



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Chemia		7.3.0010	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Czaja			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 3	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin: 75	
Liczba godzin		udział w wykładach:30	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w ćwiczeniach:30	
		udział w egzaminie/zaliczeniu:5	
		udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 10	
		Liczba punktów ECTS: 4	
		Łączna liczba godzin: 100	
		przygotowanie do egzaminu i zaliczenia (studiowanie literatury):30	
		przygotowywanie się do zajęć, napisanie sprawozdań: 70	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykonywanie doświadczeń - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - indywidualne i grupowe wykonywanie eksperymentów chemicznych, analiza wyników doświadczeń połączona z dyskusją - wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - sprawozdania z przeprowadzonych eksperymentów - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład: Uzyskanie minimum 51% liczby punktów za egzamin pisemny zgodnie z Regulaminem Studiów UG</p> <p>Ćwiczenia: Średnia arytmetyczna ocen z zaliczonych wszystkich kolokwium cząstkowych, uzyskane punkty przeliczane są na oceny zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
Cele kształcenia	
<p>Wykład: Pogłębienie wiedzy chemicznej w stopniu umożliwiającym opis procesów chemicznych zachodzących w przyrodzie. Ukształtowanie myślenia prowadzącego do zrozumienia poznanej wiedzy chemicznej i posługiwania się nią w różnych sytuacjach życiowych. Wykształcenie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i ochronę środowiska przyrodniczego. Wdrażanie studentów do selekcjonowania i oceny zdobytych informacji. Wspieranie umiejętności samokształcenia poprzez zdobywanie i gromadzenie informacji z różnych źródeł.</p> <p>Ćwiczenia: Wykształcenie umiejętności planowania i realizacji prac eksperymentalnych oraz interpretacji otrzymanych wyników. Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnego sprzętu laboratoryjnego i jego praktycznego zastosowania.</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Opis i interpretacja procesów chemicznych zachodzących w przyrodzie.</p> <p>A.2. Omówienie podstawowych technik pomiarowych i analitycznych wykorzystywanych w warunkach przyrodniczych.</p> <p>A.3. Omówienie współczesnego modelu budowy atomu i wyjaśnianie prawidłowości rejestrowanych w układzie okresowym.</p> <p>A.4. Omówienie współzależności między rodzajem wiązania chemicznego a właściwościami substancji.</p> <p>A.5. Omówienie właściwości mieszanin, sposobów ich rozdzielania i opis sposobów wyrażania stężeń roztworów.</p> <p>A.6. Omówienie reakcji którym towarzyszą przegrupowania elektronowe.</p> <p>A.7. Omówienie efektów energetycznych reakcji chemicznych.</p> <p>A.8. Omówienie problemów związanych z szybkością reakcji chemicznych.</p> <p>A.9. Omówienie stanu równowagi chemicznej oraz reguły określania zmian w układzie równowagowym.</p> <p>A.10. Omówienie podstawowych faktów dotyczących właściwości roztworów elektrolitów.</p> <p>A.11. Omówienie charakterystycznych właściwości kwasów i zasad.</p> <p>A.12. Omówienie i interpretacja skali pH.</p> <p>A.13. Omówienie równowag w roztworach elektrolitów.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Stosowanie podstawowych technik pomiarowych i analitycznych wykorzystywanych w warunkach przyrodniczych.</p> <p>B.2. Planowanie i przeprowadzanie w terenie i laboratorium obserwacji i pomiarów fizycznych, chemicznych oraz interpretowanie ich wyników.</p> <p>B.3. Rozwijanie prawidłowej obserwacji oraz wyciągania wniosków.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Praca zbiorowa, skrypt UG. Ćwiczenia laboratoryjne z chemii ogólnej. I. Część teoretyczna Praca zbiorowa, skrypt UG. Ćwiczenia laboratoryjne z chemii ogólnej. II. Część doświadczalna</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Jones, P. Atkins, 2004. Chemia ogólna. Cząsteczki, materia, reakcje, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Bielański A., 1994. Podstawy chemii nieorganicznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Fisher J., Arnold J.R.P., 2008. Krótkie wykłady Chemia dla Biologów, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
Efekty w obszarze nauk przyrodniczych: P1A_W01, P1A_W03, P1A_U01, P1A_U06, P1A_U11, P1A_K02, P1A_K06	W_1 K_W04+ rozumie podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska chemiczne. (treści programowe: A.1-13, B.2).- egzamin pisemny
Efekty dla kierunku Geologia: K_W04, K_U01, K_U05, K_K02, K_K07, K_K09	Umiejętności
	U_1 K_U01++ bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi (treści programowe: A.2, B. 1-2) - egzamin pisemny,/kolokwia pisemne

U_2 K_U05++ projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne oraz interpretuje ich wyniki (treści programowe: A.3-13, B.2, B.3.). - egzamin pisemny/kolokwia pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K02+ uczestniczy w pracach grupowych wykonujących eksperymenty chemiczne (treści programowe: B.1-3). - obserwowanie pracy na zajęciach

K_2 K_K07+ przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulaminu pracowni chemicznej (treści programowe: B.1-3). - obserwowanie pracy na zajęciach

K_2 K_K09+ umie prawidłowo posługiwać się materiałami dydaktycznymi, szkłem i sprzętem laboratoryjnym (treści programowe: B.1-3). - obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

malgorzata.czaja@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Filozofia przyrody		7.3.0056	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakł. Logiki Metodol. i Filozofii Nauki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jarosław Mrozek; dr Michał Juraszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Znajomość podstawowych faktów, postaci i stanowisk zawartych w TREŚCIACH PROGRAMOWYCH.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Celem przedmiotu jest przedstawienie dorobku i wkładu filozofii w przygotowanie powstania nauk przyrodniczych i wpływu refleksji filozoficznej na rozwój przyrodznawstwa.			
Treści programowe			
A. Problematyka wykładu:			
A.1. Zagadnienia i metody filozofii przyrody. Istnienie filozofii przyrody. Różne ujęcia filozofii przyrody. Racjonalność świata.			
A.2. Problem elementarności. Jońska Szkoła Filozofii Przyrody. Szkoła Pitagorejska. Szkoła Elejska. Atomści.			
A.3. Platońska filozofia przyrody. Idee i ich cienie. Stawanie się i istnienie. Prototyp pojęcia przestrzeni. Czas: ruchomy obraz wieczności. Symetrie.			

- A.4. Fizyka Arystotelesa. Teoria aktu i możliwości. Materia i Forma. Problem ruchu.
- A.5. Kosmologia Arystotelesa. Świat Ziemski i „świat nadksiężycowy”. Astronomia Arystotelesowsko-Ptolemejska
- A.6. Filozofia przyrody czasów Średniowiecza. Św. Tomasz z Akwinu; Szkoła Oxfordzka: Robert Grosseteste, Roger Bacon; Szkoła Paryska: Jean Buridan. Mikołaj z Oresme.
- A.7. Przewrót Kopernikański: Mikołaj Kopernik, Tycho de Brache, Galileo Galillei.
- A.8. System przyrody czasów Odrodzenia: Giordano Bruno
- A.9. Mechanicyzm Kartezjusza. Geometryczna mechanika Kartezjusza.
- A.10. Newton: matematyczne zasady filozofii przyrody. Absolutny czas, absolutna przestrzeń.
- A.11. Materia i Bóg w filozofii Newtona.
- A.12. Świat Leibniza - najlepszy z możliwych. Logika Boga i logika świata. Relacyjna teoria przestrzeni i czasu.
- A.13. System przyrody czasów Oświecenia. Paul. T. Holbach.
- A.14. Kant: aprioryczne warunki nauk. Jak możliwe jest czyste przyrodoznawstwo? Hipoteza kosmologiczna Kanta – Laplace’a.
- A.15. Kosmologia Whiteheada. Wszechświat jako proces. Filozofia spekulatywna a nauki empiryczne. Filozofia procesu i jej kontynuacja w myśleniu współczesnym.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Heller M. (2004), FILOZOFIA PRZYRODY. Zarys historyczny, Kraków, Wyd. ZNAK

Heller M., Pabjan T. (2007), ELEMENTY FILOZOFII PRZYRODY, Tarnów, Wyd. BIBLOS

A.2. studiowana samodzielnie:

Heller M., Lubański M., Ślaga Sz. (1997), ZAGADNIENIA FILOZOFICZNE WSPÓŁCZESNEJ NAUKI. Wstęp do filozofii przyrody, Warszawa, Wyd. ATK

Heller M., Życiński J. (1988), WSZECHŚWIAT – MASZYNA CZY MYŚL?, Kraków, Wyd. PTT

B. Literatura uzupełniająca:

Drzewiecki A., Wojtkiewicz J. (1995), Opowieści z historii fizyki, Warszawa, Wyd. PWN

Kuzniecowa B. (1980), Historia filozofii dla fizyków i matematyków (tłum. z ros. Zygmunt Simbierowicz), Warszawa, Wyd. PWN

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	K_W03; H1AW02 zna podstawową terminologię w języku polskim K_W09; H1A_W07; H1A_W09 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych w subdyscyplinie: filozofia przyrody
	Umiejętności
	K_U04; H1A_U04 słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych K_U07; H1A_U05 analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia K_U09; H1A_U05 zna podstawy filozofii oraz typowe strategie argumentacyjne
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K01; H1A_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności.

Kontakt
filjam@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geologia dynamiczna		7.3.0088	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geologii Morza			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Małgorzata Witak; mgr Karolina Trzcińska; mgr Jarosław Pędziński; dr Robert Sokółowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 5	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin: 126	
Liczba godzin		- udział w wykładach: 45	
Wykład: 45 godz., Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		- udział w ćwiczeniach: 45	
		- udział w egzaminie i zaliczeniu: 6	
		udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 30	
		Praca własna studenta:	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Łączna liczba godzin: 80	
		przygotowanie do egzaminu i zaliczenia (studiowanie literatury): 35	
		przygotowywanie się do zajęć: 45	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna i w grupach/analiza przypadków		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- egzamin pisemny: testowy / z pytaniami otwartymi	
		3 kolokwia (część teoretyczna i praktyczna)	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:
Uzyskanie minimum 51% liczby punktów za egzamin pisemny zgodnie z Regulaminem Studiów UG
Ćwiczenia:
Średnia arytmetyczna ocen z zaliczonych wszystkich kolokwium cząstkowych

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Wykład: Zrozumienie mechanizmów, przyczyn i skutków głównych procesów geologicznych zachodzących w głębi i na powierzchni skorupy ziemskiej.

Ćwiczenia: Zdobyć umiejętności makroskopowego rozpoznawania minerałów i skał, poznanie kryteriów klasyfikacji mineralogicznej i petrograficznej, umiejętność rozpoznawania podstawowych struktur tektonicznych na mapie geologicznej.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Zakres geologii dynamicznej i jej relacji do innych dyscyplin nauk przyrodniczych.
- A.2. Budowa wnętrza Ziemi jako skutek jej ewolucji.
- A.3. Tektonika płyt litosfery i jej związek z magmatyzmem, diastrofizmem i metamorfizmem.
- A.4. Procesy wietrzeniowe.
- A.5. Powierzchniowe ruchy masowe – przyczyny i skutki.
- A.6. Charakterystyka procesów eolicznych, glacialnych, fluwioglacialnych, fluwialnych i limnicznych.
- A.7. Rzeźbotwórcza działalność morza.
- A.8. Cykle sedymentacyjno-diastroficzne (kaledoński, waryscyjski, alpejski).

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Podstawowe pojęcia z zakresu mineralogii.
- B.2. Przegląd najważniejszych minerałów skałotwórczych i ich identyfikacja na podstawie cech makroskopowych.
- B.3. Podstawy klasyfikacji petrograficznych.
- B.4. Przegląd głównych skał i ich charakterystyka (skład mineralny, struktury i tekstury skał).
- B.5. Podstawowe definicje z zakresu tektoniki, elementy planisekcji i intersekcji.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Książkiewicz M., 1979. Geologia dynamiczna, Wyd. Geologiczne, Warszawa
- Jaroszewski W. (red.), 1986. Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej, Wyd. Geologiczne, Warszawa
- Mizerski W., 2010. Geologia dynamiczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E., 2005. Przewodnik do ćwiczeń z geologii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Allen P.A., 2000. Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Jaroszewski W. (red.), 1985. Słownik geologii dynamicznej, Wyd. Geologiczne, Warszawa
- Skoczylas J., 1996. Budowa Ziemi. Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. II, Wyd. Kurpisz, Poznań
- Witt. A., Borówka K.R., 1997. Rzeźba powierzchni Ziemi. Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. II, Wyd. Kurpisz, Poznań

B. Literatura uzupełniająca

- Foster R.J., 1992. Physical geology, Wyd. Columbus. Toronto-London-Sydney.
- Graniczny M., Mizerski W., 2009. Katastrofy przyrodnicze, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Efekty w obszarze nauk przyrodniczych:

P1A_W01, P1A_W02, P1A_W04, P1A_W05, P1A_W07,
P1A_U01, P1A_U06, P1A_K01, P1A_K05, P1A_K07

Efekty dla kierunku Geologia:

KW_01, KW_02, KW_05, KW_07, K_W17, K_U16, K_K01

Wiedza

- W_1 K_W01++ rozróżnia związki i zależności między geologią dynamiczną a innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych (treści programowe: A.1) - egzamin pisemny
- W_2 K_W02+++ stosuje terminologię właściwą w geologii dynamicznej (treści programowe: A.2-8, B.1-5) - egzamin pisemny/ kolokwium
- W_3 K_W05+++ opisuje związek budowy wnętrza Ziemi z jej ewolucją; charakteryzuje geosfery Ziemi (treści programowe: A.2) - egzamin pisemny
- W_4 K_W07++ przedstawia przebieg procesów geologicznych i ich konsekwencje (treści programowe: A.2-8, B.2, B.4, B.5) - egzamin pisemny/kolokwium

W_5 K_W17++ rozpoznaje makroskopowo i opisuje podstawowe minerały i skały (treści programowe: B.1-4) - kolokwia

Umiejętności

U_1 K_U16+ porównuje różne grupy genetyczne minerałów i skał (treści programowe: B.1-4) - kolokwia

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ jest zorientowany w aktualnych przejawach i skutkach procesów geologicznych (treści programowe: A.2-8, B.1-5) - dyskusja na zajęciach

Kontakt

ocemaw@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geomorfologia i geologia czwartorzędu		7.3.0008	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Woźniak; dr Radosław Wróblewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 3	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin: 77	
Liczba godzin		udział w wykładach:30	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w ćwiczeniach:15	
		udział w egzaminie/zaliczeniu:2	
		udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 30	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Łączna liczba godzin: 55	
		przygotowanie do egzaminu i zaliczenia (studiowanie literatury):30	
		przygotowywanie się do zajęć, napisanie sprawozdań: 25	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna/ praca w grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - wykonanie prac zaliczeniowych - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:
Uzyskanie powyżej 50% punktów za odpowiedzi na pytania różnego typu znajdujące się w teście egzaminacyjnym
Ćwiczenia:
uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium
uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich prac zaliczeniowych

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poznanie ogólnych praw rządzących genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi, zwłaszcza obszaru Polski i Pomorza; rozpoznawanie podstawowych form i procesów geomorfologicznych, określanie warunków i czynników odpowiedzialnych za powstawanie określonych typów rzeźby, wskazywanie kierunków ewolucji rzeźby; poznanie uwarunkowań zmian środowiska w czwartorzędzie oraz podstawowego zapisu tych zmian w rzeźbie i osadach.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Miejsce geomorfologii wśród innych nauk o Ziemi; główne nurty badań w geomorfologii.
- A.2. Grupy metod badawczych stosowanych w geomorfologii i badaniach osadów czwartorzędowych.
- A.3. Rzeźba wulkaniczna.
- A.4. Ruchy masowe.
- A.5. Procesy i formy eoliczne.
- A.6. Procesy i formy krasowe, pseudokrasowe i sufozyjne.
- A.7. Rzeźba fluwialna.
- A.8. Rozwój stoku i rzeźby fluwialno-denudacyjnej.
- A.9. Procesy geomorfologiczne w strefie brzegowej mórz.
- A.10. Osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej.
- A.11. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania cech rzeźby i jej rozwoju.
- A.12. Uwarunkowania powstawania i dynamiki lodowców.
- A.13. Rzeźba i osady środowisk związanych lodowcami i lądolodami.
- A.14. Petrografia osadów lodowcowych w środkowej Europie.
- A.15. Rzeźba i procesy peryglacjalne.
- A.16. Czwartorzęd jako jednostka stratygraficzna.
- A.17. Cykle glacialno-interglacialne.
- A.18. Ewolucja środowiska przyrodniczego w ramach cyklu glacialno-interglacialnego na przykładzie górnego plejstocenu.
- A.19. Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne; współczesne przemiany rzeźby Polski.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Geologia czwartorzędu.
- B.2. Procesy i formy geomorfologiczne.
- B.3. Metody badań stosowane w geomorfologii.
- B.4. Tworzenie map tematycznych związanych z geologią czwartorzędu i geomorfologią.
- B.5. Tworzenie rycin o tematyce geomorfologicznej i geologicznej.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - Allen P. A., 2000. Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
 - Van Andel T. H., 2001. Nowe spojrzenie na starą planetę – zmienne oblicze Ziemi, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
 - Embleton C., Thornes J., 1985. Geomorfologia dynamiczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
 - Jania J., 1993. Glacjologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
 - Klimaszewski M., 1978. Geomorfologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
 - Lindner L. (red.), 1992. Czwartorzęd. Osady. Metody badań. Stratygrafia, Wyd. PAE, Warszawa
 - Mojski J. E., 1993. Europa w plejstocenie, Wyd. PAE, Warszawa
 - Mojski J. E., 2005. Ziemie polskie w czwartorzędzie, Wyd. Geologiczne, Warszawa
 - Mannion A. M., 2001. Zmiany środowiska Ziemi, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
 - Migoń P., 2006. Geomorfologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

Nichols G., 2009. Sedimentology and stratigraphy, Willey-Blackwell, Chichester.
 Starkel L., 2008. Typy i kierunki współczesnych przekształceń rzeźby Polski . W: Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K. (red.), Współczesne przemiany rzeźby Polski, IGiGP UJ, Kraków
 Goździk J., Janczyk Kopikowa Z., Konecka-Betley K., Lindner L., Makowska A., Mojski J., Rzechowski J., 1988. Zasady polskiej klasyfikacji, terminologii i nomenklatury stratygraficznej czwartorzędu, Wyd. Geologiczne, Warszawa
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Czubla P., Gałązka D., Górski M., 2006, Eratyki przewodnie w glinach morenowych Polski, Przegl. Geol., 54, 4: 352-362.
 Galon R., 1979, Formy powierzchni Ziemi. Zarys geomorfologii, WSiP, Warszawa.
 Mycielska-Dowgiało E. i Rutkowski J. red., 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych..., Wyd SWPR, W-wa.
 Rychling A. (red.), 2006, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
 Rychling A. (red.), 1993, Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
 B. Literatura uzupełniająca
 Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Efekty w obszarze nauk przyrodniczych:
 P1A_W01, P1A_W02, P1A_W04, P1A_W05, P1A_U01, P1A_U04, P1A_K02
 Efekty dla kierunku Geologia:
 K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_U14, K_K02

Wiedza

W_1 K_W01+ wybiera metody wykorzystujące osiągnięcia badawcze nauk przyrodniczych do rozwiązywania zagadnień związanych z badaniami procesów geomorfologicznych i odtwarzaniem rozwoju rzeźby, prawidłowo interpretuje związki i zależności między geologią czwartorzędu a geomorfologią (treści programowe: A.1, A.2, A.14) - egzamin pisemny
 W_2 K_W07++ rozpoznaje podstawowe cechy rzeźby, klasyfikuje formy oraz wskazuje warunki i czynniki odpowiedzialne za ich powstawanie (treści programowe: A.3-15, A.19; B.1-B.3) - egzamin pisemny/prace zaliczeniowe
 W_3 K_W07++ wyjaśnia wpływ człowieka na procesy rzeźbotwórcze i charakter rzeźby (treści programowe: A.4, A.7, A.9, A.10, A.19) - egzamin pisemny
 W_4 K_W07++ wyjaśnia przyczyny i mechanizm głównych zmian środowiska w czwartorzędzie (treści programowe: A.2, A.16-19) - egzamin pisemny
 W_5 K_W07++ wyjaśnia podstawowe procesy geomorfologiczne, ma wiedzę dotyczącą genezy i ewolucji form (treści programowe: B.1- B.3) - kolokwium
 W_6 K_W02++ posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu (treści programowe: A.1-19) - egzamin pisemny

Umiejętności

U_1 K_U14+++ wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu geomorfologii oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych cech rzeźby oraz procesów geomorfologicznych (treści programowe: A.1-19) - egzamin pisemny
 U_2 K_U14+++ rozpoznaje zapis w rzeźbie i osadach zmiany środowiska w czwartorzędzie (treści programowe: A.1-19; B.1-B.3) - egzamin pisemny/prace zaliczeniowe
 U_3 K_U14+++ identyfikuje i opisuje podstawowe formy rzeźby, wyjaśnia przyczyny i przebieg podstawowych procesów geomorfologicznych (treści programowe: B.1-B.3) - kolokwium

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K02+ współdziała i pracuje w grupie, wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole, wykazuje świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, planuje i realizuje kolejne etapy powierzonego zadania, odczuwa odpowiedzialność za jego wyniki, rozumie konsekwencje dla całej grupy wynikające z niewykonania zadania (treści programowe: B.1-B.3) - prace zaliczeniowe

Kontakt

geopw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język łaciński		7.3.0089	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Filologii Klasycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Elżbieta Starek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		udział w zajęciach 30h; udział w zaliczeniu 1h; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 2h; razem: 33h, ECTS: 1	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) 8h; zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 14h; razem: 22h, ECTS: 1	
Liczba godzin			
Konwersatorium: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykonywanie ćwiczeń lingwistycznych prezentacja multimedialna		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie ustne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie minimum 51% liczby punktów za zaliczenie ustne zgodnie z Regulaminem Studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Zapoznanie z językiem łacińskim, jako podstawowym językiem nauki stosowanym na przestrzeni wieków również w naukach przyrodniczych. Omówienie etymologii terminów geologicznych używanych we współczesnej nauce.			
Treści programowe			
A. Problematyka ćwiczeń			
A.1. Łacińskie określenia pochodzenia greckiego stosowane w terminologii poszczególnych dyscyplin nauk o Ziemi – nazewnictwo okresów dziejów Ziemi, skał, pierwiastków etc.			
A.2. Łacińskie słownictwo najczęściej stosowane w opisach taksonomicznych. Rzeczowników i przymiotników określających poszczególne gatunki			

<p>zwierząt i roślin. Liczebniki. A.3. Objaśnienie powszechnie używanych zwrotów i wyrażen łacińskich oraz skrótów stosowanych w pracach naukowych (przypisy, bibliografia). A.4. Angielskie terminy naukowe w dziedzinie geologii zapożyczone z języka łacińskiego.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Kreiner J., 1960. Słownik etymologiczny łacińskich nazw i terminów używanych w biologii i medycynie, Wrocław-Kraków Lepert R., Turyn E., 2005. Słownik polsko-łacińsko-francuski. Rośliny i zwierzęta, Warszawa Smagowicz K., 2004. Mantichora. Etymologiczny słownik nazw zwierząt, Kraków Stearn W. T., 1966. Botanical Latin. History. Grammar, Syntax, Terminology and Vocabulary, London</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W02+ zna alfabet łaciński i zasady czytania (treści programowe: A.1-4) zaliczenie ustne W_2 K_W02+ zna etymologię terminów geologicznych, zapożyczonych z języka łacińskiego i greckiego (treści programowe: A.1-4) zaliczenie ustne</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U24+ potrafi poprawnie przeczytać taksonomiczne nazwy łacińskie (treści programowe: A.1-4) zaliczenie ustne</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K08+ ma świadomość poziomu swojej wiedzy (treści programowe: A.1-4) obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p>Kontakt</p> <p>elzbieta.starek@gmail.com</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Matematyka		7.3.0049	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Oceanografii Fizycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Paszkuta			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7 udział w wykładach 30 h; udział w ćwiczeniach 30 h; udział w egzaminie i zaliczeniu 5 h; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10h; razem: 75h, ECTS: 3 przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 50 h; zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 50 h; razem: 100h, ECTS: 4	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie zadań - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: Uzyskanie minimum 51% liczby punktów za egzamin pisemny zgodnie z Regulaminem Studiów UG Ćwiczenia: Średnia arytmetyczna z ocen z zaliczonych wszystkich kolokwium cząstkowych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

<p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Wykład: Uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w dalszym procesie kształcenia na kierunku geologia. Ćwiczenia: Opanowanie umiejętności obliczania pochodnych i całek funkcji jednej i wielu zmiennych; badania przebiegu funkcji; dostrzeganie, interpretowanie i wykorzystywanie związków i zależności funkcyjnych wyrażonych za pomocą wzorów, wykresów, diagramów, schematów, tabel; stosowania zdobytej wiedzy, zarówno do rozwiązywania zagadnień teoretycznych jak i zagadnień praktycznych, w innych dziedzinach np. w fizyce; wykorzystywanie metod numerycznych do rozwiązywania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego. Opanowanie podstawowych informacji algebry oraz teorii pola.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu A.1. Podstawowe funkcje jednej i wielu zmiennych oraz ich właściwości. A.2. Granica funkcji. A.3. Ekstremum funkcji. A.4. Elementy rachunku różniczkowego i całkowego. A.5. Liczby zespolone. A.6. Elementy geometrii analitycznej. A.7. Elementy rachunku macierzowego. A.8. Podstawy teorii pola. B. Problematyka ćwiczeń B.1. Granica funkcji jednej zmiennej, warunki istnienia granicy, ciągłość funkcji jednej zmiennej, asymptoty funkcji jednej zmiennej. B.2. Pochodna funkcji jednej zmiennej, sens geometryczny, sens fizyczny, działania na pochodnych. B.3. Funkcje wielu zmiennych, pochodne wyższych rzędów. B.4. Równania różniczkowe zwyczajne i cząstkowe, pochodna kierunkowa. B.5. Istnienie pochodnej a ciągłość i różniczkowalność, warunki monotoniczności. B.6. Ekstrema funkcji, funkcje wypukłe. B.7. Całka nieoznaczona, rachunek całkowy, pojęcie funkcji pierwotnej, podstawowe reguły obliczania całek. B.8. Całkowanie funkcji wymiernych, przykłady obliczania całek nieoznaczonych, całkowanie funkcji trygonometrycznych, wzór rekurencyjny. B.9. Całka oznaczona, definicje i przykłady, sens geometryczny i fizyczny całki. B.10. Liczby zespolone, interpretacja geometryczna. B.11. Podstawowe określenia, działania na macierzach. B.12. Wyznaczniki, własności. B.13. Wektory, dodawanie i odejmowanie wektorów, mnożenie wektora przez liczbę, kombinacja liniowa wektorów, rozkład wektora na składowe, wersory, iloczyn skalarny, iloczyn wektorowy, iloczyn mieszany. B.14. Pola, pole wektorowe, pole skalarnie, operacje na polach: gradient, dywergencja.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Włodarski W., Krysicki L., 2006. Analiza matematyczna w zadaniach, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Fichtenholz G.M., 2007. Rachunek różniczkowy i całkowy, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa B. Literatura uzupełniająca Różne zbiory z zadaniami z zakresu analizy matematycznej, algebry liniowej i geometrii.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>Efekty w obszarze nauk przyrodniczych: P1A_W06, P1A_U05, P1A_U09 Efekty dla kierunku Geologia: K_W15, K_U06</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W15++ demonstruje znajomość matematyki na poziomie umożliwiającym interpretowanie zjawisk i procesów geologicznych (treści programowe: A.1-8) egzamin ustny i pisemny</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U06+ posługuje się matematycznymi metodami do analizy danych i opisu zjawisk geologicznych (treści programowe: B.1-14) kolokwia pisemne</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>ocempa@univ.gda.pl, 058 523 6882</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona własności intelektualnej		7.3.0014	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dagmara Anna Jaroszevska-Choraś; prof. UG, dr hab. Maciej Barczewski; dr Ewelina Kowalska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 udział w wykładach 15h, udział w zaliczeniu 2h; razem: 17h , ECTS: 0,5 przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) 10h; zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 2h; razem: 12h, ECTS: 0,5	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		10 pytań testowych z zakresu materiału będącego przedmiotem wykładów	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie minimum 51% liczby punktów za zaliczenie pisemne zgodnie z Regulaminem Studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami prawnej ochrony własności intelektualnej.			
Treści programowe			
<ul style="list-style-type: none"> A. Problematyka wykładu A.1. Prawo autorskie <ul style="list-style-type: none"> a. Geneza praw autorskich b. Definicja i koncepcje systemowe c. Przesłanki ochrony 			

<p>e. Przedmiot i podmiot ochrony</p> <p>f. Kategorie praw autorskich</p> <p>g. Wyłączenia i ograniczenia ochrony</p> <p>A.2. Prawo własności przemysłowej</p> <p>a. Charakter praw do patentów, znaków towarowych, wzorów użytkowych, przemysłowych i oznaczeń geograficznych</p> <p>b. Ograniczenia praw własności przemysłowej</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych</p> <p>Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Barta J., Markiewicz R., 2011, Prawo autorskie i prawa pokrewne, 5 wyd., Kraków</p> <p>Nowińska E., Promińska U., du Vall M., 2010, Prawo własności przemysłowej, LexisNexis</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Barczewski M., 2007, Traktatowa ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, Warszawa</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>Efekty w obszarze nauk przyrodniczych:</p> <p>P1A_W10, P1A_U03</p> <p>Efekty dla kierunku Geologia:</p> <p>K_W21, K_U22</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W21+++ Student posiada podstawową wiedzę o normach oraz kierunku rozwoju ochrony własności intelektualnej, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej (treści programowe: A.1-2) zaliczenie pisemne</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U22+++ Student posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej. Rozróżnia kategorie praw własności intelektualnej. Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informacje dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa, a także opracowywać je metodą porównawczą. Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników (treści programowe: A.1-2) zaliczenie pisemne</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>dchoras@gazeta.pl</p>	