



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Architektura krajobrazu		2.5.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. arch. Joanna Poczobut; dr inż. arch. Bogna Lipińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3;	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiałów graficznych, metoda projektów – projekty wykonywane w grupach, analiza przypadków, dyskusja 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •oceny kolejnych projektów 	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- aktywność studenta – pytania dotyczące bieżącego wykładu
- bieżące sprawdziany
- obecność na wykładzie

Ćwiczenia

- obecność na zajęciach,
- wyniki kolokwium częściowych
- oceny projektów

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

podstawowa wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej oraz przyrodniczych i społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej wymagana w ramach przedmiotów „Podstawy gospodarki przestrzennej”, „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”, „Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej”

B. Wymagania wstępne

znajomość zakresu materiału zgodnego z treściami programowymi przedmiotów wymienionych w wymaganiach formalnych (np. poznanie rodzajów materiału kartograficznego, ogólna wiedza o uwarunkowaniach kulturowych i przyrodniczych regionu)

Cele kształcenia

- 1) Rozumienie relacji między potrzebami użytkowników przestrzeni a cechami i właściwościami krajobrazu
- 2) Nabycie umiejętności kompleksowego podejścia do przekształcania przestrzeni
- 3) Nabycie umiejętności oceny estetyki kompozycji przestrzennej
- 4) Nabycie umiejętności syntezy graficznej odwzorowania kompozycji przestrzennej
- 5) Nabycie umiejętności argumentacji oceny widzialnych form zagospodarowania przestrzennego

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Podstawowe definicje krajobrazu
- A.2. Percepcja krajobrazu;
- A.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej
- A.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej
- A.5. Analiza i waloryzacja kompozycji krajobrazowej
- A.6. zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego
- A.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych
- A.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Ocena kompozycji krajobrazowej z objaśnieniami autorskimi
- B.2. Percepcja krajobrazu – „ścieżka wrażeń”
- B.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej – wewnątrz architektoniczno-krajobrazowe
- B.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej
- B.5. Analiza struktur makrokrajobrazowych
- B.6. zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego
- B.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych
- B.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Bogdanowski J., 1976, Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk.
 Böhm A., 1994, Architektura krajobrazu jej początki i rozwój, Kraków.
 Böhm A., 1998, „Wnętrze” w kompozycji krajobrazu. wybrane elementy genezy i analizy porównawczej pojęcia, Kraków.
 Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Politechnika Krakowska, Kraków.
 Foczek-Brataniec U., 2008, Widok z drogi. Krajobraz w percepcji dynamicznej, FLAMED, Katowice.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Novak Z., 1997, Planowanie regionalne i udział w nim architekta, Politechnika Krakowska, Kraków.
 Böhm A., Zachariasz A., 1997, Architektura krajobrazu i sztuka ogrodowa. Ilustrowany słownik angielsko-polski, Warszawa-wa.
 Pawłowska K. (red.), 2001, Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Politechnika Krakowska, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

- Małachowicz E., 1994, Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Politechnika Wrocławska, Wrocław.

Patoczka P., 1996, Uwagi o rysowaniu wnętrz krajobrazowych, Kraków.

Pawłowska K., Swaryczewska M., 2002, Ochrona dziedzictwa kulturowego. Zarządzanie i partycypacja społeczna, Uni-wersytet Jagielloński, Kraków.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 K_W01+++ omawia w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, B.1, B.2, B.3, B.4, B.6, B.7)
- W_2 K_W02++ wylicza i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.4, B.2, B.4, B.5)
- W_3 K_W03+++ opisuje w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz omawia ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.3, A.4, 5, A.6, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5)
- W_4 K_W05+ charakteryzuje podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.6, A.7, B.1, B.6, B.7)
- W_5 K_W07++ omawia podstawowe uwarunkowania przyrodnicze i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, B.1, B.4, B.5, B.7)
- W_6 K_W09+ omawia podstawowe uwarunkowania ekonomiczne i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.7, B.7, B.8)
- W_7 K_W10+ omawia w podstawowym zakresie mechanizmy wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych A.7, A.8, B.7, B.8)
- W_8 K_W11+ wymienia podstawowe cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także charakteryzuje współzależności między tymi politykami (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)
- W_9 K_W12+++ wymienia i opisuje ma podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, B.6, B.7)
- W_10 K_W13+++ wymienia i opisuje ma podstawowe formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, B.6, B.7)
- W_11 K_W14++ charakteryzuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, opisuje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.8, B.6, B.7, B.8)
- W_12 K_W15+ opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)
- W_13 K_W16+ definiuje zasady obsługi podstawowy sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych A.5, A.8, B.1, B.2, B.8)
- W_14 K_W17+ wymienia i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)
- Sposób weryfikacji powyższych efektów kształcenia: wykład – egzamin pisemny; ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, ocena projektu

Umiejętności

- U_1 K_U01+++ stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści

programowych A.5, A.6, A.8, B.5, B.6, B.8)

U_2 K_U02+++ identyfikuje i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.2, A.5, A.6, A.8, B.1, B.2, B.6, B.8)

U_3 K_U03+++ charakteryzuje w podstawowym zakresie pojęcie ład przestrzennego oraz potrafi zastosować je w praktyce gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, B.2, B.4, B.5, B.6)

U_4 K_U04+ dokonuje prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych A.2, A.5, B.1)

U_5 K_U07+++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, B.2, B.3, B.5)

U_7 K_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną w krytyczny sposób dobiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułuje poprawne wnioski (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

U_7 K_U14++ analizuje proponowane rozwiązania podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

U_8 K_U15++ opiniuje i uzasadnia propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

U_9 K_U16+++ opiniuje i uzasadnia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

U_9 K_U17+ opisuje propozycje lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych A.3, A.6, A.8, B.4, B.5, B.6, B.7)

U_9 K_U18+++ wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, B.2, B.3, B.4, B.5)

U_9 K_U19++ wykonuje typowe opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym w tym projektów podstawowych dokumentów polityki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.3, A.5, B.1, B.2, B.3, B.5)

U_9 K_U20++ przygotowuje wystąpienia ustne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.6, B.1, B.2, B.4)

Sposób weryfikacji umiejętności:

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.7, A.8, B.1, B.6, B.7, B.7)

K_1 K_K02++ w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.5, A.6, A.7, A.8, B.4, B.6, B.7, B.8)

K_1 K_K03+++ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ład przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.5, A.6, A.7, B.1, B.2, B.5, B.6, B.7, B.8)

K_1 K_K04+++ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania

dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

K_1 K_K05++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

K_2 K_K06++ określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

K_1 K_K07++ wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (odniesienie do treści programowych A.2, A.8, B.2, B.6, B.8)

K_1 K_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.5, A.8, B.1, B.8)

Sposób weryfikacji kompetencji społecznych: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

joanna.poczobut@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geodezja i kartografia		7.6.0009	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Pavel Neytchev; dr Włodzimierz Golus; dr Maciej Markowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			

	<p>5</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 11</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)26</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10</p> <p>Łączna liczba godzin 25</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 156</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 5</p>
--	---

Cykl dydaktyczny

2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni

Status przedmiotu	Język wykładowy
obowiązkowy	polski
Metody dydaktyczne - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne; praca indywidualna i w grupie – metoda projektów	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
	Sposób zaliczenia - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	Formy zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium
	Podstawowe kryteria oceny

Wykład: Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51% pytań (zadań) testowych.
 51% - 60% dostateczny
 61% - 70% dost. plus
 71% - 80% dobry
 81% - 90% db. plus
 91% - 100% bardzo dobry

Ćwiczenia:
 Wymagana obecność na ćwiczeniach.
 Zaliczenie zadań i projektów – wyczerpanie tematu, poprawność merytoryczna, przyzwoite wykonanie techniczne (odpowiednie techniki graficzne).
 Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.
 Kolokwium: Poprawna odpowiedź min. 51 % zadań testowych.
 51% - 60% dostateczny
 61% - 70% dost. plus
 71% - 80% dobry
 81% - 90% db. plus
 91% - 100% bardzo dobry

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim.

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

Cele kształcenia

Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad tworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Doskonają swoje umiejętności w dokonywaniu różnych pomiarów na mapach topograficznych. Nabywają umiejętności stosowania odpowiednich odwzorowań kartograficznych w procesie przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Wiadomości wstępne: geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały; istota kartograficznego przekazu; współczesne rozumienie pojęć "mapa", "kartografia", "topografia".

A.2. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.

A.3. Podstawowe układy współrzędnych na płaszczyźnie i w przestrzeni stosowane w geodezji i kartografii.

A.4. Podstawy jednolitości prac geodezyjno-kartograficznych na terenie Polski.

A.5. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji i topografii. Jednostki miar długości, powierzchni i objętości z ich wielokrotnymi i podwielokrotnymi. Miary kątowe. Przeliczanie miar kątowych. Pomiary sytuacyjne: pomiary liniowe, kąty poziome, instrumenty do pomiaru kątów, orientacja kierunków, rodzaje azymutów (geograficzny, magnetyczny, topograficzny), azymut topograficzny a czwartak, wybrane zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych. Pomiary wysokościowe: pojęcia wysokości używane w geodezji i kartografii (wysokość bezwzględna i względna, wysokość ortometryczna, normalna, elipsoidalna, wysokość geoidy); reper; instrumenty i metody pomiarów wysokościowych.

A.6. Prace kameralne.

A.7. Wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych - siatka geograficzna, siatka kartograficzna, odwzorowanie kartograficzne; teoria zniekształceń; podział odwzorowań kartograficznych.

A.8. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce (ITRS, ETRS89, ETRF89, PL-ETRF89, PL-ETRF2000; PL-LAEA, PL-LCC, PL-UTM, PL-2000, PL-1992; PL-KRON86-NH, PL-EVRF2007-NH); podział na arkusze map i nadawanie im godeł w układach współrzędnych PL-UTM, PL-1992, PL-2000; osnowa geodezyjna; klasyfikacja map geograficznych.

A.9. Elementy mapy geograficznej: osnowa matematyczna (skale i podziały, odwzorowanie, osnowa geodezyjna), przedstawienie kartograficzne (kartograficzne środki wyrazu, metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych, kartograficzne metody prezentacji zjawisk jakościowych i ilościowych, generalizacja kartograficzna), oznaczenia pomocnicze (legenda mapy, wykresy pomiarowe, dane informacyjne), dane uzupełniające (przekroje, diagramy, blokdiagramy, tablice i dane tekstowe na marginesach mapy uzupełniające właściwy obraz kartograficzny).

A.10. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych; elementy mapy topograficznej; wykorzystanie map topograficznych.

A.11. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych; mapa zasadnicza kraju; mapy morskie.

A.12. Kartograficzna metoda badań.

A.13. Fotogrametria i teledetekcja: definicje i zadania; fotogrametria i jej podział; podstawy fotogrametrii stereoskopowej; teledetekcja: a) pozyskiwanie danych (zakresy promieniowania elektromagnetycznego, techniczne środki do obrazowania powierzchni Ziemi stosowane w teledetekcji, orbity satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych; b) przetwarzanie danych (proces fotointerpretacji wizualnej; klasyfikacja treści cyfrowych obrazów teledetekcyjnych, histogram, zasada modyfikacji histogramu, rodzaje modyfikacji, nadzorowana i nienadzorowana klasyfikacja).

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.

B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.

B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.

B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.

B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.

B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.

B.7. Interpretacja wizualna wybranych obiektów odfotografowanych na zdjęciu satelitarnym, wykonywana na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.

B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;

Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;

Pasławski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa

Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków;

Kurczyński Z., Preuss R., 2011, Podstawy fotogrametrii, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W04 (+++) rozróżnia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wykorzystywane w geodezji, kartografii i fotogrametrii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne w procesie planowania przestrzennego. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. (treści programowe: A.1-13) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W_2 K_W16 (++) orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej stosowanych w geodezji, kartografii, fotogrametrii i teledetekcji. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. (treści programowe: A.5, A.13) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

U_1 K_U05 (+++) wykonuje podstawowe zadania z zakresu geodezji, kartometrii i fotogrametrii, poprawnie posługując się instrukcjami i wytycznymi technicznymi, stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe. Wykorzystuje inne dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne. (treści programowe: A.2-13, B.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

U_2 K_U06 (+++) odczytuje rysunek planistyczny lub mapę tematyczną oraz ma podstawy teoretyczne do wykorzystania technik komputerowych stosując odpowiednie oprogramowanie typu CAD lub GIS. (treści programowe: A.2-12, B. 1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 (+++) oceniając poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, stara się je podnosić, uzupełniając i doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności z geodezji i kartografii. (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie

pracy na zajęciach

K_2 K_K02 (++) K_K08 (++) pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych (treści programowe: B.1-8)Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

neytchev@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna		7.1.0137	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; mgr Alicja Baranowska; dr Wojciech Portalski; mgr Iwona Marzejon-Frycz; mgr Tomasz Mikulski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 71;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 12;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20;	
		Łączna liczba godzin 32;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 103;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: znajomość rozmieszczenia obiektów i form w przestrzeni geograficznej, umiejętność analizy powiązań przyczynowo-skutkowych procesów przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej. Ćwiczenia : opis zjawisk wraz z przeprowadzeniem różnorodnych klasyfikacji, prezentacja kartograficzna – ujęcie przestrzenne zjawisk za pomocą map, wykresów i diagramów, analiza matematyczno-statystyczna polegająca na doborze mierników i wskaźników opisujących wielkość i natężenie zjawisk społeczno-ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

znajomość geografii na poziomie co najmniej dostatecznym (dla kursu dla szkół ponadgimnazjalnych)

B. Wymagania wstępne

znajomość lokalizacji podstawowych obiektów (fizycznogeograficznych i antropogenicznych) w przestrzeni na powierzchni Ziemi; umiejętność identyfikacji podstawowych procesów zachodzących na kuli ziemskiej.

Cele kształcenia

Znajomość podstaw teoretycznych geografii ekonomicznej (społeczno-ekonomicznej).
Znajomość rozmieszczenia w przestrzeni podstawowych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych i politycznych.
Rozumienie interakcji przestrzennych między poszczególnymi elementami środowiska geograficznego.
Znajomość podstawowych metod charakterystyki struktury przestrzennej wybranych obiektów, zjawisk i procesów.
Znajomość podstaw teoretycznych lokalizacji i rozmieszczenia głównych sfer gospodarki.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Teoria geografii społeczno-ekonomicznej.
 - A.2. Środowiskowe podstawy gospodarowania człowiekiem (wpływ elementów fizycznogeograficznych na zachowanie człowieka w przestrzeni).
 - A.3. Geografia społeczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie ludności, sieć osadnicza i procesy urbanizacji).
 - A.4. Geografia ekonomiczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie aktywności gospodarczej związanej z rolnictwem, przemysłem i usługami).
 - A.5. Geografia polityczna (wymiar przestrzenny procesów integrujących i dezintegrujących)
- B. Problematyka ćwiczeń:
- B.1 Mierniki i wskaźniki stosowane w procedurze oceny wielkości i natężenia zjawisk społeczno-ekonomicznych.
 - B.2 Graficzne i kartograficzne metody prezentacji zjawisk społeczno-ekonomicznych.
 - B.3 Organizacje międzynarodowe i ich rola w rozwoju społeczno-ekonomicznym świata.
 - B.4 Wzrost zaludnienia i jego elementy-zróżnicowanie w czasie i przestrzeni.
 - B.5 Metody badań koncentracji przestrzennej wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych.
 - B.6 Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu wydobycia wybranych surowców przemysłowych.
 - B.7 Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych płodów rolnych.
 - B.8 Struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - Michalski T., 2005, Geografia społeczno-gospodarcza dla ekonomistów, WDP „Bernardinum”, Pelplin.
 - Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna- współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.
 - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 - Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
 - Kuciński K. (red.), 2007, Geografia kompendium w zarysie i zadaniach, Difin, Warszawa.
 - Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna-ujęcie dynamiczne/ PWN, Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca:
- Fierla I. (red.), 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W02+ Definiuje drogi oddziaływania oraz klasyfikację wpływu środowiska przyrodniczego na środowisko człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem jego wpływu na rozmieszczenie ludności oraz lokalizację działalności gospodarczej (treści programowe: A2 i A4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
W_2 K_W05+ Analizuje, posługując się metodami ilościowymi, zjawiska społeczno-kulturowe (treści programowe: A1, B1–2; 5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
W_3 K_W07++ Analizuje uwarunkowania i rozmieszczenie ludności oraz

osadnictwa (treści programowe: A3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_4 K_W07++ Analizuje przyczyny i zróżnicowane ludności oraz osadnictwa (treści programowe: A3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_5 K_W07++ Analizuje uwarunkowania i zróżnicowanie oraz efektywność gospodarowania rolniczego (treści programowe: A4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_6 K_W07++ Analizuje uwarunkowania lokalizacji, zróżnicowanie oraz procesy związane z działalnością przemysłową (treści programowe: A4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_7 K_W07++ Analizuje uwarunkowania lokalizacji, zróżnicowanie oraz procesy związane z działalnością usługową (treści programowe: A4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_8 KW_11++ Rozpoznaje procesy i zjawiska w historii najnowszej (treści programowe: A5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_9 KW_11+ Ocenia wpływ historii najnowszej na aktualną sytuację społeczną, polityczną i gospodarczą Polski (treści programowe: A5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_10 KW_11++ Analizuje najważniejsze procesy polityczne zachodzące na świecie po II wojnie światowej (treści programowe: A5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

U_1 K_U01+ Opisuje zmiany oraz identyfikuje czynniki na nie wpływające, na przykładzie zaludnienia (treści programowe: B.4) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_2 K_U05++ Proponuje zastosowanie metod analizy adekwatnych do zdefiniowanych zadań (treści programowe: B.1–2) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_3 K_U05+ Identyfikuje oraz śledzi postęp prac w zakresie konkretnych metod analizy ilościowej wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.5) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_4 K_U05+ Identyfikuje metody analizy ilościowej adekwatne do analizowanych zjawisk społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.5) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_5 K_U01+ Potrafi powiązać procesy o charakterze globalnym z ich skutkami na szczeblu krajowym, regionalnym (treści programowe: B.3–8) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_6 K_U05+ Wyjaśnia oraz rewiduje uzyskane wyniki badań, na przykładzie wybranych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.4, B.5) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_7 K_U16++ Prezentuje wyniki analizy z zakresu zjawisk społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.4–8) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_8 K_U16++ Odpowiada na wątpliwości i zapytania dotyczące prezentowanych wyników analizy z zakresu zjawisk społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.4–8) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ Łączy różne podejścia badawcze w celu podnoszenia własnych kompetencji osobistych i zawodowych (treści programowe: B.1–8) Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach
 K_2 K_K06+ Działa zwracając uwagę na postawiony cel oraz uzmysłowione warunki brzegowe opracowania analizy (treści programowe: B.3–4, 6–8) Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach
 K_3 K_K08++ Przygotowuje metodologiczny warsztat pracy zgodnie ze zdefiniowanymi zadaniami stojącymi przez opracowaniem (treści programowe: B.1–8) Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach

Kontakt

geotm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia fizyczna		7.1.0136	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Borowiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 77;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 112;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia - metody aktywizujące: praca w grupach (dyskusja panelowa i moderowana, jigsaw, metaplan, burza mózgów), metody praktyczne (indywidualne wykonywanie obliczeń, map, wykresów). 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych z kolokwium pisemnych polegających na: rozwiązywaniu zadań, konstrukcji wykresów oraz wykonywaniu prostych map tematycznych służących sprawdzeniu praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć.</p>
	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: Uzyskanie minimum 51% całkowitej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego</p> <p>Ćwiczenia: Podstawą uzyskania zaliczenia jest zdobycie minimum 51% całkowitej liczby punktów ze wszystkich kolokwium. Ocenie podlega także aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach i pracach grupowych (metaplan, burza mózgów).</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>kolokwia cząstkowe, ocena aktywności studentów podczas zajęć, kolokwium końcowe</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne wiedza i umiejętności z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Przedstawienie komponentów środowiska przyrodniczego i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym; Prezentacja relacji między komponentami środowiska oraz prawidłowości właściwych dla geosfery; Kształtowanie świadomości o konieczności różnicowania kierunków i intensywności zagospodarowania przestrzennego w zależności od występowania różnic w warunkach krajobrazowych.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Charakterystyka geosfer (lito-, hydro-, atmo- i biosfera).</p> <p>A.2 Komponenty środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy nimi w krajobrazach górskich, wyżynnych i nizinnych (w szczególności w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich).</p> <p>A.3 Procesy modelujące krajobraz: wietrzenie i pokrywy zwietrzelinowe, ruchy masowe, procesy fluwialne, glacialne, niwalne, eoliczne, niszcząca i budująca działalność morza.</p> <p>A.4 Ogólne i specyficzne prawa przyrody.</p> <p>A.5 Prawo strefowości. Czynniki astrefowe.</p> <p>A.6 Podstawy gospodarowania i ochrony przestrzeni w różnych typach krajobrazu.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Główne formy rzeźby terenu i ich obraz na mapie poziomicowej.</p> <p>B.2 Mapa poziomicowa jako podstawa obliczeń, profili i map hipsometrycznych. Określanie spadków oraz ekspozycji.</p> <p>B.4 Czynniki wpływające na ilość docierającej do podłoża energii słonecznej. Czas nasłonecznienia. Przesłonięcie horyzontu.</p> <p>B.5 Klimat lokalny (topoklimat) i jego uwarunkowania</p> <p>B.6 Klimat obszarów zurbanizowanych.</p> <p>B.7 Obszary zagrożenia powodziowego i narażone na podtopienia.</p>	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Strahler A. N., 1974, Physical geography, 4 ed., Wiley, New York.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa</p> <p>Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej, WSiP, Warszawa.</p> <p>Kalesnik S., 1962, Geografia fizyczna ogólna, PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Makowski J, 2004, Geografia fizyczna świata, PWN, Warszawa.</p> <p>Mityk J., 1986, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa</p>	

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>W_1 K_W02++ K_W03++ definiuje komponenty środowiska geograficznego, a także wyjaśnia przyczyny oraz opisuje przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym Ziemi (treści programowe: A.1- A.5) Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach</p> <p>W_2 K_W02++ K_W03++ opisuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (treści programowe: A.1- A.6) Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach</p> <p>W_3 K_W06+++ identyfikuje i charakteryzuje przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzennego, zwłaszcza w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (treści programowe: A.2, A.6) Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach</p> <p>W_4 K_W05++ definiuje i wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowego analizowania przyrodniczych zjawisk przestrzennych (treści programowe: B.1 - B.7) Sposób weryfikacji: kolokwium</p>
	Umiejętności
	<p>U_2 K_U03++ analizuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (treści programowe: A.1- A.6) Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach</p> <p>U_3 K_U06++ K_U13+ w oparciu o wiedzę teoretyczną dobiera dane oraz wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowe i stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, prawidłowo interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (treści programowe: B.1 - B.7) Sposób weryfikacji: kolokwium</p> <p>U_4 U02+ K_U10++ ocenia wartość środowiska przyrodniczego dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazuje bariery rozwojowe zagospodarowania przestrzennego, w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (treści programowe: B.1 - B.7) Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_1 K_K07++ aktywnie uczestniczy w dyskusjach wykazując inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu, Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p> <p>K_2 K_K01+ K_K07++ samodzielnie przygotowuje się do zajęć, prawidłowo planuje i organizuje pracę własną na ćwiczeniach, Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p> <p>K_3 K_K01+ studiuje literaturę przedmiotu w celu aktualizacji i poszerzenia swojej wiedzy oraz umiejętności, Sposób weryfikacji: kolokwium, obserwowanie pracy na zajęciach</p>
Kontakt	
geomb@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kulturoznawstwo		8.0.1663	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Krzysztof Topolski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)2	
		Łączna liczba godzin 33	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)20	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 20	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 53	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		znajomość podstawowych terminów i pojęć kulturoznawstwa, określonych w tematyce wykładów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak wstępnych wymagań

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim. Wymagana jest wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej (ISCED 3A) oraz uniwersalne umiejętności i kompetencje wymagane na tym poziomie

Cele kształcenia

Zasadniczym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi studiami nad kulturą. Celem wykładów jest zdobycie ogólnych podstaw wiedzy o szeroko definiowanej kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem jej oddziaływaniu na przestrzenne zachowania jednostek i społeczności. Celem jest zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej zagadnień społecznych tworzących podbudowę dla refleksji o kulturze, rozumienie i analizowanie zjawiska kultury we wszystkich jej obszarach w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A1 Definicje kultury, metodologie badawcze i prądy intelektualne w studiach kulturowych.
- A2 Zwrot lingwistycznych w studiach kulturowych, znaczenie, semiotyka i symbole w kulturze
- A3 Biologia, ewolucja i kultura, redukcjonizm kulturowy
- A4 Podmiotowość i tożsamość, etniczność, naród, płeć, wiek, subkultury
- A5 Reprezentacja i mediów
- A6 Przestrzeń i krajobraz kulturowy, miejsce i miasto
- A7 Czas w kulturze, dziedzictwo i przyszłość.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
- A.1. Baker, Ch., 2005. Studia kulturowe. Teoria i praktyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
- Jencks, Ch., 1999. Kultura. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Inglis, F., 2007. Kultura. Sic!, Warszawa
- Kmita J., 1985. Kultura i poznanie, PWN, Warszawa
- B. Literatura uzupełniająca
- During, S. (red.) 2001. The Cultural Studies Reader. Routledge, London – New York
- Harrison, L. E., Huntington, S. P. (red.), 2003. Kultura ma znaczenie. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 K_W01+ Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- W_2 K_W08 K_W09 +++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- W_3 K_W11+ Identyfikuje i rozróżnia dane i metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Umiejętności

- U_1 K_U01+++ Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- U_2 K_U02++ Identyfikuje złożone interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- U_3 K_U07+++ Rozpoznaje kulturowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie konstruuje podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- U_4 K_U10+++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i

gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_5 K_U13+++ Identyfikuje i wybiera odpowiednie dla danego problemów i obszaru badawczego metody analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej, a na ich bazie konstruuje poprawne wnioski (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_6 K_U14++ Proponuje adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_7 K_U17+ Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_2 K_K03+++ Integruje i organizuje efektywna współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_3 K_K04+++ Komplementuje, organizuje i identyfikuje szeroko rozumiane działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_4 K_K06++ Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_5 K_K07+ Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

Kontakt

geomc@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Matematyka		11.1.0122	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Paweł Klinga; Marta Leśniak; mgr Paweł Bytner; Marta Kwela; dr Ewa Kozłowska-Walania; dr Krzysztof Topolski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 45	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zarówno wykład, jak i ćwiczenia zaliczane są na podstawie jednego kolokwium, z którego należy zdobyć ponad 50% maksymalnej ilości punktów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak.	
<p>B. Wymagania wstępne wiedza z zakresu matematyki ze szkoły średniej.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami analizy matematycznej i algebry liniowej, mogących służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów przestrzennych. • Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów. 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu oraz ćwiczeń</p> <p>A.1 Funkcje elementarne i elementy geometrii analitycznej.</p> <p>A.2 Układy współrzędnych i ich transformacje.</p> <p>A.3 Elementy rachunku różniczkowego i całkowego.</p> <p>A.4 Macierze, macierzowy zapis równań.</p> <p>A.5 Układy równań liniowych.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Jurliewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania 2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania 3. M. Krysicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, tom I <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. G. Kwiecińska, Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej 2. G. Kwiecińska, Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Analiza funkcji jednej zmiennej <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Jurliewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Definicje, twierdzenia i wzory 2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia i wzory 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W05+ klasyfikuje podstawowe funkcje elementarne oraz listuje ich właściwości (treści programowe: A.1) Sposób weryfikacji: kolokwium</p> <p>W_2 K_W05+ wymienia podstawowe wzory rachunku różniczkowego i całkowego oraz stosuje je do rozwiązywania zadań (treści programowe: A.3) Sposób weryfikacji: kolokwium</p> <p>W_3 K_W05+ używa rachunku różniczkowego i całkowego do badania właściwości funkcji jednej zmiennej (treści programowe A.1, A.3) Sposób weryfikacji: kolokwium</p> <p>W_4 K_W05++ zapisuje układy równań liniowych w różnej postaci i analizuje ich rozwiązalność (treści programowe A.4-A.5) Sposób weryfikacji: kolokwium</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U05+ powiązuje problem z zakresu algebry i analizy matematycznej oraz ich zastosowań z odpowiednim zagadnieniem teoretycznym (treści programowe A.1-A.5) Sposób weryfikacji: kolokwium</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01++ prezentuje rozwiązanie danego zagadnienia, jest gotowy na udzielanie wyjaśnień dotyczących jego szczegółów uczestnikom zajęć. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p> <p>K_2 K_K06+, K_K07++ pracuje samodzielnie oraz w grupie w celu pełnego zrozumienia/uzupełnienia treści przekazanych na wykładzie oraz rozwiązywania zadań podanych na ćwiczeniach. Sposób weryfikacji: kolokwium, obserwowanie pracy na zajęciach</p>
	<p>Kontakt</p> <p>pawel.klinga@gmail.com</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy gospodarki przestrzennej		2.9.0001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; mgr Krzysztof Kopec; dr hab. Aleksander Kuczabski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15	
		Łączna liczba godzin 78	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 118	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - Wykład <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy z pytaniami i zadaniami zamkniętymi oraz otwartymi Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i przeprowadzenie dwóch prezentacji oraz wykonanie pracy pisemnej • aktywność w dyskusji na temat poruszane w trakcie zajęć <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury • Ocenie podlega indywidualna praca pisemna, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji, aktywność w dyskusji • Waga ocen cząstkowych: prezentacja I – 10%; prezentacja II – 30%; praca pisemna – 20%; aktywność w dyskusji – 40%
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne kompetencje kluczowe na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), wiedza i umiejętności z geografii, przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), umiejętność obsługi pakietu oprogramowania biurowego na poziomie podstawowym</p>	
Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazanie istoty gospodarki przestrzennej i jej interdyscyplinarnego wymiaru z perspektywy rozwoju zrównoważonego 2. Przekrojowe omówienie przedmiotu gospodarki przestrzennej 3. Przekrojowe omówienie głównych procesów i problemów gospodarki przestrzennej 4. Wskazanie i omówienie podstawowych narzędzi polityki przestrzennej 5. Nauczenie podstaw warsztatu naukowego 	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Geneza, istota i interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej A.2. Gospodarka przestrzenna a rozwój zrównoważony A.3. Przedmiot, podmioty i cele gospodarki przestrzennej A.4. Rynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (użyteczność terenów, renta gruntowa, korzyści skali i aglomeracji, odległość i koszty transportu) A.5. Nierynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne) A.6. Czynniki lokalizacji funkcji mieszkaniowej, przemysłowej i usługowej A.7. Podstawowe teorie gospodarki przestrzennej A.8. Gmina jako podmiot gospodarki przestrzennej A.9. Województwo i państwo jako podmioty gospodarki przestrzennej A.10. Konflikty przestrzenne – geneza, sposoby zapobiegania i rozwiązywania <p>B. Problematyka ćwiczeń</p>	

- B.1. Wybrane aktualne problemy gospodarki przestrzennej – dyskusja na podstawie literatury przedmiotu
 B.2. Ład i nieład przestrzenny – studia przypadków
 B.3. Podstawowe dokumenty planowania przestrzennego w Polsce na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym – funkcja, zakres, struktura
 B.4. Analiza zróżnicowania wybranego komponentu zagospodarowania przestrzennego Polski w przekroju terytorialnym
 B.5. Konflikty przestrzenne – studia przypadków

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 Wybrany artykuł z czasopisma naukowego lub branżowego

B. Literatura uzupełniająca

- Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa.
 Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.
 Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 K_W01+ w kontekście naczelnego celu gospodarki przestrzennej wymienia główne problemy oraz sfery życia społeczno-gospodarczego i dyscypliny naukowe w ramach których się je rozwiązuje (treści programowe: A.1, A.2, B.1) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji
 W_2 K_W02+ wymienia podstawowe rodzaje interakcji człowiek – środowisko i na przykładach wyjaśnia ich istotę (treści programowe: A.2–A.7, A.10, B.1, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji
 W_3 K_W04+ definiuje pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz wyjaśnia ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.2–A.6, A.10, B.1, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji
 W_4 K_W09+ definiuje podstawowe ekonomiczne warunki i wyjaśnia mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: A.4, A.10, B.2, B.4, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji
 W_5 K_W04+ charakteryzuje główne elementy systemu planowania przestrzennego i wyjaśnia relacje między nimi (treści programowe: A.5, A.8, A.9, B.3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji
 W_6 K_W04+ wymienia i omawia główne założenia i prawidłowości najważniejszych teorii gospodarki przestrzennej (A.7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

- U_1 K_U02+ wykorzystuje podejścia różnych dyscyplin naukowych do identyfikacji problemów gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.1–A.7, A.10, B.1, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji
 U_1 K_U03+ identyfikuje podstawowe interakcje człowiek – środowisko i określa ich istotę oraz skutki (treści programowe: A.2–A.6, A.10, B.1– B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji
 U_2 K_U04+ definiuje podstawowe cechy ładu przestrzennego i określa sposoby oceny zagospodarowania przestrzennego w świetle tych cech (treści programowe: A.2–A.7, A.10, B.1– B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji,

	<p>przeprowadzenie prezentacji U_3 K_U11+ K_U13+ na wybranych przykładach omawia przyczyny i przejawy ładu i nieładu przestrzennego wskazując działania konieczne do jego kształtowania (treści programowe: A.4–A.7, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji U_4 K_U14+ na podstawie analizy czynników lokalizacji wskazuje typy lokalizacji korzystne i niekorzystne z punktu widzenia inwestora jak i kształtowania ładu przestrzennego (treści programowe: A.4–A.7, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji U_5 K_U16+ przygotowuje i przeprowadza prezentację na wybrany temat z zakresu gospodarki przestrzennej i bierze udział w dyskusji nad jej treściami (treści programowe: B.2, B.5)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01+ ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej i w związku z tym dostrzega konieczność aktualizacji wiedzy i umiejętności (treści programowe: B.1–B.3, B.5) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach, udział w dyskusji</p>
<p>Kontakt</p> <p>geomt@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawoznawstwo		10.0.0005	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Administracyjnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - zaliczenie pisemne: testowe. 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Zgodnie z Regulaminem studiów UG.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych pojęć z zakresu prawoznawstwa, takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa. Zagadnienia teoretyczne prawoznawstwa zostają tu skonfrontowane z przykładami regulacji prawnych i praktyki stosowania prawa (orzecznictwa sądowego), których zadaniem jest ukazanie funkcjonowania systemu prawnego i jego instytucji w kontekście różnych stanów faktycznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

I. Pojęcie i istota prawa

1. Prawo we współczesnym świecie.
2. Sposoby pojmowania prawa w naukach prawnych.
3. Funkcje prawa.
4. Prawo a inne normy społeczne (moralne, obyczajowe, religijne, organizacyjne itd.).

II. Przepisy prawne i normy prawne

1. Stosunek pojęć „przepis prawny” i „norma prawna”.
2. Rodzaje przepisów prawnych (podziały przepisów prawnych).
3. Pojęcie i budowa normy postępowania.
4. Normy generalne i abstrakcyjne oraz indywidualne i konkretne.
5. Koncepcje budowy normy prawnej.
6. Pojęcie sankcji i jej rodzaje.

III. Akty normatywne i tworzenie prawa

1. Współczesne formy tworzenia prawa:
 - stanowienie, współstanowienie, prawo zwyczajowe, precedens.
2. Pojęcie aktu normatywnego.
3. Powiązania aktów normatywnych.
4. Typy aktów normatywnych w Polsce.
 5. Budowa aktu normatywnego.
6. Inne niż akty normatywne formy tworzenia prawa.

IV. Obowiązywanie prawa

1. Pojęcie obowiązywania prawa.
2. Kryteria obowiązywania prawa.
3. Aspekty obowiązywania prawa (czasowy, terytorialny, personalny).
4. Informacja o przepisach prawnych i wykładni prawa.

V. System prawa

1. Pojęcie systemu prawa.
2. Typy systemów prawa
3. Struktura systemu prawa.
4. Merytoryczne podziały prawa.
5. Zasady prawa (pojęcie, kryteria wyróżnienia pośród innych norm).
6. Formalne cechy systemu prawa (spójność i zupełność).

VI. Stosowanie prawa

1. Pojęcie stosowania prawa.
2. Typy stosowania prawa (sądowy, administracyjny, quasi - sądowy i quasi - administracyjny).
3. Etapy stosowania prawa w ujęciu merytorycznym (ze szczególnym uwzględnieniem etapu ustalania stanu faktycznego).
4. Etapy stosowania prawa w ujęciu proceduralnym.

VII. Wykładnia prawa

1. Pojęcie wykładni prawa (i reguły wykładni).
2. Moc wiążąca wykładni.
3. Założenia dotyczące racjonalności prawodawcy.
4. Reguły interpretacyjne.
5. Reguły walidacyjne.
6. Etapy wykładni prawa.
7. Wykładnia statyczna i dynamiczna.

VIII. Fakty prawne i stosunki prawny

1. Fakty prawne.
 2. Stosunek prawny, elementy stosunku prawnego.
 3. Strony stosunku prawnego (podmioty prawa) – wprowadzenie.
 4. Przedmiot stosunku prawnego.
 5. Treść stosunku prawnego (pojęcie uprawnienia i obowiązku, pojęcie i rodzaje praw podmiotowych).
- IX. Elementarne zagadnienia prawa cywilnego
1. Pojęcie i zakres prawa cywilnego, prawo cywilne a prawo handlowe oraz tzw. prawo gospodarcze.
 2. Źródła prawa cywilnego (ustawy, rola zwyczajów, rola orzecznictwa sądowego).
 3. Rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, zasady współżycia społecznego.
 4. Prawo cywilne a prawo pracy.
 5. Zasady prawa cywilnego.
- X. Podmioty prawa cywilnego
1. Osoby fizyczne – pojęcie, początek i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.
 2. Osoby prawne – pojęcie i typy, powstanie i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, organy osób prawnych.
 3. Jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej.
 4. Państwowe i komunalne jednostki organizacyjne jako podmioty stosunków cywilnoprawnych.
- XI. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. I.)
1. Prawo jako zjawisko polityczne.
 2. Pojęcie państwa.
 3. Związki prawa i państwa.
 4. Ogólna charakterystyka prawa konstytucyjnego.
 5. Zasady prawa konstytucyjnego.
- XII. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. II)
1. Ogólna charakterystyka i zasady prawa administracyjnego.
 2. Ogólna charakterystyka i zasady prawa karnego.
 3. Ogólna charakterystyka i zasady:
 - a. prawa postępowania administracyjnego,
 - b. prawa postępowania karnego,
 - c. prawa postępowania cywilnego.

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011.
Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

B. Literatura uzupełniająca:

L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2004.
J. Jabłońska – Bonca, Podstawy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2000.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W03, K_W08 ++ Student ma poszerzoną wiedzę na temat elementarnych pojęć z zakresu prawoznawstwa, takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa (treści programowe: A.I - XII) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Umiejętności

U_1 K_U08++ korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.I - XII) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją

	wiedzę i umiejętności. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
--	--

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przedsiębiorczość z elementami ekonomii		14.3.0009	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. dr hab. Zdzisław Kordel			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 77	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 107	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •I wariant: wykonanie pracy pisemnej •II wariant: przygotowanie prezentacji – krótka wypowiedź na wybrany temat makro i/lub mikroekonomiczny Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •Suma punktów uzyskanych na testach cząstkowych i w czasie zajęć •Test końcowy
	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: dobór właściwych źródeł do przygotowywanej wypowiedzi, umiejętność rzetelnego przedstawienia tematu w sposób przystępny;</p> <p>Ćwiczenia: Uzyskanie min. 51 punktów 2 x kolokwium za 40 punktów = max. 80 Praca na zajęciach max 20 punktów Suma 100 punktów = 100%</p> <p>51-60% dst 61-70% dst+ 71-80% db 81-90% db+ 91-100% bdb</p>

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak - przedmiot jest wprowadzający

B. Wymagania wstępne

wiedza ogólna na poziomie maturalnym

Cele kształcenia

Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych oraz zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, umiejętność zastosowania podstawowych modeli mikroekonomicznych, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych, Zrozumienie podstawowych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej: zakładania i prowadzenia własnego przedsiębiorstwa

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Podstawowe pojęcia ekonomii: zasoby, potrzeby, rzadkość, krzywa możliwości produkcyjnych, elementy gospodarki, własność, zasady racjonalnego zachowania się;

A.2. Rynek: uczestnicy rynku, konsument, przedsiębiorstwo, popyt, podaż, cena równowagi rynkowej, elastyczność cenowa, dochodowa, krzyżowa - wybory konsumentów, koszty, produkcji a cena – wybory przedsiębiorców;

A.3. Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, typy bezrobocia i ich przyczyny;

A.4. Budżet państwa, dochody i wydatki budżetu, pieniądź, funkcje pieniądza, popyt i podaż pieniądza, inflacja; system bankowy: funkcje banków, system kredytowy, podstawy polityki monetarnej;

A.5. Polityka fiskalna i monetarna

A.6. mierniki gospodarki: PKB, dochód narodowy, pojęcie wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu, cykl koniunkturalny;

A.7. szkoły ekonomii: klasyczna, keynesowska, rola państwa w gospodarce;

A.8. handel międzynarodowy, import, eksport, kurs walutowy, bilans płatniczy; elementy gospodarczej integracji UE, wzajemne relacje gospodarcze krajów w dobie globalizacji.

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Rynek i jego podstawowe kategorie ekonomiczne – wpływ poszczególnych zdarzeń gospodarczych na rynek

B.2 Równowaga konsumenta na rynku – teoria konsumenta

B.3 Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej

B.4 Jak zaplanować i rozpocząć biznes?

B.5 Marka i firma

B.6 Otoczenie bliskie i dalekie

B.7 Finanse przedsiębiorstw

B.8 Etyka i Społeczna Odpowiedzialność w biznesie

<p>B.9 Polityka fiskalna państwa i jej wpływ na przedsiębiorcę B.10 Polityka monetarna i jej wpływ na biznes</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. A. Siwa-Niedrawska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB A.2. Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa; Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa; B. Literatura uzupełniająca B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa; B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa. B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01 Tłumaczy mechanizmy polityki fiskalnej i monetarnej kraju (A.4-A.7, B.6-B.8) Prezentacja na wykładzie Sposób weryfikacji: Test zaliczeniowy, Metaplan na ćwiczeniach W_2 K_W10 Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej oraz społecznej odpowiedzialności biznesu, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności za oddziaływanie na środowisko przyrodnicze</p> <p>W_3 K_W10 Wyjaśnia mechanizmy powstawania wyniku finansowego w przedsiębiorstwie, ocenia sytuację finansową przedsiębiorstwa, rozpoznaje właściwy kierunek działania przedsiębiorstwa (A.2, B.5) Sposób weryfikacji: Test zaliczeniowy, case study</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U05 Wyjaśnia za pomocą rachunku matematycznego sytuację ekonomiczną przedsiębiorstwa oraz proponuje kierunek dalszego działania (B.3, B.5) Sposób weryfikacji: Test zaliczeniowy, case study</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01 i K_K07 Formuluje i wyjaśnia mapę myślenia przyczynowo skutkowego, prezentuje poglądy gospodarcze, wyjaśnia zjawiska gospodarcze, broni swoich przekonań (B.1-B.8) Sposób weryfikacji: Obserwacja na zajęciach, Prezentacja na wykładzie, Metaplan na ćwiczeniach, case study i gry symulacyjne</p>
<p>Kontakt</p> <p>geogk@ug.edu.pl</p>	