



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Dziedzictwo kulturowe Pomorza		7.1.0370	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Maślanka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
<b>Treści programowe</b>			
<b>Wykaz literatury</b>			
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>		<b>Wiedza</b>	
		<b>Umiejętności</b>	
		<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>	
<b>Kontakt</b>			
@			

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia kultury		7.1.0367	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (wyszczególnić zgodnie ze schematem)	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Forma aktywnościLiczba	
zajęcia w sali dydaktycznej		godzinŁączna	
<b>Liczba godzin</b>		liczba	
Wykład: 10 godz.		godzinLiczba	
		punktów	
		ECTS	
		udział w wykładach4212	
		udział w ćwiczeniach6	
		udział w egzaminie/ zaliczeniu1	
		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)10	
		Praca własna studenta	
		Forma aktywnościLiczba	
		godzinŁączna	
		liczba	
		godzinLiczba	
		punktów	
		ECTS	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)10351	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie zadań projektowych)25	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 56	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>	<p><b>Sposób zaliczenia</b></p> <p>Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Formy zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład znajomość podstawowych terminów i pojęć geografii kultury, określonych w tematyce wykładów</p> <p>Ćwiczenia wykonanie zgodnie z przedstawionymi wymogami projektu oraz jego zreferowanie</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b></p> <p>A. Wymagania formalne: zaliczenie I stopnia studiów</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b></p> <p>B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu: podstawowa wiedza humanistyczna i przestrzenna. Umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji interakcji w systemie kultura – człowiek</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<p>Cele przedmiotu</p> <p>Zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami trendami badań oraz metodologią badań współczesnej (nowej) geografii kultury. Poznanie wiedzy teoretycznej ma także na celu wykorzystanej jej praktycznie w trakcie ćwiczeń, które wykonywane w formie projektów w niedużych grupach ucząc współpracy i odpowiedzialności, zaś prezentacje pisemne i ustne pozwalają osiągnąć studentom umiejętności pisani i publikacji pracy naukowej.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A. 1. Definicje i postawy teoretyczne</p> <p>A. 2. Metody badań</p> <p>A.3. Władza</p> <p>A. 4. Media</p> <p>A. 5. Tożsamość</p> <p>A. 6. Miejsce</p> <p>A. 7. Gender</p> <p>A. 8. Krajobraz kulturowy</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Przestrzeń władzy</p> <p>B. 2. Przestrzeń medialna</p> <p>B. 3. Przestrzeń tożsamości</p> <p>B. 4. Miejsce w kulturze</p> <p>B. 5. Przestrzeń genderowa</p> <p>B.6. Krajobraz kulturowy</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Jenks Ch., 1999, Kultura, Zysk i spółka, Warszawa</p> <p>Rembowska K., 2002, Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Orłowska E. (red.), 2002, Kultura jako przedmiot badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne, PTG i UW, Wrocław</p> <p>Orłowska E. (red.), 2002, Kultura jako przedmiot badań geograficznych, PTG i UW, Wrocław</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Crang M., 2001, Cultural Geography, Routledge, London</p> <p>Crang M., Thrift N. (red.), 2002, Thinking Space, Routledge, London</p> <p>Mitchell D., 2001, Cultural Geography. A Critical introduction, Blackwell Publishers, Oxford</p>	

Shurmer-Smish P. (red.), 2002, Doing Cultural Geography, Sage Publication, Londyn  
Silverman H.J. (red.), 1998, Cultural Semiosis. Tracing the Signifier, Routledge, Nowy Jork  
Znaniecki F., 1971, Nauki o kulturze, PWN, Warszawa

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)**
**Wiedza**

Syntetyzuje wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej (A.1. – A.8; B1-B6)  
Rozpoznaje i ocenia zasoby nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk (A.1. – A.8)  
Definiuje i klasyfikuje wiedzę o różnych rodzajach struktur, instytucji i więzi społecznych oraz występujących między nimi prawidłowościach (A.1. – A.8; B1-B6)  
Klasyfikuje i interpretuje wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębia w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka (A.1. – A.8; B1-B6)

**Umiejętności**

Interpretuje, waloryzuje i selekcjonuje dane empiryczne i informacje, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych (B1 – B6)  
planuje i wykonuje zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (B1 – B6)  
Interpretuje, analizuje, ocenia i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi (A.1. – A.8; B1-B6)  
Definiuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułuje opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikować (A.1. – A.8; B1-B6)  
Interpretuje i klasyfikuje zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi (A.1. – A.8; B1-B6)  
Formułuje i projektuje procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów (B.1. – B. 6)  
wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim i obcym na podstawie własnych badań naukowych (B.1. – B. 6)  
wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej (B.1. – B.6)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Identyfikuje oraz praktykuje systematyczne zapoznawanie się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy (A1. – A8; B1-B6)  
Identyfikuje potrzebę uczenia się przez całe życie, inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób (B1. – B6)  
Priorytetyzuje działania i zadania w celu osiągnięcia określonych celów służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (A1. – A8; B1-B6)

**Kontakt**

geomc@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia miejsc dzieci i młodzieży		7.1.0365	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3 1 pkt - udział w wykładach (15 godz.); 1 pkt - przygotowanie pracy zaliczeniowej (15 godz.)	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 10 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		obecność na wykładach, wykonanie pracy zaliczeniowej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
Wzbudzenie krytycznej refleksji nad przestrzennym rozmieszczeniem i konstruowaniem miejsc dla dzieci i młodzieży oraz przez nich samych w świetle geografii miejsca oraz teorii psychologicznych i pedagogicznych			
<b>Treści programowe</b>			
przestrzeń a miejsce według Tuana; psychologiczne i pedagogiczne aspekty rozwoju człowieka; metody badań geografii humanistycznej; ukryte znaczenia miejsc i przestrzeni; ich rola w budowaniu tożsamości człowieka.			
<b>Wykaz literatury</b>			
Hall T. E., 1987, Bezgłośny język, PIW, Warszawa; Hopkins P., Young People, Place and Identity Nalaskowski A., 2002, Przestrzenie i miejsca szkoły, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków; Tuan Y. F., 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa; Sadoń-Osowiecka T. (red.), 2015, Miejsce, przestrzeń, krajobraz. Edukacyjne znaki, Wyd. UG, Gdańsk			

<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  Student analizuje i interpretuje charakter miejsc i różnego rodzaju przestrzeni wykorzystywanych przez dzieci i młodzież.	<b>Wiedza</b>  Student odróżnia pojęcia miejsca i przestrzeni w geografii; potrafi opisać specyfikę rozwoju człowieka w wieku dziecięcym i młodzieńczym i związane z tym potrzeby przestrzenne; podaje przykłady i charakteryzuje miejsca wykreowane przez dzieci i młodzież oraz stworzone dla nich; rozróżnia przestrzeń intymną, prywatną, publiczną
	<b>Umiejętności</b>  student potrafi odczytać jawne i ukryte znaczenia przestrzeni posługując się metodami badań jakościowych; ocenia przestrzenie przeznaczone dla dzieci i młodzieży wykorzystując teorie geograficzne, psychologiczne, pedagogiczne
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  Student zachowuje krytycyzm wobec zastanej rzeczywistości; przygotowuje się do partycypacji społecznej
<b>Kontakt</b>  <a href="mailto:geotso@ug.edu.pl">geotso@ug.edu.pl</a>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej		16.9.0097	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; mgr Krzysztof Kopeć			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 10 godz., Ćw. audytoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 51;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 50;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 50;	
		Łączna liczba godzin 100;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 151;	
		Łączna liczba punktów ECTS 6.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- przygotowanie prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna moderowana.</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na terenach nadmorskich  
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania zmian oraz konfliktów przestrzennych na styku lądu i morza; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej

**B. Wymagania wstępne**

umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych

**Cele kształcenia**

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w specyficznych warunkach przyrodniczych na styku lądu i morza. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich i nadmorskich, zależnych m.in. od nowych form transportu morskiego, koniunktury na rynkach światowych itp. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu podstawowych uwarunkowań zrównoważonego rozwoju w strefie nadmorskiej.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów nadmorskich
- A.2 Polskie Obszary Morskie i ich znaczenie gospodarcze
- A.3 Miasta portowe – zbieżności i odrębności funkcjonalne,
- A.4 Układy urbanizacji nadmorskiej w Polsce,
- A.5 Relacje port – miasto,
- A.6 Infrastruktura transportowa w relacji port – miasto – zaplecze,
- A.7 Wpływ nowych technologii w transporcie morskim i lądowym,
- A.8 Rola małych portów i przystani w rozwoju społeczno-gospodarczym miast i gmin nadmorskich.

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1 Przykłady zagospodarowania przestrzennego estuarium Odry i delty Wisły,
- B.2 Funkcja małych miast portowych Środkowego Wybrzeża,
- B.3 Zmiany przestrzenne portów wynikające z wprowadzania nowych technologii w transporcie morskim i lądowym,
- B.4 Współczesne modele miast portowych – wybrane przykłady,
- B.5 Konflikty przestrzenne na wybranych terenach nadmorskich.

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Kochanowski M., 1999, Miasto i port. Relacje historyczne i współczesne jako problem strategii rozwoju miasta [w:] J. Kołodziejski, T. Parteka (red.), Cywilizacja informacyjna a przekształcenia przestrzeni. Zmiany strukturalne metropolii polskich, Biuletyn KPZK PAN, z. 186, Warszawa.

Hoyle B., 1998, Cities and Ports: Development Dynamics at the Port-City Interface [in:] R. Bruttomesso (eds.), Land-Water Intermodal Terminals, Marsilio-Venice.

Zaremba P. 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.

Zauch a J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

Zauch a J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.

Zauch a J., Matczak M., Przedzimirska J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

**B. Literatura uzupełniająca**

Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.

Szefler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk. <http://w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>

Kołodziejski J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Koncepcje strategii, Gdańsk.

Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w



warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I-III, Gdańsk. Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> W_1 K_W01++ rozpoznaje podstawowe zbieżności i odrębności funkcjonalne miast portowych (treści programowe: A. 3–4) W_2 K_W01++ formułuje podstawowe relacje przestrzenne miasto-port (treści programowe: A. 5–8) W_3 K_W09++ analizuje wybrane elementy zagospodarowania obszarów nadmorskich (treści programowe: A. 1, 2, 4, 8) W_4 K_W13+++ analizuje wpływ nowych technologii transportowych na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego obszarów nadmorskich (treści programowe: A. 7) W_5 K_W13+++ rozwiązuje podstawowe problemy rozwoju społeczno-gospodarczego małych portów i przystani morskich (treści programowe: A. 8) Sposób weryfikacji: kolokwium
	<b>Umiejętności</b> U_2 K_U01++ określa dawne i nowe funkcje małych miast portowych (treści programowe: B. 2) U_4 K_U01++ identyfikuje i rozróżnia podstawowe konflikty przestrzenne na terenach nadmorskich (treści programowe: B. 5) Sposób weryfikacji: prezentacja multimedialna U_5 K_U01++ wyjaśnia wpływ nowych technologii w transporcie morskim i lądowym na zmiany przestrzenne portów (treści programowe: B. 3) U_6 K_U02++ proponuje kierunki i sposoby łagodzenia i rozwiązywania zidentyfikowanych konfliktów przestrzennych na wybrzeżach morskich (treści programowe: B. 5) Sposób weryfikacji: kolokwium ustne
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_1 K_K03++ śledzi i dyskutuje wyniki specjalistycznych interdyscyplinarnych badań dotyczących zagospodarowania przestrzennego obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–5) Sposób weryfikacji: kolokwium ustne
<b>Kontakt</b>	
geotpl@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Monitoring środowiska		7.1.0299	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Owczarek; dr Izabela Chlost			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 10 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2 godziny;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 2 godziny;	
Wykład: 10 godz.		Łączna liczba godzin: 12;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 38 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład •zaliczenie pisemne (uzupełnienie - wypowiedź ustna)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład Uzyskanie powyżej 50% liczby punktów z egzaminu	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
-			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Wiedza z zakresu geografii co najmniej na poziomie szkoły średniej			
<b>Cele kształcenia</b>			

Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z organizacją i zasadami prowadzenia monitoringu środowiska, czynnikami powodującymi zanieczyszczenie poszczególnych komponentów środowiska oraz normami jakościowymi i oceną jego stanu.

### Treści programowe

- A. Problematyka wykładu.
- A.1 Państwowy Monitoring Środowiska (PMŚ).
- A.2 Monitoring wód powierzchniowych i podziemnych (Ramowa Dyrektywa Wodna).
- A.3 Monitoring lasów, gleb i osuwisk.
- A.4 Monitoring powietrza. Monitoring hałasu. Monitoring promieniowania jonizującego.
- A.5 Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego (ZMŚP).
- A.6 Monitoring Klimatu Polski.
- A.7 Tworzenie sieci monitoringu.

### Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
  - Środowisko Europy, Stan i prognozy. Synteza, EEA, <http://www.eea.europa.eu>
  - Raporty o stanie środowiska (coroczne)
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
  - Mapa Hydrograficzna Polski w skali 1:50 000, Wytyczne Techniczne, 2005, Główny Geodeta Kraju, Gokart, Rzeszów.
  - Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000, Wytyczne Techniczne, 2005, Główny Geodeta Kraju, Gokart, Rzeszów.
  - Mapa Geośrodowiskowa Polski w skali 1:50 000, PIG, Warszawa.
  - DYREKTYWA 2000/60/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 23 października 2000 r. ustanawiająca ramy wspólnotowego działania w dziedzinie polityki wodnej
  - Rozporządzenie ministra środowiska z dn. 15.11.2011 w sprawie form i sposobu prowadzenia monitoringu jednolitych części wód powierzchniowych i podziemnych, DZ. U. 2011, nr 258, poz. 1550.
  - Ustawa z dnia 20 lipca 1991 r. o Inspekcji Ochrony Środowiska, Dz.U. 1991 nr 77 poz. 335.
  - Zanieczyszczenie powietrza w Polsce w 2009 roku na tle wielolecia, 2011, Inspekcja Ochrony Środowiska, Biblioteka Monitoringu Środowiska, Warszawa.
  - Biuletyn Monitoringu Klimatu Polski, [http://www.imgw.pl/extcont/biuletyn\\_monitoringu/](http://www.imgw.pl/extcont/biuletyn_monitoringu/)
- B. Literatura uzupełniająca
  - Ochrona przyrody w województwie pomorskim, informator, 2000 – Regionalne Centrum Edukacji Ekolog., Gdańsk.
  - Małuszyńska I., Popenda A., Małuszyński M. J. 2011. Mercury in the environment. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych 49: 484-493.
  - Namieśnik J., Chrzanowski W., Szpiner P., 2003: Nowe horyzonty i wyzwania w analityce i monitoringu środowiskowym. Wyd. CDAiMŚ, PG, Gdańsk

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

P2A\_W04, P2A\_W05, P2A\_U02

### Wiedza

- K\_W05++ Wymienia procedury oraz regulacje prawne postępowania w ocenie jakości środowiska.
- K\_W02++ Wymienia metody i instytucje związane z monitoringiem środowiska
- K\_W13+++ Wymienia i streszcza wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą monitoringu środowiska

### Umiejętności

- K\_U05++ Odnajduje, porządkuje i dokonuje krytycznej oceny i selekcji informacji z literatury fachowej w zakresie monitoringu środowiska

### Kompetencje społeczne (postawy)

- K\_K04++ Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy

## Kontakt

[geomo@ug.edu.pl](mailto:geomo@ug.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Marketing terytorialny		4.7.0316	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Economics			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Dariusz Tłoczyński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 45;	
		Łączna liczba godzin 76;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 131;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, aktywność w grupach, projekt - studium przypadku</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu – analizy przypadku, ocenianie ciągłe</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi na teście wyboru Ćwiczenia: Przygotowanie studium przypadku	

<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> Teoria systemów, Teoria organizacji i zarządzania</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przestrzenią</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie idei marketingu terytorialnego i jego znaczenia dla podmiotów gospodarczych w osiąganiu sukcesu rynkowego;</li> <li>• Poznawanie związków marketingowych z przestrzenią oraz metod kształtowania wizerunku (gospodarczego i społecznego) jednostek terytorialnych (regionów, powiatów, gmin).</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Teorie marketingu,</p> <p>A.2 Badania marketingowe, działania marketingowe, związki działań marketingowych z przestrzenią,</p> <p>A.3 Różnice między marketingiem przemysłowym a marketingiem miejsc.</p> <p>A.4 Wielowarstwowość marketingu lokalnego. Charakter produktu w marketingu terytorialnym.</p> <p>A.5 Analizy marketingowe.</p> <p>A.6 Techniki ustalania i kształtowania wizerunku miejsc.</p> <p>A.7 Techniki i działania marketingu terytorialnego w stymulowaniu rozwoju lokalnego</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Elementy marketingu mix,</p> <p>B.2 Istota badań marketingowych,</p> <p>B.3 Techniki tworzenia wizerunku terytorialnego, pojęcie i ocena atrakcyjności regionu, narzędzia kształtowania wizerunku jednostek gospodarczych – przygotowanie studium przypadku</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1 Szromnik A., 2007, Marketing terytorialny, Wolters Kluwer Polska, Kraków.</p> <p>A.2. Kotler Ph., 2005, Marketing, wyd. "Rebis", cop., Poznań</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaczmarczyk S., 2003, Badania marketingowe. Metody i techniki, PWE, Warszawa;</li> <li>• Godlewska H., Typa M., 2002, Przestrzenne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw, Monografie i opracowania SGH nr 471, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.</li> <li>• Godlewska-Majkowska H. (red.), 2008, Atrakcyjność inwestycyjna polskich regionów. W poszukiwaniu nowych miar, Wyd. SGH, Warszawa.</li> </ul>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>W_1 K_W01++ Wyjaśnia interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.4, B.3)</p> <p>W_2 K_W11++ Przedstawia cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także współzależności między tymi politykami (A.1, A.3)</p> <p>W_3 K_W13+++ Rozpoznaje metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.3, A.5-A.7, B.1- B.2)</p> <p>W_4 K_W15+ Rozpoznaje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej (A.3, B.3)</p> <p>Sposób weryfikacji: projekt – studium przypadku, egzamin testowy</p>
	<p>U_1 K_U09+ Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki (A.3, B.3)</p> <p>U_2 K_U10+ Identyfikuje złożone europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, wyjaśnia mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.7, B.3)</p>

U\_3 K\_U14+++ Wybiera adekwatne do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (B.3)

U\_4 K\_U15++ Ocenia uwarunkowania lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw (B.3)

Sposób weryfikacji: projekt - studium przypadku, egzamin testowy

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_2 K\_K07++ Formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania (B.1-B.3)

K\_2 K\_K08+++ Inicjuje działanie oraz przestrzega zasad efektywnego osiągania celów

Sposób weryfikacji: projekt - studium przypadku, egzamin testowy

#### **Kontakt**

@



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Partycypacja społeczna		14.0.2042	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Lucyna Przybylska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		<p>4</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:</p> <p>udział w wykładach 15;</p> <p>udział w ćwiczeniach 30;</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 3;</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 12;</p> <p>Łączna liczba godzin 60;</p> <p>Liczba punktów ECTS 2.</p> <p>Praca własna studenta:</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;</p> <p>zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30;</p> <p>Łączna liczba godzin 60;</p> <p>Liczba punktów ECTS 2.</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta 120;</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS 4.</p>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 10 godz., Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład problemowy</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



Wykład: podstawowym kryterium oceny jest egzamin z pytaniami otwartymi dotyczącymi zagadnień poruszanych podczas wykładów  
Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, prezentacja ustna wybranego zagadnienia, kolokwium

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych na poziomie studiów I stopnia

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z najważniejszymi kwestiami społecznymi, gospodarczymi, politycznymi, psychologicznymi, kulturowymi, prawnymi i filozoficznymi związanymi z problematyką partycypacji społecznej. Poznanie wiedzy teoretycznej ma także na celu wykorzystanej jej praktycznie w trakcie ćwiczeń, które wykonywane w formie projektów w niedużych grupach uczą współpracy i odpowiedzialności, zaś prezentacje ustne pozwalają osiągnąć studentom umiejętność skutecznego współdziałania w grupie i występowania publicznego.

**Treści programowe**

- A. 1. Rola i rodzaje konfliktów w gospodarce przestrzennej
- A. 2. Dobre przykłady partycypacji społecznej w Polsce
- A.3. Dobre przykłady partycypacji społecznej na świecie
- A. 4. Dyskusja publiczna ważną formą dochodzenia do konsensusu
- A. 5. Rola moderatora, mediatora i negocjatora
- A. 6. Style negocjacji
- A. 7. Cechy skutecznego działania
- A. 8. Komunikacja interpersonalna
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Partycypacja społeczna jako forma zapobiegania konfliktom
- B. 2. Rodzaje interesariuszy
- B. 3. Etapy partycypacji społecznej
- B. 4. Formy dyskusji
- B. 5. Komunikacja werbalna i niewerbalna

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Przewoźniak M., 2008, Konflikty w zagospodarowaniu przestrzennym bałtyckiego obszaru przybrzeżnego w Polsce [w] K. Furmanczyk (red.) Zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi w Polsce – stan obecny i perspektywy. Część 3: Morze – ląd. Wzajemne relacje. Uniwersytet Szczeciński, Instytut Nauk o Ziemi, s. 29-43
- Dutkowski M. 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Giblin L., 1993, Umiejętność postępowania z innymi, Olimex, Kraków
- Covey R. C., 2007, 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, Poznań.
- Partycypacja. Przewodnik krytyki politycznej, 2012, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa
- Gavin Kennedy, Negocjacje doskonałe, Rebis, 1999
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Zanim Wybuchnie Konflikt. Idea i Metody Partycypacji Społecznej w Ochronie Krajobrazu i Kształtowaniu Przestrzeni <http://www.instytut-a8.pk.edu.pl/index.php/publikacje/79-partycypacja-ksiazka>
- B. Literatura uzupełniająca
- Nawrotek, K. 2005, Ideologie w przestrzeni. Próby demystyfikacji, Universitas, Kraków
- Śleszyński P., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Więckowski M., 2007, Stan zaawansowania planowania przestrzennego w gminach, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Stankiewicz W. M, 2008, Konflikt jako zjawisko integrujące i dezintegrujące oblicze współczesnego świata, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn
- Nijkowski L. M., 2006, Domeny symboliczne. Konflikty narodowe i etniczne w wymiarze symbolicznym, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

Efektem kształcenia są obszarowe i kierunkowe: określone

**Wiedza**

W\_3 K\_W13+++ charakteryzuje formy, metody i narzędzia kształtowania

wiedza, umiejętności i postawy	zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: A.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
	<b>Umiejętności</b> U_6 K_U14++ potrafi proponować adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (treści programowe: A.1-8, B.1-5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, prezentacja przeprowadzonego badania
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_2 K_K04+++ moderuje współpracę publiczno-prywatną oraz prowadzi mediacje mające na celu rozwiązywanie konfliktów przestrzennych. Sposób weryfikacji: prezentacja ustna
<b>Kontakt</b> geolp@ug.edu.pl	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia magisterska		16.9.0049	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; mgr Andrzej Fabich; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Renata Anisiewicz; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0; udział w ćwiczeniach 30; udział w egzaminie/zaliczeniu 0; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) ; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Sumaryczny nakład pracy studenta 100; Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. laboratoryjne: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja, prezentacja - dyskusja, prezentacja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykonanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej lub ćwiczeń	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce Cele kształ			
<b>Cele kształcenia</b>			
Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz			

nabywanie umiejętności edytorskich	
<b>Treści programowe</b>	
A. Problematyka ćwiczeń A.1 Zasady tworzenia próbnego wstępu A.2 Metodologia badań z zakresu gospodarki przestrzennej A.3 Wymogi formalne i edytorskie dla prac magisterskich A.4 Funkcje tekstowe programu MS Word	
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	W_1 K_W04+++ charakteryzuje metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.2) W_3 K_W04+++ wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.2) W_4 K_W05+++wymienia zaawansowane metody interpretowania danych uzyskanych z przeprowadzonych badań (treści programowe: A.2) Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej i prezentacji
	<b>Umiejętności</b>
	U_1 K_U19+++ porządkuje zebrane dane statystyczne(treści programowe: A.2) U_2 K_U19+++ wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.4) Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej U_4 K_U17++ przygotowuje prezentacje wyników badań (A.1-4)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	K_1 K_K08++ wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych K_2 K_K08 +++ Formuluje temat, cel i tezy badawcze K_3 K_K08 +++ Kompletuje niezbęde źródła danych i informacji  Sposób weryfikacji: praca magisterska oraz prezentacja wyników badań
<b>Kontakt</b>	
geogk@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie		16.9.0096	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 80;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 80 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 220;	
		Łączna liczba godzin 300;	
		Liczba punktów ECTS 10.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 600;	
		Łączna liczba godzin 900;	
		Liczba punktów ECTS 30.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1200;	
		Łączna liczba punktów ECTS 40.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni, 2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność merytoryczna i metodyczna przygotowanej pracy magisterskiej, terminowość i kompletność realizowanych zadań zgodnie z harmonogramem.	

<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> zaliczenie przedmiotów objętych programem I stopnia studiów</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu podstaw planowania i zarządzania przestrzenią, w tym znajomość struktury środowiska społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz przestrzennych interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w naukach o przestrzeni; znajomość podstawowej literatury z zakresu gospodarki i zarządzania przestrzenią</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kierunkowanie i wsparcie procesu wyboru tematu, planowania oraz realizacji pracy magisterskiej,</li> <li>• wsparcie metodologiczne oraz merytoryczne pracy magisterskiej</li> <li>• zdobycie umiejętności samodzielnej i krytycznej metodologii prac naukowych</li> <li>• wartościowanie i ocenianie dostępnych informacji i źródeł</li> <li>• nauka formułowania tez, problemów badawczych, sposobów ich weryfikacji, wyjaśniania i interpretacji procesów przestrzennych</li> <li>• opanowanie podstaw interdyscyplinarnych, długofalowych o relacjonistycznych badań naukowych</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A.1. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, źródeł statystycznych, tekstowych i kartograficznych;</p> <p>A.2. przygotowanie niezbędnych narzędzi metodologicznych;</p> <p>A.3. wypracowanie problematycznego tematu badań,</p> <p>A. 4 określenie tezy lub hipotezy badawczej,</p> <p>A.5 wypracowanie planu pracy,</p> <p>A. 6 praca nad poszczególnymi rozdziałami</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń</p> <p>Pieter, J. 1967. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>Wymogi edytorskie obowiązujące w Zakładzie Gospodarki Przestrzennej (materiały niepublikowane, dostępne na <a href="http://www.gospodarkaprzestrzenna.ug.edu.pl/pl/informacje_dla_studentow/">www.gospodarkaprzestrzenna.ug.edu.pl/pl/informacje_dla_studentow/</a>).</p> <p>Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W01+++ Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_2 K_W02++ Syntetyzuje i ocenia złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka(A.1. – A-6)</p> <p>W_4 K_W09++ Wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_5 K_W10+++ Syntetyzuje i ocenia wpływ globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_6 K_W11++ Lokalizuje, wartościuje i rozpoznaje cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej, testuje i dedukuje współzależności między tymi politykami (A.1. – A-6)</p> <p>W_7 K_W13++ Wyjaśnia relacje między formami, metodami i narzędziami kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.1. – A-6)</p> <p>W_8 K_W14++ Analizuje, ocenia i syntetyzuje złożone problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_9 K_W18 +++ realizuje pracę magisterską zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań</p>
	<b>Umiejętności</b>

U\_1 K\_U01+++ Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A-6)

U\_3 K\_U04+++ Konstruuje i wykorzystuje i rozróżnia metody ilościowe w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych, interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (A.1. – A-6)

U\_4 K\_U08 K\_U09K\_U10+++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A-6)

U\_5 K\_U11+++ Identyfikuje i rozróżnia dane i metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)

U\_6 K\_U12+++ Proponuje rozwiązania złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (A.1. – A-6)

U\_7 K\_U14+++ Proponuje adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (A.1. – A-6)

U\_8 K\_U17+++ Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A-6)

U\_9 K\_U18+++ Konstruuje opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (A.1. – A-6)

U\_10 K\_U21+ Wybiera samodzielnie plany własnej kariery zawodowej (A.1. – A-6)

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01+++ Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności

K\_2 K\_K06+++ Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K\_3 K\_K07+++ Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

#### Kontakt

geogk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Woda w środowisku człowieka		7.1.0364	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 15 godzin; udział w zaliczeniu 2 godziny; udział w konsultacjach 8 godziny; Łączna liczba godzin 25 godzin, Liczba punktów ECTS: 1 Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 25 godzin, ECTS: 1 Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 10 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocena końcowa składa się z ocen cząstkowych - uczestnictwo w wykładach (50% obecności) – 30% i egzamin pisemny – 70%. Zaliczenie powyżej 50%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Przedmiot fakultatywny			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Nie dotyczy			
<b>Cele kształcenia</b>			
Poznanie przyczyn i geograficznych uwarunkowań krążenia wody w przyrodzie oraz wykształcenia i organizacji sieci rzecznych.			
Poznanie źródeł informacji hydrologicznej, w tym GIS i map tematycznych.			
Ocena wielkości, rozmieszczenia zagrożeń wód i ich zasobów, organizacja i zasadami prowadzenia monitoringu środowiska, czynnikami			



powodującymi zanieczyszczenie wód oraz jego stanem i normami jakościowymi.  
Zdobycie wiedzy w zakresie fraktalnego wymiaru przyrody.  
Przybliżenie globalnych problemów związanych z gospodarką wodą. Przybliżenie celów i zadań RDW.

### Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Woda w ujęciu filozoficznym.
- A.2 Woda jako związek chemiczny oraz nośnik informacji.
- A.3 Fraktalny wymiar rzeczywistości – topologia i analiza sieci rzecznej.
- A.4 Ochrona wód – czynna i bierna
- A.5 Zanieczyszczenie wód - ogniska zanieczyszczeń, jakość wody i związane z nią choroby.
- A.6 Podstawowe obiekty hydrotechniczne i ich wpływ na środowisko wodne.
- A.7 Elementy prawa wodnego. Ramowa Dyrektywa Wodna oraz kierunki polityki wodnej w Unii Europejskiej.
- A.8 Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego (ZMŚP) - monitoring jakości wód.
- A.9 GIS oraz mapy tematyczne jako źródło informacji o wodzie.
- A.10 Dostępność zasobów wodnych w aspekcie uwarunkowań naturalnych i antropogenicznych - deficyty i nadmiary wody.
- A.11 Globalne, regionalne i miejscowe wojny o wodę - woda jako broń defensywna i ofensywna.
- A.12 Ekstremalne zjawiska hydrologiczne – susze i powodzie.
- A.13 Tereny podmokłe – program „małej retencji”.
- A.14 Gospodarowanie wodą - woda „wirtualna”.
- A.15 Hierofanie akwaticzne.

### Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
  - A.1. wykorzystywana podczas zajęć
    - Chełmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk PWN, Warszawa
    - Dynowska I., Tlałka A., 1982, Hydrografia, PWN, Warszawa-Poznań
    - Fac-Beneda J., 2011, Młodoglacjalny system hydrograficzny, Wyd. UG, Gdańsk.
    - Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
    - Pociask-Karteczka J., 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, UJ, Kraków
    - Towards efficient use of water resources in Europe, EEA Report No 1/2012, Kopenhaga, <http://www.eea.europa.eu>
    - Środowisko Europy 2010 – Stan i prognozy. Synteza, EEA, Kopenhaga, <http://www.eea.europa.eu>
  - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
    - Allen J. D., 1998, Ekologia wód płynących, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
    - Bertalanffy L., 1984, Ogólna teoria systemów: podstawy, rozwój, zastosowania, PWN, Warszawa.
    - Ciepielowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa
    - DYREKTYWA 2000/60/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 23 października 2000 r. ustanawiająca ramy wspólnotowego działania w dziedzinie polityki wodnej
    - Morisawa M., 1985, Rivers, Longman, New York.
    - Soczyńska U., 1990, Procesy hydrologiczne, PWN, Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca
  - Drwal J., 2008, Hierofanie akwaticzne w Gdańsku i okolicy, GTN, Saur Neptun Gdańsk SA Wydawnictwo Gdańskie Sp. z o.o., Gdańsk.
  - Choiński A., Kaniecki A., 1996, Wody Ziemi, Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. IV, wyd. Kurpisz, Poznań.
  - Kajak Z., 1979, Eutrofizacja wód, PWN, Warszawa
  - Peitgen H.O., Jürgens H., Saupe D., 2002, Granice chaosu – fraktale, cz. 1 i 2, PWN, Warszawa.
  - Tomiałojć L., Drabiński A. (red), 2005, Środowiskowe aspekty gospodarki wodnej, KOP PAN, Wrocław

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

- K\_W03+ Student nazywa i opisuje główne kierunki badawcze i osiągnięcia geografii nowożytnej (w tym najnowsze trendy w rozwoju hydrologicznych badań naukowych w Polsce i za granicą), a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych w zakresie hydrologii
- Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne
- K\_W11+ Student wymienia i tłumaczy najważniejsze problemy dotyczące zanieczyszczenia i skażenia wód w skali regionalnej i globalnej, identyfikuje ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje
- Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne

#### Umiejętności

- K\_U01+ Student korzysta z literatury naukowej oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim w zakresie hydrologii
- Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne
- K\_U12+ Student analizuje i ocenia przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w

środowisku wodnym w różnych skalach czasowych i przestrzennych

Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01++ Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K\_K04++ Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy

Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne

**Kontakt**

@



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Współczesny krajobraz miejski - compact city		2.3.0012	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. arch. Hanna Maria Klementowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3 Program wykładów: 1. rozrost przestrzenny miast, fazy rozwoju miast, teoria progów B. Malisza, analiza progowa 2. obszary metropolitalne i ich struktura przestrzenna, planowanie obszarów miejskich, jako części obszarów metropolitalnych	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 10 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		umiejętne poszukiwania problemów, wykorzystanie elementów wykładów do wykonania opracowania (współczesne podejście do projektowania, logika szukania rozwiązania, wiedza o oddziaływaniu elementów przestrzeni publicznej na odbiorcę i otoczenie), umiejętność prezentacji swoich pomysłów, praca w zespole, strona graficzna i estetyka opracowania	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
obecność na wykładach, studiowanie wskazanej literatury, obowiązkowy obowiązek oddania pracy zaliczającej			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
opracowanie pracy zaliczającej według podanego układu i standardu opracowania; dane przekazane studentom na początku zajęć			
<b>Cele kształcenia</b>			
wprowadzenie studentów w świadomy odbiór zmian, jakie następują w procesie rozwoju jednostki miejskiej i ich wpływ na wizerunek miasta			
<b>Treści programowe</b>			

<p>rozrost przestrzenny miast, fazy rozwoju miast, teoria progów B. Malisza, analiza progowa metropolie, metropolizacja, zmiany strukturalne zachodzące w metropoliach, miasta, jako składowe metropolii zrównoważony rozwój miast, a progowa teoria miast rola przestrzeni publicznych w miastach, miasta przyjazne użytkownikom</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>Praca zbiorowa - Zmiany w przestrzeni współczesnych miast 2015 Jan Gehl – Przestrzeń między budynkami Praca zbiorowa - Krajobraz miejski</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>Po ukończeniu przedmiotu (wykładów) student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje podstawowe problemy i kierunki trendy rozwojowe współczesnych miast,</li> <li>- wyjaśnia wpływ współczesnych zjawisk zachodzących w przestrzeni miejskiej na złożone finansowanie utrzymania miast,</li> <li>- poddaje krytycznej analizie propozycje zmian dotyczących gospodarowania i zarządzania przestrzenią miejską,</li> </ul>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Po ukończeniu przedmiotu (wykładów) student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje podstawowe problemy i kierunki trendy rozwojowe współczesnych miast,</li> <li>- wyjaśnia wpływ współczesnych zjawisk zachodzących w przestrzeni miejskiej na złożone finansowanie utrzymania miast,</li> <li>- poddaje krytycznej analizie propozycje zmian dotyczących gospodarowania i zarządzania przestrzenią miejską</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>skuteczna analiza problemów w fazie projektowania przestrzeni miejskiej</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>umiejętność dostrzeżenia złożoności wielu czynników rozwojowych miasta, w tym także umiejętności "miękkich" - społecznych i kulturowych</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>hklementowska@poczta.onet.pl</p>	