

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Bliski Wschód i Afryka w obiektywie	14.1.0538
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Akwakultura - Biznes i technologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtiologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Margot Stańczyk-Minkiewicz; dr Wojciech Grabowski

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin**Formy zajęć**

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

Przeczytanie lektur obowiązkowych – 1 ECTS

Zapoznanie się z lekturami uzupełniającymi – 1 ECTS

Razem: 2 ECTS

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

- Wykład problemowy
- Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

zaliczenie ustne

Podstawowe kryteria oceny

Ocena

bdb – za 3 poprawne odpowiedzi

db – za 2 poprawne odpowiedzi

dst – za 1 poprawną odpowiedź

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak	
B. Wymagania wstępne	
brak	
Cele kształcenia	
Celem jest zapoznanie studentów z kluczowymi dylematami społeczno-politycznymi i gospodarczymi regionu Bliskiego Wschodu i kontynentu afrykańskiego.	
Treści programowe	
<p>Wpływ islamu na życie polityczne i społeczne na Bliskim Wschodzie. Prawa kobiet w islamie i na Bliskim Wschodzie. Terroryzm islamski czyli manipulacja religią na Bliskim Wschodzie. Wiedza i postęp – towary deficytowe na Bliskim Wschodzie. Arabia Saudyjska – „Mekka” stereotypów na temat islamu i Bliskiego Wschodu.</p> <p>Problemy łamania praw człowieka w Afryce. Kolonizacja, dekolonizacja i re-kolonizacja Afryki. Polityka działania korporacji transnarodowych na Czarnym Lądzie. Problemy społeczne w Afryce (głód, ubóstwo, brak wody pitnej, epidemie, slumsy etc.) Terroryzm i piractwo w Afryce. Rozwój państw afrykańskich. Konflikty wewnętrzne w państwach afrykańskich (religijne, polityczne, surowcowe etc.).</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: W. Lizak, J. Milewski (red.) Stosunki międzynarodowe w Afryce, Warszawa 2002. J. Zdanowski, Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie w XX wieku , Kraków 2012. B. Literatura uzupełniająca: K. Trzeciński, Demokracja w Afryce Subsaharyjskiej, Warszawa 2013. J. Zdanowski, Bliski Wschód 2011. Bunt czy rewolucja?, Kraków 2011.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>WIEDZA Student: - ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego, K_W05, - ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych oraz ekonomicznych i ich genezie i zmianach, K_W06, - ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji), K_W14.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym, K_U01, - potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, K_U03, - potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym, K_U06, - ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny, K_U09.</p>	<p>weryfikacja na podstawie wypowiedzi ustnych udzielanych podczas zajęć i recenzji jednego z dokumentów przedstawianych i omawianych w ramach przedmiotu.</p> <p>Umiejętności weryfikacja umiejętności dokonywania analiz prezentowanych dokumentów, argumentowania swoich racji i poprawnej konkluzji.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy) weryfikacja na podstawie zaangażowania studenta w dyskusję i umiejętność współpracy w grupie.</p>

<p>KOMPETENCJE</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none">- jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, K_K01,- jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, K_K04,- ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, K_K07.	
<p>Kontakt</p> <p>msm@ug.edu.pl; polwg@edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fundusze i programy Unii Europejskiej		14.6.0050	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Economics			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Krzemiński; dr Joanna Stefaniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 46	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:76	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			

Treści programowe	
Wykaz literatury	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza K_W08 ++ ma podstawową wiedzę w zakresie społecznych (kulturowych, prawnych) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski K_W09 + ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski K_W10 +++ ma podstawową wiedzę w zakresie mechanizmów wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski K_W11 ++ ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami Sposób weryfikacji
	Umiejętności K_U10 + prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski K_U11 + prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski K_U20 + posiada podstawową umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym Sposób weryfikacji
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 + ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności K_K05 + identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego Sposób weryfikacji
	Kontakt @



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geodezja i kartografia		7.6.0006	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Pavel Neytchev; dr Włodzimierz Golus; dr Jacek Barańczuk; mgr Maciej Markowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			

	<p>5</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 11</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)26</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10</p> <p>Łączna liczba godzin 25</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 156</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 5</p>
--	---

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni

Status przedmiotu	Język wykładowy
obowiązkowy	polski
Metody dydaktyczne - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne; praca indywidualna i w grupie – metoda projektów	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
	Sposób zaliczenia - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	Formy zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium
	Podstawowe kryteria oceny

Wykład: Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51% pytań (zadań) testowych. 51% - 60% dostateczny; 61% - 70% dost. plus; 71% - 80% dobry; 81% - 90% db. plus; 91% - 100% bardzo dobry

Ćwiczenia

Wymagana obecność na ćwiczeniach.

Zaliczenie zadań i projektów – wyczerpanie tematu, poprawność merytoryczna, przyzwoite wykonanie techniczne (odpowiednie techniki graficzne).

Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.

Kolokwium: Poprawna odpowiedź min. 51 % zadań testowych.

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim.

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

Cele kształcenia

Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad wykonywania pomiarów potrzebnych do stworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Nabywają umiejętności stosowania różnych siatek kartograficznych, czytania mapy i przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach różnej skali z zastosowaniem właściwych technik kartografii.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały.

A.2. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji.

A.3. Jednostki miary liniowej i kątowej. Przeliczanie miar kątowych.

A.4. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.

A.5. System odniesień przestrzennych stosowany w Polsce. Układy współrzędnych prostokątnych płaskich, układy wysokości.

A.6. Odwzorowania kartograficzne, teorie zniekształceń, podział odwzorowań kartograficznych.

A.7. Kąty poziome i pionowe. Azymuty i czwartaki.

A.8. Podstawowe zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych.

A.9. Pomiary sytuacyjne i wysokościowe – metoda domiarów prostokątnych, metoda biegunowa, niwelacja geometryczna i trygonometryczna, tachimetria, systemy nawigacji satelitarnej (np. GPS).

A.10. Treść map, klasyfikacja map, mapa analogowa, mapa numeryczna.

A.11. Mapa zasadnicza kraju a mapy topograficzne – treść i podział sekcyjny.

A.12. Kartograficzne metody prezentacji danych ilościowych i jakościowych. Generalizacja kartograficzna.

A.13. Fotogrametria i teledetekcja – definicje i zadania. Rodzaje zdjęć wykonywanych do celów fotogrametrycznych i teledetekcyjnych. Zakresy falowania elektromagnetycznego. Analogowe i cyfrowe kamery wykorzystywane w fotogrametrii i teledetekcji. Orby satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych.

A.14. Stereogram. Współrzędne tłowe, paralaksa podłużna, określenie na jej podstawie różnicy wysokości między obiektami.

A.15. Analogowa interpretacja fotograficznych zdjęć lotniczych i satelitarnych - bezpośrednie i pośrednie cechy rozpoznawcze obiektów oraz metody interpretacji wizualnej.

A.16. Analityczna interpretacja lotniczych i satelitarnych obrazów cyfrowych - histogram obrazu cyfrowego; istota komputerowego rozpoznania klas obiektów występujących na obrazie cyfrowym; metoda klasyfikacji nienadzorowanej i metoda klasyfikacji nadzorowanej.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.

- B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.
 B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.
 B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.
 B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.
 B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.
 B.7. Interpretacja wizualna stereogramu zdjęć lotniczych z wykonaniem kalki interpretacyjnej wybranych obiektów na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.
 B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;
 Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;
 Paślowski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa
 Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.
 B. Literatura uzupełniająca
 Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków;
 Kurczyński Z., Preuss R., 2000, Podstawy fotogrametrii, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W04 (+++) rozróżnia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wykorzystywane w geodezji, kartografii i fotogrametrii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne w procesie planowania przestrzennego. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. (treści programowe: A.1-16) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_2 K_W16 (++) orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej stosowanych w geodezji, kartografii, fotogrametrii i teledetekcji. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. (treści programowe: A.2, A.8-9, A.12, A.14-16) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

U_1 K_U05 (+++) wykonuje podstawowe zadania z zakresu geodezji, kartometrii i fotogrametrii, poprawnie posługując się instrukcjami i wytycznymi technicznymi, stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe. Wykorzystuje inne dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne. (treści programowe: A.2-3, A.5-16, B.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne
 U_2 K_U06 (+++) odczytuje rysunek planistyczny lub mapę tematyczną oraz ma podstawy teoretyczne do wykorzystania technik komputerowych stosując odpowiednie oprogramowanie typu CAD lub GIS. (treści programowe: A.2-12, B.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 (+++) oceniając poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, stara się je podnosić, uzupełniając i doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności z geodezji i kartografii. (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
 K_2 K_K02 (++) K_K08 (++) pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

neytchev@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia fizyczna Polski		7.1.0138	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Pojezierzy			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński; mgr Aneta Pospiech; dr Wojciech Maślanka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)5	
		Łączna liczba godzin 37	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10	
		Łączna liczba godzin 20	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 57	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •kolokwium zaliczeniowe – test wyboru i z pytaniami (zadaniami) otwartymi Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •kolokwia •wykonanie prac zaliczeniowych - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia na temat środowiska fizycznogeograficznego obszaru Polski</p> <p>Ćwiczenia: średnia arytmetyczna z kolokwiów i syntetycznej prezentacji przy warunku uzyskania z każdej oceny pozytywnej</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii ekonomicznej</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu dyscyplin, identyfikacja interakcji pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego</p>	
Cele kształcenia	
<p>Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski i jego interakcji ze środowiskiem człowieka</p> <p>Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej</p> <p>Poznanie zróżnicowania regionalnego podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski i ich wpływu na uwarunkowania gospodarki przestrzennej</p> <p>Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Główne elementy środowiska geograficznego Polski na tle Europy</p> <p>A.2 Przemiany środowiska przyrodniczego w przeszłości geologicznej</p> <p>A.3 Jednostki tektoniczne Polski i występowanie surowców mineralnych</p> <p>A.4 Współczesne procesy rzeźbotwórcze</p> <p>A.5 Zróżnicowanie przestrzenne klimatu</p> <p>A.6 Zasoby wodne i elementy hydrografii Polski</p> <p>A.7 Gleby Polski i ich zależność od czynników naturalnych i antropogenicznych</p> <p>A.8 Ogólna charakterystyka geobotaniczna szaty roślinnej Polski</p> <p>A.9 Krajobrazy naturalne i regionalizacja fizycznogeograficzna kraju; główne prowincje i podprowincje</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):</p> <p>B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego na obszarze Polski</p> <p>B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego</p> <p>B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Starkel L. (red.), 1999, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa</p> <p>Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.</p> <p>Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.</p> <p>Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.</p> <p>Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.</p>	

Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.

Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.

Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr ¼, Warszawa.

Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W01+K_W04++K_W07+++ opisuje i tłumaczy występowanie poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski, interpretuje przestrzenne zróżnicowanie obecności, zmian i natężenie zjawisk przyrodniczych (treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia ćwiczeniowe

W_2 K_W02++K_W12+K_W13+ rozpoznaje i analizuje wzajemne relacje pomiędzy cechami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka, w tym zagadnienia ochrony przyrody (treści programowe: A.4, A.6-A.8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia ćwiczeniowe

Umiejętności

U_1 K_U01+ posługuje się poprawną, interdyscyplinarną terminologią, niezbędną przy analizowaniu poszczególnych zagadnień (treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia ćwiczeniowe

U_2 K_U04++ wybiera i analizuje odpowiednie źródła informacji w celu rozwiązania postawionego problemu (treści programowe: B.1-B.3) Sposób weryfikacji: praca na ćwiczeniach

U_3 K_U02++K_U09++ K_U13+ identyfikuje podstawowe zjawiska i procesy w środowisku geograficznym, rozpoznaje ich wzajemne relacje oraz wykrywa prawidłowości (treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.2) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia ćwiczeniowe

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ pracuje nad poziomem swojej wiedzy i integruje różne dziedziny nauki w celu podnoszenia własnych kwalifikacji. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na ćwiczeniach

K_2 K_K07++ sumiennie i terminowo realizuje prace indywidualne oraz zespołowe.

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na ćwiczeniach, realizacja zadanych prac

Kontakt

geokamil@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia urbanistyki		2.1.0008	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Oceanography and Geography			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Artur Kostarczyk; dr inż. arch. Joanna Poczobut			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8	
		Łączna liczba godzin 55	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30	
		Łączna liczba godzin 35	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną - metoda projektów (projekt badań urbanistycznych wykonywany przez 6-osobowy zespół projektowy) 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład: wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego, wielowątkowości historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią; historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych</p> <p>Ćwiczenia: terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne posiada wiedzę kwalifikującą do zdania matury z historii lub historii sztuki</p>	
Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego 2) Poznanie wielowątkowej historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią 3) Poznanie historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni 4) Poznanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych 	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Historia urbanistyki: proces budowy środowiska kulturowego A.2. Od greckiego polis do nowożytnych republik miejskich A.3. Urbanistyka pomiędzy Starożytnością a Średniowieczem A.4. Urbanistyczne ośrodki kształtowania się europejskiej cywilizacji: klasztory, katedry, miasta lokacyjne A.5. Rozwój urbanistyki i ruralistyki w Europie w latach 1200-1348 A.6. Urbanistyka pomiędzy jesienią średniowiecza a Odrodzeniem i pomiędzy Barokiem a Oświeceniem A.7. Urbanistyka rewolucji przemysłowej w latach 1815-1914 A.8. Urbanistyka XX wieku A.9. Ochrona dziedzictwa urbanistycznego <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1. Zadanie projektowe dla 6-osobowego zespołu: projekt badań urbanistycznych dla wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia fragmentu historycznej struktury urbanistycznej (złożonej morfogenetycznie) w Gdańsku B.2. Wstępny plan badań urbanistycznych terenu w skali 1:500: podział na badania gabinetowe i terenowe B.3. Badania gabinetowe: rozpoznanie źródeł kartograficznych, katastralnych oraz akt policii budowlanej B.4. Badania terenowe: identyfikacja zachowanych historycznych struktur urbanistycznych B.5. Synteza wyników badań B.6. Opracowanie graficzne projektu w formie posteru B.7. Prezentacja posteru 	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ostrowski W., 1996, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, PWN, Warszawa. Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Gruszkowski W., 1989, Zarys historii urbanistyki, Warszawa. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Kalinowski W. (red.), 1986, Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, Odbudowa i konserwacja. T. 1: Miasta historyczne, Warszawa. Witruwiusz, 1956, O architekturze ksiąg dziesięć, PWN, Warszawa. Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa. (praca zbiorowa), 1997, Polskie Regiony, Ciechanów.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W02++ identyfikuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści</p>

programowych A.1, A.2, A.5, A.7) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wyko-nanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

W_2 K_W12++ potrafi przedstawić w podstawowym zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.9, B.3, B.4, B.5) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

W_3 K_W13++ identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, A.7, A.8) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wyko-nanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

Umiejętności

U_1 K_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną konstruuje dobór danych i podstawowych metod opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarowania przestrzenią a na ich bazie formułuje poprawne wnioski (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.7, A.8, A.9, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

U_2 K_U15++ potrafi ocenić propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A.9, B.3, B.4, B.5) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

U_3 K_U18+ wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych A.9, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

U_4 K_U20+ konstruuje wystąpienia ustne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub obcym (odniesienie do treści programowych B.7) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, aktualizuje, poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1, B.1) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

K_2 K_K04++ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (odniesienie do treści programowych A.9, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

Kontakt

artur.kostarczyk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Mity, rytuały i symbole we współczesnej polityce	14.1.0578
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Biologii	Neurobiologia	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia germańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Bezpieczeństwo narodowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Dyplomacja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Edukacja niep. int. z ter.ind.	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika specjalna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika wczesnej edukacji	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Nauk Społecznych	Politologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Psychologia	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Wczesna ed. i logop.	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Wczesna ed./j.ang.	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtiologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	European Business Administration	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	European and International Business Law and EU Administration	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

prof. dr hab. Maciej Szczurowski

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin**Formy zajęć**

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

wysłuchanie wykładu – 1 ECTS

przeczytanie lektur obowiązkowych – 1 ECTS

Razem: 2 ECTS

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

wykład w połączeniu z prezentacją multimedialną

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

zaliczenie ustne

	Podstawowe kryteria oceny Obecność i aktywność na zajęciach
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
Cele kształcenia	
Wyjaśnienie studentom pojęć: mit, rytuał i symbol polityczny. Wskazanie w polskiej i międzynarodowej przestrzeni politycznej wybranych mitów, rytuałów i symboli oraz sposobów ich wykorzystania do celów kształtowania postaw obywatelskich. Zwrócenie uwagi na tendencje i kierunki zmian w odbiorze społecznym mitów, rytuałów i symboli politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> - geneza i pojęcie mitu politycznego; - współczesne polskie mity (patriotyzm, ojczyzna, tożsamość narodowa i inne); - mit wspólnej Europy; - narodowe mity i stereotypy w Europie; - główne mity polityczne i stereotypy Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej; - mity i stereotypy polityczne Azji, Ameryki Łacińskiej i Afryki; - geneza i pojęcie rytuału politycznego; - rodzaje rytuałów: wyborcze, stanowienia władzy, rocznicowe i inne; - współczesne polskie formy rytualne i symbole polityczne; - narodowe rytuały i symbole w Europie; - rytuały polityczne i symbolika Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej; - rytuały i symbole polityczne Azji, Ameryki Łacińskiej i Afryki; - rola i znaczenie rytuału i symbolu we współczesnej polityce 	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filipowicz S., Mit i spektakl władzy, Warszawa 1988; - Kertzer D., Rytuał, polityka, władza, Warszawa 2010; - Szczurowski M. Mity, rytuały, symbole a żołnierz polski w przestrzeni II wojny światowej, Toruń 2013; <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maisonneuve J., Rytuały dawne i współczesne, Gdańsk 1995; - Szczurowski M., Symbole w przestrzeni politycznej Ameryki Łacińskiej, w: Dynamiczne partnerstwo czy bierna koegzystencja? Polityczny, ekonomiczny i kulturowy wymiar relacji pomiędzy Polską a Ameryką Łacińską, pod red. J. Knopka, Toruń 2013; - Szczurowski M. Symbolika w przestrzeni politycznej Azji Centralnej, w: Prawo i polityka na wschód od Europy, red. nauk. Joanna Marszałek-Kawa, Patryk Wawrzyński, Toruń 2014, s. 22-38. - Szklarski B. (red.), Mity, symbole i rytuały we współczesnej polityce, Warszawa 2008; 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) WIEDZA Student: <ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego, K_W05, - ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych oraz ekonomicznych i ich genezie i zmianach, K_W06, - ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji), K_W14. UMIĘJĘTNOŚCI Student: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym, K_U01, - potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów 	Wiedza
	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu definiowania podstawowych mitów, rytuałów i symboli politycznych funkcjonujących tak w polskiej jak i globalnej przestrzeni społecznej oraz wykazać się zdolnością krytycznego ich rozumienia i wykorzystania.
	Umiejętności
Student potrafi badać i wyjaśnić rolę mitów, rytuałów i symboli politycznych w strukturach społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie. Skutecznie wykorzystuje je w procesie kształtowania postaw obywatelskich.	
Kompetencje społeczne (postawy)	
Student: <ul style="list-style-type: none"> - winien sobie wyrobić wrażliwość na rolę o znaczenie sfery irracjonalnej polityki we współczesnym świecie, a także docenić rzeczywistość społeczną w której przyszło mu funkcjonować; - zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na samodzielne i zespołowe uczestnictwo w procesie oceny przeszłych oraz współczesnych mitów, rytuałów i symboli 	

<p>i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, K_U03,</p> <ul style="list-style-type: none">- potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym, K_U06,- ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny, K_U09. <p>KOMPETENCJE</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none">- jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, K_K01,- jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, K_K04,- ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, K_K07.	<p>politycznych jako narzędzi kształtowania postaw obywatelskich.</p>
<p>Kontakt</p> <p>polmsz@univ.gda.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Polityka społeczna w UE	14.1.0363
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Akwakultura - Biznes i technologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtiologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Michał Kubiak

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

<https://pp.ug.edu.pl/mojeZgloszonePrzedmioty.web>

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

wykonanie pisemnej pracy zaliczeniowej

Podstawowe kryteria oceny

analiza i ocena stanu i skutków europejskiej polityki społecznej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

<p>B. Wymagania wstępne Polityka społeczna</p>	
<p>Cele kształcenia Przekazanie wiedzy wraz z uwarunkowaniami politycznymi i ekonomicznymi rozwiązywania kwestii społecznych w Unii Europejskiej.</p>	
<p>Treści programowe Geneza, przedmiot, doktryny unijnej integracji społecznej. Wartości socjalne w Unii Europejskiej. Modele polityki społecznej w UE. Społeczne aspekty demografii UE. Podmioty polityki społecznej w UE. Instrumenty finansowe unijnej polityki społecznej (Fundusz społeczny UE). Rynek pracy UE. System Zabezpieczenia Społecznego w UE. Unijna polityka edukacyjna. Pomoc społeczna i osoby niepełnosprawne. Europejska Karta Społeczna, Karta Socjalna Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych. Polityka regionalna UE. Problem starości demograficznej w UE. Traktat reformujący Unię Europejską (aspekty socjalne). Przyszłość unijnej polityki społecznej.</p>	
<p>Wykaz literatury A1. Wykorzystywana podczas zajęć: Gabryszak R., Magierka D. (2009). Wprowadzenie do polityki społecznej. Warszawa: DIFIN. Hill M. (2010). Polityka społeczna we współczesnym świecie. Warszawa: DIFIN. Głąbicka K. (2001). Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Warszawa: PWN. Turnowiecki W. (2008). Polityka społeczna. Gdańsk. GWSH. Uścińska G. (2005). Europejskie standardy zabezpieczenia społecznego a współczesne rozwiązania polskie. Warszawa: UKiE. A2. Studiowana przez studenta: Cini M. (2007). Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie. Warszawa: PWE. Eurostat. Jahrbuch 2006. (2006). Bruksela: KE. Strategia Lizbońska – droga do sukcesu zjednoczonej Europy. (2002). Warszawa: UKiE. Świątkowski A. (2000). Europejskie prawo socjalne. Warszawa: Dom Wydawniczy ABC, T.III. Traktat reformujący Unię Europejską. (2007). Bruksela: KE.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) WIEDZA Student: - ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego, K_W05, - ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych oraz ekonomicznych i ich genezie i zmianach, K_W06, - ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji), K_W14. UMIĘJĘTNOŚCI Student: - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym, K_U01, - potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, K_U03, - potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym, K_U06,</p>	<p>Wiedza Wiedza informacyjna z zakresu europejskiej polityki społecznej oraz znajomość analizy zachodzących w tym obszarze procesów.</p> <p>Umiejętności Nabywanie wiedzy; rozumienie zmian w polityce społecznej UE oraz ich konsekwencji; analiza przewartościowań we współczesnej polityce społecznej UE.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy) Kształtowanie wrażliwości na sytuację społeczną oraz współudział w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p>

- ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny, K_U09.

KOMPETENCJE

Student:

- jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, K_K01,
- jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, K_K04,
- ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, K_K07.

Kontakt

michalkubiak@vp.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		10.0.0006	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko; mgr Rafał Gajewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 57	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		- egzamin ustny	
- Wykład problemowy		- egzamin pisemny testowy	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład</p> <p>Podstawowym kryterium oceny jest punktacja uzyskana na egzaminie.</p> <p>51%-60% - dst 61-70% - dst+ 71-80% - db 81-85% - db+ 86-100% - bdb</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Podstawowym kryterium oceny jest punktacja uzyskana na ćwiczeniach</p> <p>51%-60% - dst 61-70% - dst+ 71-80% - db 81-85% - db+ 86-100% - bdb</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne prawoznawstwo</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa</p>	
Cele kształcenia	
<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentowi podstawowych norm prawnych regulujących przygotowanie dokumentów planistycznych z zakresu zagospodarowania przestrzennego. Celem przedmiotu jest także zaprezentowanie podstawowych zasad prawa ochrony środowiska, mechanizmów ochrony środowiska oraz wpływu ochrony środowiska i ochrony przyrody na gospodarkę przestrzenną</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Charakterystyka dokumentów planistycznych sporządzanych na szczeblu centralnym</p> <p>A.2 Charakterystyka dokumentów planistycznych sporządzanych na szczeblu samorządowym</p> <p>A.3 Ocena oddziaływania na środowisko jako procedura warunkująca wydawanie decyzji administracyjnej w procesie inwestycyjnym</p> <p>A.4 Decyzje administracyjne wydawane w procesie inwestycyjnym</p> <p>A.5 Podstawy prawa budowlanego</p> <p>A.6 Zasady prawa ochrony środowiska</p> <p>A.7 Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym (aspekty prawne)</p> <p>A.8 Ochrona przyrody w procesie inwestycyjnym (aspekty prawne)</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Źródła prawa ochrony środowiska</p> <p>B.2 Organy ochrony środowiska</p> <p>B.3 Instrumenty planistyczne w ochronie środowiska</p> <p>B.4 Prawo ochrony przyrody</p> <p>B.5 Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym i jej rola w gospodarce przestrzennej Polski</p> <p>B.6 Ustawa prawo budowlane i jej rola w realizacji procesu inwestycyjnego</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>M. Zakrzewska Ochrona środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym Warszawa 2010</p> <p>P. Kwaśniak Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego Warszawa 2011</p> <p>M. Szewczyk, Z. Leoński, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>M. Pchałek, M. Bochenke Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie Polskim i UE Warszawa 2010</p> <p>P. Korzeniowski (red.) Prawa i obowiązki przedsiębiorców w ochronie środowiska. Zarys encyklopedyczny Warszawa 2010</p> <p>J.Ciechanowicz-McLean (red.) Leksykon prawa ochrony środowiska 100 podstawowych haseł. Warszawa 2008</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01+ zna i rozumie w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce</p>

przestrzennej. Sposób weryfikacji: egzamin testowy
 W_1 K_W03++ zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ład przestrzennej oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy
 W_2 K_W11+++ ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy
 W_3 K_W12++ ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego). Sposób weryfikacji: Egzamin testowy
 W_4 K_W13+++ ma podstawową wiedzę na temat form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennej. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy

Umiejętności

U_1 K_U01+ stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne
 U_1 K_U03+ potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ład przestrzennej i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: Kolokwia pisemne
 U_2 K_U08+++ korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne
 U_3 K_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi w krytyczny sposób dobierać dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułować poprawne wnioski. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne
 U_4 K_U14+ posiada umiejętność analizowania proponowanych rozwiązań podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Problemy współczesnej Afryki	14.1.0697
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Akwakultura - Biznes i technologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Margot Stańczyk-Minkiewicz

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

Cykl dydaktyczny

2017/2018 letni

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

- Wykład z prezentacją multimedialną
- wykład, filmy dydaktyczne

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

- zaliczenie ustne

Podstawowe kryteria oceny

Zaliczenie przedmiotu uzależnione od stopnia przygotowania studenta.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką kontynentu afrykańskiego, jego uwarunkowaniami ekonomicznymi, politycznymi i społecznymi. Treści przekazywane studentom mają przybliżyć kwestie problematyczne w Afryce, możliwości poprawy sytuacji i reakcje, jak i działania areny międzynarodowej na istniejący stan rzeczy.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Afryka – specyfika kontynentu: demograficzne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania kontynentu; spuścizna kolonizacji; Państwo w Afryce – dylematy i kierunki przeobrażeń: procesy niepodległościowe państw afrykańskich; działania władzy w poszczególnych krajach (nepotyzm, korupcja, zamachy stanu etc.); dysfunkcyjność państw afrykańskich (Failed States Index – analiza corocznych rankingów); Demografia Afryki: przyrost naturalny w państwach afrykańskich, wskaźniki śmiertelności, epidemie etc.; problem uchodźstwa i migracji poza i wewnątrz kontynentu; Warunki życiowe Afrykanów: skala ubóstwa na kontynencie, głód, brak wody pitnej; slumsy, bezrobocie, analfabetyzm, dostęp do opieki zdrowotnej; Skala nieprzestrzegania praw człowieka: warunki bytowe Afrykanów; tortury, represje polityczne, prześladowania; Zagrożenia militarne, paramilitarne i przestępcze: konflikty międzynarodowe i wewnątrzpaństwowe (polityczne, terytorialne, surowcowe, etniczne, plemienne etc.) terroryzm międzynarodowy, piractwo; przestępczość zorganizowana (handel ludźmi, bronią, narkotykami etc.);</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Basil Davidson, Społeczna i polityczna historia Afryki w XX wieku, Warszawa 2011. J. Mantel-Niecko, M. Ząbek, Róg Afryki - Sudan, Etiopia, Erytrea, Dżibuti i Somalia, Warszawa 1999. Piotr Ostaszewski (red.), Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa 2006. B. Literatura uzupełniająca: J. Milewski, W. Lizak (red.), Stosunki międzynarodowe w Afryce, Warszawa 2002. K. Kubiak, Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2005.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student: - opisuje problemy współczesnej Afryki, - charakteryzuje główne wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne kontynentu afrykańskiego.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student: - wskazuje przyczyny aktualnej sytuacji na kontynencie afrykańskim, - analizuje je przez pryzmat okresu kolonizacji, dekolonizacji i współczesnych konfliktów.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: - zachowuje krytycyzm w stosunku do omawianych na przedmiocie zjawisk, - uczestniczy w dyskusji prowadzących do rozwiązania przedstawionego problemu, - wyraża argumenty za partycypacją w życiu publicznym czy w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie w zespołach zarówno krajowych jak i międzynarodowych.</p>
<p>Kontakt</p>	

msm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej		13.0.0009	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18	
		Łączna liczba godzin 80	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 120	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną - analiza materiałów kartograficznych, opracowywanie map tematycznych ćwiczenia z prezentacją multimedialną zasad i podstaw merytorycznych wykonania ćwiczenia 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> •kolokwium •wykonywanie ocenianych odrębnie ćwiczeń cząstkowych •wykonanie pracy zaliczeniowej – projektu •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen z kolokwium, ćwiczeń cząstkowych i pracy zaliczeniowej
	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź na 10 pytań z formularza egzaminacyjnego przygotowanego przez prowadzącego wykład, • każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jest uzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi 10 pkt, • ocena pozytywna wymaga uzyskania co najmniej 5 pkt (50%), <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach, • wyniki kolokwium, • zbiorcze wyniki kartograficznych opracowań cząstkowych – w tym terminowość wykonania prac, poprawność i kompletność merytoryczna w realizacji wykonywanych ćwiczeń - zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej wymaganą na studiach przyrodniczych I stopnia udokumentowaną pozytywną oceną uzyskaną na I semestrze studiów z przedmiotu „Geografia fizyczna”

B. Wymagania wstępne

posiada znajomość podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej oraz umiejętność analiz cech środowiska naturalnego (np. obliczanie kąta nachylenia terenu, wyznaczania linii szkieletowych oraz umiejętność czytania treści mapy topograficznej)

Cele kształcenia

- 1) Wprowadzenie do polskiego systemu planowania przestrzennego i zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
- 2) Wprowadzenie zagadnień zasobów środowiska oraz jego potencjałów
- 3) Zapoznanie z systemem prawa ochrony środowiska w Polsce (ustawy środowiskowe i rozporządzenia)
- 4) Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami planistycznymi w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni
- 5) Zapoznanie z dokumentami planistycznymi zawierającymi obligatoryjne informacje o środowisku naturalnym oraz dokumentami ochrony przyrody
- 6) Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania informacji z zakresu przyrody, środowiska, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych
- 7) Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania środowiska oraz ochrony, oceny i kształtowania środowiska dla potrzeb gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzennego
- 8) Nabycie umiejętności dokonywania oceny wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych
- 9) Nabycie umiejętności dokonywania oceny uwarunkowań i zagrożeń naturalnych z punktu widzenia możliwości użytkowania i zagospodarowania terenu

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego jako kluczowa grupa uwarunkowań dla gospodarowania przestrzenią – zagadnienia wprowadzające
- A.2. Główne cechy komponentowej budowy środowiska przyrodniczego istotne w gospodarowaniu przestrzenią
- A.3. Podstawowe procesy przyrodnicze – funkcjonowanie środowiska przyrodniczego a gospodarka przestrzenna
- A.4. Relacje człowiek – środowisko w gospodarce przestrzennej
- A.5. Bariery i ograniczenia środowiskowe w gospodarce przestrzennej – kolizje i konflikty środowiskowe
- A.6. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej
- A.7. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony w gospodarce przestrzennej
- A.8. Podstawowe regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego
- A.9. Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych
- A.10. Podstawy sporządzania prognoz oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. System planowania przestrzennego i dokumenty planistyczne oraz zakres treści przyrodniczych w tych dokumentach
- B.2. Analiza mapy topograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań geomorfologicznych
- B.3. Analiza mapy hydrograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań hydrograficznych i zagrożeń powodziowych z danych RZGW
- B.4. Zakres ograniczeń i form ochrony przestrzeni i zasobów środowiska w aktach prawnych
- B.5. Analiza mapy sozologicznej i wykonanie mapy uwarunkowań sozologicznych.
- B.6. Analiza uwarunkowań litologicznych i wykonanie mapy na podstawie mapy geologicznej utworów powierzchniowych
- B.7. Analiza uwarunkowań glebowych i wykonanie mapy na podstawie mapy glebowo-rolniczej
- B.8. Analiza stanu i zagrożeń środowiska - zapoznanie z wynikami badań WIOŚ
- B.9. Synteza opracowań - analiza progowa treści map cząstkowych – uwarunkowania i ograniczenia dla gospodarki przestrzennej
- W ćwiczeniach wykorzystane zostaną bazy danych instytucji państwowych, dostępne w sieci Internet – ta część ćwiczeń wykonywana będzie indywidualnie przez studentów.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

wykłady zaopatrzone zostały w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;

treści aktów prawnych:

Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2003 r.

Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z 2008 r.

Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r.

Ustawa o Ochronie Przyrody z 2004 r.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.

Bródka S., 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Minister-stwo Środowiska, Warszawa. Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

Dutkowski M., 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.

Racinowski R., 1987, Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.

Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań.

Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

W_1 K_W02+++ wylicza i opisuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka; potrafi objaśnić podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze; zna i potrafi omówić powiązania zagadnień naukowych studiowanych dyscyplin z własnego kierunku z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, B.2, B.3, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

W_2 K_W03++ potrafi opisać w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie i potrafi omówić ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A1, A8, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

W_3 K_W05+ potrafi wymienić i częściowo zastosować podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania; wylicza i potrafi zastosować metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych; w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych; potrafi omówić związki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej (odniesienie do treści programowych A2, A3, A6, A7, B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia

cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

W_4 K_W07+++ charakteryzuje i wylicza związki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej; potrafi wymienić, opisać i zastosować podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię przyrodniczą oraz opisuje rozwój dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i stosowanych w nich metod badawczych; charakteryzuje najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku oraz opisuje ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (odniesienie do treści programowych A1, A5, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

W_5 K_W10+ omawia podstawowe mechanizmy wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski; stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię przyrodniczą i stosowane w naukach przyrodniczych metody badawcze (odniesienie do treści programowych A1, A4, B1, B4, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

W_6 K_W12++ wylicza i omawia formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego); opisuje najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi; potrafi opisać społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej (odniesienie do treści programowych A5, A6, A8, A9, A10, B1, B4, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

Umiejętności

U_1 K_U01++ stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A1, A4, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

U_2 K_U02++ identyfikuje, wylicza i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki; przeprowadza poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł (odniesienie do treści programowych A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

U_3 K_U04++ dokonuje odpowiedniego doboru podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych A6, A9, A10, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

U_4 K_U09+++ wylicza i wyjaśnia oraz potrafi określić podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru, prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł (odniesienie do treści programowych A4, A10, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

U_5 K_U13+ wyszukuje i w krytyczny sposób dobiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej, a na ich bazie formułować poprawne wnioski; wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej (odniesienie do treści programowych A1, A5, A6, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia częściowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

U_6 K_U16+ opiniuje i uzasadnia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru; analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia (odniesienie do treści programowych A10, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia częściowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności (A1, A8, B1, B9) Sposób weryfikacji: osobisty kontakt w czasie konsultacji, osobisty kontakt w trakcie ćwiczeń i obserwacja pracy w trakcie zajęć

K_2 K_K06+ potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (odniesienie do treści programowych A6, A9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: osobisty kontakt w czasie konsultacji, osobisty kontakt w trakcie ćwiczeń i obserwacja pracy w trakcie zajęć

Kontakt

geomk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej		16.9.0002	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; dr Maja Grabkowska; dr Magdalena Szmytkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)20	
		Łączna liczba godzin 85	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20	
		Łączna liczba godzin 35	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 110	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wykład egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi Ćwiczenia wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna) 	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

System oceny:

ocena bdb : 95-100% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymiocena db+ : 90-94% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymiocena db : 80-98% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymiocena dost+ : 70-79% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymiocena dost : 60-69% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymiAktywne uczestnictwo, zabieranie głosu w dyskusjach w trakcie wykładu jest
dodatkowo punktowane i uwzględniane w ostatecznej ocenie zaliczającej

Ćwiczenia

Obecność na zajęciach

Terminowe przedstawienie rezultatów przeprowadzonych projektów badawczych oraz
złożenie prezentacji w formie pisemnej (esej)**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim

B. Wymagania wstępneUmiejętności: wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim oraz
komunikowania się na podstawowym poziomie; wykazuje umiejętność krytycznego myślenia**Cele kształcenia**Zdobycie wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni oraz umiejętności interpretacji wpływu kontekstu kulturowego
na sposób organizacji gospodarki przestrzennej**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

A.1 Przestrzeń jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania

A.2 Zmiany w sposobie interpretacji przestrzeni regionów

A.3 Społeczne struktury miejskie

A.4 Zachowania i potrzeby przestrzenne człowieka a kształtowanie środowiska

A.5 Koncepcja miejsca

A.6 Miejsce w mieście jako dobro wymienne i użytkowe

A.7 Warunki i jakość życia

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Omówienie koncepcji miejsca oraz zasad przygotowania projektu miejskiego

B.2 Samodzielny wybór miejsca do realizacji autorskiego projektu miejskiego; utworzenie grup badawczych

B.3 Omówienie metod badawczych niezbędnych do przygotowania badań o charakterze społecznym w wybranym miejscu

B.4 Zespołowe sprawozdania z wykonanego zadania badawczego w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusja w grupie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej.

Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwój regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodarki Przestrzennej,
Uniwersytet Warszawski, Warszawa.

Tuan Yi-Fu, 1987. Przestrzeń i miejsce. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Grzelak J., Zarycki T., 2004. Społeczna mapa Warszawy. Interdyscyplinarne studium

metropolii warszawskiej. Instytut Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego,

Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Jałowiecki B., 2000, Społeczna przestrzeń metropolii. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

Lisowski A., 2003. Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa.

Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W_1 K_W08+++ rozpoznaje kryteria definiowania regionów społecznych i kulturowych i rozumie istotę ich klasyfikacji (treści programowe A.1-2) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W_2 K_W08+++ rozpoznaje różne modele struktur społeczno-przestrzennych, mechanizmy ich tworzenia się, konsekwencje ich funkcjonowania (treści programowe A.3-4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W_3 K_W08+++ wyjaśnia istotę koncepcji miejsca, rozumie proces powstawania miejsc, ich znaczenie społeczne i ekonomiczne (treści programowe A.5-6) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W_4 K_W08+++ ocenia wymiar poznawczy i zasady stosowania różnych metod badawczych (techniki ilościowe i jakościowe) w analizach złożonych uwarunkowań społecznych i kulturowych rozwoju miast i regionów (treści programowe A.7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

U_1 K_U02+ dostrzega i interpretuje relacje między człowiekiem a środowiskiem jego życia zdobywając w drodze teoretycznego i praktycznego studiowania koncepcji miejsca w mieście (treści programowe A.4-6, B.1) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna

U_2 K_U10+++ analizuje metody i techniki z zakresu badań społeczno-przestrzennych, dobiera właściwe techniki, takie jak: badanie ankietowe, wywiad, obserwacja, obserwacja uczestnicząca, celem przeprowadzenia badań w terenie, interpretuje uzyskane wyniki i na ich podstawie określa możliwe kierunki przemian badanego obszaru (treści programowe A.1-7, B.1-4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna

U_3 K_U14+ wybiera, identyfikuje i opisuje miejsca w ich społecznym kontekście oraz wskazać na te cechy miejsca, które są odspołeczne i dospołeczne; proponuje rozwiązania, które mogą miejsca uspołecznić (B.1-4) Sposób weryfikacji: dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K03++ aranżuje spotkania z wybranymi specjalistami z różnych dziedzin związanych z gospodarką przestrzenną oraz przygotowuje spotkania i prowadzi badania o charakterze społecznym, mające na celu uzyskanie informacji oraz opinii na temat badanego miejsca bądź obszaru w mieście (treści programowe: B.3-4) Sposób weryfikacji: sprawozdania i prezentacje wyników badań i rezultatów spotkań

K_2 K_K07+ wykazuje inicjatywę i ponosi odpowiedzialność za wybór miejsca do badania, wykazuje umiejętność sprawnego działania i współdziałania w grupie, z zachowaniem sprawiedliwego podziału zadań (treści programowe: B.2-4) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geois@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Statystyka w gospodarce przestrzennej		11.2.0123	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Mirosława Malinowska; mgr Michał Kitowski; mgr Krzysztof Wiejak; dr Michał Marosz; mgr Michał Pilarski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
		Łączna liczba godzin 56	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 86	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- kolokwium	
		- Ćwiczenia - kolokwium	
		Wykład - egzamin pisemny	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: Suma punktów uzyskanych z egzaminu pismenego 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb
 Ćwiczenia: Suma punktów uzyskanych z kolokwium zaliczeniowego 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

matematyka (na poziomie maturalnym podstawowym)

B. Wymagania wstępne

posiada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka)

Cele kształcenia

Umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie badawczym; umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych

Treści programowe**A. Problematyka wykładu:**

- A.1 Zdarzenia losowe
- A.2 Prawdopodobieństwo
- A.3 Populacja generalna, próba, statystyka
- A.4 Teoria estymacji
- A.5 Test statystyczny
- A.6 Analiza regresji i korelacji
- A.7 Analiza jedno- i wieloczynnikowa

B. Problematyka ćwiczeń:

- B.1 Miary opisu statystycznego
- B.2 Analiza współzależności i korelacji
- B.3 Regresja i funkcja trendu

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
- Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2003, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Stanisz A., 2006, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tom I), StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
- Luszniwicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.
- Sobczyk M., 2003, Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady – zadania, Wydawnictwo UMCS, Lublin.

B. Literatura uzupełniająca

- Ignatczyk W., Chromińska M., 1999. Statystyka. Teoria i zastosowanie. WSB, Poznań.
- Michalski T., 2004, Statystyka. Podręcznik, WSiP, Warszawa.
- Wieczorkowska G. (i inni.), 2004. Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

- W_1 K_W04+++ rozróżnia pojęcia stosowane w statystyce (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_2 K_W04+++ wymienia i wskazuje zastosowanie metod statystycznych (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_3 K_W04+++ zna klasyfikację odpowiednich metod statystycznych (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

- U_1 K_U04+++ potrafi obliczyć odpowiednie miary opisowe szeregu statystycznego (treści programowe: B. 1) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
 U_2 K_U04+++ wybiera odpowiednią metodę w zależności od rodzaju danych (treści programowe: B. 2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
 U_3 K_U04+++ szacuje wielkość zmiennej w zależności od czasu lub innej

	<p>zmiennej (treści programowe: B. 3) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne U_4 K_U13+ potrafi dokonać interpretacji wyników obliczeń statystycznych (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01++ Pracuje samodzielnie rozwiązując zadania (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach K_2 K_K01++ Dyskutuje o wynikach i ich interpretacji (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p>Kontakt</p> <p>mietus@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe – społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		16.9.0074	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Krzysztof Kopeć; dr Stanisław Rzyski; dr Klaudia Nowicka; mgr Jan Frankowski; mgr Karel Dolinski; mgr Justyna Wieczerek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40	
		Łączna liczba godzin 80	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 120	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
referaty, dyskusje problemowe		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i zaprezentowanie referatu z posterem	
		Podstawowe kryteria oceny	

- wiedza dotycząca zagadnień regionalnych poruszana podczas ćwiczeń terenowych
- zgodność treści referatu z zadaniem
- adekwatność zastosowanych materiałów źródłowych
- adekwatność struktury i treści wypowiedzi
- umiejętność dokonania syntezy
- forma prezentacji wyników.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

- Podstawy gospodarki przestrzennej
- Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej

B. Wymagania wstępne

- zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka
- zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej
- ma podstawową wiedzę w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich
- ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
- ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego)
- identyfikuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki
- potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej

Cele kształcenia

przekazanie wiedzy na temat form zagospodarowania przestrzennego w obszarach zurbanizowanych i poza nim oraz czynników przyrodniczych i antropogenicznych kształtujących te formy, przekazanie umiejętności obserwacji terenowych, interpretowania i oceniania obserwowanych form w kontekście koncepcji ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju.

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń terenowych
 wariant 1.
 B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych
 B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych
 B.3. uwarunkowania przyrodnicze gospodarki przestrzennej
 B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej
 wariant 2.
 B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych
 B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych
 B.3. uwarunkowania przyrodnicze
 B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 • Lindenberga M., 2008, Potencjał społeczno-ekonomiczny jednostek samorządowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego. Departament Rozwoju Regionalnego i Przestrzennego, Gdańsk
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 • Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M., 2010, Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 • Pankau F. (red.), 2010, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 B. Literatura uzupełniająca
 • Pankau F. (red.), 2004, Studia obszarów problemowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 • Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego: ocena realizacji inwestycji, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 • Tamowicz P. (red.), 2008, Struktura gospodarki Pomorza i jej zmiany w okresie 2007–2015, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W08++ wymienia i opisuje czynniki społeczne (kulturowe i prawne) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązanie między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymianie

czynniki charakterystyczne dla obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4)
Sposób weryfikacji: kolokwium
W_2 K_W09++ wymienia i opisuje czynniki ekonomiczne uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązania między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymienia czynniki charakterystyczne dla obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: kolokwium

Umiejętności

U_1 K_U07+++ rozpoznaje i charakteryzuje obserwowane formy zagospodarowania terenu, identyfikuje i opisuje uwarunkowania które wpłynęły na obserwowane formy zagospodarowania terenu (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji:

wykonanie pracy zaliczeniowej

U_2 K_U10+ wymienia i opisuje kulturowe i prawne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

U_3 K_U11+ wymienia i opisuje ekonomiczne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K06+ organizuje i wykonuje prace zespołowe i indywidualne na wybrany temat, przygotowuje i prezentuje wyniki prac zespołu (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

K_2 K_K07++ wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów – odpowiada na zadane pytania, dyskutuje na zadany temat, formułuje własne sądy dotyczące omawianych form zagospodarowania przestrzennego, identyfikuje cele i sposoby ich osiągnięcia zgodnie z koncepcją ładu przestrzennego (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe – środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej		7.2.0404	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; dr inż. arch. Joanna Poczobut; dr inż. Alicja Zawadzka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)60	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
•prezentacje multimedialne i postery wykonywane przez studentów i omawiane w trakcie sesji terenowych lub w sali dydaktycznej -praca w grupie, metoda projektu		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej: udział w sesjach terenowych	
		przygotowanie posteru lub opracowanie wyników kartowania terenowego i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• zakres przygotowania i sposób prezentacji wybranego tematu	
		• aktywne uczestniczenie w sesjach terenowych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”, „Geografia fizyczna”</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość podstawowych form ochrony przyrody i środowiska, umiejętność czytania map</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Umiejętność oceny regionalnych i lokalnych uwarunkowań przyrodniczych rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym zagospodarowania przestrzennego; identyfikacja głównych kierunków rozwoju regionalnego i lokalnego, opartych na zasobach i ograniczeniach przyrodniczych</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka ćwiczeń: uwarunkowania i główne procesy kształtujące środowisko przyrodnicze regionu; środowiskowe uwarunkowania kształtowania i zagospodarowania przestrzeni, w szczególności:</p> <p>B.1. Główne formy ochrony przyrody w województwie pomorskim B.2. Charakterystyka przyrodnicza regionów fizyczno-geograficznych w województwie pomorskim B.3. Przyrodnicze uwarunkowania i bariery rozwoju Trójmiasta / Żuław / strefy nadmorskiej (typy brzegów morskich, problem zagrożenia powodziowego i in.) B.4. Zainwestowanie turystyczne a zagrożenia środowiska w strefie pojeziernej i nadmorskiej B.5. Możliwości łagodzenia kolizji przestrzennych między walorami środowiska a zabudową, w szczególności na obszarach chronionych B.6. Przykłady terenowe wpływu warunków środowiska na możliwości zagospodarowania przestrzennego oraz wpływu zagospodarowania na środowisko B.7. Zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym i ich wpływ na stan i funkcjonowanie środowiska</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Richling A. (red.), Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa. Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Woj. Pomorskiego, Gdańsk. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego woj. pomorskiego, ocena realizacji, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Woj. Pomorskiego, Gdańsk.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Zależna od tematu wybranego do opracowania przez studentów.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W07+++ wymienia i opisuje przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1-B.7) Sposób weryfikacji: wykonany i prezentowany projekt W_2 K_W12+++ definiuje formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych B.1, B.4-5) Sposób weryfikacji: wykonany i prezentowany projekt</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U07+++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych B.6, B.7) Sposób weryfikacji: wykonany projekt; obserwacje w trakcie sesji terenowych i dyskusja) U_2 K_U09+++ prawidłowo rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1, B.3, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: wykonany projekt</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01++ identyfikuje poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, oraz potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>

Kontakt	
geojc@ug.edu.pl	