



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomiczne, społeczne i ekologiczne skutki katastrof naturalnych i technicznych		7.1.0234	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Janusz Filipiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład - zaliczenie z oceną - pisemne (praca testowa i z pytaniami otwartymi) Ćwiczenia - wykonanie prac zaliczeniowych, wykonanie określonej projektowej pracy praktycznej oraz przygotowanie prezentacji, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: Uzyskanie powyżej 50% punktów z zaliczenia pisemnego; Ćwiczenia: uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac realizowanych w trakcie ćwiczeń, obecność na zajęciach, terminowość oddawania prac.	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne</p> <p>-</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Wiedza z przedmiotu "Ekstremalne zjawiska przyrodnicze" na temat rodzajów katastrof i klęsk żywiołowych.</p>	
Cele kształcenia	
Zdobycie wiedzy na temat wybranych aspektów społecznych, ekonomicznych i ekologicznych problematyki badań klęsk żywiołowych i redukcji ich ryzyka.	
Treści programowe	
<p>Podstawowe koncepcje i definicje w problematyce badań klęsk żywiołowych i redukcji ich ryzyka.</p> <p>Podatność społeczna oraz wrażliwość społeczna na zagrożenia naturalne jako element ryzyka.</p> <p>Społeczny, ekonomiczny i środowiskowy aspekt klęsk żywiołowych.</p> <p>Formy pomocy po wystąpieniu klęski żywiołowej</p> <p>Globalne i regionalne modele strategii redukcji ryzyka katastrof. Plan Działań z Hyogo 2005-2015, Deklaracja Sendai oraz Ramowy Plan Działań z Sendai 2015-2030 jako przykłady organizacji ram globalnych.</p> <p>Skutki zdarzeń katastroficznych dla sektorów gospodarki narodowej.</p> <p>Metodyka oceny ryzyka na potrzeby systemu zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>System zarządzania kryzysowego - organizacja w Polsce, porównania z różnymi krajami, słabe i mocne strony</p> <p>Możliwości finansowania skutków katastrof przez rynek ubezpieczeń.</p> <p>Rola komunikacji i edukacja społeczna jako element procesu redukcji ryzyka klęsk żywiołowych.</p> <p>Przykłady przeciwdziałania klęskom żywiołowym oraz ograniczania ryzyka wystąpienia katastrof - przykłady obszarów miejskich.</p> <p>Impakt globalnej zmiany klimatu i adaptacja jako dodatkowe uwarunkowania problematyki badań klęsk żywiołowych i redukcji ich ryzyka.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keller E.A., DeVecchio D.E., 2011, Natural Hazards; Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophes, Pearson Prentice Hall. - Rucińska D., 2012, Ekstremalne zjawiska przyrodnicze a świadomość społeczna, Uniwersytet Warszawski, Wydz. Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa. - Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997, Geografia człowieka. Podejścia behawioralne, PWN, Warszawa. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej http://www.consilium.europa.eu <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciurean R.L., Schröter D., Glade T., 2013, Conceptual Frameworks of Vulnerability Assessments for Natural Disasters Reduction. Approaches to Disaster Management - Examining the Implications of Hazards, Emergencies and Disasters. - Handschke J., Monkiewicz J., 2010, Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki. - Rosenzweig C., Solecki W.D., Hammer S.A., Mehrotra S., Climate change and cities. First Assessment Report of the Urban Climate Change Research Network 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>K_W02 zna i rozumie złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka</p> <p>K_W04 zna cele i uwarunkowania stosowania wybranych zaawansowanych metod ilościowego analizowania przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych</p> <p>K_W07 ma rozszerzoną wiedzę w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich</p> <p>K_U01 stosuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego</p> <p>K_U02 identyfikuje złożone interakcje człowiek - środowisko</p>	<p>S2A_W02 - ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji</p> <p>S2A_W03 - ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami</p> <p>P2A_W01 - rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze</p> <p>P2A_W02 - konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w działaniach praktycznych</p> <p>P2A_W04 - ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie.</p>
	Umiejętności
	<p>S2A_U01 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz wzajemne relacje między nimi</p> <p>S2A_U03 - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować</p> <p>S2A_U06 - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności</p>

<p>w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki</p> <p>K_U04 potrafi dokonać prawidłowego doboru zaawansowanych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod</p> <p>K_U07 prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich</p> <p>K_K02 w szerokim zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej</p> <p>K_K03 w szerokim zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin, a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego</p>	<p>stosowanej wiedzy</p> <p>P2A_U07 - wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>S2A_K05 - umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów interdyscyplinarnych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności.</p>
<p>Kontakt</p> <p>geojf@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej		16.9.0040	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1 ;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 56;	
		Liczba punktów ECTS 2 .	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15 ;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 25 ;	
		Liczba punktów ECTS 1 .	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 81;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Wykład z prezentacją multimedialną - przygotowanie prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna moderowana. 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na terenach nadmorskich
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania zmian oraz konfliktów przestrzennych na styku lądu i morza; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej

B. Wymagania wstępne

umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych

Cele kształcenia

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w specyficznych warunkach przyrodniczych na styku lądu i morza. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich i nadmorskich, zależnych m.in. od nowych form transportu morskiego, koniunktury na rynkach światowych itp. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu podstawowych uwarunkowań zrównoważonego rozwoju w strefie nadmorskiej.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów nadmorskich
- A.2 Polskie Obszary Morskie i ich znaczenie gospodarcze
- A.3 Miasta portowe – zbieżności i odrębności funkcjonalne,
- A.4 Układy urbanizacji nadmorskiej w Polsce,
- A.5 Relacje port – miasto,
- A.6 Infrastruktura transportowa w relacji port – miasto – zaplecze,
- A.7 Wpływ nowych technologii w transporcie morskim i lądowym,
- A.8 Rola małych portów i przystani w rozwoju społeczno-gospodarczym miast i gmin nadmorskich.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Przykłady zagospodarowania przestrzennego estuarium Odry i delty Wisły,
- B.2 Funkcja małych miast portowych Środkowego Wybrzeża,
- B.3 Zmiany przestrzenne portów wynikające z wprowadzania nowych technologii w transporcie morskim i lądowym,
- B.4 Współczesne modele miast portowych – wybrane przykłady,
- B.5 Konflikty przestrzenne na wybranych terenach nadmorskich.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Kochanowski M., 1999, Miasto i port. Relacje historyczne i współczesne jako problem strategii rozwoju miasta [w:] J. Kołodziejski, T. Parteka (red.), Cywilizacja informacyjna a przekształcenia przestrzeni. Zmiany strukturalne metropolii polskich, Biuletyn KPZK PAN, z. 186, Warszawa.

Hoyle B., 1998, Cities and Ports: Development Dynamics at the Port-City Interface [in:] R. Bruttomesso (eds.), Land-Water Intermodal Terminals, Marsilio-Venice.

Zaremba P. 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.

Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Konceptcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.

Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.

Szefler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk. <http://w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>

Kołodziejski J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Konceptcje strategii, Gdańsk.

Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w

warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I-III, Gdańsk. Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza W_1 K_W01++ rozpoznaje podstawowe zbieżności i odrębności funkcjonalne miast portowych (treści programowe: A. 3–4) W_2 K_W01++ formułuje podstawowe relacje przestrzenne miasto-port (treści programowe: A. 5–8) W_3 K_W09++ analizuje wybrane elementy zagospodarowania obszarów nadmorskich (treści programowe: A. 1, 4, 8) W_4 K_W13+++ analizuje wpływ nowych technologii transportowych na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego obszarów nadmorskich (treści programowe: A. 7) W_5 K_W13+++ rozwiązuje podstawowe problemy rozwoju społeczno-gospodarczego małych portów i przystani morskich (treści programowe: A. 8) Sposób weryfikacji: kolokwium
	Umiejętności U_1 K_U01++ określa dawne i nowe funkcje małych miast portowych (treści programowe: B. 2) Sposób weryfikacji: kolokwium ustne U_2 K_U01++ identyfikuje i rozróżnia podstawowe konflikty przestrzenne na terenach nadmorskich (treści programowe: B. 5) Sposób weryfikacji: prezentacja multimedialna U_3 K_U01++ wyjaśnia wpływ nowych technologii w transporcie morskim i lądowym na zmiany przestrzenne portów (treści programowe: B. 3) U_4 K_U02++ proponuje kierunki i sposoby łagodzenia i rozwiązywania zidentyfikowanych konfliktów przestrzennych na wybrzeżach morskich (treści programowe: B. 5) Sposób weryfikacji: kolokwium ustne
	Kompetencje społeczne (postawy) K_1 K_K03++ śledzi i dyskutuje wyniki specjalistycznych interdyscyplinarnych badań dotyczących zagospodarowania przestrzennego obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–5) Sposób weryfikacji: kolokwium ustne
Kontakt	
geotpl@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego		7.1.0233	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Artur Kostarczyk; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Projekt praktyczny wykonany przez 5-6 osobowy zespół		- Egzamin	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- Wykład: egzamin ustny i pisemny	
		Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład</p> <p>wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności, relacji i powiązań funkcjonalnych w środowisku; jego funkcji i dynamiki; walorów środowiska przyrodniczego i kulturowego, składników dziedzictwa narodowego; zagrożeń środowiska i jego komponentów; prawnych, ekonomicznych i technicznych instrumentów jego ochrony i kształtowania; terminologii kształtowania i ochrony środowiska i form jego zagospodarowania</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>obecność na zajęciach, terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania</p>
--	---

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

posiada wiedzę w zakresie geografii, ochrony środowiska, architektury krajobrazu i urbanistyki co najmniej na poziomie I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

B. Wymagania wstępne

posiada znajomość komponentów środowiska przyrodniczego, zasobów dziedzictwa kulturowego, podstaw ochrony i kształtowania przestrzeni środowiska geograficznego, głównych metod analizy i obrazowania przestrzeni

Cele kształcenia

- 1) Podkreślenie znaczenia działań minimalizujących negatywne oddziaływanie gospodarki człowieka na środowisko
- 2) Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz znaczenia relacji człowiek-środowisko
- 3) Poznanie ogólnych zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w ramach zrównoważonego rozwoju
- 4) Poznanie podstawowych rodzajów kształtowania sfery przyrodniczej i kulturowej środowiska w aspekcie przestrzennym
- 5) Podkreślenie znaczenia kształtowania odpowiedniej jakości struktury środowiska dla trwałego rozwoju
- 6) Uwypuklenie roli jakości krajobrazu jako kategorii estetycznej eksponującej wartości sfery przyrodniczej i kulturowej
- 7) Syntetyczne ujęcie problematyki kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego jako kategorii polityki przestrzennej

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Środowisko geograficzne (przyrodnicze i kulturowe) w ujęciu systemowym
- A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego, ich zagrożenia antropogeniczne, sposoby zapobiegania degradacji, minimalizacja negatywnych przekształceń
- A.3. Zadania kształtowania środowiska. Środowisko i krajobraz.
- A.4. Funkcja ochronna i jej znaczenie dla rozwoju zrównoważonego
- A.5. Ochrona i kształtowanie środowiska kulturowego jako kategoria polityki przestrzennej
- A.6. Właściwości środowiska kulturowego miejsca
- A.7. Uwarunkowania polityki przestrzennej ochrony środowiska kulturowego miejsca (miejscowości, regionu)
- A.8. Kierunki polityki przestrzennej kształtowania środowiska kulturowego miejsca (miejscowości, regionu)
- A.9. Zarządzanie jakością przestrzeni środowiska kulturowego miejsca

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Indywidualne tematy ćwiczeń dla każdego zespołu projektowego (4-osobowego)
- B.2. Delimitacja obszaru miejsca wg kryteriów przyrodniczych i kulturowych
- B.3. Rozpoznanie przyrodniczych i kulturowych właściwości miejsca
- B.4. Rekonstrukcja procesu budowy i transformacji środowiska miejsca (w oparciu o kartograficzne materiały źródłowe)
- B.5. Identyfikacja istotnych czynników (przyrodniczych i kulturowych) tożsamości miejsca
- B.6. Diagnoza stanu i prognoza zmian w środowisku miejsca
- B.7. Cele polityki przestrzennej ochrony środowiska miejsca
- B.8. Założenia polityki przestrzennej dobrej kontynuacji trwałego rozwoju środowiska miejsca
- B.9. Kierunki (wariantowe scenariusze) kształtowania środowiska miejsca

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa
- Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa
- Ustawa o ochronie przyrody z 16. IV. 2004 r. (Dz. U nr 92, poz. 880)
- Ustawa Prawo wodne z 18.VII. 2001 r. (Dz. U nr 115, poz. 1229)
- Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych z 3.II. 1995 r. (Dz. U nr 121, poz. 1226)
- Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz.U. nr 162, poz. 1568 z późniejszymi zmianami)

<p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.</p> <p>Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>czasopismo „Aura”</p> <p>Feilden B.M., Jokilehto J., 1998, Management Guidelines for World Cultural Heritage Sites, ICCROM, Rome</p> <p>akty prawne odnoszące się do ochrony środowiska, w tym Prawo ochrony środowiska z 27.IV. 2001 r. (Dz. U nr 62, poz. 627) i Ustawa o lasach z 28.IX.1991 r. (Dz. U nr 101 poz. 444)</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W02++ rozpoznaje i analizuje złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i geograficznego (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, B.2, B.3, B.4)</p> <p>W_2 K_W03+++ rozpoznaje i stosuje pojęcie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.4)</p> <p>W_3 K_W12+++ identyfikuje i używa w szerokim zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.9, B.5, B.6, B.7)</p> <p>W_4 K_W13++ identyfikuje i używa w szerokim zakresie formy, metody i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.3, A.4, A.5, A.8, A.9, B.8, B.9)</p> <p>Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny i ustny, ćwiczenia – projekt</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U01++ stosuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.5, A.7, B.5, B.6, B.7, B.8)</p> <p>U_2 K_U02+++ analizuje złożone interakcje człowiek-środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.6, A.7, B.5, B.6)</p> <p>U_3 K_U03+++ potrafi w wieloaspektowy sposób dokonać operacjonalizacji pojęcia ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.3, A.5, A.9, B.2, B.3, B.4, B.5, B.7)</p> <p>U_4 K_U06++ korzysta z rozszerzonego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.7, A.8, A.9)</p> <p>U_5 K_U13+++ potrafi zidentyfikować obszary wymagające ochrony i zaproponować jej złożone formy, metody i narzędzia (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, A.7, A.9, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7)</p> <p>Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny i ustny, ćwiczenia – projekt</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K03++ w szerokim zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury techn.), a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9)</p> <p>K_2 K_K05++ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego kraju i regionu (odniesienie do treści programowych A.3, A.9, B.4, B.5, B.8, B.9)</p> <p>K_3 K_K06++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.5, A.9, B.6, B.8)</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach oraz rezultatów w przedstawianych pracach</p>
<p>Kontakt</p> <p>akostarczyk@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		16.9.0049	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Renata Anisiewicz; mgr Andrzej Fabich; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0; udział w ćwiczeniach 30; udział w egzaminie/zaliczeniu 0; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) ; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Sumaryczny nakład pracy studenta 100; Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja, prezentacja - dyskusja, prezentacja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykonanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej lub ćwiczeń	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
<p>A. Wymagania formalne</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce</p> <p>Cele kształ</p>			
Cele kształcenia			
Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz			

nabywanie umiejętności edytorskich	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka ćwiczeń</p> <p>A.1 Zasady tworzenia próbnego wstępu</p> <p>A.2 Metodologia badań z zakresu gospodarki przestrzennej</p> <p>A.3 Wymogi formalne i edytorskie dla prac magisterskich</p> <p>A.4 Funkcje tekstowe programu MS Word</p>	
Wykaz literatury	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>W_1 K_W13 charakteryzuje metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.2)</p> <p>W_2 K_W06 wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.2)</p> <p>W_3 K_W06 wymienia zaawansowane metody interpretowania danych uzyskanych z przeprowadzonych badań (treści programowe: A.2)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej i prezentacji</p>
	Umiejętności
	<p>U_1 K_U14 porządkuje zebrane dane statystyczne (treści programowe: A.2)</p> <p>U_2 K_U14; K_U18 wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.4)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej</p> <p>U_3 K_U18 przygotowuje prezentacje wyników badań (A.1-4)</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_1 K_K06 wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych</p> <p>K_2 K_K08 Formułuje temat, cel i tezy badawcze</p> <p>K_3 K_K08 Kompletuje niezbędne źródła danych i informacji</p> <p>Sposób weryfikacji: praca magisterska oraz prezentacja wyników badań</p>
Kontakt	
geogk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		16.9.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. UG, dr hab. Jarosław Czocharński; dr Maja Grabkowska; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. dr hab. Mirosław Miętus; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; dr Stanisław Rżyski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 120;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 120 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 240;	
		Łączna liczba godzin 360;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 580;	
		Łączna liczba godzin 980;	
		Liczba punktów ECTS 20.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1240;	
		Łączna liczba punktów ECTS 42.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	

	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Poprawność merytoryczna i metodyczna przygotowanej pracy magisterskiej, terminowość i kompletność realizowanych zadań zgodnie z harmonogramem.</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne zaliczenie przedmiotów objętych programem I stopnia studiów</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu podstaw planowania i zarządzania przestrzenią, w tym znajomość struktury środowiska społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz przestrzennych interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w naukach o przestrzeni; znajomość podstawowej literatury z zakresu gospodarki i zarządzania przestrzenią</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukierunkowanie i wsparcie procesu wyboru tematu, planowania oraz realizacji pracy magisterskiej, • wsparcie metodologiczne oraz merytoryczne pracy magisterskiej • zdobycie umiejętności samodzielnej i krytycznej metodologii prac naukowych • wartościowanie i ocenianie dostępnych informacji i źródeł • nauka formułowania tez, problemów badawczych, sposobów ich weryfikacji, wyjaśniania i interpretacji procesów przestrzennych • opanowanie podstaw interdyscyplinarnych, długofalowych o relacjonistycznych badań naukowych 	
<p>Treści programowe</p> <p>A.1. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, źródeł statystycznych, tekstowych i kartograficznych; A.2 przygotowanie niezbędnych narzędzi metodologicznych; A.3. wypracowanie problematycznego tematu badań, A. 4 określenie tezy lub hipotezy badawczej, A.5 wypracowanie planu pracy, A. 6 praca nad poszczególnymi rozdziałami</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń Pieter, J. 1967. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa B. Literatura uzupełniająca Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01 Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A-6) W_2 K_W02 Wartościuje i schematyzuje rozwój zrównoważony i ład przestrzenny oraz szacuje ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6) W_3 K_W06 Wyjaśnia relacje między formami, metodami i narzędziami kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.1. – A-6) W_4 K_W05 Analizuje, ocenia i syntetyzuje złożone problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej (A.1. – A-6) W_5 K_W14 realizuje pracę magisterską zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U01 Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A-6) U_2 K_U04 Konstruuje i wykorzystuje i rozróżnia metody ilościowe w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych,</p>

interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (A.1. – A-6)

U_3 K_U11 Proponuje rozwiązania złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (A.1. – A-6)

U_4 K_U16 Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A-6)

U_5 K_U18 Konstruuje opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (A.1. – A-6)

U_6 K_U15 Wybiera samodzielnie plany własnej kariery zawodowej (A.1. – A-6)

W_7 K_U02 Syntetyzuje i ocenia złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (A.1. – A-6)

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności

K_2 K_K06 Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K_3 K_K07; K_K08 Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

Kontakt

z.kordel@wp.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zagospodarowanie obszarów turystycznych		2.9.0020	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Antoni Korowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;	
		Łączna liczba godzin 62;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 102;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium - multimedialny zaliczeniowy pisemny test (wersja pytań otwartych, wyboru i luki) <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Zasady oceny kolokwium z wykładu oraz ćwiczeń: uzyskanie oceny dostatecznej wymaga uznania, że student opanował wymagany materiał w stopniu nie mniejszym niż 60%, ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który opanował materiał (zdobył punkty) w zakresie od 67 -75% , ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 76-83%, ocenę dobrą plus otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 84-91%, ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu przekraczającym 91% (a więc od 92%). W egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry 5,0 dobry plus 4,5 dobry 4,0 dostateczny plus 3,5 dostateczny 3,0 niedostateczny 2,0 Wykład: kryteria jak wyżej Ćwiczenia: kryteria jak wyżej</p>
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Nie wymaga się uprzedniego zaliczenia przedmiotów z planu studiów

B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z podstaw geografii fizycznej i geografii ekonomicznej Polski

Cele kształcenia

1. Poznanie ważniejszych aktów prawnych dotyczących polityki przestrzennej zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w Polsce oraz metod analizy i oceny atrakcyjności turystycznej.
2. Rozumienie powiązań przestrzenno-funkcjonalnych turystyki z różnymi funkcjami gospodarki narodowej w skali lokalnej, regionalnej, krajowej.
3. Analizowanie i ocena dla potrzeb turystyki planów zagospodarowania przestrzennego i strategii rozwoju gospodarczego.

Treści programowe

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Teoretyczne podstawy planowania przestrzennego.
- A.2. Konsekwencje przestrzenne rozwoju turystyki w ujęciu ekonomicznym.
- A.3. Turystyka jako czynnik kształtujący przestrzeń w układzie lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym.
- A.4. Waloryzacja turystyczna przestrzeni geograficznej.
- A.5. Delimitacja obszarów turystycznych.
- A.6. Przestrzenno-ekonomiczne aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego polskiego wybrzeża, jezior i rzek, jedno-stek osadniczych, obszarów chronionych..
- A.7. Plany zagospodarowania przestrzennego miejscowości, szlaków, wybranych obszarów w regionie i kraju.
- A.8. Strategie rozwoju jednostek przestrzennych jako instrument polityki planowania turystycznego.
- A.9. Koncepcje zrównoważonego rozwoju w turystyce na wybranych przykładach.

B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium

- B.1. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne rozwoju turystyki.
- B.2. System planowania społeczno-gospodarczego i przestrzennego po reformie administracyjnej państwa.
- B.3. Turystyka w Narodowych Strategicznych Ramach Odniesienia 2007-2013.
- B.4. Strategia Rozwoju Turystyki na lata 2007-2013.
- B.5. Strategia rozwoju turystyki województwa.
- B.6. Turystyka a Plan przestrzennego zagospodarowania województwa.
- B.7. Możliwości rozwoju funkcji turystycznych.
- B.8. Turystyka w planowaniu przestrzennym na poziomie gminy.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- 1. Boruszczak M., Polityka samorządu lokalnego w dziedzinie turystyki, WSTiH, Gdańsk 2000.
- 2. Kurek W., red. Turystyka, WN PWN, Warszawa 2007.
- 3. Iwicki S., Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich, Wydawnictwo Uczelniane WSG, Bydgoszcz 2006.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- 1. Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego (www.mrr.gov.pl)
- 2. Strategia rozwoju turystyki na lata 2007-2013, Ministerstwo Gospodarki 2007 (www.mgip.pl)
- 3. Wysocka E., i inni, System studiów i planów zagospodarowania przestrzennego po reformie administracji państwa, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 2000.
- 4. Parysek J.J., red., Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej, WN PWN, Warszawa 1995.

B. Literatura uzupełniająca

- 1. Gaworecki W.W., Turystyka, PWE, Warszawa 2010.
- 2. Szubert-Zarzewny U., Turystyka w rozwoju gospodarczym Polski, Edukacja, Wrocław 2002.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W_1 K_W01+ Definiuje i opisuje w stopniu rozszerzonym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej
- W_3 K_W05+ Dobiera i tłumaczy zaawansowane metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania.
- W_6 K-W09++ Definiuje i charakteryzuje ekonomiczne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski.
- Sposób weryfikacji: kolokwium (multimedialny test pisemny)

Umiejętności

- U_3 K_U07+ Analizuje i nakreśla złożone przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich.
- U_4 K_U08+ Sporządza i wyjaśnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski.
- U_5 K_U09++ Sporządza i wyjaśnia złożone ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski.
- U_8 K_U13+ Przeprowadza ocenę obszarów wymagających ochrony i stosuje jej złożone formy, metody i narzędzia.

U_9 K_U14+++ Nakreśla i planuje adekwatne do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni.

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Sposób weryfikacji: projektowa praca pisemno-graficzna.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_2 K_K02+ Otwartość na współpracę z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej

K_2 K_K03+ Kreatywność we współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego

K_6 K_K07+ Kreatywność w określaniu priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Sposób weryfikacji: projektowa praca pisemno-graficzna.

Kontakt

geoak@ug.edu.pl