



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Analiza ryzyka występowania ekstremalnych zjawisk naturalnych		7.1.0191	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Marosz; prof. dr hab. Mirosław Miętus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5 udział w wykładach 15 h; udział w ćwiczeniach 45 h; udział w egzaminie 2 h; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 5h; przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 30 h; zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30 h; razem: 127h, ECTS: 5	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 45 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<p>Wykład</p> <p>Ocena z egzaminu pisemnego - kryteria zgodne z Regulaminem Studiów UG</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Ocena składająca się z ocen cząstkowych uzyskanych za przygotowane i przedstawione następnie na zajęciach wyniki analiz - kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów UG.</p>	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Zaliczone przedmioty: Statystyka			

<p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Umiejętność korzystania z komputera PC, wybranego programu do edycji tekstu (np. MS Word, LibreOffice), wizualizacji danych (np. MS Excell, Surfer, Grapher, R).</p> <p>Dobra znajomość zagadnień z zakresu podstawowego kursu Statystyki oraz podstawy Statystyki Matematycznej</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników kursu ze współczesnymi metodami analizy ryzyka występowania przyrodniczych zjawisk ekstremalnych oraz wdrożenie praktycznych umiejętności stosowania zaawansowanych technik statystycznych, wykorzystywanych w analizach tego typu.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>WYKŁAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje sotsowane w analizie występowania i ocenie ryzyka związanego z wystepowaniem natiralnych zjawisk ekstremalnych 2. Przykłady zdarzeń ekstremalnych wraz z omówieniem ich przyczyn i skutków 3. Wprowadzenie do teorii anlizy zjawisk ekstremalnych oraz oceny ryzyka ich wystapienia 4. Przegląd metod statystycznych wykorzystywanych w analizie zjawisk ekstremalnych 5. Podejście probabilistyczne - analiza kwantyli wysokiego rzędu 6. Modelowanie prawdopodobieństwa wystapienia zjawisk ekstremalnych z wykorzystaniem rozkładu GEV (podejście BM - block maxima) 7. Modelowanie prawdopodobieństwa wystapienia zjawisk ekstremalnych z wykorzystaniem rozkładu GP (podejście POT - peak over treshhold) 8. Modelowanie prawdopodobieństwa wystapienia zjawisk ekstremalnych z dodatkowymi zmiennymi wyjaśniającymi 9. Metodologia oceny ryzyka związanego z wystapieniem zjawisk ekstremalnych (ryzyko = prawdopodobieństwo x konsekwencje wystapienia zjawiska) <p>ĆWICZENIA</p> <p>Zajęcia praktyczne będą obejmowały przygotowanie 4 projektów/prac pisemnych, w których uczestnicy kursu w sposób praktyczny zastosują narzędzia statystyczne z zakresu analizy ryzyka występowania zjawisk ekstremalnych. Analizy oraz wizualizacja wyników zostaną przeprowadzone w środowisku programistycznym R. Analizy obejmować będą ekstrema następujących zmiennych, temperatura powietrza, poziom morza, prędkość wiatru, opad atmosferyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza probabilistyczna występowania zjawisk ekstremalnych 2. Zastosowanie rozkładu GEV 3. Zastosowanie rozkładu Pareto 4. Zastosowanie modeli GEV oraz Pareto w analizie niestacjonarnych szeregów czasowych oraz przypadków z dodatkowymi predyktorami. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Coles A., 2001, An Introduction to Statistical Modeling of Extreme Values, Springer,</p> <p>Wilks D., 2011, Statistical methods in the atmospheric sciences, AP, s.676</p> <p>IPCC, 2012: Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation. A Special Report of Working Groups I and II of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Field, C.B., V. Barros, T.F. Stocker, D. Qin, D.J. Dokken, K.L. Ebi, M.D. Mastrandrea, K.J. Mach, G.-K. Plattner, S.K. Allen, M. Tignor, and P.M. Midgley (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, UK, and New York, NY, USA, 582 pp.</p> <p>Kundzewicz Z.W., Matczak P, 2010, Zagrożenia naturalnymi zdarzeniami ekstremalnymi, Nauka 4/2010</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W05, P2A_W06 - ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz ma znajomość specjalistycznych narzędzi informatycznych</p> <p>K_W05, P2A_W07 - ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U04, P2A_U01 - stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p> <p>K_U04, P2A_U05 - stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym</p> <p>K_U04, P2A_U06 - zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski</p> <p>K_U07, P2A_U07 - wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł</p> <p>K_U13, P2A_U06 - zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski</p> <p>K_U18, S2A_U09 - posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac</p>

pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, S2A_K06 - potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny

K_K02, S2A_K02 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

Kontakt

m.marosz@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekstremalne zjawiska przyrodnicze		7.1.0232	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt; dr Magdalena Borowiak; dr Andrzej Wyszowski; prof. dr hab. Mirosław Miętus; prof. UG, dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Janusz Filipiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwiów zaliczeniowych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

B. Wymagania wstępne	
Cele kształcenia	
Wiedza z zakresu występowania rodzajów zjawisk ekstremalnych w Polsce oraz umiejętność wskazania obszarów podwyższonego ryzyka ich wystąpienia; metody ochrony przed wystąpieniem ekstremalnych zjawisk meteorologicznych, hydrologicznych i geomorfologicznych oraz metody minimalizowania skutków ekstremalnych zjawisk przyrodniczych	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Temperatury ekstremalne, metody minimalizowania ich skutków</p> <p>A.2. Cyklony tropikalne niskich szerokości geograficznych, metody ochrony;</p> <p>A.3. Silne wiatry w umiarkowanych szerokościach geograficznych, metody ochrony przed skutkami silnych wiatrów;</p> <p>A.4. Intensywne opady, susze, gradobicia, intensywne opady śniegu, metody zabezpieczania się przed intensywnymi opadami i suszami;</p> <p>A.5. Wpływ człowieka na rzeźbę;</p> <p>A.6. Zjawiska rzadkie, ekstremalne ich charakter i znaczenie w odniesieniu do procesów geomorfologicznych;</p> <p>A.7. Zasadność działań ochronnych w ekstremalnych zjawiskach geomorfologicznych;</p>	
Wykaz literatury	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta -</p> <p>Allen P. A., 2000, Procesy kształtują powierzchnię Ziemi, Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Graniczny M., Mizerski W. 2009. Katastrofy przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Kowalczak P., 2008, Zagrożenia związane z deficytem wody, Wydawnictwo Kurpisz SA, Przeźmierowo.</p> <p>Maciejewski M., 1997, Współzależność pogodowych zjawisk ekstremalnych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska, w: Ekstremalne zjawiska meteorologiczne, hydrologiczne i oceanograficzne, Wyd. PTGeofiz., Warszawa, 86-91.</p> <p>Maciejewski M., Ostojki M. (red.), 2006, Zagrożenia środowiska naturalnymi zjawiskami ekstremalnymi, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Warszawa.</p> <p>Mycielska- Dowgiało i in., 2001, Geomorfologia dynamiczna i stosowana, Wyd. UW, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.</p> <p>Kowalczak P., 2007, Konflikty o wodę, Wydawnictwo Kurpisz SA, Przeźmierowo.</p> <p>Starkel L., 1999, Ulewy, powódzie i inne zdarzenia ekstremalne, Prace Komisji Zagrożeń Cywilizacyjnych PAU, 2, Kraków.</p> <p>Starkel L., 1996, Monitoring zdarzeń katastrofalnych, w: Główne problemy monitoringu w Polsce, Zeszyty Naukowe Komitetu Człowiek i Środowisko, 16, 93-106. - Tjeerd H.v.A., 2001, Nowe spojrzenie na starą planetę – zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa. - Zwoliński Z., 2008, Wybrane zjawiska ekstremalne pojezierzy polskich, Landform Analysis, 8</p> <p>Migoń P., 2012. Geomorfologia. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Mörner N. A., 2008. Tsunami events within the Baltic. Polish Geological Institute Special Papers, 23, 71-76.</p> <p>Guterch B., Lewandowska-Marciniak H., 2002. Seismicity and seismic hazard in Poland. Folia Quaternaria, (73), 85-99.</p> <p>Zembaty Z., Cholewicki A., Jankowski, R., Szulc J. 2005. Trzęsienia ziemi 21 września 2004 r. w Polsce północno-wschodniej oraz ich wpływ na obiekty budowlane. Inżynieria i Budownictwo, 61(1), 3-9.</p> <p>Goto K., Chagué-Goff C., Fujino S., Goff, J., Jaffe, B., Nishimura Y., Yulianto E. 2011. New insights of tsunami hazard from the 2011 Tohoku-oki event. Marine Geology, 290(1), 46-50.</p> <p>Rączkowski W. 2007. Zagrożenia osuwiskowe w polskich Karpatach. Przegląd Geologiczny, 55(8), 638.</p> <p>http://geoportal.pgi.gov.pl/portal/page/portal/SOPO</p> <p>http://awsassets.wwwfpl.panda.org/downloads/raport_o_brzegach.pdf</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>W_1 K_W01+ zna i rozumie w stopniu rozszerzonym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej, uwzględniających wpływ ekstremalnych zjawisk przyrodniczych na działalność człowieka (treści programowe A.1 – A.7)</p> <p>W_2 K_W02+ zna i rozumie złożone interakcje zachodzące między ekstremalnymi zjawiskami w podsystemach środowiska przyrodniczego a środowiskiem człowieka (treści programowe A.1 – A.7)</p> <p>W_3 K_W07++ ma rozszerzoną wiedzę w zakresie znaczenia ekstremalnych zjawisk przyrodniczych warunkujących procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (treści programowe A.1 – A.7)</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium cząstkowe</p>
	Umiejętności

U_1 K_U01+ stosuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście, uwzględniające rolę ekstremalnych zjawisk przyrodniczych w praktyce gospodarki przestrzennej, zwłaszcza w identyfikacji i rozwiązywaniu złożonych problemów zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (treści programowe A.1 – A.7)

U_2 K_U04+ potrafi dokonać prawidłowego doboru zaawansowanych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania ekstremalnych zjawisk przyrodniczych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (treści programowe A.1 – A.7)

U_3 K_U07++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia wpływ ekstremalnych zjawisk przyrodniczych na gospodarkę przestrzenną konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ tych zjawisk na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (treści programowe A.1 – A.7)

U_4 K_U13++ potrafi zidentyfikować obszary wymagające ochrony przed ekstremalnymi zjawiskami przyrodniczymi i zaproponować jej złożone formy, metody i narzędzia (treści programowe A.1 – A.7)

U_5 K_U15++ w stopniu zaawansowanym potrafi, uwzględniając możliwość i prawdopodobieństwo wystąpienia ekstremalnych zjawisk przyrodniczych, doradzać w zakresie lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (treści programowe A.1 – A.7)

Sposób weryfikacji: kolokwium cząstkowe

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności z zakresu ekstremalnych zjawisk meteorologicznych, hydrologicznych i meteorologicznych (treści programowe A.1 – A.7)

K_3 K_K08+ wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (treści programowe A.1 – A.7)

Sposób weryfikacji: kolokwium cząstkowe

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
GiS		7.1.0211	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jacek Barańczuk; Agnieszka Szczerba; mgr Alicja Olszewska; dr Damian Moskalewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie określonych działań na komputerze w programie GISowym	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykonanie map i diagramów prezentujących zjawiska społeczne i gospodarcze	
		Wykonanie analiz przestrzennych i statystycznych za pomocą programu komputerowego ze środowiska GIS	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
znajomość podstaw kartograficznej prezentacji danych, znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym			
Cele kształcenia			
Nabycie umiejętności przeprowadzania analiz społeczno-gospodarczych i środowiskowych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych			
Poprawna prezentacja danych statystycznych na mapach tematycznych i fizycznogeograficznych			
Treści programowe			
A. Problematyka ćwiczeń			

- A.1. Zastosowanie GIS do badania strat wywołanych klęską żywiołową
 A.2 Wyszukiwanie najlepszej lokalizacji budynku dla wybranej funkcji użytkowej
 A.3 Zastosowanie GIS do prezentacji zjawisk społecznych i gospodarczych

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Iwaniak A., Olszewski R., Gotlib D., 2008. GIS. Obszary zastosowań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Kidner D., Higgs G., White S. (red.), 2003. Socio-Economic Applications of Geographic Information Science. Tay-lor&Francis Group, London-New York.

Craig W.J., Harris T.M., Weiner D. (red.), 2002. Community Participation and Geographic Information Systems. Tay-lor&Francis Group, London-New York.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kunz M. (red.), 2007. Systemy Informacji Geograficznej w praktyce. Studium zastosowań. Wydawnictwo Uniwer-sytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.

Wang F., 2006. Quantitative Methods and Applications in GIS, Taylor&Francis Group, London-New York.

Longley P., Clarke G. (red.), 1995. GIS for business and service planning. John Wiley&Sons, New-York.

B. Literatura uzupełniająca

Birkin M., Clarke G., Clarke M., Wilson A., 1996. Intelligent GIS. Location decisions and strategic planning. John Wiley&Sons, New-York.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Umiejętności

K_U10++ potrafi analizować skutki zjawisk przyrodniczych z wykorzystaniem narzędzi GIS

(treści programowe: A.1)

K_U03+++ potrafi wskazać lokalizację dla działalności wybranych usług (treści programowe: A.2)

K_U04+++ potrafi wykonać różne rodzaje kartodiagramów i kartogramów (treści programowe: A. 3)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01++ wykazuje kreatywność w zastosowaniu narzędzi GIS w nowych obszarach badawczych (treści programowe: A.1-6)

dąży do podnoszenia swoich kompetencji w zakresie zastosowania programów komputerowych do analiz przestrzennych (treści programowe: A.1-6)

Kontakt

@

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka wodna		7.9.0001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; mgr Monika Kwizdińska; dr Włodzimierz Golus; dr Jacek Barańczuk; dr Sylwia Rudyk; mgr Aneta Pospiech			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 8;	
		Łączna liczba godzin 70;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 130;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
 - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
 - egzamin pisemny testowy
 - Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie projektu (bilans wodnogospodarczy) realizowanego w zespole 3-4 osobowym
- Praca projektowa obejmuje następujące elementy:
 Analizę przyrodniczą, gospodarczą i demograficzną regionu (zlewni);
 Ocenę naturalnych i dyspozycyjnych zasobów wodnych;
 Ocenę potrzeb wodnych poszczególnych grup konsumentów;
 Bilans zasobów i potrzeb wodnych
- Wykład: egzamin pisemny test i/lub pytania (zadania) otwarte

Podstawowe kryteria oceny

Wykład:

Wymagane jest zdobycie min. 51% możliwych do uzyskania punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zakres materiału realizowanego na wykładach i ćwiczeniach.

Ćwiczenia:

Projekty i zadania cząstkowe – terminowość realizacji, kompletność i poprawność merytoryczna, zgodność z podanymi wytycznymi, jasna i czytelna wizualizacja uzyskanych wyników. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest oddanie wszystkich realizowanych zadań i/lub projektów. Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest zdobycie min. 51% całkowitej możliwej do uzyskania liczby punktów za zadania cząstkowe i/lub projekt

Dyskusja – aktywność w dyskusji, umiejętność podjęcia dyskusji i udzielania odpowiedzi na stawiane pytania i zadania problemowe. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią hydrologiczną w ramach tematyki realizowanej na zajęciach.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Umiejętność pozyskiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, praktyczna znajomość oprogramowania GIS

Cele kształcenia

1. Ukazanie roli i znaczenia gospodarki wodnej w życiu społeczeństw
2. Poznanie zasad oraz metod gospodarowania zasobami wodnymi oraz ocena skuteczności realizowanych działań w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi
3. Przygotowanie do samodzielnego sporządzania bilansu wodnogospodarczego

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 Rozwój gospodarki wodnej jako następstwo ograniczenia zasobów wodnych. Gospodarka wodna: nauka oraz dział gospodarki narodowej.
- A.2 Zadania i cele gospodarki wodnej. Stan oraz kierunki rozwoju gospodarki wodnej w Polsce.
- A.3 Systemy gospodarki wodnej oraz instrumenty zarządzania zasobami wodnymi.
- A.4 Bilans wodnogospodarczy. Naturalne i dyspozycyjne zasoby wodne zlewni. Potrzeby wodne wybranych działów gospodarki narodowej i rolnictwa. Potrzeby wodne ludności.
- A.5 Mała retencja. Melioracje hydrologiczne i ich skutki. Erozja wodna gleb i jej zapobieganie. Hydrologiczna rola lasu.
- A.6 Jakość wody: klasyfikacja jakości wody, metody oceny jakości wód, wskaźniki oraz indeksy jakości wody
- A.7 Instrumenty zarządzania zasobami wodnymi

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Sporządzenie bilansu wodnogospodarczego małej zlewni nizinnej: ocena zasobów wodnych, ocena potrzeb wodnych, bilans zasobów i potrzeb wodnych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Ciepeliowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą, Wyd. SGGW, Warszawa, 326 s.
2. Lambor J., 1965, Podstawy i zasady gospodarki wodnej, Wyd KiŁ, Warszawa, 437 s.

3. Mikulski Z., 1999, Gospodarka wodna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 202 s.
4. Słota H., 1997, Zarządzanie systemami gospodarki wodnej, IMGW, Warszawa, 130 s.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2010, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa, 340 s.
2. Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWLiR, Warszawa, 401 s.
3. Ciepeliowski A. (red.), 1995, Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych, Wyd. SGGW, Warszawa, 152 s.

B. Literatura uzupełniająca

1. Biswas A.K., 1978, Historia hydrologii, PWN, Warszawa, 380 s.
3. UNESCO, 1978, World Water Balance and Water Resources of the Earth. Studies and Reports in Hydrology No 25, Unesco Press, Paris, 587 s.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_W03 – Identyfikuje w stopniu pogłębionym współczesne trendy zmian w środowisku naturalnym i ich oddziaływanie na zagospodarowanie przestrzenne (P7U_W, P7S_WK)

K_W10 – Ma wiedzę na temat form, metod, i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego ze szczególnym uwzględnieniem uwzględnieniem uwarunkowań środowiska przyrodniczego (P6S_WG)

K_U06 – Potrafi przeprowadzić pomiary i interpretować zjawiska przyrodnicze z wykorzystaniem narzędzi GIS (P6S_UW)

K_U08 – Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (P6S_UW)

K_U10 – Potrafi zidentyfikować obszary wymagające ochrony (P7U-U, P7S_UW)

K_U11 – Potrafi zaproponować adekwatne do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań środowiska przyrodniczego (P7U_U, P6S_UW)

K_K02 – w szerokim zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (P7S_KO, P7S_KR)

K_K06 – identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (P7U_K, P7S_KK, P7S_KR)

K_K07 – przewodzi w grupie i ponosi za nią odpowiedzialność (P7U_K, P7S_KO)

Wiedza

1. Definiuje i opisuje główne zadania gospodarki wodnej oraz wyjaśnia i tłumaczy cele realizowane w ramach poszczególnych zadań (treści programowe: A.1–A.6)
2. Identyfikuje i rozpoznaje lokalne i globalne problemy związane z niedoborem lub nadmiarem zasobów wodnych (woda jako dobro, woda jako żywność) (treści programowe: A.1–A.6)
3. Rozróżnia ekonomiczne i społeczne potrzeby gospodarki wodnej a także wymagania związane z ochroną środowiska przyrodniczego w myśl polityki ekorozwoju (konflikt celów i kryteriów oceny skuteczności działań gospodarki wodnej) (treści programowe: A.1–A.6, B.1)
4. Wyciąga proste wnioski na podstawie analizy bilansu zasobów i potrzeb wodnych (treści programowe: A.1–A.6, B.1)

Umiejętności

1. Analizuje i ocenia zasoby i potrzeby wodne w celu bilansowania wodnogospodarczego. Zestawia bilans potrzeb oraz zasobów wodnych (treści programowe: A.4, A6, B. 1)
2. Ustala kryteria i ocenia skuteczność działań w przedmiocie gospodarki wodnej (treści programowe: A.4, A6, B. 1)
3. Organizuje, planuje i konstruuje proste postępowania badawcze w zakresie gospodarki wodnej (treści programowe: B. 1)
4. Weryfikuje realizację zadań z zakresu gospodarki wodnej w kontekście zgodności podejmowanych działań z obowiązującymi aktami prawnymi (treści programowe: A.7)

Kompetencje społeczne (postawy)

1. Wykazuje odpowiedzialność w wykonywaniu powierzonych zadań oraz docenia profesjonalne przygotowanie do poprawnej ich realizacji
2. Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu zadań badawczych oraz angażuje się w realizację prac zespołowych

Kontakt

geodb@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Partycypacja społeczna		14.0.1558	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Lucyna Przybylska; Joanna Jaczewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 3;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 12;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 120;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład problemowy		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: podstawowym kryterium oceny jest egzamin z pytaniami otwartymi dotyczącymi zagadnień poruszanych podczas wykładów
Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, prezentacja ustna wybranego zagadnienia, kolokwium

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych na poziomie studiów I stopnia

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z najważniejszymi kwestiami społecznymi, gospodarczymi, politycznymi, psychologicznymi, kulturowymi, prawnymi i filozoficznymi związanymi z problematyką partycypacji społecznej. Poznanie wiedzy teoretycznej ma także na celu wykorzystanej jej praktycznie w trakcie ćwiczeń, które wykonywane w formie projektów w niedużych grupach uczą współpracy i odpowiedzialności, zaś prezentacje ustne pozwalają osiągnąć studentom umiejętność skutecznego współdziałania w grupie i występowania publicznego.

Treści programowe

Wykład

- A. 1. Rola i rodzaje konfliktów w gospodarce przestrzennej
- A. 2. Dobre przykłady partycypacji społecznej w Polsce
- A.3. Dobre przykłady partycypacji społecznej na świecie
- A. 4. Dyskusja publiczna ważną formą dochodzenia do konsensusu
- A. 5. Rola moderatora, mediatora i negocjatora
- A. 6. Style negocjacji
- A. 7. Cechy skutecznego działania
- A. 8. Komunikacja interpersonalna
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Partycypacja społeczna jako forma zapobiegania konfliktom
- B. 2. Rodzaje interesariuszy
- B. 3. Etapy partycypacji społecznej
- B. 4. Formy dyskusji
- B. 5. Komunikacja werbalna i niewerbalna

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Przewoźniak M., 2008, Konflikty w zagospodarowaniu przestrzennym bałtyckiego obszaru przybrzeżnego w Polsce [w] K. Furmanczyk (red.) Zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi w Polsce – stan obecny i perspektywy. Część 3: Morze – ląd. Wzajemne relacje. Uniwersytet Szczeciński, Instytut Nauk o Ziemi, s. 29-43
- Dutkowski M. 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Giblin L., 1993, Umiejętność postępowania z innymi, Olimex, Kraków
- Covey R. C., 2007, 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, Poznań.
- Partycypacja. Przewodnik krytyki politycznej, 2012, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa
- Gavin Kennedy, Negocjacje doskonałe, Rebis, 1999
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Zanim Wybuchnie Konflikt. Idea i Metody Partycypacji Społecznej w Ochronie Krajobrazu i Kształtowaniu Przestrzeni <http://www.instytut-a8.pk.edu.pl/index.php/publikacje/79-partycypacja-ksiazka>
- B. Literatura uzupełniająca
- Nawrotek, K. 2005, Ideologie w przestrzeni. Próby demystyfikacji, Universitas, Kraków
- Śleszyński P., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Więckowski M., 2007, Stan zaawansowania planowania przestrzennego w gminach, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Stankiewicz W. M, 2008, Konflikt jako zjawisko integrujące i dezintegrujące oblicze współczesnego świata, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn
- Nijkowski L. M., 2006, Domeny symboliczne. Konflikty narodowe i etniczne w wymiarze symbolicznym, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Efektem kształcenia są obszarowe i kierunkowe: określone

Wiedza

W_3 K_W13+++ charakteryzuje formy, metody i narzędzia kształtowania

wiedza, umiejętności i postawy	zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: A.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
	<p>Umiejętności</p> <p>U_6 K_U14++ potrafi proponować adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (treści programowe: A.1-8, B.1-5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, prezentacja przeprowadzonego badania</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_2 K_K04+++ moderuje współpracę publiczno-prywatną oraz prowadzi mediacje mające na celu rozwiązywanie konfliktów przestrzennych. Sposób weryfikacji: prezentacja ustna</p>
<p>Kontakt</p> <p>geolp@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie krajobrazu		2.5.0003	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. arch. Bogna Lipińska; dr inż. arch. Hanna Maria Klementowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 15 udział w ćwiczeniach 30 udział w egzaminie/zaliczeniu 1 udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10 Łączna liczba godzin 56 Liczba punktów ECTS 2 Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20 zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)8 Łączna liczba godzin 28 Liczba punktów ECTS 1 Sumaryczny nakład pracy studenta: 84 Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład • aktywność studenta – pytania dotyczące bieżącego wykładu • bieżące sprawdziany • obecność na wykładzie Ćwiczenia • obecność na zajęciach, • wyniki kolokwium cząstkowych • oceny projektów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

podstawowa wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej oraz przyrodniczych i społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej wymagana w ramach przedmiotów „Podstawy gospodarki przestrzennej”, „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”, „Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej”

B. Wymagania wstępne

znajomość zakresu materiału zgodnego z treściami programowymi przedmiotów wymienionych w wymaganiach formalnych (np. poznanie rodzajów materiału kartograficznego, ogólna wiedza o uwarunkowaniach kulturowych i przyrodniczych regionu)

Cele kształcenia

- 1) Rozumienie relacji między potrzebami użytkowników przestrzeni a cechami i właściwościami krajobrazu
- 2) Nabycie umiejętności kompleksowego podejścia do przekształcania przestrzeni
- 3) Nabycie umiejętności oceny estetyki kompozycji przestrzennej
- 4) Nabycie umiejętności syntezy graficznej odwzorowania kompozycji przestrzennej
- 5) Nabycie umiejętności argumentacji oceny widzialnych form zagospodarowania przestrzennego

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Podstawowe definicje krajobrazu
 - A.2. Percepcja krajobrazu;
 - A.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej
 - A.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej
 - A.5. Analiza i waloryzacja kompozycji krajobrazowej
 - A.6. zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego
 - A.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych
 - A.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Ocena kompozycji krajobrazowej z objaśnieniami autorskimi
 - B.2. Percepcja krajobrazu – „ścieżka wrażeń”
 - B.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej – wnętrza architektoniczno-krajobrazowe
 - B.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej
 - B.5. Analiza struktur makrokrajobrazowych
 - B.6. zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego
 - B.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych
 - B.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bogdanowski J., 1976, Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk.

Böhm A., 1994, Architektura krajobrazu jej początki i rozwój, Kraków.

Böhm A., 1998, „Wnętrze” w kompozycji krajobrazu. wybrane elementy genezy i analizy porównawczej pojęcia, Kraków.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Politechnika Krakowska, Kraków.

Foczek-Brataniec U., 2008, Widok z drogi. Krajobraz w percepcji dynamicznej, FLAMED, Katowice.
 - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Novak Z., 1997, Planowanie regionalne i udział w nim architekta, Politechnika Krakowska, Kraków.

Böhm A., Zachariasz A., 1997, Architektura krajobrazu i sztuka ogrodowa. Ilustrowany słownik angielsko-polski, Warszawa-wa.

Pawlowska K. (red.), 2001, Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Politechnika Krakowska, Kraków.
- B. Literatura uzupełniająca
- Małachowicz E., 1994, Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Politechnika Wrocławska, Wrocław.
- Patoczka P., 1996, Uwagi o rysowaniu wnętrza krajobrazowych, Kraków.
- Pawlowska K., Swaryczewska M., 2002, Ochrona dziedzictwa kulturowego. Zarządzanie i partycypacja społeczna, Uniwersytet Jagielloński, Kraków.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 K_W01+++ omawia w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, B.1, B.2, B.3, B.4, B.6, B.7)
- W_2 K_W02++ wyciąga i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.4, B.2, B.4, B.5)
- W_3 K_W03+++ opisuje w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz omawia ich znaczenie dla gospodarki

przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.3, A.4, 5, A.6, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5)

W_4 K_W05+ charakteryzuje podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystaniu (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.6, A.7, B.1, B.6, B.7)

W_5 K_W07++ omawia podstawowe uwarunkowania przyrodnicze i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, B.1, B.4, B.5, B.7)

W_6 K_W09+ omawia podstawowe uwarunkowania ekonomiczne i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.7, B.7, B.8)

W_7 K_W10+ omawia w podstawowym zakresie mechanizmy wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych A.7, A.8, B.7, B.8)

W_8 K_W11+ wymienia podstawowe cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także charakteryzuje współzależności między tymi politykami (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

W_9 K_W12+++ wymienia i opisuje ma podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, B.6, B.7)

W_10 K_W13+++ wymienia i opisuje ma podstawowe formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, B.6, B.7)

W_11 K_W14++ charakteryzuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, opisuje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.8, B.6, B.7, B.8)

W_12 K_W15+ opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

W_13 K_W16+ definiuje zasady obsługi podstawowy sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych A.5, A.8, B.1, B.2, B.8)

W_14 K_W17+ wymienia i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

Sposób weryfikacji powyższych efektów kształcenia: wykład – egzamin pisemny; ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, ocena projektu

Umiejętności

U_1 K_U01+++ stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.5, A.6, A.8, B.5, B.6, B.8)

U_2 K_U02+++ identyfikuje i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.2, A.5, A.6, A.8, B.1, B.2, B.6, B.8)

U_3 K_U03+++ charakteryzuje w podstawowym zakresie pojęcie ład przestrzennego oraz potrafi zastosować je w praktyce gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, B.2, B.4, B.5, B.6)

U_4 K_U04+ dokonuje prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych A.2, A.5, B.1)

U_5 K_U07+++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania

przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, B.2, B.3, B.5)

U_7 K_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną w krytyczny sposób dobiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułuje poprawne wnioski (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

U_7 K_U14++ analizuje proponowane rozwiązania podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

U_8 K_U15++ opiniuje i uzasadnia propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

U_9 K_U16+++ opiniuje i uzasadnia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

U_9 K_U17+ opisuje propozycje lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych A3, A6, A8, B4, B5, B6, B7)

U_9 K_U18+++ wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, B.2, B.3, B.4, B.5)

U_9 K_U19++ wykonuje typowe opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym w tym projektów podstawowych dokumentów polityki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.3, A.5, B.1, B.2, B.3, B.5)

U_9 K_U20++ przygotowuje wystąpienia ustne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.6, B.1, B.2, B.4)

Sposób weryfikacji umiejętności:

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.7, A.8, B.1, B.6, B.7, B.7)

K_1 K_K02++ w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.5, A.6, A.7, A.8, B.4, B.6, B.7, B.8)

K_1 K_K03+++ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.5, A.6, A.7, B.1, B.2, B.5, B.6, B.7, B.8)

K_1 K_K04+++ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

K_1 K_K05++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

K_2 K_K06++ określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

K_1 K_K07++ wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (odniesienie do treści programowych A.2, A.8, B.2, B.6, B.8)

K_1 K_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych

	stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.5, A.8, B.1, B.8) Sposób weryfikacji kompetencji społecznych: obserwowanie pracy na zajęciach
--	--

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie systemów transportowych		2.0.0017	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Połom; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; Krystian Puzdrakiewicz; Michał Beger			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu ;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany);	
		Łączna liczba godzin ;	
		Liczba punktów ECTS .	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) ;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć);	
		Łączna liczba godzin ;	
		Liczba punktów ECTS .	
		Sumaryczny nakład pracy studenta ;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Zasady egzaminu pisemnego (wykład): Studenci otrzymują test skomponowany z pytań jednokrotnego wyboru oraz otwartych opartych o treści wykładu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena uzyskana z kolokwium końcowego, • oceny cząstkowe za wykonane poprawnie i terminowo ćwiczenia indywidualne, • oceny cząstkowe za wykonane poprawnie i terminowo ćwiczenia grupowe, • obecność na ćwiczeniach, • udział w dyskusji na zajęciach.
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Rysunek techniczny i planistyczny, projektowanie urbanistyczne, planowanie infrastruktury technicznej, GIS</p>	
Cele kształcenia	
<p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom sposobów funkcjonowania różnych rodzajów miejskiego transportu w Polsce i na świecie, a także ukazanie współczesnych tendencji w planowaniu transportu i uświadomienie perspektyw jego rozwoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury transportowej w skali regionalnej i lokalnej, • Rozumienie funkcjonowania systemów transportu, • Identyfikowanie podstawowych sieci i obiektów infrastruktury transportu, • Zapoznanie z dynamicznym charakterem rozwoju sieci transportowych na świecie i w Polsce, • Analiza przyrodniczych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań rozwoju sieci transportowych, • Analiza i ocena ograniczeń w rozwoju sieci transportowych, • Zapoznanie z alternatywnymi środkami transportu oraz nowymi środkami transportu ekologicznego. 	
Treści programowe	
<p>Problematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja podstawowych pojęć: transport a komunikacja, transport miejski, transport publiczny, transport zbiorowy, transport indywidualny. Rodzaje środków transportu oraz ich wady i zalety w określonych warunkach. 2. Etapy rozwoju publicznego transportu miejskiego i jego wpływ na strukturę przestrzenną miast. Zmiany znaczenia transportu publicznego w miastach wobec rozwoju motoryzacji indywidualnej. 3. Uwarunkowania techniczne, ekonomiczne i przestrzenne rozwoju transportu miejskiego i indywidualnego. 4. Funkcjonowanie systemów transportu publicznego w wybranych miastach Polski i świata. 5. Współczesne tendencje w planowaniu i organizowaniu systemów transportu publicznego. 6. Perspektywy rozwoju transportu publicznego w miastach Polski (w kontekście członkostwa Polski w UE) i świata. Strategie rozwoju transportu wobec współczesnych tendencji w rozwoju miast (m.in. suburbanizacji, rewitalizacji). 7. Kształtowanie systemów transportu zbiorowego i indywidualnego w obszarach zurbanizowanych. <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania techniczne, ekonomiczne i przestrzenne tworzenia sieci transportowych w obszarach miejskich i podmiejskich. 2. Organizacyjne i prawne warunki funkcjonowania transportu zbiorowego i indywidualnego w Polsce i na świecie. 3. Planowanie rozwoju transportu w kontekście dokumentów strategicznych na poziomie krajowym i europejskim. 4. Zapotrzebowanie na transport proekologiczny. 5. Koszty funkcjonowania transportu. 	
Wykaz literatury	

1. Wykorzystywana podczas zajęć:

- Lijewski T., 1986, Geografia transportu Polski, PWE, Warszawa.
- Koziański S., 2005, Transport w Europie, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa.
- Rudnicki A., 1999, Jakość komunikacji miejskiej, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji, Kraków.
- Wesołowski J., 2008, Miasto w ruchu. Dobre praktyki w organizowaniu transportu miejskiego, Instytut Spraw Obywatelskich, Łódź.
- Wysomirski O. (red.), 2008, Transport miejski. Ekonomia i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Koziański S., 1996, Przekształcenia struktury przestrzennej sieci kolejowej w Polsce i na świecie, Państwowy Instytut Naukowy – Instytut Śląski w Opolu, Opole.
- Koziański S., 2004, Rozwój przestrzenny sieci autostrad na świecie, Studia i Monografie UO, Uniwersytet Opolski, Opole.
- Grzywacz W., Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W., 2003, Polityka transportowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Połom M., Palmowski T., 2009, Rozwój i funkcjonowanie komunikacji trolejbusowej w Gdyni, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin.
- Pijet-Migoń E., 2012, Zmiany rynku lotniczych przewozów pasażerskich w Polsce po akcesji do Unii Europejskiej, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego nr 25, Wrocław.
- Soczówka A., 2012, Zróżnicowanie struktury przestrzennej komunikacji miejskiej w konurbacji katowickiej, Prace Wydziału Nauk o Ziemi UŚ, nr 76, Katowice.
- Wiśniewski Ł., 2015, Zróżnicowanie dostępności transportowej miast w województwie łódzkim, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

3. Literatura uzupełniająca:

- Wendt J. (red.), 2002, Wybrane zagadnienia geografii transportu, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
- Wendt J., 1999, Geopolityczne aspekty tranzytu w Europie Środkowej, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Zaleski J., 1978, Ogólna geografia transportu morskiego w zarysie, Ossolineum, Wrocław.
- Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, Warszawa-Rzeszów.
- Wybrane artykuły z czasopism branżowych: Transport Miejski i Regionalny, Przegląd Komunikacyjny, TTS Technika Transportu Szynowego, Autobusy: Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe i podobnych.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- K_W05+ zna podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe
- K_W08+ ma podstawową wiedzę w zakresie społecznych (kulturowych, prawnych) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe
- K_W09++ ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe
- K_W11+++ ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe.
- K_W14++ zna podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe

Umiejętności

- K_U04+ potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe
- K_U08+ korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie

procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe

K_U10+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe

K_U11+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe

K_U12++ potrafi zidentyfikować podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, wyjaśnić mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne

K_U14+++ posiada umiejętność analizowania proponowanych rozwiązań podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie
Sposób weryfikacji: ćwiczenia indywidualne

K+_U19++ posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym w tym projektów podstawowych dokumentów polityki przestrzennej
Sposób weryfikacji: ćwiczenia indywidualne,

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02++ w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K_K03++ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

marcin@polom.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Problemy zanieczyszczenia środowiska		7.2.0411	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Karolina Czarnecka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykład: zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte) Ćwiczenia: wykonanie prac zaliczeniowych (projekt, prezentacja)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie powyżej 50% liczby punktów za zaliczenie pisemne Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie powyżej 50% liczby punktów z każdej z ocen cząstkowych 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej i geochemii oraz umiejętność edycji tekstu i materiałów graficznych			
Cele kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi typami zanieczyszczeń środowiska naturalnego • zapoznanie z podstawowymi procesami przemieszczania się i przemian zanieczyszczeń w środowisku • zapoznanie z formami i sposobami ochrony środowiska 			

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

1. Zanieczyszczenie środowiska - główne pojęcia i definicje.
2. Historia zanieczyszczenia środowiska naturalnego.
3. Główne źródła i procesy zanieczyszczenia atmosfery, hydrosfery i litosfery.
4. Obszary szczególnie zagrożone zanieczyszczeniem.
5. Zmiany przestrzenne spowodowane zanieczyszczeniem środowiska naturalnego.
6. Studia przypadków (m.in. zakwaszenie środowiska naturalnego; akumulacja metali ciężkich, trwałych zanieczyszczeń organicznych, pestycydów).
7. Problemy rekultywacji środowiska.

B. Problematyka ćwiczeń:

1. Ocena stanu przekształcenia środowiska naturalnego wybranych obszarów.
2. Ochrona środowiska a planowanie i zagospodarowanie przestrzenne - konflikty przestrzenne, bariery rozwoju.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

- Alloway B.J., Ayres D.C., 1999, Chemiczne podstawy zanieczyszczenia środowiska, PWN, Warszawa.
- Mannion A.M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, PWN, Warszawa.
- Migaszewski Z.M., Gałuszka A., 2009, Podstawy geochemii środowiska, WNT, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- Chelmiński W., 2000, Woda - zasoby, degradacja, ochrona, PWN, Warszawa.
- Lis J., Pasieczna A., 1995, Atlas geochemiczny Polski 1:2 500 000, PIG, Warszawa.
- Manahan S.E., 2010, Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne, PWN, Warszawa.
- O'Neill P., 1997, Chemia środowiska, PWN, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- K_W02++ zna i rozumie najważniejsze zależności pomiędzy elementami środowiska naturalnego i działalnością człowieka (treści programowe A.2-6)
- K_W07+++ ma rozszerzoną wiedzę na temat korelacji między głównymi źródłami zanieczyszczeń i drogami ich przemieszczania się a regionami zagrożonymi zanieczyszczeniem (treści programowe A.4-6)
- K_W12++ ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi ochrony środowiska (treści programowe A.7)

Umiejętności

- K_U02++ potrafi wskazać i opisać zagrożenia związane z obecnością zanieczyszczeń w środowisku posługując się danymi z literatury (treści programowe B.1)
- K_U07+++ potrafi ocenić narażenie poszczególnych komponentów środowiska na różnego rodzaju zanieczyszczenia w odniesieniu do konkretnego obszaru (treści programow B.1)
- K_U13+++ potrafi zidentyfikować potencjalne konflikty pomiędzy ochroną środowiska a zagospodarowaniem przestrzennym (treści programowe B.2)

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_K05++ ma świadomość potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego (treści programowe A.2,4-7; B.1)
- K_K06++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z ochroną środowiska i zagospodarowaniem przestrzennym (treści programowe B.2)

Kontakt

geokc@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Procesy rewitalizacyjne		2.9.0019	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maja Grabkowska; dr Jakub Szlachetko; mgr Rafał Gajewski; prof. UG, dr hab. Iwona Sagan			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 15;	
		Liczba punktów ECTS 0.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 57;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - projekt i prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: sporządzenie i zaprezentowanie podczas dedykowanego wykładu pracy projektowej polegającej na opracowaniu kompletu dokumentów rewitalizacyjnych dla wybranego obszaru (diagnozy, uchwały rady gminy w sprawie wyznaczenia obszaru zdegradowanego i obszaru rewitalizacji, gminnego programu rewitalizacji).
Ćwiczenia: obowiązkowa obecność na zajęciach, aktywność, ocena z kolokwium.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zgodnie z Regulaminem studiów UG.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej, umiejętność krytycznego myślenia i pracy w grupie.

Wiedza z zakresu podstaw prawa, umiejętność dokonywania wykładni prawa i konstruowania projektów aktów prawnych.

Cele kształcenia

Przekazanie studentom i studentkom wiedzy nt. zagadnień dotyczących rewitalizacji obszarów miejskich; wykształcenie u studentów i studentek umiejętności krytycznej oceny założeń programów rewitalizacji oraz prognozowania przestrzennych, społecznych i ekonomicznych skutków rewitalizacji

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A1. Prawne i pozaprawne definicje pojęcia "rewitalizacja".

A2. Prawne uwarunkowania kształtowania i prowadzenia polityki rewitalizacyjnej.

A3. Analiza funkcjonalności i prawnej konstrukcji wybranych narzędzi rewitalizacyjnych (uchwała delimitacyjna, gminny program rewitalizacji, specjalna strefa rewitalizacji, miejscowy plan rewitalizacji)

A4. Metodyki i techniki znajdujące zastosowanie w procesie kształtowania i prowadzenia polityki rewitalizacyjnej.

B. Problematyka ćwiczeń

B1. Analiza zagranicznych i krajowych doświadczeń i praktyk rewitalizacyjnych.

B2. Spacer studyjny po wybranym trójmiejskim obszarze rewitalizacji.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U., poz. 1777).

Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie zasad techniki prawodawczej (Dz. U., nr 100, poz. 908).

J. Szlachetko, K. Borówka (red.), *Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom I*, Wydawnictwo Instytutu Metropolitalnego, Gdańsk 2017.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

L. Nyka, J. Szczepański, *Kultura dla rewitalizacji, rewitalizacja dla kultury*, Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia, Gdańsk 2010.

A. Billert, I. Behr, W. Kröning, A. Muzioł-Weclawowicz, *Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji*, Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, Warszawa 2003.

S. Kaczmarek S., *Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001.

P. Lorens, *Rewitalizacja miast. Planowanie i realizacja*, Wydział Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010.

A. Zborowski (red.), *Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2009.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W01+ rozpoznaje w stopniu rozszerzonym interdyscyplinarny charakter przedsięwzięć rewitalizacyjnych i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce odnowy miast (treści programowe: A.1-5, B. 1)

W_2 K_W11+ wymienia cele i narzędzia rewitalizacji miast (treści programowe: A.1-5, B. 1)

W_3 K_W13+++ wybiera formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego w ramach rewitalizacji miast (treści programowe: A.1-5, B. 1)

Sposób weryfikacji: kolokwium, praca zaliczeniowa

Umiejętności

	<p>U_1 K_U01+ identyfikuje terminologię z zakresu rewitalizacji miast w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)</p> <p>U_2 K_U011+ w oparciu o wiedzę teoretyczną w krytyczny sposób proponuje dane i metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów rewitalizacji miast, a na ich bazie konstruuje poprawne wnioski i opinie (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)</p> <p>U_3 K_U014+++ wybiera adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia rewitalizacyjne (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)</p> <p>U_4 K_U016++ odtwarza metody i narzędzia partycypacji społecznej w procesie rewitalizacji miast, w tym metody i narzędzia rozwiązywania konfliktów na tle gospodarowania przestrzenią (treści programowe: A.1-3, B. 1-2)</p> <p>U_5 K_U017+ tworzy projekt rewitalizacji wybranego fragmentu przestrzeni miejskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego (treści programowe: B. 1-2)</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium, praca zaliczeniowa</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K04++ asystuje przy współpracy publiczno-prywatnej w przedsięwzięciach rewitalizacyjnych oraz prowadzi mediacje mające na celu rozwiązywanie konfliktów przestrzennych (B. 1-2)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geomg@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		16.9.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Maja Grabkowska; prof. dr hab. Mirosław Miętus; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; dr Stanisław Rzyski; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 120;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 120 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 240;	
		Łączna liczba godzin 360;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 580;	
		Łączna liczba godzin 980;	
		Liczba punktów ECTS 20.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1240;	
		Łączna liczba punktów ECTS 42.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	

	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Poprawność merytoryczna i metodyczna przygotowanej pracy magisterskiej, terminowość i kompletność realizowanych zadań zgodnie z harmonogramem.</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne zaliczenie przedmiotów objętych programem I stopnia studiów</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu podstaw planowania i zarządzania przestrzenią, w tym znajomość struktury środowiska społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz przestrzennych interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w naukach o przestrzeni; znajomość podstawowej literatury z zakresu gospodarki i zarządzania przestrzenią</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukierunkowanie i wsparcie procesu wyboru tematu, planowania oraz realizacji pracy magisterskiej, • wsparcie metodologiczne oraz merytoryczne pracy magisterskiej • zdobycie umiejętności samodzielnej i krytycznej metodologii prac naukowych • wartościowanie i ocenianie dostępnych informacji i źródeł • nauka formułowania tez, problemów badawczych, sposobów ich weryfikacji, wyjaśniania i interpretacji procesów przestrzennych • opanowanie podstaw interdyscyplinarnych, długofalowych o relacjonistycznych badań naukowych 	
<p>Treści programowe</p> <p>A.1. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, źródeł statystycznych, tekstowych i kartograficznych; A.2 przygotowanie niezbędnych narzędzi metodologicznych; A.3. wypracowanie problematycznego tematu badań, A. 4 określenie tezy lub hipotezy badawczej, A.5 wypracowanie planu pracy, A. 6 praca nad poszczególnymi rozdziałami</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń Pieter, J. 1967. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa B. Literatura uzupełniająca Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01 Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A-6) W_2 K_W02 Wartościuje i schematyzuje rozwój zrównoważony i ład przestrzenny oraz szacuje ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6) W_3 K_W06 Wyjaśnia relacje między formami, metodami i narzędziami kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.1. – A-6) W_4 K_W05 Analizuje, ocenia i syntetyzuje złożone problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej (A.1. – A-6) W_5 K_W14 realizuje pracę magisterską zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U01 Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A-6) U_2 K_U04 Konstruuje i wykorzystuje i rozróżnia metody ilościowe w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych,</p>

interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (A.1. – A-6)

U_3 K_U11 Proponuje rozwiązania złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (A.1. – A-6)

U_4 K_U16 Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A-6)

U_5 K_U18 Konstruuje opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (A.1. – A-6)

U_6 K_U15 Wybiera samodzielnie plany własnej kariery zawodowej (A.1. – A-6)

W_7 K_U02 Syntetyzuje i ocenia złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (A.1. – A-6)

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności

K_2 K_K06 Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K_3 K_K07; K_K08 Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

Kontakt

z.kordel@wp.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wycena nieruchomości		2.4.0010	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Hanna Libura; mgr Michał Witkiewicz; dr Jakub Szlachetko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego; udział w wykładach 15 godzin; udział w zaliczeniu 2 godziny; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 5 godzin	
Sposób realizacji zajęć		liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia w sali dydaktycznej		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego; udział w ćwiczeniach 15 godzin, udział w konsultacjach 7 godzin, liczba punktów ECTS: 1	
Liczba godzin		Łączna liczba godzin: 44	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) 10 godzin; zajęcia praktyczne (przygotowanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 15 godzin	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 69 godzin	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład -uzyskanie powyżej 50% punktów z egzaminu</p> <p>Ćwiczenia -uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej (operat szacunkowy)</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, ekonomii i budownictwa</p>	
Cele kształcenia	
<p>Zapoznanie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi, zasadami gospodarowania nieruchomościami, metodami określenia wartości nieruchomości, strategiami inwestycyjnymi, procesami deweloperskimi, a także podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa. Student powinien znać cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego. Powinien potrafić zdefiniować pojęcie rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcji oraz zasad na nim panujących. Student powinien znać podstawowe pojęcia i problematykę z zakresu gospodarki nieruchomościami i obrotu nieruchomościami w świetle obowiązujących przepisów.</p> <p>Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką wyceny nieruchomości jako jednego z instrumentu kształtującego rynek nieruchomości. Przekazywana wiedza w ramach tego przedmiotu jest mocno powiązana z przedmiotem <i>Gospodarka nieruchomościami</i>.</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawowe wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami.</p> <p>A.2. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.</p> <p>A.3. Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie.</p> <p>A.4. Wartość nieruchomości i metody jej określania.</p> <p>A.5. Inwestowanie w nieruchomości.</p> <p>A.6. Strategie inwestycyjne.</p> <p>A.7. Procesy deweloperskie.</p> <p>A.8. Zarządzanie nieruchomościami.</p> <p>A.9. Pozostałe elementy gospodarowania nieruchomościami.</p> <p>A.10. Przepisy prawa budowlanego.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Źródła informacji o nieruchomościach.</p> <p>B.2. Etapy wyceny nieruchomości.</p> <p>B.3. Opis nieruchomości.</p> <p>B.4. Badanie i analiza rynku nieruchomości.</p> <p>B.5. Wycena wartości nieruchomości.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kucharska-Stasiak E., 2007. Nieruchomość a rynek. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Wierzbowski B., 2010. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa. • Źróbek S., Źróbek R., Kuryj J., 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall, Warszawa. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bieniek G. (red.), 2005. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Wyd. LexisNexis, Warszawa. • Bieniek G., Rudnicki S., 2005. Nieruchomości. Problematyka prawna, Wyd. LexisNexis, Warszawa. • Bryx M., 2006. Wybrane aspekty finansowania i organizacji rynku nieruchomości, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa. • Bryx M., 2009. Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009 • Padrak R., 2011. Sprzedaż nieruchomości na podst. Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa. • Szachułowicz J., 2000. Własność publiczna. Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa. • Szachułowicz J., 2005. Gospodarka nieruchomościami. Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
-	<p>W1 K_W08 ++ wymienia podstawowe uwarunkowania prawne i procesy gospodarowania i wyceniania nieruchomościami</p> <p>W2 K_W09 ++ charakteryzuje procesy ekonomiczne warunkujące sferę gospodarki nieruchomościami</p> <p>egzamin, praca zaliczeniowa</p> <p>W3 K_W13 + wymienia podstawowe formy, metody i narzędzia gospodarki</p>

	<p>nieruchomościami egzamin</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1 K_U08 ++ analizuje podstawowe spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki nieruchomościami, a zwłaszcza wyceny nieruchomości egzamin, praca zaliczeniowa</p> <p>U2 K_U10 + przewiduje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego danego obszaru praca zaliczeniowa</p> <p>U3 K_U11 ++ przewiduje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego praca zaliczeniowa</p> <p>U4 K_U14 + analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami przestrzennej, w tym wyceny nieruchomości praca zaliczeniowa</p> <p>U5 K_U19 ++ konstruuje typowe opracowania pisemne z zakresu wyceny nieruchomości praca zaliczeniowa</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K1 K_K02 + w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie wyceny nieruchomości praca zaliczeniowa</p> <p>K2 K_K03 + w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin a także z obywatelami i przedsiębiorcami egzamin, praca zaliczeniowa</p> <p>K3 K_K05 ++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem prac w procesie wyceny nieruchomości praca zaliczeniowa</p>
<p>Kontakt</p> <p>hlibura@onet.eu</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zaawansowany rysunek techniczny i planistyczny		6.9.0010	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Alicja Zawadzka; Krystian Puzdrakiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 40;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 40 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 13;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 50;	
		Łączna liczba godzin 70;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 125;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:	
		•prezentacji zadanego tematu związanego z pracą praktyczną	
		•wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy	
		•zaliczenia kolokwium cząstkowych	
		•zaliczenia kolokwium końcowego	

Podstawowe kryteria oceny

zbiorcze wyniki prac częściowych w postaci:

- terminowych i poprawnych prezentacji zadanych tematów związanych z pracą praktyczną
- terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania
- terminowego zaliczenia kolokwium częściowych
- terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wiedza wymagana w ramach przedmiotu „Rysunek techniczny i planistyczny” I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

B. Wymagania wstępne

znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym

Cele kształcenia

- 1) Poznanie celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej
- 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych
- 3) Poznanie kierunków zmian w strukturze przestrzennej oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- 4) Poznanie zasad ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- 5) Poznanie zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- 6) Poznanie kierunków rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- 7) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym
- 8) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 9) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 10) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu zaawansowanym

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej
- B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych
- B.3. Kierunki zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- B.4. Zasady ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- B.5. Zasady ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- B.6. Kierunki rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- B.7. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym
- B.8. Analiza porównawcza rysunków studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin
- B.9. Zasady sporządzenia rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- B.10. Zawansowane funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania.

Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej

Literatura uzupełniająca

Head G. O., Head J. D., 1997, AutoCAD. 1000 sztuczek i chwytów, Helion, Gliwice.

Wejher K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Chmielewski J., M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego.

Strategie rozwoju wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_3 K_W12 w stopniu zaawansowanym charakteryzuje funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.10)
W_5 K_W07 wymienia i charakteryzuje w stopniu rozszerzonym cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także opisuje współzależności między tymi politykami (odniesienie do treści programowych B.1)
W_6 K_W08 wymienia i opisuje formy, metody oraz narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9)

Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego

Umiejętności

U_1 K_U07 wymienia, opisuje i potrafi odczytać mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu zaawansowanych możliwości oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)

Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K02 w szerokim zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)

K_3 K_K08 jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

Kontakt

alicja.zawadzka@ug.edu.pl