**OPINIA O PRZEBIEGU PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ II:   
GEOGRAFIA**

**Studia I stopnia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ……………………………………………….…  (pieczęć zakładu pracy) | ……………………………………………….…  (miejscowość i data) | |
|  | |  |

**1.** Nazwisko studentki/studenta\*: ………………………………………………………………….…………………………………….......

**2.** Rok i kierunek studiów: ………………………………………………………………….…………………………………….......

**3.** Termin praktyki: ………………………………………………………………….…………………………………….......

**4.** Nazwisko nauczyciela - opiekuna praktyki: ………………………………………………………………….…………………………………….......

**5.** W ramach obowiązujących **45** godzin praktyki, student(-ka) odbył(a) następujące zajęcia:

a) hospitował(a) …..…….. lekcje ………………………….. i …..…….. godzin innych zajęć,

b) przeprowadził(a) …..…….. lekcji ………………………….. i …..…….. innych zajęć,

c) uczestniczył(a) w innych formach działalności szkoły : tak\*, nie\*. w jakich? ………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

**6.** Charakterystyka studenta – praktykanta jako nauczyciela. Przydatność do zawodu nauczyciela.

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

*Geografia* **-** ocena przebiegu praktyki pedagogicznej II pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **Założony efekt uczenia się** | **Ocena i poziom realizacji założonego efektu**\* | | | | | |
| **2**  ≤ 50% | **3.0**  51-60% | **3.5**  61-70% | **4**  71-80% | **4.5**  81-90% | **5**  91-100% |
| **1** | Czy student(-ka) interpretuje w świetle poznanych teorii psychologiczno-pedagogicznych obserwowane sytuacje.? |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Czy student(-ka) wyjaśnia zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce? |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Czy student(-ka) ) potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych? |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Czy student(-ka) potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń  pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji? |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Czy student(-ka) potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania  działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych? |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Czy student(-ka) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii? |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Czy student(-ka) posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków? |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Czy student(-ka) posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej? |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Czy student(-ka) potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi? |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Czy student(-ka) potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej? |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Czy student(-ka) potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)? |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Czy student(-ka) potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie? |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Czy student(-ka) potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami  edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce? |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Czy student(-ka) potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności? |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Czy student(-ka) potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów? |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Czy student(-ka) potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne? |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Czy student(-ka) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)? |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Czy student(-ka) jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających  z roli nauczyciela,? |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Czy student(-ka) ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym? |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Czy student(-ka) ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka? |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Czy student(-ka) ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów? |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Czy student(-ka) odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)? |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Czy student(-ka) jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły? |  |  |  |  |  |  |

\*odpowiednio zaznaczyć „X”

**8.** Dodatkowe uwagi i spostrzeżenia odnośnie do wiedzy i kompetencji ocenianego studenta/studentki\* (jeżeli dotyczy - proszę zamieścić je poniżej)

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

………………………………………………………………….…………………………………….......

|  |  |
| --- | --- |
| PODPIS NAUCZYCIELA-OPIEKUNA PRAKTYKI | PODPIS I PIECZĘĆ DYREKTORA SZKOŁY |
| …..……………………………………… | …..……………………………………… |

\*niepotrzebne skreślić