

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
ABC IT		11.3.1015	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Oceanografii Fizycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Dudkowska; dr Piotr Grzybowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Udział w zajęciach – 20 godzin – 0,75 pkt ECTS Przygotowanie do zaliczenia – 10 godzin – 0,25 pkt ECTS	
Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - - ćwiczenia w laboratorium komputerowym - rozwiązywanie zadań praktycznych związanych z wykorzystaniem podstawowych technologii informatycznych w wybranych obszarach dziedzinowych - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru; - Wykonanie projektu zaliczeniowego - samodzielne rozwiązanie praktycznego problemu z danego dziedzinowego (np. biznesowego) przy wykorzystaniu oprogramowania poznanego w trakcie zajęć. 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> - Oceny cząstkowe – poprawność, kompletność i terminowość wykonywania zadań zleczanych przez prowadzącego, aktywność; - Projekt zaliczeniowy – dobór TI, poprawność wykonania, kompletność, zakres wyczerpania tematu, terminowość, oryginalność; 	
		Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wiedza K_W08 (P6S_WG) Projekt zaliczeniowy, Aktywność na zajęciach			
Umiejętności K_U03 (P6S_UK) Projekt zaliczeniowy, Aktywność na zajęciach			
Kompetencje K_K06 (P6S_KR) Projekt zaliczeniowy, Aktywność na zajęciach			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość z zakresu obsługi komputera i Internetu.

Cele kształcenia

- Nauczyć studentów poprawnego stosowania terminologii związanej z technologią informatyczną.
- Zapoznać studentów z zasadami bezpiecznego i skutecznego stosowania technologii informatycznych.
- Zapoznać studentów z możliwościami zastosowania podstawowych technologii informatycznych w różnych obszarach dziedzinowych.
- Przygotować studentów do korzystania z podstawowych technologii informatycznych w zakresie wymaganym przez inne przedmioty przewidziane w programie studiów.
- Przygotować studentów do efektywnego wykorzystania podstawowych technologii informatycznych we wspomaganie samorozwoju, pracy badawczej oraz pracy zawodowej.

Treści programowe

- B1.Wprowadzenie do zasad użytkowania TI – system plików, zabezpieczanie i archiwizacja danych, wyszukiwanie informacji w Internecie.
 B2.Korzystanie z zasobów UG - Portal Studenta, Portal Edukacyjny, Biblioteka, oprogramowanie dostępne na wydziałach.
 B3.Komunikacja i praca zespołowa - współdzielenie zasobów, zasady korzystania z poczty elektronicznej, korzyści i bezpieczeństwo korzystania z usług w chmurze.
 B4.Zasady edycji tekstów - przygotowanie do pisania prac zaliczeniowych, przygotowanie dokumentu do wydruku/udostępnienia.
 B5.Podstawy obliczeń i wizualizacji danych - arkusze kalkulacyjne i narzędzia analizy i wizualizacji danych Business Intelligence (np. Power BI).
 B6.Grafika prezentacyjna -prezentacje multimedialne (np. Power Point, Prezi), tworzenie prostych stron internetowych (np. Witryny Google)

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Żarowska – Mazur A., Węglarz W., ECDL Base na skróty. Edycja 2014, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014

Sokół R., Jak pozostać anonimowym w sieci, Helion, Gliwice 2015

B. Literatura uzupełniająca

Żarowska-Mazur A., Węglarz W. (red.), ECDL Advanced na skróty. Edycja 2015, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015

Wrycza S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna, PWN, Warszawa 2019

Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM, Warszawa, 2017

Walkenbach J., Microsoft Excel 2016 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2016

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_W08 (P6S_WG)

K_U03 (P6S_UK)

K_U08 (P6S_UK; P6S_UO)

K_K06 (P6S_KR)

Wiedza

K_W08 (P6S_WG) dobiera i prawidłowo stosuje technologie informatyczno-komunikacyjne stosownie do rozwiązywanego problemu z zakresu gospodarowania i planowania przestrzennego (B1, B3, B5)

Umiejętności

K_U03 (P6S_UK) pozyskuje informacje, gromadzi je oraz przetwarza za pomocą nowoczesnych narzędzi informatycznych w zakresie niezbędnym do prowadzenia działalności naukowej oraz gospodarczej (B1-B4, B6)

K_U08 (P6S_UK; P6S_UO) wykorzystuje adekwatne do potrzeb multimedialne techniki i formy prezentacji i przekazu informacji (B6)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06 (P6S_KR) jest przygotowany do aktywnego, bezpiecznego i zgodnego z zasadami etyki funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym (B1, B3)

Kontakt

oceadu@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Architektura krajobrazu		2.5.0005	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. arch. Joanna Poczobut			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3;	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiałów graficznych, metoda projektów – projekty wykonywane w grupach, analiza przypadków, dyskusja 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •oceny projektów - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi 	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- aktywność studenta – pytania dotyczące bieżącego wykładu
- obecność na wykładzie

Ćwiczenia

- aktywność studenta na zajęciach,
- przygotowanie studenta do ćwiczeń
- oceny projektów

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W02 (P6U_W, P6S_WG) wykład – egzamin pisemny; ćwiczenia – ocena projektów i prezentacji

K_U02 (P6U_U, P6S_UW) wykonanie zadań rysunkowych i kompozycyjnych na ćwiczeniach

K_U06 (P6S_UK, P6S_UO) wykonanie zadań rysunkowych i kompozycyjnych na ćwiczeniach

K_U08 (P6S_UW, P6S_UK) wykonanie zadań rysunkowych i kompozycyjnych na ćwiczeniach

K_K01 (P6U_K) obserwowanie pracy na zajęciach: kształtowanie wrażliwości podczas realizacji zadań kompozycji krajobrazowej

K_K04 (P6S_KO) obserwowanie pracy na zajęciach: kształtowanie wrażliwości podczas realizacji zadań kompozycji krajobrazowej

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej oraz przyrodniczych i społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej wymagana w ramach przedmiotów „Podstawy gospodarki przestrzennej”, „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”, „Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej”

B. Wymagania wstępne

Znajomość zakresu materiału zgodnego z treściami programowymi przedmiotów wymienionych w wymaganiach formalnych (np. poznanie rodzajów materiału kartograficznego, ogólna wiedza o uwarunkowaniach kulturowych i przyrodniczych regionu)

Cele kształcenia

- 1) Rozumienie relacji między potrzebami użytkowników przestrzeni a cechami i właściwościami krajobrazu
- 2) Nabycie umiejętności kompleksowego podejścia do przekształcania przestrzeni
- 3) Nabycie umiejętności oceny estetyki kompozycji przestrzennej
- 4) Nabycie umiejętności syntezy graficznej odwzorowania kompozycji przestrzennej
- 5) Nabycie umiejętności argumentacji oceny widzialnych form zagospodarowania przestrzennego

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Podstawowe definicje krajobrazu

A.2. Percepcja krajobrazu;

A.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej

A.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej

A.5. Analiza i waloryzacja kompozycji krajobrazowej

A.6. Zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego

A.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych

A.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Ocena kompozycji krajobrazowej z objaśnieniami autorskimi

B.2. Percepcja krajobrazu – „ścieżka wrażeń”

B.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej – wewnątrz architektoniczno-krajobrazowe

B.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej

B.5. Analiza struktur makrokrajobrazowych

B.6. Zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego

B.7. Krajobrazy historyczne i ich walor dla współczesnego wizerunku przestrzeni publicznych

B.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bogdanowski J., 1976, Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk.

Böhm A., 1994, Architektura krajobrazu jej początki i rozwój, Kraków.

Böhm A., 1998, „Wnętrze” w kompozycji krajobrazu. wybrane elementy genezy i analizy porównawczej pojęcia, Kraków.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Politechnika Krakowska, Kraków.

Foczek-Brataniec U., 2008, Widok z drogi. Krajobraz w percepcji dynamicznej, FLAMED, Katowice.

<p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Novak Z., 1997, Planowanie regionalne i udział w nim architekta, Politechnika Krakowska, Kraków.</p> <p>Böhm A., Zachariasz A., 1997, Architektura krajobrazu i sztuka ogrodowa. Ilustrowany słownik angielsko-polski, Warszawa-wa.</p> <p>Pawłowska K. (red.), 2001, Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Politechnika Krakowska, Kraków.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Małachowicz E., 1994, Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Politechnika Wroclawska, Wrocław.</p> <p>Patoczka P., 1996, Uwagi o rysowaniu wnętrz krajobrazowych, Kraków.</p> <p>Pawłowska K., Swaryczewska M., 2002, Ochrona dziedzictwa kulturowego. Zarządzanie i partycypacja społeczna, Uniwersytet Jagielloński, Kraków.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W02 (P6U_W, P6S_WG)</p> <p>K_U02 (P6U_U , P6S_UW)</p> <p>K_U06 (P6S_UK , P6S_UO)</p> <p>K_U08 (P6S_UW, P6S_UK)</p> <p>K_K01 (P6U_K)</p> <p>K_K04 (P6S_KO)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02 (P6U_W, P6S_WG) wlicza i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.4, B.2, B.4, B.5)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U02 (P6U_U , P6S_UW) identyfikuje i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.2, A.5, A.6, A.8, B.1, B.2, B.6, B.8)</p> <p>K_U06 (P6S_UK , P6S_UO) wykorzystuje specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu kompozycji krajobrazowej, ładu przestrzennego, planowania i zagospodarowania przestrzennego (B1-B8)</p> <p>K_U08 (P6S_UW, P6S_UK) wykonać złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu architektury krajobrazu pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie i w zespole i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i w języku obcym (B1, B5, B8)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P6U_K) ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.7, A.8, B.1, B.6, B.7, B.7)</p> <p>K_K01 (P6U_K) aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)</p> <p>K_K04 (P6S_KO) inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i kompozycji krajobrazowej charakterystycznych dla regionu, kraju, Europy (B1, B5, B8)</p>
<p>Kontakt</p> <p>joanna.poczobut@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Bezpieczeństwo i higiena pracy		10.0.2556	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki Chemii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, Geologia, Akwakultura - Biznes i technologia, Gospodarka przestrzenna, Oceanografia	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Waldemar Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		0	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 4 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> •wykład problemowy z prezentacją multimedialną, •prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych, •prezentacja ochron osobistych, gaśnic, apteczek 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		obecność na wykładzie, (minimum na 3 godzinach)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W07, K_W10 - obecność na wykładzie			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			

- zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu,
- zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy,
- przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy.

Treści programowe

Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy (regulacje prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe, dokumentowanie wypadków. Typowe urazy, pierwsza pomoc przedlekarska. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy.

Wykaz literatury

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897)
2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8),
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229).
5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,
6. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
7. Zarządzenie Rektora UG nr 63/R/12 z 14.09.2012.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W07 - P6U_W, P6S_WG
K_W10 - P6U_W, P6S_WK

Wiedza

K_W07 - zna podstawowe zasady BHP przy obsłudze specjalistycznego sprzętu
K_W10 - podstawowe prawne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

Umiejętności

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

waldemar.nowicki@ug.edu.pl tel. 5235200



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomia		14.3.4163	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. dr hab. Zdzisław Kordel			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 52	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 82	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •I wariant: wykonanie pracy pisemnej •II wariant: przygotowanie prezentacji – krótka wypowiedź na wybrany temat makro i/lub mikroekonomiczny Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •Praca na zajęciach •Test końcowy
	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: dobór właściwych źródeł do przygotowywanej wypowiedzi, umiejętność rzetelnego przedstawienia tematu w sposób przystępny;</p> <p>Ćwiczenia: Uzyskanie min. 51 punktów kolokwium = max. 80 punktów Praca na zajęciach max. 20 punktów Suma 100 punktów = 100%</p> <p>51-60% dst 61-70% dst+ 71-80% db 81-90% db+ 91-100% bdb</p>

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

- K_W04 (P6S_WG) test pytań zamkniętych i otwartych, wykonywanie ćwiczeń na zajęciach
- K_W11 (P6S_WK) metaplan, dyskusja na zajęciach
- K_U02 (P6S_UW) metaplan, dyskusja podczas zajęć
- K_U04 (P6S_UW) test pytań zamkniętych i otwartych, wykonywanie ćwiczeń na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak - przedmiot jest wprowadzający

B. Wymagania wstępne

wiedza ogólna na poziomie maturalnym

Cele kształcenia

Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych oraz zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, umiejętność zastosowania podstawowych modeli mikroekonomicznych, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 Podstawowe pojęcia ekonomii: zasoby, potrzeby, rzadkość, krzywa możliwości produkcyjnych, elementy gospodarki, własność, zasady racjonalnego zachowania się;
- A.2 Rynek: uczestnicy rynku, konsument, przedsiębiorstwo, popyt, podaż, cena równowagi rynkowej, elastyczność cenowa, dochodowa, krzyżowa - wybory konsumentów, koszty, produkcja a cena – wybory przedsiębiorców;
- A.3 Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, typy bezrobocia i ich przyczyny;
- A.4 Budżet państwa, dochody i wydatki budżetu, pieniądź, funkcje pieniądza, popyt i podaż pieniądza, inflacja; system bankowy: funkcje banków, system kredytowy, podstawy polityki monetarnej;
- A.5 Polityka fiskalna i monetarna
- A.6 Mierniki gospodarki: PKB, dochód narodowy, pojęcie wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu, cykl koniunkturalny;
- A.7 Szkoły ekonomii: klasyczna, keynesowska, rola państwa w gospodarce;
- A.8 Handel międzynarodowy, import, eksport, kurs walutowy, bilans płatniczy; elementy gospodarczej integracji UE, wzajemne relacje gospodarcze krajów w dobie globalizacji.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Rynek i jego podstawowe kategorie ekonomiczne – wpływ poszczególnych zdarzeń gospodarczych na rynek
- B.2 Równowaga konsumenta na rynku – teoria konsumenta
- B.3 Finanse przedsiębiorstw

- B.4 Modele rynku
- B.5 Polityka fiskalna państwa
- B.6 Polityka monetarna

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. A. Siwa-Niedrawska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB
 - A.2. Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa;
 - A.3. Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;
 - A.4. Chaberek-Karwacka G., 2012, Logistyka w regionalnej polityce lokalizacyjnej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
 - A.5. Karwacka G, Chaberek M.: Logistyka jako praktyczne urzeczywistnienie prakseologicznych zasad dobrej roboty. [w:] „Ekonomia XL”, Nauki Humanistyczno-społeczne, zeszyt 391, Toruń 2009, s. 7-17. [ISSN2080-0339; ISSN 0860-1232]
- B. Literatura uzupełniająca
- B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;
 - B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa.
 - B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa
 - B.4 Chaberek-Karwacka G., Kordel Z., 2017, Internalizacja kosztów środowiskowych jako problem ekonomiczny w kształtowaniu przestrzeni, w: G. Chaberek-Karwacka (red.) Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, Wydawnictwo UG, Gdańsk.
 - B.5 Bentkowska-Senator K., Kordel Z., 2010, Zasilanie finansowe małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce, [cz. 1], Przewoźnik. - 2010, nr 11, s. 72-[77], p-ISSN: 1899-9719
 - B.6 Gazeta Prawna
 - B.7 Portale i czasopisa o tematyce ekonomicznej i politycznej, informacyjne programy telewizyjne

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

- K_W04 (P6S_WG)
- K_W11 (P6S_WK)
- K_U02 (P6S_UW)
- K_U04 (P6S_UW)

Wiedza

- K_W04 (P6S_WG) stosuje właściwe metody kalkulacji kosztów i wyniku finansowego podmiotów gospodarczych funkcjonujących w różnych uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i przestrzennych (A6, B1-B3)
- K_W11 (P6S_WK) wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania oraz odpowiedzialność społeczną różnych form działalności gospodarczej związanej z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym (A1-A5, A8, B1, B5-B6)

Umiejętności

- K_U02 (P6S_UW) analizuje gospodarcze i polityczne uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego danego obszaru (A1-A8, B1-B6)
- K_U04 (P6S_UW) stosuje metody ilościowe i jakościowe analizy i interpretacji zjawisk gospodarczych (A1, A6, B1-B3)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geodezja i kartografia		7.6.0009	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Pavel Neytchev; dr Włodzimierz Golus; dr Maciej Markowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			

	<p>5</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 11</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)26</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10</p> <p>Łączna liczba godzin 25</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 156</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 5</p>
--	---

Cykl dydaktyczny

2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni

Status przedmiotu	Język wykładowy
obowiązkowy	polski
Metody dydaktyczne - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne; praca indywidualna i w grupie – metoda projektów	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
	Sposób zaliczenia - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	Formy zaliczenia

Wykład:

- egzamin: test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi

Ćwiczenia laboratoryjne

- obecność na zajęciach
- wykonanie prac zaliczeniowych: przygotowanie projektów
- kolokwium: test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi

Podstawowe kryteria oceny

Wykład:

Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51 % pytań testowych.

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry.

Ćwiczenia laboratoryjne:

Obecność na ćwiczeniach.

Poprawne wykonanie zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami.

Terminowość ich oddawania.

Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.

Kolokwium: Poprawna odpowiedź na minimum 51 % zadań testowych.

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dst plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db plus

91% - 100% bardzo dobry

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi.

Ocena poprawności wykonanych zadań praktycznych oraz terminowości ich realizacji; test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi.

Obserwowanie pracy na zajęciach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomic, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

Cele kształcenia

Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad tworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Doskonają swoje umiejętności w dokonywaniu różnych pomiarów na mapach topograficznych. Nabywają umiejętności stosowania odpowiednich odwzorowań kartograficznych w procesie przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Wiadomości wstępne: geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały; istota kartograficznego przekazu; współczesne rozumienie pojęć "mapa", "kartografia", "topografia".

A.2. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.

A.3. Podstawowe układy współrzędnych na płaszczyźnie i w przestrzeni stosowane w geodezji i kartografii.

A.4. Podstawy jednolitości prac geodezyjno-kartograficznych na terenie Polski.

A.5. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji i topografii. Jednostki miar długości, powierzchni i objętości z ich wielokrotnymi i podwielokrotnymi. Miary kątowe. Przeliczanie miar kątowych. Pomiary sytuacyjne: pomiary liniowe, kąty poziome, instrumenty do pomiaru kątów, orientacja kierunków, rodzaje azymutów (geograficzny, magnetyczny, topograficzny), azymut topograficzny a czwartak, wybrane zadania geodezyjne

z rachunku współrzędnych. Pomiary wysokościowe: pojęcia wysokości używane w geodezji i kartografii (wysokość bezwzględna i względna, wysokość ortometryczna, normalna, elipsoidalna, wysokość geoidy); reper; instrumenty i metody pomiarów wysokościowych.

A.6. Prace kameralne.

A.7. Wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych - siatka geograficzna, siatka kartograficzna, odwzorowanie kartograficzne; teoria zniekształceń; podział odwzorowań kartograficznych.

A.8. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce (ITRS, ETRS89, ETRF89, PL-ETRF89, PL-ETRF2000; PL-LAEA, PL-LCC, PL-UTM, PL-2000, PL-1992; PL-KRON86-NH, PL-EVRF2007-NH); podział na arkusze map i nadawanie im godeł w układach współrzędnych PL-UTM, PL-1992, PL-2000; osnowa geodezyjna; klasyfikacja map geograficznych.

A.9. Elementy mapy geograficznej: osnowa matematyczna (skale i podziały, odwzorowanie, osnowa geodezyjna), przedstawienie kartograficzne (kartograficzne środki wyrazu, metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych, kartograficzne metody prezentacji zjawisk jakościowych i ilościowych, generalizacja kartograficzna), oznaczenia pomocnicze (legenda mapy, wykresy pomiarowe, dane informacyjne), dane uzupełniające (przekroje, diagramy, blokdiagramy, tablice i dane tekstowe na marginesach mapy uzupełniające właściwy obraz kartograficzny).

A.10. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych; elementy mapy topograficznej; wykorzystanie map topograficznych.

A.11. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych; mapa zasadnicza kraju; mapy morskie.

A.12. Kartograficzna metoda badań.

A.13. Fotogrametria i teledetekcja: definicje i zadania; fotogrametria i jej podział; podstawy fotogrametrii stereoskopowej; teledetekcja: a) pozyskiwanie danych (zakresy promieniowania elektromagnetycznego, techniczne środki do obrazowania powierzchni Ziemi stosowane w teledetekcji, orbity satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych; b) przetwarzanie danych (proces fotointerpretacji wizualnej; klasyfikacja treści cyfrowych obrazów teledetekcyjnych, histogram, zasada modyfikacji histogramu, rodzaje modyfikacji, nadzorowana i nienadzorowana klasyfikacja).

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.

B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.

B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.

B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.

B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.

B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.

B.7. Interpretacja wizualna wybranych obiektów odfotografowanych na zdjęciu satelitarnym, wykonywana na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.

B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Neytchev P., 2017, Geodezja i kartografia dla kierunku Gospodarka przestrzenna – zbiór wykładów w postaci prezentacji multimedialnych (Wyd.3, popr. i uzup.), Pracownia Kartografii, Teledetekcji i SIG Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. (nośnik elektroniczny, format prezentacji: pliki „pdf”);

- Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;

- Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;

- Paślowski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Ciołkosz A., Miszalski J., Ołędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa;

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

- Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W04 - P6U_W, P6S_WG;

K_W08 - P6U_W, P6S_WG;

K_U03 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO;

K_K03 - P6S_KK

Wiedza

P6U_W - Zna i rozumie teorie, metody i techniki pozyskiwania danych, stosowane w geodezji i kartografii, pozwalające opisywać i badać złożone zależności występujące w gospodarce przestrzennej zarówno w zakresie nauk przyrodniczych jak i społecznych, co pozwala na wykorzystanie podstawowych narzędzi statystycznych i informatycznych przy przetwarzaniu i interpretowaniu danych dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym, wyjaśniających relacje mające miejsce w systemach społeczno-ekologicznych. Treści programowe: A.1- A.13.

P6S_WG - Ma świadomość, jakie jest znaczenie metod matematycznych i statystycznych w naukach przyrodniczych. W interpretacji zjawisk i procesów

przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. Treści programowe: A.1-A.13.

P6U_W - Orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu, urządzeń oraz oprogramowania, stosowanych w geodezji i kartografii, służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej, pomocnej w procesie planowania przestrzennego. Treści programowe: A.3-A.13.

P6S_WG - Zna metody kartometryczne, za pomocą których, z map można uzyskać informację o ukształtowaniu terenu, umiejscowieniu przestrzennym obiektów przyrodniczych i antropogenicznych oraz o występujących między nimi zależnościach. Treści programowe: A.9-A.12.

Umiejętności

P6U_U - Stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe, jest w stanie wykonać podstawowe zadania z zakresu geodezji i kartometrii, celem wyboru odpowiednich informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ład przestrzennego. Treści programowe: B.1-B.8.

P6S_UW - Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, jak również przez stosowanie odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Treści programowe: B.1-B.8.

P6S_UO - Celem wykonania odpowiednich prac pomiarowych przed lub podczas realizacji planu zagospodarowania przestrzennego potrafi uzasadnić swoje stanowisko oraz zaplanować i zorganizować zespołową lub indywidualną pracę badawczą. Treści programowe: B.1-B.7.

Kompetencje społeczne (postawy)

P6S_KK - Uznając znaczenie zaawansowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę i w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem jakiegoś problemu, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów. Treści programowe: B.1-B.8.

P6U_K - Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B.1-B.8.

Kontakt

E-mail: neytchev@ug.edu.pl , tel. 58 5236523



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna		7.1.0137	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; dr Wojciech Portalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 71;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 12;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20;	
		Łączna liczba godzin 32;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 103;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: znajomość rozmieszczenia obiektów i form w przestrzeni geograficznej, umiejętność analizy powiązań przyczynowo-skutkowych procesów przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej. Ćwiczenia : opis zjawisk wraz z przeprowadzeniem różnorodnych klasyfikacji, prezentacja kartograficzna – ujęcie przestrzenne zjawisk za pomocą map, wykresów i diagramów, analiza matematyczno-statystyczna polegająca na doborze mierników i wskaźników opisujących wielkość i natężenie zjawisk społeczno-ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W05 - wyniki egzaminu pisemnego na koniec wykładu.
K_U02 - rezultaty zadań wykonywanych na ćwiczeniach.
K_U04 - rezultaty zadań wykonywanych na ćwiczeniach.
K_K05 - obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

znajomość geografii na poziomie co najmniej dostatecznym (dla kursu dla szkół ponadgimnazjalnych)

B. Wymagania wstępne

znajomość lokalizacji podstawowych obiektów (fizycznogeograficznych, lecz głównie antropogenicznych) w przestrzeni na powierzchni Ziemi; umiejętność identyfikacji podstawowych procesów zachodzących na kuli ziemskiej.

Cele kształcenia

Znajomość podstaw teoretycznych geografii ekonomicznej (społeczno-ekonomicznej).
Znajomość rozmieszczenia w przestrzeni podstawowych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych i politycznych.
Rozumienie interakcji przestrzennych między poszczególnymi elementami środowiska geograficznego.
Znajomość podstawowych metod charakterystyki struktury przestrzennej wybranych obiektów, zjawisk i procesów.
Znajomość podstaw teoretycznych lokalizacji i rozmieszczenia głównych sfer gospodarki oraz społecznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu
A.1. Teoria geografii społeczno-ekonomicznej.
A.2. Środowiskowe podstawy gospodarowania człowiekiem (wpływ elementów fizycznogeograficznych na zachowanie człowieka w przestrzeni).
A.3. Geografia społeczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie ludności, sieć osadnicza i procesy urbanizacji).
A.4. Geografia ekonomiczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie aktywności gospodarczej związanej z rolnictwem, przemysłem i usługami).
A.5. Geografia polityczna (wymiar przestrzenny procesów integrujących i dezintegrujących)
B. Problematyka ćwiczeń:
B.1 Mierniki i wskaźniki stosowane w procedurze oceny wielkości i natężenia zjawisk społeczno-ekonomicznych.
B.2 Graficzne i kartograficzne metody prezentacji zjawisk społeczno-ekonomicznych.
B.3 Organizacje międzynarodowe i ich rola w rozwoju społeczno-ekonomicznym świata.
B.4 Wzrost zaludnienia i jego elementy-zróżnicowanie w czasie i przestrzeni.
B.5 Metody badań koncentracji przestrzennej wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych.
B.6 Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu wydobycia wybranych surowców przemysłowych.
B.7 Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych płodów rolnych.
B.8 Struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
• Michalski T., 2005, Geografia społeczno-gospodarcza dla ekonomistów, WDP „Bernardinum”, Pelplin.
• Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna- współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.
B. Literatura uzupełniająca:
• Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
• Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna-ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa.
• Fierla I. (red), 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.
• Kuciński K. (red.), 2007, Geografia kompendium w zarysie i zadaniach, Difin, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W05 (P6S_WG)
K_U02, K_U04 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UO)
K_K05 (P6S_KO)

Wiedza

K_W05: znajomość uwarunkowań i procesów gospodarczych, politycznych i społecznych zachodzących na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (A1-A5).

Umiejętności

K_U02: prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarowania na

danym obszarze oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych, gospodarczych i politycznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej - w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (B1, 2, 5).

K_U04: dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (B3, 4, 6, 7, 8).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K05: podejmowanie ról zawodowych uwarunkowanych posiadaną wiedzą i umiejętnościami w sposób przedsiębiorczy (B1-8).

Kontakt

geotm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej		7.1.0404	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Borowiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 77;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 112;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia - metody aktywizujące: praca w grupach (dyskusja panelowa i moderowana, burza mózgów), metody praktyczne (indywidualne wykonywanie obliczeń, map, wykresów). 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych z kolokwium pisemnych polegających na: rozwiązywaniu zadań, konstrukcji wykresów oraz wykonywaniu prostych map tematycznych służących sprawdzeniu praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć.</p> <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: Uzyskanie minimum 51% całkowitej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego</p> <p>Ćwiczenia: Podstawą uzyskania zaliczenia jest zdobycie minimum 51% całkowitej liczby punktów ze wszystkich kolokwium. Ocenie podlega także aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach i pracach grupowych (burza mózgów).</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne wiedza i umiejętności z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej</p>	
Cele kształcenia	
<p>Przedstawienie komponentów środowiska przyrodniczego i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym; Prezentacja relacji między komponentami środowiska oraz prawidłowości właściwych dla geosfery; Kształtowanie świadomości o konieczności różnicowania kierunków i intensywności zagospodarowania przestrzennego w zależności od występowania różnic w warunkach krajobrazowych.</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Charakterystyka geosfer (lito-, hydro-, atmo- i biosfera).</p> <p>A.2 Komponenty środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy nimi w krajobrazach górskich, wyżynnych i nizinnych (w szczególności w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich) .</p> <p>A.3 Procesy modelujące krajobraz: wietrzenie i pokrywy zwietrzelinowe, ruchy masowe, procesy fluwialne, glacialne, niwalne, eoliczne, niszcząca i budująca działalność morza.</p> <p>A.4 Ogólne i specyficzne prawa przyrody.</p> <p>A.5 Prawo strefowości. Czynniki astrefowe.</p> <p>A.6 Podstawy gospodarowania i ochrony przestrzeni w różnych typach krajobrazu.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Główne formy rzeźby terenu i ich obraz na mapie poziomicowej.</p> <p>B.2 Mapa poziomicowa jako podstawa obliczeń, profili i map hipsometrycznych. Określanie spadków oraz ekspozycji.</p> <p>B.4 Czynniki wpływające na ilość docierającej do podłoża energii słonecznej. Czas nasłonecznienia. Przesłonięcie horyzontu.</p> <p>B.5 Klimat lokalny (topoklimat) i jego uwarunkowania</p> <p>B.6 Klimat obszarów zurbanizowanych.</p> <p>B.7 Obszary zagrożenia powodziowego i narażone na podtopienia.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Strahler A. N., 1974, Physical geography, 4 ed., Wiley, New York.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa</p> <p>Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej, WSiP, Warszawa.</p> <p>Kalesnik S., 1962, Geografia fizyczna ogólna, PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Makowski J, 2004, Geografia fizyczna świata, PWN, Warszawa.</p> <p>Mityk J., 1986, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza

<p>K_W02, K_W05 – P6U_W, P6S_WG K_U02, K_U03 – P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO</p>	<p>K_W02, K_W05 – P6U_W, P6S_WG</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje komponenty środowiska geograficznego, a także wyjaśnia przyczyny oraz opisuje przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym Ziemi (treści programowe: A.1- A.5) opisuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (treści programowe: A.1- A.6) identyfikuje i charakteryzuje przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzennego, zwłaszcza w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (treści programowe: A.2, A.6) definiuje i wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowego analizowania przyrodniczych zjawisk przestrzennych (treści programowe: B.1 - B.7)
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U02, K_U03 – P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO</p> <ul style="list-style-type: none"> analizuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (treści programowe: A.1- A.6) w oparciu o wiedzę teoretyczną dobiera dane oraz wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowe i stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, prawidłowo interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (treści programowe: B.1 - B.7) ocenia wartość środowiska przyrodniczego dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazuje bariery rozwojowe zagospodarowania przestrzennego, w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (treści programowe: B.1 - B.7)
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geomb@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kulturoznawstwo		8.0.1663	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)2	
		Łączna liczba godzin 33	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)20	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 20	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 53	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		znajomość podstawowych terminów i pojęć kulturoznawstwa, określonych w tematyce wykładów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
test			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne Brak wstępnych wymagań</p> <p>B. Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim. Wymagana jest wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej (ISCED 3A) oraz uniwersalne umiejętności i kompetencje wymagane na tym poziomie</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zasadniczym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi studiami nad kulturą. Celem wykładów jest zdobycie ogólnych podstaw wiedzy o szeroko definiowanej kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem jej oddziaływaniu na przestrzenne zachowania jednostek i społeczności. Celem jest zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej zagadnień społecznych tworzących podbudowę dla refleksji o kulturze, rozumienie i analizowanie zjawiska kultury we wszystkich jej obszarach w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu A1 Definicje kultury, metodologie badawcze i prądy intelektualne w studiach kulturowych. A2 Zwrot lingwistycznych w studiach kulturowych, znaczenie, semiotyka i symbole w kulturze A3 Biologia, ewolucja i kultura, redukcjonizm kulturowy A4 Podmiotowość i tożsamość, etniczność, naród, płeć, wiek, subkultury A5 Reprezentacja i mediów A6 Przestrzeń i krajobraz kulturowy, miejsce i miasto A7 Czas w kulturze, dziedzictwo i przyszłość.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. Baker, Ch., 2005. Studia kulturowe. Teoria i praktyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków Jencks, Ch., 1999. Kultura. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Inglis, F., 2007. Kultura. Sic!, Warszawa Kmita J., 1985. Kultura i poznanie, PWN, Warszawa B. Literatura uzupełniająca Czepczyński, M. 2008 Cultural Landscape of Post-Socialist Cities. Ashgate, Adlershot During, S. (red.) 2001. The Cultural Studies Reader. Routledge, London – New York Harrison, L. E., Huntington, S. P. (red.), 2003. Kultura ma znaczenie. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W05 K_U02 K_U04 K_U06</p>	<p>Wiedza</p> <p>uwarunkowania i procesy kształtowania przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem czynników kulturowych oraz specyfiki polskich i europejskich obszarów zurbanizowanych</p> <p>Umiejętności</p> <p>prawidłowo identyfikować i wyjaśniać kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej oraz prognozować wpływ procesów kulturowych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania aplikacyjne w ramach polityki przestrzennej dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod, stosować je w analizie i syntezy przestrzennego zróżnicowania zjawisk kulturowych, a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod wykorzystywać specjalistyczny język oraz techniki z zakresu kulturoznawstwa w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>otwartość szacunek dla innych kultur</p>
<p>Kontakt</p> <p>geomc@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej		2.9.0025	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; mgr Krzysztof Kopec; dr hab. Aleksander Kuczabski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15	
		Łączna liczba godzin 78	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 118	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny: testowy z pytaniami i zadaniami zamkniętymi oraz otwartymi Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru •wykonanie pracy w przestrzeni miejskiej i przedstawienie jej wyników w trakcie zajęć •przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji w trakcie zajęć •aktywność w dyskusji na tematy poruszane w trakcie zajęć - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury • Ocenie podlega indywidualna praca pisemna, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji, aktywność w dyskusji • Waga ocen częściowych: prezentacja I – 10%; prezentacja II – 30%; praca pisemna – 20%; aktywność w dyskusji – 40%
--	---

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W02, K_W03 - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi

K_W03, K_U02 - ocena prezentacji wyników projektu (prezentacja/poster) odczytującego studium przypadku w przyjętej konwencji metodologicznej, ocena umiejętności dyskusji na zajęciach, umiejętność wykorzystania dokumentów z zakresu planowania przestrzennego i tekstów naukowych

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

kompetencje kluczowe na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), wiedza i umiejętności z geografii, przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), umiejętność obsługi pakietu oprogramowania biurowego na poziomie podstawowym

Cele kształcenia

1. Ukazanie istoty gospodarki przestrzennej i jej interdyscyplinarnego wymiaru z perspektywy rozwoju zrównoważonego
2. Przekrojowe omówienie przedmiotu gospodarki przestrzennej
3. Przekrojowe omówienie głównych procesów i problemów gospodarki przestrzennej
4. Wskazanie i omówienie podstawowych narzędzi polityki przestrzennej
5. Nauczenie podstaw warsztatu naukowego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1. Geneza, istota i interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej

A.2. Gospodarka przestrzenna a rozwój zrównoważony

A.3. Przedmiot, podmioty i cele gospodarki przestrzennej

A.4. Rynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (użyteczność terenów, renta gruntowa, korzyści skali i aglomeracji, odległość i koszty transportu)

A.5. Nierynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne)

A.6. Czynniki lokalizacji funkcji mieszkaniowej, przemysłowej i usługowej

- A.7. Podstawowe teorie gospodarki przestrzennej
 A.8. Gmina jako podmiot gospodarki przestrzennej
 A.9. Województwo i państwo jako podmioty gospodarki przestrzennej
 A.10. Konflikty przestrzenne – geneza, sposoby zapobiegania i rozwiązywania
 B. Problematyka ćwiczeń
 B.1. Wybrane aktualne problemy gospodarki przestrzennej – dyskusja na podstawie literatury przedmiotu
 B.2. Ład i nieład przestrzenny – studia przypadków
 B.3. Podstawowe dokumenty planowania przestrzennego w Polsce na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym – funkcja, zakres, struktura
 B.4. Analiza zróżnicowania wybranego komponentu zagospodarowania przestrzennego Polski w przekroju terytorialnym
 B.5. Konflikty przestrzenne – studia przypadków

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 Wybrany artykuł z czasopisma naukowego lub branżowego

B. Literatura uzupełniająca

- Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa.
 Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.
 Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_W02, K_W03 - P6U_W, P6S_WG
 K_U02 - P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO

Wiedza

K_W02 - definiuje podstawowe teorie i problemy gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem interakcji człowiek - środowisko oraz rozpoznaje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie; Treści programowe: A4-A9, B1
 K_W03 - w zaawansowanym stopniu definiuje pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz dyskutuje ich znaczenie dla procesów gospodarki przestrzennej; Treści programowe: A1, A2, A3, A10

Umiejętności

K_U02 - identyfikuje podstawowe przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru, wyjaśnia wpływ podstawowych procesów społecznych na kształt zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje zastosowanie adekwatnych działań w celu kształtowania ładu przestrzennego; Treści programowe: B2-B5

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

geomt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawoznawstwo		10.0.0005	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Administracyjnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - zaliczenie pisemne: testowe. 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W03 (P6S_WG) test pisemny
 K_W05 (P6S_WG) test pisemny
 K_U05 (P6S_UK, P6S_UO) test pisemny
 K_K02 (P6S_KK) test pisemny
 K_K05 (P6S_KO) test pisemny

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych pojęć z zakresu prawoznawstwa, takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa. Zagadnienia teoretyczne prawoznawstwa zostają tu skonfrontowane z przykładami regulacji prawnych i praktyki stosowania prawa (orzecznictwa sądowego), których zadaniem jest ukazanie funkcjonowania systemu prawnego i jego instytucji w kontekście różnych stanów faktycznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

I. Pojęcie i istota prawa

1. Prawo we współczesnym świecie.
2. Sposoby pojmowania prawa w naukach prawnych.
3. Funkcje prawa.
4. Prawo a inne normy społeczne (moralne, obyczajowe, religijne, organizacyjne itd.).

II. Przepisy prawne i normy prawne

1. Stosunek pojęć „przepis prawny” i „norma prawna”.
2. Rodzaje przepisów prawnych (podziały przepisów prawnych).
3. Pojęcie i budowa normy postępowania.
4. Normy generalne i abstrakcyjne oraz indywidualne i konkretne.
5. Koncepcje budowy normy prawnej.
6. Pojęcie sankcji i jej rodzaje.

III. Akty normatywne i tworzenie prawa

1. Współczesne formy tworzenia prawa:
 - stanowienie, współstanowienie, prawo zwyczajowe, precedens.
2. Pojęcie aktu normatywnego.
3. Powiązania aktów normatywnych.
4. Typy aktów normatywnych w Polsce.
 5. Budowa aktu normatywnego.
6. Inne niż akty normatywne formy tworzenia prawa.

IV. Obowiązywanie prawa

1. Pojęcie obowiązywania prawa.
2. Kryteria obowiązywania prawa.
3. Aspekty obowiązywania prawa (czasowy, terytorialny, personalny).
4. Informacja o przepisach prawnych i wykładni prawa.

V. System prawa

1. Pojęcie systemu prawa.
2. Typy systemów prawa
3. Struktura systemu prawa.
4. Merytoryczne podziały prawa.
5. Zasady prawa (pojęcie, kryteria wyróżnienia pośród innych norm).
6. Formalne cechy systemu prawa (spójność i zupełność).

VI. Stosowanie prawa

1. Pojęcie stosowania prawa.
2. Typy stosowania prawa (sądowy, administracyjny, quasi - sądowy i quasi - administracyjny).
3. Etapy stosowania prawa w ujęciu merytorycznym (ze szczególnym uwzględnieniem etapu ustalania stanu faktycznego).
4. Etapy stosowania prawa w ujęciu proceduralnym.

VII. Wykładnia prawa

1. Pojęcie wykładni prawa (i reguły wykładni).

2. Moc wiążąca wykładni.
 3. Założenia dotyczące racjonalności prawodawcy.
 4. Reguły interpretacyjne.
 5. Reguły walidacyjne.
 6. Etapy wykładni prawa.
 7. Wykładnia statyczna i dynamiczna.
- VIII. Fakty prawne i stosunki prawny
1. Fakty prawne.
 2. Stosunek prawny, elementy stosunku prawnego.
 3. Strony stosunku prawnego (podmioty prawa) – wprowadzenie.
 4. Przedmiot stosunku prawnego.
 5. Treść stosunku prawnego (pojęcie uprawnienia i obowiązku, pojęcie i rodzaje praw podmiotowych).
- IX. Elementarne zagadnienia prawa cywilnego
1. Pojęcie i zakres prawa cywilnego, prawo cywilne a prawo handlowe oraz tzw. prawo gospodarcze.
 2. Źródła prawa cywilnego (ustawy, rola zwyczajów, rola orzecznictwa sądowego).
 3. Rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, zasady współżycia społecznego.
 4. Prawo cywilne a prawo pracy.
 5. Zasady prawa cywilnego.
- X. Podmioty prawa cywilnego
1. Osoby fizyczne – pojęcie, początek i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.
 2. Osoby prawne – pojęcie i typy, powstanie i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, organy osób prawnych.
 3. Jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej.
 4. Państwowe i komunalne jednostki organizacyjne jako podmioty stosunków cywilnoprawnych.
- XI. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. I.)
1. Prawo jako zjawisko polityczne.
 2. Pojęcie państwa.
 3. Związki prawa i państwa.
 4. Ogólna charakterystyka prawa konstytucyjnego.
 5. Zasady prawa konstytucyjnego.
- XII. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. II)
1. Ogólna charakterystyka i zasady prawa administracyjnego.
 2. Ogólna charakterystyka i zasady prawa karnego.
 3. Ogólna charakterystyka i zasady:
 - a. prawa postępowania administracyjnego,
 - b. prawa postępowania karnego,
 - c. prawa postępowania cywilnego.

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011.
Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

B. Literatura uzupełniająca:

L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2004.
J. Jabłońska – Bonca, Podstawy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2000.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W03 (P6S_WG)
K_W05 (P6S_WG)
K_U05 (P6S_UK, P6S_UO)
K_K02 (P6S_KK)
K_K05 (P6S_KO)

Wiedza

K_W03 (P6S_WG) podstawowe elementy prawoznawstwa odnoszące się do prawnej definicji i ochrony pojęcia zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (A.I - XII)
K_W05 (P6S_WG) wymienia elementarne pojęcia z zakresu prawa takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa w zakresie dotyczącym kształtowania prawnych warunków

zagospodarowania przestrzennego (A.I - XII)

Umiejętności

K_U05 (P6S_UK, P6S_UO) korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.I - XII)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 (P6S_KK) Znajomość prawa cywilnego przygotowuje studenta do właściwej oceny sytuacji prawnej z którą ma do czynienia oraz odpowiedniej reakcji prawnej (A.I - XII)

K_K05 (P6S_KO) znajomość podstawowych elementów prawa umożliwia studentowi odpowiedzialne i odważne podejmowanie działań przedsiębiorczych na rynku (A.I - XII)

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Socjologia		14.2.0424	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin 41	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 5	
		Liczba punktów ECTS 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 46	
		Łączna liczba punktów ECTS: 1	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: zaliczenie egzaminu pisemnego, tj. uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W04, K_W11 sposób weryfikacji: egzamin pisemny			
K_U02, K_U06 sposób weryfikacji: egzamin pisemny			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim

Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów z terminologią i pojęciami z zakresu socjologii.
2. Przedstawienie klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych.

Nacisk będzie położony na treści socjologiczne, które będą przydatne absolwentowi przy organizowaniu i przeprowadzaniu konsultacji społecznych w sprawach lokalizacji inwestycji oraz dotyczących planowania i zagospodarowania przestrzennego.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Socjologia jako dyscyplina naukowa
- A.2 Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy życia społecznego
- A.3 Klasyczna myśl socjologiczna – Comte, Durkheim, Weber, Spencer
- A.4 Współczesne teorie socjologiczne – funkcjonalizm, teorie konfliktu, teoria wymiany, interakcjonizm symboliczny, socjologia ryzyka
- A.5 Uwarunkowania zachowań człowieka (potrzeby, postawy, motywacje, działania)
- A.6 Społeczeństwo i jego budowa. Grupy społeczne jako podstawowe zbiorowości

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Sztompka P., 2012. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak, Kraków
 Giddens A., 2004. Socjologia. PWN, Warszawa
 Szacka B., 2008. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Sztumski J., 2010. Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk, Katowice
 Babbie E., 2003. Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

Babbie E., 2013. Podstawy badań społecznych. PWN, Warszawa

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W04, P6U_W, P6S_WG
 K_W11, P6S_WK
 K_U02, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO
 K_U06, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO

Wiedza

K_W04 Definiuje podstawowe pojęcia, teorie i zjawiska oraz procesy społeczne mające związek z gospodarowaniem przestrzenią (treści programowe: A.1-A.6)
 K_W11 Ma podstawową wiedzę o współczesnych zbiorowościach społecznych oraz zjawiskach i procesach w nich zachodzących oraz ich wpływu na środowisko przyrodnicze (treści programowe: A.1-A.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne o istotnym znaczeniu w procesie gospodarowania przestrzenią (treści programowe: A.1-A.6)
 K_U06 Potrafi formułować opinie oraz zajmować stanowisko, a także proponować adekwatne rozwiązania w obszarze gospodarowania przestrzenią (treści programowe: A.1-A.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

783997023