

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Bioetyka		13.8.0621	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	oceanografia biologiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Kąkol; dr Paweł Pijas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Zajęcia z nauczycielem akademickim - 15 godzin Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu - 10 godzin	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Standardowe, zgodne z regulaminem UG (powyżej 50% - ocena pozytywna itp.) Obecność na zajęciach – dopuszczalna liczba nieobecności – 2 godz. Lekcyjne. Zwolnienie należy dostarczyć na kolejnych zajęciach (tj. w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności). Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Zapoznanie studentów z wybranymi problemami bioetyki i konsekwencjami prób ich rozstrzygnięć oraz pokazanie ich głębokiego zaplecza filozoficznego, wykraczającego poza horyzont zarówno nauk przyrodniczych jak i „polityki doraźnych rozwiązań”. Uwrażliwienie studentów na „nieoczywistość rzeczy oczywistych”.			
Treści programowe			
Etyka a moralność, najważniejsze typy etyk w porządku historycznym: cnót, utilitarystyczna, deontologiczna, wartości. Niewystarczalność etyki – potrzeba systematycznej teorii filozoficznej. Naturalizm jako „główny nurt” współczesnej filozofii i jego słabe strony. Zastosowanie do szczegółowych			

problemów bioetyki, z położeniem nacisku na tzw. bioetykę medyczną. Przegląd typowych argumentów „za i przeciw” w kwestii zapłodnienia pozaustrojowego, środków wczesnoporonnych, badań na zarodkowych komórkach macierzystych, aborcji, eutanazji itp. Pokazanie pozorności wielu argumentów bądź ukrytych a daleko idących założeń leżących u ich podstaw.

Wykaz literatury

B. Mepham, „Bioetyka”, tł. E. Bartnik, P. Golik, J. Klimczyk, PWN: Warszawa 2008 (zwłaszcza rozdziały 1-9)
 Recenzja tejże pozycji: T. Kąkol, „Siostra kot i ludzki prefabrykat, czyli dylematy współczesnej bioetyki”, „Kwartalnik Filozoficzny” t. 38(2010), z. 4
 J. Hartman, J. Woleński, „Wiedza o etyce”, PWN: Warszawa-Bielsko Biała 2008 (bez dwóch „Wyborów tekstów” w cz. III)
 Recenzja tejże pozycji w: T. Kąkol, „Etyczna przechadzka z Janem Woleńskim i Janem Hartmanem”, „Kwartalnik Filozoficzny” t. 39(2011), z. 2
 J. Różyńska, „Od zygoty do osoby”, słowo/obraz terytoria: Gdańsk 2008
 Recenzja tej (i nie tylko) pozycji w: T. Kąkol, „Śmierć ludzkiej zygoty i jej starszych koleżanek. O wybranych przesądzeniach we współczesnej bioetyce prenatalnej”, w: (red.) L. Kopciuch, „Filozofia a praktyka”, UMCS: Lublin 2015

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K2_W04, K2_W05, K2_K01

Wiedza

Student zna podstawową terminologię etyczną w języku polskim (K2_W04), ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływu na ludzkie zachowania (K2_W05)

Umiejętności

potrafi dostrzec problemy etyczne pojawiające się w wyniku postępu nauk biologicznych (zwłaszcza rozwoju medycyny i biotechnologii)

Kompetencje społeczne (postawy)

zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (K2_K01), cechuje się zdrowym krytycyzmem w stosunku do każdego "prostego" rozwiązania problemu bioetycznego, bierze pod uwagę alternatywne możliwości

Kontakt

tomasz.kakol@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracowania magisterska III		13.8.0230	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Chemii Morza i Ochrony Środowiska Morskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł	oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	chemia morza i atmosfery
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Łukawska-Matuszewska; prof. UG, dr hab. Marta Staniszewska; dr Dominika Saniewska; prof. UG, dr hab. Magdalena Beldowska; prof. UG, dr hab. Dorota Burska; prof. UG, dr hab. Anita Lewandowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin: 60	
Liczba godzin		- udział w ćwiczeniach: 60	
Ćw. laboratoryjne: 60 godz.		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Łączna liczba godzin: 190	
		- kwerenda biblioteczna: 50	
		- opracowanie wyników laboratoryjnych/studium literaturowe: 80	
		- przygotowanie manuskryptu pracy magisterskiej: 60	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Projektowanie doświadczeń		Sposób zaliczenia	
- Wykonywanie doświadczeń		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ćwiczenia: sfinalizowanie pracy magisterskiej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej obrona	
Treści programowe Tematyka pracy magisterskiej	
Wykaz literatury Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) [Kod efektu kształcenia dla modułu, odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (stopień realizacji)] Opis efektu kształcenia; sposób weryfikacji	Wiedza 1. [W_1, K_W04+++] W interpretacji uzyskanych danych konsekwentnie stosuje metodę naukową; ocena opiekuna pracy magisterskiej 2. [W_3, K_W08++] Potrafi wyjaśnić i analizować wzajemne powiązania między zjawiskami i procesami zachodzącymi w środowisku morskim; ocena opiekuna pracy magisterskiej
	Umiejętności 1. [U_1, K_U04++] Korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym z zasobów bibliotecznych i zasobów Internetu; ocena opiekuna pracy magisterskiej 2. [U_2, K_U05++] Posługuje się elektronicznym dostępem do oceanograficznych czasopism i baz danych; ocena opiekuna pracy magisterskiej 3. [U_3, K_U06++] Pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje zadania w zakresie tematyki pracy magisterskiej przy użyciu właściwych metod opisu i identyfikacji; ocena opiekuna pracy magisterskiej 4. [U_4, K_U08+++] Analizuje informacje w celu przygotowania pracy magisterskiej; ocena opiekuna pracy magisterskiej
	Kompetencje społeczne (postawy) 1. [K_2, K_K05++] Potrafi odpowiednio wyznaczać priorytety służące realizacji pracy magisterskiej; ocena opiekuna pracy magisterskiej 2. [K_3, K_K06+++] Samodzielnie i skutecznie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania; ocena opiekuna pracy magisterskiej 3. [K_4, K_K07+++] Podejmuje wyzwania naukowe stawiane przez opiekuna pracy magisterskiej i odznacza się wytrwałością oraz terminowością w realizacji zadań; ocena opiekuna pracy magisterskiej 4. [K_5, K_K08+] Przestrzega zasad uczciwości intelektualnej przy cytowaniu wykorzystywanych źródeł; ocena opiekuna pracy magisterskiej
Kontakt k.lukawska@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Regional Oceanography- Case Studies		13.8.0276	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geologii Morza			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Szymczak; prof. UG, dr hab. Anita Lewandowska; prof. UG, dr hab. Witold Cieślakiewicz; prof. UG, dr hab. Waldemar Grzybowski; dr Gabriela Gic-Grusza; prof. dr hab. Adam Krężel; dr Katarzyna Łukawska-Matuszewska; dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Konwersatorium			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Konwersatorium: 45 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zajęć	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
prace pisemne studentów ocena prezentacji zespołowych praca w grupach (samoocena, obserwacja na zajęciach) udział w dyskusji (ocena aktywności na zajęciach)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
język angielski			

<p>B. Wymagania wstępne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentals of physical, chemical, geological, geochemical, and biological oceanography. 2. Basic knowledge of biogeochemical cycling of organic matter and biogenic components. 	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Doskonalenie umiejętności pozyskiwania, analizowania dostępnych danych i ich interpretacji w oparciu o publikacje. Kształcenie umiejętności wyrażania opinii, na tematy naukowe, popartych argumentacją.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>This course investigates the geology, processes, and paleo-archives hidden beneath the world's oceans. The course material covering plate tectonics, coastal, ocean, sediment processes and climate interactions. Students will investigate a few specific concepts (case studies) in detail to relate the course material to current events and the recent scientific literature. A key objective of this course is for them to use case studies to practice how to critically evaluate and synthesize published marine geological data, and to construct, in writing, logical, succinct arguments based on analyses.</p> <p>The second part of the course investigates selected topics in marine environment chemistry including global carbon cycle and geoengineering techniques for climate change mitigation, cycling of organic matter and biogenic elements, transport processes across the sediment-water interface and ocean-atmosphere interactions. The course will explore the recent literature highlighting various aspects of marine systems (e.g. biogeochemical cycling, alterations in ocean chemistry). Upon completion of this course, students will be better able to analyze scientific investigations and their results, read and interpret a variety of graphs, diagrams, and pictures from scientific publications.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Journal of Marine Geology Christian M. Robert. 2009. <i>Global sedimentology of the ocean: an interplay between geodynamics and paleoenvironment</i>. Developments in marine geology vol.3. Elsevier <i>Coastal and local processes</i>. 2009. In: Matti Leppäranta, Kai Myrberg (eds.) <i>Physical Oceanography of the Baltic Sea</i>. Springer Jan Harff, Svante Björck, Peer Hoth. 2011. <i>The Baltic Sea Basin</i>. Springer Maurice L. Schwartz. 2005. <i>Encyclopedia of coastal science</i>. Springer Uścińowicz Sz., 2011. <i>Geochemistry of Baltic Sea surface sediments</i>. Polish Geological Institute - National Research Institute, Warszawa 2011. <i>Geological atlas of the Southern Baltic 1:500 000</i>. 1995. Państwowy Instytut Geologiczny <i>Journal Marine Systems</i> <i>Science of the Total Environment</i> <i>Atmospheric Research</i> <i>Deep-Sea Research</i> <i>Science</i> <i>Geophysical Research Letters</i> <i>Climatic Change</i></p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05 P2A_U07, P2A_U10 P2A_K02</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02 Students understand and correctly describe the complex physical, biological, chemical and geological phenomena, and the natural processes taking place in marine environment and the coastal zone K_W08 Students can explain and analyze the interrelations among the phenomena and processes that occur in the marine environment K_W09 Students know and explain the concepts and terms used in the modern-day oceanographic literature</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U13 Students can synthesize and analyze their own opinions and those of other authors K_U18 Students proficiently communicate in English, including the use of professional terminology</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03 Students can work and cooperate in a team by actively assuming different roles, including the role of a leader.</p>
<p>Kontakt</p> <p>oceeds@univ.gda.pl</p>	