

PROGRAM PRAKTYKI – OBSERWOWANIE LEKCJI

GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA Z ELEMENTAMI GIS

studia II stopnia z modułem kształcenia nauczycielskiego

Praktyki realizowane są w wymiarze 30 godzin.

Miejscem praktyki są: Szkoły/Placówki edukacyjne spełniające warunki do zrealizowania programu merytorycznego praktyki. W przypadkach niejasnych decyzję o możliwości realizacji praktyki w miejscu zaproponowanym przez studenta podejmuje Opiekun wraz z Kierownikiem Praktyk w porozumieniu z Dziekanem.

Celem studenckich praktyk jest:

- a. poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach;
- b. kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki;
- c. zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością;
- d. doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania;
- e. poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy;
- f. stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

Celem praktyki w module nauczycielskim jest przede wszystkim zdobywanie przez studenta doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

Zakres prac realizowanych podczas praktyki powinien zawierać elementy właściwe dla programu studiów na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS z modułem kształcenia nauczycielskiego. Podczas praktyki student powinien:

- poznać zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, jej sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły,
- poznać rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole,
- wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych,
- aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych, zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne,
- skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

.....
Data i podpis Kierownika Praktyk

.....
Data i podpis Dziekana