


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
ABC Odpowiedzialności społecznej		14.0.3011	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Lucyna Przybylska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Wykład: 10 0,3 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		Przygotowanie do zaliczenia: 10 0,3 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w zaliczeniu: 10 0,3 ECTS	
Liczba godzin		Suma 1 ECTS	
Wykład: 10 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Rozwiązywanie problemu postawionego w zadaniu (praca pisemna), aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Jakość zaproponowanych rozwiązań z punktu widzenia efektów dla społecznej odpowiedzialności, aktywny udział w zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W09, K_W11 (P6S_WK) Ocena wykonania zadania, nota aktywności na zajęciach			
K_U01 (P6S_UW) Ocena wykonania zadania, nota aktywności na zajęciach			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Celem przedmiotu jest pokazanie istotności wprowadzenia zasad społecznej odpowiedzialności do życia społeczno-gospodarczego poprzez zapoznanie studentów ze źródłami wartości i norm moralnych we współczesnych kodeksach etycznych. Ma to pomóc studentom rozwiązywać dylematy etyczne pojawiające się w życiu społeczno-zawodowym. Objasnienie założeń koncepcji zrównoważonego rozwoju umożliwi włączenie			

zasad rozwoju do kryteriów podejmowania decyzji oraz wskaże konieczność rzetelnego prowadzenia badań naukowych i pozwoli na zrozumienie koncepcji społecznie odpowiedzialnej w zakresie technologii i innowacji, jak również kształtowania dobrych relacji pracowniczych.

Treści programowe

A1. Moduł 1: Odpowiedzialność społeczna – założenia, pojęcie, źródła:
Potrzeba upowszechnienia zasad etyki społecznej wobec problemów XXI wieku;
Zakres odpowiedzialności społecznej;
Nowożytny spory o dobro wspólne, sprawiedliwość i uniwersalne prawa człowieka;
Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw i instytucji;
Zawodowe kodeksy etyczne pomocą w rozwiązywaniu konfliktów.

A2. Moduł 2: Zrównoważony rozwój jako podstawa społecznej odpowiedzialności:
Współczesne trendy i wyzwania ekonomiczne, społeczne, środowiskowe stojące przed społeczeństwem Ziemi;
Genezy, założenia i ewolucja koncepcji zrównoważonego rozwoju (kamienie milowe w rozwoju koncepcji);
Obszary zrównoważonego rozwoju w uwzględnieniu wymiarów: globalnego, krajowego i lokalnego;
Rozwój zrównoważony w zarządzaniu przedsiębiorstwem;
Wskaźniki zrównoważonego rozwoju jako system monitorowania efektów działań;
Przykłady zastosowania zasad zrównoważonego rozwoju w zachowaniach społecznych i gospodarczych.

A3. Moduł 3: Odpowiedzialność świata nauki i badań naukowych:
Podstawowe pojęcia (postęp technologiczny, innowacje);
Rozwój technologii informatycznych i komunikacyjnych:
- etyczne i społeczne aspekty ich wykorzystania,
- bezpieczeństwo informacji, prawdziwość informacji, ochrona danych,
- prawa autorskie, dostęp do wiedzy,
- portale społecznościowe – wymiana informacji, aktywność społeczna,
- transfer danych,
- dostęp do zasobów otwartych.

3. Społeczna odpowiedzialność innowacji - rozwój robotyki i biorobotyki, innowacje ekologiczne;

4. Dylematy społecznie odpowiedzialnego wykorzystania technologii i innowacji.

A5. Moduł 5: Społeczna odpowiedzialność a człowiek (zagadnienia równości, tolerancji, praw człowieka).
Zatrudnienie, warunki pracy i równe szanse;
Społecznie odpowiedzialne odnoszenie się do pracowników;
Zarządzanie pracownikami w sposób wykorzystujący ich talenty i współzarządzanie;
Budowa dobrego klimatu pracowniczego, kultura organizacji;
Rozwój osobisty pracowników w organizacji;
Ćwiczenie w zakresie zastosowania zasad społecznej odpowiedzialności w praktycznych sytuacjach decyzyjnych (praca pisemna z całego kursu na zaliczenie).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć:

Bąk M., Kulawczuk P., Szcześniak A., Kultura zatrudnienia w polskich przedsiębiorstwach, IBnDiPP, Warszawa 2006,
http://www.equal.org.pl/download/produktAttachments/org270kultura_zatrudnienia_w_przeds2006.pdf;
Martes E., Schnädelbach H. (red.), Filozofia. Podstawowe pytania, Wiedza Powszechna, Warszawa 1995;
Paliwoda-Matiolańska A., Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, C.H.Beck, Warszawa 2014;
Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010.

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta:

Co nam daje CSR? Podręcznik dobrych praktyk dla przedsiębiorców z sektora MMŚP, PARP, Warszawa 2015,
<https://www.parp.gov.pl/component/publications/publication/co-nam-daje-csr-dobre-praktyki>;
European Textbook on Ethics in Research, European Commission Directorate-General for Research, Publications Office of the European Union, Luxembourg 2010, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf;
Jonas H., Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej, Wydawnictwo Platan, Kraków 1996;
Teichman J., Etyka społeczna. Podręcznik dla studentów, przeł. Anna Gąsior-Niemiec, Oficyna Naukowa, Warszawa 2002.

B. Literatura uzupełniająca

Brown L. R., Gospodarka ekologiczna na miarę Ziemi, Książka i Wiedza, Warszawa 2003, <http://www.sopockainicjatywa.org/earth/eko-ekonomia/Eko-ekonomia%5Bwww.ziemia.org%5D.pdf>;
Sołtysik G., Kodeksy etyczne w Polsce, AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2006;
Strony internetowe organizacji rządowych, pozarządowych, ruchu obywatelskiego, raporty i roczniki statystyki polskiej i międzynarodowej; np. GUS <https://sdg.stat.gov.pl/index.jsf>, Portal europejski: <http://ec.europa.eu/environment/pubs/studies.htm>, Europejska Agencja Środowiska: <https://www.eea.europa.eu/>;

Wybrane kodeksy etyczne dotyczące prowadzenia badań w zakresie nauk społecznych i przyrodniczych.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W09, K_W11 (P6S_WK) K_U01 (P6S_UW)	Wiedza K_W09, K_W11 (P6S_WK) definiuje zasady odpowiedzialności społecznej w życiu zawodowym i w pracy badawczej (A1., A3)
	Umiejętności K_U01 (P6S_UW) rozwiązuje problemy gospodarki przestrzennej uwzględniając zasady odpowiedzialności społecznej (A2, A4, A5)
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt geolp@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne obszarów morskich		2.4.0001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Joanna Jaczewska; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na akwenach morskich
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania nowych funkcji oraz konfliktów przestrzennych na morzu; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W02 - egzamin, przygotowanie referatu
K_U01 - projekt, zadania wykonywane na ćwiczeniach
K_U02 - egzamin, projekt
K_K04, K_K06 - obserwacja studenta na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej

B. Wymagania wstępne

Geograficzne systemy informacji przestrzennej, umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.

Cele kształcenia

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na morzu. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich, ze szczególnym uwzględnieniem dotychczasowych i perspektywicznych form ich użytkowania.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów morskich,
- A.2 Polskie Obszary Morskie i ich delimitacja,
- A.3 Dotychczasowe funkcje gospodarcze Polskich Obszarów Morskich,
- A.4 Funkcje perspektywiczne gospodarczego wykorzystania morza,
- A.5 Marikultura i perspektywy jej rozwoju,
- A.6 Farmy wiatrowe w Polskich Obszarach Morskich,
- A.7 Infrastruktura przesyłowa na dnie morza,
- A.8 Morskie akweny specjalne,
- A.9 Podwodne dziedzictwo kulturowe,
- A.10 Współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu,
- A.11 Dotychczasowe osiągnięcia planistyczne na Morzu Bałtyckim.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Obecne uwarunkowania i zagospodarowanie obszarów morskich,
- B.2 Zasoby morza i ich gospodarcze wykorzystanie,
- B.3 Wybrane konflikty przestrzenne na morzu,
- B.4 Realizowanie zasad zrównoważonego rozwoju przy planowaniu obszarów morskich

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Cieślak A., Jakubowska P., Ścibór K., Staśkiewicz A., Zaucha J., 2009, Compendium on Maritime Spatial Planning Systems in the Baltic Sea Region Countries, Maritime Institute in Gdańsk, Gdańsk.
- Gilbert C. (ed.), 2008, State of the Coast of the South East Baltic: an indicators-based approach to evaluating sustainable development in the coastal zone of the South East Baltic Sea. Raport o stanie wybrzeża południowo-wschodniego Bałtyku. Opis zrównoważonego rozwoju w strefie brzegowej – ujęcie wskaźnikowe, WL Publ., Gdańsk.
- Zaremba P., 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.
- Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.
- Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.
- Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

Literatura uzupełniająca

- Palmowski T., 2017, Morskie uwarunkowania ładu przestrzennego [w:] Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, pod red. Chaberek-Karwacka Grażyna, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, s. 119-137.
- Palmowski T., Tarkowski M., 2018, Baltic Cooperation in Marine Spatial Planning, Baltic Region, 10(2), s. 100-113.
- Palmowski T., 2011, Bałtycki cruising [w:] Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, t. 18, s. 97-107.
- Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.
- Szeffler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk.
<http://w.w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>
- Kołodziejki J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Konceptcje strategii, Gdańsk.
- Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I-III, Gdańsk.
- Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

K_W02 (P6U_W, P6S_WG)
K_U01 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO)
K_U02 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO)
K_K04 (P6S_KO)
K_K06 (P6S_KR)

Wiedza

K_W02: rozumie problemy, teorie i trendy w planowaniu przestrzennym na obszarach morskich uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (A.1-11, B.1-4)

Umiejętności

K_U01 potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone problemy planowania na obszarach morskich zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (A.1-11, B.2-4)
K_U02 umie prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich oraz prognozować wpływ procesów społeczno-gospodarczych na wykorzystanie i strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1-11, B.1-4)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 inicjowanie i aktywny udział w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju na obszarach morskich (A.1-11, B.4)
K_K06 dbałość o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej przez siebie i wymaganie tego od innych (A.1-11, B.1-4)

Kontakt

joanna.jaczewska@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Politologia		14.1.0584	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 10;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność metodologiczna i merytoryczna wykonanej pracy pisemnej, bazującej na znajomości literatury przedmiotu. Terminowe oddanie pracy.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W01 ocena za pracę zaleceniową / wypowiedź ustną
K_W05 ocena za pracę zaleceniową / wypowiedź ustną
K_U02 ocena za pracę zaleceniową / wypowiedź ustną
K_K01 ocena za pracę zaleceniową / wypowiedź ustną

Określenie przedmiotów prowadzących wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Podstawowa znajomość ekonomii i geografii ekonomicznej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu ekonomii i socjologii polityki.

Cele kształcenia

- przedstawienie podstawowych pojęć, koncepcji i teorii z zakresu politologii;
- charakterystyka systemów partyjnych, systemów władzy, struktur politycznych wpływających na decyzje przestrzenne;
- prezentacja podstawowych relacji pomiędzy polityką a gospodarką przestrzenną;
- wskazanie na interakcje pomiędzy aktorami sceny politycznej a decyzjami przestrzennymi na różnych poziomach zarządzania, w polityce krajowej jak i w międzynarodowej w aspekcie Unii Europejskiej i procesów globalizacji gospodarczej.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 Zakres pojęcia, geneza, rozwój i badania w politologii.
- A.2 Prezentacja podmiotów polityki, stosunków, procesów, działań, potrzeb, interesów i decyzji politycznych.
- A.3 Omówienie podstawowych pojęć: władzy, systemu politycznego, demokracji, państwa.
- A.4 Charakterystyka świadomości, komunikacji i zachowań politycznych w kontekście władzy i decyzji przestrzennych.
- A.5 Systemy wyborcze, partie i systemy polityczne a decyzje wyborcze i gospodarka przestrzenna.
- A.6 Społeczeństwo obywatelskie grupy, interesy i ruchy społeczne a decyzje lokalizacyjne.
- A.7 Globalna gospodarka i jej wpływ na gospodarkę i gospodarowanie przestrzenią.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - Heywood, A., 2006. Politologia, WN PWN, Warszawa.
 - Wendt J., 2001. Geografia władzy w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
 - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 - Gulczyński, M., 2007. Nauka o polityce. Podręcznik akademicki, AlmaMer, Warszawa.
 - Żyro, T., 2004. Wstęp do politologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 - B. Literatura uzupełniająca
 - Baszkiewicz, J., 1998. Władza, Zakład Wydawniczy Ossolineum, Wrocław.
 - Dyke van, V., 2000. Wprowadzenie do polityki, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.
 - Heywood, A., 2008. Klucz do politologii. Najważniejsze ideologie, systemy, postaci, WN PWN, Warszawa.
 - Kulas B., Wendt J.A., 2018. Wybory samorządowe do sejmików wojewódzkich w Polsce, Bernardinum, Pelplin
 - Roskin, G.M., Cord, R.L., Medeiros, J.A., Jones, W.S., 2001. Wprowadzenie do nauk politycznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.
 - Weber, M., 1998. Polityka jako zawód i powołanie, Znak, Kraków.
 - Wendt J., 2004. Przestrzenne zróżnicowanie i uwarunkowania przenikania systemu demokratycznego w Polsce i w Rumunii. Carta Blanca, Warszawa.
 - Wendt J., 2007. Wymiar przestrzenny struktur i aktywności społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. „Prace Geograficzne”, nr 208, IG i PZ PAN, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W01; P6_UW
K_W05; P6_SG
K_U02; P6_UU P6_UW
K_K01; P6_UK

Wiedza

K_W01 zna w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej; A1-A7
K_W05 zna uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski; A1-A7

Umiejętności

K_U02 potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki

przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski; A1-A7

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu; A1-A7

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		16.9.0026	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		14	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 380;	
		Łączna liczba punktów ECTS 14.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektów - projekt badawczy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;</p> <p>prezentacja kolejnych etapów pracy licencjackiej;</p> <p>odpowiednia forma i treść oddawanych prac;</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;</p> <p>umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;</p> <p>skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;</p> <p>przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;</p> <p>dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
<p>K_W04 (P6S_WG) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach, Ocena etapów prowadzonego badania</p> <p>K_W10 (P6S_WK) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej, ocena etapów pracy licencjackiej</p> <p>K_U04 (P6S_UO) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach, Ocena etapów prowadzonego badania</p> <p>K_U08 (P6S_UO) Prezentacja etapów pracy podczas zajęć</p> <p>K_K06 (P6S_KR) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej, ocena etapów pracy licencjackiej</p>	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS</p>	
Cele kształcenia	
<p>Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabycie umiejętności edytorskich</p>	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):</p> <p>B.1 identyfikacja problemu badawczego;</p> <p>B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;</p> <p>B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;</p> <p>B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;</p> <p>B.5 przetwarzanie i analiza danych;</p> <p>B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;</p> <p>B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;</p> <p>B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.</p> <p>B.9. prawo antyplagiatowe</p>	
Wykaz literatury	
<p>A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.</p> <p>Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa</p> <p>Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.</p> <p>B.Literatura uzupełniająca</p> <p>Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</p> <p>Boć J.,2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>K_W04 (P6S_WG)</p> <p>K_W10 (P6S_WK)</p> <p>K_U04 (P6S_UO)</p> <p>K_U08 (P6S_UO)</p>	<p>K_W04 (P6S_WG) wymienia i definiuje metody ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych (B1, B2)</p> <p>K_W10 (P6S_WK) listuje pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (B4, B5, B9)</p>
	Umiejętności

K_K06 (P6S_KR)	K_U04 (P6S_UO) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze, interpretuje uzyskane wyniki (B1-B3) K_U08 (P6S_UO) planuje i przeprowadza zadanie badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego, prezentuje uzysane wyniki (B6-B8)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 (P6S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych (B4, B5, B9)
Kontakt	
geogk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		16.9.0121	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Pojezierzy			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne), stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5 Udział w praktyce zawodowej - 120 godzin, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny. Redakcja dziennika praktyk, przygotowanie merytoryczne do praktyki zawodowej, udział w zaliczeniu - 11 godzin sumaryczny nakład pracy studenta: 135 godzin Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 120 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki rozwiązywanie problemów Praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> •potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 120 godzin •uzupełniony, podpisany przez opiekuna dziennik praktyk •rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub wolontariatu 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> •pozytywna opinia o przebiegu praktyki •poprawność i kompletność dziennika praktyk •udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów	praktyka zawodowa w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.
	Wiedza	
K_W08	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_W11	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Umiejętności	
K_U04	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_U09	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Kompetencje	
K_K02	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej niezbędna do pracy w danym przedsiębiorstwie

B. Wymagania wstępne

umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów i spełnienie wymogów formalnych

Cele kształcenia

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

Treści programowe

Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)

Kodeks Pracy

Kodeks Sądów Handlowych

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W08, K_W11

K_U04, K_U09

K_K02

Wiedza

K_W08 - student zna zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń oraz operuje narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w danym przedsiębiorstwie;

K_W11 - student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości; wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa ze świadomością odpowiedzialności za oddziaływanie na środowisko przyrodnicze;

Umiejętności

K_U04 - potrafi dobrać właściwe dla danego przedsiębiorstwa techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązania zadań oraz problemów wynikających ze zmienności zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych; wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi identyfikować prawidłowości i wyciągać wnioski w zakresie przyczyn i skutków wzajemnych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym;

K_U09 - potrafi zaplanować i zorganizować rozwój własny i innych ukierunkowany na realizację zamierzonych celów związanych z karierą zawodową lub naukową;

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 - jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i możliwości wykorzystania jej w pracy zawodowej; pracując w grupie identyfikuje braki wiedzy i umiejętności oraz ocenia przydatność własnej pracy na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie;

Kontakt

geokamil@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		16.9.0125	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		17	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;	
		Łączna liczba godzin 85;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 120;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 200;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 11.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 405;	
		Łączna liczba punktów ECTS 17.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Prawidłowe stawianie tez badawczych Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań Prawidłowy dobór metod badawczych Właściwe konstruowanie układu pracy Właściwe powoływanie się na literaturę Prawidłowe wnioskowanie Umiejętność krytycznego myślenia Udział w dyskusji</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
<p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_W02 (P6U_W, P6S_WG) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_W10 (P6S_WK) zestawienie bibliografii wykorzystanej w pracy K_U08 (P6S_UW) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_U09 (P6U_U) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_K06 (P6S_KR) zestawienie bibliografii wykorzystanej w pracy</p>	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce</p>	
Cele kształcenia	
<p>Nabywanie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka seminarium A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG. A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych. A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych). A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych. A.5 Tworzenie struktury i układu pracy. A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze. A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna) A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru A.9. Przygotowanie do egzaminu licencjackiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków. Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków. B. Literatura uzupełniająca wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) K_W02 (P6U_W, P6S_WG) K_W10 (P6S_WK) K_U08 (P6S_UW) K_U09 (P6U_U)</p>	<p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) stawia hipotezy dotyczące rozwiązań problemów badawczych w gospodarce przestrzennej biorąc pod uwagę jej interdyscyplinarny charakter (A4) K_W02 (P6U_W, P6S_WG) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy licencjackiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych</p>

K_K06 (P6S_KR)	rozwiązań praktycznych (A2, A4). K_W10 (P6S_WK) wymienia podsatwowe zasady doboru źródeł literaturwych oraz innych danych zgodnie z prawem autorskim (A2)
	Umiejętności K_U08 (P6S_UW) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy licencjackiej (A2, A5-A8) K_U09 (P6U_U) identyfikuje poziom swojej wiedzy oraz działania które można podjąć w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności po skończonych studiach pierwszego stopnia (A1, a7, A9)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 (P6S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennejw Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)
Kontakt geogk@ug.edu.pl	