



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Fundusze i programy Unii Europejskiej | | 14.6.0086 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Ośrodek Badań Integracji Europejskiej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Joanna Stefaniak | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 20 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 0 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 1 | |
| Wykład: 20 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15 | |
| | | Łączna liczba godzin 46 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)30 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0 | |
| | | Łączna liczba godzin 30 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta:66 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 2 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | uzyskanie min 51% punktów na teście pytań zamkniętych i problemowych | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| K_W05 (P6S_WG) test pisemny, dyskusja na zajęciach | | | |
| K_W11 (P6S_WK) test pisemny, dyskusja na zajęciach | | | |
| K_U08 (P6S_UW, P6S_KK) test pisemny, dyskusja na zajęciach | | | |

| | |
|--|---|
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| A. Wymagania formalne brak | |
| B. Wymagania wstępne brak | |
| Cele kształcenia Zapoznanie studentów funduszami wspólnotowymi jako zewnętrznym i bezzwrotnym źródłem finansowania zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego. Omówienie polityki wspólnotowej objętej finansowaniem, warunków przyznawania środków, czynności które powinny wykonać jednostki samorządowe w celu pozyskania środków. | |
| Treści programowe A. Treści wykładu: | |
| Wykaz literatury | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W05 (P6S_WG) K_W11 (P6S_WK) K_U08 (P6S_UW, P6S_KK) | Wiedza K_W05 (P6S_WG) ma podstawową wiedzę w zakresie mechanizmów wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej K_W11 (P6S_WK) ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami oraz ich wpływ na warunki funkcjonowania przedsiębiorstw na danym terytorium |
| | Umiejętności K_U08 (P6S_UW, P6S_KK) zaproponuje adekwatne do sytuacji gospodarczej, politycznej i społecznej działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do inwestycji, które mogą być fiansowane ze środków wspólnotowych |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| Kontakt joanna.stefaniak@ug.edu.pl | |

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|---|-------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Geodezja i kartografia | | 7.6.0009 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf. | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr inż. Pavel Neytchev; dr Włodzimierz Golus; dr Maciej Markowski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz. | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>5</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 11</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)26</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10</p> <p>Łączna liczba godzin 25</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 156</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 5</p> |
|--|---|

Cykl dydaktyczny

2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni

Status przedmiotu

obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

- Wykład z prezentacją multimedialną
- ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne;
- praca indywidualna i w grupie – metoda projektów

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

- Zaliczenie na ocenę
- Egzamin

Formy zaliczenia

| | |
|--|--|
| | <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> •egzamin: test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi <p>Ćwiczenia laboratoryjne</p> <ul style="list-style-type: none"> •obecność na zajęciach •wykonanie prac zaliczeniowych: przygotowanie projektów •kolokwium: test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład:</p> <p>Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51 % pytań testowych.</p> <p>51% - 60% dostateczny 61% - 70% dost. plus 71% - 80% dobry 81% - 90% db. plus 91% - 100% bardzo dobry.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>Obecność na ćwiczeniach. Poprawne wykonanie zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami. Terminowość ich oddawania. Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.</p> <p>Kolokwium: Poprawna odpowiedź na minimum 51 % zadań testowych.</p> <p>51% - 60% dostateczny 61% - 70% dst plus 71% - 80% dobry 81% - 90% db plus 91% - 100% bardzo dobry</p> |
| <p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>Test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi. Ocena poprawności wykonanych zadań praktycznych oraz terminowości ich realizacji; test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi. Obserwowanie pracy na zajęciach.</p> | |
| <p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> <p>Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad tworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Doskonala swoje umiejętności w dokonywaniu różnych pomiarów na mapach topograficznych. Nabywają umiejętności stosowania odpowiednich odwzorowań kartograficznych w procesie przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach.</p> | |
| <p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Wiadomości wstępne: geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały; istota kartograficznego przekazu; współczesne rozumienie pojęć "mapa", "kartografia", "topografia".</p> <p>A.2. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.</p> <p>A.3. Podstawowe układy współrzędnych na płaszczyźnie i w przestrzeni stosowane w geodezji i kartografii.</p> <p>A.4. Podstawy jednolitości prac geodezyjno-kartograficznych na terenie Polski.</p> <p>A.5. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji i topografii. Jednostki miar długości, powierzchni i objętości z ich wielokrotnymi i podwielokrotnymi. Miary kątowe. Przeliczanie miar kątowych. Pomiary sytuacyjne: pomiary liniowe, kąty poziome, instrumenty do pomiaru kątów, orientacja kierunków, rodzaje azymutów (geograficzny, magnetyczny, topograficzny), azymut topograficzny a czwartak, wybrane zadania geodezyjne</p> | |

z rachunku współrzędnych. Pomiary wysokościowe: pojęcia wysokości używane w geodezji i kartografii (wysokość bezwzględna i względna, wysokość ortometryczna, normalna, elipsoidalna, wysokość geoidy); reper; instrumenty i metody pomiarów wysokościowych.

A.6. Prace kameralne.

A.7. Wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych - siatka geograficzna, siatka kartograficzna, odwzorowanie kartograficzne; teoria zniekształceń; podział odwzorowań kartograficznych.

A.8. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce (ITRS, ETRS89, ETRF89, PL-ETRF89, PL-ETRF2000; PL-LAEA, PL-LCC, PL-UTM, PL-2000, PL-1992; PL-KRON86-NH, PL-EVRF2007-NH); podział na arkusze map i nadawanie im godeł w układach współrzędnych PL-UTM, PL-1992, PL-2000; osnowa geodezyjna; klasyfikacja map geograficznych.

A.9. Elementy mapy geograficznej: osnowa matematyczna (skale i podziały, odwzorowanie, osnowa geodezyjna), przedstawienie kartograficzne (kartograficzne środki wyrazu, metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych, kartograficzne metody prezentacji zjawisk jakościowych i ilościowych, generalizacja kartograficzna), oznaczenia pomocnicze (legenda mapy, wykresy pomiarowe, dane informacyjne), dane uzupełniające (przekroje, diagramy, blokdiagramy, tablice i dane tekstowe na marginesach mapy uzupełniające właściwy obraz kartograficzny).

A.10. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych; elementy mapy topograficznej; wykorzystanie map topograficznych.

A.11. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych; mapa zasadnicza kraju; mapy morskie.

A.12. Kartograficzna metoda badań.

A.13. Fotogrametria i teledetekcja: definicje i zadania; fotogrametria i jej podział; podstawy fotogrametrii stereoskopowej; teledetekcja: a) pozyskiwanie danych (zakresy promieniowania elektromagnetycznego, techniczne środki do obrazowania powierzchni Ziemi stosowane w teledetekcji, orbity satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych; b) przetwarzanie danych (proces fotointerpretacji wizualnej; klasyfikacja treści cyfrowych obrazów teledetekcyjnych, histogram, zasada modyfikacji histogramu, rodzaje modyfikacji, nadzorowana i nienadzorowana klasyfikacja).

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.

B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.

B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.

B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.

B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.

B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.

B.7. Interpretacja wizualna wybranych obiektów odfotografowanych na zdjęciu satelitarnym, wykonywana na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.

B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Neytchev P., 2017, Geodezja i kartografia dla kierunku Gospodarka przestrzenna – zbiór wykładów w postaci prezentacji multimedialnych (Wyd.3, popr. i uzup.), Pracownia Kartografii, Teledetekcji i SIG Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. (nośnik elektroniczny, format prezentacji: pliki „pdf”);

- Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;

- Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;

- Paślawski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Ciołkosz A., Miszalski J., Ołędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa;

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

- Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W04 - P6U_W, P6S_WG;

K_W08 - P6U_W, P6S_WG;

K_U03 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO;

K_K03 - P6S_KK

Wiedza

P6U_W - Zna i rozumie teorie, metody i techniki pozyskiwania danych, stosowane w geodezji i kartografii, pozwalające opisywać i badać złożone zależności występujące w gospodarce przestrzennej zarówno w zakresie nauk przyrodniczych jak i społecznych, co pozwala na wykorzystanie podstawowych narzędzi statystycznych i informatycznych przy przetwarzaniu i interpretowaniu danych dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym, wyjaśniających relacje mające miejsce w systemach społeczno-ekologicznych. Treści programowe: A.1- A.13.

P6S_WG - Ma świadomość, jakie jest znaczenie metod matematycznych i statystycznych w naukach przyrodniczych. W interpretacji zjawisk i procesów

przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. Treści programowe: A.1-A.13.

P6U_W - Orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu, urządzeń oraz oprogramowania, stosowanych w geodezji i kartografii, służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej, pomocnej w procesie planowania przestrzennego. Treści programowe: A.3-A.13.

P6S_WG - Zna metody kartometryczne, za pomocą których, z map można uzyskać informację o ukształtowaniu terenu, umiejscowieniu przestrzennym obiektów przyrodniczych i antropogenicznych oraz o występujących między nimi zależnościach. Treści programowe: A.9-A.12.

Umiejętności

P6U_U - Stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe, jest w stanie wykonać podstawowe zadania z zakresu geodezji i kartometrii, celem wyboru odpowiednich informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ład przestrzennego. Treści programowe: B.1-B.8.

P6S_UW - Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, jak również przez stosowanie odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Treści programowe: B.1-B.8.

P6S_UO - Celem wykonania odpowiednich prac pomiarowych przed lub podczas realizacji planu zagospodarowania przestrzennego potrafi uzasadnić swoje stanowisko oraz zaplanować i zorganizować zespołową lub indywidualną pracę badawczą. Treści programowe: B.1-B.7.

Kompetencje społeczne (postawy)

P6S_KK - Uznając znaczenie zaawansowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę i w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem jakiegoś problemu, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów. Treści programowe: B.1-B.8.

P6U_K - Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B.1-B.8.

Kontakt

E-mail: neytchev@ug.edu.pl , tel. 58 5236523



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Historia urbanistyki | | 2.1.0013 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr inż. arch. Joanna Poczobut; dr Artur Kostarczyk | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 30 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 15 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2 | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)2 | |
| | | Łączna liczba godzin 49 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)6 | |
| | | Łączna liczba godzin 11 | |
| | | Liczba punktów ECTS 0 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 2 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - metoda projektów (projekt badań urbanistycznych wykonywany przez 4-osobowy zespół projektowy) | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wydruk pracy i zapis na CD - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Wykład:
wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego, wielowątkowości historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią; historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych

Ćwiczenia:
terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W06 (P6S_WG) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja
K_W07 (P6S_WG) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja
K_W09 (P6S_WK) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja
K_K04 (P6S_KO) obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

posiada wiedzę kwalifikującą do zdania matury z historii lub historii sztuki

Cele kształcenia

- 1) Poznanie złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego
- 2) Poznanie wielowątkowej historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią
- 3) Poznanie historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni
- 4) Poznanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Historia urbanistyki: proces budowy środowiska kulturowego
- A.2. Od greckiego polis do nowożytnych republik miejskich
- A.3. Urbanistyka pomiędzy Starożytnością a Średniowieczem
- A.4. Urbanistyczne ośrodki kształtowania się europejskiej cywilizacji: klasztory, katedry, miasta lokacyjne
- A.5. Rozwój urbanistyki i ruralistyki w Europie w latach 1200-1348
- A.6. Urbanistyka pomiędzy jesienią średniowiecza a Odrodzeniem i pomiędzy Barokiem a Oświeceniem
- A.7. Urbanistyka rewolucji przemysłowej w latach 1815-1914
- A.8. Urbanistyka XX wieku
- A.9. Ochrona dziedzictwa urbanistycznego

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Zadanie projektowe dla 6-osobowego zespołu: projekt badań urbanistycznych dla wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia fragmentu historycznej struktury urbanistycznej (złożonej morfogenetycznie) w Gdańsku
- B.2. Wstępny plan badań urbanistycznych terenu w skali 1:500: podział na badania gabinetowe i terenowe
- B.3. Badania gabinetowe: rozpoznanie źródeł kartograficznych, katastralnych oraz akt policji budowlanej
- B.4. Badania terenowe: identyfikacja zachowanych historycznych struktur urbanistycznych
- B.5. Synteza wyników badań
- B.6. Opracowanie graficzne projektu w formie posteru
- B.7. Prezentacja posteru

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
Ostrowski W., 1996, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, PWN, Warszawa.
Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
Gruszkowski W., 1989, Zarys historii urbanistyki, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Kalinowski W. (red.), 1986, Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, Odbudowa i konserwacja. T. 1: Miasta historyczne, Warszawa.
Witruwiusz, 1956, O architekturze ksiąg dziesięć, PWN, Warszawa.
Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa.

| | |
|--|--|
| (praca zbiorowa), 1997, Polskie Regiony, Ciechanów. | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W06 (P6S_WG) K_W07 (P6S_WG) K_W09 (P6S_WK) K_K04 (P6S_KO) | Wiedza K_W06 (P6S_WG) potrafi przedstawić w podstawowym zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni w zakresie historycznego układu przestrzennego, jego walorów kulturowych krajobrazu i środowiska (A1-A9) K_W07 (P6S_WG) potrafi identyfikować formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania i ładu przestrzennego (A1-A9) K_W09 (P6S_WK): w zaawansowanym stopniu podsystemy środowiska naturalnego i środowiska życia człowieka, interakcje i współczesne trendy zmian zachodzące między tymi podsystemami (A1-A9) |
| | Umiejętności |
| | Kompetencje społeczne (postawy) K_K04 (P6S_KO) inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego regionu, kraju, Europy (B1-B7) |
| Kontakt joanna.poczobut@ug.edu.pl | |


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Innowacyjna gospodarka przestrzenna - spojrzenie w przyszłość | | 2.0.0030 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Gospodarki Przestrzennej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Grażyna Chaberek-Karwacka | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 Udział w wykładach: 20h, udział w zaliczeniu: 1h, razem: 21 h, ECTS: 0,75 Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia: 10h, ECTS: 0,25 | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 20 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - Esej - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Uzyskanie mi 51% punktów na teście lub za esej | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| K_W02 (P6U_W, P6S_WG) Test i /lub esej, Dyskusja podczas wykładu K_W11 (P6S_WK) Test i /lub esej, Dyskusja podczas wykładu K_U06 (P6U_U, P6S_UK) Dyskusja podczas wykładu K_K03 (P6S_KK) Test i /lub esej, Dyskusja podczas wykładu | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| brak | | | |
| Cele kształcenia | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Zapewnienie studentowi możliwości dyskusji z praktykami w obszarze gospodarki przestrzennej, zapoznanie z innowacyjnymi rozwiązaniami problemów w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego stosowanych aktualnie w praktyce, zapoznanie się z najnowszym dorobkiem praktyków i naukowców w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego.</p> | |
| <p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu: A1. Charakterystyka reprezentowanej przez prowadzącego organizacji / przedsiębiorstwa A2. Aktualne problemy, napotymane w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego A3. Podejścia do rozwiązywania problemów bieżących oraz strategicznych A4. Wykorzystywane narzędzia pomiarowe, informatyczne, jakościowe, statystyczne w praktyce planowania i zagospodarowania przestrzennego A5. Pozostałe charakterystyki pracy w zawodzie</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Literatura podawana przez prowadzącego w zależności od jego specjalizacji B. Literatura uzupełniająca Czasopismo „Urbanista” Czasopismo „Przegląd urbanistyczny” Obowiązujące akty prawne do samodzielnego studiowania www.miasto2077.pl</p> | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W02 (P6U_W, P6S_WG) K_W11 (P6S_WK) K_U06 (P6U_U, P6S_UK) K_K03 (P6S_KK)</p> | <p>Wiedza</p> <p>K_W02 (P6U_W, P6S_WG) wyjaśnia praktyczne znaczenie teorii i trendów w rozwiązywaniu problemów w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym na podstawie znajomości doświadczeń przedsiębiorstw, samorządów i/lub instytucji (A3) K_W11 (P6S_WK) rozpoznaje charakterystykę różnych form działalności gospodarczej oraz charakterystykę pracy w instytucjach związanych z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym (A1, A5)</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>K_U06 (P6U_U, P6S_UK) dyskutuje z przedstawicielami praktyków w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię (A2-A4)</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03 (P6S_KK) identyfikuje problemy poznawcze z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego pojawiające się w jednostkach biznesowych, instytucjonalnych i/lub samorządowych (A2)</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>grazyna.chaberek-karwacka@ug.edu.pl</p> | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska | | 10.0.0006 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Prawa Administracyjnego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Jakub Szlachetko; mgr Rafał Gajewski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 30 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 15 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2 | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10 | |
| | | Łączna liczba godzin 57 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15 | |
| | | Łączna liczba godzin 30 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 72 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 2 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Zgodnie z Regulaminem studiów UG. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |

K_W06 (P6S_WG) egzamin pisemny- testowy

K_W07 (P6S_WG) egzamin pisemny- testowy

K_U03 (P6S_UO) egzamin pisemny- testowy

K_U05 (P6S_UO) egzamin pisemny- testowy

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw prawa zagospodarowania przestrzeni, a w szczególności następujących jego działań:

- planowania i zagospodarowania przestrzennego;
- rewitalizacji;
- gospodarki nieruchomościami;
- procesu inwestycyjno-budowlanego;
- ochrony środowiska.

Treści programowe**A. Program wykładu.**

- A.1. Planowanie i zagospodarowania przestrzenne.
- A2. Rewitalizacja.
- A3. Gospodarka nieruchomościami.
- A4. Proces inwestycyjno-budowlany.
- A5. Ochrona krajobrazu, środowiska i przyrody.

B. Program ćwiczeń.

- B1. Podstawy postępowania administracyjnego.

Wykaz literatury**Literatura podstawowa:**

- 1) Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012.
- 2) ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym;
- 3) ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji;
- 4) ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami;
- 5) ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - prawo budowlane;
- 6) ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - prawo ochrony środowiska;
- 7) ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - kodeks postępowania administracyjnego.

Literatura uzupełniająca:

- 1) T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004,
- 2) Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004,
- 3) Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

- K_W06 (P6S_WG)
- K_W07 (P6S_WG)
- K_U03 (P6S_UO)
- K_U05 (P6S_UO)

Wiedza

K_W06 (P6S_WG) ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi ochrony przestrzeni w szczególności jej składników środowiskowych i kulturowych (A1-A5)

K_W07 (P6S_WG) ma podstawową wiedzę na temat form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A1-A5)

Umiejętności

K_U03 (P6S_UO) w oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi w krytyczny sposób dobierać dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułować poprawne wnioski (A1-A5, B1)

K_U05 (P6S_UO) korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie opiniowania propozycji kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładów przestrzennego (A1-A5, B1)

Kompetencje społeczne (postawy)

| | |
|--|---|
| | K_1 K_K01++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach |
|--|---|

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej | | 13.0.0009 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; mgr Barbara Korwel-Lejkowska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 30 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 30 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2 | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18 | |
| | | Łączna liczba godzin 80 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20 | |
| | | Łączna liczba godzin 40 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 120 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 4 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną - analiza materiałów kartograficznych, opracowywanie map tematycznych ćwiczenia z prezentacją multimedialną zasad i podstaw merytorycznych wykonania ćwiczenia | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |

- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- Wykład
 - egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi
- Ćwiczenia
 - kolokwium
 - wykonywanie ocenianych odrębnie ćwiczeń cząstkowych
 - wykonanie pracy zaliczeniowej – projektu
 - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen z kolokwium, ćwiczeń cząstkowych i pracy zaliczeniowej
- kolokwium
- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- odpowiedź na 10 pytań z formularza egzaminacyjnego przygotowanego przez prowadzącego wykład,
- każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jest uzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi 10 pkt,
- ocena pozytywna wymaga uzyskania co najmniej 6 pkt (51%),

Ćwiczenia

- wyniki kolokwium,
- zbiorcze wyniki kartograficznych opracowań cząstkowych – w tym terminowość wykonania prac, poprawność i kompletność merytoryczna w realizacji wykonywanych ćwiczeń - zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W02 (P6_WG) wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

K_W05 (P6_WG) wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

K_U02 (P6S_UW) wykład- egzamin pisemny, wykonanie zadanych ćwiczeń- wykorzystanie i analiza map

K_K04 (P6S_KO) osobisty kontakt w czasie konsultacji i ćwiczeń, obserwacja pracy w trakcie zajęć

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

posiada znajomość podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej oraz umiejętność analiz cech środowiska naturalnego (np. obliczanie kąta nachylenia terenu, wyznaczania linii szkieletowych oraz umiejętność czytania treści mapy topograficznej)

Cele kształcenia

- 1) Wprowadzenie do polskiego systemu planowania przestrzennego i zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
- 2) Wprowadzenie zagadnień zasobów środowiska oraz jego potencjałów
- 3) Zapoznanie z systemem prawa ochrony środowiska w Polsce (ustawy środowiskowe i rozporządzenia)
- 4) Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami planistycznymi w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni
- 5) Zapoznanie z dokumentami planistycznymi zawierającymi obligatoryjne informacje o środowisku naturalnym oraz dokumentami ochrony przyrody
- 6) Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania informacji z zakresu przyrody, środowiska, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych
- 7) Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania środowiska oraz ochrony, oceny i kształtowania środowiska dla potrzeb gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzennego
- 8) Nabycie umiejętności dokonywania oceny wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych
- 9) Nabycie umiejętności dokonywania oceny uwarunkowań i zagrożeń naturalnych z punktu widzenia możliwości użytkowania i zagospodarowania terenu

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1. Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego jako kluczowa grupa uwarunkowań dla gospodarowania przestrzenią – zagadnienia wprowadzające

A.2. Główne cechy komponentowej budowy środowiska przyrodniczego istotne w gospodarowaniu przestrzenią

A.3. Podstawowe procesy przyrodnicze – funkcjonowanie środowiska przyrodniczego a gospodarka przestrzenna

- A.4. Relacje człowiek – środowisko w gospodarce przestrzennej
 A.5. Bariery i ograniczenia środowiskowe w gospodarce przestrzennej – kolizje i konflikty środowiskowe
 A.6. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej
 A.7. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony w gospodarce przestrzennej
 A.8. Podstawowe regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego
 A.9. Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych
 A.10. Podstawy sporządzania prognoz oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. System planowania przestrzennego i dokumenty planistyczne oraz zakres treści przyrodniczych w tych dokumentach
 B.2. Analiza mapy topograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań geomorfologicznych
 B.3. Analiza mapy hydrograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań hydrograficznych i zagrożeń powodziowych z danych RZGW
 B.4. Zakres ograniczeń i form ochrony przestrzeni i zasobów środowiska w aktach prawnych
 B.5. Analiza mapy sozologicznej i wykonanie mapy uwarunkowań sozologicznych.
 B.6. Analiza uwarunkowań litologicznych i wykonanie mapy na podstawie mapy geologicznej utworów powierzchniowych
 B.7. Analiza uwarunkowań glebowych i wykonanie mapy na podstawie mapy glebowo-rolniczej
 B.8. Analiza stanu i zagrożeń środowiska - zapoznanie z wynikami badań WIOŚ
 B.9. Synteza opracowań - analiza progowa treści map cząstkowych – uwarunkowania i ograniczenia dla gospodarki przestrzennej
- W ćwiczeniach wykorzystane zostaną bazy danych instytucji państwowych, dostępne w sieci Internet – ta część ćwiczeń wykonywana będzie indywidualnie przez studentów.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 wykłady zaopatrzone zostały w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;
 treści aktów prawnych:
 Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2003 r.
 Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z 2008 r.
 Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r.
 Ustawa o Ochronie Przyrody z 2004 r.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
 Bródka S., 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
 Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
 Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk.
- B. Literatura uzupełniająca
 Dutkowski M., 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
 Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.
 Racinowski R., 1987, Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.
 Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań.
 Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

- K_W02 (P6_WG)
 K_W05 (P6_WG)
 K_U02 (P6S_UW)
 K_K04 (P6S_KO)

Wiedza

- K_W02 (P6_WG) opisuje interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka, potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, rozumie i potrafi omówić pojęcie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego. Potrafi wymienić i częściowo stosować podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania w interpretacji zjawisk i mechanizmów przyrodniczych. (odniesienie do treści programowych A1- A10 , B1- B9)
- K_W05 (P6_WG) potrafi wymienić i opisać i zastosować podstawowe kategorie i terminologię przyrodniczą , wylicza i opisuje formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu) oraz omawia podstawowe mechanizmy wpływu globalnych i europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych A5- A10 , B1, B4 , B8, B9)

Umiejętności

K_U02 (P6S_UW) stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego oraz identyfikuje, wylicza i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki. Przeprowadza poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, dokonuje analizy przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod oraz potrafi określić podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru. Prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A10, B1- B9)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 (P6S_KO) ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności,- wykorzystuje wiedzę do działań na rzecz ładu przestrzennego oraz rozwoju zrównoważonego regionu (odniesienie do treści programowych A1, A8, B1, B8, B9)

Kontakt

geomk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Samorząd terytorialny | | 10.6.0278 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Aleksander Kuczabski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 30 | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 15 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 1 | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)14 | |
| | | Łączna liczba godzin 60 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20 | |
| | | Łączna liczba godzin 30 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 90 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 3 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - zajęcia w wybranym urzędzie miejskim | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - udział w dyskusji na zajęciach - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie podstawowych pojęć, koncepcji i terminologii z zakresu przedmiotu oraz poprawne posługiwanie się nimi. 2. Opanowanie podstawowej faktografii z zakresu przedmiotu. 3. Opanowanie umiejętności poprawnej analizy materiału faktograficznego i jego poprawna interpretacja. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność zebrania koniecznych do analizy wybranego zagadnienia danych faktograficznych i ich krytyczna ocena. 2. Udział w dyskusji na zajęciach, prezentacja swoich spostrzeżeń, poprawność wnioskowania na podstawie zebranych danych. 3. Poprawne, terminowe, zespołowe opracowanie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć i jego prezentacja multimedialna. |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne Politologia, Socjologia</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> | |
| Cele kształcenia | |
| <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja procesu kształtowania się samorządu terytorialnego jako systemu sprawowania władzy na różnych szczeblach zarządzania w kraju i na wybranych przykładach poza Polską, • poznanie uwarunkowań podziałów terytorialnych i rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce, • zaznajomienie słuchaczy z teorią i realiami podejmowanych przez samorządy decyzji w zakresie gospodarki przestrzennej, • przedstawienie zadań i kompetencji organów samorządów w kraju, na różnych szczeblach zarządzania w relacji do kształtowania polityki przestrzennej i podejmowania decyzji lokalizacyjnych, • poznanie realiów podejmowania decyzji przez władze samorządowe, • analiza ograniczeń i szans rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce, • ocena prowadzenia planowania i gospodarki przestrzennej przez samorządy terytorialne. | |
| Treści programowe | |
| <p>A. Problematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Podstawowe pojęcia i proces kształtowania się samorządu terytorialnego w Polsce i w Europie. A.2. Samorząd terytorialny w Polsce – rozwój, zmiany a gospodarka przestrzenna w kraju. A.3. Reforma terytorialna i samorządowa w Polsce – zmiany struktury władzy terenowej, rola i zadania samorządu. A.4. Reformy edukacji i służby zdrowia a władze samorządowe i decyzje lokalizacyjne. A.5. Funkcje organów administracji publicznej a zadania samorządu terytorialnego – władza a odpowiedzialność. A.6. Samorządowe władze województwa, powiatu, gminy – a gospodarka przestrzenna. A.7. Kształtowanie się społeczeństwa obywatelskiego a samorząd terytorialny w aspekcie lokalnej gospodarki przestrzennej. A.8. Ograniczenia i szanse rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce. <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1. Początki samorządu w czasach antycznych, samorząd w Europie i USA. B.2. Podział Polski na województwa, powiaty i gminy, problemy podziału terytorialnego kraju na różnych poziomach zarządzania. B.3. Zadania organów administracji publicznej na szczeblu gminy, powiatu i województwa w aspekcie gospodarki przestrzennej. B.4. Budżet gminy, jego realizacja a gospodarka przestrzenna. | |
| Wykaz literatury | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. wykorzystywana podczas zajęć | |

- Izdebski H., 2004. Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działania, Warszawa.
 - Wendt J., 2001. Geografia władzy w Polsce, UG, Gdańsk.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Swianiewicz P., Klimska U., 2003. Kto rządzi gminą i jak? Lokalni liderzy polityczni w teorii i praktyce samorządów w Polsce, Studia Regionalne i Lokalne, 4, Warszawa.
 - Wendt J., 2007. Wymiar przestrzenny struktur i aktywności społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, IG i PZ PAN, Prace geograficzne nr 208, Warszawa.
 - Wybrane odpowiednio do analizowanych na ćwiczeniach zagadnień teksty z literatury przedmiotu oraz z czasopism: „Samorząd terytorialny” i „Studia Regionalne i Lokalne”.
- B. Literatura uzupełniająca
- Kuczabski A., Miszczuk A., 2005, Podział administracyjny [w:] B. Kawałko, A. Miszczuk (red.) Pogranicze Polsko-Ukraińskie. Środowisko. Społeczeństwo. Gospodarka, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu, Zamość, s. 67-76.
 - Kuczabski A., 2009, Evolution of Administrative-Territorial Structures: Theoretical-Methodological Aspect [w:] M. Lesechko, C. Mądry (red.) Economic, Social and Administrative Changes in Central and Eastern European Countries, LRIPA NAPA, Lviv, s. 29-38.
 - Michalski T., Kuczabski A. (red.), 2010, Selected Aspects of Transformation in Countries of Central and Central-Eastern Europe. Wydawnictwo „Bernardinum”, Gdynia-Pelplin, 295 s.
 - Runge A., Kuczabski A. (red.), 2011, Medium-Sized Towns of Central-Eastern Europe in the Period of Economic System Transformation and Social Changes, Publishing House “ADNDU”, Kharkiv, 136 s.
 - Novak-Kalyayeva L., Kuczabski A., Sydorczuk O., Fersman N., Zemlinskaia T., 2018, Conceptualizing of Priorities in the Dynamics of Public Administration Contemporary Reforms, International Journal of Humanities and Social Sciences, Vol:12, No:6, s. 703-713.
 - Hochleitner J. (red.), 2009. Rada Miejska w Elblągu, ESWIP, Elbląg.
 - Izdebski H., Kulesza M., 2004. Administracja publiczna, zagadnienia ogólne, Warszawa.
 - Regulski J., 2000. Samorząd III Rzeczypospolitej, WN PWN, Warszawa.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W_1 K_W05+++ Opisuje podstawowe uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej w kontekście zadań samorządów terytorialnych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki województw północnej Polski (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;

Umiejętności

U_1 K_U02+ Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania gospodarki przestrzennej, wynikające z polityki samorządów terytorialnych oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych w tym polityki samorządów na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do województw północnej Polski (treści programowe: A. 1-8, B. 3; B. 4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;

U_2 K_U03+ Dobiera i analizuje odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniuje propozycje związane z polityką samorządów terytorialnych w zakresie kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu (treści programowe: B. 1-4) Sposób weryfikacji: Udział w dyskusji;

K_2 K_K06++ Dbą o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej przez siebie i wymaga tego od innych (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Kolokwium; Udział w dyskusji;

Kontakt

aleksander.kuczabski@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej | | 16.9.0002 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Ekonomicznej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Maja Grabkowska; dr Magdalena Szmytkowska; prof. UG, dr hab. Iwona Sagan | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 30 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 30 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 5 | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)20 | |
| | | Łączna liczba godzin 85 | |
| | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20 | |
| | | Łączna liczba godzin 35 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 110 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 4 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wykład egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi Ćwiczenia wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna) | |

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

System oceny:

ocena bdb : 95-100% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymiocena db+ : 90-94% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymiocena db : 80-98% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymiocena dost+ : 70-79% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymiocena dost : 60-69% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymiAktywne uczestnictwo, zabieranie głosu w dyskusjach w trakcie wykładu jest
dodatkowo punktowane i uwzględniane w ostatecznej ocenie zaliczającej

Ćwiczenia

Obecność na zajęciach

Terminowe przedstawienie rezultatów przeprowadzonych projektów badawczych oraz
złożenie prezentacji w formie pisemnej (esej)**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

K_1 K_K01+++ jest gotów/gotowa do samodzielnego podejmowania decyzji oraz
ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu
(treści programowe: B. 1-2)

K_1 K_K06+ jest gotów/gotowa do dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz
przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych
(treści programowe: B.1-2)

W_1: egzamin pisemny

U_1: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa

K_1, K_2: Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach, praca zaliczeniowa

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim

B. Wymagania wstępneUmiejętności: wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim oraz
komunikowania się na podstawowym poziomie; wykazuje umiejętność krytycznego myślenia**Cele kształcenia**Zdobycie wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni oraz umiejętności interpretacji wpływu kontekstu kulturowego
na sposób organizacji gospodarki przestrzennej**Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

A.1 Przestrzeń i miejsce jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania

A.2 Warunki i jakość życia

A.3 Społeczne struktury miejskie - koncepcje Szkoły Chicagowskiej

A.4 Rynek miejsc w mieście

A.5 Mieszkalnictwo jako usługa publiczna

A.6 Segregacja społeczna i osiedla grodzone

A.7 Rewitalizacja – zadanie publiczne

A.8 Gentryfikacja – pożądany czy niepożądany efekt rewitalizacji

A.9 Przestrzenie publiczne i ich znaczenie w budowie społeczeństwa obywatelskiego

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Omówienie koncepcji miejsca oraz zasad przygotowania projektu miejskiego

B.2 Samodzielny wybór miejsca do realizacji autorskiego projektu miejskiego; utworzenie grup badawczych

B.3 Omówienie metod badawczych niezbędnych do przygotowania badań o charakterze społecznym w wybranym miejscu

B.4 Zespołowe sprawozdania z wykonanego zadania badawczego w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusja w grupie

| | |
|---|--|
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Sagan I., 2017. Miasto.Nowa Kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Jałowicki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwój regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa.</p> <p>Tuan Yi-Fu, 1987. Przestrzeń i miejsce. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Grabkowska M., 2017. Przestrzeń miasta postsocjalistycznego jako dobro wspólne. Przegląd koncepcji teoretycznych, Prace Geograficzne 149, 33-52.Grzelak J., Zarycki T., 2004. Społeczna mapa Warszawy. Interdyscyplinarne studium metropolii warszawskiej. Instytut Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Jałowicki B., 2000. Społeczna przestrzeń metropolii. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Lisowski A., 2003. Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa.</p> <p>Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>P6U_W (zna i rozumie): w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</p> <p>P6S_WG (Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności): w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów</p> <p>P6U_U (Potrafi): innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>P6S_UW (Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania): wykorzystywać posiadaną wiedzę i formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych</p> <p>P6U_U komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p> <p>P6S_UK (Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym): komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej</p> | <p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01+++ zna i rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-5, B. 1)</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U02++ potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać podstawowe społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K03++ aranżuje spotkania z wybranymi specjalistami z różnych dziedzin związanych z gospodarką przestrzenną oraz przygotowuje spotkania i prowadzi badania o charakterze społecznym, mające na celu uzyskanie informacji oraz opinii na temat badanego miejsca bądź obszaru w mieście (treści programowe: B.3-4) Sposób weryfikacji: sprawozdania i prezentacje wyników badań i rezultatów spotkań</p> <p>K_2 K_K07+ wykazuje inicjatywę i ponosi odpowiedzialność za wybór miejsca do badania, wykazuje umiejętność sprawnego działania i współdziałania w grupie, z zachowaniem sprawiedliwego podziału zadań (treści programowe: B.2-4) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p> |

| | |
|--|--|
| <p>terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języków P6S_UO (Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa): planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) P6U_K Jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań P6S_KK (Oceny – krytyczne podejście) krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problem P6S_KR (Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu) Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu</p> | |
| Kontakt maja.grabkowska@ug.edu.pl | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Ćwiczenia terenowe – społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej | | 16.9.0119 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| mgr Krzysztof Kopeć; dr Klaudia Nowicka; dr Jacek Barańczuk; mgr Karel Dolinski; mgr Rafał Gajewski; mgr Justyna Wiczerzak | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. terenowe | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 0 | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG | | udział w ćwiczeniach 30 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 0 | |
| Ćw. terenowe: 30 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10 | |
| | | Łączna liczba godzin 40 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10 | |
| | | Łączna liczba godzin 30 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 70 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 2 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| referaty, dyskusje problemowe | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | Przygotowanie i zaprezentowanie wystąpienia na zadany temat w ramach tematyki ćwiczeń terenowych oraz udział w dyskusji. | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

- wiedza dotycząca zagadnień regionalnych poruszana podczas ćwiczeń terenowych
- zgodność treści wystąpienia z zadaniem
- adekwatność zastosowanych materiałów źródłowych
- adekwatność struktury i treści wypowiedzi
- umiejętność dokonania syntezy
- forma prezentacji wyników.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W05 - P6U_W, P6S_WG wystąpienie oraz udział w dyskusji

K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO wystąpienie oraz udział w dyskusji

K_K05 - P6S_KO wystąpienie

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

- zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka
- zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej
- ma podstawową wiedzę w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich
- ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
- ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego)
- identyfikuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki
- potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej

Cele kształcenia

Przekazanie wiedzy na temat form zagospodarowania przestrzennego w obszarach zurbanizowanych i poza nim oraz czynników przyrodniczych i antropogenicznych kształtujących te formy, przekazanie umiejętności obserwacji terenowych, interpretowania i oceniania obserwowanych form w kontekście koncepcji ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju.

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń terenowych
- B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych
- B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych
- B.3. uwarunkowania przyrodnicze gospodarki przestrzennej
- B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej
- Student ma do wyboru jeden z poligonów badawczych z listy:
1. Proces suburbanizacji na obszarze aglomeracji gdańskiej
 2. Tradycyjne i nowe formy przemieszczania się w obszarach zurbanizowanych
 3. Droga Zielona w Gdańsku – szkodliwa wizja dawnej myśli urbanistycznej czy element sprawnie funkcjonującego miasta?
 4. Rewitalizacja dzielnic miejskich na przykładzie Nowego Portu i Letnicy – sukces czy dopiero początek drogi?
 5. Wielkie osiedla mieszkaniowe lat 60. i 70. XX w. – przykład osiedla Przymorze w Gdańsku
 6. Rekreacyjne i wypoczynkowe wykorzystanie morza w Trójmieście
 7. Miastotwórcza rola kultury – przykład Gdyni (ze szczególnym uwzględnieniem Teatru Muzycznego, Festiwalu Polskich Filmów Fabularnych i Open'er Festival)
 8. Przekształcenia waterfrontu w Bydgoszczy ze szczególnym uwzględnieniem Wyspy Młyńskiej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

• Lindenberg M., 2008, Potencjał społeczno-ekonomiczny jednostek samorządowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego. Departament Rozwoju Regionalnego i Przestrzennego, Gdańsk

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

• Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M., 2010, Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.

• Pankau F. (red.), 2010, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

- Pankau F. (red.), 2004, Studia obszarów problemowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
- Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego: ocena realizacji inwestycji, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
- Tamowicz P. (red.), 2008, Struktura gospodarki Pomorza i jej zmiany w okresie 2007–2015, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W05 - P6U_W, P6S_WG
K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
K_K05 - P6S_KO

Wiedza

K_W05 - (P6U_W, P6S_WG) wymienia i opisuje czynniki społeczne (kulturowe i prawne) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązanie między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymienia czynniki charakterystyczne dla polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: B. 1–4)
K_W05 - (P6U_W, P6S_WG) wymienia i opisuje czynniki ekonomiczne uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązania między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymienia czynniki charakterystyczne dla polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: B. 1–4)

Umiejętności

K_U04 - (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO) rozpoznaje i charakteryzuje obserwowane formy zagospodarowania terenu, identyfikuje i opisuje uwarunkowania które wpłynęły na obserwowane formy zagospodarowania terenu (treści programowe: B. 1–4)
K_U04 - (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO) wymienia i opisuje kulturowe i prawne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4)
K_U04 - (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO) wymienia i opisuje ekonomiczne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K05 - (P6S_KO) organizuje i wykonuje prace zespołowe i indywidualne na wybrany temat, przygotowuje i prezentuje wyniki prac zespołu (treści programowe: B. 1–4)

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Ćwiczenia terenowe – środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej | | 7.2.0635 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| mgr Barbara Korwel-Lejkowska; dr inż. Alicja Zawadzka; dr inż. arch. Joanna Poczobut | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. terenowe | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 0 | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 30 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 0 | |
| Ćw. terenowe: 30 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10 | |
| | | Łączna liczba godzin 40 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20 | |
| | | Łączna liczba godzin 20 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 2 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| metoda projektu; Wykonanie i prezentacja multimedialna wyników przez studentów-praca w grupie, uczestnictwo w sesji terenowych | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | wykonanie pracy zaliczeniowej: opracowanie wyników kartowania terenowego i ich prezentacja; | |
| | | udział w sesji terenowej | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | • zakres przygotowania i sposób prezentacji wybranego tematu | |
| | | • aktywne uczestniczenie w sesjach terenowych | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |

K_W02, K_W05, K_W06, K_U02, K_U04 wykonany i prezentowany projekt
K_K04 obserwacja pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zakres materiału z przedmiotu „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”

B. Wymagania wstępne

znajomość podstawowych form ochrony przyrody i środowiska, umiejętność czytania map

Cele kształcenia

Umiejętność oceny regionalnych i lokalnych uwarunkowań przyrodniczych rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym zagospodarowania przestrzennego; identyfikacja głównych kierunków rozwoju regionalnego i lokalnego, opartych na zasobach i ograniczeniach przyrodniczych

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń: Uwarunkowania i główne procesy kształtujące środowisko przyrodnicze regionu; środowiskowe uwarunkowania kształtowania i zagospodarowania przestrzeni, w szczególności:
B.1. Główne formy ochrony przyrody w województwie pomorskim
B.2. Przyrodnicze uwarunkowania i bariery rozwoju Trójmiasta / strefy nadmorskiej (typy brzegów morskich, problem zagrożenia powodziowego i in.)
B.3. Zainwestowanie turystyczne a zagrożenia środowiska w strefie pojeziernej i nadmorskiej
B.4. Możliwości łagodzenia kolizji przestrzennych między walorami środowiska a zabudową, w szczególności na obszarach chronionych
B.5. Przykłady terenowe wpływu warunków środowiska na możliwości zagospodarowania przestrzennego oraz wpływu zagospodarowania na środowisko
B.6. Zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym i ich wpływ na stan i funkcjonowanie środowiska.
Student ma wybór spośród przygotowanych poligonów badawczych, zlokalizowanych w obrębie Trójmiasta

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
Richling A. (red.), Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
Bezubik K., Czochoński J., Hałuzo M., Kubicz G., Mazurkiewicz B., Pomierski E., Radziszewska G., Rekowski J., Rudzińska A., 2014, Aktualizacja Opracowania Ekofizjograficznego do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Biuro Planowania Regionalnego, Gdańsk – Słupsk.
B. Literatura uzupełniająca
Zależna od tematu wybranego do opracowania przez studentów.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W02, K_W05, K_W06 (P6U_W , P6S_WG)
K_U02, K_U04 (P6U_U, P6S_UW)
K_K04 (P6S_KO)

Wiedza

K_W02 (P6U_W , P6S_WG) Charakteryzuje problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych B.1-B.6)
K_W05 (P6U_W , P6S_WG) Wymienia i opisuje uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizycznogeograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1-B.6)
K_W06 (P6U_W , P6S_WG) Definiuje formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu) (odniesienie do treści programowych B.1)

Umiejętności

K_U02 (P6U_U, P6S_UW) Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1-B.6)
K_U04 (P6U_U, P6S_UW) Dokonuje prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych (w tym badań terenowych), stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych B.2-B.6)

Kompetencje społeczne (postawy)

| | |
|--|--|
| | K_K04 (P6S_KO) Jest gotów do inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego regionu, kraju (odniesienie do treści programowych B.3-B.6) |
|--|--|

Kontakt

geobk@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Środowisko przyrodnicze i antropogeniczne Polski | | 7.1.0403 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Limnologii | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Wojciech Maślanka | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | <p>3</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:</p> <p>udział w wykładach 30 godzin;</p> <p>udział w ćwiczeniach 15 godzin;</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2 godziny;</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 5 godzin;</p> <p>Łączna liczba godzin 52;</p> <p>Liczba punktów ECTS 2.</p> <p>Praca własna studenta:</p> <p>przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)</p> <p>zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 30 godzin</p> <p>Liczba punktów ECTS 1 .</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 82 godziny;</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS 3.</p> | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2019/2020 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład problemowy | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Wykład: uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium pisemnego
Ćwiczenia: średnia arytmetyczna z kolokwium, zadań i syntetycznej prezentacji przy warunku uzyskania z każdego oceny pozytywnej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

| zakładany efekt kształcenia | Praca w grupach, rozwiązywanie zadań | Wykład problemowy |
|-----------------------------|--|-------------------|
| | Wiedza | |
| K_W02 | kolokwium | egzamin pisemny |
| K_W05 | kolokwium | egzamin pisemny |
| | Umiejętności | |
| K_U02 | kolokwium, ocena zadań wykonywanych na zajęciach | egzamin pisemny |
| K_U04 | ocena zadań wykonywanych na zajęciach | |
| | Kompetencje | |
| K_K01 | obserwacja i ocena pracy podczas wykonywania zadań | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii ekonomicznej

B. Wymagania wstępne

umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu dyscyplin, identyfikacja interakcji pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego

Cele kształcenia

Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego i antropogenicznego Polski

Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej i ich rola w inicjowaniu poszczególnych form działalności człowieka

Regionalne zróżnicowanie podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski jako czynnik rozwoju środowiska antropogenicznego

Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1 Główne elementy środowiska geograficznego i antropogenicznego Polski na tle Europy

A.2 Przemiany środowiska przyrodniczego w przeszłości geologicznej

A.3 Jednostki tektoniczne Polski i występowanie surowców mineralnych jako czynnik rozwoju regionów

A.4 Naturalne i antropogeniczne procesy rzeźbotwórcze

A.5 Współdziałanie klimatu i działalności człowieka

A.6 Naturalne zasoby wodne i elementy hydrografii Polski w interakcji ze środowiskiem antropogenicznym

A.7 Gleby Polski i ich zależność od czynników naturalnych i antropogenicznych

A.8 Ogólna charakterystyka geobotaniczna szaty roślinnej Polski

A.9 Krajobrazy naturalne i regionalizacja fizycznogeograficzna kraju; główne prowincje i podprowincje

B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):

B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego na obszarze Polski

B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego i antropogenicznego

B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego i antropogenicznego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Starkel L. (red.), 1999, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa

Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.

Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.

Mikułski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.

Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.

| | |
|--|--|
| <p>Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.</p> <p>Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.</p> <p>Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr ¼, Warszawa.</p> <p>Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97.</p> | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W02, K_W05 K_U02, K_U04 K_K01</p> | <p>Wiedza</p> <p>K_W02 - student zna i rozumie podstawową terminologię, teorie i metody badawcze pozwalające na opisywanie, interpretowanie i wyjaśnianie zależności pomiędzy poszczególnymi zjawiskami przyrodniczymi i antropogenicznymi; Treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3.</p> <p>K_W05 - zna podstawowe uwarunkowania i procesy determinujące przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i antropogenicznych na obszarze Polski; Treści programowe: A.4, A.6-A.8.</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>K_U02 - student potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy w środowisku przyrodniczym warunkujące inicjowanie i intensyfikację lub ograniczenia w rozwoju poszczególnych form działalności człowieka; Treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.2.</p> <p>K_U04 - potrafi dobrać odpowiednie techniki i narzędzia badawcze do rozwiązania zadań oraz problemów wynikających ze zmienności zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych; wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi identyfikować prawidłowości i wyciągać wnioski w zakresie przyczyn i skutków wzajemnych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym; Treści programowe: B.1-B.3.</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 - student jest gotów do pracy i współdziałania w grupie, mając świadomość odpowiedzialności za swoje postępowanie i biorąc pod uwagę dobro wspólne; Treści programowe: B.1-B.3.</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>wojciech.maslanka@ug.edu.pl</p> | |