

Ukończyłam Oceanografię chemiczną na Uniwersytecie Gdańskim. Praca na uczelni pozwala mi na rozwój naukowy oraz dzielenie się swoją pasją ze studentami. Ciekawość kolejnych pokoleń młodych ludzi i chęć poznania ich potrzeb spowodowały, że zostałam Certyfikowanym Tutorem Akademickim II stopnia oraz absolwentką Kursu Dydaktyki Akademickiej. Moje zainteresowania naukowe już od studiów oscylowały wokół przyczyn i konsekwencji zanieczyszczenia środowiska naturalnego, zwłaszcza atmosfery oraz procesów zachodzących na granicy kontaktu morze - atmosfera.

Poza pracą, moją pasją są książki, film, jazz, jogging i podróże. Prywatnie mama dwójki dzieci.

Proponowany przeze mnie zindywidualizowany cykl spotkań tutorskich może mieć charakter: i) naukowo-rozwojowy, ii) naukowy lub iii) rozwojowy. Aspekty naukowe skupiają się wokół szeroko rozumianych problemów ochrony środowiska, a zwłaszcza atmosfery nadmorskiej. Staram się doskonalić u studenta umiejętność czytania ze zrozumieniem publikacji naukowych i ich interpretacji. Duży nacisk kładę także na tworzenie pisemnych opracowań. Moim celem jest ponadto rozwijanie w studencie umiejętności przygotowywania publicznych wystąpień. Część rozwojowa spotkań tutorskich poświęcona jest efektywnemu uczeniu się, zarządzaniu czasem, radzeniu sobie ze stresem, ustalaniu celów i priorytetów naukowych oraz wyborowi ścieżki życiowej. Student poznaje swoje słabe i mocne strony, pracuje nad budowaniem pewności siebie i eliminowaniem ewentualnych problemów utrudniających mu osiągnięcie wymarzonego celu.

Dorobek naukowy moich Tutec:

W czasopismach o zasięgu międzynarodowym/ogólnopolskim:

1. Wiśniewska K.A., S. Śliwińska-Wilczewska, A.U. Lewandowska, 2020, The first characterization of airborne cyanobacteria and microalgae in the Adriatic Sea region, PLOS ONE, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238808>.
2. Wiśniewska K., A.U. Lewandowska, M. Staniszevska, 2019, Air quality at two stations (Gdynia and Rumia) located in the region of Gulf of Gdansk during periods of intensive smog in Poland, *Air Qual Atmos Health*, 12:879–890, DOI: 10.1007/s11869-019-00708-6.
3. Wiśniewska K., A.U. Lewandowska, S. Śliwińska-Wilczewska, 2019, The importance of cyanobacteria and microalgae present in aerosols to human health and the environment – Review study, *Environment International*, 131:104964, DOI: 10.1016/j.envint.2019.104964.
4. Skalska K., A.U. Lewandowska, M. Staniszevska, A. Reindl, A. Witkowska, L. Falkowska 2019, Sources, deposition flux and carcinogenic potential of PM2.5-bound Polycyclic Aromatic Hydrocarbons in the coastal zone of the Baltic Sea (Gdynia, Poland), *Air Quality, Atmosphere & Health.*, DOI: 10.1007/s11869-019-00741-5.
5. Lewandowska A.U., M. Beldowska, A. Witkowska, L. Falkowska, K. Wiśniewska, 2018, Mercury bonds with carbon (OC and EC) in small aerosols (PM1) in the urbanized coastal zone of the Gulf of Gdansk (southern Baltic), *Ecotoxicology and Environmental Safety*, 157, 350-357
6. Wiśniewska K., A.U. Lewandowska, A. Witkowska, 2017, Factors determining dry deposition of total mercury and organic carbon in house dust of residents of the Tri-city and the surrounding area (Baltic Sea coast), *Air Qual Atmos Health*, Vol. 10, 821–832.
7. Gaffke J., Lewandowska A., Bartkowski K., 2016, Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (PAHs) in the atmosphere of the Baltic Sea Region, *Ecocycles* 1(2) 51-55 (2016) ISSN 2416-2140. doi: 10.19040/ecocycles.v1i2.44.

8. Bartkowski K., Lewandowska A., Gaffke J., Bolałek J., 2016, The contamination of bottom sediments in the Southern Baltic with polycyclic aromatic hydrocarbons (PAHs), *Ecocycles* 2(1),3-8.
9. Wiśniewska K., Lewandowska A., Witkowska A., 2016, Czynniki determinujące stężenie rtęci całkowitej i węgla organicznego w kurzu domowym mieszkańców Trójmiasta i okolic, Monografia IV Ogólnopolskiej Konferencji Rtęć w Środowisku – Identyfikacja Zagrożeń dla Zdrowia Człowieka.

W czasopiśmie WOiG UG Tutoring Gedanensis:

1. Bartkowski Karolina, 2016, Czy pestycydy są problemem w środowisku naturalnym?, Vol 1, pp. 7-10.
2. Gaffke Julia, 2016, Rola portów i stoczni w zanieczyszczeniu środowiska naturalnego w regionie południowego Bałtyku, Vol 1, pp. 19-22.
3. Karolina Skalska, 2016, Czy broń chemiczna i środki bojowe zdeponowane na dnie Bałtyku stanowią zagrożenie dla środowiska? Vol. 1, 1(1) 41-44.
4. Wiśniewska Kinga, Ważni członkowie atmosfery – Bioaerozole, Vol 1, pp. 52-54.
5. Wrześniewska Weronika Róża, 2017, Globalne konsekwencje katastrof ekologicznych, Vol. 2, pp. 41-46.
6. Radziszewska Anna, 2018, Czy plastiki są wrogiem człowieka, Vol.3, pp. 70-73
7. Krogulski A., 2019, Jaką rolę warunki atmosferyczne odgrywają w zanieczyszczeniu powietrza w regionie Antarktydy?, Vol 4(1), pp.7-12.
8. Pałka I. 2019, Selen - antagonist rtęci w organizmie człowieka, Vol 4(1), pp. 13-16.
9. Płońska P., 2019, Czy ptaki mogą być indykatorami zanieczyszczenia środowiska rtęcią?, Vol 4(1), pp. 17-20.
10. Nowak Agata, 2019, Czy ryby to samo zdrowie?, Vol 4(2), pp. 26-29.
11. Baran Klaudia, 2019, Czy bioaerozole mogą być niebezpieczne dla człowieka? Vol 4(2), pp. 38-40.
12. Radziszewska Anna, 2019, Malejące zasoby wodne – problem teraźniejszości czy przyszłości? Vol 4(2), pp. 45-48.
13. Hałys Patrycja ., A.U. Lewandowska, 2020, Antarktyka– zanikające lodowe królestwo, Tutoring Gedanensis, Vol. 5(1), 24-28.