

Nazwa przedmiotu Zasady przygotowywania prac naukowych		Kod ECTS	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek Wydział Oceanografii i Geografii			
Studia			
Kierunek Środowiskowe Studia Doktoranckie	Poziom <i>Studia trzeciego stopnia (doktoranckie)</i>	Forma <i>Stacjonarne</i>	Oceanologia, Geografia
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr hab. Monika Normant-Saremba, prof. nadzw., dr hab. Konrad Ocalewicz, prof. nadzw.			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 2 Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta: udział w zajęciach: 30 godz., 1 punkt ECTS praca własna studenta: 30 godz., 1 punkt ECTS	
A. Formy zajęć: konwersatorium			
B. Sposób realizacji zajęć: zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UG			
C. Liczba godzin: 30			
Cykl dydaktyczny: 2017/2018-2020/2021, rok 2, semestr letni			
Status przedmiotu: zajęcia obowiązkowe		Język wykładowy: język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną wykład konwersatoryjny metoda projektów 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia: przygotowanie i prezentacja ustna manuskryptu własnej pracy naukowej	
		C. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne: umiejętność przygotowania pracy naukowej do recenzowanego czasopisma naukowego	
		D. Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia w ramach danego przedmiotu: merytoryczna ocena przygotowanego manuskryptu oraz sposobu jego prezentacji	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: zaliczony I rok Środowiskowych Studiów Doktoranckich na Wydziale Oceanografii i Geografii UG			
B. Wymagania wstępne: brak			
Cele kształcenia Zdobycie praktycznych umiejętności przygotowywania prac naukowych. Zdobycie umiejętności formułowania i prezentowania hipotez naukowych, wyników prac naukowych (lub eksperymentów) oraz wniosków.			
Treści programowe			
<ol style="list-style-type: none"> Praca naukowa – definicja, typy i struktura różnych publikacji naukowych. Zgłoszenie artykułu – czym kierować się podczas wyboru czasopisma? Instrukcje dla Autorów. Przygotowanie dokumentacji do zgłoszenia artykułu – list do redaktora, etc. Internetowe wysłanie artykułu wraz z pełną dokumentacją: Editorial Manager. Droga artykułu od zgłoszenia do druku. Korespondencja z redaktorem czasopisma – etapy rozpatrywania zgłoszonego artykułu. Zanim zaczniemy pisać artykuł – przegląd literatury, zdefiniowanie problemu badawczego, określenie celu(ów) badań (hipotezy naukowe) i ich znaczenia. Rozdział „Wstęp” w publikacji naukowej: główne założenia. Rozdział „Materiały i Metody” w publikacji naukowej: struktura i treści. 			

6. Rozdział „Wyniki” w publikacji naukowej: sposoby prezentowania uzyskanych wyników.
7. Rozdział „Dyskusja” w publikacji naukowej: struktura i treści.
8. „Podsumowanie” i „Streszczenie” w publikacji naukowej.
9. Podziękowania w publikacji naukowej.
10. Autorzy i kolejność nazwisk.
11. Proces recenzji – kryteria, którymi kieruje się recenzent podczas oceny manuskryptu.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

- Borja A., 2014. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. <https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously>
- Hoogenboom B.J., Manske R.C., 2012. How to write a scientific article. *The International Journal of Sports Physical Therapy* 7 (5), 512-517.
- Kallestinova E.D., 2011. How to write your first research paper. *Yale Journal of Biology and Medicine* 84, 181-190.
- Vitse C.L., Poland G.A., 2017. Writing a scientific paper – A brief guide for new investigators. *Vaccine* 35, 722-728.
- Weiner J., 2000. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN. 149 s.
- Instrukcje dla Autorów z wybranych czasopism naukowych z dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku

B. Literatura uzupełniająca

Guidelines for Writing Scientific Papers, Appendix E. <https://msu.edu/course/lbs/158h/manual/paper.pdf>

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

P3A_W06: Charakteryzuje podstawy prawne i etyczne działalności naukowej w społeczności krajowej i międzynarodowej.

Umiejętności

P3A_U03: Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych zasad i teorii z zakresu nauk przyrodniczych i technicznych oraz prezentuje zdolności praktycznego ich wykorzystania w celach naukowych i aplikacyjnych.

P3A_U05: Przekłada zdobytą wiedzę, własne osiągnięcia naukowe oraz zawansowaną znajomość języka angielskiego w formie artykułów w zagranicznych wysoce specjalistycznych czasopismach.

Kompetencje społeczne (postawy)

P3A_K01: Posiada świadomość obowiązku twórczego działania w uprawianej i pokrewnych dziedzinach nauki i zdolność obiektywnego formułowania istoty problemów cywilizacyjnych, społecznych i gospodarczych w oparciu o krytyczną ocenę źródeł naukowych.

P3A_K03: Krytycznie, z merytoryczną argumentacją własnych poglądów oraz innych autorów ocenia teksty naukowe (publikacje, projekty badawcze, ekspertyzy itd.).

P3A_K04: Planuje i konstruuje lub reorganizuje pod własnym kierownictwem zespoły badawcze z zachowaniem bezpieczeństwa i higieny pracy. Aranżuje własny rozwój intelektualny, wspierając i stymulując działania innych.

Kontakt

dr hab. Monika Normant-Saremba, prof. nadzw. (monika.normant@ug.edu.pl)