



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Analiza i modelowanie w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym		2.9.0018	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. arch. Anna Kaczorowska; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 15	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin 45 Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 5	
		Łączna liczba godzin 15	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 Łączna liczba punktów ECTS:2	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - Egzamin ustny na podstawie przygotowanego wcześniej modelu systemu 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocenie będzie podlegała: <ul style="list-style-type: none"> • poprawność metodologiczna i merytoryczna skonstruowanego modelu • umiejętność omówienia elementów prezentowanego modelu • poziom skomplikowania i postrzegania zależności między podsystemami • estetyka wykonania modelu 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak	
B. Wymagania wstępne Ogólna wiedza w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego	
Cele kształcenia Celem poznawczym przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności postrzegania otaczającego świata jako zbioru złożonych i dynamicznych systemów, wzajemnie powiązanych i warunkujących swoje funkcjonowanie oraz umiejętności interpretacji zjawisk przestrzennych zgodnie z metodologią myślenia systemowego. Celem praktycznym przedmiotu jest umiejętność przeprowadzenia analizy i syntezy systemowej na przykładzie wybranego systemu przestrzennego.	
Treści programowe A. Problematyka wykładu A.1 Układy i systemy – wstęp do teorii A.2 Sterowanie i regulacja A.3 Zobaczyć świat na nowo – o myśleniu systemowym A.4 Inżynieria i modelowanie systemów A.5 Cykl życia systemów A.6 Analiza i synteza systemowa B. Problematyka ćwiczeń B.1 Zobaczyć świat na nowo B.2 Przygotowanie warsztatu pracy - pojęcia, metody i techniki inżynierii systemowej B.3 Modele przestrzenne	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. Bertalanffy L. von, 1984, Ogólna teoria systemów: podstawy, rozwój, zastosowania, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. A.2. Klaassen J. H., Paelinck J. H. P., Wagenaar S., 1982, Systemy przestrzenne, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca B.1 Chojnicki Z., 1999, Problemy metodologiczne Regional Science [w:] Z. Chojnicki, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki wydawnictwo Naukowe, Poznań, s. 104–414. B.2 Kulikowski R., 1977, Analiza systemowa i jej zastosowanie. Modelowanie środowiska, zarządzanie i planowanie rozwoju kraju, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. B.3 Laszlo E., 1978, systemowy obraz świata, Seria: ±∞, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza W_1 K_W01 Wyjaśnia interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.3, A.4, A.6, B.1, B.3) W_2 K_W02 Rozpoznaje złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (A.3, A.4, B.3) W_3 K_W04 Rozpoznaje złożone problemy, w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne znaczenie (A.1, A.4, A.6) Sposób weryfikacji: Stworzony i omówiony model systemu – egzamin ustny
	Umiejętności U_1 K_U01 Interpretuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (B.1, B.3) U_2 K_U03 Rozpoznaje w szerokim ujęciu pojęcie ładu przestrzennego. (B.1, B.3) U_3 K_U14 Prezentuje stworzony model dowolnie wybranego systemu w przestrzeni (B.1,B.2, B.3) Sposób weryfikacji: Praca na zajęciach ćwiczeniowych Stworzony i omówiony model systemu – egzamin ustny
	Kompetencje społeczne (postawy) K_3 K_K08 Inicjuje i demonstruje samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (B.1, B.3) Sposób weryfikacji: Stworzony i omówiony model systemu – egzamin ustny
Kontakt @	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Biotyczne aspekty funkcjonowania krajobrazu kulturowego		7.2.0409	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		2 pkt - wykład	
Sposób realizacji zajęć		2 punkty - ćwiczenia	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie wykładu - Zdobycie minimum 50% punktów z testu zaliczeniowego Zaliczenie ćwiczeń - Ocena aktywności w zajęciach terenowych i konwersatoriach - Wykonanie pracy zaliczeniowej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			

brak	
Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów różnicowaniem ekosystemów poddanych presji antropogenicznej, ich znaczeniem w przestrzeni oraz metodami ich ochrony.	
Treści programowe	
<p>Tematyka wykładu:</p> <p>A1 Zarys historii relacji człowieka ze środowiskiem przyrodniczym</p> <p>A2 Elementy systematyki fauny i flory</p> <p>A3 Metody badań procesów synantropizacyjnych</p> <p>A4 Kierunki antropogenicznych przemian fauny i flory</p> <p>A5 Klasyfikacja roślin i zwierząt towarzyszących człowiekowi</p> <p>A6 Funkcje fauny i flory na obszarach przekształconych przez człowieka</p> <p>A7 Zagrożenia i metody ochrony krajobrazu kulturowego</p> <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>B1 Charakterystyka wybranych przedstawicieli fauny i flory synantropijnej</p> <p>B2 Funkcjonowanie ekosystemów na przykładzie wybranych obiektów w rejonie konurbacji trójmiejskiej</p>	
Wykaz literatury	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Bradshaw R.H.W., Sykes M.T. 2014. Ecosystem Dynamics, From the past to the future. Wiley Blackwell</p> <p>Kornaś J., Medewecka-Kornaś A., 2002. Geografia roślin. Wydawnictwo naukowe PWN</p> <p>Kostrowicki A.S. 1999. Geografia biosfery. Wydawnictwo naukowe PWN</p> <p>Mannion A. M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wydawnictwo naukowe PWN.</p> <p>Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo naukowe PWN.</p> <p>Weiner J. 2003. Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo naukowe PWN.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bożętko, B. 2014. Systemy zieleni miejskiej w Polsce–ewolucja i problemy kształtowania. Problemy Ekologii Krajobrazu, 22(22).</p> <p>Kuczyński L., Chylarecki P. 2012. Atlas pospolitych ptaków lęgowych Polski. Rozmieszczenie, wybiórczość siedliskowa, trendy. GIOŚ, Warszawa</p> <p>Borowski J., Latocha P. 2006. Dobór drzew i krzewów do warunków przyulicznych Warszawy i miast centralnej Polski. Rocznik dendrologiczny, 54, 83-93.</p> <p>Ciebia O., Dolata P. T., Jerzak L., Zbyryt, A. 2013. Ochrona ptaków w mieście. Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska.</p> <p>Indykiewicz, P., Napieraj, K., & Kowalski, J. 2013. Urbanizacja, synantropizacja, synurbizacja czyli o różnorodności i adaptacjach zwierząt w środowisku zurbanizowanym. [w:] P. Szabelski, P. Indykiewicz, K. Napieraj (red.) Potencjał ekologiczny obszarów metropolitarnych w Polsce. Wyd. Nice, Bydgoszcz, 13-16.</p> <p>Luniak M. 2010. Ptaki w budynkach. Broszura informacyjna. Stołeczne Towarzystwo Ochrony Ptaków, Warszawa.</p> <p>Luniak M. 2006. Bogactwo gatunkowe i liczebność fauny wielkiego miasta - przykład Warszawy. „Kosmos” 55/2006, s. 45-52.</p> <p>Kostecka J. ,2010. Edukacyjne znaczenie pojęcia świadczenie ekosystemów dla ochrony awifauny miast. Inżynieria ekologiczna, 34-42.</p> <p>Pieniazek, A. 2013. Blaski i cienie życia w mieście. Wszechświat, 114(10-12).</p> <p>Wysocki C., Stawicka J. 2005. Trawy na terenach zurbanizowanych. Łąkarstwo w Polsce, 8, 227-236.</p> <p>Strony internetowe:</p> <p>www.ekoportal.pl</p> <p>http://www.atlas-roslin.pl/</p> <p>http://www.bird-watching.pl/</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>K_W02 Zna i rozumie interakcje pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego poddanego antropopresji (P2A_W01) (treści programowe A1, A3, B1, B2</p> <p>K_W07 Charakteryzuje przyrodnicze uwarunkowania występowania wybranych przedstawicieli fauny i flory synantropijnej (P2A_W04) (treści programowe A1-A7, B1,B2</p> <p>K_W12 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zagrożeń i metod ochrony różnorodności biotycznej obszarów poddanych presji antropogenicznej (P2A_W04) (treści programowe A1,A4,A6,A7, B1,B2</p>
	Umiejętności
	<p>K_U02 Identyfikuje uwarunkowania występowania wybranych przedstawicieli fauny i flory na obszarach poddanych presji antropogenicznej (P2A_U07) (treści programowe (A1-A7, B1, B2)</p>

	<p>K_U13 Potrafi zidentyfikować biotyczne elementy krajobrazu kulturowego zasługujące na ochronę (P2A_U06,P2A_U07) (treści programowe A1 (A5,A6,A7,B1,B2))</p> <p>K_U14 Potrafi proponować adekwatnie do konkretnego obszaru sposoby kształtowania krajobrazu kulturowego przyjaznego organizmom żywym (S2A_U07,P2A_U06) (treści programowe A4-A7, B1, B2)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i związanych z nią możliwości i ograniczeń, rozumie potrzebę ich podnoszenia poprzez m.in. współpracę ze specjalistami z zakresu nauk biologicznych (S2A_K01,S2A_K06,P2A_K05,P2A_K07) (treści programowe A1-A7, B1,B2)</p> <p>K_K03 Dostrzega potrzebę współpracy ze specjalistami w zakresie ochrony przyrody w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (S2A_K02,S2A_K05) (treści programowe</p> <p>K_K06 Identyfikuje i rozstrzyga konflikty pomiędzy ochroną przyrody a działalnością człowieka zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (T2A_K02, S2A_K05) (treści programowe, A1, A4-A7, B1, B2)</p>
<p>Kontakt</p> <p>@</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka mieszkaniowa		4.0.0523	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Summaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: zaliczenie testu, czyli uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów Ćwiczenia: aktywność na zajęciach (oceny ciągłe)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej zgodnie z programem studiów			

B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i uwarunkowaniami gospodarki mieszkaniowej w Polsce.	
Treści programowe 1. Wstęp do przedmiotu 2. Charakterystyka zasobów mieszkaniowych i warunki mieszkaniowe w Polsce 3. Gospodarka mieszkaniowa w okresie socjalistycznym 4. Procesy prywatyzacji zasobów mieszkaniowych po roku 1989 5. Polityka zarządzania gruntami gminnymi pod budownictwo mieszkaniowe	
Wykaz literatury Podstawowa: Frąckiewicz, L. (red.), 2005. Przeszłość i przyszłość polskiej polityki mieszkaniowej. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Instytut Gospodarki Nieruchomościami, Warszawa Nowak, M.J., 2014. Gospodarka mieszkaniowa gminy. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa Uzupełniająca: Gostomski, E. (red.), 1999. Perspektywy finansowania budownictwa mieszkaniowego. Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk Perkowski, P., 2013. Gdańsk - miasto od nowa : kształtowanie społeczeństwa i warunki bytowe w latach 1945-1970. Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk Zaniewska, H. (red.), 2007. Bieda mieszkaniowa i wykluczenie : analiza zjawiska i polityki : raport z badań. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza K_W08+++ wymienia i wyjaśnia historyczne, kulturowe i prawne uwarunkowania gospodarki mieszkaniowej w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki aglomeracji gdańskiej Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
	Umiejętności K_U08+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone historyczne, kulturowe i prawne uwarunkowania gospodarki mieszkaniowej w Polsce na przykładzie aglomeracji gdańskiej oraz prognozuje wpływ zmian w tym zakresie na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K06++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze sprzecznościami interesów w gospodarce mieszkaniowej zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
Kontakt 783997023	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Interpretacja środowiska przyrodniczego		7.2.0415	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach udział w ćwiczeniach	
Sposób realizacji zajęć		udział w egzaminie/zaliczeniu udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS	
Liczba godzin		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury)	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Wiedza z zakresu: geografia fizyczna, geografia ekonomiczna, Geograficzne Systemy Informatyczne			
Umiejętności: synteza informacji pochodzących z wielu źródeł, techniki informatyczne			
Cele kształcenia			
Znajomość interpretacji środowiska jako narzędzia pozwalającego na ocenę stanu środowiska (w tym stosunków wodnych)			
Znajomość metodyki badań geograficznych; znajomość konstrukcji i posługiwania się mapą tematyczną (hydrograficzną, hydrogeologiczną i sozologiczną).			

<p>Umiejętność posługiwania się GIS. Umiejętność czytania mapy. Umiejętność wizualizacji wyników.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Interpretacja materiałów kartograficznych Interpretacja obrazów teledetekcyjnych Interpretacja zdjęcia hydrograficznego Interpretacja źródeł niegeograficznych Teoretyczna i praktyczna wartość map tematycznych (Mapy Hydrograficznej Polski w skali 1:50 000, Mapy Sozologicznej Polski w skali 1:50 000, Mapy Hydrogeologicznej Polski w skali 1:50 000) Wiedza o środowisku geograficznym w świetle map tematycznych (mapa hydrograficzna, sozologiczna, geośrodowiskowa, hydrogeologiczna, skala 1:50 000)</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Podstawowej: Atlas Podziału Hydrograficznego Polski, 2005, cz.1 i 2, Zakład Hydrografii i Morfologii Koryt Rzecznych, IMGW, Warszawa Instrukcja opracowania mapy hydrograficznej Polski, 1964, Dok.Geogr. IG PAN. Instrukcja opracowania Mapy Geośrodowiskowej Polski w skali 1:50 000, 2005, PiG, Warszawa. Raporty o stanie środowiska województwa XX, Inspekcja Ochrony Środowiska Wojewódzkiej, Inspektorat Ochrony Środowiska w X, Biblioteka Monitoringu Środowiska, X. Wytyczne techniczne GIS-3, Mapa Hydrograficzna Polski skala 1:50 000 w formie analogowej i numerycznej, 2005, GUGiK, Warszawa. Wytyczne techniczne GIS-4, Mapa Sozologiczna Polski skala 1:50 000 w formie analogowej i numerycznej, 2005, GUGiK, Warszawa. http://serwisy.codgik.gov.pl/temap http://www2.pgi.gov.pl/pl/ikar Uzupełniającej: Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J.R., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa. Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski Z., Mikulski Z., 1987, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa. Degórski M., 2004, Geografia fizyczna a społeczno-ekonomiczna w badaniach środowiska geograficznego, [w:] Geografia wobec problemów teraźniejszości i przyszłości, praca zbior. pod red. Z.Chojnickiego, Prace Inst. Geogr. Społ.-Ekon. i Gosp. Przestrz. UAM w Poznaniu, Bogucki Wyd. Nauk, Poznań, ss. 25 - 37 Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa. Maksymiuk Z., 1999, Zawartość informacyjna map hydrograficznych, (w:) Rzeki – kultura, cywilizacja, historia, t. VIII, Biblioteka Zespołu Organizatorów Przestrzennego Muzeum Odry, Katowice. Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego, UAM, Poznań. Zwoliński Z. (red.), 2010, GIS - woda w środowisku, Bogucki Wyd. Nauk., Poznań.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W15+++ Zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii fizycznej K_W04++ Zna i opisuje zaawansowany aparat pojęciowy geografii fizycznej</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U02++ Wybiera i wykorzystuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze właściwe dla nauk geograficznych K_U07++ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń i dokonuje ewaluacji uzyskanych wyników badań i potrafi zaproponować działania adaptacyjne K_U10++ Analizuje i ocenia procesy i zjawiska przyrodnicze K_U11++ Wyprowadza wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01++ Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zachowuje otwartość i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K02+++ Kompletuje i modyfikuje kompetencje zawodowe dzięki interdyscyplinarnemu charakterowi przyswajanej wiedzy</p>
	<p>Kontakt</p> <p>@</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Marketing terytorialny		4.7.0336	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	rozwój regionalny i lokalny
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;	
		Łączna liczba godzin 51;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 81;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, aktywność w grupach, projekt - studium przypadku 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu – analizy przypadku, ocenianie ciągłe - egzamin pisemny testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi na teście wyboru Ćwiczenia: Przygotowanie studium przypadku	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne Teoria systemów, Teoria organizacji i zarządzania</p> <p>B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przestrzenią</p>	
Cele kształcenia	
<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie idei marketingu terytorialnego i jego znaczenia dla podmiotów gospodarczych w osiąganiu sukcesu rynkowego; • Poznawanie związków marketingowych z przestrzenią oraz metod kształtowania wizerunku (gospodarczego i społecznego) jednostek terytorialnych (regionów, powiatów, gmin). 	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Teorie marketingu,</p> <p>A.2 Badania marketingowe, działania marketingowe, związki działań marketingowych z przestrzenią,</p> <p>A.3 Różnice między marketingiem przemysłowym a marketingiem miejsc.</p> <p>A.4 Wielowarstwowość marketingu lokalnego. Charakter produktu w marketingu terytorialnym.</p> <p>A.5 Analizy marketingowe.</p> <p>A.6 Techniki ustalania i kształtowania wizerunku miejsc.</p> <p>A.7 Techniki i działania marketingu terytorialnego w stymulowaniu rozwoju lokalnego</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Elementy marketingu mix,</p> <p>B.2 Istota badań marketingowych,</p> <p>B.3 Techniki tworzenia wizerunku terytorialnego, pojęcie i ocena atrakcyjności regionu, narzędzia kształtowania wizerunku jednostek gospodarczych – przygotowanie studium przypadku</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1 Szromnik A., 2007, Marketing terytorialny, Wolters Kluwer Polska, Kraków.</p> <p>A.2 Kotler Ph., 2005, Marketing, wyd. "Rebis", cop., Poznań</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaczmarczyk S., 2003, Badania marketingowe. Metody i techniki, PWE, Warszawa; • Godlewska H., Typa M., 2002, Przestrzenne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw, Monografie i opracowania SGH nr 471, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa. • Godlewska-Majkowska H. (red.), 2008, Atrakcyjność inwestycyjna polskich regionów. W poszukiwaniu nowych miar, Wyd. SGH, Warszawa. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>W_1 K_W01 Wyjaśnia interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.4, B.3)</p> <p>W_2 K_W11 Przedstawia cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także współzależności między tymi politykami (A.1, A.3)</p> <p>W_3 K_W10 Rozpoznaje metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.3, A.5-A.7, B.1- B.2)</p> <p>W_4 K_W12 Rozpoznaje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej (A.3, B.3)</p> <p>Sposób weryfikacji: projekt – studium przypadku, egzamin testowy</p>
	Umiejętności
	<p>U_1 K_U09 Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki (A.3, B.3)</p> <p>U_2 K_U09 Identyfikuje złożone europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, wyjaśnia mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie proponuje</p>

adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.7, B.3)
 U_3 K_U10 Wybiera adekwatne do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (B.3)
 U_4 K_U12 Ocenia uwarunkowania lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw (B.3)

Sposób weryfikacji: projekt - studium przypadku, egzamin testowy

Kompetencje społeczne (postawy)

K_2 K_K08 Formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania (B.1-B.3)

K_2 K_K08 Inicjuje działanie oraz przestrzega zasad efektywnego osiągnięcia celów

Sposób weryfikacji: projekt - studium przypadku, egzamin testowy

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Monitoring i ewaluacja polityki samorządowej		10.6.0056	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny, nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; mgr Krzysztof Kopeć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 23;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 22;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 81;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie w postaci rozmowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: Rozróżnianie metod badawczych przydatnych dla samorządu. Poprawne definiowanie celów i zadań ewaluacji i monitoringu.	
		Ćwiczenia: Poprawne dobieranie wskaźników do zadań ewaluacji i monitoringu.	
		Właściwa prezentacja uzyskanych wyników badań	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne Podstawy gospodarki przestrzennej, Rozwój lokalny i regionalny, Samorząd terytorialny, Ekonomika miast i regionów.</p> <p>B. Wymagania wstępne rozumie cele i zasady polityki samorządów terytorialnych</p>	
Cele kształcenia	
Znajomość rodzajów badań naukowych przydatnych dla samorządu terytorialnego. Znajomość celów, zasad i dobrych praktyk w ewaluacji i monitoringu. Posiadanie wiedzy i umiejętności jej zastosowania w badaniach z zakresu ewaluacji i monitoringu na potrzeby samorządu.	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu:</p> <p>A.1. Rodzaje badań służących do oceny/usprawnienia funkcjonowania samorządu terytorialnego</p> <p>A.2. Teoria ewaluacji (cele, rodzaje, metody).</p> <p>A.3. Teoria monitoringu (cele, rodzaje, metody).</p> <p>A.4. Inne metody analiz</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <p>B.1. Metody ilościowe i jakościowe w ewaluacji i monitoringu.</p> <p>B.2. Studium przypadku zastosowanego w ewaluacji monitoringu.</p> <p>B.3. Optymalizacja prezentacji wyników badań.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> Ekiert K., 2002, Ewaluacja w administracji publicznej. Funkcje, standardy i warunki stosowania, Rządowe Centrum Studiów Strategicznych, Warszawa. Ferry M., Olejniczak K., 2008, Wykorzystanie ewaluacji w zarządzaniu programami unijnymi w Polsce, Ernst & Young Polska, Warszawa. Ewaluacja w samorządzie lokalnym – perspektywy i możliwości FRDP Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji, Kraków. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> Ewaluacja programów finansowanych ze środków Unii Europejskiej. Podręcznik ewaluacji programów realizowanych przez Władzę Wdrażającą Programy Europejskie, 2006, WWPE, Warszawa. Nowy okres programowania 2007–2013. Przewodnik po metodach ewaluacji: wskaźniki monitoringu i ewaluacji. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> Haber A. (red.), 2007, Ewaluacja ex-post. Teoria i praktyka badawcza, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa. Kierzkowski T., 2002, Ocena (ewaluacja) programów i projektów o charakterze społeczno-gospodarczym w kontekście przystąpienia Polski do Unii Europejskiej, Pozarządowa Agencja Ewaluacji i Rozwoju, Warszawa. Olejniczak K., 2008, Mechanizmy wykorzystania ewaluacji. Studium ewaluacji średniookresowych INTERREG III, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. Dokument roboczy nr 2, 2006, Program Operacyjny Pomoc Techniczna, Warszawa (wydanie polskojęzyczne, oryginał wydany przez: Dyрекcję Regionalną ds. Polityki Regionalnej Komisja Europejska). 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>W_1 K_W01+ Tłumaczy rodzaje badań służących do optymalizacji polityki samorządu treści programowe: A.1-4) Sposób weryfikacji: Dyskusja</p> <p>W_3 K_W011+++ Ocenia zgodność założeń ewaluacji i monitoringu z ich celami (treści programowe: A.2-3; B.2–3) Dyskusja ORAZ studium przypadku</p> <p>W_4 K_W011+++ Schematyzuje metody analizy wraz z oszacowaniem ich znaczenia w ewaluacji i monitoringu programów polityki samorządów terytorialnych (treści programowe: A.1–3) Sposób weryfikacji: Dyskusja ORAZ studium przypadku</p>
	Umiejętności
	<p>U_1 K_U11++ Opierając się na przesłankach teoretycznych określa, a następnie prezentuje, zadania stojące przed ewaluacją i monitoringiem polityki samorządu terytorialnego (treści programowe: A.1–3; B.1–2) Sposób weryfikacji: Dyskusja ORAZ Omawianie studium przypadku</p> <p>U_2 K_U12++ Wybiera i gromadzi dane, wraz z rewidowaniem ich ważności, niezbędne do należytego przeprowadzenia ewaluacji i monitoringu polityki samorządu terytorialnego (treści programowe: B.1–2) Sposób weryfikacji: Omawianie studium przypadku</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)

	K_1 K_K07+ Studiujecie studia przypadków ewaluacji i monitoringu polityki samorządu terytorialnego wraz z weryfikacją działań ocenionych jako zbędne (treści programowe: B.1–3.) Sposób weryfikacji: Omawianie studium przypadku
--	--

Kontakt

geotm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Obieg wody na obszarach przekształconych antropogenicznie		7.4.0003	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Borowiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 8	
		Łączna liczba godzin 40 Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/	
		zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25	
		Łączna liczba godzin 35	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 Łączna liczba	
		punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		Poprawność merytoryczna udzielonych odpowiedzi. Dwa (losowo wybrane) pytania odnoszą się do treści wykładu, jedno do wykonanej pracy projektowej.	
		Ćwiczenia	
		Poprawność merytoryczna wykonanego projektu, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji (w tym jasność i czytelność wizualizacji)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne brak</p>	
<p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zapoznanie studentów ze specyfiką stosunków wodnych obszarów przekształconych antropogenicznie (w szczególności obszarów zurbanizowanych i przemysłowych), czynnikami tę specyfikę warunkującymi oraz skutkami wpływu antropopresji na obieg wody i zjawiska wodne.</p> <p>Zapoznanie z rodzajami oraz funkcjami obiektów gospodarki wodnej, a także ze zmianami, zarówno pozytywnymi jak i negatywnymi, jakie wywołują one w środowisku przyrodniczym.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Model obiegu wody w zlewni naturalnej i przekształconej antropogenicznie.</p> <p>A.2 Antropopresja jako czynnik bezpośrednio i pośrednio kształtujący warunki obiegu wody oraz reżim hydrologiczny cieków. Rodzaje antropogenicznych oddziaływań na stosunki wodne.</p> <p>A. 3 Melioracje wodne. Cele, zakres oraz wpływ na środowisko i stosunki wodne.</p> <p>A. 4 Zabudowa i renaturyzacja dolin rzecznych. Regulacja i zabudowa hydrotechniczna rzek. Cele, zakres oraz wpływ na środowisko i stosunki wodne.</p> <p>A. 5 Zbiorniki wodne terenów zurbanizowanych i przemysłowych: ich geneza, funkcje, przemiany oraz sposoby rekultywacji.</p> <p>A. 6 Systemy zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków. Wpływ rozwoju wodociągów i kanalizacji na stosunki wodne. Problem powodzi miejskich.</p> <p>A. 7 Modyfikacja stosunków wodnych i rzeźby terenu na potrzeby mieszkańców miast w ujęciu historycznym. Wybrane przykłady.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B. 1 Wykonanie pracy projektowej na temat wybranego zagadnienia dotyczącego warunków obiegu wody na terenach przekształconych antropogenicznie lub antropogenicznych przekształceń stosunków wodnych dowolnego obszaru.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Czaja S., 1999, Zmiany stosunków wodnych w warunkach silnej antropopresji (na przykładzie konurbacji katowickiej), Wyd. UŚ, Katowice.</p> <p>Dynowska I. [red.], 1993, Przemiany stosunków wodnych w Polsce w wyniku procesów naturalnych i antropogenicznych, Wyd. UJ, Kraków.</p> <p>Grzyb H., Kocan T., Rytel Z., 1985, Melioracje, PWRiL, Warszawa</p> <p>Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN, Warszawa</p> <p>Sawicki W., 1985, Wodociągi i kanalizacje, PWRiL, Warszawa</p> <p>Wołoszyn J., Czamara Wł., Eliasiewicz R., Krężel J., 1994, Regulacja rzek i potoków, Wyd. AR we Wrocławiu, Wrocław</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Mapy zagrożenia powodziowego wybranego obszaru – w zależności od wybranego tematu pracy projektowej</p> <p>Mapy ryzyka powodziowego wybranego obszaru – w zależności od wybranego tematu pracy projektowej</p> <p>Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego</p> <p>Strategie rozwoju wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy projektowej</p> <p>Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy projektowej</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Zaleski J., Winter J., 2000, Strategia modernizacji odrzańskiego systemu wodnego, PWN, Warszawa-Wrocław</p> <p>Rzętała M., 2008, Funkcjonowanie zbiorników wodnych oraz przebieg procesów limnicznych w warunkach zróżnicowanej antropopresji na przykładzie regionu górnośląskiego, WUŚ, Katowice</p> <p>Kaniecki A., 2004, Poznań. Dzieje miasta wodą pisane, Wyd. PTPN, Poznań.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W03, K_W10 K_U01, K_U02, K_U07, K_U08 K_K06, K_K08</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W03+ Definiuje i opisuje warunki obiegu wody w warunkach naturalnych oraz w środowisku przekształconym antropogenicznie (treści programowe: A.1–A.7, B.1). Sposób weryfikacji: projekt, egzamin pisemny.</p> <p>W_2 K_W03++ Identyfikuje i rozpoznaje problemy związane z wpływem człowieka na stosunki wodne (treści programowe: A.1–A.7, B.1). Sposób weryfikacji: projekt, egzamin pisemny.</p> <p>W_3 K_W10++ Opisuje formy oraz metody kształtowania zagospodarowania przestrzennego w zakresie gospodarowania wodą (treści programowe: A.1–A.6, B.1). Sposób weryfikacji: projekt, egzamin pisemny.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U02+ Rozumie i określa związki przyczynowo-skutkowe wynikające z obiegu</p>

wody na terenach przekształconych antropogenicznie (treści programowe: A.1–A.7, B.1). Sposób weryfikacji: projekt, egzamin pisemny.

U_2 K_U01+ Formułuje opinie na temat podstawowych zagadnień inżynierii środowiska związanych z regulacją stosunków wodnych na obszarach przekształconych antropogenicznie (treści programowe: A.1–A.7, B.1). Sposób weryfikacji: projekt, egzamin pisemny.

U_3 K_U07+ Korzysta z aktów prawnych dotyczących gospodarowania wodą (Prawo Wodne, Ramowa Dyrektywa Wodna) (treści programowe: A.1–A.7, B.1). Sposób weryfikacji: projekt.

U_4 K_U08+ Wyjaśnia i uzasadnia konieczność przeprowadzania zabudowy hydrotechnicznej na terenach zurbanizowanych i uprzemysłowionych (treści programowe: A.1–A.7, B.1). Sposób weryfikacji: projekt, egzamin pisemny.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K06+ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zagospodarowaniem przestrzennym obszarów zurbanizowanych zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K_2 K_K08+ wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów

Kontakt

geomb@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie rozwoju miast		2.9.0013	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień; dr inż. arch. Monika Arczyńska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		<p>3</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:</p> <p>udział w wykładach 15;</p> <p>udział w ćwiczeniach 30;</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2;</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;</p> <p>Łączna liczba godzin 67;</p> <p>Liczba punktów ECTS 2.</p> <p>Praca własna studenta:</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;</p> <p>zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 15;</p> <p>Łączna liczba godzin 30;</p> <p>Liczba punktów ECTS 1.</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta 97;</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS 3.</p>	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	

	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> pozytywna ocena uzyskana z egzaminu pisemnego <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach aktywność na zajęciach terminowe składanie prac podczas trwania semestru oraz ich pozytywna ich ocena
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne podstawowa wiedza z zakresu zasad planowania przestrzennego oraz społeczno-kulturowych i uwarunkowań gospodarki przestrzennej, zdobyta w toku studiów I stopnia gospodarki przestrzennej</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat procesów i zmian zachodzących w przestrzeniach miast Przyswojenie podstawowych umiejętności opracowywania kierunków przestrzennego rozwoju miast 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Definicje i cele planowania miast; rozwój przestrzeni miejskiej jako element polityki lokalnej i regionalnej</p> <p>A.2. Poglądy i teorie na temat genezy miast; morfologia i typy osadnictwa miejskiego</p> <p>A.3. Koncepcja miasta idealnego w historii urbanistyki; założenia urbanistyczne miast w ujęciu historycznym</p> <p>A.4 Struktura gospodarcza i funkcjonalno-przestrzenna miasta</p> <p>A.5 Sieciowe układy i elementy infrastruktury transportowej, technicznej i społecznej w mieście</p> <p>A.6. Tradycyjne i współczesne przestrzenie publiczne miast</p> <p>A.7. Użytkownicy miasta</p> <p>A.8 Ochrona dziedzictwa historycznego i kulturowego miasta</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Określanie struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta</p> <p>B.2 Analizy układów przestrzennych miast tradycyjnych i współczesnych na przykładach</p> <p>B.3 Diagnozowanie poziomu rozwoju ekonomicznego i infrastrukturalnego miasta</p> <p>B.4. Koncepcje przestrzeni społecznej w mieście</p> <p>B.5. Przestrzenie publiczne w mieście</p> <p>B.6 Zasady i praktyki planowania rozwoju współczesnego miasta polskiego</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</p> <p>Chmielewski J.M., 2004, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</p> <p>Paszowski Z., 2011, Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związku z urbanistyką współczesną, Universitas, Kraków</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Liszewski S. (red.), 2008, Geografia urbanistyczna. Wyd. UŁ, Łódź</p> <p>Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Pęski W., 1999, Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa</p> <p>Sumień T., 1992, Forma miasta: kontekst i anatomia, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa</p> <p>Hannerz U., 2006, Odkrywanie miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków</p> <p>Andrzej Baranowski, Projektowanie zrównoważone w architekturze, Gdańsk 1998,</p> <p>Zbigniew Zuziak, O tożsamości urbanistyki, Kraków 2008</p> <p>Gehl J., 2009, Życie między budynkami, Wydawnictwo RAM, Kraków</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01++ Przywołuje definicje i cele planowania miast oraz wiąże je z dokonaniem innych dyscyplin naukowych (geografia, historia, architektura i urbanistyka); (treści programowe: A.1-3)</p>

W_2 K_W01++ Przytacza i interpretuje poglądy i teorie na temat genezy miast w ujęciu interdyscyplinarnym (treści programowe: A.1-3)

W_3 K_W01++ Przedstawia wybrane koncepcje miast idealnych w ujęciu historycznym (treści programowe: A.3)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W_4 K_W08++ Identyfikuje i wyjaśnia społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: A.6-7; B.6)

W_5 K_W08++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.6-7; B.6)

W_6 K_W09++ Identyfikuje i wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: A.4; B.6)

W_7 K_W09++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.4; B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja

W_8 K_W11++ Rozpoznaje podstawowe cele i narzędzia polityki lokalnej w kontekście rozwoju funkcjonalno-przestrzennego i społeczno-gospodarczego miast (treści programowe: A.1, A.4-5)

W_9 K_W11++ Formułuje i interpretuje główne współzależności między politykami na szczeblu lokalnym i regionalnym w odniesieniu do problematyki rozwoju przestrzennego miast (treści programowe: A.1, B.6)

W_10 K_W13+++ Klasyfikuje i opisuje formy i metody wykorzystywane w kształtowaniu zagospodarowania przestrzennego miast (treści programowe: A.4-8)

W_11 K_W13+++ Wskazuje, wartościuje i krytycznie ocenia narzędzia wykorzystywane w procesie zagospodarowania przestrzennego miast (treści programowe: A.4-8, B.6)

W_12 K_W13+++ Formułuje propozycje form i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego miast z uwzględnieniem założeń polityki lokalnej i regionalnej (treści programowe: A.4-8; B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W_13 K_W14++ Wymienia i wyjaśnia główne poglądy i teorie na temat genezy miast oraz ich morfologii i typologii, a także wiąże je i krytycznie ocenia w kontekście konkretnych działań praktycznych (treści programowe: (A.1-2; B-6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, aktywność na zajęciach

Umiejętności

U_1 K_U01+ Określa i ocenia strukturę funkcjonalno-przestrzenną miasta w kontekście zachowania dziedzictwa historycznego oraz respektowania zasad rozwoju zrównoważonego (treści programowe: B.1-2)

Sposób weryfikacji: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

U_2 K_U08++ Identyfikuje i wyjaśnia społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: B.4-6)

Sposób weryfikacji: kolokwium

U_3 K_U08++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.7; B.4-6)

Sposób weryfikacji: kolokwium, prezentacja multimedialna

U_4 K_U08++ Konstruuje propozycje działań w ramach polityki przestrzennych, uwzględniających uwarunkowania społeczne miast, ze szczególnym uwzględnieniem miast nadmorskich, w tym Trójmiasta (treści programowe: A.7; B.4-6)

Sposób weryfikacji: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, prezentacje multimedialne

U_5 K_U09++ Identyfikuje i wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: A.4; B.3, B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwium, prezentacja multimedialna

U_6 K_U09++ Konstruuje propozycje działań w ramach polityki przestrzennych, uwzględniających uwarunkowania ekonomiczne miast, ze szczególnym uwzględnieniem miast nadmorskich, w tym Trójmiasta (treści programowe: A.4; B.3, B.6)

U_7 K_U09++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.4; B.3, B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

prezentacje multimedialne

U_8 K_U11++ Dobiera w sposób prawidłowy dane i metody, służące opisowi i analizie procesów kreujących gospodarkę przestrzenną w skali miasta (treści programowe: B.1, B.3-4, B.6) Przywołuje rozwiązania teoretyczne oraz prezentuje własny punkt widzenia i formułuje wnioski w zakresie procesów gospodarki przestrzennej wybranych miast (treści programowe: B.1, B.3-4, B.6)

Sposób weryfikacji: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, prezentacje multimedialne

U_9 K_U14+++ Kompletuje zestaw przeanalizowanych i krytycznie dobranych form, metod i narzędzi kształtowania przestrzeni miejskich, odnosząc je specyfiki danego miasta (treści programowe: B.1, B.3-4, B.6)

Sposób weryfikacji: praca pisemna, prezentacja multimedialna

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_U07++ Inicjuje zadania oraz wyjaśnia priorytety i zakres działania indywidualnego lub zespołowego przy realizacji konkretnego zadania badawczego

Sposób weryfikacji: praca pisemna, prezentacja multimedialna

Kontakt

783997023



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		16.9.0047	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; mgr Alicja Olszewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0; udział w ćwiczeniach 30; udział w egzaminie/zaliczeniu 0; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) ; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Sumaryczny nakład pracy studenta 100; Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja, prezentacja - dyskusja, prezentacja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykonanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej lub ćwiczeń	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
<p>A. Wymagania formalne</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce</p> <p>Cele kształ</p>			
Cele kształcenia			
Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabycie umiejętności edytorskich			

Treści programowe	
<p>A. Problematyka ćwiczeń</p> <p>A.1 Zasady tworzenia próbnego wstępu</p> <p>A.2 Metodologia badań z zakresu gospodarki przestrzennej</p> <p>A.3 Wymogi formalne i edytorskie dla prac magisterskich</p> <p>A.4 Funkcje tekstowe programu MS Word</p>	
Wykaz literatury	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>W_1 K_W13 charakteryzuje metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.2)</p> <p>W_2 K_W06 wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.2)</p> <p>W_3 K_W06 wymienia zaawansowane metody interpretowania danych uzyskanych z przeprowadzonych badań (treści programowe: A.2)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej i prezentacji</p>
	Umiejętności
	<p>U_1 K_U14 porządkuje zebrane dane statystyczne (treści programowe: A.2)</p> <p>U_2 K_U14; K_U18 wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.4)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej</p> <p>U_3 K_U18 przygotowuje prezentacje wyników badań (A.1-4)</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_1 K_K06 wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych</p> <p>K_2 K_K08 Formułuje temat, cel i tezy badawcze</p> <p>K_3 K_K08 Kompletuje niezbędne źródła danych i informacji</p> <p>Sposób weryfikacji: praca magisterska oraz prezentacja wyników badań</p>
Kontakt	
geogk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prognozy oddziaływania na środowisko		7.2.0413	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu 4	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin 59 Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:3	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi, częściowo testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:
 - posiadanie wiedzy i umiejętności zgodnych z określonymi efektami uczenia w tym zakresie oraz literatury wymaganej do egzaminu;
 - kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst - 0-50%; dst - 51-60%; dst+ - 61-70%; db - 71-80%; db+-81-90%; bdb-91-100%.

Ćwiczenia:
 - posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury przedmiotu;
 - ocenie podlega: obecność na zajęciach; podstawowa wiedza i umiejętności; terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych etapów ćwiczenia - projektu praktycznego, zgodne z zasadami ich przygotowania; prezentacja i aktywność w dyskusji wyników (poprawność merytoryczna przedstawianego studium przypadków).

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość struktury środowiska geograficznego, podstawowych treści z zakresu gospodarki przestrzennej oraz umiejętność analiz środowiska naturalnego; rozumienie interakcji między komponentami środowiska; rozumienie podstawowych przekształceń środowiska geograficznego; znajomość i umiejętność syntezy informacji pochodzących z kilku źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych, a także weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań

Cele kształcenia

1. Integracja wiedzy i umiejętności z zakresu prognoz oddziaływania na środowisko w planowaniu przestrzennym. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu środowiskowych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki.
2. Znajomość formalno-prawnych podstaw prognoz oddziaływania na środowisko.
3. Wskazanie i przekrojowe omówienie narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego. Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej i w życiu prywatnym.
4. Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami prognoz w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni. Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania prognoz z zakresu przyrody, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych.
5. Nabycie umiejętności dokonywania analiz szczegółowych i prognoz strategicznych w celu analizy wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych.
6. Nabycie umiejętności oceny wpływu inwestycji na obszary przyrodniczo cenne (sieć Natura 2000). Znakomość wdrożeniowych metod ocen i prognoz na środowisko - kompensacja przyrodnicza i minimalizacja oddziaływań, analiza i monitoring porealizacyjny.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

- A.1. Geneza, pojęcia, terminologia oraz historia rozwoju systemu prognoz oddziaływania na środowisko (systemu ocen środowiskowych). Znaczenie we współczesnych procesach rozwoju cywilizacji.
- A.2. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony w gospodarce.
- A.3. Aspekty prawne ocen środowiskowych.
- A.4. Zasady kwalifikacji i zakresy raportów.
- A.5. Sformalizowane procedury decyzyjne - ich rola i kompetencje organów ochrony środowiska.
- A.6. Metody analiz środowiska.
- A.7. Podstawy weryfikacji wyników analiz wpływu na środowisko - standardy jakości środowiska.
- A.8. Obszary Natura 2000 i ich problematyka w prognozach oddziaływania na środowisko.
- A.9. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko.

B. Problematyka ćwiczeń: wybrane elementy diagnozy i oceny oddziaływania na środowisko (dla potrzeb SUi KZP oraz MPZP)

- B.1. Podstawy formalno-prawne opracowania prognozy oddziaływania na środowisko;
- B.2. Zakres i struktura treści opracowania;
- B.3. Analiza i ocena stanu środowiska. Metoda FFZ. Raporty - studium przypadków. Raporty dla obszarów chronionych (Natura 2000).
- B.4. Metody prognoz - kompensacja przyrodnicza, monitoring, analiza porealizacyjna.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Florkiewicz E., Kawicki A., 2009, Postępowanie administracyjne w sprawach określonych ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska i o ocenach oddziaływania na środowisko, Zeszyty Metodyczne GDOŚ, Warszawa.
- Lenart M., 2002, Zakres informacji przyrodniczych dla potrzeby ocen oddziaływania na środowisko do planów zagospodarowania przestrzennego, Wyd Eko-Konsult, Gdańsk.
- Kowalczyk R., Szulczewska B., 2002, Startegiczne oceny oddziaływania na srodisko do planow zagospodarowania przestrzennego, Wyd. Eko-Konsult, Gdańsk.
- Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Naukowe UAM, Poznań.
- Wilżak T., 2011, Przedsięwzięcia mogące znacząco wpływać na środowisko. Przewodnik po rozporządzeniu Rady Ministrów , GDOŚ

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Brodka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Wyd. Naukowe Bogucki, Poznań.
- Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym - rola korzyści ekologicznych, Wyd. EDIT, Min. Środ. Warszawa.
- Kistowski M., 2003, Metody sporządzania startegicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze (na przykładzie prognoz wpływu na środowisko projektów programu rozwoju i planu zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego), Problemy Ocen Środowiskowych nr 2(21).
- Pchałek M., Behnke M., 2009, Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Wyd. C.H.Beck.

B. Literatura uzupełniająca:

- GIS - 4 Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000. Wytyczne Techniczne, 2005, GUGi K, Warszawa.
- Maciak F., 2003, Ochrona i rekultywacja środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa.
- Ocena planów i przedsięwzięć znacząco oddziałujących na obszary Natura 2000. Wytyczne metodyczne dotyczące przepisów Artykułu 6(3) i (4) Dyrektywy Siedliskowe 92/43/EWG, 2001.
- Sas-Bojarska A., 2007, Przewidywanie zmian krajobrazowych w gospodarowaniu przestrzenią, Przedsiębiorstwo Prywatne WIB, Gdańsk.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

P2A_W04, P2A_W05; S2A_W07,
P2A_U07, P2A_U01, S2A_U09
S2A_K01, P2A_K07, P2A_K02

Wiedza

Wykłady:

- K_W03, Wyjaśnia relacje człowiek – środowisko w gospodarce. Podaje ograniczenia środowiskowe właściwe dla gospodarki. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla środowiska wynikające z rozwoju cywilizacyjnego, w szczególności silnej antropopresji (A.1.- A.9.).
- K_W07, Omawia i identyfikuje podstawowe składowe struktury ekologicznej przestrzeni pozwalających na opisywanie środowiska oraz interpretowanie danych dotyczących zjawisk i procesów w nim zachodzących (A.1. - A.9.).
- K_W13, Charakteryzuje regulacje prawne w zakresie prognoz oddziaływania na środowisko (A.1. - A.9.)

Ćwiczenia:

- K_W03, Charakteryzuje metody badawcze właściwe dla gospodarki (B.1. - B.4.).
- K_W07, Dokonuje wyboru odpowiednich narzędzi pozwalających na przygotowanie opracowań pisemnych dot środowiska oraz interpretowanie danych dotyczących zjawisk i procesów w nim zachodzących (B.1. - B.4.).

Umiejętności

Wykłady:

- K_U02, Korzystając z dostępnych źródeł informacji identyfikuje złożone interakcje człowiek-środowisko (A.1. - A.9.).

Ćwiczenia:

- K_U07, Wybiera, samodzielnie stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz procedury prawne pozwalające na opisywanie środowiska wodnego oraz interpretowanie danych dotyczących zjawisk i procesów w nim zachodzących (B.1. - B.4.).
- K_U18, Przygotowuje opracowania pisemne (w zakresie swojej specjalności) w języku polskim i języku obcym (B.1. - B.4.).

Kompetencje społeczne (postawy)

Wykłady:

- K_K01, Zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie wartości i ochrony zasobów, a także ciągłą potrzebę rozwoju osobistego. Rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy zorientowanej na badania przyrodnicze, wzbogaconej o

wymiar interdyscyplinarny (A.1., - A.9.)

Ćwiczenia:

K_K01, Zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i doskonalenia zawodowego (B.1. - B.4.).

K_K03, Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, a także potrafi pracować w grupie i przyjmuje w niej różne role wykazując się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań zawodowych (B.1. - B.4.).

Kontakt

geokjk@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		16.9.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Maja Grabkowska; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Grzegorz Masik; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Stanisław Rzycki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 120;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 120 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 240;	
		Łączna liczba godzin 360;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 580;	
		Łączna liczba godzin 980;	
		Liczba punktów ECTS 20.	
		Summaryczny nakład pracy studenta 1240;	
		Łączna liczba punktów ECTS 42.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	

	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Poprawność merytoryczna i metodyczna przygotowanej pracy magisterskiej, terminowość i kompletność realizowanych zadań zgodnie z harmonogramem.</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne zaliczenie przedmiotów objętych programem I stopnia studiów</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu podstaw planowania i zarządzania przestrzenią, w tym znajomość struktury środowiska społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz przestrzennych interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w naukach o przestrzeni; znajomość podstawowej literatury z zakresu gospodarki i zarządzania przestrzenią</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukierunkowanie i wsparcie procesu wyboru tematu, planowania oraz realizacji pracy magisterskiej, • wsparcie metodologiczne oraz merytoryczne pracy magisterskiej • zdobycie umiejętności samodzielnej i krytycznej metodologii prac naukowych • wartościowanie i ocenianie dostępnych informacji i źródeł • nauka formułowania tez, problemów badawczych, sposobów ich weryfikacji, wyjaśniania i interpretacji procesów przestrzennych • opanowanie podstaw interdyscyplinarnych, długofalowych o relacjonistycznych badań naukowych 	
<p>Treści programowe</p> <p>A.1. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, źródeł statystycznych, tekstowych i kartograficznych; A.2 przygotowanie niezbędnych narzędzi metodologicznych; A.3. wypracowanie problematycznego tematu badań, A. 4 określenie tezy lub hipotezy badawczej, A.5 wypracowanie planu pracy, A. 6 praca nad poszczególnymi rozdziałami</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń</p> <p>Pieter, J. 1967. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01 Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_2 K_W02 Wartościuje i schematyzuje rozwój zrównoważony i ład przestrzenny oraz szacuje ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_3 K_W06 Wyjaśnia relacje między formami, metodami i narzędziami kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.1. – A-6)</p> <p>W_4 K_W05 Analizuje, ocenia i syntetyzuje złożone problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_5 K_W14 realizuje pracę magisterską zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U01 Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A-6)</p> <p>U_2 K_U04 Konstruuje i wykorzystuje i rozróżnia metody ilościowe w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych,</p>

interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (A.1. – A-6)
 U_3 K_U11 Proponuje rozwiązania złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (A.1. – A-6)
 U_4 K_U16 Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A-6)
 U_5 K_U18 Konstruuje opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (A.1. – A-6)
 U_6 K_U15 Wybiera samodzielnie plany własnej kariery zawodowej (A.1. – A-6)
 W_7 K_U02 Syntetyzuje i ocenia złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (A.1. – A-6)

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności
 K_2 K_K06 Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego
 K_3 K_K07; K_K08 Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

Kontakt

z.kordel@wp.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zarządzanie wodami w świetle RDW i RDP		7.4.0001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Borowiak; dr Włodzimierz Golus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
Wykład: 15 godz.		Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zdobycie powyżej 51% całkowitej liczby punktów z egzaminu pisemnego zawierającego 20 pytań	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
egzamin pisemny			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			

Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi zarządzania wodami w Polsce. Wskazanie organów administracji i instytucji odpowiedzialnych za to zarządzanie. Omówienie zasad planowania gospodarowania wodami w dorzeczu, warunków korzystania z wód regionu wodnego, kontroli gospodarowania wodami, odstępstw dopuszczonych przez Ramową Dyrektywę Wodną (RDW) i Ramową Dyrektywę Powodziową (RDP).	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawy prawne gospodarowania wodami w Polsce (Ramowa Dyrektywa Wodna, Ramowa Dyrektywa Powodziowa, Dyrektywa Azotanowa, Prawo wodne, Prawo ochrony środowiska)</p> <p>A.2. Instytucje odpowiedzialne za zarządzanie wodami w Polsce. Kataster wodny.</p> <p>A.3. Kategorie i części wód. Typy wód powierzchniowych.</p> <p>A.4. Cele środowiskowe RDW. Dobry stan wód i warunki referencyjne.</p> <p>A.5. Monitoring wód.</p> <p>A.6. Plany gospodarowania wodami.</p> <p>A.7. Odstępstwa dopuszczone przez RDW.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa Prawo wodne, • Typologia wód powierzchniowych i wyznaczenie części wód powierzchniowych i podziemnych zgodnie z wymogami RDW 2000/60/WE – Konsorcjum IMGW, IOŚ, PIG, IM, Warszawa, marzec 2004, • Przyszłość gospodarki wodnej w aspekcie dyrektyw Unii Europejskiej, Szczecin 2008 • Weryfikacja typologii wód powierzchniowych – metodyka, KZGW, Gliwice, Warszawa 2015 <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ramowa Dyrektywa Wodna – plany gospodarowania wodami, strony internetowe KZGW; • Stan gospodarki wodnej w Polsce – problematyka prawna i kompetencyjna (na przykładzie Dolnej Wisły) – Materiały z konferencji zorganizowanej przez Parlamentarny Zespół ds. Dród Wodnych i Turystyki Wodnej 2 czerwca 2011 w siedzibie Senatu; • Radzka E., Jankowska J., 2015, Struktura organizacyjna i zarządzanie gospodarką wodną w Polsce, Zesz. Nauk. UP-H w Siedlcach, seria: Administracja i Zarządzanie, nr 105; • Kindler J., Gospodarka wodna i jej powiązania z inżynierią i ochroną środowiska w kontekście działań na rzecz trwałego i zrównoważonego rozwoju, wis.pol.lublin.pl/kongres3/tom3/4.pdf <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grela J., Jelonek M., Sądag T., 2009, Zrównoważone użytkowanie oraz ochrona ekosystemów wodnych w świetle wymagań prawa europejskiego i polskiego. Architektura. Czasopismo techniczne z.10. • Kowalczak P., Nieznański P., Stańko R., Mas F.M., Sanz M.B., 2009, Natura 2000 a gospodarka wodna, Ministerstwo Środowiska Warszawa 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W08+ K_W10+ K_W11+ K_U02+ K_U07+ K_U08+ K06+ K_K08+	Wiedza
	W_1 K_W08+ K_W10+ W świetle obowiązujących w Polsce aktów prawnych, wyjaśnia zasady zarządzania i gospodarowania wodami śródlądowymi oraz przejściowymi, a także wskazuje organy odpowiedzialne za to zarządzanie (treści programowe: A.1–A.7). Sposób weryfikacji: egzamin pisemny. W_2 K_W11+ Identyfikuje i rozpoznaje problemy związane z implementacją prawa UE do polskiego porządku prawnego w zakresie zarządzania i gospodarowania wodami (treści programowe: A.1–A.7). Sposób weryfikacji: egzamin pisemny.
	Umiejętności
	U_1 K_U02+ Rozumie i określa związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy stanem wód śródlądowych a sposobem ich zagospodarowania oraz monitorowania (treści programowe: A.1–A.7). Sposób weryfikacji: egzamin pisemny. U_2 K_U07+ Korzysta z aktów prawnych dotyczących gospodarowania wodą (Prawo Wodne, Ramowa Dyrektywa Wodna, Ramowa Dyrektywa Powodziowa) i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.1–A.7). Sposób weryfikacji: egzamin pisemny. U_3 K_U08+ Wyjaśnia i uzasadnia konieczność racjonalnego (zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju) zarządzania i gospodarowania wodami w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (treści programowe: A.1–A.7). Sposób weryfikacji: egzamin pisemny.
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_1 K_K06+ Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zagospodarowaniem przestrzennym zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego.

	K_2 K_K08+ Wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów.
--	--

Kontakt

geomb@ug.edu.pl
--