

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ,
GEOGRAFIA
studia I stopnia z modułem kształcenia nauczycielskiego**

Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 30 godzin.

Miejscem praktyki są: Szkoły/Placówki edukacyjne spełniające warunki do zrealizowania programu merytorycznego praktyki. W przypadkach niejasnych decyzję o możliwości realizacji praktyki w miejscu zaproponowanym przez studenta podejmuje Opiekun wraz z Kierownikiem Praktyk w porozumieniu z Dziekanem.

Celem studenckich praktyk zawodowych jest:

- a. poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach,
- b. kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- c. zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością,
- d. doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- e. poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy,
- f. stworzenie perspektywy realizacji pracy dyplomowej.

Celem praktyki zawodowej w module nauczycielskim jest przede wszystkim przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą - zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną (w zakresie psychologiczno-pedagogicznym), zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z realiami pracy z uczniami.

Zakres prac realizowanych podczas praktyki zawodowej powinien zawierać elementy właściwe dla programu studiów na kierunku Geografia z modulem kształcenia nauczycielskiego. Podczas praktyki student powinien poznać:

- specyfikę placówki oświatowej, cele jej działania i sposób funkcjonowania (zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty),
- statut i plan pracy szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego,
- rolę wychowawczą środowiska, w jakim działa szkoła lub placówka oświatowa,
- funkcjonowanie grupy uczniów,
- interakcje zachodzące w grupie,
- komunikację interpersonalną,
- zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nią.

Student powinien także podejmować się animowania działań grup, uczestniczyć w dyżurach podczas przerw, uczestniczyć w wycieczkach i imprezach szkolnych itp. oraz skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. Należy umożliwić mu kontakt z pracownikami szkoły/placówki oświatowej, zwłaszcza z psychologiem lub pedagogiem szkolnym oraz, w miarę możliwości, spotkania z rodzicami.