



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Emisja głosu		5.1.0159	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Pracownia Dydaktyki Geografii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	rozwój regionalny i lokalny, nauczycielska, zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka; dr Ewa Binkuńska; dr Ewa Binkuńska; dr Grzegorz Kołodziej; dr Ewa Kowalewska; lek. Beata Siebert			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1 udział w ćwiczeniach: 15 h, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 5 h 0,8 ECTS; Przygotowanie się do zaliczenia: 5 h 0,2 ECTS	
Ćw. laboratoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia laboratoryjne		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie ustne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Umiejętność prawidłowej artykulacji Kolokwium: Znajomość podstawowej wiedzy o narządach mowy	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Przygotowanie merytoryczne do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. Nauczenie prawidłowego posługiwania się narządem mowy.			

**Treści programowe**

Fizyczne aspekty komunikacji werbalnej.  
Emisja głosu – budowa, działanie i ochrona narządu mowy.  
Ćwiczenia praktyczne dotyczące prawidłowego posługiwania się narządem mowy

**Wykaz literatury****Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W\_1; 2.6a.; Opisuje budowę i funkcjonowanie narządu mowy  
W\_2; 2.6a; Charakteryzuje patologie narządów mowy  
W\_3; 2.6a; Rozpoznaje nieprawidłowości w artykułowaniu i podaje sposoby zapobiegania im  
W\_4; 2..6a,b; Wymienia sposoby ochrony narządów mowy

**Umiejętności**

U\_1; 2.6b; Prawidłowo posługuje się narządem mowy  
U\_2; 2.6b; Rozpoznaje nieprawidłowości w artykułowaniu i potrafi zapobiegać im

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1; 2.3a; Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia swoich umiejętności

**Kontakt**

geotso@ug.edu.pl