



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Architektura krajobrazu		2.5.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. arch. Bogna Lipińska; dr inż. arch. Joanna Poczobut			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3;	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiałów graficznych, metoda projektów – projekty wykonywane w grupach, analiza przypadków, dyskusja 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> Wykład •egzamin pisemny Ćwiczenia •kolokwium zaliczeniowe •oceny kolejnych projektów 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład
• aktywność studenta – pytania dotyczące bieżącego wykładu
• bieżące sprawdziany
• obecność na wykładzie
Ćwiczenia
• obecność na zajęciach,
• wyniki kolokwium cząstkowych
• oceny projektów

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

podstawowa wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej oraz przyrodniczych i społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej wymagana w ramach przedmiotów „Podstawy gospodarki przestrzennej”, „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”, „Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej”

B. Wymagania wstępne

znajomość zakresu materiału zgodnego z treściami programowymi przedmiotów wymienionych w wymaganiach formalnych (np. poznanie rodzajów materiału kartograficznego, ogólna wiedza o uwarunkowaniach kulturowych i przyrodniczych regionu)

Cele kształcenia

- 1) Rozumienie relacji między potrzebami użytkowników przestrzeni a cechami i właściwościami krajobrazu
- 2) Nabycie umiejętności kompleksowego podejścia do przekształcania przestrzeni
- 3) Nabycie umiejętności oceny estetyki kompozycji przestrzennej
- 4) Nabycie umiejętności syntezy graficznej odwzorowania kompozycji przestrzennej
- 5) Nabycie umiejętności argumentacji oceny widzialnych form zagospodarowania przestrzennego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Podstawowe definicje krajobrazu
- A.2. Percepcja krajobrazu;
- A.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej
- A.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej
- A.5. Analiza i waloryzacja kompozycji krajobrazowej
- A.6. zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego
- A.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych
- A.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Ocena kompozycji krajobrazowej z objaśnieniami autorskimi
- B.2. Percepcja krajobrazu – „ścieżka wrażeń”
- B.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej – wewnątrz architektoniczno-krajobrazowe
- B.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej
- B.5. Analiza struktur makrokrajobrazowych
- B.6. zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego
- B.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych
- B.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Bogdanowski J., 1976, Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk.
- Böhm A., 1994, Architektura krajobrazu jej początki i rozwój, Kraków.
- Böhm A., 1998, „Wnętrze” w kompozycji krajobrazu. wybrane elementy genezy i analizy porównawczej pojęcia, Kraków.
- Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Politechnika Krakowska, Kraków.
- Foczek-Brataniec U., 2008, Widok z drogi. Krajobraz w percepcji dynamicznej, FLAMED, Katowice.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Novak Z., 1997, Planowanie regionalne i udział w nim architekta, Politechnika Krakowska, Kraków.
- Böhm A., Zachariasz A., 1997, Architektura krajobrazu i sztuka ogrodowa. Ilustrowany słownik angielsko-polski, Warszawa-wa.
- Pawłowska K. (red.), 2001, Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Politechnika Krakowska, Kraków.
- B. Literatura uzupełniająca
- Małachowicz E., 1994, Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Politechnika Wrocławska, Wrocław.
- Patoczka P., 1996, Uwagi o rysowaniu wnętrz krajobrazowych, Kraków.

Pawłowska K., Swaryczewska M., 2002, Ochrona dziedzictwa kulturowego. Zarządzanie i partycypacja społeczna, Uni-wersytet Jagielloński, Kraków.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W_1 K_W01+++ omawia w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, B.1, B.2, B.3, B.4, B.6, B.7)
- W_2 K_W02++ wylicza i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.4, B.2, B.4, B.5)
- W_3 K_W03+++ opisuje w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz omawia ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.3, A.4, 5, A.6, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5)
- W_4 K_W05+ charakteryzuje podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.6, A.7, B.1, B.6, B.7)
- W_5 K_W07++ omawia podstawowe uwarunkowania przyrodnicze i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, B.1, B.4, B.5, B.7)
- W_6 K_W09+ omawia podstawowe uwarunkowania ekonomiczne i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.7, B.7, B.8)
- W_7 K_W10+ omawia w podstawowym zakresie mechanizmy wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych A.7, A.8, B.7, B.8)
- W_8 K_W11+ wymienia podstawowe cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także charakteryzuje współzależności między tymi politykami (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)
- W_9 K_W12+++ wymienia i opisuje ma podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, B.6, B.7)
- W_10 K_W13+++ wymienia i opisuje ma podstawowe formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, B.6, B.7)
- W_11 K_W14++ charakteryzuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, opisuje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.8, B.6, B.7, B.8)
- W_12 K_W15+ opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)
- W_13 K_W16+ definiuje zasady obsługi podstawowy sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych A.5, A.8, B.1, B.2, B.8)
- W_14 K_W17+ wymienia i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)
- Sposób weryfikacji powyższych efektów kształcenia: wykład – egzamin pisemny; ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, ocena projektu

Umiejętności

- U_1 K_U01+++ stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.5, A.6, A.8, B.5, B.6, B.8)

U_2 K_U02+++ identyfikuje i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.2, A.5, A.6, A.8, B.1, B.2, B.6, B.8)

U_3 K_U03+++ charakteryzuje w podstawowym zakresie pojęcie ładu przestrzennego oraz potrafi zastosować je w praktyce gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, B.2, B.4, B.5, B.6)

U_4 K_U04+ dokonuje prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych A.2, A.5, B.1)

U_5 K_U07+++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, B.2, B.3, B.5)

U_7 K_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną w krytyczny sposób dobiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułuje poprawne wnioski (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

U_7 K_U14++ analizuje proponowane rozwiązania podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

U_8 K_U15++ opiniuje i uzasadnia propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

U_9 K_U16+++ opiniuje i uzasadnia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

U_9 K_U17+ opisuje propozycje lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych A.3, A.6, A.8, B.4, B.5, B.6, B.7)

U_9 K_U18+++ wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, B.2, B.3, B.4, B.5)

U_9 K_U19++ wykonuje typowe opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym w tym projektów podstawowych dokumentów polityki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.3, A.5, B.1, B.2, B.3, B.5)

U_9 K_U20++ przygotowuje wystąpienia ustne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.6, B.1, B.2, B.4)

Sposób weryfikacji umiejętności:

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.7, A.8, B.1, B.6, B.7, B.7)

K_1 K_K02++ w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.5, A.6, A.7, A.8, B.4, B.6, B.7, B.8)

K_1 K_K03+++ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.5, A.6, A.7, B.1, B.2, B.5, B.6, B.7, B.8)

K_1 K_K04+++ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (odniesienie do treści

programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)

K_1 K_K05++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.8, B.8)

K_2 K_K06++ określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

K_1 K_K07++ wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (odniesienie do treści programowych A.2, A.8, B.2, B.6, B.8)

K_1 K_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.5, A.8, B.1, B.8)

Sposób weryfikacji kompetencji społecznych: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Bezpieczeństwo i higiena pracy		10.0.0266	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia, Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, Gospodarka przestrzenna, Oceanografia	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Waldemar Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		0	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 4 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> •wykład problemowy z prezentacją multimedialną, •prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych, •prezentacja ochron osobistych, gaśnic, apteczek 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		obecność na wykładzie, (minimum na 3 godzinach)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, • zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświa-domienie obowiązków i 			

<p>praw pracownika i pracodawcy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. 	
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy (regulacje prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe, dokumentowanie wypadków. Typowe urazy, pierwsza pomoc przedlekarska. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897) 2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8), 4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229). 5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk, 6. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa. 7. Zarządzenie Rektora UG nr 63/R/12 z 14.09.2012. 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W21++</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna podstawowe przepisy BHP i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na uczelni, 2. posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy, 3. zna podstawowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, 4. posiada wiedzę na temat przyczyn wypadków przy pracy, 5. zna zasady udzielania pierwszej pomocy.
	<p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy, 2. potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat BHP w rozporządzeniach, ustawach lub Kodeksie Pracy, 3. potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego, 4. wie jak użyć sprzętu gaśniczego, 5. rozumie potrzebę i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, 6. posiada umiejętność korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych, 7. potrafi ocenić ryzyko i zastosować odpowiednie ochrony osobiste.
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_06+</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, 2. rozumie potrzebę korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych, 3. potrafi odpowiednio przygotować miejsce pracy, 4. zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, 5. potrafi przewidzieć i odpowiednio zaplanować konieczne środki ochrony osobistej.
<p>Kontakt</p> <p>waldemar.nowicki@ug.edu.pl tel. 5235200</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Bliski Wschód i Afryka w obiektywie	14.1.0538
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	poziom	wszystkie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	marketing międzynarodowy, handel zagraniczny, międzynarodowy transport i handel morski, finanse międzynarodowe i bankowość, europejski wymiar przedsiębiorczości, międzynarodowa ekonomia menedżerska, przedsiębiorstwo na rynku globalnym, projekty w biznesie międzynarodowym, Podstawowa
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Akwakultura - Biznes i technologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtiologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Margot Stańczyk-Minkiewicz; dr Wojciech Grabowski

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin**Formy zajęć**

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

Przeczytanie lektur obowiązkowych – 1 ECTS

Zapoznanie się z lekturami uzupełniającymi – 1 ECTS

Razem: 2 ECTS

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

- Wykład problemowy
- Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

zaliczenie ustne

Podstawowe kryteria oceny

Ocena

bdb – za 3 poprawne odpowiedzi

db – za 2 poprawne odpowiedzi

dst – za 1 poprawną odpowiedź

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak	
B. Wymagania wstępne	
brak	
Cele kształcenia	
Celem jest zapoznanie studentów z kluczowymi dylematami społeczno-politycznymi i gospodarczymi regionu Bliskiego Wschodu i kontynentu afrykańskiego.	
Treści programowe	
<p>Wpływ islamu na życie polityczne i społeczne na Bliskim Wschodzie. Prawa kobiet w islamie i na Bliskim Wschodzie. Terroryzm islamski czyli manipulacja religią na Bliskim Wschodzie. Wiedza i postęp – towary deficytowe na Bliskim Wschodzie. Arabia Saudyjska – „Mekka” stereotypów na temat islamu i Bliskiego Wschodu.</p> <p>Problemy łamania praw człowieka w Afryce. Kolonizacja, dekolonizacja i re-kolonizacja Afryki. Polityka działania korporacji transnarodowych na Czarnym Lądzie. Problemy społeczne w Afryce (głód, ubóstwo, brak wody pitnej, epidemie, slumsy etc.) Terroryzm i piractwo w Afryce. Rozwój państw afrykańskich. Konflikty wewnętrzne w państwach afrykańskich (religijne, polityczne, surowcowe etc.).</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: W. Lizak, J. Milewski (red.) Stosunki międzynarodowe w Afryce, Warszawa 2002. J. Zdanowski, Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie w XX wieku , Kraków 2012. B. Literatura uzupełniająca: K. Trzeciński, Demokracja w Afryce Subsaharyjskiej, Warszawa 2013. J. Zdanowski, Bliski Wschód 2011. Bunt czy rewolucja?, Kraków 2011.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>WIEDZA Student: - ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego, K_W05, - ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych oraz ekonomicznych i ich genezie i zmianach, K_W06, - ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji), K_W14.</p> <p>UMIĘJĘTNOŚCI Student: - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym, K_U01, - potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, K_U03, - potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym, K_U06, - ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny, K_U09.</p>	<p>weryfikacja na podstawie wypowiedzi ustnych udzielanych podczas zajęć i recenzji jednego z dokumentów przedstawianych i omawianych w ramach przedmiotu.</p> <p>Umiejętności weryfikacja umiejętności dokonywania analiz prezentowanych dokumentów, argumentowania swoich racji i poprawnej konkluzji.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy) weryfikacja na podstawie zaangażowania studenta w dyskusję i umiejętność współpracy w grupie.</p>

<p>KOMPETENCJE</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none">- jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, K_K01,- jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, K_K04,- ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, K_K07.	
<p>Kontakt</p> <p>msm@ug.edu.pl; polwg@edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geodezja i kartografia		7.6.0006	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Pavel Neytchev; dr Włodzimierz Golus; dr Jacek Barańczuk; mgr Maciej Markowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			

	<p>5</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 11</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)26</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10</p> <p>Łączna liczba godzin 25</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 156</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 5</p>
--	---

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni

Status przedmiotu	Język wykładowy
obowiązkowy	polski
Metody dydaktyczne - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne; praca indywidualna i w grupie – metoda projektów	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
	Sposób zaliczenia - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	Formy zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium
	Podstawowe kryteria oceny

Wykład: Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51% pytań (zadań) testowych. 51% - 60% dostateczny; 61% - 70% dost. plus; 71% - 80% dobry; 81% - 90% db. plus; 91% - 100% bardzo dobry

Ćwiczenia

Wymagana obecność na ćwiczeniach.

Zaliczenie zadań i projektów – wyczerpanie tematu, poprawność merytoryczna, przyzwoite wykonanie techniczne (odpowiednie techniki graficzne).

Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.

Kolokwium: Poprawna odpowiedź min. 51 % zadań testowych.

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim.

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

Cele kształcenia

Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad wykonywania pomiarów potrzebnych do stworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Nabywają umiejętności stosowania różnych siatek kartograficznych, czytania mapy i przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach różnej skali z zastosowaniem właściwych technik kartografii.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały.

A.2. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji.

A.3. Jednostki miary liniowej i kątowej. Przeliczanie miar kątowych.

A.4. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.

A.5. System odniesień przestrzennych stosowany w Polsce. Układy współrzędnych prostokątnych płaskich, układy wysokości.

A.6. Odwzorowania kartograficzne, teorie zniekształceń, podział odwzorowań kartograficznych.

A.7. Kąty poziome i pionowe. Azymuty i czwartaki.

A.8. Podstawowe zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych.

A.9. Pomiar sytuacyjny i wysokościowy – metoda domiarów prostokątnych, metoda biegunowa, niwelacja geometryczna i trygonometryczna, tachimetria, systemy nawigacji satelitarnej (np. GPS).

A.10. Treść map, klasyfikacja map, mapa analogowa, mapa numeryczna.

A.11. Mapa zasadnicza kraju a mapy topograficzne – treść i podział sekcyjny.

A.12. Kartograficzne metody prezentacji danych ilościowych i jakościowych. Generalizacja kartograficzna.

A.13. Fotogrametria i teledetekcja – definicje i zadania. Rodzaje zdjęć wykonywanych do celów fotogrametrycznych i teledetekcyjnych. Zakresy falowania elektromagnetycznego. Analogowe i cyfrowe kamery wykorzystywane w fotogrametrii i teledetekcji. Orby satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych.

A.14. Stereogram. Współrzędne tłowe, paralaksa podłużna, określenie na jej podstawie różnicy wysokości między obiektami.

A.15. Analogowa interpretacja fotograficznych zdjęć lotniczych i satelitarnych - bezpośrednie i pośrednie cechy rozpoznawcze obiektów oraz metody interpretacji wizualnej.

A.16. Analityczna interpretacja lotniczych i satelitarnych obrazów cyfrowych - histogram obrazu cyfrowego; istota komputerowego rozpoznania klas obiektów występujących na obrazie cyfrowym; metoda klasyfikacji nienadzorowanej i metoda klasyfikacji nadzorowanej.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.

- B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.
- B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.
- B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.
- B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.
- B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.
- B.7. Interpretacja wizualna stereogramu zdjęć lotniczych z wykonaniem kalki interpretacyjnej wybranych obiektów na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.
- B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;

Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;

Paślowski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa

Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków;

Kurczyński Z., Preuss R., 2000, Podstawy fotogrametrii, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W04 (+++) rozróżnia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wykorzystywane w geodezji, kartografii i fotogrametrii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne w procesie planowania przestrzennego. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. (treści programowe: A.1-16) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W_2 K_W16 (++) orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej stosowanych w geodezji, kartografii, fotogrametrii i teledetekcji. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. (treści programowe: A.2, A.8-9, A.12, A.14-16) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

U_1 K_U05 (+++) wykonuje podstawowe zadania z zakresu geodezji, kartometrii i fotogrametrii, poprawnie posługując się instrukcjami i wytycznymi technicznymi, stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe. Wykorzystuje inne dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne. (treści programowe: A.2-3, A.5-16, B.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

U_2 K_U06 (+++) odczytuje rysunek planistyczny lub mapę tematyczną oraz ma podstawy teoretyczne do wykorzystania technik komputerowych stosując odpowiednie oprogramowanie typu CAD lub GIS. (treści programowe: A.2-12, B.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 (+++) oceniając poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, stara się je podnosić, uzupełniając i doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności z geodezji i kartografii. (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K_2 K_K02 (++) K_K08 (++) pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

neytchev@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna		7.1.0137	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; dr Wojciech Portalski; mgr Iwona Marzejon-Frycz; mgr Alicja Baranowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 71;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 12;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20;	
		Łączna liczba godzin 32;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 103;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: znajomość rozmieszczenia obiektów i form w przestrzeni geograficznej, umiejętność analizy powiązań przyczynowo-skutkowych procesów przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej. Ćwiczenia : opis zjawisk wraz z przeprowadzeniem różnorodnych klasyfikacji, prezentacja kartograficzna – ujęcie przestrzenne zjawisk za pomocą map, wykresów i diagramów, analiza matematyczno-statystyczna polegająca na doborze mierników i wskaźników opisujących wielkość i natężenie zjawisk społeczno-ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

znajomość geografii na poziomie co najmniej dostatecznym (dla kursu dla szkół ponadgimnazjalnych)

B. Wymagania wstępne

znajomość lokalizacji podstawowych obiektów (fizycznogeograficznych i antropogenicznych) w przestrzeni na powierzchni Ziemi; umiejętność identyfikacji podstawowych procesów zachodzących na kuli ziemskiej.

Cele kształcenia

Znajomość podstaw teoretycznych geografii ekonomicznej (społeczno-ekonomicznej).
Znajomość rozmieszczenia w przestrzeni podstawowych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych i politycznych.
Rozumienie interakcji przestrzennych między poszczególnymi elementami środowiska geograficznego.
Znajomość podstawowych metod charakterystyki struktury przestrzennej wybranych obiektów, zjawisk i procesów.
Znajomość podstaw teoretycznych lokalizacji i rozmieszczenia głównych sfer gospodarki.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Teoria geografii społeczno-ekonomicznej.
 - A.2. Środowiskowe podstawy gospodarowania człowiekiem (wpływ elementów fizycznogeograficznych na zachowanie człowieka w przestrzeni).
 - A.3. Geografia społeczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie ludności, sieć osadnicza i procesy urbanizacji).
 - A.4. Geografia ekonomiczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie aktywności gospodarczej związanej z rolnictwem, przemysłem i usługami).
 - A.5. Geografia polityczna (wymiar przestrzenny procesów integrujących i dezintegrujących)
- B. Problematyka ćwiczeń:
- B.1 Mierniki i wskaźniki stosowane w procedurze oceny wielkości i natężenia zjawisk społeczno-ekonomicznych.
 - B.2 Graficzne i kartograficzne metody prezentacji zjawisk społeczno-ekonomicznych.
 - B.3 Organizacje międzynarodowe i ich rola w rozwoju społeczno-ekonomicznym świata.
 - B.4 Wzrost zaludnienia i jego elementy-zróżnicowanie w czasie i przestrzeni.
 - B.5 Metody badań koncentracji przestrzennej wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych.
 - B.6 Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu wydobycia wybranych surowców przemysłowych.
 - B.7 Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych płodów rolnych.
 - B.8 Struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - Michalski T., 2005, Geografia społeczno-gospodarcza dla ekonomistów, WDP „Bernardinum”, Pelplin.
 - Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna- współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.
 - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 - Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
 - Kuciński K. (red.), 2007, Geografia kompendium w zarysie i zadaniach, Difin, Warszawa.
 - Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna-ujęcie dynamiczne/ PWN, Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca:
- Fierla I. (red.), 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W02+ Definiuje drogi oddziaływania oraz klasyfikację wpływu środowiska przyrodniczego na środowisko człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem jego wpływu na rozmieszczenie ludności oraz lokalizację działalności gospodarczej (treści programowe: A2 i A4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
W_2 K_W04+ Analizuje, posługując się metodami ilościowymi, zjawiska społeczno-kulturowe (treści programowe: A1, B1–2; 5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
W_3 K_W08++ Analizuje uwarunkowania i rozmieszczenie ludności oraz

osadnictwa (treści programowe: A3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_4 K_W08++ Analizuje przyczyny i zróżnicowane ludności oraz osadnictwa (treści programowe: A3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_5 K_W09++ Analizuje uwarunkowania i zróżnicowanie oraz efektywność gospodarowania rolniczego (treści programowe: A4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_6 K_W09++ Analizuje uwarunkowania lokalizacji, zróżnicowane oraz procesy związane z działalnością przemysłową (treści programowe: A4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_7 K_W09++ Analizuje uwarunkowania lokalizacji, zróżnicowane oraz procesy związane z działalnością usługową (treści programowe: A4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_8 KW_10++ Rozpoznaje procesy i zjawiska w historii najnowszej (treści programowe: A5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_9 KW_10+ Ocenia wpływ historii najnowszej na aktualną sytuację społeczną, polityczną i gospodarczą Polski (treści programowe: A5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
 W_10 KW_10++ Analizuje najważniejsze procesy polityczne zachodzące na świecie po II wojnie światowej (treści programowe: A5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

U_1 K_U01+ Opisuje zmiany oraz identyfikuje czynniki na nie wpływające, na przykładzie zaludnienia (treści programowe: B.4) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_2 K_U04++ Proponuje zastosowanie metod analizy adekwatnych do zdefiniowanych zadań (treści programowe: B.1–2) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_3 K_U10+ Identyfikuje oraz śledzi postęp prac w zakresie konkretnych metod analizy ilościowej wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.5) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_4 K_U11+ Identyfikuje metody analizy ilościowej adekwatne do analizowanych zjawisk społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.5) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_5 K_U12+ Potrafi powiązać procesy o charakterze globalnym z ich skutkami na szczeblu krajowym, regionalnym (treści programowe: B.3–8) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_6 K_U13+ Wyjaśnia oraz rewiduje uzyskane wyniki badań, na przykładzie wybranych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.4, B.5) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_7 K_U20++ Prezentuje wyniki analizy z zakresu zjawisk społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.4–8) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe
 U_8 K_U20++ Odpowiada na wątpliwości i zapytania dotyczące prezentowanych wyników analizy z zakresu zjawisk społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.4–8) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ Łączy różne podejścia badawcze w celu podnoszenia własnych kompetencji osobistych i zawodowych (treści programowe: B.1–8) Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach
 K_2 K_K06+ Działa zwracając uwagę na postawiony cel oraz uzmysłowione warunki brzegowe opracowania analizy (treści programowe: B.3–4, 6–8) Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach
 K_3 K_K07++ Przygotowuje metodologiczny warsztat pracy zgodnie ze zdefiniowanymi zadaniami stojącymi przez opracowaniem (treści programowe: B.1–8) Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach

Kontakt

geotm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia fizyczna		7.1.0136	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Borowiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 77;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 112;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia - metody aktywizujące: praca w grupach (dyskusja panelowa i moderowana, jigsaw, metaplan, burza mózgów), metody praktyczne (indywidualne wykonywanie obliczeń, map, wykresów). 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych z kolokwium pisemnych polegających na: rozwiązywaniu zadań, konstrukcji wykresów oraz wykonywaniu prostych map tematycznych służących sprawdzeniu praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć.</p> <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: Uzyskanie minimum 51% całkowitej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego</p> <p>Ćwiczenia: Podstawą uzyskania zaliczenia jest zdobycie minimum 51% całkowitej liczby punktów ze wszystkich kolokwium. Ocenie podlega także aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach i pracach grupowych (metaplan, burza mózgów).</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne wiedza i umiejętności z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej</p>	
Cele kształcenia	
<p>Przedstawienie komponentów środowiska przyrodniczego i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym; Prezentacja relacji między komponentami środowiska oraz prawidłowości właściwych dla geosfery; Kształtowanie świadomości o konieczności różnicowania kierunków i intensywności zagospodarowania przestrzennego w zależności od występowania różnic w warunkach krajobrazowych.</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Charakterystyka geosfer (lito-, hydro-, atmo- i biosfera).</p> <p>A.2 Komponenty środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy nimi w krajobrazach górskich, wyżynnych i nizinnych (w szczególności w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich) .</p> <p>A.3 Procesy modelujące krajobraz: wietrzenie i pokrywy zwietrzelinowe, ruchy masowe, procesy fluwialne, glacialne, niwalne, eoliczne, niszcząca i budująca działalność morza.</p> <p>A.4 Ogólne i specyficzne prawa przyrody.</p> <p>A.5 Prawo strefowości. Czynniki astrefowe.</p> <p>A.6 Podstawy gospodarowania i ochrony przestrzeni w różnych typach krajobrazu.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Główne formy rzeźby terenu i ich obraz na mapie poziomicowej.</p> <p>B.2 Mapa poziomicowa jako podstawa obliczeń, profili i map hipsometrycznych. Określanie spadków oraz ekspozycji.</p> <p>B.4 Czynniki wpływające na ilość docierającej do podłoża energii słonecznej. Czas nasłonecznienia. Przesłonięcie horyzontu.</p> <p>B.5 Klimat lokalny (topoklimat) i jego uwarunkowania</p> <p>B.6 Klimat obszarów zurbanizowanych.</p> <p>B.7 Zasilanie rzek i ich ustroje wodne. Obszary zagrożenia powodziowego.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Strahler A. N., 1974, Physical geography, 4 ed., Wiley, New York.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa</p> <p>Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej, WSiP, Warszawa.</p> <p>Kalesnik S., 1962, Geografia fizyczna ogólna, PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Makowski J, 2004, Geografia fizyczna świata, PWN, Warszawa.</p> <p>Mityk J., 1986, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza

W_1 K_W01+ K_W02++ definiuje komponenty środowiska geograficznego, a także wyjaśnia przyczyny oraz opisuje przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym Ziemi (treści programowe: A.1- A.5)
Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach

W_2 K_W02++ opisuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (treści programowe: A.1- A.6)
Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach

W_3 K_W07+++ identyfikuje i charakteryzuje przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzennego, zwłaszcza w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (treści programowe: A.2, A.6)
Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach

W_4 K_W04++ definiuje i wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowego analizowania przyrodniczych zjawisk przestrzennych (treści programowe: B.1 - B.7)
Sposób weryfikacji: kolokwium

W_5 K_W12+ K_W13+ opisuje formy oraz metody ochrony przestrzeni w różnych typach krajobrazu (treści programowe: A.7) Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach

Umiejętności

U_1 K_U01+ analizuje kierunki i intensywność zagospodarowania przestrzennego w zależności od występowania różnic w warunkach krajobrazowych (treści programowe: B.1 - B.7) Sposób weryfikacji: udział w dyskusjach, metaplan

U_2 K_U02++ analizuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (treści programowe: A.1- A.6)
Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach

U_3 K_U04++ K_U13+ w oparciu o wiedzę teoretyczną dobiera dane oraz wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowe i stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, prawidłowo interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (treści programowe: B.1 - B.7) Sposób weryfikacji: kolokwium

U_4 K_U09++ ocenia wartość środowiska przyrodniczego dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazuje bariery rozwojowe zagospodarowania przestrzennego, w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (treści programowe: B.1 - B.7)
Sposób weryfikacji: kolokwium, udział w dyskusjach

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K07++ aktywnie uczestniczy w dyskusjach wykazując inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu, Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K_2 K_K01+ K_K07++ samodzielnie przygotowuje się do zajęć, prawidłowo planuje i organizuje pracę własną na ćwiczeniach, Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K_3 K_K01+ studiuje literaturę przedmiotu w celu aktualizacji i poszerzenia swojej wiedzy oraz umiejętności, Sposób weryfikacji: kolokwium, obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geomb@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kulturoznawstwo		8.0.1663	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Krzysztof Topolski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)2	
		Łączna liczba godzin 33	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)20	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 20	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 53	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		znajomość podstawowych terminów i pojęć kulturoznawstwa, określonych w tematyce wykładów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak wstępnych wymagań

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim. Wymagana jest wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej (ISCED 3A) oraz uniwersalne umiejętności i kompetencje wymagane na tym poziomie

Cele kształcenia

Zasadniczym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi studiami nad kulturą. Celem wykładów jest zdobycie ogólnych podstaw wiedzy o szeroko definiowanej kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem jej oddziaływaniu na przestrzenne zachowania jednostek i społeczności. Celem jest zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej zagadnień społecznych tworzących podbudowę dla refleksji o kulturze, rozumienie i analizowanie zjawiska kultury we wszystkich jej obszarach w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A1 Definicje kultury, metodologie badawcze i prądy intelektualne w studiach kulturowych.
- A2 Zwrot lingwistycznych w studiach kulturowych, znaczenie, semiotyka i symbole w kulturze
- A3 Biologia, ewolucja i kultura, redukcjonizm kulturowy
- A4 Podmiotowość i tożsamość, etniczność, naród, płeć, wiek, subkultury
- A5 Reprezentacja i mediów
- A6 Przestrzeń i krajobraz kulturowy, miejsce i miasto
- A7 Czas w kulturze, dziedzictwo i przyszłość.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
- A.1. Baker, Ch., 2005. Studia kulturowe. Teoria i praktyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
- Jencks, Ch., 1999. Kultura. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Inglis, F., 2007. Kultura. Sic!, Warszawa
- Kmita J., 1985. Kultura i poznanie, PWN, Warszawa
- B. Literatura uzupełniająca
- During, S. (red.) 2001. The Cultural Studies Reader. Routledge, London – New York
- Harrison, L. E., Huntington, S. P. (red.), 2003. Kultura ma znaczenie. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 K_W01+ Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- W_2 K_W08 K_W09 K_W10+++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- W_3 K_W11+ Identyfikuje i rozróżnia dane i metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Umiejętności

- U_1 K_U01+++ Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- U_2 K_U02++ Identyfikuje złożone interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- U_3 K_U07+++ Rozpoznaje kulturowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie konstruuje podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- U_4 K_U10+++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i

gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_5 K_U13+++ Identyfikuje i wybiera odpowiednie dla danego problemów i obszaru badawczego metody analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej, a na ich bazie konstruuje poprawne wnioski (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_6 K_U14++ Proponuje adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_7 K_U17+ Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_2 K_K03+++ Integruje i organizuje efektywna współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_3 K_K04+++ Komplementuje, organizuje i identyfikuje szeroko rozumiane działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_4 K_K06++ Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_5 K_K07+ Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

Kontakt

geomc@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Matematyka		11.1.0122	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Paweł Klinga; Marta Leśniak; dr Krzysztof Topolski; Paweł Bytner; Marta Kwela			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 45	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zarówno wykład, jak i ćwiczenia zaliczane są na podstawie jednego kolokwium, z którego należy zdobyć ponad 50% maksymalnej ilości punktów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak.	
<p>B. Wymagania wstępne wiedza z zakresu matematyki ze szkoły średniej.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami analizy matematycznej i algebry liniowej, mogących służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów przestrzennych. • Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów. 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu oraz ćwiczeń</p> <p>A.1 Funkcje elementarne i elementy geometrii analitycznej.</p> <p>A.2 Układy współrzędnych i ich transformacje.</p> <p>A.3 Elementy rachunku różniczkowego i całkowego.</p> <p>A.4 Macierze, macierzowy zapis równań.</p> <p>A.5 Układy równań liniowych.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Jurlawicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania 2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania 3. M. Krywicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, tom I <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. G. Kwiecińska, Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej 2. G. Kwiecińska, Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Analiza funkcji jednej zmiennej <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Jurlawicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Definicje, twierdzenia i wzory 2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia i wzory 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W04+ klasyfikuje podstawowe funkcje elementarne oraz listuje ich właściwości (treści programowe: A.1) Sposób weryfikacji: kolokwium</p> <p>W_2 K_W04+ wymienia podstawowe wzory rachunku różniczkowego i całkowego oraz stosuje je do rozwiązywania zadań (treści programowe: A.3) Sposób weryfikacji: kolokwium</p> <p>W_3 K_W04+ używa rachunku różniczkowego i całkowego do badania właściwości funkcji jednej zmiennej (treści programowe A.1, A.3) Sposób weryfikacji: kolokwium</p> <p>W_4 K_W04++ zapisuje układy równań liniowych w różnej postaci i analizuje ich rozwiązalność (treści programowe A.4-A.5) Sposób weryfikacji: kolokwium</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U14+ powiązuje problem z zakresu algebry i analizy matematycznej oraz ich zastosowań z odpowiednim zagadnieniem teoretycznym (treści programowe A.1-A.5) Sposób weryfikacji: kolokwium</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01++ prezentuje rozwiązanie danego zagadnienia, jest gotowy na udzielanie wyjaśnień dotyczących jego szczegółów uczestnikom zajęć. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p> <p>K_2 K_K06+, K_K07++ pracuje samodzielnie oraz w grupie w celu pełnego zrozumienia/uzupełnienia treści przekazanych na wykładzie oraz rozwiązywania zadań podanych na ćwiczeniach. Sposób weryfikacji: kolokwium, obserwowanie pracy na zajęciach</p>
	<p>Kontakt</p> <p>pawel.klinga@gmail.com</p>

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Mity, rytuały i symbole we współczesnej polityce	14.1.0578
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Biologii	Neurobiologia	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia germańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Bezpieczeństwo narodowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Dyplomacja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Edukacja niep. int. z ter.ind.	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika specjalna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika wczesnej edukacji	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Nauk Społecznych	Politologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Psychologia	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Wczesna ed. i logop.	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Wczesna ed./j.ang.	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtiologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	European Business Administration	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	European and International Business Law and EU Administration	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

prof. dr hab. Maciej Szczurowski

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin**Formy zajęć**

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

wysłuchanie wykładu – 1 ECTS

prze czytanie lektur obowiązkowych – 1 ECTS

Razem: 2 ECTS

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

wykład w połączeniu z prezentacją multimedialną

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

zaliczenie ustne

	Podstawowe kryteria oceny Obecność i aktywność na zajęciach
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
Cele kształcenia	
Wyjaśnienie studentom pojęć: mit, rytuał i symbol polityczny. Wskazanie w polskiej i międzynarodowej przestrzeni politycznej wybranych mitów, rytuałów i symboli oraz sposobów ich wykorzystania do celów kształtowania postaw obywatelskich. Zwrócenie uwagi na tendencje i kierunki zmian w odbiorze społecznym mitów, rytuałów i symboli politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> - geneza i pojęcie mitu politycznego; - współczesne polskie mity (patriotyzm, ojczyzna, tożsamość narodowa i inne); - mit wspólnej Europy; - narodowe mity i stereotypy w Europie; - główne mity polityczne i stereotypy Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej; - mity i stereotypy polityczne Azji, Ameryki Łacińskiej i Afryki; - geneza i pojęcie rytuału politycznego; - rodzaje rytuałów: wyborcze, stanowienia władzy, rocznicowe i inne; - współczesne polskie formy rytualne i symbole polityczne; - narodowe rytuały i symbole w Europie; - rytuały polityczne i symbolika Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej; - rytuały i symbole polityczne Azji, Ameryki Łacińskiej i Afryki; - rola i znaczenie rytuału i symbolu we współczesnej polityce 	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filipowicz S., Mit i spektakl władzy, Warszawa 1988; - Kertzer D., Rytuał, polityka, władza, Warszawa 2010; - Szczurowski M. Mity, rytuały, symbole a żołnierz polski w przestrzeni II wojny światowej, Toruń 2013; <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maisonneuve J., Rytuały dawne i współczesne, Gdańsk 1995; - Szczurowski M., Symbole w przestrzeni politycznej Ameryki Łacińskiej, w: Dynamiczne partnerstwo czy bierna koegzystencja? Polityczny, ekonomiczny i kulturowy wymiar relacji pomiędzy Polską a Ameryką Łacińską, pod red. J. Knopka, Toruń 2013; - Szczurowski M. Symbolika w przestrzeni politycznej Azji Centralnej, w: Prawo i polityka na wschód od Europy, red. nauk. Joanna Marszałek-Kawa, Patryk Wawrzyński, Toruń 2014, s. 22-38. - Szklarski B. (red.), Mity, symbole i rytuały we współczesnej polityce, Warszawa 2008; 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) WIEDZA Student: - ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego, K_W05, - ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych oraz ekonomicznych i ich genezie i zmianach, K_W06, - ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji), K_W14. UMIĘJĘTNOŚCI Student: - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym, K_U01, - potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów	Wiedza
	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu definiowania podstawowych mitów, rytuałów i symboli politycznych funkcjonujących tak w polskiej jak i globalnej przestrzeni społecznej oraz wykazać się zdolnością krytycznego ich rozumienia i wykorzystania.
	Umiejętności
	Student potrafi badać i wyjaśnić rolę mitów, rytuałów i symboli politycznych w strukturach społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie. Skutecznie wykorzystuje je w procesie kształtowania postaw obywatelskich.
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Student: - winien sobie wyrobić wrażliwość na rolę o znaczenie sfery irracjonalnej polityki we współczesnym świecie, a także docenić rzeczywistość społeczną w której przyszło mu funkcjonować; - zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na samodzielne i zespołowe uczestnictwo w procesie oceny przeszłych oraz współczesnych mitów, rytuałów i symboli

<p>i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, K_U03,</p> <ul style="list-style-type: none">- potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym, K_U06,- ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny, K_U09. <p>KOMPETENCJE</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none">- jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, K_K01,- jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, K_K04,- ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, K_K07.	politycznych jako narzędzi kształtowania postaw obywatelskich.
Kontakt polmsz@univ.gda.pl	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy gospodarki przestrzennej		2.9.0001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; mgr Krzysztof Kopec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15	
		Łączna liczba godzin 78	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 118	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - Wykład <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy z pytaniami i zadaniami zamkniętymi oraz otwartymi Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i przeprowadzenie dwóch prezentacji oraz wykonanie pracy pisemnej • aktywność w dyskusji na temat poruszane w trakcie zajęć <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury • Ocenie podlega indywidualna praca pisemna, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji, aktywność w dyskusji • Waga ocen częściowych: prezentacja I – 10%; prezentacja II – 30%; praca pisemna – 20%; aktywność w dyskusji – 40%
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne kompetencje kluczowe na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), wiedza i umiejętności z geografii, przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), umiejętność obsługi pakietu oprogramowania biurowego na poziomie podstawowym</p>	
Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazanie istoty gospodarki przestrzennej i jej interdyscyplinarnego wymiaru z perspektywy rozwoju zrównoważonego 2. Przekrojowe omówienie przedmiotu gospodarki przestrzennej 3. Przekrojowe omówienie głównych procesów i problemów gospodarki przestrzennej 4. Wskazanie i omówienie podstawowych narzędzi polityki przestrzennej 5. Nauczenie podstaw warsztatu naukowego 	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Geneza, istota i interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej A.2. Gospodarka przestrzenna a rozwój zrównoważony A.3. Przedmiot, podmioty i cele gospodarki przestrzennej A.4. Rynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (użyteczność terenów, renta gruntowa, korzyści skali i aglomeracji, odległość i koszty transportu) A.5. Nierynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne) A.6. Czynniki lokalizacji funkcji mieszkaniowej, przemysłowej i usługowej A.7. Podstawowe teorie gospodarki przestrzennej A.8. Gmina jako podmiot gospodarki przestrzennej A.9. Województwo i państwo jako podmioty gospodarki przestrzennej A.10. Konflikty przestrzenne – geneza, sposoby zapobiegania i rozwiązywania <p>B. Problematyka ćwiczeń</p>	

- B.1. Wybrane aktualne problemy gospodarki przestrzennej – dyskusja na podstawie literatury przedmiotu
- B.2. Ład i nieład przestrzenny – studia przypadków
- B.3. Podstawowe dokumenty planowania przestrzennego w Polsce na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym – funkcja, zakres, struktura
- B.4. Analiza zróżnicowania wybranego komponentu zagospodarowania przestrzennego Polski w przekroju terytorialnym
- B.5. Konflikty przestrzenne – studia przypadków

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 Wybrany artykuł z czasopisma naukowego lub branżowego

B. Literatura uzupełniająca

Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa.
 Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.
 Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 K_W01+ w kontekście naczelnego celu gospodarki przestrzennej wymienia główne problemy oraz sfery życia społeczno-gospodarczego i dyscypliny naukowe w ramach których się je rozwiązuje (treści programowe: A.1, A.2, B.1) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji
- W_2 K_W02+ wymienia podstawowe rodzaje interakcji człowiek – środowisko i na przykładach wyjaśnia ich istotę (treści programowe: A.2–A.7, A.10, B.1, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji
- W_3 K_W03+ definiuje pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz wyjaśnia ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.2–A.6, A.10, B.1, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji
- W_4 K_W09+ definiuje podstawowe ekonomiczne warunki i wyjaśnia mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: A.4, A.10, B.2, B.4, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji
- W_5 K_W13+ charakteryzuje główne elementy systemu planowania przestrzennego i wyjaśnia relacje między nimi (treści programowe: A.5, A.8, A.9, B.3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji
- W_6 K_W14+ wymienia i omawia główne założenia i prawidłowości najważniejszych teorii gospodarki przestrzennej (A.7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

- U_1 K_U01+ wykorzystuje podejścia różnych dyscyplin naukowych do identyfikacji problemów gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.1–A.7, A.10, B.1, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji
- U_1 K_U02+ identyfikuje podstawowe interakcje człowiek – środowisko i określa ich istotę oraz skutki (treści programowe: A.2–A.6, A.10, B.1– B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji
- U_2 K_U03+ definiuje podstawowe cechy ładu przestrzennego i określa sposoby oceny zagospodarowania przestrzennego w świetle tych cech (treści programowe: A.2–A.7, A.10, B.1– B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji,

	<p>przeprowadzenie prezentacji U_3 K_U11+ K_U13+ K_U14+ K_U16+ na wybranych przykładach omawia przyczyny i przejawy ładu i nieładu przestrzennego wskazując działania konieczne do jego kształtowania (treści programowe: A.4–A.7, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji U_4 K_U17+ na podstawie analizy czynników lokalizacji wskazuje typy lokalizacji korzystne i niekorzystne z punktu widzenia inwestora jak i kształtowania ładu przestrzennego (treści programowe: A.4–A.7, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji U_5 K_U20+ przygotowuje i przeprowadza prezentację na wybrany temat z zakresu gospodarki przestrzennej i bierze udział w dyskusji nad jej treściami (treści programowe: B.2, B.5)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01+ ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej i w związku z tym dostrzega konieczność aktualizacji wiedzy i umiejętności (treści programowe: B.1–B.3, B.5) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach, udział w dyskusji</p>
<p>Kontakt</p> <p>geomt@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Polityka społeczna w UE	14.1.0363
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Akwakultura - Biznes i technologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtiologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Michał Kubiak

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

<https://pp.ug.edu.pl/mojeZgloszonePrzedmioty.web>

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

wykonanie pisemnej pracy zaliczeniowej

Podstawowe kryteria oceny

analiza i ocena stanu i skutków europejskiej polityki społecznej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

<p>B. Wymagania wstępne Polityka społeczna</p>	
<p>Cele kształcenia Przekazanie wiedzy wraz z uwarunkowaniami politycznymi i ekonomicznymi rozwiązywania kwestii społecznych w Unii Europejskiej.</p>	
<p>Treści programowe Geneza, przedmiot, doktryny unijnej integracji społecznej. Wartości socjalne w Unii Europejskiej. Modele polityki społecznej w UE. Społeczne aspekty demografii UE. Podmioty polityki społecznej w UE. Instrumenty finansowe unijnej polityki społecznej (Fundusz społeczny UE). Rynek pracy UE. System Zabezpieczenia Społecznego w UE. Unijna polityka edukacyjna. Pomoc społeczna i osoby niepełnosprawne. Europejska Karta Społeczna, Karta Socjalna Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych. Polityka regionalna UE. Problem starości demograficznej w UE. Traktat reformujący Unię Europejską (aspekty socjalne). Przyszłość unijnej polityki społecznej.</p>	
<p>Wykaz literatury A1. Wykorzystywana podczas zajęć: Gabryszak R., Magierka D. (2009). Wprowadzenie do polityki społecznej. Warszawa: DIFIN. Hill M. (2010). Polityka społeczna we współczesnym świecie. Warszawa: DIFIN. Głąbicka K. (2001). Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Warszawa: PWN. Turnowiecki W. (2008). Polityka społeczna. Gdańsk. GWSH. Uścińska G. (2005). Europejskie standardy zabezpieczenia społecznego a współczesne rozwiązania polskie. Warszawa: UKiE. A2. Studiowana przez studenta: Cini M. (2007). Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie. Warszawa: PWE. Eurostat. Jahrbuch 2006. (2006). Bruksela: KE. Strategia Lizbońska – droga do sukcesu zjednoczonej Europy. (2002). Warszawa: UKiE. Świątkowski A. (2000). Europejskie prawo socjalne. Warszawa: Dom Wydawniczy ABC, T.III. Traktat reformujący Unię Europejską. (2007). Bruksela: KE.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) WIEDZA Student: - ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego, K_W05, - ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych oraz ekonomicznych i ich genezie i zmianach, K_W06, - ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji), K_W14. UMIĘJĘTNOŚCI Student: - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym, K_U01, - potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, K_U03, - potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym, K_U06,</p>	<p>Wiedza Wiedza informacyjna z zakresu europejskiej polityki społecznej oraz znajomość analizy zachodzących w tym obszarze procesów.</p> <p>Umiejętności Nabywanie wiedzy; rozumienie zmian w polityce społecznej UE oraz ich konsekwencji; analiza przewartościowa we współczesnej polityce społecznej UE.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy) Kształtowanie wrażliwości na sytuację społeczną oraz współudział w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p>

- ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny, K_U09.

KOMPETENCJE

Student:

- jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, K_K01,
- jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, K_K04,
- ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, K_K07.

Kontakt

michalkubiak@vp.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawoznawstwo		10.0.0005	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne: testowe.	
		Podstawowe kryteria oceny	

Bardzo dobry (5,0) – 91% i więcej
 Dobry plus (4,5) – 81% - 90%
 Dobry (4,0) – 71% - 80%
 Dostateczny plus (3,5) – 61% - 70%
 Dostateczny (3,0) – 51% - 60%
 Niedostateczny (2,0) – 50% i mniej –
 przy czym wartość procentowa określa procent wiedzy studenta w wykładanej dziedzinie.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak.

B. Wymagania wstępne

brak.

Cele kształcenia

Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych pojęć z zakresu prawoznawstwa, takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa. Zagadnienia teoretyczne prawoznawstwa zostają tu skonfrontowane z przykładami regulacji prawnych i praktyki stosowania prawa (orzecznictwa sądowego), których zadaniem jest ukazanie funkcjonowania systemu prawnego i jego instytucji w kontekście różnych stanów faktycznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

I. Pojęcie i istota prawa

1. Prawo we współczesnym świecie.
2. Sposoby pojmowania prawa w naukach prawnych.
3. Funkcje prawa.
4. Prawo a inne normy społeczne (moralne, obyczajowe, religijne, organizacyjne itd.).

II. Przepisy prawne i normy prawne

1. Stosunek pojęć „przepis prawny” i „norma prawna”.
2. Rodzaje przepisów prawnych (podziały przepisów prawnych).
3. Pojęcie i budowa normy postępowania.
4. Normy generalne i abstrakcyjne oraz indywidualne i konkretne.
5. Koncepcje budowy normy prawnej.
6. Pojęcie sankcji i jej rodzaje.

III. Akty normatywne i tworzenie prawa

1. Współczesne formy tworzenia prawa:
 - stanowienie, współstanowienie, prawo zwyczajowe, precedens.
2. Pojęcie aktu normatywnego.
3. Powiązania aktów normatywnych.
4. Typy aktów normatywnych w Polsce.
 5. Budowa aktu normatywnego.
6. Inne niż akty normatywne formy tworzenia prawa.

IV. Obowiązywanie prawa

1. Pojęcie obowiązywania prawa.
2. Kryteria obowiązywania prawa.
3. Aspekty obowiązywania prawa (czasowy, terytorialny, personalny).
4. Informacja o przepisach prawnych i wykładni prawa.

V. System prawa

1. Pojęcie systemu prawa.
2. Typy systemów prawa (s. prawa stanowionego - s. prawa precedensowego - s. prawa muzułmańskiego itd.).
3. Struktura systemu prawa.
4. Merytoryczne podziały prawa.
5. Zasady prawa (pojęcie, kryteria wyróżnienia pośród innych norm).
6. Formalne cechy systemu prawa (spójność i zupełność).

VI. Stosowanie prawa

1. Pojęcie stosowania prawa.

2. Typy stosowania prawa (sądowy, administracyjny, quasi - sądowy i quasi - administracyjny).
3. Etapy stosowania prawa w ujęciu merytorycznym (ze szczególnym uwzględnieniem etapu ustalania stanu faktycznego).
4. Etapy stosowania prawa w ujęciu proceduralnym.

VII. Wykładnia prawa

1. Pojęcie wykładni prawa (i reguły wykładni).
2. Moc wiążąca wykładni.
3. Założenia dotyczące racjonalności prawodawcy.
4. Reguły interpretacyjne.
5. Reguły walidacyjne.
6. Etapy wykładni prawa.
7. Wykładnia statyczna i dynamiczna.

VIII. Fakty prawne i stosunki prawny

1. Fakty prawne.
2. Stosunek prawny, elementy stosunku prawnego.
3. Strony stosunku prawnego (podmioty prawa) – wprowadzenie.
4. Przedmiot stosunku prawnego.
5. Treść stosunku prawnego (pojęcie uprawnienia i obowiązku, pojęcie i rodzaje praw podmiotowych).

IX. Elementarne zagadnienia prawa cywilnego

1. Pojęcie i zakres prawa cywilnego, prawo cywilne a prawo handlowe oraz tzw. prawo gospodarcze.
2. Źródła prawa cywilnego (ustawy, rola zwyczajów, rola orzecznictwa sądowego).
3. Rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, zasady współżycia społecznego.
4. Prawo cywilne a prawo pracy.
5. Zasady prawa cywilnego.

X. Podmioty prawa cywilnego

1. Osoby fizyczne – pojęcie, początek i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.
2. Osoby prawne – pojęcie i typy, powstanie i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, organy osób prawnych.
3. Jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej.
4. Państwowe i komunalne jednostki organizacyjne jako podmioty stosunków cywilnoprawnych.

XI. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. I.)

1. Prawo jako zjawisko polityczne.
2. Pojęcie państwa.
3. Związki prawa i państwa.
4. Ogólna charakterystyka prawa konstytucyjnego.
5. Zasady prawa konstytucyjnego.

XII. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. II)

1. Ogólna charakterystyka i zasady prawa administracyjnego.
2. Ogólna charakterystyka i zasady prawa karnego.
3. Ogólna charakterystyka i zasady:
 - a. prawa postępowania administracyjnego,
 - b. prawa postępowania karnego,
 - c. prawa postępowania cywilnego.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
1. Lech Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2004.
 2. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011.
- B. Literatura uzupełniająca
1. Z. Olejniczak, Z. Radwański, Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa 2011.
 2. Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2008.
 3. J. Jabłońska – Bonca, Podstawy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2000.

Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

W_1 K_W03, K_W08 ++ Student ma poszerzoną wiedzę na temat elementarnych pojęć z zakresu prawoznawstwa, takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa (treści programowe: A.I - XII) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Umiejętności

U_1 K_U08++ korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej(treści programowe: A.I - XII) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Problemy współczesnej Afryki	14.1.0697
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Akwakultura - Biznes i technologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Margot Stańczyk-Minkiewicz

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

Cykl dydaktyczny

2017/2018 letni

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

- Wykład z prezentacją multimedialną
- wykład, filmy dydaktyczne

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

- zaliczenie ustne

Podstawowe kryteria oceny

Zaliczenie przedmiotu uzależnione od stopnia przygotowania studenta.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką kontynentu afrykańskiego, jego uwarunkowaniami ekonomicznymi, politycznymi i społecznymi. Treści przekazywane studentom mają przybliżyć kwestie problematyczne w Afryce, możliwości poprawy sytuacji i reakcje, jak i działania areny międzynarodowej na istniejący stan rzeczy.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Afryka – specyfika kontynentu: demograficzne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania kontynentu; spuścizna kolonizacji; Państwo w Afryce – dylematy i kierunki przeobrażeń: procesy niepodległościowe państw afrykańskich; działania władzy w poszczególnych krajach (nepotyzm, korupcja, zamachy stanu etc.); dysfunkcyjność państw afrykańskich (Failed States Index – analiza corocznych rankingów); Demografia Afryki: przyrost naturalny w państwach afrykańskich, wskaźniki śmiertelności, epidemie etc.; problem uchodźstwa i migracji poza i wewnątrz kontynentu; Warunki życiowe Afrykanów: skala ubóstwa na kontynencie, głód, brak wody pitnej; slumsy, bezrobocie, analfabetyzm, dostęp do opieki zdrowotnej; Skala nieprzestrzegania praw człowieka: warunki bytowe Afrykanów; tortury, represje polityczne, prześladowania; Zagrożenia militarne, paramilitarne i przestępcze: konflikty międzynarodowe i wewnątrzpaństwowe (polityczne, terytorialne, surowcowe, etniczne, plemienne etc.) terroryzm międzynarodowy, piractwo; przestępczość zorganizowana (handel ludźmi, bronią, narkotykami etc.);</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Basil Davidson, Społeczna i polityczna historia Afryki w XX wieku, Warszawa 2011. J. Mantel-Niecko, M. Ząbek, Róg Afryki - Sudan, Etiopia, Erytrea, Dżibuti i Somalia, Warszawa 1999. Piotr Ostaszewski (red.), Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa 2006. B. Literatura uzupełniająca: J. Milewski, W. Lizak (red.), Stosunki międzynarodowe w Afryce, Warszawa 2002. K. Kubiak, Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2005.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student: - opisuje problemy współczesnej Afryki, - charakteryzuje główne wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne kontynentu afrykańskiego.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student: - wskazuje przyczyny aktualnej sytuacji na kontynencie afrykańskim, - analizuje je przez pryzmat okresu kolonizacji, dekolonizacji i współczesnych konfliktów.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: - zachowuje krytycyzm w stosunku do omawianych na przedmiocie zjawisk, - uczestniczy w dyskusji prowadzących do rozwiązania przedstawionego problemu, - wyraża argumenty za partycypacją w życiu publicznym czy w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie w zespołach zarówno krajowych jak i międzynarodowych.</p>
<p>Kontakt</p>	

msm@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przedsiębiorczość z elementami ekonomii		14.3.0009	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. dr hab. Zdzisław Kordel			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 77	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 107	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •I wariant: wykonanie pracy pisemnej •II wariant: przygotowanie prezentacji – krótka wypowiedź na wybrany temat makro i/lub mikroekonomiczny Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •Suma punktów uzyskanych na testach cząstkowych i w czasie zajęć •Test końcowy <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: dobór właściwych źródeł do przygotowywanej wypowiedzi, umiejętność rzetelnego przedstawienia tematu w sposób przystępny; Ćwiczenia: Uzyskanie min. 31 punktów na teście zaliczeniowym - max 60 pkt Praca na zajęciach max 40 punktów Suma 100 punktów = 100% 51-60% dst 61-70% dst+ 71-80% db 81-90% db+ 91-100% bdb</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak - przedmiot jest wprowadzający</p> <p>B. Wymagania wstępne wiedza ogólna na poziomie maturalnym</p>	
Cele kształcenia	
<p>Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych oraz zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, umiejętność zastosowania podstawowych modeli mikroekonomicznych, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych, Zrozumienie podstawowych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej: zakładania i prowadzenia własnego przedsiębiorstwa</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Podstawowe pojęcia ekonomii: zasoby, potrzeby, rzadkość, krzywa możliwości produkcyjnych, elementy gospodarki, własność, zasady racjonalnego zachowania się;</p> <p>A.2. Rynek: uczestnicy rynku, konsument, przedsiębiorstwo, popyt, podaż, cena równowagi rynkowej, elastyczność cenowa, dochodowa, krzyżowa - wybory konsumentów, koszty, produkcji a cena – wybory przedsiębiorców;</p> <p>A.3. Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, typy bezrobocia i ich przyczyny;</p> <p>A.4. Budżet państwa, dochody i wydatki budżetu, pieniądź, funkcje pieniądza, popyt i podaż pieniądza, inflacja; system bankowy: funkcje banków, system kredytowy, podstawy polityki monetarnej;</p> <p>A.5. Polityka fiskalna i monetarna</p> <p>A.6. mierniki gospodarki: PKB, dochód narodowy, pojęcie wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu, cykl koniunkturalny;</p> <p>A.7. szkoły ekonomii: klasyczna, keynesowska, rola państwa w gospodarce;</p> <p>A.8. handel międzynarodowy, import, eksport, kurs walutowy, bilans płatniczy; elementy gospodarczej integracji UE, wzajemne relacje gospodarcze krajów w dobie globalizacji.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 rynek i jego podstawowe kategorie ekonomiczne – wpływ poszczególnych zdarzeń gospodarczych na rynek</p> <p>B.2 Równowaga konsumenta na rynku – teoria konsumenta</p> <p>B.3 FORMY ORGANIZACYJNO-PRAWNE DZIAŁANOŚCI GOSPODARCZEJ</p> <p>B.4 JAK ZAPLANOWAĆ BIZNES?</p> <p>B.5 MARKA I KOMPLEKSOWA IDENTYFIKACJA PRZEDSIĘBIORSTWA</p> <p>B.6 FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW</p> <p>B.7 PLANOWANIE ZATRUDNIENIA W FITNESS KLUBIE</p> <p>B.8 WSPÓŁPRACA Z KONTRAHENTAMI ORAZ ETYKA W BIZNESIE</p> <p>B.9 OTOCZENIE BLISKIE I DALEKIE</p>	

B.10 OTOCZENIE MAKROEKONOMICZNE. POLITYKA FISKALNA	
B.13 OTOCZENIE MAKROEKONOMICZNE. POLITYKA MONETARNA	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. A. Siwa-Niedrawska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB</p> <p>A.2. Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa;</p> <p>Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;</p> <p>B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa.</p> <p>B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>W_1 K_W11++ Tłumaczy mechanizmy polityki fiskalnej i monetarnej kraju (A.4-A.7, B.6-B.8) Prezentacja na wykładzie</p> <p>Sposób weryfikacji: Test zaliczeniowy, Metaplan na ćwiczeniach</p> <p>W_2 K_W15+++ Wyjaśnia mechanizmy powstawania wyniku finansowego w przedsiębiorstwie, ocenia sytuację finansową przedsiębiorstwa, rozpoznaje właściwy kierunek działania przedsiębiorstwa (A.2, B.5)</p> <p>Sposób weryfikacji: Test zaliczeniowy, case study</p>
	Umiejętności
	<p>U_1 K_U04++ Wyjaśnia za pomocą rachunku matematycznego sytuację ekonomiczną przedsiębiorstwa oraz proponuje kierunek dalszego działania (B.3, B.5) Sposób weryfikacji: Test zaliczeniowy, case study</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_1 K_K07+++ Formułuje i wyjaśnia mapę myślenia przyczynowo skutkowego, prezentuje poglądy gospodarcze, wyjaśnia zjawiska gospodarcze, broni swoich przekonań (B.1-B.8) Sposób weryfikacji: Obserwacja na zajęciach, Prezentacja na wykładzie, Metaplan na ćwiczeniach, case study i gry symulacyjne</p>
Kontakt	
geogk@ug.edu.pl	