycji krajobrazowej
- A.6. zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego
- A.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych
- A.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Ocena kompozycji krajobrazowej z objaśnieniami autorskimi
- B.2. Percepcja krajobrazu – „ścieżka wrażeń”
- B.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej – wewnątrz architektoniczno-krajobrazowe
- B.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej
- B.5. Analiza struktur makrokrajobrazowych
- B.6. zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego
- B.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych
- B.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
Bogdanowski J., 1976, Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk.
- Böhm A., 1994, Architektura krajobrazu jej początki i rozwój, Kraków.
- Böhm A., 1998, „Wnętrze” w kompozycji krajobrazu. wybrane elementy genezy i analizy porównawczej pojęcia, Kraków.
- Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Politechnika Krakowska, Kraków.
- Foczek-Brataniec U., 2008, Widok z drogi. Krajobraz w percepcji dynamicznej, FLAMED, Katowice.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Novak Z., 1997, Planowanie regionalne i udział w nim architekta, Politechnika Krakowska, Kraków.

Böhm A., Zachariasz A., 1997, Architektura krajobrazu i sztuka ogrodowa. Ilustrowany słownik angielsko-polski, Warszawa-wa.

Pawłowska K. (red.), 2001, Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Politechnika Krakowska, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Małachowicz E., 1994, Konserwacja i rewitalizacja architektury w zespołach i krajobrazie, Politechnika Wroclawska, Wrocław.

Patoczka P., 1996, Uwagi o rysowaniu wnętrz krajobrazowych, Kraków.

Pawłowska K., Swaryczewska M., 2002, Ochrona dziedzictwa kulturowego. Zarządzanie i partycypacja społeczna, Uni-wersytet Jagielloński, Kraków.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W01+++ omawia w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, B.1, B.2, B.3, B.4, B.6, B.7)

W_2 K_W02++ wylicza i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.4, B.2, B.4, B.5)

W_3 K_W03+++ opisuje w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz omawia ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.3, A.4, 5, A.6, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5)

W_4 K_W07++ omawia podstawowe uwarunkowania przyrodnicze i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, B.1, B.4, B.5, B.7)

W_5 K_W12+++ wymienia i opisuje ma podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, B.6, B.7)

W_6 K_W13+++ wymienia i opisuje ma podstawowe formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, B.6, B.7)

W_7 K_W14++ charakteryzuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, opisuje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.8, B.6, B.7, B.8)

W_8 K_W15+ opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

W_9 K_W16+ definiuje zasady obsługi podstawowy sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych A.5, A.8, B.1, B.2, B.8)

W_10 K_W17+ wymienia i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

Sposób weryfikacji powyższych efektów kształcenia: wykład – egzamin pisemny; ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, ocena projektu

Umiejętności

U_1 K_U01+++ stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.5, A.6, A.8, B.5, B.6, B.8)

U_2 K_U02+++ identyfikuje i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.2, A.5, A.6, A.8, B.1, B.2, B.6, B.8)

U_3 K_U03+++ charakteryzuje w podstawowym zakresie pojęcie ładu przestrzennego oraz potrafi zastosować je w praktyce gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, B.2, B.4, B.5, B.6)

U_4 K_U07+++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych

A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, B.2, B.3, B.5)

U_5 K_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną w krytyczny sposób dobiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułuje poprawne wnioski (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

U_6 K_U14++ analizuje proponowane rozwiązania podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

U_7 K_U15++ opiniuje i uzasadnia propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

U_8 K_U16+++ opiniuje i uzasadnia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

U_9 K_U17+ opisuje propozycje lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych A3, A6, A8, B4, B5, B6, B7)

U_10 K_U18+++ wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, B.2, B.3, B.4, B.5)

U_11 K_U19++ wykonuje typowe opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym w tym projektów podstawowych dokumentów polityki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.3, A.5, B.1, B.2, B.3, B.5)

U_12 K_U20++ przygotowuje wystąpienia ustne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.6, B.1, B.2, B.4)

Sposób weryfikacji umiejętności:

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.7, A.8, B.1, B.6, B.7, B.7)

K_2 K_K02++ w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.5, A.6, A.7, A.8, B.4, B.6, B.7, B.8)

K_3 K_K03+++ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.5, A.6, A.7, B.1, B.2, B.5, B.6, B.7, B.8)

K_4 K_K04+++ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

K_5 K_K05++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

K_6 K_K06++ określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

K_7 K_K07++ wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (odniesienie do treści programowych A.2, A.8, B.2, B.6, B.8)

K_8 K_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.5, A.8, B.1, B.8)

Sposób weryfikacji kompetencji społecznych: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

joanna.poczobut@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej | | 7.1.0156 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Wojciech Staszek | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 6 | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 15; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 35; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2; | |
| Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 35 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15; | |
| | | Łączna liczba godzin 67; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20; | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)65; | |
| | | Łączna liczba godzin 85; | |
| | | Liczba punktów ECTS 4. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 152; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 6. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| - praca w 2-osobowych zespołach | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | - egzamin pisemny testowy | |
| | | - kolokwium | |
| | | - realizacja projektów; | |
| | | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie projektu realizowanego w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego. | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

| | |
|--|--|
| | <p>Wykład</p> <p>Wymagania egzaminacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce. <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad projektem pt. „Środowiskowe uwarunkowania kształtowania i użytkowania przestrzeni” • Estetyka i poprawność oddawanego projektu <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników, • Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS |
|--|--|

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wiedza z zakresu: kartografii i topografii, teledetekcji, technologii informacyjnych, geografii fizycznej

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: wybranych elementów matematyki (działania algebraiczne na liczbach, geometria, układy współrzędnych na płaszczyźnie), geografii na poziomie licealnym (formy terenowe ukształtowania powierzchni Ziemi, mapy kartograficzne i tematyczne, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: posługiwanie się mapą, podstawowa znajomość użytkowania komputera PC, programów Office oraz środowiska Windows.

Cele kształcenia

- 1) Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS
- 2) Nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania i użytkowania GIS
- 3) Umiejętność wykonywania analiz danych geograficznych przy wykorzystaniu GIS, prezentacji wyników, kompozycji map i wydruków
- 4) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – Mapinfo w stopniu zaawansowanym

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści
 - A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, cechy danych
 - A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS
 - A.4. Tworzenie danych przestrzennych - pozyskiwanie i źródła danych dla GIS, zasady wprowadzania danych, budowy baz i konstrukcji map cyfrowych (wizualizacja baz danych)
 - A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja
 - A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami
 - A.6. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań
 - A.7. Prezentacja danych cyfrowych, analizy, modelowanie i wizualizacje
 - A.8. Organizacja i funkcje baz danych GIS
 - A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej
- B. Problematyka ćwiczeń:**
- B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS
 - B.2. Poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS
- Praktyczne poznanie możliwości narzędzi GIS polegające na:
- B.3. Rysowaniu i edycji map wektorowych
 - B.4. Pozyskiwanie danych (współpraca z różnymi instytucji np. Urząd Gminy itp.) oraz importowanie baz danych w różnych formatach (np. dxf, WMS, WFS, xls, dbf)
 - B.5. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach
 - B.6. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (kartogramy, kartodiagramy, mapy rastrowe, modele 3D)
 - B.7. Przygotowywanie map do wydruków i publikacji

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy informacji geograficznej, Bogucki WN, Poznań.
- Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej, Helion, Gliwice.

Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
 Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG, Gdańsk.
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 B. Literatura uzupełniająca
 Mapinfo Professional - podręcznik użytkownika, 2007, Mapinfo Corporation, New York.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**
Wiedza

W_1 K_W05 definiuje i stosuje podstawowe metody ilościowego analizowania przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych, (odniesienie do treści programowych B.1, B.2)
 W_2 K_W12 w stopniu podstawowym zna charakterystykę, funkcji, wykorzystanie i potrafi opisać i powiązać funkcjonalność oprogramowania GIS i CAD (odniesienie do treści programowych B.1, B.2)
 W_3 K_W12 definiuje i charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych B.6)
 Sposób weryfikacji: wykonywany projekt

Umiejętności

U_1 K_U05 potrafi prawidłowo wybierać podstawowe metody ilościowe oraz umie stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych B.3 B.6)
 U_2 K_U07 potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (odniesienie do treści programowych B.5, B.6, B.7)
 U_3 K_U15 wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych B.6)
 Sposób weryfikacji: wykonywany projekt, kolokwium

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K02 w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.4)
 K_2 K_K02 w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.4)
 K_3 K_K08 jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.4)
 Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geosw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Gospodarka nieruchomościami | | 10.9.0127 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Ekonomicznej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Hanna Libura; mgr Michał Witkiewicz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 5 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 25; | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 15; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2; | |
| Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 25 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8; | |
| | | Łączna liczba godzin 50; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2; | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30; | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)50; | |
| | | Łączna liczba godzin 80; | |
| | | Liczba punktów ECTS 3; | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 130; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 3; | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy - Ćwiczenia: Wykonanie określonej pracy praktycznej - operat szacunkowy Wykłady: Egzamin pisemny testowy <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie powyżej 50% punktów z egzaminu <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej (operat szacunkowy) |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, ekonomii i budownictwa</p> | |
| Cele kształcenia | |
| <p>Zapoznanie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi, zasadami gospodarowania nieruchomościami, metodami określenia wartości nieruchomości, strategiami inwestycyjnymi, procesami deweloperskimi, a także podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa. Student powinien znać cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego. Powinien potrafić zdefiniować pojęcie rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcji oraz zasad na nim panujących. Student powinien znać podstawowe pojęcia i problematykę z zakresu gospodarki nieruchomościami i obrotu nieruchomościami w świetle obowiązujących przepisów</p> | |
| Treści programowe | |
| <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu gospodarki nieruchomościami.</p> <p>A.2. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.</p> <p>A.3. Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie.</p> <p>A.4. Wartość nieruchomości i metody jej określania.</p> <p>A.5. Inwestowanie w nieruchomości.</p> <p>A.6. Strategie inwestycyjne.</p> <p>A.7. Procesy deweloperskie.</p> <p>A.8. Zarządzanie nieruchomościami.</p> <p>A.9. Pozostałe elementy gospodarowania nieruchomościami.</p> <p>A.10. Przepisy prawa budowlanego.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Źródła informacji o nieruchomościach.</p> <p>B.2. Etapy wyceny nieruchomości.</p> <p>B.3. Opis nieruchomości.</p> <p>B.4. Badanie i analiza rynku nieruchomości.</p> <p>B.5. Wycena wartości nieruchomości.</p> | |
| Wykaz literatury | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kucharska-Stasiak E., 2007. Nieruchomość a rynek. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Wierzbowski B., 2010. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa. • Źróbek S., Źróbek R., Kuryj J., 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall, Warszawa. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bieniek G. (red.), 2005. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Wyd. LexisNexis, Warszawa. • Bieniek G., Rudnicki S., 2005. Nieruchomości. Problematyka prawna, Wyd. LexisNexis, Warszawa. • Bryx M., 2006. Wybrane aspekty finansowania i organizacji rynku nieruchomości, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa. • Bryx M., 2009. Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009 | |

- Padrak R., 2011. Sprzedaż nieruchomości na podst. Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa.
- Szachułowicz J., 2000. Własność publiczna. Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa.
- Szachułowicz J., 2005. Gospodarka nieruchomościami. Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W1 K_W08 ++ wymienia podstawowe uwarunkowania prawne i procesy gospodarowania nieruchomościami
egzamin, praca zaliczeniowa
- W2 K_W09 ++ charakteryzuje procesy ekonomiczne warunkujące sferę gospodarki nieruchomościami
egzamin, praca zaliczeniowa
- W3 K_W13 + wymienia podstawowe formy, metody i narzędzia gospodarki nieruchomościami
egzamin

Umiejętności

- U1 K_U08 ++ analizuje podstawowe spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki nieruchomościami
egzamin, praca zaliczeniowa
- U2 K_U10 + przewiduje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego danego obszaru
praca zaliczeniowa
- U3 K_U11 ++ przewiduje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego
praca zaliczeniowa
- U4 K_U14 + analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami przestrzennej
praca zaliczeniowa
- U5 K_U19 ++ konstruuje typowe opracowania pisemne z zakresu gospodarki nieruchomościami praca zaliczeniowa

Kompetencje społeczne (postawy)

- K1 K_K02 + w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki nieruchomościami
praca zaliczeniowa
- K2 K_K03 + w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin a także z obywatelami i przedsiębiorcami
egzamin, praca zaliczeniowa
- K3 K_K05 ++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem prac w zakresie gospodarki nieruchomościami
praca zaliczeniowa

Kontakt

hlibura@onet.eu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Metody analizy przestrzennej | | 11.2.0124 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 25; | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 15; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 1; | |
| Wykład: 25 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10; | |
| | | Łączna liczba godzin 51; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30; | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 34; | |
| | | Łączna liczba godzin 64; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 115; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 4. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Wykład: rozróżnianie metod analizy statystycznej i wskazanie ich zastosowania
Ćwiczenia: wiedza na temat oraz umiejętność obliczania miar statystycznych oraz ich interpretacji; kompetencje oraz umiejętność zastosowania odpowiednich metod statystycznych w zależności od rodzaju danych i celu badawczego
Student musi otrzymać powyżej 50% punktów z kolokwium zaliczeniowego

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

matematyka, statystyka

B. Wymagania wstępne

posada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka) oraz rozumie zasady zapisu statystycznego i potrafi w oparciu o nie dokonywać obliczenia

Cele kształcenia

Wiedza oraz umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie analiz ilościowych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym; kompetencje oraz umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym

Treści programowe**A. Problematyka wykładu:**

A.1. Paradygmaty w gospodarce przestrzennej.

A.2. Proste metody analizy przestrzennej (punktowa, wskaźniki struktury i syntetyczne, metody graficzne).

A.3. Zaawansowane metody analizy przestrzennej (klasyfikacja, regresja i analiza kanoniczna, metoda składowych głównych, reszt z regresji, macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego itd.).

A.4. Teorie sformalizowane i modele koncepcyjne.

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Klasyfikacja pseudowielocechowa.

B.2. Klasyfikacja jednocechowa.

B.3. Wskaźnik syntetyczny.

B.4. Wskaźnik zbieżności struktur.

B.5. Metoda reszt z regresji.

B.6. Macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Stanisz A., 2006-2007, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tomy: I, II, III), StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Parysek J. J., Wojtasiwicz L., 1979, Metody analizy regionalnej i metody planowania regionalnego, Studia KPZK PAN, Tom LXIX.

- Runge J., 1992, Wybrane zagadnienia analizy przestrzennej w badaniach geograficznych, Uniwersytet Śląski, Katowice.

- Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

B. Literatura uzupełniająca

- Luszniwicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.

- Łoboda J., 1983, Rozwój koncepcji i modeli przestrzennej dyfuzji innowacji, Acta Universitatis Wratislaviensis, No 585, Studia Geograficzne, XXXVII.

- Thomas E. N., 1973, Mapy reszt z regresji: ich właściwości oraz zastosowania w badaniach geograficznych [w:] J. Ostrowski, J. Pasławski (red.) Kartograficzna metoda badań w geografii, Przegląd Zagranicznej Literatury Geograficznej IG PAN, Z. 3/4, s. 83–128.

- Parysek J. J., 1982, Modele klasyfikacji w geografii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań.

- Wiatrak A. P., 1982, Metody badania gałęziowej i przestrzennej struktury rolnictwa, Wiadomości Statystyczne, Nr 1, s. 21–28.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

W_1 K_W01+ klasyfikuje podejścia naukowe w ramach analizy przestrzennej i potrafi w ich ramach umiejscowić podejście bazujące na ujęciu systemowym w powiązaniu z metodami statystycznymi oraz teoriami sformalizowanymi i niesformalizowanymi (treści programowe: A. 1)

W_2 K_W05+++ definiuje pojęcia stosowane w statystyce (treści programowe: A. 2–3)

W_3 K_W05+++ wybiera zastosowanie metod statystycznych (treści programowe:

| | |
|--|---|
| | <p>A. 2–3) W_4 K_W05+++ klasyfikuje metody statystyczne w zależności od celu analizy (treści programowe: A. 2–3) W_5 K_W05++ przywołuje i rozpoznaje wybrane modele i teorie wykorzystywane w analizach przestrzennych (treści programowe: A.4) W_6 K_W05++ raportuje we właściwy sposób uzyskane wyniki w efekcie przeprowadzonej analizy statystycznej (treści programowe: A. 2–3) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U05 adaptuje i rewiduje metodę statystyczną w zależności od rodzaju danych (treści programowe: B.1–6) U_2 K_U05 opisuje uzyskane wyniki poprzez ich wizualizację (treści programowe: B.2 i B.5) U_3 K_U05 wyjaśnia zyskane wyniki (treści programowe: B3 i B4) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K07 Organizuje cykl pracy prowadzący do samodzielnego rozwiązania zadania (treści programowe: B.1–6) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>geotm@ug.edu.pl</p> | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Podstawy ochrony środowiska | | 7.2.0181 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Gospodarki Przestrzennej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Grażyna Chaberek-Karwacka | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 20 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 10 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2 | |
| Ćw. audytoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10 | |
| | | Łączna liczba godzin 42 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20 | |
| | | Łączna liczba godzin 60 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 102 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 4 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności, relacji i powiązań funkcjonalnych w środowisku; jego funkcji i dynamiki; przebiegu procesów przyrodniczych; postaci i źródeł degradacji środowiska; zagrożeń środowiska i jego komponentów; prawnych, ekonomicznych i technicznych instrumentów jego ochrony; terminologii ochrony środowiska i form jego zagospodarowania; przyrodniczych obiektów chronionych</p> <p>Ćwiczenia obecność na zajęciach, terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania, oryginalność proponowanych rozwiązań</p> |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne posiada wiedzę w zakresie geografii fizycznej, biologii i chemii co najmniej na poziomie liceum ogólnokształcącego</p> <p>B. Wymagania wstępne posiada znajomość komponentów środowiska, podstawowych zjawisk fizycznogeograficznych, podziałów i organizacji biosfery, podstawowych pojęć z dziedziny ekologii</p> | |
| Cele kształcenia | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Podkreślenie znaczenia właściwego stanu środowiska przyrodniczego dla rozwoju cywilizacyjnego kraju 2) Podkreślenie systemowego charakteru środowiska geograficznego i działań wiodących do jego ochrony 3) Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i znaczenia relacji człowiek-środowisko 4) Poznanie uwarunkowań przyrodniczych kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju 5) Poznanie podstawowych środków i instrumentów ochrony środowiska | |
| Treści programowe | |
| <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Środowisko przyrodnicze (i geograficzne) w ujęciu systemowym A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego i ich zagrożenia antropogeniczne A.3. Zasoby i walory środowiska przyrodniczego i ich znaczenie dla rozwoju zrównoważonego. Bariery i ograniczenia środowiska A.4. Ochrona przyrody- koncepcje, formy A.5. Środki i instrumenty ochrony środowiska <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1. Rodzaje i formy degradacji środowiska B.2. Metody ograniczania antropopresji B.3. Analiza stanu środowiska przyrodniczego kraju i regionu w aspekcie zoologicznym B.4. Ochrona przyrody- formy, regulacje formalno- prawne, sukcesy w dziedzinie | |
| Wykaz literatury | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. wykorzystywana podczas zajęć Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. Roczniki Ochrony Środowiska, GUS, Warszawa. Ustawa o ochronie przyrody z 16.IV.2004 r. (Dz. U nr 92, poz. 880). materiały dotyczące katastrofu wodnego (Krajowy Zarząd Gospodarki Wodnej). A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań. Odum E P., 1982, Podstawy ekologii, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa. Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wydawnictwo UAM Poznań. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>akty prawne dotyczące ochrony środowiska, m.in. Prawo ochrony środowiska (2001 ze zm.), Prawo wodne (2001 ze zm.).</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> | <p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W02 rozpoznaje, wyjaśnia, rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i geograficznego (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, B1, B3)</p> <p>W_2 K_W06 rozpoznaje w zakresie podstawowym przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A1, A3, B3, B4)</p> <p>W_3 K_W09 identyfikuje i charakteryzuje formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A3, A4, A5, B2, B3)</p> <p>W_3 K_W11 identyfikuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, A5, B2, B3)</p> <p>Sposób weryfikacji wiedzy: wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwium, ocena prac cząstkowych (w tym pisemnych, projektów)</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U02 stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A1, A2, B3, B4)</p> <p>U_2 K_U03 ocenia proste interakcje człowiek-środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A2, A3, B1, B3)</p> <p>U_3 K_U01 ocenia i potrafi przeprowadzić podstawowe obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (odniesienie do treści programowych A1, A2, B1)</p> <p>U_4 K_U08 przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych A1, A2, B1)</p> <p>U_5 K_U12 opiniuje (w podstawowym zakresie) propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A2, A3, A4, B4)</p> <p>Sposób weryfikacji umiejętności: wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwia pisemne, ocena prac cząstkowych (w tym pisemnych, projektów)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01 ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, aktualizuje, poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1. - A.5, B.1 - B.4)</p> <p>K_2 K_K07 wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu, stosuje zasady efektywnego osiągania celów (odniesienie do treści programowych A.1. - A.5, B.1 - B.4)</p> <p>Sposób weryfikacji kompetencji społecznych: obserwowanie pracy na zajęciach</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>geogk@ug.edu.pl</p> | |

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Rysunek techniczny i planistyczny | | 2.0.0008 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr inż. Alicja Zawadzka | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 5 | |
| Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 0 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 45 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2 | |
| Ćw. laboratoryjne: 45 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)28 | |
| | | Łączna liczba godzin 75 | |
| | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30 | |
| | | Łączna liczba godzin 50 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 125 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 5 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| analiza materiałów z dyskusją/wykonywanie zadań projektowych | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: | |
| | | •prezentacji zadanego tematu z metod płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej | |
| | | •wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku planu miejscowego | |
| | | •zaliczenia kolokwium cząstkowych | |
| | | •zaliczenia kolokwium końcowego | |

| | |
|--|---|
| | <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>zbiorcze wyniki prac cząstkowych w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminowej i poprawnej prezentacji zadanego tematu z zakresu płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej • terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku planu miejscowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania • terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych • terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD |
| <p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> | |
| <p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> | |
| <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne podstawowa znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie narzędzi i metod (historycznych i współczesnych) płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych 3) Poznanie rodzajów zabudowy oraz nabycie umiejętności graficznego ich przedstawiania 4) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym 5) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego 6) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego 7) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu podstawowym | |
| <p>Treści programowe</p> | |
| <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Historyczne i współczesne narzędzia i metody płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej</p> <p>B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych</p> <p>B.3. Rodzaje zabudowy (definicje i parametry)</p> <p>B.4. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym (m.in. topograficzne, zasadnicze, katastralne, glebowo-rolnicze, gospodarcze lasu)</p> <p>B.5. Analiza porównawcza rysunków miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego</p> <p>B.6. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p> <p>B.7. Podstawowe funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania. Czarnecki B., 2002, Rysunek techniczny i planistyczny, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok. Polska Norma PN-B-01027-2002 – Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu. Instrukcja techniczna K-1 – Mapa zasadnicza.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Wejhert K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa. Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.</p> | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> | <p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W06+++ w stopniu podstawowym charakteryzuje funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.7) Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U06+++ wymienia, opisuje i potrafi odczytać mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: ocena prac</p> |

częstkowych w tym kolokwium końcowego

U_2 K_U08+++ potrafi korzystać z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.6) Sposób weryfikacji: ocena prac częstkowych w tym kolokwium końcowego

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K02+ w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

K_2 K_K03+ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

K_3 K_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

Kontakt

alicja.kopec@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Techniki informacyjne | | 11.3.0122 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Meteorologii i Klimatologii | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Andrzej Wyszkowski; dr Piotr Grzybowski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 0 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 30 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2 | |
| Ćw. laboratoryjne: 30 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18 | |
| | | Łączna liczba godzin 50 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)5 | |
| | | Łączna liczba godzin 10 | |
| | | Liczba punktów ECTS 0 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 2 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna i w grupach 2 osobowych na stanowiskach komputerowych, rozwiązywanie zadań praktycznych | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny pracy studenta w trakcie trwania semestru •zaliczenie na podstawie rozwiązania praktycznych zadań wykonywanych na komputerze | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Poprawne i logiczne rozwiązanie postawionych na zaliczeniu problemów z wykorzystaniem komputera i dostępnego oprogramowania | |

| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
|---|--|
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne podstawowe informacje z zakresu informatyki i posługiwania się sprzętem komputerowym, podstawowa wiedza z zakresu statystyki opisowej</p> | |
| Cele kształcenia | |
| Przygotowanie do sprawnego posługiwania się sprzętem komputerowym i podstawowym oprogramowaniem biurowym | |
| Treści programowe | |
| <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <p>A.1. Części składowe i budowa zestawu komputerowego: elementy typowego zestawu komputerowy, urządzenia wejścia i wyjścia, budowa i części składowe jednostki centralnej, typowe złącza komputerowe i ich przeznaczenie, diagnozowanie i usuwanie typowych usterek.</p> <p>A.2. System operacyjny MS-Windows: system operacyjny i jego zadania, instalacja systemu operacyjnego, elementy składowe interfejsu graficznego, organizacja danych na dysku – foldery, pliki, skróty, rozszerzenia i atrybuty, dostosowywanie ustawień interfejsu graficznego, najważniejsze funkcje panelu sterowania, oprogramowanie podstawowe – notatnik, kalkulator, zastosowanie mechanizmu schowka, skróty klawiszowe Windows.</p> <p>A.3. Pakiet MS-Office:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wersje oprogramowania MS-Office; • MS-Word: skróty klawiszowe Word, konfiguracja pasków narzędziowych, ustawienia strony i podgląd wydruku, formatowanie i edycja tekstu, właściwości czcionek i akapitów, wypunktowanie i numerowanie, wykorzystanie edytora równań, wstawianie obiektu graficznego, używanie przypisów i podpisów, zastosowanie stylów nagłówek, tworzenia spisu treści, możliwości widoku konspekt, tworzenie i formatowanie dokumentu, używanie opcji znajdź, zamień, przejdź do, linijka i zastosowanie tabulatorów, nagłówki i stopki oraz numeracja stron, dzielenie dokumentu znakami podziału, wstawianie autotekstu, zastosowanie odsyłaczy i komentarzy, wstawianie i formatowanie pól tekstowych, zaawansowane formatowanie stylów, sprawdzanie pisowni i korzystanie z tezausa, kontrola statystyki tekstu, rejestracja zmian i ochrona dokumentu, malarz formatów, WordArt i autokształty, wykorzystanie korespondencji seryjnej, makra i ich funkcjonowanie. wstawianie i edycja tabel, opcje konfiguracyjne; • MS-Excel: elementy pola pracy, ustawienia strony i podgląd wydruku, komórki i ich adresowanie, podstawowe formatowanie komórek, zaawansowany format komórki, tworzenie, edycja i poprawianie formuł, podstawowe funkcje - suma, średnia arytmetyczna, wstawianie funkcji kreatorem, funkcje zagnieżdżone, funkcja LOS, operacje na bazach danych, raport tabeli przestawnej, wykresy, ocena korelacji, bliczenie miar klasycznych i pozycyjnych na szeregu rozdzielczym, sortowanie proste i złożone, solver, rozwiązywanie zagadnień programowania liniowego, wykresy z linią trendu, ochrona arkusza i komórek; • MS-Power Point: tworzenie przykładowych prezentacji, dodawanie slajdów, wstawianie efektów, zapisywanie prezentacji. <p>A.4. Sieci komputerowe: podstawowe pojęcia, komponenty sieci WAN i LAN, konfiguracja protokołu TCP/IP, konfiguracja Punktu dostępowego typu AP, konfiguracja routera.</p> | |
| Wykaz literatury | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć (zapewnia prowadząca zajęcia) materiały elektroniczne w formacie PDF dostępne w Internecie wskazane przez prowadzącego.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta materiały elektroniczne w formacie PDF dostępne w Internecie wskazane przez prowadzącego.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca (do wyboru) Informatyka dla ekonomistów, S. Wrycza (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000.</p> | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| | W_1 K_W12++ umie wymienić i opisać elementy zestawu komputerowego oraz umie wymienić i opisać podstawowe narzędzia systemu operacyjnego oraz oprogramowanie biurowe (odniesienie do treści programowych A.1, A.2) Sposób weryfikacji: zaliczenie |
| | Umiejętności |
| U_1 K_U05 potrafi wykorzystywać popularne oprogramowanie biurowe do obliczeń statystycznych i analizy danych (odniesienie do treści programowych A.3.) Sposób weryfikacji: zaliczenie | |
| U_2 K_U16 potrafi posługiwać się komputerem, konfigurować środowisko pracy i uruchamiać programy; potrafi wykorzystywać popularne oprogramowanie biurowe do edycji dokumentów tekstowych i tworzenia prezentacji multimedialnych (odniesienie do treści programowych A.2, A.3) Sposób weryfikacji: zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne (postawy) | |
| K_1 K_K09++ terminowo realizuje prace indywidualne i zespołowe (odniesienie do | |

| | |
|--|---|
| | treści programowych A.1 - A.4) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach K_2 K_K09 jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt komputerowy (odniesienie do treści programowych A.1 - A.4) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach |
|--|---|

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Zintegrowane zarządzanie strefą nadmorską | | 16.9.0034 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Radosław Wróblewski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 20 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 10 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 5 | |
| Ćw. audytoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15 | |
| | | Łączna liczba godzin 50 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 27 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20 | |
| | | Łączna liczba godzin 47 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 97 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 4 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie prac pisemnych; udział w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami dotyczącymi tematyki zajęć <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład Rozumienie podstawowych pojęć związanych z procesami geomorfologicznymi; znajomość głównych typów wybrzeży morskich oraz procesów zachodzących w ich obrębie; umiejętność logicznego wnioskowania na temat rozwoju wybrzeży morskich; rozumienie wpływu człowieka na strefę brzegową; znajomość podstawowych strategii i mechanizmów Zintegrowanego Zarządzania Strefą Brzegową</p> <p>Ćwiczenia Terminowe oddanie wszystkich prac pisemnych, pozytywna ocena każdej pracy, zaliczenie kolokwium; Rozumienie podstawowych pojęć związanych z zagadnieniami zarządzania obszarami nadmorskimi; udział w dyskusji z prezentacją spostrzeżeń popartych logicznymi argumentami oraz wiedzą teoretyczną.</p> |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
| <p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne podstawowa wiedza z zakresu nauk geograficznych z uwzględnieniem procesów zachodzących w strefie brzegowej, umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> <p>Znajomość podstawowych procesów i czynników wpływających na rozwój brzegu i strefy brzegowej; znajomość typów wybrzeży; wpływ człowieka na rozwój strefy brzegowej; strategia i mechanizmy Zintegrowanego Zarządzania Strefą Brzegową, cele społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.</p> | |
| <p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Charakterystyka procesów i czynników wpływających na rozwój wybrzeży.</p> <p>A.2 Klasyfikacja brzegów mórz i oceanów, podział strefy brzegowej.</p> <p>A.3 Wpływ człowieka na rozwój brzegu, strefy nadmorskiej, metody ochrony brzegów, zasadność ochrony brzegów morskich.</p> <p>A.4 Prognozy ewolucji brzegów morskich w świetle globalnych zmian klimatu, potencjalne zagrożenia.</p> <p>A.5 Problematyka zarządzania obszarami przybrzeżnymi.</p> <p>A.6 Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe cele zrównoważonego rozwoju</p> <p>A.7 Organizacja wdrażania programów ZZOP.</p> <p>A.8 Zasoby obszarów przybrzeżnych w kontekście zarządzania, ocena zasobów.</p> <p>A.9 Programy zarządzania dla wybranych obszarów przybrzeżnych.</p> <p>A.10 Doświadczenia krajowe i światowe w zarządzaniu obszarami przybrzeżnymi, z uwzględnieniem rejonów o nadzwyczajnych zagrożeniach.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Procesy zachodzące w strefie brzegowej, falowanie, prądy, transport osadów;</p> <p>B.2 Abrazja i akumulacja - efekty na brzegu i dnie;</p> <p>B.3 Budowa geologiczna a wrażliwość brzegu;</p> <p>B.4 Wpływ człowieka na procesy brzegowe; Zasadność ochrony brzegów morskich;</p> <p>B.5 Prognozy ewolucji brzegów morskich w świetle globalnych zmian klimatu, potencjalne zagrożenia dla człowieka.</p> <p>B.6 Społeczne postrzeganie zagadnień związanych z zarządzaniem strefą brzegową.</p> <p>B.7 Inwestycje w strefie brzegowej – projekty, ocena, wdrażanie.</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Basiński T., Pruszek Z., Tarnowska M., Zeidler R., 1993, Ochrona brzegów morskich, Wyd. IBW PAN, Gdańsk.</p> | |

Bird E., 2003, Coastal Geomorphology, J. Wiley & Sons Ltd.

Coastal Zone Management with focus on coastal sector coordination and Integrated Coastal Area Planning and Management (2001) HELCOM Habitat 2/2001 7/2. Developed by the United Nations Environmental Programme (UNEP).

Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.

Integrated Coastal Zone Management in the Baltic States; State of the Art Report, Ed. Alan Pickaver, EUCC – The Coastal Union, December 2001 – August 2002, Leiden.

Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa,.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Cincin-Sain B., Knecht R.W., 1998, Integrated Coastal and Ocean Management Concepts and Practices, Island Press.

Clark J.R., 1995, Coastal Zone Management, Handbook, Lewis Publishers.

Furmańczyk K., 1994, Współczesny rozwój strefy brzegowej morza bezpływowego w świetle badań teledetekcyjnych wybrzeży Bałtyku.

B. Literatura uzupełniająca

Furmańczyk K., Musielak S., 2002, Brzeg morski i strategia jego ochrony, Czas Morza 1 (10).

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W02+++K_W04+K_W07++ Prawidłowo opisuje złożone procesy zachodzące w strefie brzegowej mórz oraz ocenia rolę człowieka w ich kształtowaniu (treści programowe: A.1-10) Sposób weryfikacji: egzamin
W_3 K_W08+++K_W09+++K_W10+++K_W11++ Stosuje zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania strefą brzegową morza (treści programowe: A.1-10) Sposób weryfikacji: egzamin
W_4 K_W12+++K_W13++ Wyjaśnia i analizuje wzajemne powiązania między procesami zachodzącymi w strefie brzegowej morza i działalnością człowieka (treści programowe: A.1-10) Sposób weryfikacji: egzamin

Umiejętności

U_1 K_U04+++K_U08++ Gromadzi niezbędne informacje z literatury fachowej i Internetu (treści programowe: A.1-10) Sposób weryfikacji: egzamin
U_2 K_U10+++K_U12+++K_U18+++K_U19++ Pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje zadania badawcze w zakresie zarządzania strefą brzegową morza (treści programowe: A.2-10) Sposób weryfikacji: egzamin
U_3 K_U13+++K_U14+++K_U15+++K_U16++ Poprawnie rewiduje poglądy własne i innych autorów (treści programowe: A.1-10) Sposób weryfikacji: egzamin

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K02+K_U05+++K_U06+++K_U07++ Samodzielnie i skutecznie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania
K_3 K_K08+++ Przestrzega zasad uczciwości intelektualnej; świadomie stwarza bezpieczne i ergonomiczne warunki pracy

Kontakt

dokrw@ug.edu.pl