Wydział Oceanografii i Geografii UG
Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2016/2017
dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

I. Informacje wstępne

I.1. Badanie jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.2. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 93/R/16 Rektora UG z dn. 6 października 2016 r.

I.2. Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej Wydziału Oceanografii i Geografii", zwane dalej „Sprawozdaniem", przedstawiono Radzie Wydziału na posiedzeniu 17 listopada 2017 r.

I.3. Do przygotowania „Sprawozdania" wykorzystano następujące dane, uzyskane dzięki wnioskom sformułowanym na podstawie:

- **A.** okresowych przeglądów i analiz programów nauczania,
- **B.** hospitacji wybranych zajęć dydaktycznych, uwzględniających między innymi ich związek z założonymi celami oraz stosowność wykorzystywanych metod i środków dydaktycznych,
- **C.** analizy sposobów i zasad oceniania studentów, w tym stosowanych kryteriów i procedur,
- **D.** monitorowania zasobów służących kształceniu oraz środków wsparcia dla studentów,
- **E.** weryfikowania prac dyplomowych programem antyplagiatowym,
- **F.** ankietowego badania jakości kształcenia o charakterze ogólnouczelnianym i wydziałowym, prowadzone wśród studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich.

A. Okresowe przeglądy i analiza programów nauczania

W roku akademickim 2016/2017 Komisje Rad Programowych oraz Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów dokonywały na bieżąco analizy programów nauczania. Komisjom przewodniczyli: na kierunku *Geografia* dr Mirosława Malinowska (z-ca dyrektora IG ds. dydaktycznych), na kierunku *Gospodarka przestrzenna* dr Grażyna Chaberek-Karwacka (z-ca dyrektora IG ds. rozwoju), na kierunku *Oceanografia* dr Stella Mudrak-Cegiołka (z-ca dyrektora IO ds. edukacji i kształcenia), na kierunku *Geologia* dr hab. Małgorzata Witak profesor nadzwyczajny (kierownik Zakładu Geologii Morza IO UG), na kierunku *Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód* dr Marzenna Sztobryn (Przewodniczący Rady Programowej). Komisje składały się z przedstawicieli

wszystkich komórek organizacyjnych zaangażowanych w dydaktykę związaną z deklarowanymi specjalnościami, ponadto prace Komisji konsultowano ze studentami, pracodawcami, pracownikami dydaktycznymi Instytutów oraz Władzami Wydziału, którzy aktywnie prezentowali swoje opinie, uwagi i sugestie odnosząc się do opracowywanych planów studiów i programów kształcenia.

Wszystkie te działania miały na celu, jak najlepsze odniesienie się w planach studiów i programach kształcenia do obowiązujących przepisów wynikających m.in. ze zmiany Rozporządzenia MNiSW ws. warunków prowadzenia studiów (z dnia 26 września 2016 r.) a także zaleceń Komisji ds. Optymalizacji Obciążeń Dydaktycznych oraz wprowadzeniem zmian, które miałyby na celu poprawę jakości kształcenia. Ponadto programy kształcenia dostosowano do oczekiwań zarówno pracowników, jak i studentów. Głównym kryterium, przy podejmowaniu decyzji o zmianie w planach studiów, było takie usytuowanie przedmiotu w planie studiów oraz dobór formy zajęć, aby zmaksymalizować możliwość osiągnięcia przez studentów założonych w przedmiocie efektów kształcenia. Nie bez znaczenia było również położenie nacisku na lepsze przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji pracy dyplomowej, ze względu na możliwość wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych we wcześniejszej fazie studiów.

Komisja Rady Programowej kierunku *Oceanografia* I i II stopnia spotkała się w dniach: 07.12.2016 r., 14.02.2017 r., 17.03.2017 r., 19.05.2017 r. Podczas spotkań omawiano kwestie związane m.in. z uwzględnieniem w programach studiów zaleceń Prorektor ds. Kształcenia dotyczących zajęć z wychowania fizycznego i przedmiotów ogólnouczelnianych. Dyskutowano również nt. podziału na specjalności i specjalizacje, wysokości limitów przyjęć na poszczególne stopnie oraz zmian długoterminowych dla kierunku.
Odbyły się spotkania dotyczące doskonalenia programów kształcenia na kierunku *Oceanografia* w formie konsultacji:

- 04.11.2016 r. spotkanie poświęcone specjalności *Fizyka morza*,
- 13.12.2016 r. spotkanie z pracownikami dot. organizacji zajęć terenowych i ćwiczeń specjalistycznych w morzu,
- 16.05.2017 r. spotkanie z zakładowymi koordynatorami ds. sylabusów,
- 12.06.2017 r. spotkanie organizacyjne z członkami Wydziałowej Komisji rekrutacyjnej na rok 2017/2018.

Komisja Rady Programowej kierunku *Geologia* spotkała się 04.10.2016 r., 10.01.2017 r., 07.03.2017 r. i 09.05.2017 r. Podczas spotkań przeprowadzono dyskusję dotyczącą programu studiów, tematów prac licencjackich dla studentów II roku, dokonano analizy koniecznych zmian w zakresie problematyki ćwiczeń terenowych, zaplanowano *Geologiczny monitoring w strefie brzegowej morza* realizowany przez członków Lotnej Brygady Geologów Morza oraz organizacji V Seminarium "*Najnowsze osiągnięci młodych geologów morza*", a także dwóch seminariów naukowych z referatami pracowników PIG-PIB.

Posiedzenia Rady Programowej kierunku *Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód* miały miejsce 02.12.2016 r. i 21.04.2017 r. Podczas spotkań dyskutowano na temat

kształtu pracy dyplomowej, warunkach zaliczenia praktyk zawodowych, losach absolwentów. Dokonano podsumowania praktyk zawodowych, a także zaplanowano sesję sprawozdawczą. Analizowano także plan studiów i program kształcenia biorąc pod uwagę opinie studentów, którzy przeszli pełny cykl kształcenia na kierunku studiów. Efektem tych działań było wprowadzenie niewielkich zmian związanych z kolejnością realizacji zajęć, ich formą czy zaliczeniem.

Rada Instytutu Geografii na posiedzeniach w dniach 5 stycznia 2017 r., i 25 maja 2017 r., poprzedzonych pracami w Komisjach Rad Programowych kierunków *Geografia* i *Gospodarka przestrzenna*, podjęła decyzję o wprowadzeniu zmian w planach studiów i programach kształcenia:

- na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku *Geografia* oraz na studiach niestacjonarnych II stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* wykład ogólnouczelniany zostanie zastąpiony językiem obcym,
- na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* wykład ogólnouczelniany zostanie zastąpiony wykładem realizowanym przez profesora wizytującego lub innym wykładem do wyboru, oferowanym przez pracowników IG,
- na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku *Geografia*, wobec drastycznego ograniczenia limitu przyjęć ze 120 osób do 45 opracowano nowy program studiów, w którym zrezygnowano z prowadzenia dwóch specjalności, od roku akademickiego 2017/2018 program studiów jest jednolity dla wszystkich studentów,
- zatwierdzono nowy program studiów na kierunku *Geografia* I stopnia dla specjalności nauczycielskiej.

Inicjatywą dydaktyczną Wydziału było uruchomienie od roku akademickiego 2017/2018 nowego kierunku studiów licencjackich o profilu praktycznym – *Akwakultura – Biznes i Technologia*. Zespół pracowników Instytutu Oceanografii, kierowany przez prof. dr. hab. Jerzego Bolałka, we współpracy z pracodawcami - na początku roku akademickiego 2016/2017 kontynuował działania nad przygotowaniem planu studiów i programu kształcenia. Efektem była Uchwała Senatu Uniwersytetu Gdańskiego nr 8/17 z dnia 20 marca 2017 roku w sprawie uruchomienia na Wydziale Oceanografii i Geografii od roku akademickiego 2017/2018 kierunku *Akwakultura – Biznes i Technologia* na poziomie studiów I stopnia o profilu praktycznym. Rekrutację prowadziła na studia w języku polskim – Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna WOiG, a na studia w języku angielskim *Aquaculture – Business and Technology* – Sekcja Współpracy Międzynarodowej (International Office) UG.

Wszystkie zmiany w planach studiów i programach kształcenia postulowane przez Rady Programowe poszczególnych kierunkach studiów dyskutowane i zatwierdzane były, podobnie jak inne sprawy dydaktyczne, na posiedzeniach Rady Wydziału (tab. 1).

Tab. 1. Zestawienie terminów posiedzeń Rady Wydziału Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017, na których poruszano i opiniowano sprawy w zakresie dydaktyki i jakości kształcenia

Termin posiedzenia	Sprawy dydaktyczne Rada Wydziału Oceanografii i Geografii
28.09.2016	– Zmiany w planie studiów i programie kształcenia na kierunku Oceanografia - studia II stopnia. – Powierzenie prowadzenia wykładów i seminariów osobom nie posiadającym tytułu naukowego profesora lub stopnia naukowego doktora habilitowanego.
18.11.2016	– Sprawozdanie z rekrutacji na rok akademicki 2016/2017. – Opinia Rady Wydziału w sprawie zasad uznania opublikowanego artykułu naukowego jako pracy dyplomowej na kierunkach prowadzonych przez Wydział Oceanografii i Geografii.
13.01.2017	– Powierzenie doktorom prowadzenia wykładów w semestrze letnim, w roku akademickim 2016/2017. – Uchwała Rady Wydziału w sprawie utworzenia kierunku *Akwakultura-biznes i technologia /Aquaculture-business and technology* – studia stacjonarne I stopnia.
3.03.2017	– Opinia Rady Wydziału w sprawie wygaszenia rekrutacji na kierunek *Ichtiologia morska* od roku akademickiego 2017/2018. – Ustalenie limitów przyjęć kandydatów na kierunki studiów I, II stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne) na Wydziale w roku akademickim 2017/2018. – Zasady rekrutacji na kierunki studiów I, II stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne) na Wydziale w roku akademickim 2018/2019. – Terminy rekrutacji na kierunki studiów I, II stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne) na Wydziale w roku akademickim 2018/2019. – Zasady rekrutacji, terminy i limity przyjęć na Środowiskowe Studia Doktoranckie.
7.04.2017	– Powierzenie doktorom opieki nad pracami dyplomowymi studentów I roku stacjonarnych studiów II stopnia na kierunkach *Geografia, Gospodarka Przestrzenna* i *Oceanografia*. – Zatwierdzenie programu stacjonarnych studiów I stopnia na międzywydziałowym kierunku *Ochrona Środowiska* na cykl kształcenia 2017-2020. – Zatwierdzenie programu stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia na międzywydziałowym kierunku *Ochrona Środowiska* na cykl kształcenia 2017-2019. – Zatwierdzenie programu *Środowiskowych Studiów Doktoranckich*.
12.05.2017	– Zmiana zasad rekrutacji na studia stacjonarne I stopnia na kierunku *Geografia* i *Gospodarka Przestrzenna* na cykle kształcenia 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021. – Powierzenie doktorom opieki nad pracami dyplomowymi studentów II roku stacjonarnych studiów II stopnia na kierunku *Oceanografia*.
2.06.2017	– Zatwierdzenie składu Komisji Rekrutacyjnej na *Środowiskowe Studia Doktoranckie*.
30.06.2017	– Zatwierdzenie programu stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku *Geologia* na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku 2017/2018. – Zatwierdzenie programu stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku *Gospodarka Wodna i Ochrona Zasobów Wód* na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku 2017/2018. – Zatwierdzenie programu stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku *Oceanografia* na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku 2017/2018. – Zatwierdzenie programu stacjonarnych studiów II stopnia na kierunku *Oceanogra-*

	fia na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku 2017/2018. – Zatwierdzenie programu stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku *Geografia* na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku 2017/2018. – Zatwierdzenie programu stacjonarnych studiów II stopnia na kierunku *Geografia* na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku 2017/2018. – Zatwierdzenie programu stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku *Gospodarka Przestrzenna* na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku 2017/2018. – Zatwierdzenie programu stacjonarnych studiów II stopnia na kierunku *Gospodarka Przestrzenna* na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku 2017/2018. – Zatwierdzenie programu niestacjonarnych studiów I stopnia na kierunku *Gospodarka Przestrzenna* na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku 2017/2018. – Zatwierdzenie programu niestacjonarnych studiów II stopnia na kierunku *Gospodarka Przestrzenna* na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku 2017/2018. – Opinia Rady Wydziału w sprawie okresu rozliczeniowego obowiązującego na *Środowiskowych Studiach Doktoranckich* prowadzonych na Wydziale Oceanografii i Geografii.

B. Hospitacje zajęć dydaktycznych, uwzględniające między innymi ich związek z założonymi celami oraz stosowność wykorzystywanych metod i środków dydaktycznych

W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu merytorycznego zajęć, szczególnie tych prowadzonych przez nauczycieli z mniejszym stażem zawodowym, ich treść i forma jest konsultowana z nauczycielem prowadzącym wykład lub kierownikiem katedry/zakładu.

W minionym roku akademickim zajęcia hospitowane były przez kierowników jednostek organizacyjnych oraz nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, zgodnie z Zarządzeniem Dziekana WOiG 4/DzOiG/14 z dnia 30.10.2014 r. w sprawie regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych na WOiG).

W roku akademickim 2016/2017 na Wydziale OiG UG przeprowadzono 23 hospitacje zajęć dydaktycznych studiów stacjonarnych (tab. 2), które objęły przedmioty prowadzone na studiach stacjonarnych na kierunku *Oceanografia* I i II stopnia, *Geografia* I stopnia, *Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód* I stopnia, *Geologia* I stopnia oraz *Gospodarka przestrzenna* I stopnia.

Każda hospitacja kończyła się szczegółowym omówieniem wizytowanych zajęć i konkretnymi wskazówkami merytorycznymi, co do sposobu, formy i treści prowadzonych zajęć, a także sporządzeniem protokołu, który przekazywany został Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Protokoły hospitacji zostały przeanalizowane i pozwoliły na sformułowanie następujących wniosków:

- zajęcia, szczególnie prowadzone przez nauczycieli akademickich z długoletnim stażem, są bardzo dobrze przygotowane,
- prowadzący poprawnie formułują cele zajęć,
- w procesie dydaktycznym wykorzystywane są zróżnicowane, w tym aktywizujące, metody kształcenia – szczególnie na zajęciach w małych grupach,
- nauczyciele akademiccy posiadają głęboką wiedzę, przekazują ją z dużym zaangażowaniem, w sposób zrozumiały dla studentów,
- nauczyciele akademiccy motywują do zadawania pytań, wyrażania własnych opinii, choć nie zawsze studenci angażują się w dyskusję.

Wnioski z hospitacji znajdują także odzwierciedlenie w wynikach ankiet studenckich. W ocenie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w kolejnym roku akademickim, wzrosnąć powinna ilość hospitacji zajęć prowadzonych przez doktorantów.

Tab. 2. Zestawienie hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba hospitowana	osoba hospitująca	kierunek studiów	tryb studiów	poziom studiów
1	Pracownia projektowa	ćwiczenia	mgr Hanna Łądkowska	dr hab. Urszula Janas profesor nadzwyczajny	Oceanografia	stacjonarne	I
2	Sedymentologia	ćwiczenia	dr Robert Sokołowski	dr hab. Małgorzata Witak profesor nadzwyczajny	Oceanografia	stacjonarne	I
3	Seminarium licencjackie	seminarium	dr Ewa Szymczak	dr hab. Małgorzata Witak profesor nadzwyczajny	Oceanografia	stacjonarne	I
4	Morskie paleośrodowiska i metody ich badań	ćwiczenia	mgr Jarosław Pędziński	dr hab. Małgorzata Witak profesor nadzwyczajny	Oceanografia	stacjonarne	I
5	Ćwiczenia specjalistyczne w morzu	ćwiczenia	mgr Karolina Trzcińska	dr hab. Małgorzata Witak profesor nadzwyczajny	Oceanografia	stacjonarne	I
6	Akustyka morza	ćwiczenia	dr Jakub Idczak	dr hab. Natalia Gorska profesor nadzwyczajny	Oceanografia	stacjonarne	I
7	Gatunki obce w środowisku morskim	ćwiczenia	mgr Dagmara Wójcik-Fudalewska	dr hab. Monika Normant-Saremba profesor nadzwyczajny	Oceanografia	stacjonarne	II
8	Biologiczna ocena jakości ekosystemów morskich	ćwiczenia	mgr Halina Kendzierska	dr hab. Urszula Janas profesor nadzwyczajny	Oceanografia	stacjonarne	II
9	Ekofizjologia zwierząt morskich	ćwiczenia	mgr Lena Marszewska	dr hab. Urszula Janas profesor nadzwyczajny	Oceanografia	stacjonarne	II
10	Technologie informacyjne	ćwiczenia	mgr Marta Budzisz	dr hab. Roman Cieśliński profesor nadzwyczajny	Geografia	stacjonarne	I
11	Technologie informacyjne	ćwiczenia	mgr Alicja Olszewska	dr hab. Roman Cieśliński profesor nadzwyczajny	Geografia	stacjonarne	I
12	Hydrologia	ćwiczenia	dr Izabela Chlost	dr hab. Roman Cieśliński profesor nadzwyczajny	Geografia	stacjonarne	I
13	Statystyka w geografii	ćwiczenia	mgr Krzysztof Wiejak	prof. dr hab. Mirosław Miętus	Geografia	stacjonarne	I
14	GIS w geografii	ćwiczenia	mgr Michał Kitowski	prof. dr hab. Mirosław Miętus	Geografia	stacjonarne	I
15	Krajoznawcze znaczenie regionu	wykład	dr Teresa Sadoń-Osowiecka	dr hab. Mariusz Czepczyński profesor nadzwyczajny	Geografia	stacjonarne	II
16	Hydrobiologia ogólna	ćwiczenia	dr Izabela Chlost	dr hab. Joanna Fac-Beneda profesor nadzwyczajny	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	stacjonarne	I

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba hospitowana	osoba hospitująca	kierunek studiów	tryb studiów	poziom studiów
17	Procesy endogeniczne Ziemi	wykład	dr Marzenna Stempień-Sałek	dr hab. Małgorzata Witak profesor nadzwyczajny	Geologia	stacjonarne	I
18	Geologia historyczna i stratygraficzna	ćwiczenia	dr Karol Tylmann	dr hab. Małgorzata Witak profesor nadzwyczajny	Geologia	stacjonarne	I
19	Geologia dna morskiego	ćwiczenia	dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska	dr hab. Małgorzata Witak profesor nadzwyczajny	Geologia	stacjonarne	I
20	Geologia osadów morskich	wykład	dr Maria Rucińska-Zjadacz	dr hab. Małgorzata Witak profesor nadzwyczajny	Geologia	stacjonarne	I
21	Metody analizy przestrzennej	wykład	dr hab. Tomasz Michalski profesor nadzwyczajny	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski	Gospodarka przestrzenna	stacjonarne	I
22	Ekonomika miast i regionów	ćwiczenia	dr Grażyna Chaberek-Karwacka	prof. dr hab. Zdzisław Kordel	Gospodarka przestrzenna	stacjonarne	I
23	Projektowanie urbanistyczne	ćwiczenia	dr inż. arch. Artur Kostarczyk	prof. dr hab. Zdzisław Kordel	Gospodarka przestrzenna	stacjonarne	I

C. Analiza sposobów i zasad oceniania studentów, w tym stosowanych kryteriów i procedur

Wiedza, umiejętności i kompetencje studentów oceniane są poprzez standardowy system kolokwiów, oceny pracy na zajęciach, obserwacji postaw oraz zaliczeń i egzaminów, zgodnie z zapisami w sylabusach do poszczególnych przedmiotów oraz Regulaminem Studiów UG.

Sposoby weryfikacji uzyskanych efektów kształcenia były, jak co roku aktualizowane przez autorów w sylabusach z poszczególnych przedmiotów, a następnie sprawdzane przez koordynatorów sylabusów, Przewodniczących Rad Programowych oraz Prodziekanów pod kątem ich adekwatności do zakładanych efektów kształcenia. W przypadku stwierdzenia, że zakładany przez autora sylabusa sposób oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów nie weryfikuje zakładanych efektów kształcenia proszono autora o dokonanie stosownych zmian. W razie potrzeby nauczyciel otrzymywał wsparcie merytoryczne w tym zakresie od koordynatora sylabusów lub bezpośredniego przełożonego.

Dokumentacja stanowiąca potwierdzenie osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia przygotowana jest przez nauczyciela akademickiego dla każdego przedmiotu zgodnie z Zarządzeniem nr 2/DzOiG/15 Dziekana Wydziału Oceanografii i Geografii z dnia 22 kwietnia 2015 r. w sprawie gromadzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii.

W roku akademickim 2016/2017 Rady Programowe wszystkich kierunków studiów, zgodnie z wprowadzonymi wcześniej zasadami ukończenia studiów I i II stopnia, kontynuowały procedury dyplomowania uwzględniając rolę egzaminu dyplomowego w procesie potwierdzania uzyskanych efektów kształcenia.

Nauczyciele akademiccy z naszego Wydziału uczestniczyli w spotkaniach, warsztatach i konferencjach dydaktycznych podczas których doskonalili swoje umiejętności i zdobywali wiedzę.

D. Monitorowanie zasobów służących kształceniu oraz środków wsparcia dla studentów

Władze Wydziału Oceanografii i Geografii oraz pracownicy poszczególnych Instytutów na bieżąco podejmują działanie zmierzające do zapewnienia studentom należytej opieki i wsparcia podczas studiów. Co roku powoływani są opiekunowie roku, którzy służą studentom pomocą w sprawach organizacyjnych, administracyjnych oraz dotyczących procesu kształcenia. Studenci mają możliwość konsultowania się w sprawach zwią-

zanych z tokiem studiów z opiekunami naukowymi, z-cą dyrektora Instytutu Geografii ds. dydaktycznych, z-cą dyrektora Instytutu Oceanografii ds. edukacji i kształcenia oraz prodziekanami WOiG ds. kształcenia oraz studenckich.

Z początkiem roku akademickiego miały miejsce spotkania informacyjne prodziekanów i zastępców dyrektorów Instytutów ds. dydaktycznych ze studentami I roku rozpoczynającymi naukę na I i II stopniu studiów. W czasie spotkań przedstawiano opiekuna roku, podział roku akademickiego, podstawowe informacje o Wydziale, Instytucie, kierunku studiów, najważniejsze zapisy Regulaminu Studiów UG. Podobne spotkania przeprowadzone zostały także ze studentami starszych roczników. Omawiano na nich m.in. zasady studiowania z długiem punktowym, zasady studiowania wg indywidualnego programu studiów, Regulamin zajęć terenowych, zasady przebiegu i realizacji praktyk zawodowych i ćwiczeń terenowych, zasady zapisów na przedmioty do wyboru, zasady zapisu na specjalności, a także zasady ukończenia studiów I stopnia, w tym przebiegu egzaminu licencjackiego, zasady rekrutacji na studia II stopnia. Omawiano także specyfikę studiów magisterskich na poszczególnych kierunkach, zmiany wprowadzone w planach studiów, organizację roku akademickiego, warunki zapisów na przedmioty do wyboru oraz program *Tutor-WOiG.* Wraz z początkiem semestru letniego przekazano studentom za pośrednictwem Portalu Studenta informację o uruchomieniu na stronie www Wydziału formularza uwag o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii.

Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana Wydziału nr 1/DzOiG/09 z dnia 23 czerwca 2009 roku w sprawie wewnętrznych zasad jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii władze dziekańskie oraz dyrekcje Instytutów dbają o to aby: nauczyciele akademiccy z tytułem profesora oraz stopniem doktora habilitowanego prowadzili wykłady w wymiarze nie mniejszym niż 50% ogółu wykładów prowadzonych na danym kierunku studiów, liczba prac dyplomowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego nie była łącznie większa niż 10 na jednym roku wszystkich rodzajów studiów. Ponadto każdy nauczyciel akademicki dostępny jest dla studentów podczas stałych dyżurów odbywanych co najmniej dwa razy w tygodniu w łącznym wymiarze co najmniej 2 godzin zegarowych.

W roku akademickim 2016/2017 kontynuowano prace nad poprawą warunków pracy i studiowania Wydziale. Instytut Geografii w grudniu 2016 roku dokonał zakupu licencji ArcGIS, umożliwiając tym samym studentom zdobywanie w trakcie studiów umiejętności związanych z obsługą oprogramowania GIS. W marcu 2017 r. zainstalowano w jednej z sal dydaktycznych Instytutu Geografii tablicę multimedialną, służącą podnoszeniu jakości kształcenia i urozmaiceniu środków i metod dydaktycznych. Natomiast Instytut Oceanografii przygotowywał się do przyjęcia nowej jednostki pływającej, na której studenci kierunku *Oceanografia* będą odbywać ćwiczenia terenowe w morzu. Ponadto w ramach poprawy warunków sal, w których są prowadzone zajęcia dydaktyczne zakupiono nowy rzutnik oraz system nagłaśniający do sali ekspozycyjnej. Doposażono również laboratoria należące do Zakładu Chemii Morza i Ochrony Środowiska Morskiego, w których są prowadzone zajęcia dla studentów *Oceanografii* studiów I stopnia (m.in.

pH-metry i konduktometry firmy HYDROMED oraz wagę analityczną RADWAG). Przeprowadzono również remonty – odnowiono sale 507 i 302 oraz ciągi komunikacyjne w Budynku Głównym WOiG, a także salę 001 w budynku Instytutu.

Po dokonaniu przeglądu dostępności zasobów służących kształceniu, wewnętrznych i poza instytutowych, dyrekcja IO delegowała na rejsy szkoleniowe o różnej tematyce badawczej studentów studiów I, II i III stopnia. Rejsy odbywały się na jednostkach pływających należących do instytutów partnerskich: „OCEANIA" (Instytut Oceanologii PAN), „IMOR" (Instytut Morski w Gdańsku) oraz ORP „Heweliusz" (Marynarka Wojenna). Udział w rejsach umożliwia studentom kierunku *Oceanografia* zdobycie umiejętności praktycznych do pracy na morzu oraz integrację ze środowiskiem naukowym innych placówek badawczych polskich i zagranicznych. Ponadto, po zaplanowaniu przez Zakłady Instytutu Oceanografia rejsów badawczych, każdorazowo wolne miejsca na statku proponowane są do wykorzystania studentom-ochotnikom kierunków *Oceanografia* i *Geologia*. Dzięki temu mają oni możliwość wzięcia udziału w rejsach dodatkowych, poza obowiązkowymi odbywającymi się w ramach zajęć terenowych.

W celu bieżącego wspierania studentów w podejmowaniu decyzji związanych z tokiem studiów w ciągu roku akademickiego 2016/2017 odbyło się wiele spotkań zastępców dyrektorów Instytutu Geografii i Instytutu Oceanografii ds. dydaktycznych ze studentami. Na prośbę studentów i absolwentów Dyrektorzy i Dziekani udzielali wszelkiego wsparcia, np. w zakresie przygotowywania referencji/listów polecających w celu umożliwienia przyjęcia ich na zagraniczne i krajowe stypendia, projekty, studia i wolontariat.

Przedstawiciele studentów wchodzili także w skład wszystkich komisji programowych działających na WOiG. Uczestniczyli w opracowywaniu planów studiów na kolejne cykle kształcenia.

Studenci o szerokich zainteresowaniach naukowych mieli możliwość studiowania według indywidualnego programu studiów pod kierunkiem wybranego opiekuna naukowego (zgodnie z obowiązującym w roku akademickim 2016/2017 Regulaminem Studiów UG). Włączani byli także w prace zespołów badawczych. Liczna grupa studentów wyniki swoich dokonań naukowych prezentowała w formie posterów lub referatów na konferencjach zarówno krajowych jak i międzynarodowych m.in. *International Sopot Youth Conference 2017, I Konferencja Naukowa Polskich Badaczy Morza 2017, 36th International Conference of tha Polish Phycological Society, Ogólnopolska Konferencja Hydrobiologiczna, 24th Polish Peptide Symposium, Mid-year meeting of The Crustacean Society (TCS), International Conference on Heavy Metals in the Environment, 8th YOUMARES Conference, ICES Benthos Ecology Working Group Meetnig, 11th Baltic Sea Science Congres, 4th COCOA Annual Meeting, XXIV Ogólnopolskie Warsztaty Bentologiczne, 14th International Symposium on the Interactions between Sediments and Water, VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa – Miasto Kreatywnie, Międzynarodowa Konferencja Studentów w Kaliningradzie „Współpraca polsko-rosyjska", Science Communication, Third International Summer School on Climate of the Baltic Sea region, BONUS Symposium, Suistainable Energy*

and Environmental Development. Studenci naszego Wydziału są także współautorami i autorami publikacji naukowych w wydawnictwach o zasięgu krajowym i międzynarodowym m. in.: *Air Quality Atmosphere Health, Ecocycles, Oceanologia, Oceanological and Hydrobiological Studies, Journal of Experimental Marine Biology and Ecology, Ecology & Hydrology, Kosmos, Episteme, Marine Drugs, seria GeoPlanet: Earth and Planetary Sciences: Interdisciplinary Approaches for Sustainable Development Goals: Economic Growth, Social Inclusion and Environmental Protection*.

W roku akademickim 2016/2017 kontynuowano profesjonalny systemu tutoringu akademickiego dla studentów Wydziału Oceanografii i Geografii UG – *TUTOR-WOiG*. Dwunastu nauczycieli akademickich z obu Instytutów przeprowadziło łącznie 23 tutoriale podczas których studenci rozwijali swoje zainteresowania naukowe. Wydany został drugi numer czasopisma *Tutoring Gedanensis. Czasopismo Tutees i Tutorów*, w którym znalazło się 10 tekstów przygotowanych przez studentów WOiG.

W ramach projektu *Interdyscyplinarny program stażowy dla studentów Nauk o Ziemi - 'NoZ na Staż"* współfinansowanego z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza i Rozwój (POWER) 91 studentów odbyło staże zarówno w kraju, jak i za granicą. Mogli w nich uczestniczyć studenci studiów II stopnia kierunku *Oceanografia* i *Gospodarka przestrzenna* oraz I stopnia kierunku *Geologia*. W kraju opieką stażystów objęło kilkadziesiąt instytucji a wśród nich: *Centrum Badań Kosmicznych PAN, Gdański Ogród Zoologiczny, Instytut Metropolitalny, J.S. HAMILTON POLAND S.A., Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Morski Instytut Rybacki – PIB, Państwowy Instytut Geologiczny – PIB, IMGW – PIB, Saur Neptun Gdańsk S. A., Urząd Morski w Gdyni, Geolog Wojewódzki w Gdańsku, Instytut Oceanologii PAN, Lafarge Cement S.A. Zakład Górniczy Kujawy w Bielawach, Kopalnia węgla brunatnego w Koninie* czy *Biuro Senatora Sławomira Rybickiego*. W ramach staży zagranicznych, studenci mieli możliwość odbycia miesięcznych staży na całym świecie. Między innymi w Australii w *Australian Antarctic Division* – antarktycznej agendzie badawczej rządu Australii, w Stanach Zjednoczonych – czwórka studentów zdobywała doświadczenie w *Aquarium of Niagara*, na portugalskich Azorach w *Uniwersytecie Azorskim* studenci odbyli staż na *Wydziale Oceanografii i Rybołówstwa* oraz w *Instytucie Wulkanologii*. Staże odbyły się również w *Uniwersytecie Wschodniej Anglii* w Wielkiej Brytanii, w *Centrum Badań Morskich i Środowiskowych CIIMAR* w Porto czy w *Instytucie Oceanografii i Geofizyki Stosowanej* w Trieście we Włoszech.

W dniu 31 marca 2017 r. z inicjatywy Biura Projektu „NoZ na Staż" odbyła się konferencja *Budowanie kariery zawodowej w Naukach o Ziemi* dedykowana wszystkim studentom Wydziału, członkom Rad Programowych kierunków studiów prowadzonych przez Wydział, przedstawicielom pracodawców oraz osobom zainteresowanym kształceniem praktycznym w Uniwersytecie. Celem konferencji było przedstawienie doświadczeń oraz działalności Wydziału w organizacji staży i praktyk zawodowych, które odbyły się w roku akademickim 2015/2016 oraz 2016/2017. Prelegentami byli przede wszystkim studenci, którzy doświadczyli tej formy kształcenia praktycznego. W pierwszej części Konferencji swoje sprawozdania z praktyk prezentowali studenci kierunku o profilu

praktycznym Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, którzy spędzili cały semestr III roku studiów w zakładach pracy. Sesja druga poświęcona była miesięcznym stażom realizowanym w ramach projektu POWER „NoZ na Staż" podczas której relacje ze stażu przedstawili studenci i absolwenci wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale, uczestniczący zarówno w stażach krajowych jak i zagranicznych.

Władze Wydziału oraz Instytutu Geografii i Instytutu Oceanografii systematycznie dokonują przeglądu treści zamieszczonych na stronach internetowych adresowanych do studentów. Na stronie domowej Wydziału oraz na stronach Instytutów publikowane są plany studiów i programy kształcenia odpowiadające kolejnym cyklom kształcenia. Udostepnienie są także sylabusy przedmiotów oraz efekty kształcenia realizowane na poszczególnych kierunkach studiów.

Dla każdego kierunku i poziomu studiów rokrocznie przygotowywane jest *Kalendarium Studenta*, w którym znajdują się najważniejsze terminy: sesji, dni wolnych od zajęć, terminy wnoszenia opłat, praktyk, zapisów na przedmioty do wyboru czy specjalności, a także informacje dotyczące składanych dokumentów i funkcjonowania Dziekanatu.

Nauczyciele akademiccy mogą korzystać z przygotowanego *Terminarza Nauczyciela Akademickiego*, który uwzględnia ważne daty, z punktu widzenia procesu dydaktycznego oraz odwołania do obowiązujących aktów prawnych.

W trakcie całego roku akademickiego władze Wydziału i upoważnieni pracownicy Dziekanatu monitorowali funkcjonowanie Panelu Nauczyciela, Portalu Studenta oraz indeksu i protokołu elektronicznego, który znacznie usprawnił obsługę procesu dydaktycznego, a także ułatwił studentowi dostęp do informacji o ocenach uzyskiwanych w trakcie semestru.

Na Wydziale prężnie działają Studenckie Koło Naukowe. Studenci zrzeszeni w kołach, przy wsparciu opiekunów merytorycznych realizują liczne projekty edukacyjne dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, których celem jest popularyzacja wiedzy z zakresu geografii, gospodarki przestrzennej, oceanografii i geologii, gospodarki wodnej i ochrony zasobów wód. W ramach działalności kół prowadzone są także badania naukowe, których wyniki studenci prezentują na dedykowanych im konferencjach studenckich, których są współorganizatorami oraz na konferencjach naukowych. SKN raz w roku składają sprawozdanie z prowadzonej działalności. W terminach 25 października i 20 lutego SKN mogą składać wnioski o dofinansowanie działalności programowej oraz harmonogram planowanych działań. Dofinansowanie działalności SKN przyznane jest z puli środków, których dysponentem jest Dziekan Wydziału.

W ubiegłym roku akademickim studenci Wydziału mogli uczestniczyć w licznych wykładach otwartych (tab. 3), organizowanych przez Instytut Geografii, Oddział Pomorski Polskiego Towarzystwa Geofizycznego, Oddział Gdański Polskiego Towarzystwa Geograficznego i Wydział Nauk o Ziemi Gdańskiego Towarzystwa Naukowego, Instytut Oceanografii, Oddział Morski Polskiego Towarzystwa Hydrobiologicznego, Sekcję Geologii Morza Komitetu Badań Morza, Zakład Geologii Morza, Sekcję Fizyki Morza Komitetu

Badań Morza, Sekcję Biologii Morza Komitetu Badań Morza, które wygłaszane były na Wydziale.

Tab. 3. Wykłady i spotkania naukowe organizowane na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

Wykaz spotkań towarzystw naukowych, organizowanych we współpracy z Instytutem Geografii w roku akademickim 2016/2017			
Data	**Organizator**	**Prelegent**	**Tytuł spotkania**
08.12.2016	Wydz. NoZ GTN/PTG	dr Dawid Weisbrodt	*Od tundry do krajobrazu kulturowego, czyli zapis zmian środowiska przyrodniczego na Poj. Kaszubskim w ciągu ostatnich 14 tys. lat*
16.02.2017	Wydz. NoZ GTN/PTG	dr hab. Lucyna Przybylska	*Sakralizacja przestrzeni publicznych w Polsce. Nowy wymiar sacrum i profanum*
02.03.2017	Wydz. NoZ GTN/PTG	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski	*Wyspy Kanaryjskie (Wyspy Szczęśliwe)*
20-21.03.2017.	Katedra Hydrologii	dr Ewa Woźniak, dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska	*Elementy zlewni*
23.03.2017	PTGeof	dr Janusz Filipiak	Seminarium z okazji Światowego Dnia Meteorologii 2017 – „Zrozumieć chmury”
23.03.2017	Wydz. NoZ GTN/PTG	dr hab. Joanna Angiel	*Wisła – jej wartości i percepcja. Edukacja geograficzna dotycząca Wisły*
11.05.2017	Wydz. NoZ GTN/PTG	dr hab. Jacek Forysiak, prof. nadzw.	*Torfowiska na obszarze staroglacjalnym na tle torfowisk wybranych stref morfogenetycznych w Polsce*
26.05.2017	KGRR	prof. dr hab. Yevhen Matviyishyn	*„Uwarunkowana prowadzenia działalności gospodarczej przez małe przedsiębiorstwa na terenie Ukrainy”*
08.06.2017	Wydz. NoZ GTN/PTG	dr hab. Anita Lewandowska, prof. nadzw.	*Co kształtuje jakość otaczającego nas powietrza?*
Wykaz wykładów organizowanych we współpracy z Instytutem Oceanografii w roku akademickim 2016/2017			
14.10.2016	ZGM, KBM Sekcja Geologii Morza	prof. dr hab. Szymon Uścinowicz	*Podwodne obrzeża kontynentów w świetle Konwencji Prawa Morza (ONZ)*
22.11.2016	IO UG, Sopockie Towarzystwo Naukowe i Oddział Morski Polskiego Towarzystwa Hydrobiologicznego		*Debata dotycząca planów rządowych regulacji Wisły nt. Dobra (?) zmiana dla Wisły – rejs do Warszawy. Plany regulacji Wisły na rzecz ruchu dużych statków*
25.11.2016	IO		*Jubileuszowe XV Sympozjum Młodych Oceanografów*
01.12.2016	IO UG, Sekcja Biologii Morza KBM PAN, Oddział Morski Polskiego Towarzystwa Hydrobiologicznego i Sopockie Towarzystwo Naukowe		*Czy ryby znikają z Zatoki Puckiej? – Debata z udziałem naukowców, rybaków i wędkarzy na temat obserwowanej ostatnio zmiany przyłowu ryb w Zatoce Puckiej*
09.12.2016	ZGM, KBM Sekcja Geologii Morza		*V Seminarium Naukowe „Najnowsze osiągnięcia młodych geologów morza”*
13.12.2016	IO UG, Oddział Morski Polskiego	dr Eugeniusz Andrulewicz z	*Historia badań podwodnych polskiego Bałtyku*

	Towarzystwa Hydrobiologicznego	Morskiego Instytutu Rybackiego	
15.12.2016	IO UG	prof. Katsutoshi ARAI (Faculty of Fisheries Sciences, Hokkaido University)	*Recent advance of aquaculture-oriented chromosome manipulations: androgenesis and fish cloning; sterility and triploidy of fish*
16.12.2016	Studenckie Koło Naukowe Oceanografów	mgr Bartłomiej Jerzak	*I spotkanie naukowo – podróżnicze, pt. 39. Polska Wyprawa Antarktyczna 2014/2015*
10.01.2017	IO UG, Oddział Morski Polskiego Towarzystwa Hydrobiologicznego	dr Stanisław Cios	*Występowanie jesiotra w Warcie i Sanie w XIX i XX w.*
06.03.2017	IO UG	dr Jennifer Dannheim z (AWI) Alfred Wegener Institute, Bremerhaven, Germany	*So what? And even if…: Offshore wind farm effects on benthos*
15.03.2017	IO UG, Oddział Morski Polskiego Towarzystwa Hydrobiologicznego	dr Jarosław Samsel	*Pokaz filmów podwodnych nt. Podwodna przyroda przybrzeża morskiego i przyroda mokradeł przymorskich*
17.03.2017	ZGM, KBM Sekcja Geologii Morza	dr Regina Kramarska	*Bursztyn bałtycki- geologia i górnictwo*
29.03.2017	IO UG		*Seminarium Innovative Aquaculture/ Innowacyjna Akwakultura realizowane w ramach projektu InnoAquaTech - Transgraniczny rozwój i transfer innowacyjnej i zróżnicowanej akwakultury -finansowanego ze środków UE, w ramach Programu Współpracy Transgranicznej INTERREG Południowy Bałtyk*
31.03.2017	Dziekan WOiG oraz Biuro Projektu „NoZ na Staż”		*Konferencja studencka - Budowanie kariery zawodowej w Naukach o Ziemi*
18.05.2017	IO UG, Oddział Morski Polskiego Towarzystwa Hydrobiologicznego	dr Jan Warzocha	*Długookresowe zmiany struktury taksonomicznej i funkcjonalnej makrozoobentosu w polskiej części Zalewu Wiślanego*
23.05.2017	IO UG oraz Sekcji Fizyki Morza KBM PAN	dr Bożena Wojtasiewicz	*Charakterystyka zmienności procesów biogeochemicznych w Oceanie Indyjskim i Oceanie Południowym z wykorzystaniem autonomicznych pomiarów bio-optycznych*

Elementem wsparcia dla studentów jest również *Ankieta pracy Dziekanatu* przeprowadzona na przełomie marca i kwietnia 2017 r. Studenci mogli ją wypełnić w wersji elektronicznej. Ankieta odnosiła się do takich aspektów jak: jakości obsługi, godziny otwarcia, kalendarium studenta, źródeł informacji. Ponadto w ankiecie pojawiły się pytania otwarte dotyczące spraw realizowanych drogą elektroniczną oraz problemów związanych z załatwianiem spraw w Dziekanacie. Dziewiąta edycja ankiety wykazała, że pracę Dziekanatu studenci oceniają dobrze i bardzo dobrze. Szczegółowe wyniki ankiety, w której wzięło udział 178 studentów przedstawiono w tabeli 4. W stosunku do roku

ubiegłego zdecydowanie mniejsza liczba studentów deklaruje korzystanie z Portalu Studenta jako ważnego źródła informacji z jednoczesnym wskazaniem mediów społecznościowych, nawet nieoficjalnych profili, jako wiarygodnego informatora o sprawach studenckich. Szczegółowo przeanalizowano także odpowiedzi Studentów na pytania otwarte.

10. Jakie sprawy Pana/Pani zdaniem mogłyby być załatwiane drogą elektroniczną?

Od dwóch lat w pytaniach otwartych nie widać istotnej zmiany w oczekiwaniach studentów dotyczących usprawnienia procesu obsługi. Studenci zauważają konieczność usprawnienia procesu przyznawania stypendiów socjalnych i umożliwienie składania wniosków o stypendium oraz odbieranie decyzji o przyznaniu stypendium drogą elektroniczną. Dodatkowo studenci chcą załatwiać coraz więcej spraw związanych z tokiem studiów poprzez Internet. Zgodnie z życzeniem studentów wyrażonym w latach poprzednich, niektóre dokumenty związane z przebiegiem studiów, takie jak wzory podań są gotowe do pobrania na stronie internetowej Wydziału pod adresem: https://oig.ug.edu.pl/studenci/druki_do_pobrania

11. Proszę podać 3 największe problemy, z którymi Pan/Pani spotkał/a się załatwiając sprawy w Dziekanacie.

Pomimo tego, że studenci wysoko oceniają kompetencję i życzliwość pracowników Dziekanatu Wydziału Oceanografii i Geografii wskazują na mankamenty w funkcjonowaniu obsługi studentów. Wśród najczęściej pojawiających się uwag są te dotyczące kolejek do Dziekanatu. Ponadto, w tym roku dość znacząco wzrósł odsetek osób niezadowolonych ze sposobu organizacji spraw socjalnych w dziekanacie, do wyraźnego niezadowolenia związanego z dwoma siedzibami dziekanatu (Gdańsk i Gdynia) doszło jeszcze dyscyplinowanie studentów do odbioru decyzji ws. stypendiów. Termin odbierania decyzji zbiegł się z terminem ankiety, zatem liczba osób, która dała wyraz swojemu niezadowoleniu wzrosła o 5,38% ogółu badanych korzystających ze stypendiów. Studenci wyraźnie wskazują, że nie są zainteresowani odbieraniem pozytywnych decyzji stypendialnych, bowiem nie są im one do niczego potrzebne. Pomoc społeczna, urzędy państwowe, czy samorządowe wymagają mimo wszystko zaświadczeń z dziekanatu.

Systematycznie władze Wydziału i instytutów dokonują przeglądu treści zamieszczonych na stronach internetowych adresowanych do studentów. W związku z tym stale ulepszane są strony internetowe pod kątem ich czytelności, przydatności dla studenta i atrakcyjności. Na stronach na bieżąco zamieszczane są najważniejsze informacje, podzielone na grupy tematyczne oraz uaktualniana jest oferta programowa wszystkich kierunków i poziomów studiów.

Tab. 4. Zestawienie wyników ankiet Dziekanatu na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

1. Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z obsługi Dziekanatu?	**tak**			**nie**			**liczba ankiet**
	92,13%			7,87%			178
2. Jak Pan/Pani ocenia życzliwość i kulturę osobistą pracownika Dziekanatu ?	**bardzo dobrze**	**dobrze**		**poprawnie**	**źle**		178
	71,35%	22,47%		3,37%	2,81%		
3. Jakiego typu pomocy Pan/Pani oczekuje od Dziekanatu?	**wzorów pism**	**informacji ustnej**		**interpretacji przepisów**	**inne***		178
	25,84%	61,24%		6,74%	6,18%		
4. Czy aktualne godziny i dni otwarcia są dla Pana/Pani dogodne?	**tak**			**nie**			178
	76,40%			23,03%			
5. Jak ocenia Pani/Pan realizację spraw socjalnych (stypendia/akademiki) w Dziekanacie?	**bardzo dobrze**	**dobrze**	**poprawnie**	**źle****	**nie korzystam**		178
	35,14%	36,94	15,31%	12,61%	37,64%		
6. Jak ocenia Pan/Pani możliwość umówienia się na spotkanie z Prodziekanem?	**umówienie się nie stanowiło problemu**		**umówienie się stanowiło problem, ponieważ:*** **		**dotychczas nie korzystałem /łam z tej możliwości**		178
	28,09%		0,56%		71,35%		
7. Czy w Pana/Pani ocenie Kalendarium Studenta jest pomocne w organizacji roku akademickiego?	**tak, zdecydowanie**	**tak, ale brakuje tam informacji nt.:**** **		**nie korzystam z Kalendarium, nie jest mi potrzebne**	**nie wiem, że Kalendarium Studenta istnieje**		178
	76,40%	6,18%		11,24%	6,18%		
8. Głównym źródłem informacji z Dziekanatu dla Pana/Pani jest:	**tablica ogłoszeń**	**strona internetowa WOiG**	**strona internetowa Instytutu**	**Portal Studenta**	**kontakt z pracownikiem Dziekanatu**	**inne:***** **	178
	5,06%	17,98%	3,37%	56,18%	14,04%	3,37%	
9. Jak często Pan/Pani załatwia sprawy w Dziekanacie?	**częściej niż raz w miesiącu**	**kilka razy w semestrze**		**raz w semestrze**	**nie korzystam**		178
	7,30%	74,72%		15,73%	1,12%		
10. Jakie sprawy Pana/Pani zdaniem mogłyby być załatwiane drogą elektroniczną?							
11. Proszę podać 3 największe problemy, z którymi Pan/Pani spotkał/a się załatwiając sprawy w Dziekanacie.							
ad. 3. * *wszystkie z podanych powyżej odpowiedzi, każdej formy pomocy*							
ad. 5 ** *muszę z Gdańska jechać do Gdyni po odbiór decyzji, bo inaczej nie przedłużą mi legitymacji, we wszystkich sprawach socjalnych trzeba jeździć do Gdyni, co rusz wprowadzane są przepisy utrudniające uzyskanie stypendium*							
ad. 6. *** *godziny przyjęć prodziekana pokrywają się z naszymi zajęciami*							
ad. 7. **** *dokładnych dat wszystkich zajęć terenowych, daty końca praktyk i daty obrony pracy dyplomowej*							
ad. 8. ***** *Facebook, Starosta roku, inni studenci, maile od pań z Dziekanatu*							

E. Weryfikacja prac dyplomowych programem antyplagiatowym

W roku akademickim 2016/2017 po raz kolejny prace dyplomowe sprawdzane były programem antyplagiatowym. Sprawdzono łącznie 372 prace dyplomowe, w tym 224 prace licencjackie i 148 prac magisterskich.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 1/DzOiG/16 Dziekana WOiG z dnia 6 czerwca 2016 r. w sprawie Regulaminu antyplagiatowego na WOiG wątpliwości powinna budzić praca, w której występuje przekroczenie progu 50% dla współczynnika podobieństwa 1 lub 5% dla współczynnika podobieństwa 2. Współczynnika podobieństwa 2 (WP2), który określa, jaka część badanej pracy składa się z fraz o długości 25 wyrazów lub dłuższej w pięciu pracach określony został na poziomie powyżej 5%. Promotorzy na podstawie wnikliwej analizy pracy dyplomowej i Raportu prawdopodobieństwa uznali prace za samodzielne.

Wartości współczynników prac dyplomowych, zarówno licencjackich, jak i magisterskich przedstawiono w tabeli 5. Promotorzy w protokołach Oceny oryginalności pracy podkreślają, że przywołane w raporcie podobieństwa stanowią często zwroty/definicje zaczerpnięte z cytowanych i przywołanych w tekście publikacji oraz skróty i ich rozwinięcia, wzory, formuły obliczeniowe, a także precyzyjne opisy metod analitycznych/laboratoryjnych. Podobieństwa obejmują także spis cytowanej literatury.

Tab. 5. Prace dyplomowe, które powstały na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017 przyjęte do sprawdzenia w systemie plagiat.pl

	WP1			WP2			WP3			WP4			WP5		
	max %	min %	średnia %	max %	min %	średnia %	max %	min %	średnia %	max %	min %	średnia %	max %	min %	średnia %
Prace licencjackie	17,94	0,08	3,67	14,07	0	0,62	35,08	0,08	4,47	20,94	0	0,89	27,69	0	0,8
Prace magisterskie	21,56	0,13	3,48	5,59	0	0,57	21,73	0,13	3,8	5,59	0	0,65	3,75	0	0,32

F. Ankietowe badania jakości kształcenia o charakterze wydziałowym, prowadzone wśród studentów i doktorantów

Na Wydziale Oceanografii i Geografii przeprowadzone zostały badania ankietowe dotyczące jakości kształcenia zgodnie z Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 93/R/16 z dnia 06 października 2016 roku w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim. Ankietyzacja w zakresie badania opinii studentów została przeprowadzona w formie ankiety internetowej online. Interwencyjnie, w celu weryfikacji informacji, przeprowadzone zostały także ankiety w formie papierowej.

Na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017 przygotowano ankiety badania opinii studentów służące ocenie 167 wytypowanych przedmiotów (tab. 6), które obejmowały wszystkie kierunki studiów prowadzone na WOiG (tab. 7).

Tab. 6. Zestawienie liczby ankiet badania opinii studentów o jakości kształcenia przeprowadzonych na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

	Liczba ankietowanych przedmiotów	Liczba zdefiniowanych ankiet
Geografia studia I stopnia	19	61
Geografia studia II stopnia	28	87
Gospodarka przestrzenna studia I stopnia	18	41
Gospodarka przestrzenna studia II stopnia	30	39ss+9sn
Oceanografia studia I stopnia	18	53
Oceanografia studia II stopnia	28	69
Geologia studia I stopnia	11	23
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód studia I stopnia	14	31
razem	167	413

Studenci wypełnili łącznie 947 arkuszy ankiet, co oznacza że większość zdefiniowanych ankiet nie uzyskała minimalnej wymaganej liczby wypełnień (3 osoby). Zaznaczyć należy, że w stosunku do ubiegłego roku akademickiego zwrot ankiet utrzymuje się na takim samym, niskim poziomie. Utrudnia to analizę wyników w odniesieniu do poszczególnych zajęć/osób prowadzących. Mimo podjętych przez pracowników Wydziału starań nie udało się poprawić sytuacji.

W zestawieniu wyników ankiet badania opinii studentów (tab. 7) przedstawiono zbiorcze wyniki ankietyzacji online i w formie kwestionariuszy papierowych.

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
	Geografia I stopnia, studia stacjonarne		
1	Podstawy geografii fizycznej	wykład	dr Mirosława Malinowska
2	Podstawy geografii fizycznej	ćw.	dr Ewa Woźniak
3	Astronomiczne podstawy geografii	w. + ćw.	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz
4	Kartografia i topografia	wykład	dr inż. Pavel Neytchev,
5	Kartografia i topografia	ćw.	dr Sylwia Rudyk
6	Meteorologia i klimatologia	wykład	dr Janusz Filipiak
7	Meteorologia i klimatologia	ćw.	dr Mirosława Malinowska
8	Meteorologia i klimatologia	ćw.	dr Małgorzata Owczarek
9	Meteorologia i klimatologia	ćw.	mgr Michał Kitowski
10	Geofizyka i geochemia	wykład + ćw.	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz
11	Geologia	wykład	dr Stempień-Sałek Marzenna
12	Geologia	ćw.	mgr Jarosław Pędziński
13	Geografia ekonomiczna	wykład	dr Wojciech Portalski
14	Geografia ekonomiczna	ćw.	mgr Dominika Studzińska
15	Geografia społeczna	wykład	prof. UG dr hab. Iwona Sagan
16	Geografia społeczna	ćw.	dr Magdalena Szmytkowska
17	Geomorfologia	wykład	dr Piotr Woźniak
18	Geomorfologia	ćw.	dr Karolina Czarnecka
19	Geograficzne systemy informacyjne	ćw.	mgr Bartosz Pępek
20	Geograficzne systemy informacyjne	ćw.	mgr Michał Kitowski
21	Geografia polityczna	wykład	prof. UG dr hab. Jan A. Wendt
22	Geografia polityczna	ćw.	dr hab. Alexandru Ilies
23	Kształtowanie i ochrona środowiska	wykład + ćw.	dr Paweł Wiśniewski
24	Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski	wykład	dr Radosław Wróblewski
25	Wybrane aspekty klimatu lokalnego	wykład	dr Mirosława Malinowska

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
26	Społeczne uwarunkowania działalności gospodarczej	wykład	dr Stanisław Rzyski
27	Geograficzne uwarunkowania kształtowania przestrzeni	wykład	prof. UG dr hab. Mariusz Czepczyński
28	Geografia fizyczna Polski	wykład + ćw.	dr Wojciech Maślanka
29	Pracownia licencjacka	ćw.	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz
30	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Karolina Czarnecka
31	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Dawid Weisbrodt
32	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Piotr Wożniak
33	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Radosław Wróblewski
34	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Paweł Wiśniewski
35	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Janusz Filipiak
36	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Mirosława Malinowska
37	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Michał Marosz
38	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Małgorzata Owczarek
39	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Jacek Barańczuk
40	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Wojciech Maślaka
41	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Kamil Nowiński
42	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Renata Anisiewicz
43	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Magdalena Szmytkowska
44	Pracownia licencjacka	ćw.	mgr Marta Budzisz,
45	Pracownia licencjacka	ćw.	mgr Aleksandra Cicharska
46	Pracownia licencjacka	ćw.	mgr Alicja Olszewska
47	Seminarium dyplomowe (przygotowanie do egzaminu dyplomowego - w tym przygotowanie pracy dyplomowej)	ćw.	dr Piotr Wożniak
48	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Paweł Wiśniewski
49	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Mirosława Malinowska
50	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Michał Marosz

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
51	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Janusz Filipiak
52	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Małgorzata Owczarek
53	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Jacek Barańczuk
54	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Wojciech Maślaka
55	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Kamil Nowiński
56	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Izabela Chlost
57	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Ewa Woźniak
58	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr hab. Lucyna Przybylska
59	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Renata Anisiewicz
60	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Marcin Połom
61	Seminarium dyplomowe	ćw.	dr Magdalena Szmytkowska
Geografia II stopnia, studia stacjonarne			
1	Filozofia przyrody	wykład	dr hab. Lucyna Przybylska
2	Europa Bałtycka	wykład	prof. dr hab. Mirosław Miętus
3	Europa Bałtycka	wykład	prof. UG dr hab. Roman Cieśliński
4	Europa Bałtycka	wykład	dr Małgorzata Pacuk
5	Fizyczne podstawy systemu przyrodniczego Ziemi	wykład	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz
6	Fizyczne podstawy systemu przyrodniczego Ziemi	wykład	prof. UG dr hab. Dariusz Borowiak
7	Fizyczne podstawy systemu przyrodniczego Ziemi	wykład	dr Janusz Filipiak
8	Geochemia środowiska	wykład	dr Karolina Czarnecka
9	Źródła danych przestrzennych	wykład	dr Michał Marosz
10	Zasady organizacji sieci pomiarowych	wykład	dr Janusz Filipiak
11	Wykład ogólnouczelniany (Ekstremalne zjawiska przyrodnicze a gospodarka przestrzenna)	wykład	dr Janusz Filipiak
12	Wykład ogólnouczelniany (Ekstremalne zjawiska przyrodnicze a go-	wykład	dr Dawid Weisbrodt

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
	spodarka przestrzenna)		
13	Wykład ogólnouczelniany (Ekstremalne zjawiska przyrodnicze a gospodarka przestrzenna)	wykład	dr Ewa Woźniak
14	Pracownia magisterska	ćw.	prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz
15	Pracownia magisterska	ćw.	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski
16	Pracownia magisterska	ćw.	prof. UG. dr hab. Jan A. Wendt
17	Pracownia magisterska	ćw.	prof. UG dr hab. Wojciech Tylmann
18	Pracownia magisterska	ćw.	dr hab. Alexandru Ilies
19	Pracownia magisterska	ćw.	dr Janusz Filipiak
20	Pracownia magisterska	ćw.	dr Mirosława Malinowska
21	Pracownia magisterska	ćw.	dr Michał Marosz,
22	Pracownia magisterska	ćw.	dr Małgorzata Owczarek
23	Pracownia magisterska	ćw.	dr Izabela Chlost
24	Pracownia magisterska	ćw.	dr Ewa Woźniak
25	Pracownia magisterska	ćw.	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
26	Pracownia magisterska	ćw.	dr Karolina Czarnecka
27	Pracownia magisterska	ćw.	dr Dawid Weisbrodt
28	Pracownia magisterska	ćw.	dr Piotr Woźniak
29	Pracownia magisterska	ćw.	dr Radosław Wróblewski
30	Pracownia magisterska	ćw.	dr Stanisław Rzyski
31	Pracownia magisterska	ćw.	dr Joanna Stępień
32	Pracownia magisterska	ćw.	dr Włodzimierz Golus
33	Pracownia magisterska	ćw.	dr Wojciech Maślanka
34	Pracownia magisterska	ćw.	dr Kamil Nowiński
35	Pracownia magisterska	ćw.	mgr Alicja Olszewska
36	Pracownia magisterska	ćw.	mgr Patrycja Grzyś
37	Pracownia magisterska	ćw.	mgr Iwona Marzejon-Frycz

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
38	Pracownia magisterska	ćw.	mgr Sylwia Różańska
39	Pracownia magisterska	ćw.	mgr Aleksandra Cicharska
40	Pracownia magisterska	ćw.	mgr Dominika Studzińska
41	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego)	ćw.	prof. dr hab. Mirosław Miętus
42	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. Stanisław Fedorowicz
43	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski
44	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. UG dr hab. Roman Cieśliński
45	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. UG dr hab. Iwona Sagan
46	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. UG dr hab. Joanna Fac-Beneda
47	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. UG dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska
48	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. UG dr hab. Jan A. Wendt
49	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. UG dr hab. Mariusz Czepczyński
50	Seminarium magisterskie	ćw.	dr hab. Alexandru Ilies
51	Metody badań terenowych i laboratoryjnych II	ćw.	dr Dawid Weisbrodt
52	Metody badań terenowych i laboratoryjnych II	ćw.	dr Piotr Woźniak
53	Metody badań terenowych i laboratoryjnych II	ćw.	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
54	Metody badań terenowych i laboratoryjnych II	ćw.	dr Jacek Barańczuk
55	Metody badań terenowych i laboratoryjnych II	ćw.	dr Wojciech Maślanka
56	Metody badań terenowych i laboratoryjnych II	ćw.	dr Małgorzata Owczarek
57	Metody badań terenowych i laboratoryjnych II	ćw.	dr Janusz Filipiak
58	Geografia regionalna Pomorza	wykład	dr hab. Lucyna Przybylska
59	Geografia regionalna Pomorza	wykład	dr Wojciech Maślanka
60	Globalne problemy środowiska przyrodniczego	wykład	prof. dr hab. Mirosław Miętus
61	Globalne problemy środowiska przyrodniczego	wykład	dr Dawid Weisbrodt
62	Globalne problemy środowiska przyrodniczego	wykład	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
63	Metodologia badań geograficznych	wykład	dr hab. Lucyna Przybylska

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
64	Hydrogeologia	wykład	dr hab. M. Pruszkowska-Caceres
65	Gospodarka wodna	wykład + ćw.	prof. UG dr hab. Dariusz Borowiak
66	Zagrożenia i ochrona atmosfery, hydrosfery i litosfery	wykład	dr Karolina Czarnecka
67	Zagrożenia i ochrona atmosfery, hydrosfery i litosfery	wykład	dr Małgorzata Owczarek
68	Zagrożenia i ochrona atmosfery, hydrosfery i litosfery	wykład	dr Izabela Chlost
69	Monitoring środowiska	wykład	dr Małgorzata Owczarek
70	Monitoring środowiska	wykład	dr Izabela Chlost
71	Globalne problemy społeczno-gospodarczo-polityczne	wykład	prof. UG dr hab. Jan A. Wendt
72	Globalne problemy społeczno-gospodarczo-polityczne	wykład	dr hab. Alexandru Ilies
73	Ochrona przyrody i krajobrazu	wykład	prof. UG dr hab. Jarosław Czochański
74	Geografia komunikacji	wykład + ćw.	dr Marcin Połom
75	Geografia ludności	wykład + ćw.	dr Wojciech Portalski
76	Geografia miast	wykład + ćw.	dr Stanisław Rzyski
77	Metody badań terenowych	ćw.	dr Stefan Bouzarovski
78	Metody badań terenowych	ćw.	dr hab. Alexandru Ilies
79	Metody badań terenowych	ćw.	dr hab. Lucyna Przybylska
80	Metody badań terenowych	ćw.	dr Klaudia Nowicka
81	Metody badań terenowych	ćw.	mgr Adam Mehring
82	Geografia ekonomiczna morza	wykład	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski
83	Geografia ekonomiczna morza	ćw.	dr Małgorzata Pacuk
84	Geografia turystyki	wykład + ćw.	dr Antoni Korowicki
85	Społeczno-gospodarcze problemy obszarów zurbanizowanych	wykład	dr Stanisław Rzyski
86	Społeczno-gospodarcze problemy obszarów zurbanizowanych	ćw.	mgr Dominika Studzińska
87	Zastosowanie GIS w geografii społeczno-ekonomicznej	ćw.	dr inż. Grzegorz Masik
Gospodarka przestrzenna I stopnia, studia stacjonarne			
1	Geografia fizyczna	wykład + ćw.	dr Magdalena Borowiak

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
2	Geografia ekonomiczna	wykład	prof. UG dr hab. Tomasz Michalski
3	Geografia ekonomiczna	ćw.	dr Wojciech Portalski
4	Geodezja i kartografia	wykład + ćw.	dr inż. Paweł Neytchev
5	Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	wykład	prof. UG dr hab. Iwona Sagan
6	Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	ćw.	dr Maja Grabkowska
7	Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	wykład	dr Maciej Nyka
8	Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	ćw.	mgr D. Trzcińska
9	Geografia fizyczna Polski	wykład + ćw.	dr Wojciech Maślanka
10	Zintegrowane zarządzanie strefą nadmorską	wykład + ćw.	
11	Projektowanie urbanistyczne	wykład + ćw.	dr inż. arch. Artur Kostarczyk
12	Socjologia	wykład + ćw.	
13	Geograficzne systemy informacji przestrzennej	ćw.	mgr Bartosz Pępek
14	Planowanie przestrzenne	wykład + ćw.	dr inż. arch. Alicja Zawadzka
15	Gospodarka nieruchomościami	wykład	dr Hanna Libura
16	Gospodarka nieruchomościami	ćw.	mgr Michał Witkiewicz
17	Metody analizy przestrzennej	wykład	prof. UG dr hab. Tomasz Michalski
18	Metody analizy przestrzennej	ćw.	dr Marcin Połom
19	Strategie rozwoju jednostek samorządu terytorialnego	wykład + ćw.	dr Marcin Wołek
20	Systemy geoinformacyjne i źródła danych w planowaniu przestrzennym	wykład	dr Wojciech Staszek
21	Systemy geoinformacyjne i źródła danych w planowaniu przestrzennym	ćw.	mgr Maurycy Żarczyński
22	Systemy geoinformacyjne i źródła danych w planowaniu przestrzennym	ćw.	mgr Damian Moskalewicz
23	Systemy geoinformacyjne i źródła danych w planowaniu przestrzennym	ćw.	mgr Anna Poraj-Górska
24	Planowanie infrastruktury technicznej	wykład	dr inż. arch. Hanna Maria Klementowska

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
25	Planowanie infrastruktury technicznej	ćw.	mgr Przemysław Susmarski
26	Pracownia licencjacka	ćw.	prof. UG dr hab. Tomasz Michalski
27	Pracownia licencjacka	ćw.	dr inż. Grzegorz Masik
28	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Joanna Stępień
29	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Maciej Tarkowski
30	Pracownia licencjacka	ćw.	dr Wojciech Staszek
31	Pracownia licencjacka	ćw.	mgr Aleksandra Cicharska
32	Pracownia licencjacka	ćw.	mgr Katarzyna Grabowska
33	Seminarium licencjackie (przygotowanie do egzaminu dyplomowego - w tym przygotowanie pracy dyplomowej)	ćw.	prof. dr hab. Zdzisław Kordel
34	Seminarium licencjackie	ćw.	prof. UG dr hab. Dariusz Borowiak
35	Seminarium licencjackie	ćw.	prof. UG dr hab. Tomasz Michalski
36	Seminarium licencjackie	ćw.	dr inż. Grzegorz Masik
37	Seminarium licencjackie	ćw.	dr Magdalena Szmytkowska
38	Seminarium licencjackie	ćw.	dr Maciej Tarkowski
39	Seminarium licencjackie	ćw.	dr Wojciech Staszek
40	Seminarium licencjackie	ćw.	dr Magdalena Borowiak
41	Seminarium licencjackie	ćw.	dr Grażyna Chaberek-Karwacka
Gospodarka przestrzenna II stopnia, studia stacjonarne			
1	Organizacja i zarządzanie	wykład	dr Grażyna Chaberek-Karwacka
2	Polityka regionalna	wykład	dr Grzegorz Masik
	Polityka regionalna	ćw.	mgr Jan Frankowski
3	Ochrona europejskiego dziedzictwa kulturowego	wykład	dr inż. arch. Artur Kostarczyk
4	Sozologiczne uwarunkowania jakości życia człowieka	wykład + ćw.	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
5	Zaawansowany rysunek techniczny i planistyczny	ćw.	dr inż. arch. Alicja Zawadzka
6	GIS (techniczna, społeczno-ekonom., środowiskowa)	ćw.	dr inż. Grzegorz Masik
7	Partycypacja społeczna	wykład + ćw.	dr hab. Lucyna Przybylska

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
8	Ekstremalne zjawiska przyrodnicze	wykład	prof. UG dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska
9	Ekstremalne zjawiska przyrodnicze	ćw.	dr Dawid Weisbrodt
10	Planowanie krajobrazu	wykład + ćw.	dr Hanna Klementowska
11	Analiza ryzyka występowania ekstremalnych zjawisk naturalnych	wykład + ćw.	dr Michał Marosz
12	Gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej	wykład + ćw.	dr Małgorzata Pacuk
13	Wykład ogólnouczelniany - Globalne problemy środowiska przyrodniczego	wykład	prof. dr hab. Mirosław Miętus, dr Dawid Weisbrodt, dr Katarzyna Jereczek - Korzeniewska
14	Kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego	wykład	prof. UG dr hab. Mariusz Kistowski
15	Kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego	ćw.	dr inż. arch. Artur Kostarczyk
16	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. dr hab. Zdzisław Kordel
17	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. dr hab. Tadeusz Palmowski
18	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski
19	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski
20	Seminarium magisterskie	ćw.	prof. UG, dr hab. Iwona Sagan
21	Seminarium magisterskie	ćw.	dr Grażyna Chaberek-Karwacka
22	Pracownia magisterska	ćw.	prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski
23	Pracownia magisterska	ćw.	prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski
24	Pracownia magisterska	ćw.	dr Renata Anisiewicz
25	Pracownia magisterska	ćw.	dr Maja Grabkowska
26	Pracownia magisterska	ćw.	mgr Aleksandra Cicharska
27	Pracownia magisterska	ćw.	mgr Jan Frankowski
28	Marketing terytorialny	ćw.	dr hab. Dariusz Tłoczyński
29	Analiza i modelowanie w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	wykład	dr Grażyna Chaberek-Karwacka
30	Analiza i modelowanie w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	ćw.	dr inż. arch. Anna Kaczorowska
31	Planowanie rozwoju miast	wykład	dr inż. arch. Monika Arczyńska
32	Planowanie rozwoju miast	ćw.	dr Joanna Stępień

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
33	Psychologia	ćw.	dr Rafał Lewandowski
34	Pedagogika	ćw.	dr Teresa Sadoń-Osowiecka
35	Prawo oświatowe	ćw.	dr Teresa Sadoń-Osowiecka
36	Emisja głosu	ćw.	lek. stom. Beata Siebiert
37	Podstawy dydaktyki	ćw.	dr Teresa Sadoń-Osowiecka
38	Praktyka pedagogiczna I (wrzesień po pierwszym roku)	ćw.	mgr Aleksandra Sęk
39	Dydaktyka przedsiębiorczości II	ćw.	dr Teresa Sadoń-Osowiecka
Gospodarka przestrzenna II stopnia, studia niestacjonarne			
1	Organizacja i zarządzanie	wykład	dr Grażyna Chaberek-Karwacka
2	Polityka regionalna	wykład	dr Grzegorz Masik
3	Polityka regionalna	ćw.	mgr Jan Frankowski
4	Prawo zagospodarowania przestrzeni	wykład	dr Jakub Szlachetko
5	Prawo zagospodarowania przestrzeni	ćw.	mgr Katarzyna Borówka
6	GIS (techniczna, społeczno-ekonom., środowiskowa)	ćw.	dr Grzegorz Masik
7	GIS (techniczna, społeczno-ekonom., środowiskowa)	ćw.	mgr Alicja Olszewska
8	Gospodarka wodna	wykład	prof. UG dr hab. Dariusz Borowiak
9	Gospodarka wodna	ćw.	mgr Maciej Markowski
Oceanografia I stopnia, studia stacjonarne			
1	Pracownia projektowa I	ćw. lab.	mgr Hanna Łądkowska
2	Pracownia projektowa II	ćw. lab.	dr Anna Panasiuk
3	Biogeografia morza	ćw. lab.	dr Anna Panasiuk
4	Biogeografia morza	wykład	dr Anna Panasiuk
5	Warsztaty specjalistyczne w strefie brzegowej	ćw. terenowe	dr Agata Weydmann
6	Pracownia projektowa II	ćw. lab.	dr Agata Weydmann
7	Biogeografia morza	ćw. lab.	dr Agata Weydmann
8	Biogeografia morza	wykład	dr Agata Weydmann

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
9	Warsztaty specjalistyczne w strefie brzegowej	ćw. terenowe	dr hab. Luiza Bielecka, prof. nadzw.
10	Statystyka dla oceanografów	ćw. lab.	dr Rafał Lasota
11	Warsztaty specjalistyczne w strefie brzegowej	ćw. terenowe	dr Katarzyna Smolarz
12	Biogeografia morza	ćw. lab.	dr Sylwia Śliwińska-Wilczewska
13	Biogeografia morza	wykład	dr Sylwia Śliwińska-Wilczewska
14	Pracownia projektowa II	ćw. lab.	dr Sylwia Śliwińska-Wilczewska
15	Chemia wody morskiej	wykład	dr hab. Magdalena Bełdowska
16	Warsztaty specjalistyczne w strefie brzegowej	ćw. terenowe	dr hab. Magdalena Bełdowska
17	Biomolekuły w środowisku morskim	wykład	prof. dr hab. Hanna Mazur Marzec
18	Biomolekuły w środowisku morskim	ćw. lab.	dr Agata Błaszczyk
19	Sozologia morza	ćw. lab.	dr Agata Błaszczyk
20	Sozologia morza	wykład	dr Agata Błaszczyk
21	Statystyka dla oceanografów	ćw. lab.	dr Katarzyna Bradtke
22	Podstawy teledetekcji środowiska	ćw. lab.	dr Katarzyna Bradtke
23	Podstawy teledetekcji środowiska	wykład	prof. dr hab. Adam Krężel
24	Pracownia projektowa I	ćw. lab.	dr hab. Dorota Burska, prof. nadzw.
25	Chemia dla oceanografów	wykład	dr Małgorzata Czaja
26	Matematyka dla oceanografów	wykład	dr Wojciech Czernous
27	Matematyka dla oceanografów	ćw. audytoryjne	dr Wojciech Czernous
28	Statystyka dla oceanografów	ćw. lab.	dr Aleksandra Dudkowska
29	Oceanografia chemiczna	wykład	prof. dr hab. Lucyna Falkowska
30	Technologia informacyjna	ćw. lab.	dr Gabriela Gic-Grusza
31	Fizyka dla oceanografów	wykład	dr hab. Natalia Gorska, prof. nadzw.
32	Pracownia projektowa II	ćw. lab.	dr hab. Bożena Graca, prof. nadzw.
33	Chemia wody morskiej	wykład	dr hab. Waldemar Grzybowski, prof. nadzw.
34	Fizyka dla oceanografów	ćw. lab.	dr Jakub Idczak

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
35	Warsztaty specjalistyczne w strefie brzegowej	ćw. terenowe	dr Jakub Idczak
36	Podstawy biochemii	wykład	dr hab. Ewa Laskowska, prof. nadzw.
37	Chemia atmosfery	ćw. lab.	dr hab. Anita Lewandowska, prof. nadzw
38	Chemia atmosfery	wykład	dr hab. Anita Lewandowska, prof. nadzw
39	Oceanografia chemiczna	ćw. lab.	dr Katarzyna Łukawska-Matuszewska
40	Pracownia projektowa I	ćw. lab.	dr Katarzyna Łukawska-Matuszewska
41	Warsztaty specjalistyczne w strefie brzegowej	ćw. terenowe	dr Maciej Matciak
42	Fizyka dla oceanografów	ćw. lab.	dr Maciej Matciak
43	Chemia dla oceanografów	ćw. lab.	dr Henryk Myszka
44	Fizyka dla oceanografów	ćw. lab.	dr Marcin Paszkuta
45	Warsztaty specjalistyczne w strefie brzegowej	ćw. terenowe	dr Anna Pawelec
46	Warsztaty specjalistyczne w strefie brzegowej	ćw. terenowe	mgr Jarosław Pędziński
47	Pracownia projektowa I	ćw. lab.	dr Anna Toruńska Sitarz
48	Chemia wody morskiej	ćw. lab.	dr inż. Marta Staniszewska
49	Język łaciński	lektorat	mgr Elżbieta Starek
50	Pracownia projektowa I	ćw. lab.	mgr Angelika Szmytkiewicz
51	Pracownia projektowa II	ćw. lab.	mgr Angelika Szmytkiewicz
52	Warsztaty specjalistyczne w strefie brzegowej	ćw. terenowe	mgr Angelika Szmytkiewicz
53	Metody badań geologicznych dna morskiego	wykład	dr hab. Leszek Łęczyński, prof. nadzw.
Oceanografia II stopnia, studia stacjonarne			
1	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej II	ćw. lab.	dr hab. Urszula Janas, prof. nadzw.
2	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej II	ćw. lab.	mgr Hanna Łądkowska
3	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej II	ćw. lab.	dr hab. Monika Normant-Saremba, prof. nadzw.
4	Żywe zasoby morza	wykład	prof. dr hab. Anna Szaniawska
5	Żywe zasoby morza	wykład	dr Stella Mudrak-Cegiołka
6	Ćwiczenia specjalistyczne w morzu	ćw. terenowe	dr Stella Mudrak-Cegiołka

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
7	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej I	ćw. lab.	dr Rafał Lasota
8	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej II	ćw. lab.	dr Rafał Lasota
9	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej II	ćw. lab.	dr Rafał Lasota
10	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej I	ćw. lab.	dr Rafał Lasota
11	Genetyka organizmów morskich	ćw. lab.	dr Rafał Lasota
12	Genetyka organizmów morskich	wykład	dr Rafał Lasota
13	Ekologia morza	ćw. lab.	dr Rafał Lasota
14	Żywe zasoby morza	wykład	dr Rafał Lasota
15	Ekofizjologia roślin morskich	wykład	prof. dr hab. Adam Latała
16	Globalne zmiany w ekosystemach morskich	wykład	dr Filip Pniewski
17	Ekofizjologia roślin morskich	ćw. lab.	dr Filip Pniewski
18	Ekofizjologia roślin morskich	ćw. lab.	dr Filip Pniewski
19	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej I	ćw. lab.	dr Filip Pniewski
20	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej I	ćw. lab.	dr Filip Pniewski
21	Diagnostyka molekularna i cytogenetyczna w akwakulturze	ćw. lab.	dr Katarzyna Smolarz
22	Diagnostyka molekularna i cytogenetyczna w akwakulturze	wykład	dr Katarzyna Smolarz
23	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej II	ćw. lab.	dr hab. Adam Sokołowski, prof. nadzw.
24	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej II	ćw. lab.	dr hab. Adam Sokołowski, prof. nadzw.
25	Ekologia morza	ćw. lab.	dr hab. Adam Sokołowski, prof. nadzw.
26	Ekologia morza	ćw. lab.	dr hab. Adam Sokołowski, prof. nadzw.
27	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej I	ćw. lab.	dr hab. Adam Sokołowski, prof. nadzw.
28	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej I	ćw. lab.	dr hab. Adam Sokołowski, prof. nadzw.
29	Ekologia morza	wykład	prof. dr hab. Maciej Wołowicz
30	Metale w środowisku morskim	wykład	dr hab. Magdalena Bełdowska
31	Metale w środowisku morskim	ćw. lab.	dr hab. Magdalena Bełdowska
32	Regional Oceanography- Case Studies	konwersatorium	dr Aleksandra Dudkowska

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
33	Fotochemia wód naturalnych	wykład	dr hab. Waldemar Grzybowski, prof. nadzw.
34	Fotochemia wód naturalnych	ćw. lab.	dr hab. Waldemar Grzybowski, prof. nadzw.
35	Fotochemia wód naturalnych	ćw. lab.	dr hab. Waldemar Grzybowski, prof. nadzw.
36	Meteorologia morska	wykład	dr hab. Agnieszka Herman, prof. nadzw.
37	Regional Oceanography - Case Studies	konwersatorium	dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska
38	Regional Oceanography - Case Studies	konwersatorium	dr hab. Anita Lewandowska, prof. nadzw
39	Regional Oceanography - Case Studies	konwersatorium	dr Katarzyna Łukawska-Matuszewska
40	Regional Oceanography - Case Studies	konwersatorium	dr Ewa Szymczak
41	Meteorologia morska	ćw. lab.	dr Michał Marosz
42	Europa Bałtycka	wykład	prof. dr hab. Mirosław Miętus
43	Diagnostyka molekularna i cytogenetyczna w akwakulturze	ćw. lab.	dr hab. Konrad Ocalewicz, prof. nadzw.
44	Diagnostyka molekularna i cytogenetyczna w akwakulturze	wykład	dr hab. Konrad Ocalewicz, prof. nadzw.
45	Biotechnologia w akwakulturze - ryby	ćw. lab.	dr hab. Konrad Ocalewicz, prof. nadzw.
46	Biotechnologia w akwakulturze - ryby	wykład	dr hab. Konrad Ocalewicz, prof. nadzw.
47	Termodynamika morza	wykład	dr Marcin Paszkuta
48	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej I	ćw. lab.	dr Anna Pawelec
49	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej I	ćw. lab.	dr Anna Pawelec
50	Kręgowce morskie - biologia i ekologia	ćw. lab.	dr Iwona Pawliczka vel Pawlik
51	Kręgowce morskie - biologia i ekologia	ćw. lab.	dr Iwona Pawliczka vel Pawlik
52	Kręgowce morskie - biologia i ekologia	wykład	dr Iwona Pawliczka vel Pawlik
53	Zarządzanie zasobami morza	wykład	dr Iwona Pawliczka vel Pawlik
54	Prawo morza	wykład	dr hab. Dorota Pyć, prof. nadzw.
55	Geologia osadów Morza Bałtyckiego	wykład	dr Maria Rucińska-Zjadacz
56	Geologia osadów Morza Bałtyckiego	ćw. lab.	dr Maria Rucińska-Zjadacz
57	Bezinwazyjne metody badania dna morskiego	ćw. lab.	dr Maria Rucińska-Zjadacz
58	Żywe zasoby morza	wykład	dr hab. Mariusz Sapota, prof. nadzw.

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
59	Kręgowce morskie - biologia i ekologia	ćw. lab.	dr hab. Mariusz Sapota, prof. nadzw.
60	Kręgowce morskie - biologia i ekologia	ćw. lab.	dr hab. Mariusz Sapota, prof. nadzw.
61	Kręgowce morskie - biologia i ekologia	wykład	dr hab. Mariusz Sapota, prof. nadzw.
62	Rybołówstwo morskie	ćw. lab.	dr hab. Mariusz Sapota, prof. nadzw.
63	Mikroorganizmy w biotechnologii morskiej	wykład	dr Anna Toruńska Sitarz
64	Mikroorganizmy w biotechnologii morskiej	ćw. lab.	dr Anna Toruńska Sitarz
65	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej I	ćw. lab.	dr Anna Toruńska Sitarz
66	Planowanie badań i analiza danych w oceanografii biologicznej I	ćw. lab.	dr Anna Toruńska Sitarz
67	Trwałe zanieczyszczenia organiczne	wykład	dr inż. Marta Staniszewska
68	Zarządzanie strefą brzegową morza	ćw. lab.	dr Radosław Wróblewski
69	Ćwiczenia specjalistyczne w morzu	ćw. terenowe	mgr Karolina Trzcińska
Geologia stopnia, studia stacjonarne			
1	Geochemia	ćw. lab.	dr hab. Dorota Burska, prof. nadzw.
2	Geochemia	wykład	dr hab. Bożena Graca, prof. nadzw.
3	Kartografia geologiczna	ćw. lab.	dr Robert Sokołowski
4	Kartografia geologiczna	wykład	dr Robert Sokołowski
5	Ochrona własności intelektualnej	wykład	dr Ewelina Kowalska
6	Tektonika	ćw. lab.	dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska
7	Tektonika	wykład	dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska
8	Fizyka	wykład	dr hab. Jarosław Tęgowski, prof. nadzw.
9	Fizyka	ćw. lab.	dr Jakub Idczak
10	Fizyka	ćw. lab.	dr Maciej Matciak
11	Fizyka	ćw. lab.	dr Marcin Paszkuta
12	Matematyka	ćw. audytoryjne	dr Marcin Paszkuta
13	Matematyka	wykład	dr Marcin Paszkuta
14	Petrografia	wykład	dr hab. Małgorzata Pruszkowska-Caceres

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
15	Petrografia	ćw. lab.	dr hab. Małgorzata Pruszkowska-Caceres
16	Geologia osadów morskich	ćw. lab.	dr Maria Rucińska-Zjadacz
17	Geologia osadów morskich	wykład	dr Maria Rucińska-Zjadacz
18	Bezinwazyjne metody badania dna morskiego	ćw. lab.	dr Maria Rucińska-Zjadacz
19	Procesy endogeniczne Ziemi	wykład	dr Marzenna Stempień-Sałek
20	Ćwiczenia terenowe – Geologia dynamiczna	ćw. terenowe	dr Marzenna Stempień-Sałek
21	Ćwiczenia terenowe – Geologia dynamiczna	ćw. terenowe	dr Marzenna Stempień-Sałek
22	Bezinwazyjne metody badania dna morskiego	wykład	dr hab. Jarosław Tęgowski, prof. nadzw.
23	Ćwiczenia terenowe – Geologia dynamiczna	ćw. terenowe	dr Karol Tylmann
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód I stopnia, studia stacjonarne			
1	Systemy Informacji Geograficznej	ćw. lab.	mgr Agnieszka Wochna
2	Systemy Informacji Geograficznej	ćw. lab.	prof. UG, dr hab. Jacek Urbański
3	Oczyszczanie wody	ćw. terenowe	dr Anna Panasiuk
4	Hydrologia ogólna	wykład	prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda
5	Hydrologia pobrzeży	wykład	prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński
6	Hydrologia ogólna lab.	wykład	dr Wojciech Maślanka
7	Podstawy hydrogeologii	wykład	prof. UG, dr hab. Leszek Łęczyński
8	Ochrona wód powierzchniowych i podziemnych	wykład	prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda
9	Ochrona wód powierzchniowych i podziemnych	wykład	prof. UG, dr hab. Leszek Łęczyński
10	Oczyszczanie wody	wykład	prof. dr hab. Elżbieta Niemirycz
11	Oczyszczanie wody	wykład	dr Anna Panasiuk
12	Oczyszczanie wody	ćw. lab.	dr hab. Marek Gromiec
13	Podstawy hydrogeologii	ćw. lab.	mgr Żaneta Kłostowska
14	Podstawy teledetekcji środowiska	ćw. lab.	dr Katarzyna Bradke
15	Hydrologia ogólna	ćw. lab.	dr Izabela Chlost
16	Podstawy teledetekcji środowiska	wykład	prof. dr hab. Adam Krężel

Tab. 7. Zestawienie zajęć i prowadzących objętych badaniami opinii studentów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
17	Hydrofizyka	wykład	prof. dr hab. Adam Krężel
18	Hydrofizyka	wykład	dr hab. Natalia Gorska prof. nadzw.
19	Hydrofizyka	ćw. aud.	dr Jakub Idczak
20	Hydrofizyka	ćw. aud.	dr Maciej Matciak
21	Hydrofizyka	ćw. lab.	dr Jakub Idczak
22	Hydrofizyka	ćw. lab.	dr Maciej Matciak
23	Hydrofizyka	ćw. lab.	dr Marcin Paszkuta
24	Geodezja i kartografia	wykład	dr inż. Pavel Neytchew
25	Gospodarowanie wodą na terenach naturalnych i przekształconych antropogenicznie	wykład	dr hab. Roman Cieśliński prof. nadzw.
26	Gospodarowanie wodą na terenach naturalnych i przekształconych antropogenicznie	ćw. aud.	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
27	Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi	wykład	dr inż. Marzena Sztobryn
28	Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi	konwersatorium	dr inż. Marzena Sztobryn
29	Ocena oddziaływania na środowisko	wykład	dr Tomasz Zarzycki
30	Ocena oddziaływania na środowisko	konwersatorium	dr Tomasz Zarzycki
31	Rekultywacja wód	wykład	dr Wojciech Maślanka

Wyniki ankiet analizowane były przez kierowników jednostek organizacyjnych w odniesieniu do poszczególnych zajęć, stanowiły także element oceny pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych. Skrajnie niskie oceny w jednej z ankiet wpłynęły na negatywną ocenę okresową pracownika naukowo-dydaktycznego.

Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeanalizował i przedyskutował wyniki ankiet, zarówno w ujęciu kompleksowym, jak i z uwzględnieniem odrębności kierunków studiów. Wyniki przeprowadzonych ankiet wskazują na wysoki poziom kształcenia na Wydziale. Wszystkie badane aspekty kształcenia zostały ocenione przez studentów wysoko. Organizacja procesu dydaktycznego pozwala studentom nie tylko na zdobycie wiedzy, ale także wykorzystanie i zastosowanie jej w praktyce. Studenci w ankietach wysoko ocenili prowadzących zajęcia zarówno w kontekście merytorycznym jak i kultury osobistej, a także otwartości na potrzeby studentów. Równie wysoko oceniona została organizacja zajęć. Na ogół studenci pozytywnie oceniali zajęcia, odpowiedź *tak* lub *raczej tak* zaznaczało od 60 do ponad 80% ankietowanych. Również ponad 55% ankietowanych uczestniczyło we wszystkich zajęciach, a 90% osób ankietowanych uczestniczyło w ponad 66% zajęć.

W otwartych wypowiedziach studenci często podkreślali wysoki poziom merytoryczny zajęć, który pozwalał na poszerzenie wiedzy, zdobycie nowych umiejętności. Doceniali także zróżnicowane formy pracy na zajęciach, dobry kontakt z nauczycielem akademickim oraz jego zaangażowanie, poziom wiedzy i dobrą atmosferę na zajęciach. Pojawiają się również uwagi krytyczne, które dotyczą nudnych wykładów, prowadzonych w sposób chaotyczny, odczytywania treści z książki lub prezentacji, powtarzających się treści. Studenci w odniesieniu do pojedynczych zajęć wskazują na brak punktualności prowadzącego, utrudniony kontakt czy zbyt późną porę realizacji zajęć. W części ankiet znalazły się także uwagi dotyczące sal dydaktycznych – zbyt małej liczby stanowisk komputerowych, sal niedostosowanych do prowadzenia zajęć interaktywnych czy awarii aparatury.

W trakcie analizy wyników ankiet podjęto także temat ich niskiej zwrotności. Z informacji uzyskanych od przedstawicieli studentów wynika, że wiele osób nie korzysta z Portalu Studenta (dla ok. 56% studentów jest on źródłem informacji, *por. Ankieta dziekanatu*) stąd nie wie, że są uruchomione ankiety do wypełnienia. Studenci także nie są zainteresowani wypełnianiem ankiet w sytuacjach gdy nie mają zastrzeżeń do zajęć. Na WOiG niekorzystne, z punktu widzenia systemu ankietowego, jest prowadzenie zajęć laboratoryjnych z jednego przedmiotu przez więcej niż jednego nauczyciela akademickiego.

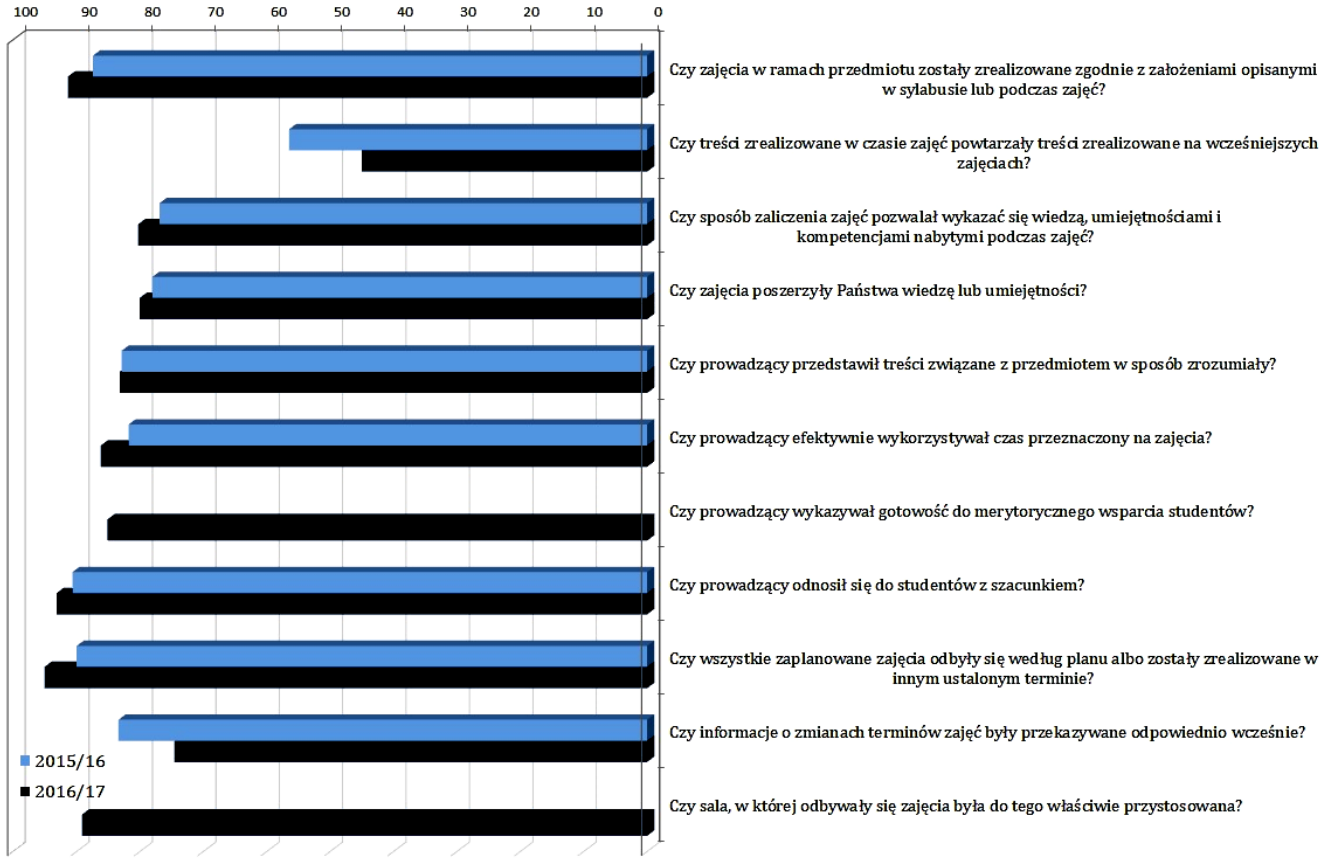
Tab. 8. Zestawienie wyników badania opinii studentów o jakości kształcenia przeprowadzonych na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2016/2017

1. Ocena zajęć		
1.1 Czy zajęcia w ramach przedmiotu zostały zrealizowane zgodnie z założeniami opisanymi w sylabusie lub podczas zajęć?		(947)
TAK	**665**	**70,22%**
Raczej TAK	**200**	**21,12%**
Trudno ocenić	**65**	**6,86%**
Raczej NIE	**11**	**1,16%**
NIE	**6**	**0,63%**
1.2 Czy treści zrealizowane w czasie zajęć powtarzały treści zrealizowane na innych zajęciach?		(947)
TAK	**262**	**27,67%**
Raczej TAK	**164**	**17,32%**
Trudno ocenić	**152**	**16,05%**
Raczej NIE	**204**	**21,54%**
NIE	**165**	**17,42%**
1.3 Czy sposób zaliczenia zajęć pozwalał wykazać się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami nabytymi podczas zajęć?		(947)
TAK	**556**	**58,71%**
Raczej TAK	**204**	**21,54%**
Trudno ocenić	**111**	**11,72%**
Raczej NIE	**38**	**4,01%**
NIE	**38**	**4,01%**
1.4 Czy zajęcia poszerzyły Państwa wiedzę lub umiejętności?		(947)
TAK	**559**	**59,03%**
Raczej TAK	**199**	**21,01%**
Trudno ocenić	**83**	**8,76%**
Raczej NIE	**49**	**5,17%**
NIE	**57**	**6,02%**
2. Ocena działań prowadzącego zajęcia		
2.1 Czy prowadzący przedstawił treści związane z przedmiotem w sposób zrozumiały?		(947)
TAK	**594**	**62,72%**
Raczej TAK	**191**	**20,17%**
Trudno ocenić	**70**	**7,39%**
Raczej NIE	**43**	**4,54%**
NIE	**49**	**5,17%**
2.2 Czy prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia?		(947)
TAK	**649**	**68,53%**
Raczej TAK	**167**	**17,63%**
Trudno ocenić	**67**	**7,07%**
Raczej NIE	**22**	**2,32%**

NIE	**42**	**4,44%**
2.3 Czy prowadzący wykazywał gotowość do merytorycznego wsparcia studentów? (947)		
TAK	**653**	**68,95%**
Raczej TAK	**153**	**16,16%**
Trudno ocenić	**75**	**7,92%**
Raczej NIE	**31**	**3,27%**
NIE	**35**	**3,70%**
2.4 Czy prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem? (947)		
TAK	**786**	**83,00%**
Raczej TAK	**96**	**10,14%**
Trudno ocenić	**39**	**4,12%**
Raczej NIE	**10**	**1,06%**
NIE	**16**	**1,69%**
3. Ocena organizacji zajęć		
3.1 Czy wszystkie zaplanowane zajęcia odbyły się według planu albo zostały zrealizowane w innym ustalonym terminie? (947)		
TAK	**768**	**81,10%**
Raczej TAK	**132**	**13,94%**
Trudno ocenić	**24**	**2,53%**
Raczej NIE	**10**	**1,06%**
NIE	**13**	**1,37%**
3.2 Czy informacje o zmianach terminów zajęć były przekazywane odpowiednio wcześnie? (947)		
TAK	**606**	**63,99%**
Raczej TAK	**100**	**10,56%**
Trudno ocenić	**26**	**2,75%**
Raczej NIE	**7**	**0,74%**
NIE	**18**	**1,9%**
Nie dotyczy	**190**	**20,06%**
3.3 Czy sala, w której odbywały się zajęcia była do tego właściwie przystosowana? (947)		
TAK	**683**	**72,12%**
Raczej TAK	**161**	**17,00%**
Trudno ocenić	**38**	**4,01%**
Raczej NIE	**38**	**4,01%**
NIE	**27**	**2,85%**
4. Ocena ogólna		
4.1 Proszę podać pozytywne spostrzeżenia na temat zajęć – 450 komentarzy		
4.1 Proszę podać negatywne spostrzeżenia na temat zajęć – 377 komentarzy		
4.3 W ilu zajęciach brał(a) Pan(i) udział? (947)		

100%	**527**	**55,65%**
66%–99%	**341**	**36,01%**
65%–33%	**54**	**5,70%**
1%–32%	**23**	**2,43%**
0%	**2**	**0,21%**

Aby ocenić skuteczność działań służących poprawie jakości kształcenia na Wydziale dokonano porównania wyników ankiet z dwóch ostatnich lat (ryc. 1). Zestawiono powtarzające się w ankietach pytania (zgodnie z Zarządzeniem nr 96/R/16 Rektora UG treść ankiet od roku akad. 2016/17 uległa zmianie) i zsumowano odsetek pozytywnych odpowiedzi (*tak* i *raczej tak*). Uzyskane wyniki wyraźnie wskazują wzrost udzielonych odpowiedzi pozytywnych.



Ryc. 1 Porównanie wyników ankiet przeprowadzonych w roku akademickim 2015/16 i 2016/17. W zestawieniu uwzględniono procentowy udział odpowiedzi tak i raczej tak.

W badaniu opinii doktorantów (w semestrze zimowym) wzięło udział 24 studentów Środowiskowych Studiów Doktoranckich. Wyniki ankiety (tab. 8) wyraźnie wskazują na wysoką ocenę procesu kształcenia, nisko oceniona został natomiast przydatność prowadzonych zajęć. Odpowiedzi na trzy pierwsze pytania wskazują wyraźnie na konieczność ankietyzacji z podziałem na grupy / zajęcia podobnie jak w ankietach studenckich.

Od roku akademickiego 2016/17 do programu Środowiskowych Studiów Doktoranckich wprowadzone zostały zmiany obejmujące zarówno efekty kształcenia jak i problematykę realizowanych zajęć.

Tab. 8. Zestawienie badanie opinii doktorantów o jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii (*semestr zimowy*) w semestrze zimowym w roku akademickim 2016/2017

	WOiG	UG
Czy zajęcia przybliżyły Państwa do sformułowania lub rozszerzenia tez pracy doktorskiej?	**2,38**	3,03
Czy w Pana(i) ocenie zajęcia pozwoliły lepiej przygotować się do prowadzenia dalszych badań naukowych?	**2,90**	3,27
Czy zajęcia pozwoliły lepiej przygotować się do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami?	3,15	3,06
Czy prowadzący zajęcia dzielił się swoim doświadczeniem naukowym?	4,46	4,37
Czy zajęcia były prowadzone na odpowiednim merytorycznie poziomie?	4,25	4,28
Czy sala, w której odbywały się zajęcia była do tego właściwie przystosowana?	4,17	4,14
Czy zajęcia odbyły się według planu albo zostały zrealizowane w innym ustalonym terminie?	4,71	4,35
Czy informacje o zmianach terminów zajęć były przekazywane odpowiednio wcześnie?	4,55	4,05
Czy współpraca z personelem administracyjnym przebiegała prawidłowo?	4,46	4,46
Czy współpraca z personelem technicznym przebiegała prawidłowo?	4,52	4,49
Czy organizacja studiów była prawidłowa?	3,92	3,96

W ramach badań ankietowych przeprowadzono także badanie opinii słuchaczy studiów podyplomowych o jakości kształcenia. W ankiecie przeprowadzonej przez centrum GIS wzięło udział 61 z 76 słuchaczy. Opinie przedstawione w ankiecie (tab. 9) potwierdzają zarówno wysoką ocenę prowadzonych zajęć jak i bardzo dobrą ich organizację.

Tab. 9. Zestawienie wyników badania opinii słuchaczy studiów podyplomowych **GIS - System Informacji Geograficznej** o jakości kształcenia w roku akademickim 2016/2017

1. Czy program studiów spełnił Państwa oczekiwania?		
TAK	**30**	**49,2%**
Raczej TAK	**26**	**42,6%**
Trudno ocenić	**4**	**6,6%**
Raczej NIE	**1**	**1,6%**
NIE	**0**	**0**
2. Czy studia przyczyniły się do Państwa rozwoju zawodowego / ogólnego?		
TAK	**34**	**55,7%**
Raczej TAK	**19**	**31,1%**
Trudno ocenić	**7**	**11,5%**
Raczej NIE	**1**	**1,6%**

NIE	**0**	**0**
3. Czy treści zrealizowane w czasie zajęć powtarzały treści zrealizowane na innych zajęciach studiów podyplomowych?		
TAK	**2**	**3,3%**
Raczej TAK	**4**	**6,6%**
Trudno ocenić	**24**	**39,9%**
Raczej NIE	**11**	**18%**
NIE	**17**	**27,9%**
Brak odpowiedzi	***3***	***4,9%***
4. Czy wszystkie zaplanowane zajęcia odbyły się według planu albo zostały zrealizowane w innym ustalonym terminie?		
TAK	**58**	**95,1%**
Raczej TAK	**3**	**4,9%**
Trudno ocenić	**0**	**0**
Raczej NIE	**0**	**0**
NIE	**0**	**0**
5. Czy informacje o zmianach terminów zajęć były przekazywane odpowiednio wcześnie?		
TAK	**31**	**50,8%**
Raczej TAK	**18**	**29,5%**
Trudno ocenić	**4**	**6,6%**
Raczej NIE	**4**	**4,9%**
NIE	**1**	**1,6%**
Nie dotyczy	**4**	**6,6%**
6. Czy współpraca z personelem administracyjnym przebiegała prawidłowo?		
TAK	**54**	**88,5%**
Raczej TAK	**7**	**11,5%**
Trudno ocenić	**0**	**0**
Raczej NIE	**0**	**0**
NIE	**0**	**0**
7. Czy sale, w których odbywały się zajęcia były do tego właściwie przystosowane?		
TAK	**33**	**54,1%**
Raczej TAK	**23**	**37,7%**
Trudno ocenić	**2**	**3,3%**
Raczej NIE	**2**	**3,3%**
NIE	**0**	**0**
8. Czy organizacja studiów była prawidłowa?		
TAK	**41**	**67,2%**
Raczej TAK	**11**	**18%**
Trudno ocenić	**7**	**11,5%**
Raczej NIE	**8**	**0**
NIE	**1**	**1,6%**
Brak odpowiedzi	***1***	***1,6%***
*9. Proszę podać pozytywne spostrzeżenia na temat zajęć – 43 komentarze **		

*10. Proszę podać negatywne spostrzeżenia na temat zajęć – 37 komentarzy**		
** szczegółowe komentarze i dokumentacja dostępne w Centrum GIS*		
11. W ilu zajęciach brał(a) Pan(i) udział?		(947)
100%	**32**	**52,5%**
66%–99%	**29**	**47,5%**
65%–33%	**0**	**0**
1%–32%	**0**	**0**
0%	**0**	**0**

II. Działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia

Do działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia na WOiG należy zaliczyć: analizę wyników ankiet wypełnianych przez studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich i wykorzystanie ich do monitorowania przebiegu i warunków prowadzenia procesu dydaktycznego oraz wdrażania w oparciu o wypracowane wnioski zmian. Istotnym elementem systemu zapewnienia jakości kształcenia są hospitacje zajęć prowadzonych przez doktorantów i pracowników przez kierowników jednostek, prowadzenie ankiet wśród absolwentów kierunków *Geografia* i *Gospodarka przestrzenna*, których wyniki wykorzystywane są w doskonaleniu planów studiów i programów kształcenia, podnoszenie kompetencji tutorskich i dydaktycznych przez nauczycieli akademickich poprzez uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach oraz w konferencjach naukowych i dydaktycznych. Pracownicy Wydziału podejmują także szereg innych inicjatyw służących jakości kształcenia skierowanych zarówno do studentów jak nauczycieli akademickich.

W roku akademickim 2016/2017 kontynuowany był na Wydziale był projekt *Interdyscyplinarny program stażowy dla studentów Nauk o Ziemi - 'NoZ na Staż* współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu POWER. 91 studentów odbyło staże zarówno w kraju, jak i za granicą.

W kwietniu 2017 roku Wydział złożył kolejny wniosek w ramach projektów POWER i uzyskał dofinansowanie projektu "*NoZ na Staż 2.0 - program stażowy dla studentów Nauk o Ziemi*". Otrzymane dofinansowanie w wysokości 809 747 zł pozwoli na organizację wysokiej jakości staży dla 164 studentów studiów II stopnia kierunków: oceanografia, geografia, gospodarka przestrzenna oraz studiów I stopnia na kierunku geologia. Zaplanowano staże krajowe: w zakresie GIS (System Informacji Geograficznej) i analiza przestrzenna – 40 miejsc, w zakresie Monitoringu środowiska i zrównoważonego rozwoju – 28 miejsc, w zakresie Gospodarki morskiej – 45 miejsc, w zakresie geologii w praktyce –34 miejsca oraz staże zagraniczne w zakresie Monitoringu środowiska i zrównoważonego rozwoju – 17 miejsc.

Pracownicy Wydziału korzystają także z możliwości pozyskania środków na działalność dydaktyczną w ramach Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych Uniwersytetu Gdańskiego. W roku akademickim 2016/17 realizowany był, we współpracy z Wydziałem Filologicznym i Wydziałem Zarządzania projekt *Centrum Tutorów UG. Nauczyciele nauczycielom, edycja druga.* Dofinansowanie otrzymał także projekt *Program Mathematica w biologii i oceanografii – organizacja nowoczesnego środowiska umożliwiającego przeprowadzenie kursu „Dynamical Systems Theory in Biology and Oceanography".*

Nauczyciele akademiccy Wydziału zaangażowani są także w działalność Centrum Tutorów UG. Podczas cyklicznych spotkań uczestniczą w dyskusjach dotyczących dydaktyki akademickiej oraz warsztatach, konferencjach i kongresach m. in. *Czy potrzebujemy / powinniśmy doskonalić umiejętności dydaktyczne/tutorskie? Warsztat z dyskusją Why – how – what?*, *TOC - Theory of Constraints, Ideatorium, Ogólnopolski Kongres Tutoringu.*

Studenci poza zajęciami realizowanymi w ramach programu studiów korzystać mogą z dodatkowej oferty dydaktycznej tutoriali oraz zajęć realizowanych w języku angielskim.

W semestrze letnim studenci wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale mogli uczestniczyć zarówno w kursowych jak i w dodatkowych przedmiotach do wyboru prowadzonych w języku angielskim. W ofercie Wydziału znajduje się ponad 20 przedmiotów przygotowanych przez nauczycieli akademickich Instytutu Geografii i Oceanografii.

W semestrze letnim studenci wydziału uczestniczyli w zainicjowanym przez Centrum Tutorów międzywydziałowym projekcie opartym o metodę Problem Based Learning, polegającą na rozwiązaniu zagadnienia-problemu zaproponowanego przez firmy zewnętrzne (Navitest, Farm Frites Poland, CEN i Kuratorium) oraz Wydział Filologiczny UG (projekt promocji Wydziału pt. Dni Lajku i Dislajku) i Wydział Oceanografii i Geografii (projekt Zatoka – chrońmy przyrodę i rozwijajmy turystykę). Studenci, którzy wzięli udział w projekcie całkowicie dobrowolnie, wykazali się niezwykłą determinacją we wspólnym pokonywaniu zadań i trudności wynikających z logistyki spotkań, komunikacji, realizacji planu, uzyskiwania informacji czy też badań, które mogły im pomóc w uzyskaniu wyniku. Szczególną wartością dodaną były tu różne podłoża dyscyplinarne uczestników zespołów oraz ich tutorów, które rzucały różnorodne światło na sposoby rozwiązywania problemów. Uzyskane wyniki przyniosły zespołom dużą satysfakcję, były przykładem i okazją do wspólnego uczenia się procesualnego, zmotywowały studentów do kontynuacji tego typu samokształcenia.

III. Wnioski dotyczące jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii

Mocne strony kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii

- coroczna weryfikacja programów kształcenia i planów studiów z udziałem kadry akademickiej, studentów i pracodawców, w tym: zakładanych efektów kształcenia i treści kształcenia poszczególnych przedmiotów/modułów zajęć, metod nauczania, nakładu pracy studenta, kryteriów zaliczeń, systematyczna weryfikacja sylabusów poszczególnych przedmiotów/modułów,
- właściwa postawa wykładowców w organizacji procesu kształcenia – jasno określone cele i wymagania, dobre przygotowanie do zajęć, sumienność, życzliwość w relacjach student–wykładowca,
- zindywidualizowane podejście do studenta,
- ukierunkowane oferty dydaktyczne, w tym międzynarodowe, realizowane w ramach projektów edukacyjnych takich, jak: Program *„Tutor WOiG”* oraz *„NoZ na Staż”* oraz programu *MOST* i *Erasmus +*,
- wdrożony i funkcjonujący system tutoringu akademickiego,
- utrzymująca się pozytywna ocena studentów w zakresie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale,

- wysoka, pozytywna, utrzymująca się od kilku lat ocena pracy Dziekanatu,
- bogata oferta kształcenia i doskonalenia umiejętności w ramach zajęć poza programem studiów (programy stażowe, tutoring, przedmioty do wyboru w języku angielskim),
- rosnące zaangażowanie studentów w działalność naukową – udział w projektach, konferencjach, publikacje naukowe,
- znacząca aktywność Studenckich Kół Naukowych w zakresie popularyzacji nauki,
- bardzo niskie współczynniki podobieństwa w pracach sprawdzanych programem antyplagiatowym świadczące o samodzielnej pracy studentów,
- podnoszenie kompetencji dydaktycznych przez zainteresowanych nauczycieli akademickich,
- szeroka współpraca instytutów w zakresie realizacji projektów edukacyjnych dla szkół.

Słabe strony kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii

- liczne i ciągłe zmiany, podyktowane zmianami w przepisach prawa powszechnie obowiązujących, w programach studiów, procesie kształcenia i obsłudze procesu dydaktycznego,
- niedoskonały system budowania relacji absolwentów WOiG z Wydziałem w zakresie doskonalenia efektów kształcenia oraz planu studiów i programu kształcenia,
- wyraźny i utrzymujący się mimo podjętych działań spadek zwrotu ankiet po zmianie kwestionariuszy papierowych na wersję elektroniczną,
- niepodejmowanie studiów przez dużą liczbę zrekrutowanych kandydatów, błędnie skonstruowany system rekrutacji nie wymagający określenia priorytetów przez kandydatów,
- duża selekcja studentów w trakcie pierwszego semestru nauki,
- niewielki udział studentów zagranicznych mimo istniejącej na WOiG oferty programowej zajęć w języku angielskim.

Szanse dla doskonalenia procesu kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii

- tworzenie nowej oferty programowej w postaci nowych kierunków studiów z uwzględnieniem potrzeb gospodarki i rynku pracy,
- przychylne nastawienie studentów do kadry naukowo-dydaktycznej,
- wzrastające zainteresowanie studentów zaangażowaniem w badania naukowe,
- identyfikowanie bieżących problemów związanych z ciągłą koniecznością doskonalenia programów studiów pod kątem dostosowania ich do potrzeb rynku oraz dbałość o ich integralność i generyczność, co sprzyja procesowi kształcenia i zwiększa szanse na zakończenie studiów obrona pracy dyplomowej/magisterskiej,
- przegląd sylabusów do przedmiotów pod kątem realizowanych treści, metod nauczania i oceniania, ze szczególnym naciskiem na nauczanie i kształtowanie umiejętności i kompetencji miękkich, w tych przedmiotach, gdzie jest to możliwe,

- poszerzanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i ukierunkowanie na oczekiwania pracodawców,
- umiędzynaradawianie studiów, tworzenie atrakcyjnej dla cudzoziemców oferty programowej,
- zachęcanie studentów do wypełniania ankiet dotyczących poszczególnych przedmiotów, ale i ankiet po zakończeniu studiów,
- promocja oferty programów takich, jak: Program *„Tutor WOiG"* oraz *„NoZ na Staż"* oraz programu *MOST* i *Erasmus +*,
- wzrost mobilności kadry akademickiej w ramach programu *Erasmus+*,
- podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz doktorantów poprzez zachęcanie ich do uczestnictwa w kursach i programach dedykowanych np. LID czy Doktoratorium
- umożliwienie kadrze administracyjnej udziału w programie *Erasmus+*,
- podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej poprzez szkolenia w ramach kursów i programów dedykowanych np. specjalnych edycji szkoleń - LID.

Zagrożenia dla doskonalenia procesu kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii

- niewystraczająca liczba rozwiązań systemowych promujących wysoką jakość kształcenia, brak wyraźnego powiązania dbałości o jakość kształcenia z istotnie zwiększonym finansowaniem jednostek uczelnianych,
- niechęć studentów do badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia,
- system oceniania pracowników naukowych w UG promujący koncentrację na aktywności naukowej, a pomijający pracę dydaktyczną nauczyciela akademickiego,
- zbyt duże zaangażowanie niesamodzielnych pracowników nauki w prowadzenie prac dyplomowych/seminariów na niektórych kierunkach studiów,
- zbyt duże obciążenie nauczycieli akademickich obowiązkami dydaktycznymi i organizacyjnymi.

IV. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. ZJK w UG

Rada Wydziału Oceanografii i Geografii zwraca uwagę Uczelnianego Zespołu ds. ZJK na konieczność organizowania szkoleń dla nauczycieli akademickich, w szczególności doktorantów, z zakresu szeroko rozumianej dydaktyki akademickiej.

Ważne jest także wypracowanie skutecznych metod wspólnego zachęcania zainteresowanych (studentów, doktorantów oraz nauczycieli akademickich) do udziału w ankietach dotyczących jakości kształcenia. Jednym z postulowanych rozwiązań jest powiązanie ankiety z możliwością odczytania oceny (z zaliczenia, egzaminu) w Portalu Studenta. Realnym rozwiązaniem wydaje się także uruchomienie ankiety w formie aplikacji na smartfona.

Rada Wydziału Oceanografii i Geografii w porozumieniu z Wydziałowym Zespołem ds. ZJK zwraca także uwagę na potrzebę promowania rozwiązań systemowych na poziomie uczelni, łączących zwiększone finansowanie jednostek z ich dbałości o jakość kształcenia.

Od wielu lat nie powstał żaden program motywacyjny, a istniejąca formuła FID-u zdaje się wyczerpywać, jako jedyna koncepcja.