



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Europa Bałtycka		7.1.0379	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. dr hab. Mirosław Miętus; prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 7 godzin;	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 39;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 20 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 59 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład		Sposób zaliczenia	
• wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- egzamin pisemny testowy	
		- Wykład	
		• egzamin pisemny testowy, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązanie problemu	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie > 50% punktów z egzaminu zgodnie z Regulaminem studiów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Geografia fizyczna. Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej.			

B. Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu geografii fizycznej, w szczególności z zakresu klimatologii, hydrologii ogólnej i oceanologii, hydrologii regionalnej, geologii i geomorfologii oraz geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie współzależności w systemie człowiek-gospodarka-środowisko.

Cele kształcenia

Znajomość przestrzennego zróżnicowania stosunków hydrograficznych zlewiska Morza Bałtyckiego na tle innych mórz szelfowych Europy, omówienie czynników rozwoju mórz, zrozumienie zjawisk hydrodynamicznych, analiza czynników decydujących o odrębności klimatycznej oraz przestrzennym i czasowym zróżnicowaniu cech klimatu zlewiska Morza Bałtyckiego, przedstawienie spodziewanych zmian elementów klimatu w skali XXI wieku ze szczególnym uwzględnieniem ich potencjalnych skutków dla środowiska przyrodniczego i działalności człowieka, poznanie uwarunkowań fizyczno-geograficznych oraz społeczno-gospodarczych i politycznych rozwoju państw Europy Bałtyckiej, znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej, rozumienie procesów integracji międzynarodowej, umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Zlewisko Morza Bałtyckiego.
- A.2. Zjawiska o charakterze katastrof naturalnych.
- A.3. Zjawiska i procesy fizyczne na Morzu Bałtyckim i ich wpływ na strefę brzegową.
- A.4. Charakterystyka hydrologiczna strefy brzegowej Bałtyku.
- A.5. Zanieczyszczenia i ich wpływ na organizmy bytujące w Bałtyku
- A.6. Czynniki kształtujące klimat zlewiska Morza Bałtyckiego
- A.7. Charakterystyka zmienności przestrzennej i czasowej podstawowych elementów klimatycznych zlewiska Morza Bałtyckiego w skali XX wieku
- A.8. Spodziewane (w skali XXI wieku) zmiany klimatu na obszarze zlewiska oraz ich potencjalne skutki dla środowiska i gospodarki
- A.9. Delimitacja Europy Bałtyckiej według kryteriów społeczno-ekonomicznych i geopolitycznych
- A.10. Procesy demograficzne i urbanizacyjne w Europie Bałtyckiej
- A.11. Zróżnicowanie przestrzenne powiązań gospodarczych (działalności przemysłowej) w regionie
- A.12. Ogólne cechy rozwoju transportu, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowej żeglugi morskiej
- A.13. Rozwój współpracy transgranicznej w Europie Bałtyckiej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - Palmowski T., 2000, Rola regionów transgranicznych w procesie integracji Europy Bałtyckiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 - Climate change in the Baltic Sea Area – HELCOM Thematic Assessment in 2007, Balt. Sea Environ. Proc. No. 111
 - Duxbury A.C., Duxbury A.B., Sverdrup K.A., 2002, Oceanografia świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 - Dziedziszko Z., Malicki J., 1994, Wzrost zagrożenia powodzią sztormowymi polskiego wybrzeża Bałtyku, Gazeta obserwatora, s. 6-12.
 - Grzelakowski A., Niedzielski P., Pluciński M. (red.), 2010, Europa Bałtycka. Przeszłość, teraźniejszość, nowe wyzwania, Ekonomiczne Problemy Usług nr 49, Zeszyty Naukowe nr 589.
 - Gudelis W.K., Jemielianow J.M., 1982, Geologia Morza Bałtyckiego, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.
 - Łomniewski K., 1969, Oceanografia fizyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 - Łomniewski K., Mańkowski W., Zaleski J., 1975, Morze Bałtyckie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 - Majewski A., 1990, Zatoka Gdańska, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.
 - Majewski A., Lauer Z. (red.), 1994, Atlas Morza Bałtyckiego, IMGW, Warszawa.
 - Martyn D., 2000, Klimaty kuli ziemskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 - Mojski J. E. (red.), 1995, Atlas geologiczny południowego Bałtyku, Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa-Sopot.
 - Uścińowicz Sz. (red.), 2011, Geochemia osadów powierzchniowych Morza Bałtyckiego, Państwowy Instytut Geologiczny-Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa.
 - Zaleski J., Wojewódka Cz., 1977, Europa Bałtycka. Zarys monografii gospodarczej, Ossolineum, Wrocław.
 - Zaucha J., 2007, Rola przestrzeni w kształtowaniu relacji gospodarczych. Ekonomiczne fundamenty planowania przestrzennego w Europie Bałtyckiej, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

- Maciejewski W. (ed.), 2002, The Baltic Sea Region. Cultures, politics, societies, Baltic University Publication, Uppsala.
- Miętus M. (ed.), 1998, The climate of the Baltic Sea Basin, World Meteorological Organization, Marine Meteorology and Related Oceanographic Activities, Rep. No. 41, WMO/TD-No.933, s.180.
- Palmowski T., Pacuk M. (red.), 2003, Europa Bałtycka regionem współpracy i integracji, Zeszyty Morskie, Katolickie Stowarzyszenie „Civitas Christiana”, Związek Miast i Gmin Morskich, Gdańsk-Kopenhaga.
- Szymborscy S. i K., 1981, Wszechocean, Wiedza Powszechna, Warszawa.
- The BACC Author Group, 2007, Assessment of Climate Change for the Baltic Sea Basin, Springer.
- Voipio A. (red.), 1981, The Baltic Sea, Elsevier Oceanography series, rozdział: Winterhalter B., Floden T., Ignatius H., Axberg S., Niemistö L., Geology of the Baltic Sea, s.1-121.
- Warunki środowiskowe polskiej strefy południowego Bałtyku – cykl publikacji IMGW – PIB.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>K_W10++ wymienia i opisuje złożone procesy oraz zjawiska zachodzące w basenie Morza Bałtyckiego, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: A.1-9)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja</p> <p>K_W11+++ wymienia i opisuje najważniejsze problemy współczesności w skali regionalnej (basen Morza Bałtyckiego) i globalnej, wyjaśnia ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje (treści programowe: A. 1-14)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny</p> <p>K_W12+++ definiuje uwarunkowania i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego, szczególnie w Europie Bałtyckiej (treści programowe: A.1-9, A.11-14)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja</p> <p>K_W13+++ wymienia i uzupełnia wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą studiowanej specjalności geograficznej oraz podstawową literaturę nauk szczegółowych (przyrodniczych lub społecznych) powiązanych z tą specjalnością (treści programowe: A.1-14)</p> <p>Sposób weryfikacji: dyskusja</p> <p>K_W18+++ definiuje i rozróżnia działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej (treści programowe: A.1-6,10-14)</p> <p>sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja</p>
	Umiejętności
	<p>K_U10+++ identyfikuje i opisuje procesy i zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w regionie bałtyckim (treści programowe: A. 1-14)</p> <p>K_U12+++ ocenia i klasyfikuje przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w środowisku geograficznym Europy Bałtyckiej w różnych skalach czasowych i przestrzennych (treści programowe: A. 1-9, A. 11-14)</p> <p>K_U13++ porównuje i prawidłowo wyjaśnia oraz rozpoznaje motywy i interpretuje wzajemne relacje między procesami i zjawiskami przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi w Europie Bałtyckiej (treści programowe: A. 1-9, A. 11-14)</p> <p>K_U15++ prezentuje charakterystykę regionu bałtyckiego, objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków biofizycznych i zjawisk społeczno-ekonomicznych (treści programowe: A. 1-14)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_K02++ Na podstawie fachowej literatury aktywnie dyskutuje, poszerza kompetencje zawodowe i pracuje samodzielnie aktualizując wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny (treści programowe: A.1-14)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja</p>
Kontakt	
georc@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia kultury		7.1.0322	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin 15 godzin,	
Liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 1	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Praca własna studenta:	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		15 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia		Sposób zaliczenia	
•ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy)		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacji - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna)	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		wykonanie zgodnie z przedstawionymi wymogami projektu oraz jego zreferowanie	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

<p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Wiedza z zakresu: podstawowa wiedza humanistyczna i przestrzenna. Umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji interakcji w systemie kultura – człowiek</p> <p>umiejętność korzystania ze zrozumieniem z popularnych i naukowych źródeł wiedzy</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami trendami badań oraz metodologią badań współczesnej (nowej) geografii kultury. Poznanie wiedzy teoretycznej ma także na celu wykorzystanej jej praktycznie w trakcie ćwiczeń, które wykonywane w formie projektów w niedużych grupach ucząc współpracy i odpowiedzialności, zaś prezentacje pisemne i ustne pozwalają osiągnąć studentom umiejętności pisania i publikacji pracy naukowej.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>wprowadzenie (definicji metody badań)</p> <p>zagadnienia do opracowania w formie projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeń władzy • Przestrzeń medialna • Przestrzeń tożsamości • przestrzeń semiotyczna • Przestrzeń genderowa 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Jenks Ch., 1999, Kultura, Zysk i spółka, Warszawa</p> <p>Rembowska K., 2002, Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</p> <p>Orłowska E. (red.), 2002, Kultura jako przedmiot badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne, PTG i UWr, Wrocław</p> <p>Orłowska E. (red.), 2002, Kultura jako przedmiot badań geograficznych, PTG i UWr, Wrocław</p> <p>Crang M., 2001, Cultural Geography, Routledge, London</p> <p>Crang M., Thrift N. (red.), 2002, Thinking Space, Routledge, London</p> <p>Mitchell D., 2001, Cultural Geography. A Critical introduction, Blackwell Publishers, Oxford</p> <p>Shurmer-Smith P. (red.), 2002, Doing Cultural Geography, Sage Publication, Londyn</p> <p>Silverman H.J. (red.), 1998, Cultural Semiosis. Tracing the Signifier, Routledge, Nowy Jork</p> <p>Znaniecki F., 1971, Nauki o kulturze, PWN, Warszawa</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W05++ Syntetyzuje wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej (A.1. – A.8; B1-B6)</p> <p>K_W04++, K_W08++ Definiuje i klasyfikuje wiedzę o różnych rodzajach struktur, instytucji i więzi społecznych oraz występujących między nimi prawidłowościach (A.1. – A.8; B1-B6)</p> <p>K_W05+++ Klasyfikuje i interpretuje wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka (A.1. – A.8; B1-B6)</p> <p>Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne, ocena ćwiczeń</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U04+++ planuje i wykonuje zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (B1 – B6)</p> <p>K_U07+++ Interpretuje, analizuje, ocenia i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi (A.1. – A.8; B1-B6)</p> <p>K_U08++ Definiuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułuje opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikować (A.1. – A.8; B1-B6)</p> <p>K_U19+++ wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej (B.1. – B.6)</p> <p>Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne, ocena ćwiczeń</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K05+++ Identyfikuje oraz praktykuje systematyczne zapoznawanie się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy (A1. – A8; B1-B6)</p> <p>K_K01+++ Identyfikuje potrzebę uczenia się przez całe życie, inspirowanie i organizuje proces uczenia się innych osób (B1. – B6)</p>

<p>K_K04+++, K_K05+++ Priorytetyzuje działania i zadania w celu osiągnięcia określonych celów służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (A1. – A8; B1-B6) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
--

Kontakt

geomc@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia religii		7.1.0324	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Lucyna Przybylska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		<p>1</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:</p> <p>udział w wykładach 15 godzin;</p> <p>udział w egzaminie 1 godziny;</p> <p>udział w konsultacjach 4 godziny;</p> <p>Łączna liczba godzin 20 godzin,</p> <p>Liczba punktów ECTS: 1</p> <p>Praca własna studenta:</p> <p>przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury, zbieranie danych i ich opracowanie) 10 godzin</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin.</p>	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - udział w dyskusji na portalu edukacyjnym - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: opanowanie wiedzy z zakresu przestrzennych aspektów zjawisk religijnych na świecie oraz relacji człowiek-religia-środowisko	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne	
Umiejętności: syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji interakcji w systemie przyroda – człowiek	
Cele kształcenia	
Celem przedmiotu jest zaznajomienie z kierunkami badań geografii religii w Polsce i na świecie oraz zwrócenie uwagi na równoległe przebiegające w ponowoczesnych społeczeństwach procesy sakralizacji i desakralizacji krajobrazu.	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Metody badań w geografii religii</p> <p>A2 Ponadczasowy i ponadkonfesyjny fenomen pielgrzymek</p> <p>A3. Turystyka religijna w Polsce</p> <p>A4. Miejsca święte religii o liczbie wyznawców poniżej 200 milionów</p> <p>A5. Procesy (de)sakralizacji przestrzeni</p> <p>A6. Elementy przyrodnicze w wierzeniach religijnych</p> <p>A7. Niekonwencjonalne przejawy sacrum w przestrzeniach publicznych</p> <p>A8. Czynniki kształtujące przestrzeń sakralną</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Bronk A., 2003, Geografia religii i ekologia religii, [w:] Podstawy nauk o religii, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin, ss. 243-252.</p> <p>Jackowski A., 2003, Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.</p> <p>C.C.Park, 1994, Sacred Worlds. An Introduction to geography and religion, Routledge, London and New York</p> <p>Przybylska L., 2008, Zróżnicowanie przestrzeni sakralnej Gdyni, Regiony Nadmorskie 14, Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Gdańskiego, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin.</p> <p>Przybylska L., 2014, Sakralizacja przestrzeni publicznych w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, ss. 366.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Peregrinus Cracoviensis, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Kraków (periodyk wydawany od 1995 roku).</p> <p>Jackowski A., Sołjan I., Biłska-Wodecka E., 1999, Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. XV, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</p> <p>Stump R. W., 2008, The Geography of Religion. Faith, Place and Space, Rowman&Littlefield Publishes, Maryland.</p> <p>Sołjan I., 2012, Sanktuaria i ich rola w organizacji przestrzeni miast na przykładzie największych europejskich ośrodków katolickich, IGiGP UJ, Kraków.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Swaryczewska M., 2008, Sacrum i profanum w krajobrazie kulturowym. Dziedzictwo przestrzeni sakralnej na Warmii, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.</p> <p>Margul T., 1986, Religia a przestrzeń i krajobraz. Kurs geografii religii dla studentów religioznawstwa i geografii, Uniwersytet Jagielloński, skrypty uczelniane nr 526, Kraków.</p> <p>Ostwalt C., 2003, Secular Steeples. Popular Culture and the Religious Imagination, Trinity Press International, Harrisburg-London- New York.</p> <p>Nelson Louis P. (Ed.), 2006, American Sanctuary: Understanding Sacred Spaces, Indiana University Press, Bloomington.</p> <p>Biłska-Wodecka E., 2003, Kalwarie europejskie. Analiza struktury, typów i genezy, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.</p> <p>Biłska-Wodecka E., 2012, Człowiek religijny i związki wyznaniowe w przestrzeni miasta w XX i na początku XXI wieku, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>K_W11++ Opisuje rodzaje miejsc pielgrzymkowych na świecie (A2-4)</p> <p>K_W12++ Opisuje współczesne mniejszości religijne w Polsce i ich miejsca święte (A3)</p> <p>Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa</p>
	Umiejętności
	<p>K_U10+++ Rozróżnia procesy sakralizacji i desakralizacji przestrzeni publicznych (A7, A3, B4-5)</p> <p>K_U17+++ Gromadzi materiał empiryczny do rozwiązania problemu (B1-3, B5)</p>

K_U02++ Konstruuje ankietę (B1-2)

Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03+++ Dyskutuje na temat współczesnych procesów sakralizacji i desakralizacji życia publicznego w różnych częściach świata (A7-8)

Sposób weryfikacji: Wypowiedz ustna

Kontakt

geolp@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia turystyki		7.1.0391	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Klaudia Nowicka; dr Antoni Korowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 42 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 1,5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		15 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 57 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia •ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów. ćwiczenie w terenie: Biuro Planowania Przestrzennego w Gdańsku lub Urząd Marszałkowski w Gdańsku		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wykład • egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi, wyboru i luki. Ćwiczenia • wykonanie pisemnych prac, prezentacji, przygotowanie projektu. - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Zasady oceny egzaminu oraz ćwiczeń: zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p>ocena: dst 51-60% opanowanego materiału dst+ 61-70% opanowanego materiału db 71-80% opanowanego materiału db+ 81-90% opanowanego materiału bdb 91-100% opanowanego materiału</p>
--	---

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Udział w zajęciach nie wymaga zaliczenia innych przedmiotów.

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej oraz mapy Polski i świata na poziomie ogólnokształcącym.

Cele kształcenia

Poznanie przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki w skali lokalnej, regionalnej, globalnej; znajomość przyczyn i rozu-mienie mechanizmów społeczno-gospodarczych rozwoju turystyki w różnych skalach przestrzennych; umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego a turystyką w różnych skalach przestrzennych (od globalnej do lokalnej); umiejętność krytycznej analizy źródeł i informacji o współczesnej turystyce.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Elementy teorii w geografii turystyki (przedmiot, cel, zakres, podejścia badawcze).
- A.2. Rys historyczny rozwoju turystyki w Polsce i na świecie;
- A.3. Metody badań w geografii turystyki;
- A.4. Walory turystyczne, ich analiza i ocena w Polsce (walory wypoczynkowe, walory krajoznawcze, walory specjalistyczne).
- A.5. Zagospodarowanie turystyczne Polski.
- A.6. Szlaki turystyczne i ich zróżnicowanie (przestrzenne i rodzajowe).
- A.7. Struktura regionalna ruchu turystycznego i jego uwarunkowania w Polsce i na świecie.
- A.8. Regiony turystyczne w Polsce i ich charakterystyka.
- A.9. Zasady gospodarki turystycznej w regionach.
- A.10. Makroregiony turystyczne świata według Światowej Organizacji Turystyki.
- A.11. Światowe centra turystyki.

B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium

- B.1. Koncepcje badawcze w geografii
- B.2. Metody jakościowe i ilościowe w geografii turystyki i ich ocena.
- B.3. Identyfikacja i ocena atrakcji turystycznych wybranych jednostek przestrzennych.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 1. Kruczek Z., Zmyślony P., 2014, Regiony turystyczne. Podstawy teoretyczne, Studium przypadków, Proksenia, Kraków.
 2. Kruczek Z., 2011, Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań, Proksenia, Kraków.
 3. Kurek Wł., 2007, red., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 4. Kowalczyk A., 2002, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

5. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2010, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Kowalczyk A., Derek A., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

2. Warszńska J., Jackowski A., 1978, Podstawy geografii turystyki, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Gaworecki W. W., 2010, Turystyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

- Butowski L., 1998, Organizacja turystyki w Polsce, Agencja Promocji Turystyki „Mart”, Warszawa.

- Holloway J.Ch, Robinson Ch., 1997, Marketing w turystyce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W07+++ rozróżnia i wskazuje koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk na Ziemi w kontekście wyjaśniania i modelowania zjawisk szczegółowych w geografii turystyki.

Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny

K_W13+++ wybiera wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą geografii turystyki oraz podstawową literaturę nauk szczegółowych (przyrodniczych lub społecznych) powiązanych z tą specjalnością, tj. marketing turystyczny, ochrona środowiska.

Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny, Praca pisemna

Umiejętności

K_U02++ dobiera i stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze właściwe dla nauk geograficznych (w zakresie geografii turystyki)

Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny, Praca pisemna

K_U10+++ przeprowadza analizy procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych kształtujących zjawisko turystyki oraz jego konsekwencje

Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny

K_U18+++ planuje i przedstawia wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej i ogłoszonej prezentacji

Sposób weryfikacji: Praca pisemna

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01+++ Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

K_K03+++ Postrzega znaczenie relacji współdziałania i pracy w grupie, a także kierowania jej pracami; podporządkuje się zasadom pracy w zespole i ponosi odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

klaudia.nowicka@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka wodna		7.1.0392	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Mirosława Malinowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin 55 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		35 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- egzamin pisemny testowy
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- kolokwium

Podstawowe kryteria oceny

Wykład:

Wymagane jest zdobycie min. 51% możliwych do uzyskania punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zakres materiału realizowanego na wykładach i ćwiczeniach.

Ćwiczenia:

Projekty i zadania cząstkowe – terminowość realizacji, kompletność i poprawność merytoryczna, zgodność z podanymi wytycznymi, jasna i czytelna wizualizacja uzyskanych wyników. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest oddanie wszystkich realizowanych zadań i/lub projektów. Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest zdobycie min. 51% całkowitej możliwej do uzyskania liczby punktów za zadania cząstkowe i/lub projekt

Dyskusja – aktywność w dyskusji, umiejętność podjęcia dyskusji i udzielania odpowiedzi na stawiane pytania i zadania problemowe. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią hydrologiczną w ramach tematyki realizowanej na zajęciach.

Kolokwium – zdobycie min. 51% możliwych do uzyskania punktów z kolokwium obejmującego całość materiału realizowanego na ćwiczeniach.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu (kursu): Hydrologia i oceanografia

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu hydrologii ogólnej

Umiejętność pozyskiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł

Cele kształcenia

1. Ukazanie roli i znaczenia gospodarki wodnej w życiu społeczeństw.
2. Poznanie zasad oraz metod gospodarowania zasobami wodnymi oraz ocena skuteczności realizowanych działań w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi.
3. Znajomość materiałów źródłowych oraz metod pomiarów i analiz hydrologicznych.
4. Przygotowanie do samodzielnego sporządzania bilansu wodnogospodarczego.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 Rozwój gospodarki wodnej jako następstwo ograniczenia zasobów wodnych. Gospodarka wodna: nauka oraz dział gospodarki narodowej.
- A.2 Zadania i cele gospodarki wodnej. Stan oraz kierunki rozwoju gospodarki wodnej w Polsce.
- A.3 Systemy gospodarki wodnej oraz instrumenty zarządzania zasobami wodnymi.
- A.4. Metody wyznaczania okresów posusznych
- A.5. Opad zmierzony a opad rzeczywisty
- A.6. Okresy nadmiaru opadów, opady ekstremalne
- A.7 Bilans wodnogospodarczy. Naturalne i dyspozycyjne zasoby wodne zlewni. Potrzeby wodne wybranych działów gospodarki narodowej i rolnictwa. Potrzeby wodne ludności.
- A.8 Mała retencja. Melioracje hydrologiczne i ich skutki. Erozja wodna gleb i jej zapobieganie. Hydrologiczna rola lasu.
- A.9 Jakość wody: klasyfikacje jakości wody, metody oceny jakości wód, wskaźniki oraz indeksy jakości wody

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 System hydrograficzny

zlewni	B.2 Bezpośrednie i pośrednie metody
pomiaru natężenia	
przepływu	B.3 Miary odpływu ze
zlewni	B.4 Wielkość odpływu w okresie
przejścia fali	
wezbraniowej	B.5 Elementy bilansu wodnogospodarczego małej zlewni
nizinnej: ocena zasobów wodnych, ocena potrzeb wodnych, bilans zasobów i potrzeb wodnych.	
B.6. Opa zmierzony a opad rzeczywisty	
B.7. Posuchy i susze - metody detekcji	
B.8. Charakterystyki opadów ekstremalnych	

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Ciepielowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą, Wyd. SGGW, Warszawa, 326 s.
2. Lambor J., 1965, Podstawy i zasady gospodarki wodnej, Wyd. KiŁ, Warszawa, 437 s.
3. Mikulski Z., 1999, Gospodarka wodna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 202 s.
4. Słota H., 1997, Zarządzanie systemami gospodarki wodnej, IMGW, Warszawa, 130 s.
5. Łabędzki L., Bąk B., 2014, "Meteorological and agricultural drought indices used in drought monitoring in Poland: a review", Meteorology, Hydrology and Water Management, vol.2, issue 2;
6. P. Frich, L. V. Alexander, P. Della-Marta, B. Gleason, M. Haylock, A. M. G. Klein Tank, T. Peterson, 2002, Observed coherent changes in climatic extremes during the second half of the twentieth century, Climate Research, Vol. 19: 193–212,
7. Łupikaszk E., 2010, Spatial and temporal variability of extreme precipitation in Poland in the period 1951–2006, Int. J. Climatol. 30: 991–1007,s
8. Pietruszyński Ł. i in., 2015, Transport substancji biogenicznych w zlewni młodoglacjalnej na tle sezonowych zmian struktury hydrograficznej (na przykładzie zlewni Borucinki), Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie, t. 15, z. 3, str. 75-88

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Ciepielowski A. (red.), 1995, Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych, Wyd. SGGW, Warszawa, 152 s.

B. Literatura uzupełniająca

1. Biswas A.K., 1978, Historia hydrologii, PWN, Warszawa, 380 s.
2. Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWLiR, Warszawa, 401 s.
3. UNESCO, 1978, World Water Balance and Water Resources of the Earth. Studies and Reports in Hydrology No 25, Unesco Press, Paris, 587 s.
4. Łabędzki L., 2007, Estimation of Local Drough frequency in Central Poland using the Standardized Precipitation Index SPI, Irrig. and Drain, issue 56, pp. 67-77

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W02 – Rozumie specyfikę nauk geograficznych, ich genezę i rozwój, a także zna ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk (w zakresie dyscyplin szczegółowych związanych ze studiowaną specjalnością) (P2A_W05, S2A_W01)

K_W08 – Rozumie zaawansowany aparat pojęciowy wybranej (studiowanej) specjalności geograficznej oraz podstawowy aparat pojęciowy nauk szczegółowych (przyrodniczych lub społecznych) powiązanych z tą specjalnością (P2A_W04, P2A_W05, S2A_W04, S2A_W08)

K_W18 – Zna i rozumie działanie instrumentów polityki

Wiedza

1. Definiuje i opisuje główne zadania gospodarki wodnej oraz wyjaśnia i tłumaczy cele realizowane w ramach poszczególnych zadań (treści programowe: A.1–A.6)
2. Identyfikuje i rozpoznaje lokalne i globalne problemy związane z niedoborem lub nadmiarem zasobów wodnych (woda jako dobro, woda jako żywność) (treści programowe: A.1–A.6)
3. Rozróżnia ekonomiczne i społeczne potrzeby gospodarki wodnej a także wymagania związane z ochroną środowiska przyrodniczego w myśl polityki ekorozwoju (konflikt celów i kryteriów oceny skuteczności działań gospodarki wodnej) (treści programowe: A.1–A.6, B.1–B.5)
4. Wyciąga proste wnioski na podstawie analizy bilansu zasobów i potrzeb wodnych (treści programowe: A.1–A.6, B.1–B.5)

<p>regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej (S2A_W08)</p> <p>K_U01 – Biegłe korzysta z literatury naukowej oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim oraz w języku angielskim, szczególnie w wybranej specjalności (P2A_U02)</p> <p>K_U10 – Rozumie oraz potrafi analizować procesy i zjawiska przyrodnicze lub społeczno-ekonomiczne, zależnie od studiowanej specjalności (P2A_U05, S2A_U08)</p> <p>K_U16 – Umie opracować wybrany problem geograficzny w określonej konwencji metodologicznej w formie tekstu naukowego w języku polskim z poprawną dokumentacją (P2A_U09, S2A_U09, S2A_U07)</p> <p>K_U17 – Potrafi zestawiać niezbędne informacje i sporządzać analizy środowiskowe lub społeczno-ekonomiczne na potrzeby zagospodarowania przestrzennego (zależnie od studiowanej specjalności) (S2A_U07, S2A_U05, P2A_U04, P2A_U09)</p> <p>K_U20 – Potrafi wykorzystywać doświadczenie zdobyte podczas prac nad wyznaczonymi zadaniami badawczymi do planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej (S2A_U07, P2A_U11)</p> <p>K_K02 – W oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny (P2A_K01, S2A_K01, P2A_K05, S2A_K06, P2A_K07)</p>	<p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizuje i ocenia zasoby i potrzeby wodne w celu bilansowania wodnogospodarczego. Zestawia bilans potrzeb oraz zasobów wodnych (treści programowe: A.4, A6, B.1–B.5) 2. Ustala kryteria i ocenia skuteczność działań w przedmiocie gospodarki wodnej (treści programowe: A.4, A6, B.1–B.5) 3. Organizuje, planuje i konstruuje proste postępowania badawcze w zakresie gospodarki wodnej (treści programowe: B.1–B.5)
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu zadań badawczych oraz angażuje się w realizację prac zespołowych 2. Wykazuje odpowiedzialność w wykonywaniu powierzonych zadań oraz docenia profesjonalne przygotowanie do poprawnej ich realizacji
<p>Kontakt</p> <p>geodb@univ.gda.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Hydrogeologia		7.1.0076	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. UG, dr hab. Leszek Łęczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godzin	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 3 godziny	
Wykład: 15 godz.		Łączna liczba godzin: 20;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		5 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 25 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- zaliczenie ustne	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie udzielonych poprawnych odpowiedzi zadawanych przez egzaminatora	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji: zaliczenie z oceną, egzamin z oceną			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne</p> <p>-</p>	
<p>B. Wymagania wstępne</p> <p>podstawowa wiedza o typach skał oraz struktur geologicznych, znajomość podstawowych zagadnień hydrologicznych, umiejętność kojarzenia faktów i prawidłowego wnioskowania</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Ocena wielkości, rozmieszczenia i dynamiki zasobów wód podziemnych, diagnozowanie zagrożeń wód i ich zasobów, analiza jakości wód podziemnych</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Geneza i klasyfikacja wód podziemnych.</p> <p>A.2 Podstawowe własności hydrogeologiczne skał.</p> <p>A.3 Wody strefy aeracji.</p> <p>A.4 Chemizm wód podziemnych.</p> <p>A.5 Wody mineralne i lecznicze.</p> <p>A.6 Naturalne wpływy wód podziemnych.</p> <p>A.7 Klasyfikacja czynników i warunków degradacji jakości wód podziemnych.</p> <p>A.8 Rodzaje i sposoby ochrony wód podziemnych.</p> <p>A.9 Główne Zbiorniki Wód Podziemnych.</p> <p>A.10 Wody podziemne na obszarach nadmorskich.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 1999, Hydrologia ogólna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa - Chelmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk PWN, Warszawa - Macioszczyk A., Dobrzyński, 2003. Hydrogeochemia wód podziemnych strefy aktywnej wymiany. PWN, Warszawa - Paczyński B, Sadurski A. (red.), 2007, Hydrogeologia regionalna Polski, PIG, Warszawa. - Pazdro Z., Kozerski B., 1989. Hydrogeologia ogólna. Wyd. Geol., Warszawa. - Pociask-Karteczka J., 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, UJ, Kraków - Wieczysty A., 1982, Hydrogeologia inżynierska. PWN Warszawa <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kleczkowski, A. S., (red.), 1984, Ochrona wód podziemnych, Wyd. Geol., Warszawa - Kozerski B.(red), 2007, Gdański system wodonośny, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk. - Pleczyński J., 1981. Odnawialność zasobów wód podziemnych. Wyd. Geol., Warszawa. 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W09+ identyfikuje warunki oraz czynniki kształtujące powstawanie wód podziemnych o określonej genezie w strefie aeracji i saturacji (treści programowe: A.1, A.3, A.10)</p> <p>K_W09+ charakteryzuje podstawowe własności hydrogeologiczne skał (treści programowe: A.2)</p> <p>K_W10+ wyjaśnia warunki kształtowania się chemizmu wód podziemnych oraz opisuje warunki powstawania wód leczniczych (treści programowe: A.4, A.5)</p> <p>K_W10+ rozróżnia w środowisku naturalne wpływy wód podziemnych (treści programowe: A.6)</p> <p>K_W10+ potrafi przedstawić czynniki i warunki degradacji jakości wód podziemnych oraz rodzaje i sposoby ochrony wód podziemnych (treści programowe: A.7, A.8)</p> <p>K_W13++ potrafi wymienić i podać charakterystykę hydrogeologiczną Głównych Zbiorników Wód Podziemnych (treści programowe: A.9)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01++ potrafi posługiwać się terminologią z zakresu hydrogeologii w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim (treści programowe: A.1-6)</p> <p>K_U10++ rozumie oraz potrafi analizować procesy i zjawiska przyrodnicze dotyczące warunków powstawania wód podziemnych (treści programowe: A.1-6)</p>

K_U12++ potrafi prawidłowo analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg zmian powodujących degradację jakości wód podziemnych oraz wybiera sposób ochrony wód podziemnych (treści programowe: A.7-8)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02++ w oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę z zakresu znajomości warunków powstawania wód podziemnych (treści programowe: A.1-6)

Kontakt

geojfb@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Monitoring środowiska		7.1.0380	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Izabela Chlost; dr Małgorzata Owczarek; dr Dawid Weisbrodt; dr Janusz Filipiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10 godzin;	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 32;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 30 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 62 godziny	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		•zaliczenie pisemne (uzupełnienie - wypowiedź ustna)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		Uzyskanie powyżej 50% liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
-			
B. Wymagania wstępne			
Wiedza z zakresu: kursów podstawowych z geografii fizycznej (geografii fizycznej kompleksowej, geomorfologii, hydrologii i oceanografii, meteorologii i klimatologii, geografii fizycznej regionalnej).			

Cele kształcenia	
<p>Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z organizacją i zasadami prowadzenia monitoringu środowiska, czynnikami powodującymi zanieczyszczenie poszczególnych komponentów środowiska, oceną ich stanu oraz przyjętymi normami jakościowymi, a także przedstawienie głównych metod i zasad organizacji sieci pomiarów i obserwacji meteorologicznych, hydrologicznych i przyrodniczych.</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu.</p> <p>A.1. Państwowy Monitoring Środowiska (PMS).</p> <p>A.2. Monitoring wód powierzchniowych (w tym morskich) i podziemnych (Ramowa Dyrektywa Wodna).</p> <p>A.3. Monitoring lasów, gleb, osuwisk i przyrody.</p> <p>A.4. Monitoring jakości powietrza, monitoring hałasu, promieniowania jonizującego, pól elektromagnetycznych.</p> <p>A.5. Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego (ZMŚP).</p> <p>A.6. Tworzenie sieci monitoringu.</p> <p>A.7. Podstawy prawne, struktura i zadania Państwowej Służby Hydrologiczno-Meteorologicznej.</p> <p style="padding-left: 40px;">A.8. Reprezentatywność stacji, jednorodność danych pomiarowych, problematyka metadanych, kontrola jakości danych.</p> <p style="padding-left: 80px;">A.9. Monitoring w skali międzynarodowej.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowisko Europy 2010 – Stan i prognozy. Synteza, EEA, Kopenhaga (http://www.eea.europa.eu). • Krajowy Program Państwowego Monitoringu Środowiska na lata 2016-2020, GIOŚ Warszawa, 2015. • Program Państwowego Monitoringu Środowiska Województwa Pomorskiego na lata 2016-2020, WIOŚ Gdańsk, 2015. • Raporty o stanie środowiska w Polsce, GIOŚ. • Raporty o stanie środowiska w województwie pomorskim, WIOŚ Gdańsk • Bieżące dane pomiarowe publikowane przez GIOŚ (www.powietrze.gios.gov.pl). • Raporty HELCOM (http://helcom.fi/helcom-at-work/publications/). • System monitoringu i osłony kraju, 1999, IMGW, Warszawa. • Raporty - Stan zdrowotny lasów w Polsce - wydawany przez Instytut Badawczy Leśnictwa i Lasy Państwowe. • Biuletyny Monitoringu Przyrody - wydawane przez Bibliotekę Monitoringu Środowiska, Warszawa. • Monitoring Chemizmu Gleb Ornych Polski (www.gios.gov.pl) • Obowiązujące akty prawne, w których zawarte są odniesienia do obowiązujących i stosowanych norm w monitoringu środowiska. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa Hydrograficzna Polski w skali 1:50 000, Wytyczne Techniczne, 2005, Główny Geodeta Kraju, Gokart, Rzeszów. • Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000, Wytyczne Techniczne, 2005, Główny Geodeta Kraju, Gokart, Rzeszów. • Mapa Geośrodowiskowa Polski w skali 1:50 000, PIG, Warszawa. • DYREKTYWA 2000/60/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 23 października 2000 r. ustanawiająca ramy wspólnotowego działania w dziedzinie polityki wodnej. • Rozporządzenie Ministra Środowiska z dn. 21.07.2016 w sprawie sposobu klasyfikacji stanu jednolitych części wód powierzchniowych oraz środowiskowych norm jakości dla substancji priorytetowych, Dz.U. 2016, poz. 1187. • Ustawa z dnia 20 lipca 1991 r. o Inspekcji Ochrony Środowiska, Dz.U. 1991 nr 77 poz. 335. • Zanieczyszczenie powietrza w Polsce w 2009 roku na tle wielolecia, 2011, Inspekcja Ochrony Środowiska, Biblioteka Monitoringu Środowiska, Warszawa. • Biuletyn Monitoringu Klimatu Polski, http://www.imgw.pl/extcont/biuletyn_monitoringu/ <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ochrona przyrody w województwie pomorskim, informator, 2000 – Regionalne Centrum Edukacji Ekolog., Gdańsk. • Małuszyńska I., Popenda A., Małuszyński M. J. 2011. Mercury in the environment. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych 49: 484-493. • Namieślnik J., Chrzanowski W., Szpiner P., 2003: Nowe horyzonty i wyzwania w analityce i monitoringu środowiskowym. Wyd. CDAiMŚ, PG, Gdańsk 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>P2A_W04, P2A_W05, P2A_06, P2A_07</p> <p>P2A_U02, P2A_U03, P2A_U04</p> <p>P2A_K04, P2A_K07</p>	<p>K_W02++ Wymienia metody i instytucje związane z monitoringiem środowiska.</p> <p>K_W08++ Wymienia procedury oraz regulacje prawne postępowania w ocenie jakości środowiska.</p> <p>K_W13+++ Wymienia i streszcza wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą monitoringu środowiska.</p> <p>K_W15++ Zna i rozumie teoretyczne podstawy organizacji sieci pomiarowych w meteorologii, hydrologii i geomorfologii.</p> <p>K_W17+++ Zna zasady planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w meteorologii i hydrologii.</p>

Sposób weryfikacji: Ocena z kolokwium zaliczeniowego.

Umiejętności

K_U05++ Odnajduje, porządkuje i dokonuje krytycznej oceny i selekcji informacji z literatury fachowej w zakresie monitoringu środowiska.

K_U06++ Umie zaplanować i przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego postępowanie badawcze w zakresie wybranych komponentów środowiska przyrodniczego.

Sposób weryfikacji: Ocena z kolokwium zaliczeniowego.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02+ Aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę z zakresu badań i monitoringu środowiska wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny.

K_K04++ Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy.

Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach.

Kontakt

geoic@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		7.1.0388	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr Izabela Chlost; dr Grzegorz Masik; dr Mirosława Malinowska; dr Wojciech Maślanka; mgr Sylwia Różańska; dr Kamil Nowiński; mgr Alicja Olszewska; dr Klaudia Nowicka; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Paweł Wiśniewski; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Małgorzata Owczarek; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; mgr Michał Kitowski; mgr Iwona Marzejon-Frycz; dr Dawid Weisbrodt; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; dr Piotr Grzybowski; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Damian Moskalewicz; mgr Krzysztof Jałoszyński; mgr Marta Jazwiecka; dr Michał Marosz; mgr Anna Dziubałtowska; mgr Patrycja Grzyś; dr Joanna Stępień; dr Dominika Studzińska; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Janusz Filipiak; prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; dr Magdalena Borowiak; dr Włodzimierz Golus; dr Piotr Woźniak; dr Magdalena Szmytkowska; dr Jakub Szlachetko; dr Renata Anisiewicz; dr Radosław Wróblewski; mgr Marta Budzisz; dr Łukasz Pietruszyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 120 godzin;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 8 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 22 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 120 godz.		Łączna liczba godzin: 150;	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań badawczych itp.)	
		150 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 300 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektu badawczego, studium przypadku, dyskusja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - napisanie krótkiego tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub wykonanie posteru prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej obecność na zajęciach - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej. • prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej • odpowiednia forma i treść oddawanych prac <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów, • umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych; • skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie • przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań • dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Umiejętności: obsługa podstawowych funkcji programów do edycji tekstu oraz grafiki, obsługa wybranego programu GIS</p>	
Cele kształcenia	
pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy.	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Identyfikacja problemu badawczego;</p> <p>B.2 Metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;</p> <p>B.3 Wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;</p> <p>B.4 Wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;</p> <p>B.5 Przetwarzanie i analiza danych;</p> <p>B.6 Tworzenie zaawansowanej grafiki;</p> <p>B.7 Redakcja i skład pracy magisterskiej;</p> <p>B.8 Przygotowanie do redagowania tekstów zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;</p> <p>B.9 Tworzenia prezentacji multimedialnych.</p> <p>B.10 Tworzenie posteru</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>A.1. studiowana samodzielnie przez studenta –dostosowana do jego indywidualnych zadań</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa - Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. - Weiner J., 2009, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. Nauk PWN, Warszawa. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<p>Wiedza</p> <p>K_W06 +++ rozumie podstawy organizacji i działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zna możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych</p>

(odniesienie do treści programowych (B1, B2, B4, B5, B6, B9, B10)

Sposób weryfikacji: Zastosowanie w pracy magisterskiej

K_W15+++ zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii oraz w naukach z nią powiązanych (odniesienie do treści programowych B2, B4, B5)

Sposób weryfikacji: Wybór i zastosowanie metod w pracy magisterskiej

Umiejętności

K_U04+++ potrafi wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych (odniesienie do treści programowych B6, B9, B 10)

Sposób weryfikacji: Wykonane opracowanie do pracy magisterskiej

K_U05+++ potrafi odnaleźć, dokonać krytycznej oceny i selekcji informacji z literatury fachowej oraz innych źródeł (także w języku obcym), (odniesienie do treści programowych B4)

Sposób weryfikacji: Zestawienie literatury do pracy magisterskiej

K_U06+++ umie zaplanować i przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego postępowanie badawcze, zgodnie z zasadami przyjętej konwencji badawczej i orientacji metodologicznej (odniesienie do treści programowych B1, B2, B3, B5)

Sposób weryfikacji: Zebranie danych do pracy magisterskiej w terenie

K_U18+++ potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej i wygłoszonej prezentacji (odniesienie do treści programowych B9, B10)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji przygotowanej na zadany temat

K_U19+++ potrafi wypowiadać się, dyskutować oraz wygłaszać prelekcje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i/lub obcym (odniesienie do treści programowych B4, B8, B9)

Sposób weryfikacji: Krótka wypowiedź na wybrany temat

K_U21+++ potrafi poprawnie przygotować tekst naukowy spełniający wymogi formalne stawiane pracy magisterskiej z zakresu nauk geograficznych (odniesienie do treści programowych B6 – B10)

Sposób weryfikacji: Przygotowanie pracy magisterskiej.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04++ odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, a także rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań profesjonalnych (zawodowych) (odniesienie do treści programowych B1- B8)

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

K_K05+++ samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg, a także dokonuje ich ewaluacji (odniesienie do treści programowych B1- B3, B5, B7)

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		7.1.0387	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. dr hab. Mirosław Miętus; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. dr hab. Alexandru Ilies; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; dr hab. Wojciech Tylmann; dr Renata Anisiewicz; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr Teresa Sadoń-Osowiecka; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Stanisław Rzycki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		44	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 120 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 8 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 112 godzin;	
Seminarium: 120 godz.		Łączna liczba godzin: 240;	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych itp.)	
		1080 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 36	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 1320 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

<p>- Seminarium dyplomowe</p> <ul style="list-style-type: none"> •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia <p>- Seminarium dyplomowe</p> <ul style="list-style-type: none"> •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Zaliczenie na podstawie: obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen cząstkowych z poszczególnych etapów realizowanej pracy magisterskiej - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.</p>
---	---

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe

B. Problematyka seminarium

B.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.

B.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.

B.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).

B.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.

B.5 Tworzenie struktury i układu pracy.

B.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.

B.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

B.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru

B.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu dziedziny geografii, reprezentowane przez realizowane seminarium magisterskie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

B. Literatura uzupełniająca

- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

- Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

K_W06+++ nazywa i potrafi zastosować metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań z zakresu geografii (treści programowe B4)
Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji multimedialnych/ posteru przygotowanego przez studenta

K_W10+++ wymienia, opisuje i interpretuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: B4, B6, B7, B9).
Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji multimedialnych/ posteru przygotowanego przez studenta

K_W13+++ zna wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą geografii oraz podstawową literaturę z zakresu przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych nauk szczegółowych, powiązanych z tą specjalnością (treści programowe: B6, B7)
Sposób weryfikacji: Ocena przeglądu literatury w pracy magisterskiej

K_W14+++ nazywa i stosuje wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu procesów i zjawisk, zachodzących w środowisku geograficznym oraz posługuje się specjalistycznymi narzędziami informatycznymi (treści programowe: B7).
Sposób weryfikacji: Ocena metod pracy i metod prezentacji danych

K_W15+++ Planuje badania z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geografii (treści programowe: B3-B7).
Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

K_W18+++ zna i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej (treści programowe: B9)
Sposób weryfikacji: ocena treści pracy magisterskiej

K_W19+++ zna strukturę organizacyjną nauki, prawne i ekonomiczne zasady jej funkcjonowania (treści programowe: B3)
Sposób weryfikacji: Samodzielne wykonanie pracy magisterskiej i prezentacji

K_W20+++ nazywa i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, korzysta z zasobów informacji patentowej; (treści programowe: B3)
Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Umiejętności

K_U01+++ posługuje się terminologią z zakresu geografii j w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub obcym (treści programowe: B4, B6, B7, B9).
Sposób weryfikacji: Ocena wartości merytorycznej pracy oraz sposobu posługiwania się językiem specjalistycznym na zajęciach

K_U02+++ odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych (treści programowe: B2, B7).
Sposób weryfikacji: Ocena doboru materiałów źródłowych do pracy magisterskiej

K_U03+++ , K_U06+++ stosuje techniki i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena metod badawczych wykorzystanych w pracy magisterskiej

K_U07+++ planuje i przeprowadza postępowanie badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (treści programowe: B3 – B4).

Sposób weryfikacji: Ocena doboru materiału źródłowego, metod badawczych i analizy uzyskanych wyników

K_U08+++ , K_U12+++ identyfikuje i analizuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U09+++ wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych (treści programowe: B4, B6-B8).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U10+++ wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U11+++ potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U13+++ potrafi obserwować i opisywać zmiany zachodzące w krajobrazie oraz przewidywać dalsze kierunki jego rozwoju (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U15+++ dokonuje charakterystyki wybranego obszaru, objaśnia przyczyny zróżnicowania warunków geograficznych (treści programowe: B4, B6-B8).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U17+++ stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i/lub języku obcym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach

K_U18+++ opracowuje wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną

dokumentacją (treści programowe: B3-B5).

Sposób weryfikacji: Wykonanie opracowania, pracy magisterskiej

K_U19+++ prezentuje wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej

dokumentacji, również z zastosowaniem prezentacji multimedialnej i posteru (treści programowe: B4 – B8). W

Sposób weryfikacji: wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub posteru

K_U20+++ ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności geograficznej (treści programowe: B3 – B8).

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach oraz przygotowanych prezentacji

K_U21+++ przygotowuje tekst naukowy spełniający wymogi formalne stawiane pracy magisterskiej z zakresu geografii (treści programowe: B4, B5, B8).

Sposób weryfikacji: Wykonanie opracowania

K_U22+++ ma umiejętności językowe w zakresie geografii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

Językowego

Sposób weryfikacji: Ocena wykorzystania w pracy literatury obcojęzycznej

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01+++ posiada świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności.

K_K02+++ aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny

K_K04+++ przyjmuje odpowiedzialność za pracę własną oraz wykazuje gotowość ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane zadania

K_K05+++ samodzielnie podejmuje i inicjuje zachowania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geois@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Sozologiczne aspekty rozwoju zrównoważonego		7.1.0332	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25 godz.,	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 1 godz.,	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny.	
Wykład: 25 godz.		Łączna liczba godzin: 30	
		Liczba punktów ECTS: 1,5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury i materiałów przekazanych przez wykładowcę,	
		zapoznanie z aktami prawnymi ochrony środowiska,	
		utrwalenie form prawnych ochrony środowiska,	
		utrwalenie założeń idei rozwoju zrównoważonego)	
		20 godz.	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy 50 godz.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Liczba uzyskanych punktów za poprawne odpowiedzi egzaminu pisemnego (ocena pozytywna >50% sumy punktów)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak

B. Wymagania wstępne

Posiadanie ogólnej znajomości podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej, ogólnej znajomości pojęcia rozwoju zrównoważonego oraz podstawowych elementów problematyki ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego w regionach o zróżnicowanym profilu rozwoju społeczno-gospodarczego

Cele kształcenia

- 1) Poznanie organów administracji publicznej w zakresie ochrony przyrody i krajobrazu oraz ich kompetencji (organy państwowe i samorządowe);
- 2) Poznanie polskiego systemu prawnego ochrony przyrody oraz utrwalenie wiedzy w zakresie prawnych form ochrony;
- 3) Poznanie polskiego systemu prawnego ochrony środowiska i rozwoju zrównoważonego - w tym form prawnych ochrony przestrzeni i środowiska;
- 4) Poznanie międzynarodowych form ochrony przyrody, krajobrazu i środowiska kulturowego;
- 5) Poznanie zasad ochrony środowiska - w tym przyrody i krajobrazu oraz ograniczeń obowiązujących na obszarach chronionych;
- 6) Poznanie ewolucji i znaczenia idei rozwoju zrównoważonego na poziomie globalnym, krajowym i regionalnym;
- 7) Poznanie dokumentów polityki rozwoju i planowania przestrzennego - w kontekście zawarcia w nich założeń rozwoju zrównoważonego;
- 8) Poznanie zakresu treści dokumentów planowania przestrzennego w części dot. ochrony środowiska i krajobrazu;
- 9) Nabycie podstawowych umiejętności zastosowania metod opracowania dokumentów ochrony środowiska, oddziaływania na środowisko oraz planistycznych - w zakresie zagadnień ochrony środowiska;
- 10) Poznanie założeń audytu krajobrazowego.

Treści programowe

Problematyka wykładu

- A.1 - założenia i ewolucja koncepcji rozwoju zrównoważonego;
- A.2 - sozologia i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych;
- A.3 - przedmiot oraz historia ochrony przyrody;
- A.4 - podstawy i formy prawne ochrony środowiska - w tym ochrony przyrody i krajobrazu;
- A.5 - organy administracji publicznej (państwowe i samorządowe) w systemie ochrony środowiska;
- A.6 - możliwości i ograniczenia użytkowania przyrodniczych obszarów chronionych;
- A.7 - przyrodnicze obszary chronione w Polsce i województwie pomorskim;
- A.8 - programy ochrony środowiska – zasady i metody ich opracowania;
- A.9 - zagrożenia środowiska i metody przeciwdziałania;
- A.10 - rozwój zrównoważony i ochrona środowiska w polityce regionalnej i planowaniu przestrzennym;
- A.11 - różnorodność biologiczna, jej ochrona i znaczenie;
- A.12 - audyt krajobrazowy - założenia i metody realizacji.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Symonides E., 2007, Ochrona przyrody, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa;

- Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa;

- akty prawne – Ustawa Prawo ochrony środowiska 2001,

- Ustawa o ochronie przyrody 2004

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta,

- Kistowski M., Staszek W., 1999, Poradnik do opracowania gminnych i powiatowych programów B. zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska, Wyd. DJ, Gdańsk,

- Kistowski M., 2003, Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw, UG, Bogucki Wyd.Nauk., Gdańsk-Poznań

B. Literatura uzupełniająca

- Kronenberg J., Bergier T., 2010, Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków

- Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk,

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

K_W08++ Definiuje i wyjaśnia pojęcia wybranej (studiowanej) socjalności geograficznej oraz używa pojęć z nauk przyrodniczych, powiązanych z tą specjalnością; stosuje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, umożliwiającą dostrzeganie zależności w przyrodzie (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9);

K_W13++ Operuje wybraną literaturą polską dotyczącą studiowanej specjalności

geograficznej oraz podstawową literaturą nauk szczegółowych (przyrodniczych lub społecznych) powiązanych z tą specjalnością (odniesienie do treści programowych A1, A3, A5, A7, A9);

K_W15++ Wyjaśnia i umie zastosować teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w wybranej specjalności z zakresu nauk geograficznych oraz w naukach powiązanych z tą specjalnością (odniesienie do treści programowych A2, A3, A5, A6, A7, A8, A9);

K_W18++ Przedstawia działanie instrumentów polityki ekologicznej (odniesienie do treści programowych A2, A3, A5, A6, A7, A8, A9);

Sposób weryfikacji: końcowy pisemny egzamin testowy

Umiejętności

K_U01++ Potrafi zestawić literaturę naukową oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim, szczególnie w wybranej specjalności (odniesienie do treści programowych A1, A2, A4);

K_U10+++ Rozróżnia, charakteryzuje, opisuje i wylicza procesy i zjawiska przyrodnicze, istotne w planowaniu przestrzennym (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, A4, A7, A8, A9);

K_U13+++ Porównuje oraz określa wzajemne relacje między procesami i zjawiskami przyrodniczymi i/lub społeczno-ekonomicznymi (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9);

K_U14+++ Opisuje zmiany zachodzące w środowisku oraz prognozuje dalsze kierunki jego rozwoju (odniesienie do treści programowych A2, A3, A4, A5, A6, A7);

K_U17 +++ Porządkuje niezbędne informacje i potrzeby planowania polityki ekologicznej (zależnie od studiowanej specjalności) (odniesienie do treści programowych A2, A3, A4, A6, A7);

Sposób weryfikacji: końcowy pisemny egzamin testowy

Kompetencje społeczne (postawy)

K-K02++ W oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny (odniesienie do treści programowych A2, A3, A5, A6);

K_K04++ Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, a także rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań profesjonalnych (odniesienie do treści programowych A3, A4);

Sposób weryfikacji: osobisty kontakt ze studentem, obserwacja zainteresowania studentów przedmiotem na zajęciach

Kontakt

geojc@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Społeczno-gospodarcze problemy rozwoju lokalnego i regionalnego		7.0.0003	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Administracyjnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko; dr Dominika Studzińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego; udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		godzin; udział w egzaminie 2 godziny; udział w	
Liczba godzin		ćwiczeniach 15 godzin; udział w konsultacjach	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		(kontakt oferowany) 10 godzin; łączna liczba godzin	
		42; liczba punktów ECTS: 2; Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		5 godzin, zajęcia praktyczne (przygotowanie się do	
		zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.) 10 godzin;	
		sumaryczny nakład pracy studenta: 57 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		- Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		- Egzamin	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Wykład konwersatoryjny		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
- Wykład problemowy		- egzamin pisemny testowy	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodnie z Regulaminem Studiów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Zgodnie z Regulaminem Studiów.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

<p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zapoznanie z teoretycznymi problemami funkcjonowania różnych rodzajów działalności gospodarczej w przestrzeni społeczno-ekonomicznej. Ukazanie podstawowych tendencji zmian w strukturze przestrzennego zagospodarowania świata, regionów i wybranych krajów. Identyfikacja uwarunkowań rozwoju lokalnego i regionalnego JST. Ocena konkurencyjności jednostek samorządu terytorialnego w wymiarze lokalnym oraz regionalnym. Znajomość terminologii i zasad tworzenia strategii rozwoju jednostek terytorialnych poziomu lokalnego i regionalnego. Znajomość metod ilościowych w analizie rozwoju lokalnego i regionalnego.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu A.1 Geografia jako dyscyplina badająca współczesne problemy rozwoju lokalnego i regionalnego A.2 Teorie rozwoju lokalnego i regionalnego A.3 Czynniki i bariery rozwoju lokalnego i regionalnego A.4 Społeczno-gospodarczy wymiar rozwoju lokalnego i regionalnego A.5 Przemiany demograficzno – społeczne jednostek samorządu terytorialnego A.6 Idee rozwojowe miast (m.in. miasta kreatywne, inteligentne, zrównoważone) A.7 Specyfika rozwoju lokalnego i regionalnego na obszarach przygranicznych A.8 Nadchodzące wyzwania samorządów związane z ekologią, cenami paliw itp. B. Problematyka ćwiczeń / laboratorium B.1 Analiza strategii rozwoju lokalnego i regionalnego B.2 Projektowanie dokumentu strategicznego B.3 Projektowanie przedsięwzięcia strategicznego B.4 Symulacja zarządzania rozwojem w oparciu o nowe idee rozwojowe</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Szajnowska-Wysocka A., Sitek S., 2015, Koncepcje teoretyczne rozwoju regionalnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice Szmigiel-Rawska K., 2017, Teorie współpracy terytorialnej municipium oeconomicus versus municipium reciprocans, Scholar, Warszawa Jałowiecki N. (red.), 2008, Miasto jako przedmiot badań naukowych w początkach XXI wieku, Scholar, Warszawa A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., 2011, Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka, Scholar, Warszawa Sitek S., 2016, Uwarunkowania rozwoju lokalnego na obszarach przygranicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Kotlińska J., Nowak M. J., 2010, Gospodarowanie powiatowym zasobem nieruchomości a rozwój lokalny, Studia Regionalne i Lokalne, 4, 42, 105-122 Szmigiel-Rawska K., 2014, Lekcje współpracy przez granice. Wybrane problemy zarządzania miejskimi obszarami funkcjonalnymi na podstawie doświadczeń współpracy przygranicznej, Zarządzanie Publiczne, 1, 27, 55-64 Smętkowski M., 2002, Rola położenia przygranicznego w rozwoju lokalnym – przykład Przemysła, Studia Regionalne i Lokalne, 2-3, 141-155 Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast, PWN, Warszawa Szymkowska M., 2017, Kreacje współczesnego miasta. Uwarunkowania i trajektorie rozwojowe polskich miast średnich, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W07+ wymienia i rozumie koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk na Ziemi w kontekście wyjaśniania i modelowania zjawisk szczegółowych w wybranej specjalności (treści programowe A.1.-A.2.) K_W08 + rozumie zaawansowany aparat pojęciowy wybranej (studiowanej) specjalności geograficznej oraz podstawowy aparat pojęciowy nauk szczegółowych (przyrodniczych lub społecznych) powiązanych z tą specjalnością (treści programowe A.1.-A.2.) K_W11 ++ ma wiedzę na temat najważniejszych problemów współczesności w skali</p>

lokalnej, regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje (treści programowe A.3.-A.8.)

K_W18 +++ zna i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej (treści programowe A.3.-A.8.)

Umiejętności

K_U01+ biegłe korzysta z literatury naukowej oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim oraz w języku angielskim, szczególnie w wybranej specjalności (treści programowe B.1.-B.2.)

K_U04+ umie wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych w wybranej specjalności (treści programowe B.1.-B.4.)

K_U05++ umie odnaleźć, dokonać krytycznej oceny i selekcji informacji z literatury fachowej oraz innych źródeł (także w języku angielskim), szczególnie w zakresie wybranej specjalności (treści programowe B.1.-B.4.)

K_U08 +++ potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscyplin przyrodniczych i/lub społeczno-ekonomicznych w celu rozwiązywania problemów badawczych rozwoju lokalnego i regionalnego (treści programowe B.1.-B.4.)

K_U10 ++ rozumie oraz potrafi analizować procesy i zjawiska przyrodnicze lub społeczno-ekonomiczne, zależnie od studiowanej specjalności (treści programowe B.1.-B.4.)

K_U13++ potrafi prawidłowo wyjaśniać oraz interpretować wzajemne relacje między procesami i zjawiskami przyrodniczymi i/lub społeczno-ekonomicznymi, zależnie od studiowanej specjalności (treści programowe B.1.-B.4.)

K_U18+++ potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej i wygłoszonej prezentacji (treści programowe B.1.-B.4.)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03+ potrafi współdziałać i pracować w grupie, a także kierować jej pracami; podporządkowuje się zasadom pracy w zespole, ponosi odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania

Kontakt

jakubszlachetko@gmail.com



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zastosowanie GIS w geografii		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	geografia społeczno - ekonomiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grzegorz Masik			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 45 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 6 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 54 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		Łączna liczba godzin: 105;	
		Liczba punktów ECTS: 4	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć)	
		90 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 195 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykonywanie map i analiz przestrzennych w programie komputerowym		Sposób zaliczenia	
- Wykonywanie map i analiz przestrzennych w programie komputerowym.		Zaliczenie na ocenę	
- Ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie map i analiz przestrzennych w programie komputerowym		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ćwiczenia	
		Wykonanie map i diagramów prezentujących zjawiska społeczne i gospodarcze	
		Wykonanie analiz przestrzennych i statystycznych za pomocą programu komputerowego ze środowiska GIS	
		Umiejętność wytłumaczenia zastosowania odpowiednich metod i narzędzi do konkretnego zadania	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak	
B. Wymagania wstępne znajomość podstaw kartograficznej prezentacji danych, umiejętność dokonywania prostych analiz statystycznych, znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym	
Cele kształcenia Nabycie umiejętności przeprowadzania zaawansowanych analiz społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Poprawna prezentacja danych statystycznych na mapach tematycznych Nabycie umiejętności dokonywania analiz statystycznych z użyciem programu ze środowiska GIS	
Treści programowe A. Problematyka ćwiczeń A.1 Zastosowanie GIS w badaniu użytkowania gruntów A.2 Rynek nieruchomości A.3 Usługi A.4 Zastosowanie GIS w instytucjach publicznych A.5 Zastosowanie GIS w analizach ludności i osadnictwa	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Iwaniak A., Olszewski R., Gotlib D., 2008. GIS. Obszary zastosowań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Kidner D., Higgs G., White S. (red.), 2003. Socio-Economic Applications of Geographic Information Science. Tay-lor&Francis Group, London-New York. Craig W.J., Harris T.M., Weiner D. (red.), 2002. Community Participation and Geographic Information Systems. Tay-lor&Francis Group, London-New York. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Kunz M. (red.), 2007. Systemy Informacji Geograficznej w praktyce. Studium zastosowań. Wydawnictwo Uniwer-sytetu Mikołaja Kopernika, Toruń. Wang F., 2006. Quantitative Methods and Applications in GIS, Taylor&Francis Group, London-New York. Longley P., Clarke G. (red.), 1995. GIS for business and service planning. John Wiley&Sons, New-York. B. Literatura uzupełniająca Birkin M., Clarke G., Clarke M., Wilson A., 1996. Intelligent GIS. Location decisions and strategic planning. John Wiley&Sons, New-York.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza K_W05+++ wyjaśnia czym jest narzędzie GIS (treści programowe: A.1-5) K_W06++ charakteryzuje zastosowanie programu GISowego w celu dokonania analiz społecznych i gospodarczych (treści programowe: A.1-5) K_W16++ charakteryzuje wybrane funkcje w programie GISowym (treści programowe: A.1-5) wymienia możliwości wykorzystania programów GISowych do rozmaitych zadań z szeroko pojętych zagadnień społecznych i gospodarczych (treści programowe: A.1-5) Sposób weryfikacji: wykonanie zadań na komputerze na końcu semestru
	Umiejętności K_U02+++ wybiera narzędzia badawcze możliwe do zastosowania w administracji publicznej (treści programowe: A.4) K_U03+++ potrafi wskazać lokalizację dla działalności wybranych usług (treści programowe: A.3) K_U04+++ potrafi wykonać różne rodzaje kartodiagramów i kartogramów (treści programowe: A.1-5) K_U10++ potrafi analizować trendy demograficzne z wykorzystaniem narzędzi GIS (treści programowe: A.5) Sposób weryfikacji: wykonanie zadań na komputerze na końcu semestru
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01++ wykazuje kreatywność w zastosowaniu narzędzi GIS w nowych obszarach badawczych (treści programowe: A.1-6)

dąży do podnoszenia swoich kompetencji w zakresie zastosowania programów komputerowych do analiz przestrzennych (treści programowe: A.1-6)
Sposób weryfikacji: wykonanie zadań na komputerze na końcu semestru
K_K06+++ dba o powierzony sprzęt
Sposób weryfikacji: obserwacja na zajęciach

Kontakt

geogm@univ.gda.pl

DO WERYFIKACJI