

**Wydział Oceanografii I Geografii UG**  
**Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2013/2014**  
**dla Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia**

## **I. Informacje wstępne**

- I.1.** Badanie jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.2. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r.
- I.2.** Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej Wydziału Oceanografii i Geografii”, zwane dalej „Sprawozdaniem”, przedstawiono Radzie Wydziału na posiedzeniu **w dniu 7 listopada 2014 roku**.
- I.3.** Do przygotowania „Sprawozdania” wykorzystano następujące dane, uzyskane dzięki wnioskowi sformułowanemu na podstawie:
- A.** okresowych przeglądów i analiz programów nauczania,
  - B.** hospitacji wybranych zajęć dydaktycznych, uwzględniających między innymi ich związek z założonymi celami oraz stosowność wykorzystywanych metod i środków dydaktycznych,
  - C.** analizy sposobów i zasad oceniania studentów, w tym stosowanych kryteriów i procedur,
  - D.** monitorowanie zasobów służących kształceniu oraz środków wsparcia dla studentów,
  - E.** weryfikowania prac dyplomowych programem antyplagiatowym,
  - F.** ankietowego badania jakości kształcenia o charakterze ogólnouczelnianym i wydziałowym, prowadzone wśród studentów.

### **A. Okresowe przeglądy i analiza programów nauczania**

W ramach rad naukowych Instytutu Geografii (IG) i Instytutu Oceanografii (IO) z początkiem roku akademickiego 2013/2014 prace kontynuowały Komisje ds. Programów Studiów poszczególnych kierunków. Komisjom przewodniczyli: na kierunku Geografia dr Mirosława Malinowska (z-ca dyrektora IG ds. dydaktycznych), na kierunku Gospodarka przestrzenna dr Grażyna Chaberek-Karwacka (z-ca dyrektora IG ds. rozwoju), na kierunku Oceanografia dr Marcin Paszkuta (z-ca dyrektora IO ds. dydaktycznych) oraz na kierunku Geologia prof. UG, dr hab. Małgorzata Witak (kierownik Zakładu Geologii Morza IO UG).

W ciągu roku akademickiego członkowie Komisji spotykali się systematycznie. Na spotkania Komisji zapraszani byli przedstawiciele studentów, pracodawców oraz władz Wydziału, którzy aktywnie prezentowali swoje opinie i sugestie odnosząc się do przygotowywanych zmian programów studiów. Osoby przewodniczące Komisjom były w stałym kontakcie z Dyrekcją Instytutu, władzami Wydziału Oceanografii i Geografii, Działem Kształcenia oraz Działem Jakości Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego oraz Panią Prorektor ds. kształcenia prof. UG dr hab. Anną Machnikowską. Wprowadzane zmiany oraz zasady ich monitorowania były szeroko dyskutowane w czasie posiedzeń Wydziałowej Komisji ds. ZJK, w skład której wchodzi dr Ewa Szymczak prodziekan ds. kształcenia, prof. UG dr hab. Dariusz Borowiak prodziekan ds. studenckich, dr Mirosława Malinowska z-ca dyrektora IG ds. dydaktycznych, dr Marcin Paszkuta z-ca dyrek-

tora IO ds. dydaktycznych, mgr Agnieszka Kołodziejska pracownik Dziekanatu, mgr Agnieszka Witkowska przedstawiciel doktorantów oraz p. Maciej Fojcik przedstawiciel studentów. Zasięgnięto również cennych opinii eksperta bolońskiego Pana prof. dr hab. Jerzego Bolałka.

Wprowadzone zmiany i korekty służące doskonaleniu programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów są zgodne z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia z dnia 5 października 2011 r. ze zmianami wynikającymi z nowelizacji z dnia 23 sierpnia 2012 r.

W Instytucie Geografii od roku akademickiego 2012/2013 na zakończenie każdego z semestrów prowadzi się ankietyzację zajęć dla roczników studiów objętych planem i programem kształcenia zgodnym z KRK, dotyczącą nakładu pracy studentów. Wyniki weryfikacji nakładu pracy studenta w roku akademickim 2012/2013 zostały przedstawione Radzie Instytutu oraz członkom Komisji Rad Programowych ds. Programów Studiów dla kierunków Geografia i Gospodarka przestrzenna w grudniu 2013 r. Członkowie Komisji zostali zobowiązani do przeanalizowania wyników ankiet z pracownikami katedr, które reprezentują oraz zwrócenia szczególnej uwagi na te przedmioty w których różnice pomiędzy zakładanym, a rzeczywistym nakładem pracy studenta były istotne.

Na posiedzeniu Rady Instytutu Geografii w dniu 10.10.2013 r. podjęto decyzję o opracowaniu specjalności dotyczącej katastrof na studiach II stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna. W pierwotnym zamyśle specjalność ta miała służyć większemu zaangażowaniu wiedzy i umiejętności geografów fizycznych w kształceniu studentów gospodarki przestrzennej. W wyniku ankiety przeprowadzonej wśród studentów i absolwentów kierunku Gospodarka przestrzenna jak również ich pracodawców ustalono, że wszystkie te grupy dostrzegają potrzebę utworzenia takiej specjalności, a także są zainteresowane jej realizacją i zatrudnieniem przyszłych absolwentów. W ramach przygotowań nowej specjalności na posiedzeniu Rady Instytutu Geografii w dniu 27 marca 2014 r. rozszerzono skład Komisji Rady Programowej ds. Programów Studiów dla kierunku Gospodarka przestrzenna o trzech naukowców reprezentujących różne dyscypliny geografii fizycznej jak również o trzech przedstawicieli studentów. Kolejnym krokiem w ramach przygotowywania się do opracowania programu nowej specjalności było złożenie w maju 2014 r. w ramach programu Rozwój Polskich Uczelni projektu pt. *Opracowanie programu specjalności Gospodarowanie przestrzenią miejską w warunkach zmian klimatu na studiach II stopnia kierunku Gospodarka przestrzenna*. Wyniki konkursu będą znane w listopadzie 2014 r. Niezależnie od wyników konkursu w roku akademickim 2014/2015 planowane jest opracowanie planu nowej specjalności.

W dniu 5.12.2013 r. Rada Instytutu Geografii zmieniła skład Komisji Rady Programowej ds. Programu Studiów dla kierunku Geografia ze względu na rezygnację jednego z jej członków. W miejsce dra Piotra Pawła Woźniaka powołano dr Karolinę Czarnecką.

Programy studiów dla kierunków Geografia i Gospodarka przestrzenna zostały zweryfikowane przez odpowiednie Komisje, w wyniku czego Rada Instytutu Geografii na swoich posiedzeniach w dniach 9.01.2014 r., 27.03.2014 r. i 5.06.2014 r. dokonała korekt, polegających na przeniesieniu przedmiotów między semestrami, zmianie sposobu zaliczenia przedmiotów i przesunięciu na I stopniu studiów niestacjonarnych na kierunku Gospodarka przestrzenna części zajęć prowadzonych w formie e-learningu na zajęcia z bezpośrednim udziałem prowadzącego.

Z końcem roku akademickiego 2013/2014, na zakończenie semestru letniego, ponownie przeprowadzono ankietyzację zajęć dla roczników studiów objętych KRK, dotyczącą nakładu pracy studentów. Analizę wyników tych ankiet planuje się przeprowadzić w listopadzie–grudniu 2014 roku, tak aby w razie konieczności dokonać zmian w planach studiów i programach kształcenia, zwłaszcza w zakresie punktów ECTS, przypisanych poszczególnym przedmiotom. Konsekwencją będzie wprowadzenie niezbędnych zmian w nowych wydaniach sylabusów na kolejny cykl kształcenia.

W Instytucie Oceanografii z inicjatywy Komisji ds. Programów Studiów przeprowadzono szerokie konsultacje dotyczące planów i programów kształcenia ze studentami w grupach seminaryjnych (głównie z kończącymi edukację rocznikami) oraz z grupami zgłaszającymi w ankietach studenckich uwagi do przebiegu procesu dydaktycznego, taka forma pozwoliła na większe zaangażowanie studentów w kształtowanie planów i programów kształcenia. Studenci zaopiniowali dotychczasowe programy nauczania, sugerując zmiany i korekty na przyszłość. Wiele z tych sugestii zostało uwzględnione w planach i programach kształcenia kolejnego cyklu, a także w treściach programowych przedmiotów (sylabusy).

W czasie spotkań z przedstawicielami zakładów pracy, zainteresowanych zatrudnieniem absolwentów kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Oceanografii dyskutowano oczekiwania pracodawców w zakresie wiedzy i kompetencji absolwentów. Na bieżąco analizowano plany i programy kształcenia z pracownikami Instytutu, którzy zgłaszali swoje uwagi. Plany i programy kształcenia, głównie na studiach I stopnia na kierunku Oceanografia, przygotowano pod kątem wykorzystania nowej jednostki pływającej, która zdecydowanie poprawi warunki pracy podczas wymagających zajęć w morzu.

Programy studiów dla kierunków Geologia i Oceanografia zostały zweryfikowane przez odpowiednie Komisje, w wyniku czego Rada Instytutu Oceanografii na swoich posiedzeniach w dniach 9.05.2014 r. i 6.06.2014 r. dokonała korekt, polegających na przeniesieniu przedmiotów między semestrami, włączeniu do planu i programu kształcenia ogólnouczelnianych przedmiotów do wyboru.

W minionym roku akademickim pracownicy Wydziału wraz z zaproszonymi do współpracy pracodawcami kontynuowali prace, których celem było przygotowanie planów i programów kształcenia zgodnych z KRK na dwóch nowych kierunkach studiów: Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (WOiG) oraz Ichtiologia morska (IO). Wnioski o utworzenie na Wydziale nowego kierunku studiów I stopnia Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód oraz Ichtiologia morska wraz z planami studiów i programami kształcenia zgodnymi z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego procedowane były na Radzie Wydziału odpowiednio 11.10.2013 r. i 15.11.2013 r.

Zmiany w planach i programach studiów procedowane były na posiedzeniach Rady Wydziału w dniach 17.01.2014 r., 16.05.2014 r., 13.06.2014 r. oraz 30.10.2014 r.

W maju 2014 roku opracowano kolejne wydanie sylabusów na nowy rok akademicki 2014/2015, dokonano ponownego ich przeglądu, głównie pod kątem osiągniętych efektów kształcenia i sposobów ich weryfikacji. Przegląd i weryfikacja sylabusów odbywała się pod kierunkiem i przy wsparciu koordynatorów ds. sylabusów elektronicznych dla kierunków Geografia (dr Mirosława Malinowska), Gospodarka przestrzenna (dr Grażyna Chaberek-Karwacka), Geologia (dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska) i oceanografia (dr Marcin Paszkuta oraz koordynatorzy pomocniczy).

## **B. Hospitacje zajęć dydaktycznych, uwzględniające między innymi ich związek z założonymi celami oraz stosowność wykorzystywanych metod i środków dydaktycznych**

Celem zapewnienia odpowiedniego poziomu merytorycznego zajęć, zwłaszcza odbywanych przez adiunktów, asystentów i doktorantów ich treść i forma jest uzgadniana z prowadzącym wykład. Zajęcia hospitowane są przez kierowników jednostek organizacyjnych oraz nauczycieli akademickich, ze stopniem naukowym co najmniej doktora, którzy są głównymi prowadzącymi przedmiot. W roku akademickim 2013/2014 na Wydziale OiG UG przeprowadzono 31 hospitacji zajęć dydaktycznych studiów stacjonarnych (tab.1), które objęły wszystkie kierunki studiów prowadzone na Wydziale oraz zajęcia prowadzone na kierunku Biologia. Ocenie poddano 11 wykładów, 17 zajęć ćwiczeniowych oraz 3 ćwiczenia terenowe. Na studiach I stopnia przeprowadzono 24 hospitacji, zaś na studiach II stopnia – 7.

Każda hospitacja kończyła się szczegółowym omówieniem wizytowanych zajęć i konkretnymi wskazówkami merytorycznymi, co do sposobu, formy i treści prowadzonych zajęć, a także sporządzeniem protokołu, który przekazywany jest odpowiednio do sekretariatów Instytutów Geografii lub Oceanografii. Z protokołów wynika, że zajęcia są bardzo dobrze przygotowane, wiedza przekazywana jest w sposób zrozumiały dla studentów, którzy wykazują się dużą aktywnością i chęcią zgłębiania wiedzy poprzez zadawanie pytań. Wnioski z hospitacji znajdują także odzwierciedlenie w wynikach ankiet studenckich.

W ramach prac Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia opracowany został *Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Oceanografii i Geografii*, który wprowadzony został z początkiem roku akademickiego 2014/2015 Zarządzeniem Dziekana WOIG.

**Tab. 1. Zestawienie hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2013/2014**

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba hospitowana	osoba hospitująca	kierunek studiów	tryb studiów	poziom studiów
1	Pracownia projektowa	ćwiczenia	mgr Grzegorz Kolat	prof. UG dr hab. Małgorzata Witak	Oceanografia	stacjonarne	I stopień
2	Geologia morza	wykład	dr Ewa Szymczak	prof. UG dr hab. Małgorzata Witak	Geologia Oceanografia	stacjonarne	I stopień
3	Petrografia	ćwiczenia	dr hab. Małgorzata Pruszkowska-Caceres	prof. UG dr hab. Małgorzata Witak	Geologia	stacjonarne	I stopień
4	Petrografia	wykład	dr hab. Małgorzata Pruszkowska-Caceres	prof. UG dr hab. Małgorzata Witak	Geologia	stacjonarne	I stopień
5	Geografia ekonomiczna	ćwiczenia	mgr Iwona Marzejon-Frycz	dr inż. Grzegorz Masik	Gospodarka przestrzenna	stacjonarna	I stopnia
6	Polityka regionalna	ćwiczenia	mgr Jan Frankowski	dr inż. Grzegorz Masik	Gospodarka przestrzenna	niestacjonarna	II stopnia
7	Seminarium	ćwiczenia	dr Stanisław Rzycki	dr inż. Grzegorz Masik	Gospodarka przestrzenna	stacjonarna	II stopnia
8	Zintegrowane zarządzanie strefą nadmorską	wykład	dr Radosław Wróblewski	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz	Gospodarka przestrzenna	stacjonarna	I stopnia
9	Zintegrowane zarządzanie strefą nadmorską	ćwiczenia	dr Radosław Wróblewski	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz	Gospodarka przestrzenna	stacjonarna	I stopnia
10	Podstawy gospodarki przestrzennej	wykład	dr Maciej Tarkowski	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski	Gospodarka przestrzenna	stacjonarna	I stopnia
11	Geografia i historia Unii Europejskiej	wykład	dr Małgorzata Pacuk	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski	Gospodarka przestrzenna	stacjonarna	I stopnia
12	Prawo oświatowe	wykład	dr Teresa Sadoń-Osowiecka	prof. dr hab. Zdzisław Kordel	Geografia	stacjonarna	I stopnia
13	Geografia komunikacji	ćwiczenia	mgr Marcin Połom	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski	Geografia	stacjonarna	II stopnia
14	Historia myśli geograficznej	wykład	prof. UG, dr hab. Jan Wendt	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski	Geografia	stacjonarna	I stopnia
15	Ćwiczenia terenowe z meteorologii i klimatologii	ćwiczenia	dr Andrzej Wyszkowski, dr Janusz Filipiak	prof. dr hab. Mirosław Miętus	Geografia	stacjonarna	I stopnia
16	Ćwiczenia terenowe z meteorologii i klimatologii	ćwiczenia	dr Andrzej Wyszkowski, dr Mirosława Malinowska	prof. dr hab. Mirosław Miętus	Geografia	stacjonarna	I stopnia
17	Geografia fizyczna i ekonomiczna	ćwiczenia	dr Renata Anisiewicz	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski	Biologia	stacjonarna	I stopnia

	na Polski						
18	Metodologia badań geograficznych	wykład	dr Lucyna Przybylska	prof. dr hab. Zdzisław Kordel	Geografia	stacjonarna	II stopnia
19	Datowanie osadów i procesów przyrodniczych	ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Wojciech Tylmann	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz	Geografia	stacjonarna	I stopnia
20	Procesy geomorfologiczne w wybranych środowiskach sedymentacyjnych	ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Wojciech Tylmann	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz	Geografia	stacjonarna	II stopnia
21	Geomorfologia	ćwiczenia	mgr Alicja Bonk	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz	Geografia	stacjonarna	I stopnia
22	Geomorfologia i geologia czwartorzędu	ćwiczenia	dr Janusz Dworniczak	prof. Dr hab. Stanisław Fedorowicz	Geologia	stacjonarna	I stopnia
23	Geomorfologia	ćwiczenia	mgr Damian Moskalewicz	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz	Geografia	stacjonarna	I stopnia
24	Dydaktyka przedsiębiorczości	ćwiczenia	mgr Aleksandra Bartkowiak	prof. dr hab. Zdzisław Kordel	Geografia	stacjonarna	I stopnia
25	Systemy informacji geograficznej	ćwiczenia	dr Sylwia Rudyk	dr inż. Pavel Neytchev	Geografia	stacjonarna	I stopnia
26	Ćwiczenia terenowe – meteorologia i klimatologia	ćwiczenia	dr Michał Marosz	prof. dr hab. Mirosław Miętus	Geografia	stacjonarna	I stopnia
27	Meteorologia i klimatologia	wykład	dr Janusz Filipiak	prof. dr hab. Mirosław Miętus	Geografia	stacjonarna	I stopnia
28	Pracownia metod badawczych	ćwiczenia	dr Michał Marosz	prof. dr hab. Mirosław Miętus	Geografia	stacjonarna	II stopnia
29	Seminarium licencjackie	seminarium	dr Janusz Filipiak dr Mirosława Malinowska dr Michał Marosz dr Małgorzata Owczarek	prof. dr hab. Mirosław Miętus	Geografia	stacjonarna	I stopnia
30	Podstawy geografii fizycznej	wykład	dr Mirosława Malinowska	prof. dr hab. Mirosław Miętus	Geografia	stacjonarna	I stopnia
31	Monitoring środowiska	wykład	dr Małgorzata Owczarek	prof. dr hab. Mirosław Miętus	Geografia	stacjonarna	II stopnia



### **C. Analiza sposobów i zasad oceniania studentów, w tym stosowanych kryteriów i procedur**

Osiągnięcia studenta potwierdzające realizację zakładanych efektów kształcenia wyraża się w ocenach według skali określonej w rozdziale 4, § 23 Regulaminu Studiów UG. Wiedza studentów, ich umiejętności oraz kompetencje społeczne oceniane są poprzez odpowiednio dobre i zróżnicowane metody weryfikacji m.in. egzaminy, zaliczenia i kolokwia (ustne, pisemne) oraz raporty/sprawozdania z zajęć laboratoryjnych i terenowych; prezentacje wytworów pracy studenta/projektów w formie ustnej, audiowizualnej, pisemnej (przygotowane indywidualnie i zespołowo); obserwacje pracy studenta i inne.

Programy kształcenia zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego powodują konieczność corocznego analizowania i dokonywania zmian w sposobach i zasadach oceniania studentów. Konieczna jest systematyczna aktualizacja sposobów weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia oraz ich oceniania. Analiza, adekwatności metod weryfikacji w odniesieniu do założonych efektów kształcenia przeprowadzona została przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na I i II roku studiów I i II stopnia oraz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za przedmiot i autorów sylabusów. Ostateczna weryfikacja następowała na poziomie Rady Programowej kierunków oraz Rady Wydziału.

W roku akademickim 2013/2014 Rady Programowe, zgodnie z wprowadzonymi dwa lata wcześniej zasadami ukończenia studiów I stopnia, kontynuowały przygotowanie procedur dyplomowania uwzględniając rolę egzaminu dyplomowego w procesie potwierdzania uzyskanych efektów kształcenia. Zgodnie z zaleceniami zawartymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji, egzamin dyplomowy został przygotowany tak, by stawiane studentom pytania sprawdzały wiedzę zdobytą w całym okresie studiów i integrowały wiedzę uzyskaną w ramach różnych modułów kształcenia.

Pracownikom i doktorantom stworzono możliwość udziału w zorganizowanych na WOiG kursach doskonalących warsztat dydaktyczny „*Szkoła Tutorów Akademickich*” oraz „*Kurs Dydaktyki Akademickiej*”. W roku akademickim 2013/2014 zorganizowane zostały także dwa seminaria z cyklu „*Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych*” poświęcone „*Aktywizującym metodom kształcenia*” oraz „*Ocenianiu w dydaktyce akademickiej*”. W seminariach, poza nauczycielami akademickimi WOiG, uczestniczyli także przedstawiciele Instytutu Pedagogiki oraz Wydziału Biologii UG. Seminaria te stały się ważną platformą dyskusji, która służy wymianie doświadczeń i ukazuje rangę pracy dydaktycznej.

### **D. Monitorowanie zasobów służących kształceniu oraz środków wsparcia dla studentów**

Władze Wydziału Oceanografii i Geografii oraz poszczególne Instytuty na bieżąco podejmują działania zmierzające do zapewnienia studentom należytej opieki i wsparcia podczas studiów. Co roku powoływani są opiekunowie roku, którzy służą studentom wsparciem w sprawach organizacyjnych, administracyjnych oraz dotyczących procesu kształcenia zwracając jednocześnie uwagę na zmieniające się oczekiwania i potrzeby studentów. Studenci mają możli-

wość konsultowania się w sprawach związanych z tokiem studiów z opiekunami naukowymi (tutorami), z-cą dyrektora Instytutu Geografii ds. dydaktycznych, z-cą dyrektora Instytutu Oceanografii ds. dydaktycznych oraz prodziekanami WOiG ds. studenckich oraz kształcenia.

Z początkiem roku akademickiego miały miejsce spotkania informacyjne prodziekanów i z-ców dyrektorów Instytutów ds. dydaktycznych ze studentami I roku rozpoczynającymi naukę. W czasie spotkań przedstawiano opiekuna roku, podział roku akademickiego, podstawowe informacje o Wydziale, Instytucie, kierunku studiów, najważniejsze zapisy Regulaminu Studiów UG. Podobne spotkania przeprowadzone zostały także ze studentami starszych roczników. Omawiano na nich m.in. nowy *Regulamin zajęć terenowych*, zasady zapisu na specjalności, przedmioty do wyboru, organizację roku akademickiego. W trakcie semestru organizowano także spotkania dotyczące przebiegu praktyk zawodowych i ćwiczeń terenowych, zasad ukończenia studiów I stopnia w tym przebiegu egzaminu licencjackiego, zasad rekrutacji na studia II stopnia i specyfiki studiów magisterskich.

Zgodnie z Zarządzeniem Dziekan Wydziału nr 1/ DzOiG/09 z dnia 23 czerwca 2009 roku w sprawie wewnętrznych zasad jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii władze dziekańskie oraz dyrekcje instytutów dbają o to aby: nauczyciele akademicy z tytułem profesora oraz stopniem doktora habilitowanego prowadzili wykłady w wymiarze nie mniejszym niż 50% ogółu wykładów prowadzonych na danym kierunku studiów, liczba prac dyplomowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego nie była łącznie większa niż 10 na jednym roku wszystkich rodzajów studiów. Ponadto każdy nauczyciel akademicki dostępny jest dla studentów podczas stałych dyżurów odbywanych co najmniej dwa razy w tygodniu w łącznym wymiarze co najmniej 2 godzin zegarowych.

W roku akademickim 2013/2014 kontynuowano prace nad poprawą warunków pracy i studiowania w siedzibie Instytutu Geografii w Gdańsku-Oliwie. Instytut Geografii wyposażył dwie sale wykładowe, na 100 i 70 osób, w nagłośnienie. Pracownia komputerowa wzbogaciła się o oprogramowanie Auto-CAD oraz w rzutnik multimedialny. Ponadto podjęto decyzje o utworzeniu drugiej, mobilnej pracowni komputerowej. Składnica map sprzętu wzbogaciła się o nowe mapy hydrogeologiczne, geologiczne oraz geosozologiczne – te ostatnie w wersji cyfrowej. Wyniki pomiarów stacji meteorologicznej, działającej na terenie kampusu UG prezentowane są na bieżąco na wyświetlaczu, zainstalowanym w holu głównym budynku WNS, w którym ma swoją siedzibę Instytut Geografii. Wyświetlacz ten jest również wykorzystywany do prezentowania najbardziej aktualnych informacji dotyczących wydarzeń organizowanych przez katedry IG.

W Instytucie Oceanografii sala komputerowa wyposażona została w nowe komputery i monitory. Zakupiona została także licencja programu PRIMER na 20 stanowisk komputerowych. Nauczyciel akademicki z Instytutu Oceanografii odbył zagraniczne szkolenie „*Analysis of Multivariate Data from Ecology and Environmental Science using PRIMER*” w zakresie obsługi programu. W roku akademickim 2014/2015 osoba ta przeszkoliła grupę pracowników i doktorantów celem szerszego wykorzystania zakupionej licencji.

Po dokonaniu przeglądu dostępności zasobów służących kształceniu, wewnętrznym i poza-instytutowym, dyrekcja IO delegowała na rejsy szkoleniowe o różnej tematyce badawczej studentów studiów I, II i III stopnia. Rejsy odbywały się na jednostkach pływających należących do instytutów partnerskich: „OCEANIA” (Instytut Oceanologii PAN), „IMOR” (Instytut Morski w Gdańsku). Uczestnictwo w rejsach umożliwiło studentom Oceanografii zdobycie umiejętności



praktycznych do pracy na morzu oraz integrację ze środowiskiem naukowym innych placówek badawczych polskich i zagranicznych. Ponadto, po zaplanowaniu przez zakłady wchodzące w skład IO rejsów badawczych, wolne miejsca na statku proponowane są studentom kierunków Oceanografia i Geologia. Dzięki temu mają oni możliwość wzięcia udziału w rejsach dodatkowych, poza obowiązkowymi odbywającymi się w ramach zajęć terenowych.

Na prośbę studentów i absolwentów władze Wydziału oraz Dyrekcja IG i IO udzielają koniecznego wsparcia, np. przygotowując referencje czy listy polecające aby ułatwić przyjęcia studentów lub absolwentów Wydziału na zagraniczne i krajowe stypendia, projekty, studia czy wolontariaty.

W roku akademickim 2013/14 przygotowano projekt wdrożenia profesjonalnego systemu tutoringu akademickiego dla studentów Wydziału Oceanografii i Geografii UG – „*TUTOR-WOiG*”. Nowa oferta dydaktyczna - program „*TUTOR-WOiG*” zatwierdzona została przez Radę Wydziału na posiedzeniu 30.09.2014 r. Realizacja programu rozpoczęła się w roku akademickim 2014/2015. Celem podjętych na Wydziale działań jest stopniowe odejście od masowego kształcenia. Pozwoli to na pełne wykorzystanie potencjału edukacyjnego studentów, wskazanie im możliwości samokształcenia i samodzielności w rozwijaniu zainteresowań naukowych.

W ramach realizowanego w UG projektu „*PWP: Uniwersytet Jutra: Umiejętności międzynarodowe kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim poprzez współpracę z Uniwersytetem Houston-Downtown*” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w roku akademickim 2013/2014 na WOiG przygotowane zostały 24 wydziałowe przedmioty do wyboru w języku angielskim. Uchwałą Rady Wydziału z dnia 30.09.2014 r. wprowadzono je do oferty dydaktycznej na rok akademicki 2014/2015. Działania te służą uatrakcyjnieniu oferty kształcenia, a także podniesieniu jakości kształcenia poprzez umiędzynarodowienie kształcenia. Dzięki podjętej w projekcie współpracy z Uniwersytetem Houston-Downtown zaadaptowane zostaną metody dydaktyczne odnośnie prowadzenia zajęć oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie nowych przedmiotów.

Władze Wydziału oraz Instytutu Geografii i Instytutu Oceanografii systematycznie dokonują przeglądu treści zamieszczonych na stronach internetowych adresowanych dla studentów. W związku ze zmianą layoutu strony www Wydziału wszystkie informacje zostały przeniesione i uaktualnione. Na stronie domowej Wydziału oraz na stronach Instytutów publikowane są plany i programy studiów odpowiadające kolejnym cyklom kształcenia. Udostępnienie są także sylabusy przedmiotów oraz efekty kształcenia realizowane na poszczególnych kierunkach studiów. W związku z wprowadzeniem od roku akademickiego 2014/2015 możliwości studiowania semestru letniego w j. angielskim opublikowano także efekty kształcenia na poszczególnych kierunkach w języku angielskim.

Dla każdego kierunku i poziomu studiów rokrocznie przygotowywane jest *Kalendarium Studenta*, w którym znajdują się najważniejsze terminy sesji, dni wolnych od zajęć, terminy wnoszenia opłat, praktyk, zapisów na przedmioty do wyboru czy specjalności, a także informacje dotyczące składanych dokumentów i funkcjonowania dziekanatu.

Nauczyciele akademicy mogą korzystać z przygotowanego *Terminarza Nauczyciela Akademickiego*, który uwzględnia ważne daty, z punktu widzenia procesu dydaktycznego oraz odwołania do obowiązujących aktów prawnych.

W trakcie całego roku akademickiego władze Wydziału i upoważnieni pracownicy dziekanatu monitorowali funkcjonowanie Panel Nauczyciela oraz indeksu i protokołu elektronicznego, który znacznie usprawnił obsługę procesu dydaktycznego, a także ułatwił studentowi dostęp do informacji o ocenach uzyskiwanych w trakcie semestru.

Na Wydziale prężnie działają Studenckie Koło Naukowe. Studenci zrzeszeni w kołach, przy wsparciu opiekunów merytorycznych realizują liczne projekty edukacyjne dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, których celem jest popularyzacja wiedzy z zakresu geografii, gospodarki przestrzennej, oceanografii i geologii. W ramach działalności koła prowadzą także badania naukowe. SKN raz w roku składają sprawozdanie z prowadzonej działalności. W terminach 25 października i 20 lutego SKN składają wnioski o dofinansowanie działalności programowej oraz harmonogram planowanych działań. Dofinansowanie działalności SKN przyznane jest z puli środków, których dysponentem jest Dziekan.

Elementem wsparcia dla studentów jest również ankieta pracy Dziekanatu przeprowadzona w drugiej połowie maja 2014 r. Studenci mogli ją wypełnić w wersji papierowej, jak i elektronicznej. W roku akademickim 2013/2014 opracowana została nowa ankieta, ponieważ obsługa Studenta uległa zmianie wraz z wprowadzeniem indeksu elektronicznego i Portalu Studenta. Ankieta odnosiła się do takich aspektów jak jakości obsługi, godziny otwarcia, kalendarium studenta, źródeł informacji. Ponadto w ankiecie pojawiły się pytania otwarte dotyczące spraw załatwianych drogą elektroniczną oraz problemów związanych z załatwianiem spraw w Dziekanacie. Szósta edycja ankiety wykazała, że pracę Dziekanatu studenci oceniają dobrze i bardzo dobrze. Szczegółowe wyniki ankiety, w której wzięło udział 182 studentów przedstawiono w tabeli 2. Przeanalizowano także odpowiedzi Studentów na pytania otwarte.

#### *9. Jakie sprawy Pana/Pani zdaniem mogłyby być załatwiane drogą elektroniczną?*

Studenci bardzo pozytywnie oceniają wdrożenie indeksu elektronicznego, uważają, że jest to duże ułatwienie i oszczędność czasu, pojawiły się wręcz opinie, że jednoczesne utrzymanie indeksu papierowego i elektronicznego (ostatni rok) nastęrcza sporo trudności. Idąc tym tropem myślenia studenci zauważają konieczność usprawnienia procesu przyznawania stypendiów socjalnych i umożliwienie składania wniosków o stypendium oraz odbieranie decyzji o przyznaniu stypendium przez Portal Studenta. Ponadto studenci chcieliby aby inne dokumenty związane z przebiegiem studiów, takie jak wzory podań oraz zaświadczenia mogły być generowane z Portalu Studenta. Do wdrożenia powyższych rozwiązań konieczne jest wprowadzenie certyfikowanego podpisu elektronicznego – w ocenie władz Wydziału należy rozważyć systemowe wdrożenie takiej możliwości. Na uwagę zasługuje także sygnalizowana przez studentów kwestia zapewnienia możliwości umieszczania informacji w indeksie elektronicznym przez pracowników Biblioteki, tak aby nie trzeba było osobiście potwierdzać rozliczenia z BG UG.

Studenci zauważają także potrzebę zamieszczenia, zarówno na stronach internetowych Instytutów, Wydziału i Portalu Studenta zestawu najczęściej zadawanych pytań (tzw. FAQ), które wraz z odpowiedziami stanowiłyby podstawowe kompendium wiedzy nt. spraw dydaktycznych i socjalnych, które załatwia się na Wydziale.

#### *10. Proszę podać 3 największe problemy, z którymi Pan/Pani spotkał/a się załatwiając sprawy w Dziekanacie.*

Pomimo tego, że studenci wysoko oceniają kompetencję i życzliwość pracowników Dziekanatu Wydziału Oceanografii i Geografii wskazują niewielkie mankamenty w funkcjonowaniu obsługi studentów. Wśród najczęściej pojawiających się uwag są te dotyczące godzin pracy Dziekanatu, pomimo tego, że decyzją Władz Wydziału godziny obsługi studentów zostały wydłużone. Ponadto studenci zauważają konieczność załatwiania spraw socjalnych tj. wnioski o stypendium i decyzje dotyczące ich przyznania powinny być również dostępne w Dziekanacie w Gdańsku. Kwestia ta będzie elementem osobnej analizy Kolegium Dziekańskiego i stosowne decyzje w tej sprawie zostaną podjęte, mając na uwadze fakt, że niektórzy studenci muszą udawać się do Dziekanatu w Gdyni tylko po to, żeby załatwić sprawy socjalne.

Problemem, który także sygnalizują studenci jest kwestia poprawności działania Portalu Studenta, a co z tym związane również brak możliwości wsparcia w tej kwestii przez pracowników Dziekanatu. Systemowo pracownicy zajmujący się obsługą studentów nie mają możliwości wglądu w informacje, które student otrzymuje za pomocą Portalu Studenta, co często jest postrzegane jako brak chęci pomocy czy wręcz brak kompetencji pracownika, a nie jest to zgodne z prawdą.

Pewnym problemem dla studentów jest także niejasny podział kompetencji pomiędzy Dziekanat a Sekretariaty Instytutów.

**Tab. 2. Zestawienie wyników ankiet Dziekanatu na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2013/2014**

1. Czy ogólnie jest Pan/Pani zadowolony/a z obsługi przez pracownika Dziekanatu?	tak		nie			liczba ankiet	
	94,5%		5,5%				
2. Jak Pan/Pani ocenia życzliwość i kulturę osobistą pracownika Dziekanatu w kontakcie ze Studentem?	bardzo dobrze	dobrze	poprawnie	źle		182	
	69,8%	18,7%	9,9%	1,6%			
3. Jakiego typu pomocy Pan/Pani oczekuje od Dziekanatu?	wzorów pism	informacji ustnej	interpretacji przepisów	inne		182	
	21,9%	65,4%	8,3%	4,4%			
4. Czy aktualne godziny i dni otwarcia są dla Pana/Pani dogodne?	tak		nie			182	
	71,4%		28,6%				
5. Jak ocenia Pan/Pani możliwość umówienia się na spotkanie z Prodziekanem?	umówienie się nie stanowiło problemu	umówienie się stanowiło problem, ponieważ:*		dotychczas nie korzystałem /łam z tej możliwości		182	
	23,6%	0,6%		75,8%			
6. Czy w Pana/Pani ocenie Kalendarium Studenta jest pomocne w organizacji roku akademickiego?	tak, zdecydowanie	tak, ale brakuje tam informacji nt.:**	nie korzystam z Kalendarium, nie jest mi potrzebne	nie wiem, że Kalendarium Studenta istnieje		182	
	92,9%	0,6%	4,9%	1,6%			
7. Głównym źródłem informacji z Dziekanatu dla Pana/Pani jest:	tablica ogłoszeń	strona internetowa WOiG	strona internetowa Instytutu	Portal Studenta	kontakt z pracownikiem Dziekanatu	inne:***	182
	11,0%	28,6%	15,9%	30,2%	11,0%	3,3%	
8. Jak często Pan/Pani załatwia sprawy w Dziekanacie?	częściej niż raz w miesiącu	kilka razy w semestrze	raz w semestrze	nie korzystam		182	
	12,6%	74,2%	13,2%	0			
9. Jakie sprawy Pana/Pani zdaniem mogłyby być załatwiane drogą elektroniczną?							
10. Proszę podać 3 największe problemy, z którymi Pan/Pani spotkał/a się załatwiając sprawy w Dziekanacie.							
ad. 5. * jest się zbywanym							
ad. 6. ** godzin dziekańskich i rektorskich							
ad. 7. *** facebook, inni studenci, informacje mailowe							

## D. Weryfikacja prac dyplomowych programem antyplagiatowym

W roku akademickim 2013/14 po raz kolejny prace dyplomowe sprawdzane były programem antyplagiatowym. Sprawdzono łącznie 59 prac w tym 21 prac licencjackich i 35 prac magisterskich. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora sprawdzonych zostało nie mniej niż 10% prac. Żadna z przedstawionych do sprawdzenia prac nie została odrzucona, a współczynniki podobieństw w przypadku wszystkich prac były niskie (tab.3).

**Tab. 3. Prace dyplomowe, które powstały na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2013/2014 przyjęte do sprawdzenia w systemie plagiat.pl**

lp.	Kierunek studiów	Stopień/forma studiów	Praca	WP 1	WP 2	WP 3	WP 4	WP 5	Rozmiar
1	Geografia	I/ss	licencjacka	2,2%	0,0%	3,7%	1,0%	1,4%	54774
2	Geografia	I/ss	licencjacka	2,96%	0,3%	2,96%	0,3%	0,0%	77556
3	Geografia	I/ss	licencjacka	1,03%	0,0%	1,03%	0,0%	0,0%	11332
4	Geografia	I/ss	licencjacka	5,26%	0,55%	5,26%	0,55%	0,0%	48662
5	Geografia	I/ss	licencjacka	1,35%	0,27%	1,35%	0,27%	0,0%	65242
6	Geografia	I/ss	licencjacka	8,65%	2,37%	9,32%	2,37%	0,67%	59313
7	Geografia	I/ss	licencjacka	19,02%	1,28%	22,21%	1,28%	3,19%	37703
8	Geografia	I/ss	licencjacka	14,78%	6,41%	17,11%	6,96%	2,33%	55059
9	Geografia	I/ss	licencjacka	6,43%	5,52%	6,43%	5,52%	0,0%	60897
10	Geografia	I/ss	licencjacka	1,58%	0,24%	1,84%	0,24%	0,26%	80420
11	Geografia	I/ss	licencjacka	6,48%	1,54%	7,53%	2,23%	1,05%	63388
12	Geografia	I/ss	licencjacka	2,52%	0,32%	2,52%	0,32%	0,0%	61984
13	Geografia	I/ss	licencjacka	2,42%	0,0%	2,59%	0,0%	0,17%	67572
14	Geografia	I/ss	licencjacka	1,4%	0,0%	1,67%	0,0%	0,27%	57821
15	Geografia	I/ss	licencjacka	4,28%	2,52%	4,28%	2,52%	0,0%	58644
16	Geografia	I/ss	licencjacka	5,46%	1,78%	5,46%	1,78%	0,0%	64604
17	Geografia	I/ss	licencjacka	0,32%	0,0%	0,47%	0,0%	0,15%	83052
18	Geografia	I/ss	licencjacka	5,49%	1,59%	5,49%	1,59%	0,0%	82051
19	Geografia	I/ss	licencjacka	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	67367
20	Geografia	I/ss	licencjacka	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	80679
21	Geografia	I/sn	licencjacka	2,09%	0,32%	2,33%	0,32%	0,24%	93463
22	Geografia	II/ss	magisterska	3,82%	0,4%	3,82%	0,4%	0,0%	102652
23	Geografia	II/ss	magisterska	2,65%	0,0%	2,65%	0,0%	0,0%	90167
24	Geografia	II/ss	magisterska	0,3%	0,0%	0,35%	0,0%	0,06%	113536

25	Geografia	II/ss	magisterska	4,16%	0,0%	4,16%	0,0%	0,0%	109709
26	Geografia	II/ss	magisterska	2,6%	0,0%	2,71%	0,0%	0,11%	95276
27	Geografia	II/ss	magisterska	30,62%	19,23%	30,94%	19,2%	0,32%	93229
28	Geografia	II/ss	magisterska	1,78%	0,45%	1,78%	0,45%	0,0%	117081
29	Geografia	II/ss	magisterska	2,98%	0,74%	2,98%	0,74%	0,0%	92896
30	Geografia	II/ss	magisterska	2,72%	0,68%	2,72%	0,68%	0,0%	148003
31	Geografia	II/ss	magisterska	0,49%	0,0%	0,49%	0,0%	0,0%	100109
32	Geografia	II/ss	magisterska	5,85%	0,94%	7,72%	1,59%	1,87%	171908
33	Geografia	II/ss	magisterska	0,97%	0,0%	1,44%	0,41%	0,47%	451332
34	Geografia	II/ss	magisterska	8,13%	3,04%	9,83%	4,11%	1,71%	120256
35	Geografia	II/ss	magisterska	2,34%	0,0%	2,34%	0,0%	0,0%	76288
36	Geografia	II/ss	magisterska	1,89%	0,21%	2,11%	0,21%	0,23%	167640
37	Geografia	II/ss	magisterska	2,28%	0,31%	2,28%	0,31%	0,0%	69448
38	Geografia	II/ss	magisterska	2,31%	0,18%	2,34%	0,18%	0,03%	398313
39	Geografia	II/ss	magisterska	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	55514
40	Geografia	II/ss	magisterska	10,58%	3,87%	10,58%	3,87%	0,0%	98832
41	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	1,81%	0,33%	2,96%	0,68%	1,14%	209197
42	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	2,73%	1,05%	2,8%	1,05%	0,07%	231195
43	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	3,86%	0,09%	4,75%	0,32%	0,9%	236907
44	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	1,04%	0,0%	1,04%	0,0%	0,0%	149869
45	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	1,1%	0,0%	1,36%	0,0%	0,26%	108567
46	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	6,33%	0,59%	13,05%	2,51%	6,73%	206961
47	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	0,89%	0,0%	1,0%	0,0%	0,11%	195667
48	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	2,65%	1,22%	2,81%	1,22%	0,15%	234958
49	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	5,89%	0,33%	16,01%	5,34%	10,12%	137543
50	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	10,15%	3,38%	12,71%	4,55%	2,57%	164193
51	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	4,06%	0,88%	5,29%	1,04%	1,23%	131148
52	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	2,49%	0,46%	4,35%	0,75%	1,86%	150221
53	Gospodarka przestrzenna	II/ss	magisterska	12,94%	1,27%	15,02%	1,45%	2,07%	159889
54	Oceanografia	II/ss	magisterska	1,82%	0,4%	1,82%	0,4%	0,0%	98822
55	Oceanografia	II/ss	magisterska	7,58%	1,52%	7,58%	1,52%	0,0%	115831
56	Oceanografia	II/ss	magisterska	2,25%	0,16%	2,25%	0,16%	0,0%	116063



*Sprawozdanie z oceny własnej Wydziału Oceanografii i Geografii  
za rok akad. 2013/2014*

---

57	Oceanografia	II/ss	magisterska	1,08%	0,18%	1,22%	0,18%	0,14%	137767
58	Oceanografia	II/ss	magisterska	1,87%	0,0%	1,87%	0,0%	0,0%	42101
59	Oceanografia	II/ss	magisterska	7,14%	2,09%	7,14%	2,09%	0,0%	157375

## **E. Ankiety badania jakości kształcenia o charakterze ogólnouczelnianym i wydziałowym, prowadzone wśród studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i kursów doształcających oraz absolwentów**

Na Wydziale Oceanografii i Geografii przeprowadzone zostały badania ankietowe dotyczące jakości kształcenia zgodnie z Zarządzeniem Rektora UG nr 48/R/10 z dn. 31.05. 2010 r. w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia jakości Kształcenia na UG. Ankietyzacja została przeprowadzona w formie tradycyjnej ponieważ ankieta w formie papierowej jest chętniej wypełniana przez studentów, niż jej elektroniczna forma.

Na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2013/2014 przeprowadzono ankiety na łącznie 121 zajęciach (tab. 4). Na kierunkach Geografia i Gospodarka Przestrzenna badaniom ankietowym poddano 64 zajęcia. Na kierunku Geografia ankietowano 36 zajęć, na kierunku Gospodarka przestrzenna – 18, na innych kierunkach na zajęciach prowadzonych przez pracowników IG – 10 zajęć. Ankiety objęły 9 przedmiotów na studiach niestacjonarnych i 55 przedmiotów na studiach stacjonarnych. 29 spośród ankietowanych przedmiotów realizowano na studiach I stopnia, a 35 na studiach II stopnia. W IG w roku akademickim 2013/2014 przeprowadzono ankiety na 24 wykładach, 30 ćwiczeniach audytoryjnych lub laboratoryjnych, 7 seminariach oraz 3 przedmioty, w których ankieta dotyczyła wykładów i ćwiczeń łącznie. Studenci wypełnili łącznie około 1440 ankiet. Na kierunkach Oceanografia i Geologia badaniom ankietowym poddano 57 zajęć. Na kierunku Oceanografia ankietowano 49 zajęć, na kierunku Geologia – 8. 32 spośród ankietowanych przedmiotów realizowano na studiach I stopnia, a 25 na studiach II stopnia. W IO w roku akademickim 2013/2012 przebadano 26 wykładów, 28 ćwiczeń audytoryjnych lub laboratoryjnych, 3 ćwiczenia terenowe. Studenci wypełnili łącznie 961 ankiet, przy czym na kierunku Oceanografia studenci wypełnili ich 804, na kierunku Geologia – 157. Studenci wypełnili łącznie około 2437 ankiet.

Tab.4. Wykaz ankietowanych zajęć

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
<b>Geografia I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Statystyka w geografii	wykład	prof. dr hab. Mirosław Miętus
2	Mapy i GIS	wykład	prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda
3	Seminarium dyplomowe	seminarium	prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda
4	Polityka regionalna	wykład	dr inż. Grzegorz Masik
5	Meteorologia i klimatologia	wykład	dr Janusz Filipiak
6	Pracownia licencjacka	ćwiczenia	dr Izabela Chlost
7	Podstawy geografii fizycznej	ćwiczenia	dr Ewa Woźniak
8	Podstawy geografii fizycznej	wykład	dr Mirosława Malinowska
9	Technologia informacyjne	ćwiczenia	mgr Alicja Olszewska
10	Hydrologia i oceanografia	ćwiczenia	mgr Alicja Olszewska
<b>Geografia II stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Seminarium magisterskie	seminarium	prof. dr hab. Mirosław Miętus
2	Seminarium magisterskie	seminarium	prof. dr hab. Mirosław Miętus
3	Regionalne aspekty zmian klimatu	wykład	prof. dr hab. Mirosław Miętus
4	Globalne problemy środowiska przyrodniczego	wykład	prof. dr hab. Mirosław Miętus
5	Geografia kultury	wykład	prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński
6	Geografia kultury	ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński
7	Seminarium magisterskie	seminarium	prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński
8	Seminarium magisterskie	seminarium	prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński
9	Seminarium magisterskie	seminarium	prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński
10	Seminarium magisterskie	seminarium	prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński
11	Zagrożenia i ochrona atmosfery, hydrosfery i litosfery	wykład	prof. UD, dr hab. Joanna Fac-Beneda
12	Monitoring środowiska	wykład	prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda
13	Geografia miast	wykład	dr Joanna Skupowa

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
14	Monitoring środowiska	wykład	dr Małgorzata Owczarek
15	Klimatologia synoptyczna	wykład	dr Michał Marosz
16	Geografia miast	ćwiczenia	dr Stanisław Rzyski
17	Pracownia magisterska	ćwiczenia	dr Ewa Woźniak
18	Pracownia magisterska	ćwiczenia	dr Ewa Woźniak
19	Pracownia magisterska	ćwiczenia	dr Ewa Woźniak
20	Metody badań terenowych i laboratoryjnych	ćwiczenia	dr Janusz Filipiak
21	Pracownia magisterska	ćwiczenia	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
22	Metody badań terenowych i laboratoryjnych	ćwiczenia	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
23	Pracownia magisterska	ćwiczenia	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
24	Pracownia metod badawczych	ćwiczenia	dr Izabela Chlost
25	Pracownia magisterska	ćwiczenia	mgr Klaudia Nowicka
26	Dydaktyka geografii II	ćwiczenia	mgr Aleksandra Bartkowiak
<b>Geografia I stopnia, studia niestacjonarne</b>			
1	Geografia regionalna świata (ekonomiczna)	wykład	dr Małgorzata Pacuk
2	Geografia regionalna świata (ekonomiczna)	ćwiczenia	dr Małgorzata Pacuk
<b>Gospodarka przestrzenna I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Statystyka w gospodarce przestrzennej	wykład	prof. dr hab. Mirosław Miętus
2	Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne obszarów morskich	wykład	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski
3	Przedsiębiorczość z elementami ekonomii	wykład	prof. dr hab. Zdzisław Kordel
4	Historia urbanistyki	wykład	dr Artur Kostarczyk
5	Przedsiębiorczość z elementami ekonomii	ćwiczenia	dr Grażyna Chaberek-Karwacka
6	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	ćwiczenia	dr Antoni Korowicki
7	Geografia ekonomiczna	ćwiczenia	dr Wojciech Portalski
8	Geografia ekonomiczna	ćwiczenia	mgr Iwona Marzejon-Frycz
<b>Gospodarka przestrzenna II stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej	wykład	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski
2	Polityka regionalna	wykład	dr inż. Grzegorz Masik

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
3	Pracownia magisterska	ćwiczenia	dr Maja Grabkowska
4	Pracownia projektowa	ćwiczenia	dr Stanisław Rzyski
5	Przeciwdziałanie konfliktom przestrzennym	wykład	dr Lucyna Przybylska
6	Dydaktyka geografii II	ćwiczenia	dr Teresa Sadoń-Osowiecka
<b>Gospodarka przestrzenna I stopnia, studia niestacjonarne</b>			
1	Polityka regionalna	wykład	dr inż. Grzegorz Masik
2	Polityka regionalna	ćwiczenia	mgr Jan Frankowski
3	Ewidencja gruntów i budynków	ćwiczenia	mgr Michał Witkiewicz
4	Gospodarka nieruchomościami	ćwiczenia	mgr Michał Witkiewicz
<b>Przyroda I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Meteorologia i klimatologia	wykład	prof. UG, dr hab. Mirosław Miętus
2	Meteorologia i klimatologia	ćwiczenia	dr Mirosława Malinowska
3	Meteorologia i klimatologia	wykład	dr Janusz Filipiak
4	Hydrologia	ćwiczenia	dr Izabela Chlost
<b>Ochrona środowiska I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Hydrologia	ćwiczenia	dr Izabela Chlost
<b>Ochrona środowiska II stopnia, studia niestacjonarne</b>			
1	Meteorologia i klimatologia	ćwiczenia	dr Małgorzata Owczarek
2	Planowanie przestrzenne	ćwiczenia	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
3	Planowanie przestrzenne	wykład	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
<b>Krajoznawstwo i turystyka historyczna I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Geografia turystyczna świata	wykład	prof. UG, dr hab. Tadeusz Palmowski

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
<b>Oceanografia I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Chemia zawiesin	ćwiczenia	mgr Anita Jasińska
2	Fizyka dla oceanografów	ćwiczenia	dr Marcin Paszkuta
3	Morskie paleośrodowiska i metody ich badania	wykład	prof. UG dr hab. Małgorzata Witak
4	Morskie paleośrodowiska i metody ich badania	ćwiczenia	prof. UG dr hab. Małgorzata Witak
5	Mapy i GIS	wykład	prof. UG dr hab. Jacek Urbański
6	Mapy i GIS	ćwiczenia	mgr Agnieszka Wochna
7	Geologia osadów morskich	ćwiczenia	dr Maria Rucińska-Zjadacz
8	Wprowadzenie do optyki morza	ćwiczenia	dr Maciej Matciak
9	Wprowadzenie do optyki morza	wykład	dr Maciej Matciak
10	Oceanografia biologiczna	ćwiczenia	mgr Bartłomiej Jerzak
11	Oceanografia fizyczna	ćwiczenia	dr Gabriela Gic-Grusza
12	Różnorodność biologiczna	wykład	prof. UG dr hab. Monika Normant
13	Różnorodność biologiczna	wykład	prof. UG dr hab. Urszula Janas
14	Podstawy meteorologii	wykład	dr Agnieszka Herman
15	Podstawy meteorologii	wykład	dr Agnieszka Herman
16	Oceanografia chemiczna	ćwiczenia	dr Katarzyna Łukawska-Matuszewska
17	Geologia morza	ćwiczenia	dr Maria Rucińska-Zjadacz
18	Warsztaty specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej	ćwiczenia	mgr Grzegorz Kolat
19	Warsztaty specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej	ćwiczenia	mgr Szymon Talbierz
20	Fizyka morza	wykład	prof. dr hab. Adam Krężel
21	Hydrochemia	wykład	prof. dr hab. Jerzy Bolałek
22	Fizyka dla oceanografów	wykład	prof. UG dr hab. Natalia Gorska
23	Warsztaty specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej	ćwiczenia	dr Katarzyna Łukawska-Matuszewska
24	Hydrogeologia strefy brzegowej morza	wykład	prof. UG dr hab. Leszek Łęczyński
<b>Oceanografia II stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Kręgowce morskie - biologia i ekologia	ćwiczenia	prof. UG dr hab. Mariusz Sapota



nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
2	Kręgowce morskie - biologia i ekologia	wykład	prof. UG dr hab. Mariusz Sapota
3	Rybołówstwo morskie	ćwiczenia	prof. UG dr hab. Mariusz Sapota
4	Biologiczna ocena jakości ekosystemów morskich	ćwiczenia	mgr Halina Kendzierska
5	Biologiczna ocena jakości ekosystemów morskich	wykład	prof. UG dr hab. Urszula Janas
6	Bezinwazyjne metody badania dna morskiego	ćwiczenia	dr Maria Rucińska-Zjadacz
7	Bezinwazyjne metody badania dna morskiego	wykład	prof. UG dr hab. Jarosław Tęgowski
8	Dynamika morza I	wykład	prof. UG dr hab. Witold Cieślíkiewicz
9	Metody matematyczne w oceanografii	ćwiczenia	prof. UG dr hab. Witold Cieślíkiewicz
10	Funkcjonowanie ekosystemów polarnych	wykład	prof. dr hab. Iwona Maria Żmijewska
11	Ekologiczna i socjoekonomiczna wartość ekosystemów morskich	konwersatorium	dr Tomasz Zarzycki
12	Ekofizjologia zwierząt morskich	wykład	prof. dr hab. Anna Szaniawska
13	Zagrożenia chemiczne mórz i oceanów	wykład	dr inż. Marta Staniszewska
14	Fale i drgania	wykład	prof. UG dr hab. Stanisław Kryszewski
15	Fale i drgania	ćwiczenia	prof. UG dr hab. Stanisław Kryszewski
16	Optyka morza	wykład	dr Maciej Matciak
17	Optyka morza	ćwiczenia	dr Maciej Matciak
18	Modelowanie ekohydrodynamiczne	ćwiczenia	dr Jan Jędrasik
19	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii fizycznej	ćwiczenia	dr Bożena Wojtasiewicz
20	Gatunki obce w środowisku morskich	wykład	prof. UG dr hab. Monika Normant
21	Gatunki obce w środowisku morskich	ćwiczenia	mgr Dagmara Wójcik
22	Abiotyczne zasoby morza i ich wykorzystanie	wykład	prof. UG dr hab. Waldemar Grzybowski
23	Laboratorium fizyki morza	ćwiczenia	dr Maciej Matciak
24	Laboratorium fizyki morza	ćwiczenia	dr Marcin Paszkuta
25	Akustyka morza	wykład	prof. UG dr hab. Natalia Gorska
<b>Geologia stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Matematyka	ćwiczenia	dr Marcin Paszkuta
2	Tektonika	ćwiczenia	dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
3	Tektonika	wykład	dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska
4	Mapy i GIS	wykład	prof. UG dr hab. Jacek Urbański
5	Mapy i GIS	ćwiczenia	mgr Agnieszka Wochna
6	Geologia osadów morskich	ćwiczenia	dr Maria Rucińska-Zjadacz
7	Hydrogeologia i ochrona wód podziemnych	wykład	prof. UG dr hab. Leszek Łęczyński
8	Paleontologia	wykład	prof. UG dr hab. Małgorzata Witak

## II. Prezentacja wyników badań ankietowych

**Tab.5. Zestawienie wyników ankietowych badań jakości kształcenia przeprowadzonych wśród studentów na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2013/2014**

Badany aspekt kształcenia	TAK	RACZEJ TAK	NIE MAM ZDANIA	RACZEJ NIE	NIE	liczba odpowiedzi
<b>Problematyka zajęć</b>						
Treść zajęć była jasna i zrozumiała	1383	840	56	80	78	2437
	56,75%	34,47%	2,30%	3,28%	3,20%	
	<b>91,22%</b>		2,30%		6,48%	
Poruszane zagadnienia znacząco poszerzyły moją wiedzę i umiejętności	978	1006	125	230	68	2407
	40,63%	41,79%	5,19%	9,56%	2,83%	
	<b>82,43%</b>		5,19%		12,38%	
<b>Sposób prowadzenia zajęć</b>						
Czas zajęć był dobrze wykorzystany	1451	759	267	95	27	2599
	55,83%	29,20%	10,27%	3,66%	1,04%	
	<b>85,03%</b>		10,27%		4,69%	
Prowadzenie zajęć umożliwiało łączenie własnej wiedzy i doświadczenia z nową wiedzą i umiejętnościami	1107	904	152	170	60	2393
	46,26%	37,78%	6,35%	7,10%	2,51%	
	<b>84,04%</b>		6,35%		9,61%	
<b>Wymagania i ocenianie</b>						
Warunki uzyskania zaliczenia zostały jasno określone na jednym z pierwszych zajęć	1805	430	53	72	37	2397
	75,30%	17,94%	2,21%	3,00%	1,54%	
	<b>93,24%</b>		2,21%		4,55%	
Zakres i forma stawianych wymagań były związane z realizowaną treścią i założonymi celami zajęć	1637	626	72	40	19	2394
	68,38%	26,15%	3,01%	1,67%	0,79%	

	<b>94,53%</b>		3,01%		2,46%	
<b>Postawa prowadzącego</b>						
Prowadzący zachęcał do stawiania pytań bądź do dzielenia się wątpliwościami	1541 64,26%	635 26,48%	66 2,75%	104 4,34%	52 2,17%	2398
	<b>90,74%</b>		2,75%		6,51%	
Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem i życzliwością	2083 87,01%	271 11,32%	17 0,71%	16 0,67%	7 0,29%	2394
	<b>98,33%</b>		0,71%		0,96%	
<b>Organizacja zajęć</b>						
Zajęcia prowadzone były sumiennie	1797 75,03%	535 22,34%	30 1,25%	25 1,04%	8 0,33%	2395
	<b>97,37%</b>		1,25%		1,38%	
Słuchacze mogli bez większych przeszkód konsultować się z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych ustalonych terminach czy formach kontaktu	1453 60,59%	610 25,44%	167 6,96%	93 3,88%	75 3,13%	2398
	<b>86,03%</b>		6,96%		7,01%	
<b>Zajęcia postrzegane jako całość</b>						
Zajęcia uważam za ważną dla mnie część moich studiów	997 42,39%	788 33,50%	200 8,50%	244 10,37%	123 5,23%	2352
	<b>75,89%</b>		8,50%		15,60%	

### **III. Analiza wyników badań ankietowych, uwzględniająca wnioski z analizy danych wymienionych w p. I.3.**

Prezentowane w tabeli 5 wyniki badań ankietowych wskazują, że na Wydziale Oceanografii i Geografii wszystkie aspekty kształcenia zostały wysoko ocenione przez studentów - odpowiedzi „TAK i „RACZEJ TAK” stanowiły od 82% do 97%, odpowiedzi „RACZEJ NIE” i „NIE” odpowiednio 1-12%. Najniżej – blisko 76%, w tym wysokim zakresie pozytywnych ocen, sklasyfikowany został aspekt kształcenia dotyczący postrzegania zajęć jako ważną część studiów. Pytanie to było także najczęściej opuszczane przez studentów, którzy często nie potrafili ocenić znaczenia przedmiotu, zwłaszcza na pierwszym roku studiów. Należy podkreślić, że studenci najwyżej ocenili sumienność prowadzenia zajęć, życzliwość i szacunek prowadzących do studenta, zgodność zakresu i formy stawianych wymagań z realizowaną treścią i założonymi celami zajęć, jasność i zrozumiałość treści zajęć – wszystkie te aspekty uzyskały pozytywną ocenę wśród studentów. W roku akademickim 2012/2013 te same aspekty zostały również najwyżej ocenione.

#### **Mocne strony kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii**

- dostosowanie programów studiów do Krajowych Ram Kwalifikacji, opracowanie efektów kształcenia, weryfikacja planów studiów i sylabusów poszczególnych przedmiotów,
- wysoka ocena hospitowanych zajęć, wykazany w przeprowadzanych hospitacjach profesjonalizm pracowników naukowo-dydaktycznych; pracownikom/doktorantom rozpoczynających pracę dydaktyczną przedstawiono konkretne wskazówki odnośnie prowadzonych zajęć,
- właściwa postawa wykładowców w aspekcie organizacji procesu kształcenia (jasno określone cele i wymagania, dobre przygotowanie do zajęć, sumienność, życzliwość w relacjach student-wykładowca),
- utrzymująca się pozytywna ocena jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale,
- wysoka, pozytywna, utrzymująca się od kilku lat ocena pracy Dziekanatu,
- bardzo niskie współczynniki podobieństwa w pracach sprawdzanych programem antyplagiatowym świadczące o samodzielnej pracy studentów.

#### **Słabe strony kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii**

- osoby zrekrutowane na I rok studiów nie podejmują studiów,
- rosnąca liczba studentów, którzy nie składają w regulaminowym terminie prac dyplomowych,
- znaczny odsetek studentów nie uważa ankietowanych zajęć za ważną część studiów,
- liczne i ciągłe zmiany, podyktowane zmianami w przepisach prawnych powszechnie obowiązujących, w programach studiów, procesie kształcenia i obsłudze procesu dydaktycznego.

#### **Szanse dla doskonalenia procesu kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii**

- tworzenie nowej oferty programowej w postaci nowych kierunków studiów z uwzględnieniem zasad Krajowych Ram Kwalifikacji,
- przychylne nastawienie studentów do kadry naukowo-dydaktycznej,

- identyfikowanie bieżących problemów związanych z ciągłą koniecznością doskonalenia programów studiów, sylabusów, weryfikacją efektów kształcenia,
- rozszerzenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i ukierunkowanie na oczekiwania pracodawców,
- umiędzynaradawianie studiów.

#### Zagrożenia dla doskonalenia procesu kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii

- wyraźny spadek liczby studentów,
- obserwowana, niższa frekwencja studentów na zajęciach (wykładach).

### IV. Działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia

W roku akad. 2013/2014 20 osób ukończyło 64-godzinny kurs „Szkoła Tutorów Akademickich” dedykowany Wydziałowi Oceanografii i Geografii. Wszyscy uczestnicy uzyskali certyfikat tutora, w grupie tej znalazło się 3 pracowników samodzielnych, 12 adiunktów, 3 asystentów, a także 2 doktorantów. W roku akad. 2014/2015 planowany jest kolejny etap szkolenia dla tutorów. Ponadto 20 nauczycieli akademickich w roku 2013/2014 ukończyło *Kurs Dydaktyki Akademickiej* prowadzony przez Panią prof. UG dr hab. Teresę Bauman z Instytutu Pedagogiki UG.

Na Wydziale Oceanografii i Geografii organizowane są liczne seminaria naukowe, na które zapraszani są znani naukowcy. Działania te służą poszerzeniu horyzontów naszych studentów, a także poznaniu nowych osiągnięć naukowych.

W ramach seminariów naukowych w roku akademickim 2013/2014 w Instytucie Geografii odbyły się wykłady: prof. IOPAN dr hab. Jacka Piskozuba – *Ocean czy atmosfera: co rzędzi klimatem w rejonie Północnego Atlantyku?*, dr Małgorzaty Kirschenstein z Pomorskiej Akademii Pedagogicznej w Słupsku – *Zmienność temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w północno-zachodniej Polsce*, prof. UG, dr hab. Małgorzaty Witak z Zakładu Geologii Morza UG – *Rekonstrukcja zmian paleocyrkulacji wód powierzchniowych rejonu Grzbietu Reykjanes (Północny Atlantyk) w świetle badań diatomologicznych*, mgr. Bartosza Czerneckiego z IMGW-PIB Warszawa, Centrum Monitoringu Klimatu Polski – *Zastosowanie numerycznego modelowania do oceny zasobów energetycznych wiatru na Wybrzeżu*, dr. Michała Ziemiańskiego IMGW-PIB, Warszawa – *Numeryczne prognozowanie pogody – problemy i wyzwania*, dr Krystyny Szymańskiej z Agencji Regionalnego Monitoringu Atmosfery Aglomeracji Gdańskiej – *Czyste powietrze to dobre życie*, dr Marzenny Sztobryn z IMGW-PIB, Gdynia – *Złodzenie Zatoki Gdańskiej: wczoraj, dziś, jutro*, prof. UG, dr hab. Joanny Fac-Benedy – *Fraktalny wymiar rzeczywistości - badania sieci rzecznej*, dr. Michała Marosza – *Zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji w klasyfikacji pól geofizycznych na przykładzie ciśnienia atmosferycznego w regionie atlantycko-europejskim*, prof. dr hab. Mirosława Miętusa w ramach Światowego Dnia Meteorologii - *Pogoda i klimat: mobilizujemy młodzież – Jaką lekcję powinniśmy wyciągnąć z obserwacji pogody*, dr. Przemysława Mrocza z UMCS w Lublinie – *Cień wiatru, czyli o lessach i ich potencjale geoturystycznym*, prof. dr hab. Tadeusza Palmowskiego – *Kreta i Santorini*, dr. Inż. Grzegorza Masika – *Odporność ekonomiczna regionów na kryzys gospodarczy. Przykład województwa pomorskiego*.

W roku akademicki 2013/2014 na zaproszenie władz WOIG oraz SKNO gościliśmy prof Benoît Ildefonse z Géosciences Montpellier, który wygłosił wykład w zakresie osiągnięć programu wierceń



oceanicznych *Mantle, ocean crust and seawater: where are we, and what's next in scientific ocean drilling?*

Na zaproszenie Sekcji Geologii Morza KBM i Zakładu Geologii Morza odbyła się seria wykładów wygłoszonych przez prof. Jana Harffa z Uniwersytetu Szczecińskiego – *Glacio-isostatic rebound and sea level sea level change, Late Pleistocene to Holocene climate variability as reflected in Baltic Basin sediments, Coastal development - interaction of climate, geosphere and anthroposphere*; prof. Sally Sutton z Colorado State University – *Shale gas (and oil) development, USA: Present and future*"; prof. Zbigniewa Sawłowicza z Uniwersytetu Jagiellońskiego – *Geologia albo wojna - oto jest pytanie! konflikty związane z niedostępnością surowców naturalnych*.

Na zaproszenie Instytutu Oceanografii i Zakładu Funkcjonowania Organizmów Morskich wykłady wygłosili goście z uniwersytetu w Nicei dr Paola Furla – *The Cnidarian-Dinoflagellate symbiosis: Mechanisms of symbiosis maintenance and breakdown* i dr Didier Forcioli – *The actors in the Cnidarian Holobiont: Population genetics as a tool for the study of the coral/algae symbiosis*.

W ramach seminariów Instytutu Oceanografii odbyły się także wykłady: prof. Igora Babiaka z Uniwersytetu Nordland (Bodø, Norwegia) – *Genomika organizmów morskich - badania naukowe i edukacja w zakresie biologii morza*, prof. UG, dr hab. inż. Konrada Ocalewicza – *Biotechnologiczne metody rozrodu ryb jako narzędzie ochrony cennych stad i zagrożonych gatunków*, prof. UG, dr hab. Katarzyny Palińskiej – *Sinice - nie zawsze toksyczne!* i prof. UG, dr hab. Adama Krężela – *Satelitarna kontrola środowiska Morza Bałtyckiego - projekt SatBałtyk*.

W roku akademickim 2013/14 na Wydziale Oceanografii i Geografii zorganizowano cykl seminariów dydaktycznych poświęconych „*Dobrym zwyczajom akademickim w naukach przyrodniczych*”. Seminarium adresowane było do wszystkich nauczycieli akademickich szczególnie z wydziałów eksperymentalnych UG. Ich celem była wymiana doświadczeń w zakresie dydaktyki, która służy zarówno doskonaleniu jakości kształcenia, jak i ukazaniu rangi pracy dydaktycznej. Uczestnicy seminariów prezentowali wybrane zagadnienia w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne. Do dyskusji zaproszeni zostali także nauczyciele akademicy z Instytutu Pedagogiki UG. Cykl Seminariów kontynuowany będzie w roku akademickim 2014/2015.

Uwieńczeniem cyklu seminariów (*Aktywizujące metody kształcenia, Ocenianie w dydaktyce akademickiej, Weryfikacja i ewaluacji efektów kształcenia*) oraz odbywających się dyskusji jest przygotowywana publikacja „*Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych*”.

Wydział Oceanografii i Geografii zaangażowany jest w realizację projektu PWP: UNIWERSYTET JUTRA: Umiejdzynarodowienie Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim poprzez współpracę z Uniwersytetem Huston-Downtown. W ramach Zadania 1 zostały przygotowane i wprowadzone do programu studiów nowe przedmioty w języku angielskim na kierunkach Oceanografia i Geografia. Dzięki współpracy z Uniwersytetem Houston-Downtown zaadaptowane zostaną metody dydaktyczne prowadzenia zajęć w zakresie nowych przedmiotów. Treści sylabusów, konspektów powstałych w ramach projektu, będą konsultowane z Uniwersytetem Houston-Downtown, jak również z przedstawicielami pracodawców.

Efektem nawiązanej współpracy z UHD jest projekt *To Hel and Back: International Research Experiences for UHD Undergraduate Students* przygotowany przez pracowników Instytutu Oceanografii i prof. Brada Hodge'a z College of Sciences & Technology UHD.

W maju 2014 r. w ramach programu Rozwój Polskich Uczelni złożono grant „Opracowanie programu specjalności Gospodarowanie przestrzenią miejską w warunkach zmian klimatu” na studiach II stopnia kierunku Gospodarka przestrzenna.

We wrześniu 2014 r. złożony został wniosek, przygotowany przez panią dr Teresę Sadoń-Osowiecką, w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o dofinansowanie w ramach programu Akademickie Centrum Kreatywności.

## **V. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. JK w UG**

Rada Wydziału Oceanografii i Geografii zwraca uwagę Uczelnianego Zespołu ds. ZJK na konieczność opracowania procedur służących ocenie rezultatów kształcenia, a w szczególności funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w zakresie analizy sposobów i zasad oceniania studentów, efektów kształcenia, a także działania systemu na rzecz doskonalenia programu kształcenia. Istotne jest zwrócenie uwagi na rolę jaką w procesie weryfikacji efektów kształcenia ma pełnić praca dyplomowa (licencjacka i magisterska) oraz egzamin dyplomowy.

Ponadto Rada Wydziału Oceanografii i Geografii zwraca uwagę na dalszą konieczność poszerzenia zakresu elektronicznej obsługi studentów, szczególnie w zakresie procedur związanych z przyznawaniem stypendiów i innych spraw o charakterze socjalnym.