



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne obszarów morskich		2.4.0001	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Tadeusz Bocheński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
- prezentacja multimedialna		zaliczenie testowe z pytaniami otwartymi; wykonanie prezentacji multimedialnej.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na akwenach morskich  
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania nowych funkcji oraz konfliktów przestrzennych na morzu; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej

**B. Wymagania wstępne**

umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.

**Cele kształcenia**

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na morzu. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich, ze szczególnym uwzględnieniem dotychczasowych i perspektywicznych form ich użytkowania.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów morskich,
- A.2 Polskie Obszary Morskie i ich delimitacja,
- A.3 Dotychczasowe funkcje gospodarcze Polskich Obszarów Morskich,
- A.4 Funkcje perspektywiczne gospodarczego wykorzystania morza,
- A.5 Marikultura i perspektywy jej rozwoju,
- A.6 Farmy wiatrowe w Polskich Obszarach Morskich,
- A.7 Infrastruktura przesyłowa na dnie morza,
- A.8 Morskie akweny specjalne,
- A.9 Podwodne dziedzictwo kulturowe,
- A.10 Współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu,
- A.11 Dotychczasowe osiągnięcia planistyczne na Morzu Bałtyckim.

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1 Przestrzenne aspekty regresu rybołówstwa,
- B.2 Morska turystyka wrakowa,
- B.3 Wybrane konflikty przestrzenne na morzu,
- B.4 Zintegrowana polityka morska Polski do roku 2020.

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Cieślak A., Jakubowska P., Ścibór K., Staśkiewicz A., Zaucha J., 2009, Compendium on Maritime Spatial Planning Systems in the Baltic Sea Region Countries, Maritime Institute in Gdańsk, Gdańsk.
- Gilbert C. (ed.), 2008, State of the Coast of the South East Baltic: an indicators-based approach to evaluating sustainable development in the coastal zone of the South East Baltic Sea. Raport o stanie wybrzeża południowo-wschodniego Bałtyku. Opis zrównoważonego rozwoju w strefie brzegowej – ujęcie wskaźnikowe, WL Publ., Gdańsk.
- Zaremba P., 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.
- Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.
- Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.
- Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

**Literatura uzupełniająca**

- Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.
- Szefler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk. <http://w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>
- Kołodziejki J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji

<p>„ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Konceptje strategii, Gdańsk.          Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I -III, Gdańsk.          Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> W_1 K_W08++ definiuje Polskie Obszary Morskie i ich części (treści programowe: A. 2) W_2 K_W08++ rozpoznaje podstawowe formy zagospodarowania przestrzennego na morzu (treści programowe: A. 1, 6–9, 11) W_3 K_W08++ klasyfikuje istniejące i przyszłe funkcje gospodarczego wykorzystania morza (treści programowe: A. 3–6, 8–9) W_4 K_W08++ wyjaśnia współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: A. 10) W_5 K_W09++ analizuje wybrane elementy zagospodarowania obszarów morskich (treści programowe: A. 1–3, 5, 7–9, 11) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe
	<b>Umiejętności</b> U_1 K_U01++ rozróżnia konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: B. 3) Sposób weryfikacji: prezentacja multimedialna U_2 K_U01++ wyjaśnia przestrzenne aspekty rybołówstwa (treści programowe: B. 1) U_3 K_U02++ wyjaśnia rolę morskiej turystyki wrakowej w świetle ochrony dziedzictwa kulturowego (treści programowe: B. 2) U_4 K_U02++ rozpoznaje podstawowe założenia polityki morskiej Polski do 2020 r. (treści programowe: B. 4) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_1 K_K03++ śledzi i dyskutuje wyniki specjalistycznych interdyscyplinarnych badań dotyczących zagospodarowania przestrzennego obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4) K_2 K_K05++ rozwiązuje wybrane zagrożenia i konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: B. 3–4) Sposób weryfikacji: kolokwium ustne
<b>Kontakt</b> geotpl@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Politologia		14.1.0584	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 10; udział w ćwiczeniach 0; udział w egzaminie/zaliczeniu 1; udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10; Łączna liczba godzin 41; Liczba punktów ECTS 1.  Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0; Łączna liczba godzin 20; Liczba punktów ECTS 1.  Sumaryczny nakład pracy studenta 61; Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność metodologiczna i merytoryczna wykonanej pracy pisemnej, bazującej na znajomości literatury przedmiotu. Terminowe oddanie pracy.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<p><b>A. Wymagania formalne</b> Ekonomia, Geografia ekonomiczna, Socjologia</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość podstawowych wiadomości z zakresu ekonomii i socjologii polityki</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawienie podstawowych pojęć, koncepcji i teorii z zakresu politologii;</li> <li>• charakterystyka systemów partyjnych, systemów władzy, struktur politycznych wpływających na decyzje przestrzenne;</li> <li>• prezentacja podstawowych relacji pomiędzy polityką a gospodarką przestrzenną;</li> <li>• wskazanie na interakcje pomiędzy aktorami sceny politycznej a decyzjami przestrzennymi na różnych poziomach zarządzania, w polityce krajowej jak i w międzynarodowej w aspekcie Unii Europejskiej i procesów globalizacji gospodarczej.</li> </ul>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p><b>A. Problematyka wykładu</b></p> <p>A.1 Zakres pojęcia, geneza, rozwój i badania w politologii. A.2 Prezentacja podmiotów polityki, stosunków, procesów, działań, potrzeb, interesów i decyzji politycznych. A.3 Omówienie podstawowych pojęć: władzy, systemu politycznego, demokracji, państwa. A.4 Charakterystyka świadomości, komunikacji i zachowań politycznych w kontekście władzy i decyzji przestrzennych. A.5 Systemy wyborcze, partie i systemy polityczne a decyzje wyborcze i gospodarka przestrzenna. A.6 Społeczeństwo obywatelskie grupy, interesy i ruchy społeczne a decyzje lokalizacyjne. A.7 Globalna gospodarka i jej wpływ na gospodarkę i gospodarowanie przestrzenią.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <p><b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heywood, A., 2006. Politologia, WN PWN, Warszawa.</li> <li>• Wendt J., 2001. Geografia władzy w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</li> </ul> <p><b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gulczyński, M., 2007. Nauka o polityce. Podręcznik akademicki, AlmaMer, Warszawa.</li> <li>• Żyro, T., 2004. Wstęp do politologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baszkiewicz, J., 1998. Władza, Zakład Wydawniczy Ossolineum, Wrocław.</li> <li>• Dyke van, V., 2000. Wprowadzenie do polityki, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.</li> <li>• Heywood, A., 2008. Klucz do politologii. Najważniejsze ideologie, systemy, postaci, WN PWN, Warszawa.</li> <li>• Roskin, G.M., Cord, R.L., Mederios, J.A., Jones, W.S., 2001. Wprowadzenie do nauk politycznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.</li> <li>• Weber, M., 1998. Polityka jako zawód i powołanie, Znak, Kraków.</li> <li>• Wendt J., 2004. Przestrzenne zróżnicowanie i uwarunkowania przenikania systemu demokratycznego w Polsce i w Rumunii. Carta Blanca, Warszawa.</li> <li>• Wendt J., 2007. Wymiar przestrzenny struktur i aktywności społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. „Prace Geograficzne”, nr 208, IG i PZ PAN, Warszawa</li> </ul>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W01++ Definiuje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej, wyjaśnia konieczność wielowymiarowych podejść, z uwzględnieniem wpływu czynników politycznych, w kształtowaniu polityki przestrzennej (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p> <p>W_2 K_W08+++ Potrafi przedstawić podstawową wiedzę w zakresie społecznych i politycznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, z uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p> <p>W_3 K_W09+++ Opisuje ekonomiczne uwarunkowania procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki województw północnej Polski (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U10+++ Analizuje i poddaje krytyce podstawowe społeczne polityczne i społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru. Szacuje wpływ podstawowych procesów politycznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie projektuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej, także w odniesieniu do obszarów nadmorskich (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p>

	<p>U_2 K_U11++ Porządkuje i weryfikuje podstawowe polityczne i ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru. Analizuje potencjalny wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego. Planuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do województw północnej Polski (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p> <p>U_3 K_U12++ Ocenia podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, weryfikuje mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne, planuje działania w ramach polityki przestrzennej północnych regionów kraju (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K06++ Określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p> <p>K_2 K_K07+++ Wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>jan.wendt@ug.edu.pl</p>	





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia licencjacka		16.9.0026	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; dr Grzegorz Masik			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		14	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 380;	
		Łączna liczba punktów ECTS 14.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
metoda projektów - projekt badawczy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Właściwe powoływanie się na literaturę  
Odpowiedni dobór danych i metod kartograficznej ich prezentacji  
Prawidłowe wnioskowanie

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia,

**B. Wymagania wstępne**

znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

**Cele kształcenia**

Nabywanie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabywanie umiejętności edytorskich

**Treści programowe****A. Problematyka ćwiczeń**

A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego

A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego

A.3 rynek pracy

A.4 usługi edukacyjne

A.5 turystyka

A.6 inne wybrane przez studenta

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Jędrzejczyk D., 2001. Podstawy geografii ludności. Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Okólski M., 2005. Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.

Raport o stanie miasta 2008. Gdańsk, 2009. Urząd Miejski w Gdańsku.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W\_1 K\_W04+++ charakteryzuje podstawowe metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

W\_2 K\_W04+++ wymienia na wskaźniki pozwalające opisać zmiany demograficzne oraz rynku pracy (treści programowe: A.1-6)

W\_3 K\_W04+++ wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.1-6)

W\_4 K\_W05+ wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

**Umiejętności**

U\_1 K\_U19+++ porządkuje zebrane dane statystyczne (treści programowe: A.1-6)

U\_2 K\_U19+++ wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

U\_3 K\_U19+++ wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

U\_4 K\_U20+ przedstawia jedną z metod kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K07+ wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach



**Kontakt**

[geogk@ug.edu.pl](mailto:geogk@ug.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium licencjackie		16.9.0094	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grzegorz Masik; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		15	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;	
		Łączna liczba godzin 85;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 120;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 200;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 11.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 405;	
		Łączna liczba punktów ECTS 14.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Prawidłowe stawianie tez badawczych  
Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań  
Prawidłowy dobór metod badawczych  
Właściwe konstruowanie układu pracy  
Właściwe powoływanie się na literaturę  
Prawidłowe wnioskowanie  
Umiejętność krytycznego myślenia  
Udział w dyskusji

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

**Cele kształcenia**

Nabycie umiejętności pisanie pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji

**Treści programowe****A. Problematyka ćwiczeń**

- A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego
- A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego
- A.3 rynek pracy
- A.4 usługi edukacyjne
- A.5 turystyka
- A.6 inne wybrane przez studenta

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
  - A.1. wykorzystywana podczas zajęć
    - Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisanie prac. Wyd. EJB, Kraków.
    - Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- B. Literatura uzupełniająca
  - wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W\_1 (K\_W01+++)) definiuje pojęcia z różnych dyscyplin naukowych związane bezpośrednio z tematem pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_2 (K\_W01+++)) tłumaczy problemy badawcze pojawiające się w literaturze na temat zawarty w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_3 (K\_W01+++)) wyjaśnia na czym polegają wielowymiarowe podejścia w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_4 (K\_W02++) opisuje związki przyczynowo-skutkowe zawarte w pracy licencjackiej z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_5 (K\_W02++) ocenia wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_6 (K\_W05++) charakteryzuje metody badawcze stosowane w gospodarce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_7 (K\_W05++) wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W\_8 (K\_W08++) potrafi wymienić instytucje społeczne lub gospodarcze zajmujące się podobną problematyką do podejmowanej w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

W\_9 ( K\_W08++) potrafi wskazać zmiany zachodzących struktur społecznych lub gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

#### Umiejętności

U\_1 K\_U02+ dowodzi, że istnieje ścisła współzależność między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U\_2 K\_U10++ analizuje uwarunkowania rozwoju wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U\_3 przewiduje kierunki zmian społecznych lub gospodarczych wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U\_4 K\_U13+ ocenia przydatność danych do realizacji celu pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U\_5 K\_U14+++ stawia tezy badawcze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U\_6 weryfikuje je w oparciu o przeprowadzone badania (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U\_7 potwierdza lub zaprzecza postawionym tezom (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U\_8 K\_U18++ na podstawie samodzielnie wykonanego zadania potrafi w dyskusji obronić jego celowość (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U\_9 potrafi krytycznie odnieść się do innych wykonanych zadań badawczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U\_10 K\_U19+ konstruuje plan pracy pisemnej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U\_11 K\_U20+++ przedstawia założone tezy pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

U\_12 dowodzi słuszności proponowanego układu pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

U\_13 potrafi umiejętnie argumentować na stawiane pytania (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01+++ angażuje się w prowadzone dyskusje obserwowanie pracy na zajęciach

K\_2 dąży do podnoszenia poziomu swojej wiedzy

K\_3 wykazuje kreatywność proponując własne rozwiązania

K\_4 K\_K07+ wykazuje ostrożność podczas wnioskowania obserwowanie pracy na zajęciach

#### Kontakt

zdzislawkordel@wp.pl