



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia i historia Unii Europejskiej		7.1.0154	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Pacuk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 56	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 86	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej oraz integracji europejskiej, umiejętność poprawnej analizy i interpretacji materiału faktograficznego</p> <p>Ćwiczenia Umiejętność wyboru i oceny danych pochodzących z różnych źródeł, prawidłowe przedstawienie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć, poprawne wnioskowanie na podstawie zgromadzonego materiału</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> geografia fizyczna, geografia ekonomiczna</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> posiada podstawową wiedzę z zakresu historii XX wieku oraz przemian politycznych i gospodarczych przełomu XX i XXI wieku, rozumie współzależności w systemie człowiek-gospodarka-środowisko, posiada umiejętność analizy przyczyn i skutków, wyboru i oceny źródeł informacji</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie, poznanie uwarunkowań fizyczno-geograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw UE, znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej, umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Geneza powstania Unii Europejskiej</p> <p>A.2. Problemy i kierunki rozwoju UE na przełomie XX i XXI w.</p> <p>A.3. Przyrodnicze i społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju regionalnego w Europie</p> <p>A.4. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społecznego i gospodarczego</p> <p>A.5. Znaczenie UE w handlu i gospodarce światowej</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Geografia poszczególnych państw Unii Europejskiej</p> <p>B.2. Historia poszczególnych państw Unii Europejskiej</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Unia Europejska. Atlas, 2004, Carta Blanca, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Benko G., Geografia technopolii, 1993, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Neider J., Marciniak-Neider D., 2005, Transport multimodalny w Europie, Wydawnictwo UG, Gdańsk Parzymies S. (red.), 1997, Europejskie struktury współpracy, Zarząd Obsługi Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Warszawa Usherwood S., Pinder J., 2008, Unia Europejska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa Żukrowska K. (red.), 2006, Integracja europejska – nowe bariery czy trwałe kryzys?, SGH, Warszawa</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W08; K_W07 Zna i opisuje struktury i instytucje Unii Europejskiej (treści programowe: A.1–2; B. 1–2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, wykonanie pracy zaliczeniowej</p> <p>W_2 K_W07 Ma podstawową wiedzę w zakresie zróżnicowania poziomu rozwoju regionalnego w Europie w kontekście uwarunkowań społeczno-gospodarczych (treści programowe: A. 3–4; B. 1–2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, wykonanie pracy zaliczeniowej</p> <p>W_3 K_W11 Wyjaśnia podstawowe mechanizmy wpływu europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej (treści programowe: A. 3–5; B. 1–2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, wykonanie pracy zaliczeniowej</p> <p><b>Umiejętności</b></p>

U\_2 K\_U11 Prawdłowo identyfikuje i interpretuje podstawowe społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszaru Unii Europejskiej (treści programowe: A. 2–4; B. 1–2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, wykonanie pracy zaliczeniowej

U\_3 K\_U11 Prawdłowo identyfikuje i interpretuje podstawowe ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszaru Unii Europejskiej (treści programowe: A. 3–4; B. 1–2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, wykonanie pracy zaliczeniowej

U\_4 K\_U01 Rozróżnia i opisuje podstawowe globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej oraz procesy i zjawiska polityczne w odniesieniu do obszaru Unii Europejskiej (treści programowe: A. 1–5; B. 1–2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, wykonanie pracy zaliczeniowej

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_2 K\_K07 wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów – odpowiada na zadane pytania, dyskutuje na zadany temat, formułuje własne sądy dotyczące omawianych form zagospodarowania przestrzennego, identyfikuje cele i sposoby ich osiągnięcia zgodnie z koncepcją ładu przestrzennego (treści programowe: B. 1–2) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

#### **Kontakt**

geomp@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej		7.1.0152	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Staszek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 107;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)50;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 172;	
		Łączna liczba punktów ECTS 6.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- realizacja projektów;	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie projektu realizowanego w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego.	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład</p> <p>Wymagania egzaminacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce.</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad projektem pt. „Środowiskowe uwarunkowania kształtowania i użytkowania przestrzeni”</li> <li>• Estetyka i poprawność oddawanego projektu</li> </ul> <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników,</li> <li>• Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS</li> </ul>
--	--

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wiedza z zakresu: kartografii i topografii, teledetekcji, technologii informacyjnych, geografii fizycznej

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu: wybranych elementów matematyki (działania algebraiczne na liczbach, geometria, układy współrzędnych na płaszczyźnie), geografii na poziomie licealnym (formy terenowe ukształtowania powierzchni Ziemi, mapy kartograficzne i tematyczne, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: posługiwanie się mapą, podstawowa znajomość użytkowania komputera PC, programów Office oraz środowiska Windows.

**Cele kształcenia**

1. Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS w gospodarce przestrzennej
2. Nabycie umiejętności poszukiwania i wykorzystania źródeł danych w programach GIS
3. Nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania, przygotowania i użytkowania baz danych GIS w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym
4. Umiejętność wykonywania analiz danych przestrzennych przy wykorzystaniu GIS dla określenia uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
5. Nabycie umiejętności prezentacji wyników analiz, kompozycji map i wydruków
6. Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – Mapinfo, QGIS w stopniu zaawansowanym

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści
  - A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, cechy danych
  - A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS, możliwości ich pozyskania i wykorzystania do analiz w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
  - A.4. Tworzenie danych przestrzennych - zasady wprowadzania danych, projektowanie i budowy baz danych użytecznych w zagospodarowaniu przestrzennym.
  - A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja
  - A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami - przydatność na przykładzie analiz związanych z zagospodarowaniem i planowaniem przestrzennym
  - A.6. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań w analizach dotyczących optymalizacji zagospodarowania przestrzennego
  - A.7. Prezentacja danych cyfrowych, zasady konstrukcji map cyfrowych dla potrzeb gospodarki przestrzennej (wizualizacja baz danych i wyników analiz)
  - A.8. Organizacja i funkcje baz danych GIS pod kątem wdrożeń administracyjnych i planistycznych
  - A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej w praktyce działań administracyjnych związanych z gospodarką przestrzenną
  - B. Problematyka ćwiczeń:**
  - B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS
  - B.2. Poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS
- Praktyczne poznanie możliwości narzędzi GIS polegające na:
- B.3. Rysowaniu i edycji map wektorowych
  - B.4. Pozyskiwanie danych (współpraca z różnymi instytucjami np. Urząd Gminy itp.) oraz importowanie baz danych w różnych formatach (np. dxf, WMS, WFS, xls, dbf)

- B.5. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach  
 B.6. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (kartogramy, kartodiagramy, mapy rastrowe, modele 3D)  
 B.7. Przygotowywanie map do wydruków i publikacji

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):  
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
 Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy informacji geograficznej, Bogucki WN, Poznań.  
 Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej, Helion, Gliwice.  
 Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.  
 Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG, Gdańsk.  
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
 B. Literatura uzupełniająca  
 Mapinfo Professional - podręcznik użytkownika, 2007, Mapinfo Corporation, New York.

**Efekty kształcenia****(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W\_1 K\_W05 definiuje i stosuje podstawowe metody ilościowego analizowania przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych, (odniesienie do treści programowych B.1, B.2)  
 W\_2 K\_W12 w stopniu podstawowym zna charakterystykę, funkcji, wykorzystanie i potrafi opisać i powiązać funkcjonalność oprogramowania GIS i CAD (odniesienie do treści programowych B.1, B.2)  
 W\_3 K\_W12 definiuje i charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych B.6)  
 Sposób weryfikacji: wykonywany projekt

**Umiejętności**

- U\_1 K\_U05 potrafi prawidłowo wybierać podstawowe metody ilościowe oraz umie stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych B.3 B.6)  
 U\_2 K\_U07 potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (odniesienie do treści programowych B.5, B.6, B.7)  
 U\_3 K\_U15 wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych B.6)  
 Sposób weryfikacji: wykonywany projekt, kolokwium

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- K\_1 K\_K02 w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.4)  
 K\_2 K\_K02 w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.4)  
 K\_3 K\_K08 jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.4)  
 Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

**Kontakt**

geosw@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ochrona własności intelektualnej		10.0.0171	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Maciej Barczewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 9	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)2	
		Łączna liczba godzin 10	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)2	
		Łączna liczba godzin 12	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 1	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład problemowy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zaliczenie wykładu odbędzie się w formie 10 pytań testowych z zakresu materiału będącego przedmiotem wykładów.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

Brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa	
<b>Cele kształcenia</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami prawnej ochrony własności intelektualnej	
<b>Treści programowe</b> A. Problematyka wykładu I. Prawo autorskie a. Geneza praw autorskich b. Definicja i koncepcje systemowe c. Przesłanki ochrony e. Przedmiot i podmiot ochrony f. Kategorie praw autorskich g. Wyłączenia i ograniczenia ochrony II. Prawo własności przemysłowej a. Charakter praw do patentów, znaków towarowych, wzorów użytkowych, przemysłowych i oznaczeń geograficznych b. Ograniczenia praw własności przemysłowej	
<b>Wykaz literatury</b> A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, 5 wyd., Kraków 2011 Nowińska E., Promińska U., du Vall M., Prawo własności przemysłowej, LexisNexis 2010	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> W_1 K_W13 Student posiada podstawową wiedzę o normach oraz kierunku rozwoju ochrony własności intelektualnej, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej. Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny
	<b>Umiejętności</b> U_1 K_U09 Student posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej. Rozróżnia kategorie praw własności intelektualnej. Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informacje dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa, a także opracowywać je metodą porównawczą. Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników. Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_2 K_K05; K_K09 Student umie kierować pracą zespołu w zakresie przedmiotu oraz rozwiązywać problemy zawodowe. Samodzielnie podejmuje i inicjuje zachowania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg. Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie zadań. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
<b>Kontakt</b> mabar@panda.bg.univ.gda.pl	





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy ochrony środowiska		7.2.0180	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Paweł Wiśniewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8	
		Łączna liczba godzin 55	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10	
		Łączna liczba godzin 35	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		- Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		- Egzamin	
- Gry symulacyjne		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		wykład - egzamin pisemny testowy z pytaniami otwartymi;	
- Praca w grupach		ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej, kolokwium, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
- Wykład problemowy			
- Wykład z prezentacją multimedialną			

	<p>Wykład wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności, relacji i powiązań funkcjonalnych w środowisku; jego funkcji i dynamiki; przebiegu procesów przyrodniczych; postaci i źródeł degradacji środowiska; zagrożeń środowiska i jego komponentów; prawnych, ekonomicznych i technicznych instrumentów jego ochrony; terminologii ochrony środowiska i form jego zagospodarowania; przyrodniczych obiektów chronionych</p> <p>Ćwiczenia obecność na zajęciach, terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania, oryginalność proponowanych rozwiązań</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> posiada wiedzę w zakresie geografii fizycznej, biologii i chemii co najmniej na poziomie liceum ogólnokształcącego</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> posiada znajomość komponentów środowiska, podstawowych zjawisk fizycznogeograficznych, podziałów i organizacji biosfery, podstawowych pojęć z dziedziny ekologii</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podkreślenie znaczenia właściwego stanu środowiska przyrodniczego dla rozwoju cywilizacyjnego kraju</li> <li>2) Podkreślenie systemowego charakteru środowiska geograficznego i działań wiodących do jego ochrony</li> <li>3) Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i znaczenia relacji człowiek-środowisko</li> <li>4) Poznanie uwarunkowań przyrodniczych kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju</li> <li>5) Poznanie podstawowych środków i instrumentów ochrony środowiska</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Środowisko przyrodnicze (i geograficzne) w ujęciu systemowym</p> <p>A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego i ich zagrożenia antropogeniczne</p> <p>A.3. Zasoby i walory środowiska przyrodniczego i ich znaczenie dla rozwoju zrównoważonego. Bariery i ograniczenia środowiska</p> <p>A.4. Ochrona przyrody- koncepcje, formy</p> <p>A.5. Środki i instrumenty ochrony środowiska</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Rodzaje i formy degradacji środowiska</p> <p>B.2. Metody ograniczania antropopresji</p> <p>B.3. Analiza stanu środowiska przyrodniczego kraju i regionu w aspekcie zoologicznym</p> <p>B.4. Ochrona przyrody- formy, regulacje formalno- prawne, sukcesy w dziedzinie</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</li> <li>- Maciak F., 2003, Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>- Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 2001, Ochrona środowiska. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>- Wąsikiewicz-Rusnak U., 2003, Ekorozwój w strategii gospodarowania. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.</li> <li>- Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2004, Ochrona środowiska, Kolonia Limited.</li> <li>- Kozłowski S., 2002, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>- Roczniki Ochrony Środowiska, GUS, Warszawa.</li> <li>- Ustawa o ochronie przyrody.</li> <li>- materiały dotyczące katastru wodnego (Krajowy Zarząd Gospodarki Wodnej).</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.</p> <p>Odum E P., 1982, Podstawy ekologii, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.</p> <p>Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wydawnictwo UAM Poznań.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>akty prawne dotyczące ochrony środowiska, m.in. ustawy Prawo ochrony środowiska, Prawo wodne.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W02++ rozpoznaje, wyjaśnia, rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i geograficznego (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, B1, B3)</p>

W\_2 K\_W06+ rozpoznaje w zakresie podstawowym przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A1, A3, B3, B4)

W\_3 K\_W09+ identyfikuje i charakteryzuje formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A3, A4, A5, B2, B3)

W\_3 K\_W11+ identyfikuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, A5, B2, B3)

Sposób weryfikacji wiedzy: wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwium, ocena prac cząstkowych (w tym pisemnych, projektów)

#### Umiejętności

U\_1 K\_U02 stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A1, A2, B3, B4)

U\_2 K\_U03 ocenia proste interakcje człowiek-środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A2, A3, B1, B3)

U\_3 K\_U01 ocenia i potrafi przeprowadzić podstawowe obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (odniesienie do treści programowych A1, A2, B1)

U\_4 K\_U08 przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych A1, A2, B1)

U\_5 K\_U12 opiniuje (w podstawowym zakresie) propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A2, A3, A4, B4)

Sposób weryfikacji umiejętności: wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwia pisemne, ocena prac cząstkowych (w tym pisemnych, projektów)

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01 ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, aktualizuje, poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1. - A.5, B.1 - B.4)

K\_2 K\_K07 wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu, stosuje zasady efektywnego osiągania celów (odniesienie do treści programowych A.1. - A.5, B.1 - B.4)

Sposób weryfikacji kompetencji społecznych: obserwowanie pracy na zajęciach

#### Kontakt

p.wisniewski@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Projektowanie urbanistyczne		2.1.0009	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Artur Kostarczyk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
- projekt praktyczny wykonywany przez 3-4-osobowy zespół projektowy		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- Ćwiczenia: Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu	
		Wykład: egzamin ustny	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład  
wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności i interdyscyplinarnego charakteru gospodarowania przestrzenią; znaczenia pojęć rozwoju zrównoważonego i ład przestrzennego dla kształtowania przestrzeni; form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego; podstawowych problemów ochrony interesu publicznego w zarządzaniu jakością przestrzeni

Ćwiczenia  
terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

posiada zaliczenia z następujących przedmiotów: „Historia urbanistyki”, „Architektura krajobrazu”, „Geodezja i kartografia”, „Gospodarka nieruchomościami”, „Ochrona środowiska i ochrona przyrody”; „Rysunek techniczny i planistyczny”

**B. Wymagania wstępne**

posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw problematyki ochrony i kształtowania przestrzeni oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną z wykorzystaniem podstawowych możliwości oprogramowania GIS

**Cele kształcenia**

- 1) Poznanie złożoności i interdyscyplinarnego charakteru gospodarowania przestrzenią
- 2) Poznanie zasad kształtowania wysokiej jakości przestrzeni publicznych
- 3) Poznanie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni
- 4) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1. Cele i zasady projektowania urbanistycznego
- A.2. Projektowanie urbanistyczne jako instrument ochrony interesu publicznego
- A.3. Zasady kompozycji urbanistycznej
- A.4. Projektowanie miejskich przestrzeni publicznych
- A.5. Projektowanie urbanistyczne w ramach: planów realizacyjnych, planów regulacyjnych, planów struktury
- A.6. Projektowanie rewitalizacji miast
- A.7. Aktualne koncepcje kształtowania miasta, urbanistyka miejsca

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1. Zadanie projektowe dla 3-4-osobowego zespołu: realizacyjny projekt urbanistyczny wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia śródmiejskiego publicznego wnętrza urbanistycznego
- B.2. Analiza krytyczna aktualnego zagospodarowania terenu na zdjęciu lotniczym w skali 1:1000 (1:2000)
- B.3. Analiza krytyczna obowiązującego odpowiedniego fragmentu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.4. Koncepcja zmiany tego fragmentu m.p.z.p.
- B.5. Projekt zagospodarowania terenu w skali 1:500 wraz z wizualizacjami 3D
- B.6. Opracowanie graficzne projektu
- B.7. Prezentacja projektu

**Wykaz literatury**

123

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (aktualny tekst jednolity) oraz rozporządzenia wykonawcze do ustawy

Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane (aktualny tekst jednolity) oraz akty wykonawcze do tej ustawy

Lynch K., 2011, Obraz miasta, Wydawnictwo Archivolta, Kraków

Wejchert K., 1984, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

Neufert E., 2000, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa.

**B. Literatura uzupełniająca**

Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych. Wybrane współczesne tendencje europejskie, Arkady, Warszawa.

Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa.

<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<p>W_1 K_W04+++ rozpoznaje w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4)</p> <p>W_2 K_W08++ potrafi przedstawić w podstawowym zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, B.2, B.4)</p>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>U_2 K_U08++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na badanym obszarze (odniesienie do treści programowych B.2, B.3)</p> <p>U_3 K_U13+++ analizuje i projektuje propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.7, B.4, B.5,)</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>K_1 K_K05++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z interesem publicznym i z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.2, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B6)</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji</p>
<b>Kontakt</b>	
akostarczyk@wp.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Rysunek techniczny i planistyczny		2.0.0023	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka; Krystian Puzdrakiewicz; Joanna Jaczewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8	
		Łączna liczba godzin 55	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30	
		Łączna liczba godzin 55	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiałów z dyskusją /wykonywanie zadań projektowych		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:	
		•prezentacji zadanego tematu z metod płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej	
		•wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku planu miejscowego	
		•zaliczenia kolokwium cząstkowych	
		•zaliczenia kolokwium końcowego	

	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>zbiorcze wyniki prac cząstkowych w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminowej i poprawnej prezentacji zadanego tematu z zakresu płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej</li> <li>• terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku planu miejscowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania</li> <li>• terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych</li> <li>• terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD</li> </ul>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> podstawowa znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznanie narzędzi i metod (historycznych i współczesnych) płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej</li> <li>2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych</li> <li>3) Poznanie rodzajów zabudowy oraz nabycie umiejętności graficznego ich przedstawiania</li> <li>4) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym</li> <li>5) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego</li> <li>6) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</li> <li>7) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu podstawowym</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Historyczne i współczesne narzędzia i metody płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej</p> <p>B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych</p> <p>B.3. Rodzaje zabudowy (definicje i parametry)</p> <p>B.4. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym (m.in. topograficzne, zasadnicze, katastralne, glebowo-rolnicze, gospodarcze lasu)</p> <p>B.5. Analiza porównawcza rysunków miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego</p> <p>B.6. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p> <p>B.7. Podstawowe funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania. Czarnecki B., 2002, Rysunek techniczny i planistyczny, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok. Polska Norma PN-B-01027-2002 – Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu. Instrukcja techniczna K-1 – Mapa zasadnicza.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Wejhert K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa. Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W06+++ w stopniu podstawowym charakteryzuje funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.7) Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego</p> <p>W_2 K_W016+ charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych B.7.) Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U06+++ wymienia, opisuje i potrafi odczytać mapy wykorzystywane w</p>



planowaniu przestrzennym oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: ocena prac częściowych w tym kolokwium końcowego

U\_2 K\_U08+++ potrafi korzystać z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.6) Sposób weryfikacji: ocena prac częściowych w tym kolokwium końcowego

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K02+ w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

K\_2 K\_K03+ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

K\_3 K\_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

#### Kontakt

[alicja.kopec@ug.edu.pl](mailto:alicja.kopec@ug.edu.pl)


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Samorząd terytorialny		10.6.0057	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; mgr Marta Jaźwiecka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)14	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- zajęcia w wybranym urzędzie miejskim</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- udział w dyskusji na zajęciach</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie podstawowych pojęć, koncepcji i terminologii z zakresu przedmiotu oraz poprawne posługiwanie się nimi.</li> <li>2. Opanowanie podstawowej faktografii z zakresu przedmiotu.</li> <li>3. Opanowanie umiejętności poprawnej analizy materiału faktograficznego i jego poprawna interpretacja.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność zebrania koniecznych do analizy wybranego zagadnienia danych faktograficznych i ich krytyczna ocena.</li> <li>2. Udział w dyskusji na zajęciach, prezentacja swoich spostrzeżeń, poprawność wnioskowania na podstawie zebranych danych.</li> <li>3. Poprawne, terminowe, zespołowe opracowanie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć i jego prezentacja multimedialna.</li> </ol>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> Politologia, Socjologia</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Ogólna orientacja w procesach politycznych zachodzących w kraju</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja procesu kształtowania się samorządu terytorialnego jako systemu sprawowania władzy na różnych szczeblach zarządzania w kraju i na wybranych przykładach poza Polską,</li> <li>• poznanie uwarunkowań podziałów terytorialnych i rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce,</li> <li>• zaznajomienie słuchaczy z teorią i realiami podejmowanych przez samorządy decyzji w zakresie gospodarki przestrzennej,</li> <li>• przedstawienie zadań i kompetencji organów samorządów w kraju, na różnych szczeblach zarządzania w relacji do kształtowania polityki przestrzennej i podejmowania decyzji lokalizacyjnych,</li> <li>• poznanie realiów podejmowania decyzji przez władze samorządowe,</li> <li>• analiza ograniczeń i szans rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce,</li> <li>• ocena prowadzenia planowania i gospodarki przestrzennej przez samorządy terytorialne.</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Podstawowe pojęcia i proces kształtowania się samorządu terytorialnego w Polsce i w Europie.</li> <li>A.2. Samorząd terytorialny w Polsce – rozwój, zmiany a gospodarka przestrzenna w kraju.</li> <li>A.3. Reforma terytorialna i samorządowa w Polsce – zmiany struktury władzy terenowej, rola i zadania samorządu.</li> <li>A.4. Reformy edukacji i służby zdrowia a władze samorządowe i decyzje lokalizacyjne.</li> <li>A.5. Funkcje organów administracji publicznej a zadania samorządu terytorialnego – władza a odpowiedzialność.</li> <li>A.6. Samorządowe władze województwa, powiatu, gminy – a gospodarka przestrzenna.</li> <li>A.7. Kształtowanie się społeczeństwa obywatelskiego a samorząd terytorialny w aspekcie lokalnej gospodarki przestrzennej.</li> <li>A.8. Ograniczenia i szanse rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce.</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1. Początki samorządu w czasach antycznych, samorząd w Europie i USA.</li> <li>B.2. Podział Polski na województwa, powiaty i gminy, problemy podziału terytorialnego kraju na różnych poziomach zarządzania.</li> <li>B.3. Zadania organów administracji publicznej na szczeblu gminy, powiatu i województwa w aspekcie gospodarki przestrzennej.</li> <li>B.4. Budżet gminy, jego realizacja a gospodarka przestrzenna.</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>	

<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdebski H., 2004. Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działania, Warszawa.</li> <li>• Wendt J., 2001. Geografia władzy w Polsce, UG, Gdańsk.</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Swianiewicz P., Klimska U., 2003. Kto rządzi gminą i jak? Lokalni liderzy polityczni w teorii i praktyce samorządów w Polsce, Studia Regionalne i Lokalne, 4, Warszawa.</li> <li>• Wendt J., 2007. Wymiar przestrzenny struktur i aktywności społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, IG i PZ PAN, Prace geograficzne nr 208, Warszawa.</li> <li>• Wybrane odpowiednio do analizowanych na ćwiczeniach zagadnień teksty z literatury przedmiotu oraz z czasopism: „Samorząd terytorialny” i „Studia Regionalne i Lokalne”.</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochleitner J. (red.), 2009. Rada Miejska w Elblągu, ESWIP, Elbląg.</li> <li>• Izdebski H., Kulesza M., 2004. Administracja publiczna, zagadnienia ogólne, Warszawa.</li> <li>• Regulski J., 2000. Samorząd III Rzeczypospolitej, WN PWN, Warszawa.</li> </ul>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_2 K_W07+++ Potrafi przedstawić podstawową wiedzę w zakresie politycznych i społecznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej prowadzonej przez samorządy (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;</p> <p>W_3 K_W07+++ Opisuje podstawowe cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej prowadzone przez samorządy terytorialne na różnych szczeblach zarządzania a także rozumie współzależności między tymi politykami (treści programowe: A. 4-6, B. 3-4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U05+ Weryfikuje dobór podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (treści programowe: A. 1; A. 8, B. 2; B. 4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;</p> <p>U_2 K_U11+++ Analizuje i ocenia podstawowe polityczne i społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru (gmina, powiat, województwo) ocenia wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego, planuje działania w ramach polityki przestrzennej (treści programowe: A. 2-3, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;</p> <p>U_3 K_U01++ Ocenia i analizuje podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, (treści programowe: A. 1; A. 7-8, B. 4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Prezentacja;</p> <p>U_4 K_U12++ Porządkuje w oparciu o wiedzę teoretyczną podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej, ustala kryteria oceny i formułuje poprawne wnioski (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja;</p> <p>U_5 K_U17++ Wykazuje kreatywność, realizując na poziomie podstawowym, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Prezentacja;</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K02++ Efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin, a także z obywatelami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego, uwzględniając zasady rozwoju zrównoważonego (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Prezentacja; Udział w dyskusji;</p> <p>K_2 K_K05+++ Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Prezentacja; Udział w dyskusji;</p>
<b>Kontakt</b>	
jan.wendt@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Socjologia		14.2.0076	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Antropologii Społecznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Karolina Ciechorska-Kulesza			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 5	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: Znajomość treści wykładu	
		Ćwiczenia: Wykonanie pracy zaliczeniowej na ocenę co najmniej dostateczną (główne kryteria: poprawność merytoryczna i metodologiczna)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z terminologią i pojęciami z zakresu socjologii. Przedstawienie klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych. Nacisk będzie położony na treści socjologiczne, które będą przydatne absolwentowi przy organizowaniu i przeprowadzaniu konsultacji społecznych w sprawach lokalizacji inwestycji oraz dotyczących planowania i zagospodarowania przestrzennego.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

A.1 Ewolucja społeczeństwa naszego kręgu kulturowego

A.2 Narodziny socjologii jako dyscypliny naukowej

A.3 Klasyczna myśl socjologiczna – Comte, Durkheim, Weber, Spencer

A.4 Współczesne teorie socjologiczne – funkcjonalizm, teorie konfliktu, teoria wymiany, interakcjonizm symboliczny, socjologia ryzyka

A.5 Normy prawne, etyczne i moralne

A.6 Kultura i pole hermeneutyczne

A.7 Negocjacje w sytuacjach konfliktu społecznego

A.8 O systemach komunikacji międzygrupowej

A.9 Socjologia turystyki

**B. Problematyka ćwiczeń**

B.1. Opracowanie projektu badawczego na wybrany temat

B.2. Prezentacja wyników badań

**Wykaz literatury****Wykłady:****1. Socjologia jako dyscyplina naukowa.**

Berger, Peter L. 2000. Socjologia jako rozrywka indywidualna, w: tenże, Zaproszenie do socjologii. Warszawa: PWN, str. 31.

Giddens, Anthony. 2004. Socjologia. Warszawa: PWN, str. 27-30.

**2. Metody i narzędzia badawcze w socjologii.**

Giddens, Anthony. 2004. Socjologiczne metody badawcze, w: tenże, Socjologia.

**3. Kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii.**

Szacka, Barbara. 2008. Kultura, w: tenże, Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, str. 79-96.

**4. Interakcje społeczne.**

Szacka, Barbara. 2008. Interakcje społeczne, w: tenże, Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, str. 123-137.

**5. Socjalizacja i kontrola społeczna.**

Berger, Peter L. 2000. Perspektywa socjologiczna – człowiek w społeczeństwie, w: tenże, Zaproszenie do socjologii. Warszawa: PWN, str. 68-90.

**6. Grupa społeczna.**

Szacka, Barbara. 2008. Grupa społeczna, w: tenże, Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, str. 187-205.

**7. Organizacja formalna.**

Szacka, Barbara. 2008. Organizacja formalna, w: tenże, Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, str. 209-225.

**8. Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna.**

Sztompka, Piotr. 2007. Nierówności społeczne, w: tenże, Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Wyd. Znak, str. 331-355.

**9. Zróżnicowanie społeczne, nierówności i ruchliwość społeczna w Polsce.**

Szacka, Barbara. 2008. Zróżnicowanie społeczne, nierówności i ruchliwość społeczna w Polsce, w: tenże, Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, str. 324-348.

**10. Koncepcje przestrzeni w socjologii.**

Jałowiecki, Bohdan i Marek S. Szczepański. 2006. Fragm. Rozdz. VI: 1-3, w: tenże, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Warszawa: Scholar, str. 314-332.

**11. Percepcja, waloryzacja, przyswajanie i wytwarzanie przestrzeni.**

Jałowiecki, Bohdan i Marek S. Szczepański. 2006. Fragm. Rozdz. VI: 4-6, w: tenże, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Warszawa: Scholar, str. 333-373.

**12. Społeczności lokalne.**

Szacka, Barbara. 2008. Społeczność lokalna, w: tenże, Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, str. 229-242.

**13. Przestrzeń miejska w socjologii.**

Majer, Andrzej. 2010. Socjologia miasta, w: tenże, Socjologia i przestrzeń miejska. Warszawa: PWN, str. 77-116.

**14. Przemiany przestrzeni miejskiej.**

Giddens, Anthony. 2004. Fragm. Rozdz. 18, w: tenże, Socjologia. Warszawa: PWN, str. 602-622.

## 15. Czy gospodarce przestrzennej potrzebna jest socjologia? Podsumowanie zajęć.

**Ćwiczenia:**

1. Omówienie tematyki zajęć i warunków zaliczenia.

2. Socjologiczne spojrzenie na świat. Do czego socjologia może nam się przydać w życiu?

Berger, Peter L. 2000. Socjologia jako rozrywka indywidualna, w: tenże, Zaproszenie do socjologii. Warszawa: PWN, str. 31.

Giddens, Anthony. 2004. Socjologia. Warszawa: PWN, str. 27-30.

3. Metody i narzędzia badawcze w socjologii.

Giddens, Anthony. 2004. Socjologiczne metody badawcze, w: tenże, Socjologia. Warszawa: PWN, str. 658-681.

4. Społeczne badania przestrzeni i jej postrzegania. Tożsamości przestrzenne. Projekty zaliczeniowe – konsultacje.

5. Badania społeczne z użyciem map (przykłady).

6. Badania społeczne z użyciem map c.d. Projekty zaliczeniowe – konsultacje.

7. Prezentacja projektów zaliczeniowych.

8. Prezentacja projektów zaliczeniowych c.d.

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W\_1 K\_W07+++ Odtwarza historię dyscypliny, definiuje podstawowe pojęcia, teorie i zjawiska oraz procesy społeczne mające związek z gospodarowaniem przestrzenią (treści programowe: A.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

**Umiejętności**

U\_1 K\_U11++ Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne o istotnym znaczeniu w procesie gospodarowania przestrzenią (treści programowe: A.1-8, B.1-2) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa  
U\_2 K\_U16+ Przygotowuje wystąpienia ustne (treści programowe: B.2) Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa

**Kompetencje społeczne (postawy)****Kontakt**

@



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Techniki informacyjne		11.3.0123	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Piotr Grzybowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18	
		Łączna liczba godzin 50	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)5	
		Łączna liczba godzin 10	
		Liczba punktów ECTS 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna i w grupach 2 osobowych na stanowiskach komputerowych, rozwiązywanie zadań praktycznych		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- kolokwium	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny pracy studenta w trakcie trwania semestru	
		•zaliczenie na podstawie rozwiązania praktycznych zadań wykonywanych na komputerze	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



Poprawne i logiczne rozwiązanie postawionych na zaliczeniu problemów z wykorzystaniem komputera i dostępnego oprogramowania

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

brak

##### B. Wymagania wstępne

podstawowe informacje z zakresu informatyki i posługiwania się sprzętem komputerowym, podstawowa wiedza z zakresu statystyki opisowej

#### Cele kształcenia

Przygotowanie do sprawnego posługiwania się sprzętem komputerowym i podstawowym oprogramowaniem biurowym

#### Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

A.1. Części składowe i budowa zestawu komputerowego: elementy typowego zestawu komputerowy, urządzenia wejścia i wyjścia, budowa i części składowe jednostki centralnej, typowe złącza komputerowe i ich przeznaczenie, diagnozowanie i usuwanie typowych usterek.

A.2. System operacyjny MS-Windows: system operacyjny i jego zadania, instalacja systemu operacyjnego, elementy składowe interfejsu graficznego, organizacja danych na dysku – foldery, pliki, skróty, rozszerzenia i atrybuty, dostosowywanie ustawień interfejsu graficznego, najważniejsze funkcje panelu sterowania, oprogramowanie podstawowe – notatnik, kalkulator, zastosowanie mechanizmu schowka, skróty klawiszowe Windows.

A.3. Pakiet MS-Office:

- wersje oprogramowania MS-Office;
- MS-Word: skróty klawiszowe Word, konfiguracja pasków narzędziowych, ustawienia strony i podgląd wydruku, formatowanie i edycja tekstu, właściwości czcionek i akapitów, wypunktowanie i numerowanie, wykorzystanie edytora równań, wstawianie obiektu graficznego, używanie przypisów i podpisów, zastosowanie stylów nagłówków, tworzenia spisu treści, możliwości widoku konspekt, tworzenie i formatowanie dokumentu, używanie opcji znajdź, zamień, przejdź do, linijka i zastosowanie tabulatorów, nagłówki i stopki oraz numeracja stron, dzielenie dokumentu znakami podziału, wstawianie autotekstu, zastosowanie odsyłaczy i komentarzy, wstawianie i formatowanie pól tekstowych, zaawansowane formatowanie stylów, sprawdzanie pisowni i korzystanie z tezaurusa, kontrola statystyki tekstu, rejestracja zmian i ochrona dokumentu, malarz formatów, WordArt i autokształty, wykorzystanie korespondencji seryjnej, makra i ich funkcjonowanie. wstawianie i edycja tabel, opcje konfiguracyjne;
- MS-Excel: elementy pola pracy, ustawienia strony i podgląd wydruku, komórki i ich adresowanie, podstawowe formatowanie komórek, zaawansowany format komórki, tworzenie, edycja i poprawianie formuł, podstawowe funkcje - suma, średnia arytmetyczna, wstawianie funkcji kreatorem, funkcje zagnieżdżone, funkcja LOS, operacje na bazach danych, raport tabeli przestawnej, wykresy, ocena korelacji, bliczanie miar klasycznych i pozycyjnych na szeregu rozdzielczym, sortowanie proste i złożone, solver, rozwiązywanie zagadnień programowania liniowego, wykresy z linią trendu, ochrona arkusza i komórek;
- MS-Power Point: tworzenie przykładowych prezentacji, dodawanie slajdów, wstawianie efektów, zapisywanie prezentacji.

A.4. Sieci komputerowe: podstawowe pojęcia, komponenty sieci WAN i LAN, konfiguracja protokołu TCP/IP, konfiguracja Punktu dostępowego typu AP, konfiguracja routera.

#### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć (zapewnia prowadząca zajęcia)

materiały elektroniczne w formacie PDF dostępne w Internecie wskazane przez prowadzącego.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

materiały elektroniczne w formacie PDF dostępne w Internecie wskazane przez prowadzącego.

B. Literatura uzupełniająca (do wyboru)

Informatyka dla ekonomistów, S. Wrycza (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000.

#### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

##### Wiedza

W\_1 K\_W12 umie wymienić i opisać elementy zestawu komputerowego oraz umie wymienić i opisać podstawowe narzędzia systemu operacyjnego oraz oprogramowanie biurowe (odniesienie do treści programowych A.1, A.2) Sposób weryfikacji: zaliczenie

##### Umiejętności

U\_1 K\_U05 potrafi wykorzystywać popularne oprogramowanie biurowe do obliczeń statystycznych i analizy danych (odniesienie do treści programowych A.3.) Sposób weryfikacji: zaliczenie

U\_2 K\_U16 potrafi posługiwać się komputerem, konfigurować środowisko pracy i uruchamiać programy; potrafi wykorzystywać popularne oprogramowanie biurowe do edycji dokumentów tekstowych i tworzenia prezentacji multimedialnych (odniesienie do treści programowych A.2, A.3) Sposób weryfikacji: zaliczenie

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K09 terminowo realizuje prace indywidualne i zespołowe (odniesienie do treści programowych A.1 - A.4) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K\_2 K\_K09 jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt komputerowy (odniesienie do treści programowych A.1 - A.4) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

**Kontakt**

@

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zintegrowane zarządzanie strefą nadmorską		16.9.0033	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Radosław Wróblewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 5	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8	
		Łączna liczba godzin 73	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)8	
		Łączna liczba godzin 28	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 101	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- wykonanie prac pisemnych; udział w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami dotyczącymi tematyki zajęć</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład Rozumienie podstawowych pojęć związanych z procesami geomorfologicznymi; znajomość głównych typów wybrzeży morskich oraz procesów zachodzących w ich obrębie; umiejętność logicznego wnioskowania na temat rozwoju wybrzeży morskich; rozumienie wpływu człowieka na strefę brzegową; znajomość podstawowych strategii i mechanizmów Zintegrowanego Zarządzania Strefą Brzegową</p> <p>Ćwiczenia Terminowe oddanie wszystkich prac pisemnych, pozytywna ocena każdej pracy, zaliczenie kolokwium; Rozumienie podstawowych pojęć związanych z zagadnieniami zarządzania obszarami nadmorskimi; udział w dyskusji z prezentacją spostrzeżeń popartych logicznymi argumentami oraz wiedzą teoretyczną.</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> podstawowa wiedza z zakresu nauk geograficznych z uwzględnieniem procesów zachodzących w strefie brzegowej, umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Znajomość podstawowych procesów i czynników wpływających na rozwój brzegu i strefy brzegowej; znajomość typów wybrzeży; wpływ człowieka na rozwój strefy brzegowej; strategia i mechanizmy Zintegrowanego Zarządzania Strefą Brzegową, cele społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Charakterystyka procesów i czynników wpływających na rozwój wybrzeży.</p> <p>A.2 Klasyfikacja brzegów mórz i oceanów, podział strefy brzegowej.</p> <p>A.3 Wpływ człowieka na rozwój brzegu, strefy nadmorskiej, metody ochrony brzegów, zasadność ochrony brzegów morskich.</p> <p>A.4 Prognozy ewolucji brzegów morskich w świetle globalnych zmian klimatu, potencjalne zagrożenia.</p> <p>A.5 Problematyka zarządzania obszarami przybrzeżnymi.</p> <p>A.6 Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe cele zrównoważonego rozwoju</p> <p>A.7 Organizacja wdrażania programów ZZOP.</p> <p>A.8 Zasoby obszarów przybrzeżnych w kontekście zarządzania, ocena zasobów.</p> <p>A.9 Programy zarządzania dla wybranych obszarów przybrzeżnych.</p> <p>A.10 Doświadczenia krajowe i światowe w zarządzaniu obszarami przybrzeżnymi, z uwzględnieniem rejonów o nadzwyczajnych zagrożeniach.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Procesy zachodzące w strefie brzegowej, falowanie, prądy, transport osadów;</p> <p>B.2 Abrazja i akumulacja - efekty na brzegu i dnie;</p> <p>B.3 Budowa geologiczna a wrażliwość brzegu;</p> <p>B.4 Wpływ człowieka na procesy brzegowe; Zasadność ochrony brzegów morskich;</p> <p>B.5 Prognozy ewolucji brzegów morskich w świetle globalnych zmian klimatu, potencjalne zagrożenia dla człowieka.</p> <p>B.6 Społeczne postrzeganie zagadnień związanych z zarządzaniem strefą brzegową.</p> <p>B.7 Inwestycje w strefie brzegowej – projekty, ocena, wdrażanie.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Basiński T., Pruszek Z., Tarnowska M., Zeidler R., 1993, Ochrona brzegów morskich, Wyd. IBW PAN, Gdańsk.</p>	

Bird E., 2003, Coastal Geomorphology, J. Wiley & Sons Ltd.

Coastal Zone Management with focus on coastal sector coordination and Integrated Coastal Area Planning and Management (2001) HELCOM Habitat 2/2001 7/2. Developed by the United Nations Environmental Programme (UNEP).

Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.

Integrated Coastal Zone Management in the Baltic States; State of the Art Report, Ed. Alan Pickaver, EUCC – The Coastal Union, December 2001 – August 2002, Leiden.

Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa,.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Cincin-Sain B., Knecht R.W., 1998, Integrated Coastal and Ocean Management Concepts and Practices, Island Press.

Clark J.R., 1995, Coastal Zone Management, Handbook, Lewis Publishers.

Furmańczyk K., 1994, Współczesny rozwój strefy brzegowej morza bezpływowego w świetle badań teledetekcyjnych wybrzeży Bałtyku.

B. Literatura uzupełniająca

Furmańczyk K., Musielak S., 2002, Brzeg morski i strategia jego ochrony, Czas Morza 1 (10).

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

W\_1 K\_W02+++K\_W04+K\_W07++ Prawidłowo opisuje złożone procesy zachodzące w strefie brzegowej mórz oraz ocenia rolę człowieka w ich kształtowaniu (treści programowe: A.1-10) Sposób weryfikacji: egzamin  
W\_3 K\_W08++K\_W09++K\_W10++K\_W11++ Stosuje zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania strefą brzegową morza (treści programowe: A.1-10) Sposób weryfikacji: egzamin  
W\_4 K\_W12++K\_W13++ Wyjaśnia i analizuje wzajemne powiązania między procesami zachodzącymi w strefie brzegowej morza i działalnością człowieka (treści programowe: A.1-10) Sposób weryfikacji: egzamin

#### Umiejętności

U\_1 K\_U04+++K\_U08++ Gromadzi niezbędne informacje z literatury fachowej i Internetu (treści programowe: A.1-10) Sposób weryfikacji: egzamin  
U\_2 K\_U10++K\_U12++K\_U18++K\_U19++ Pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje zadania badawcze w zakresie zarządzania strefą brzegową morza (treści programowe: A.2-10) Sposób weryfikacji: egzamin  
U\_3 K\_U13++K\_U14++K\_U15++K\_U16++ Poprawnie rewiduje poglądy własne i innych autorów (treści programowe: A.1-10) Sposób weryfikacji: egzamin

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K02+K\_U05++K\_U06++K\_U07++ Samodzielnie i skutecznie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania  
K\_3 K\_K08+++ Przestrzega zasad uczciwości intelektualnej; świadomie stwarza bezpieczne i ergonomiczne warunki pracy

### Kontakt

dokrw@ug.edu.pl